

# VILNIAUS DARŽELIS-MOKYKLA „SVAJA“

## TATJANA PRIŠMONT

### 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A290- 147 /26

Vilnius

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus darželio-mokyklos „Svaja“ veikla 2025 metais buvo organizuojama vadovaujantis 2021-2025 metų strateginiu planu, remiantis 2024-2025 m. m. ir 2025-2026 m. m. ugdymo planais bei 2025 metų veiklos planu. Rengiant metinį planą atsižvelgiama į strateginio plano tikslus bei veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Metinis veiklos planas skirtas darželio-mokyklos bendruomenei tinkamai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

#### **Pirmas strateginis tikslas: Kokybiškų švietimo sąlygų mokiniui kūrimas.**

Darželyje-mokykloje skiriamas nuolatinis ir nuoseklus dėmesys mokinių pasiekimų gerinimui bei individualiai pažangai. Mokinių mokymosi pasiekimų analizė per ataskaitinį laikotarpį rodo, kad pagrindinių dalykų (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų gimtosios kalbos) mokinių mokymosi rezultatų kokybė išlieka stabili: matematikos pažangos kokybės rodiklis yra 80-82%, lietuvių kalbos ir literatūros 76-79%, rusų gimtosios kalbos 77%. Visų mokinių pažangumas yra 100%, nėra mokinių neįgijusių pradinio išsilavinimo.

100% SUP mokinių yra pažangūs. Jų mokymosi rezultatai aptariami VGK posėdžiuose, fiksuojama kiekvieno SUP mokinio asmeninė ūgtis. Reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys SUP mokinių tėvams. SUP mokiniai lanko NVŠ užsiėmimus, Visos dienos mokyklą, dalyvauja projektiniuose veiklose ir mokyklos renginiuose, edukacinėse išvykose. Galima daryti išvadą, kad jie sėkmingai integruojami į ugdymo procesą bei darželio-mokyklos gyvenimą.

2025 metais ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) ir parodė gerus mokymosi rezultatus:

Dalykai	Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	Matematika	Gimtoji (rusų) kalba ir literatūra (skaitymas)
Aukštesnysis	5%	38%	80%
Pagrindinis	44%	62%	20%
Patenkinamas	35%	-	-
Slenkstinis	14%	-	-
Nepasiektas slenkstinis	2%	-	-
Žinių kokybė	49%	100%	100%
Pažangumas	98%	100%	100%

2025 metais ketvirtokai pirmą kartą dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime ir parodė gerus mokymosi rezultatus, jų rezultatų vidurkis sudarė 59%. Mokinių mokymosi rezultatai užtikrina jų ateities mokymosi sėkmę.

Mokiniai ir ugdytiniai aktyviai dalyvauja miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose, projektuose, renginiuose ir pasižymi gerais pasiekimais - "Mažųjų diktantas", „Mano žemė-mano Lietuva“, „Kuriame pasaką kartu“, „Gražiausi žodžiai mamai ir žemei“, „Atrask rašto paslaptį“ ir t.t.

2025 metų didžiausi mūsų mokinių laimėjimai:

- Vilniaus miesto tautinių bendrųjų mokyklų 3-4 klasių lietuvių kalbos olimpiada (II vieta);

- Respublikinis pradinė klasių tautinių mažumų gimtųjų kalbų dailiaščiū konkursas „Lietuva – Tėvynė mano“ (I vieta);

- Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų pradinė klasių mokinių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai mamai ir žemei“ (II vieta);

- Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ (antrame etape I vieta);

- Vilniaus miesto tautinių mažumų rusų mokomąja kalba mokyklų 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žiemužė-Žiemužėlė“ (III vieta tarp 1-ų klasių, III vieta tarp 3-ių klasių, III vieta tarp 4-ų klasių).

Mūsų Darželio-mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja ir užima prizines vietas tarptautiniuose konkursuose „Lietuvių kalbos kengūra“ (auksinis diplomai, sidabrinis diplomai), „Matematikos kengūra“, „Anglų kalbos kengūra“, tarptautinėje olimpiadoje „KINGS“ (lietuvių kalba – 1 aukso medalis, matematika – 4 aukso medaliai, anglų kalba – 1 bronzos medalis). Remiantis metinių veiklos planų ir veiklos įsivertinimo ataskaitų rezultatais, akivaizdu, kad mokiniai skatinami siekti aukštų rezultatų ir tobulėti akademinėse ir kūrybinėse srityse.

Darželis-mokykla sudaro galimybes mokiniams mokykloje pasirinkti bent vieną saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, kalbinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai pasirenka laisvai. Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje lanko 96% mokinių. Darželis-mokykla siūlo meninio ir kalbinio ugdymo bei kompiuterinio raštingumo neformaliojo vaikų švietimo programas. Ypatingas dėmesys skiriamas lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimui. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 100% 2-4 klasių mokinių lanko lietuvių kalbos ir literatūros NVŠ užsiėmimus.

Mokinių ir ugdytinių mokymosi motyvaciją skatina ir stiprina dalyvavimas projektinėje veikloje. Mokytojai su savo ugdytiniais aktyviai dalyvauja įvairiuose STEAM projektuose, skirtuose gamtamokslinio ugdymo įgyvendinimui, gamtos pažinimui, tyrinėjimui, kritinio mąstymo lavinimui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo tęstiniuose projektuose: STEAM projektas „Eksperimentai darželio kieme“, meninio sveikatingumo projektas „Kartu su muzika keliaujame į švaros pasaulį“, „Draugystės meniu su knyga“. Kiekvienais metais įgyvendinamas lietuvių kalbos ir literatūros projektas 1-4 klasių mokiniams „Skaitau ir augu“. Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Aš knygų pasaulį atrasti skubu“. Ugdytinių tėvai įtraukiami į savo vaikų ugdymą per ilgalaikį projektą „Tėvai skaito vaikams“.

Mokytojai organizuoja pamokas už mokyklos ribų panaudojant Kultūros paso galimybes, „Vilnius yra mokykla“ platforma bei dalyvaujant kitose edukacinėse programose. Iš viso 2025 metais pravesta 3,99% pamokų už mokyklos ribų. Mokytojai pravedė 35 pamokas iš paskelbtų pamokų sąrašo „Vilnius yra mokykla“ platformoje. 19% mokytojų dalyvavo „Vilnius yra mokykla“ kvalifikacijos tobulinimo programose. 7 fizinio ugdymo mokytojos ir 1 muzikos mokytojos sukurtos pamokos patalpintos „Vilnius yra mokykla“ platformoje.

Daug dėmesio skiriama vaikų fiziniui aktyvumui. Mokytojai kuria judėjimui palankias sąlygas ir nuolat papildo aplinką priemonėmis, skatinančiomis fizinį aktyvumą. Vaikams organizuojamos mankštos, sporto šventės, projektai, orientacinės varžybos, žygiai į parką. Vaikai

aktyviai dalyvavo sporto projektuose, renginiuose, šventėse „Nykštukų mankšta“, „Plazdek, trispalve, sporto ritmu“, „Sportas-šokis-sveikata“, „Olimpinis meniu“ ir kt. Fizinio ugdymo mokytoja inicijuoja ir organizuoja sporto renginius ugdytiniais ir mokiniams „Sportuok su kamuoliu“, „Sportuojantys Lazdyniečiai“, „Vikrūs piratai“ ir kt. Kiekvieną dieną po 3-ios pamokos numatyta 30 minučių „Sveikatingumo pertrauka“, kurios metu mokytojai organizuoja aktyvią veiklą mokiniams Darželio-mokyklos lauko aplinkoje.

### **Antras strateginis tikslas: Ugdytinių socialinis ir emocinis ugdymas.**

Darželyje-mokykloje daug dėmesio skiriama mokinių ir ugdytinių socialiniam ir emociniam ugdymui, sudarant sąlygas vaikams augti ir mokytis saugioje bei palaikančioje aplinkoje, orientuotoje į asmenybės sėkmę ir gerą savijautą. Siekiame, kad ugdymo procesas skatintų ne tik socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, bet ir ugdytinių lietuvių kalbos mokymąsi, kuris yra būtinas jų kalbinei raiškai ir kultūrinei tapatybei formuoti. Mokydami lietuvių kalbos, siekiame gilinti vaikų gebėjimą aiškiai ir sklandžiai reikšti mintis, suprasti ir vertinti savo kultūrinį paveldą. Lietuvių kalbos skaitymo gebėjimų stiprinimas vykdomas per Visos dienos mokyklos veiklas: vaikai skaito savarankiškai, vaikams skaito VDM specialistas, vaikai klauso audio įrašų, vyksta video medžiagos peržiūra, vyksta bendravimas lietuvių kalba ir kt.

Ypatingas dėmesys skiriamas vaikų pilietiškumo ugdymui, kad jie augtų kaip sąmoningi ir atsakingi visuomenės nariai. Darželyje-mokykloje nuolat organizuojami renginiai, skirti Valstybinių švenčių minėjimui. Į ugdymo procesą integruojamos veiklos, kurios padeda vaikams suprasti savo teises ir pareigas, puoselėti pagarbą kitiems ir stiprinti priklausymo savo bendruomenei jausmą:

- Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“;
- Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas „Mažasis kraštas karalių delne“;
- Mokinių kurtų sinkveinų apie Lietuvą ir M. K. Čiurlionį paroda;
- Integruota veikla „Lietuvos valstybės simboliai ir valstybinės šventės“;
- Integruota veikla, paroda „Janinos Degutytės eilėraščio „Čiurlionis. Karalių pasaka“ iliustravimas“;
- Vasario 16-ajai skirta akcija „Tautiškos giesmės dėlionė“;
- Projektinė veikla „Lietuvos iškilūs žmonės“;
- Mokinių savarankiško skaitymo skatinimo projektas „Pasaulis gražesnis su knyga“;
- Kovo 11-osios Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas;
- 4 klasių mokiniai dalyvavo Kovo 11-os minėjime Lazdynų mokykloje, siekiant stiprinti mokinių bendruomeniškumo jausmą.

Darželyje-mokykloje įgyvendinami įtraukiojo ugdymo nuostatai. Siekiame, kad kiekvienas vaikas, nepaisant jo specialiųjų poreikių, turėtų galimybę ugdytis pilnavertiškai ir lygiavertiškai. Sudarytos sąlygos visiems vaikams, kad jų ugdymo procesas vyktų individualizuotoje ir poreikius atitinkančioje aplinkoje, kuri skatina asmeninę pažangą, socialinį įsitraukimą ir emocinę gerovę. Kiekvienas specialiųjų poreikių turintis vaikas gauna reikiamą paramą ir pagalbą, padedančią įveikti mokymosi iššūkius. Kvalifikuoti pagalbos mokiniui specialistai (Specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologo asistentas) teikia kokybišką pagalbą vaikams, aktyviai bendradarbiauja su mokytojais, mokinio padėjėjais bei mokinių/ugdytinių tėvais (globėjais). Pilnai suformuota mokinio padėjėjų komanda.

Preveninės programos integruojamos į ugdymo procesą, organizuojami prevenciniai renginiai: „Meniu be patyčių“, „Tolerancijos diena“, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse „Aš neskriaudžiu kitų-prisijunk ir tu“. Nuo 2025 metų rugsėjo 1 grįžtama prie tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencijos programos „Zipio draugai“ įgyvendinimo.

2025 metais darželis dalyvavo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkime, kurį organizuoja „EDU Vilnius“. Šios apklausos instrumentai padėjo išanalizuoti mokymosi aplinką, ugdytinių gerovę, mikroklimatą ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse, atpažinti problemines sritis bei numatyti tobulinimo žingsnius. Šio tyrimo rezultatai džiugina – Vilniaus darželis-mokykla „Svaja“ tiek personalo, tiek tėvų yra vertinamas aukščiau už Vilniaus vidurkį. 94% tikslinės bendruomenės grupės dalis teigiamai vertina įstaigą.

Daug dėmesio skiriama palankaus mikroklimato palaikymui, nes tai daro tiesioginę įtaką mokinių ir mokytojų savijautai, mokinių mokymuisi ir emocinei gerovei. Vaikai darželyje-mokykloje jaučiasi saugiai, drąsiai bendrauja ir bendradarbiauja, jaučiasi svarbiais ir pastebėtais, turi norą mokytis. Socialinis ir emocinis vaikų ugdymas nukreiptas į visam gyvenimui reikalingų įgūdžių formavimui. Vaikai mokomi išklausti ir gerbti skirtumus, padėti kitiems, spręsti konfliktus taikiai. Kai visi (mokytojai, tėvai, mokiniai) veikia kaip komanda: sprendimai būna efektyvesni, vaikas gauna nuoseklią pagalbą, mokykla tampa ne tik ugdymo, bet ir bendruomenės centru. Stiprinant bendruomeniškumo jausmą darželyje-mokykloje organizuoti tradiciniai renginiai:

- „Kalėdojimas mokykloje“;
- „Užgavėnės“;
- Projektas „M+T“ (muzika +teatras);
- „Mano margas margutis“. Rankdarbių meistriškumo klasė (kvilingas, karoliukų vėrimas);
- Šventinis renginys „Svajokime kartu“;
- „Šokam kartu“;
- „Mano kiemelis“;
- „Jaustukų diena“;
- „Skėčių ir guminių botų diena“;
- Akcija „Pyragų diena“ (skirta paremti Lietuvos neįgaliųjų fizinio aktyvumo asociacijos vaikus);
- Akcija „Apkabinkim šiluma visus“ (parama Caritas organizacijai);
- Interaktyvus teatralizuotas Naujametinis karnavalas.

### **Trečias strateginis tikslas: Modernių edukacinių aplinkų kūrimas.**

Darželyje-mokykloje sukurtos sąlygos mokymuisi, mokinių kūrybiniam lavinimui, popamokinei vaikų veiklai ir poilsiui. Kabinetai aprūpinti baldais, techninėmis bei mokymo priemonėmis, išmaniosiomis lentomis. Yra aktų/sporto salė, įrengti muzikos, teatro, užsienio anglų kalbos, du lietuvių kalbos, informacinių technologijų, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai, biblioteka, valgykla. Mokiniai ir ugdytiniai maitinami vietoje gaminamu karštu maistu. Įrengta rūbinė. Darželio-mokyklos teritorija aptverta tvora, kieme ir pastato viduje įrengtos vaizdo kameros. Dalinai pakeista pėsčiųjų takų danga. Lauke įrengtos 4 sporto aikštelės – bėgimo takelis, kvadrato aikštelė, aptverta aikštelė futbolui ir krepšiniui ir aptverta sporto aikštelė skirta ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams. Įrengtos lauko žaidimo aikštelės, Saugaus eismo aikštelė. Šiltuoju metų laiku įrengiama lauko klasė.

2025 metais pradėti elektros tinklų atnaujinimo darbai - 8 kabinetuose ir 2 laiptinėse atnaujinta elektros instaliacija ir apšvietimas, atliktas šių patalpų dalinis remontas. 4B klasės kabinetas pilnai suremontuotas, dalinai atnaujinti baldai. Pakeista grindų danga 1B klasės kabinete. Dalinai atnaujinti baldai 3B klasės kabinete. Sutvarkyta sandėlio patalpa, pakeistas daržovių priėmimo liukas.

Fondas „Svajokime kartu“ darželiui-mokyklai padovanojo 15 pastatomų ventiliatorių. Tai palengvino vaikų mokymąsi karštesniu metu laikais.

Atnaujinta ir papildyta mokymo/ugdymo priemonių bazė:

- Nupirktos mokymo priemonės, skirtos pagalbos mokiniui specialistų darbo su vaikais organizavimui (1365,52 Eur);
- Nupirktos mokymo priemonės mokinių/ugdytinių meniniam ugdymui (812,50 Eur);
- Nupirktos mokymo priemonės mokinių/ugdytinių fiziniam ugdymui (361,97 Eur);
- Nupirktos mokymo priemonės gamtamoksliniam, matematiniam ugdymui (774,40);
- Įsigyti vadovėliai pagal atnaujintas mokymo programas (2192,40 Eur);
- Bibliotekos fondas papildytas grožine literatūra lietuvių kalba (618,90 Eur);
- Įsigyta skaitmeninė mokymosi aplinka „Eduka klasė“ (3414,00 Eur);
- Pagal valstybės projektą „Ugdymo priemonės mokykloms“ darželis-mokykla gavo 24 kompiuterius (12018,00 Eur);
- Įsigytos ugdymo priemonės ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams (3772,72 Eur).

Įrengta lauko sporto aikštelė, skirta ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikams, fizinio ugdymo užsiėmimas lauke.

Dalinai atnaujinta lauko žaidimų aikštelių danga, pakeista lauko sporto aikštelės tvora, atliktas sūpynių remontas (10070,83 Eur).

2025 metų darželio-mokyklos veiklos plano tikslai, uždaviniai bei numatytos priemonės įvykdytos. Vilniaus darželio-mokyklos „Svaja“ 2021-2025 metų strateginis planas įgyvendintas. 2025-01-24 įsakymu Nr. V-30 sudaryta darbo grupė parengti strateginį planą 2026-2030 metams. 2025-11-10 d. Vilniaus m. savivaldybės bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. A15-1978/25 pritarta Vilniaus darželio-mokyklos „Svaja“ 2026-2030 metų strateginiam planui. 2026-2030 metų strateginis planas patvirtinimas 2025-11-11 direktorės įsakymu Nr. V-167.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir įgyvendinti priemones, skirtas mokinio individualios pažangos stebėsenai ir aukštesniems mokymosi pasiekimams pasiekti, organizuojant	Mokykloje vykdoma individualios pažangos stebėseną, siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų gerinimo bei grįžtamojo ryšio užtikrinimo. Ugdymo procesas	Sudaryta darbo grupė parengti individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašą iki 2025 m. kovo 31 d. Mokytojų pateiktų stebėsenos ataskaitų skaičius (ne mažiau kaip 4 per metus kiekvienam mokiniui).	Sėkmingam užduoties įgyvendinimui inicijavau mokytojų teorinį pasirengimą kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėsenai bei mokymosi rezultatų gerinimui. 100% mokytojų, dirbančių pradiniam ugdyme,

<p>ugdymą netradicinėse erdvėse ir skatinant dalyvavimą „Vilnius yra mokykla“ programoje.</p>	<p>organizuojamas už mokyklos ribų.</p>	<p>Mokinių pažangumas siekia 100%.  Mokinių mokymosi rezultatai 3-5 % geresni negu praeitais metais.  Kiekvienam mokiniui teikiamas grįžtamasis ryšys ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.  Informacija teikiama mokinių tėvams.  Ne mažiau 10 pamokų per metus įvykusių netradicinėse erdvėse.  2-3 mokytojai dalyvauja projekto „Vilnius yra mokykla“ mokymuose.  Pamokų skaičius dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ programoje 1-2% per metus.  Ne mažiau 70% mokinių ir ne mažiau 50% mokytojų dalyvauja programos veiklose.</p>	<p>2025-02-18 d. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Mokinio individualios pažangos stebėsena siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų“. 97% mokytojų, dirbančių pradiniam ugdyme, 2025-06-12 d. dalyvavo Respublikinėje metodinėje-praktinėje pradinėse klasių mokytojų konferencijoje „Mokinio pasiekimai ir pažanga. Individualios mokinio pažangos matavimo sistemos tobulinimas“. 2025-03-24 d. direktorės įsakymu Nr. V-60 sudaryta darbo grupė Mokinių individualios pažangos, stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo projektui parengti. Gegužės-spalio mėnesiais vyko parengto aprašo projekto aptarimas, pritaikymas praktikoje. Lapkričio 4 d. metodinės grupės posėdžio metu projekto įgyvendinimo rezultatai buvo aptarti ir nutarta sudaryti darbo grupę parengti patobulintą tvarkos aprašą. 2025-11-07 d. direktorės įsakymu Nr. V-158 sudaryta darbo grupė patobulintam tvarkos aprašui parengti.</p>
---	---	---	---

		<p>Mokinių individualios pažangos, stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas patvirtintas 2025-11-28 d. direktorės įsakymu Nr. V-187.</p> <p>2025 m. vykdyta nuosekli mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną visose klasėse.</p> <p>I pusmečio ir metiniai mokinių mokymosi rezultatai analizuoti 2 kartus per metus sausio ir birželio mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai aptarti su mokiniais bei jų tėvais (globėjais) 4 kartus per metus (pusmečio bei metiniai rezultatai, 2 kartus tarpiniai mokymosi rezultatai).</p> <p>Kiekvienas mokinys 1 karta per mėnesį individualaus pokalbio metu gavo individualų grįžtamąjį ryšį apie daromą mokymosi pažangą, sėkmes ir nesėkmes, mokymosi spragų likvidavimo būdus.</p> <p>Mokinių pažanga yra 100%.</p> <p>Praeitų mokslo metų mokinių pažangumas irgi sudaro 100%.</p> <p>Mokinių mokymosi pasiekimų analizė per ataskaitinį laikotarpį rodo, kad pagrindinių dalykų (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų</p>
--	--	---

		<p>gimtosios kalbos) mokinių mokymosi rezultatų kokybė išlieka stabili. Mokinių besimokančių aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiais skaičius sudaro: matematikos 80-82%, lietuvių kalbos ir literatūros 76-79%, rusų gimtosios kalbos 77%. 100% mokinių įgijo pradinį išsilavinimą. Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, inicijavau ugdymo proceso organizavimą netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų – mokslo laboratorijoje „Artoteka“ (2025-09-23, V-127; 2025-10-03, V-135; 2025-10-06, V-136; 2025-11-07, V-160; 2025-11-18, V-173), Trakų amatų centre (2025-11-13, V-168), Vilniaus Senajame teatre (2025-04-07, V-68; 2025-11-07, V-159), Lazdynų bibliotekoje (2025-09-22, V-125; 2025-10-07, V-137; 2025-11-19, V-176; 2025-12-02, V-189), Lietuvos nacionaliniame muziejuje (2025-05-13, V-79), Arklio muziejuje (2025-09-15, V-122; 2025-10-07, V-138), Trakų pilyje (2025-06-02, V-86), Geležinkelių muziejuje (2025-09-10, V-120) ir pan., vaikai dalyvavo įvairiose edukacinėse programose, užsiėmimuose</p>
--	--	--

			<p>(„Senasis Vilnius“ (2025-09-22, V-124), „Augalai irgi prisitaikę“ (2025-09-16, V-123), „Šokolado dirbtuvės“ (2025-11-18, V-174), Vilniaus meduoliai“ (2025-11-21, V-178), „Bendruomeniniai gyvūnai“ (2025-12-02, V-191), „Kibinų kelias“ (2025-09-26, V-129), „Vilnius – mūsų namai“ (2025-05-14, V-80) ir kt.). Plaukimo pamokos antrų klasių mokiniams vyko nuo 2025-01-06 iki 2025-04-30 Swemacademy baseine (formaliojo švietimo su ugdymo įstaiga sutartis 2024-12-20 Nr. 20241220/04); 2025-2026 m. m. plaukimo pamokos organizuojamos Lazdynų baseine (formaliojo švietimo su ugdymo įstaiga sutartis 2025-05-30 Nr. MPL-2025). Netradicinės pamokos buvo organizuotos naudojant „Vilnius yra mokykla“ platforma (2025-12-04, V-192). 3 mokytojos dalyvavo „Vilnius yra mokykla“ kvalifikacijos tobulinimo programoje (VYM-EDU-AV1-VYM-2025-48, VYM-EDU-AV1-VYM-2025-49, VYM-EDU-AV1-VYM-2025-129). Septynios fizinio ugdymo mokytojos ir viena muzikos mokytojos sukurtos pamokos patalpintos</p>
--	--	--	--

			<p>„Vilnius yra mokykla“ platformoje. Mokytojai pravedė 35 pamokas iš paskelbtų pamokų sąrašo „Vilnius yra mokykla“ platformoje. Iš viso 2025 metais pravesta 3,99% pamokų už mokyklos ribų. 56% mokytojų vedė pamokas sukurtas „Vilnius yra mokykla“ platformoje ir 97% mokinių dalyvavo šiuose pamokose. 100% mokytojų bei mokinio padėjėjų dalyvavo Turizmo vadovo mokymuose (2025-11-04, V-156)</p>
<p>1.2. Įgyvendinti įtraukties principus ir užtikrinti individualius poreikius atitinkančias ugdymo sąlygas, stiprinant švietimo pagalbos kokybę bei užtikrinant ugdymosi įvairovę įvairių poreikių vaikams.</p>	<p>Mokykla įgyvendina įtraukties principus, įdiegdama ugdymo strategijas, užtikrinančias įtraukijį ugdymą, ugdymo turinio pritaikymą ir efektyvų švietimo pagalbos teikimą.</p>	<p>Organizuoti 1-2 mokymai mokytojams apie darbą su įvairių poreikių mokiniais/ugdytiniais. Sukurtas įtraukiojo ugdymo veiksmų planas, kuris įtraukia visus mokyklos mokinius/ugdytinius, mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus. Įtraukti bent 80% mokinių į veiklas, kurios skatina tarpusavio supratimą ir bendradarbiavimą. Kiekvienam SUP mokiniui/ugdytiniui sudarytas individualus ugdymo planas Kiekvieno SUP mokinio/ugdytinio ugdymo(si) pasiekimai aptariami VGK posėdžiuose ne rečiau 4 kartų per metus. Fiksuojamasis SUP mokinių teigiamas</p>	<p>72% mokytojų dalyvavo „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kursuose (60 val.) (2025-11-07, V-157), likę 28% mokytojų yra išklausę šį kursą anksčiau. Atnaujinta Vaiko gerovės komisijos sudėtis (2025-11-11, V-165) 100% SUP mokiniams sudaryti ir suderinti su jų tėvais individualūs ugdymo planai. VGK perengė Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiksmų planą. 100% SUP mokinių yra pažangūs. Jų mokymosi pažanga ir pasiekimai buvo aptarti keturiuose VGK posėdžiuose. Specialusis pedagogas ir psichologo asistentas stebėjo ir analizavo SUP mokinių</p>

		<p>pasiekimų ir pažangos pokytis.</p> <p>SUP mokinių/ugdytinių veiklos stebėseną pamokos/užsiėmimo metu ne mažiau kaip 3 kartus per metus. Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų organizuotų bendrų susitikimų skaičius per metus ne mažiau kaip 6. Pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų susitikimai dėl darbo su SUP mokiniais/ugdytiniais aptarimo ne rečiau 1 karto per mėnesį.</p>	<p>įsitraukimo ir mokymosi procesą pamokos ir NVŠ užsiėmimų metu mokslo metų pradžioje, viduryje ir pabaigoje. Visi SUP mokiniai/ugdytiniai dalyvauja organizuojamuose mokykloje renginiuose, projektinėje veikloje, pamokose už mokyklos ribų, išvykose. Įvyko 29 susitikimai su SUP mokinių tėvais dėl jų vaikų įtraukimo į ugdymo procesą ir tėvų lūkesčiams aptarti. 100% tėvų teigia, kad jų vaikų įtraukimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą yra sėkmingas, pastebima vaiko asmeninė ūgtis. Pagalbos mokiniui specialistai organizavo 16 konsultacinių pokalbių su mokytojais dėl SUP mokinių/ugdytinių mokymo/si ypatumų, mokymo metodų pritaikymo bei pasiekimų ir pažangos vertinimo. Organizuotos 7 konsultacijos mokinio padėjėjoms dėl pagalbos teikimo SUP mokiniams.</p>
<p>1.3. Užtikrinti efektyvų žmogiškųjų išteklių valdymą, darbo planavimą ir įstaigos procesų kontrolę, laiku įgyvendinant teisės aktuose numatytas funkcijas, steigėjo</p>	<p>Užtikrinamas darbuotojų funkcijų ir atsakomybių aiškumas, efektyvus konfliktinių situacijų valdymas, teisės aktų ir steigėjo pavedimų</p>	<p>Atnaujinti ir patvirtinti visų įstaigos darbuotojų pareiginius aprašymus iki 2025 m. rugpjūčio 31d. Me mažiau 50 % įstaigos darbuotojų dalyvauja mokymuose, skirtuose</p>	<p>2024-12-16 įsakymu Nr. V-134 sudaryta darbo grupė 2025 metų veiklos planui parengti. 2025 m. Veiklos planas patvirtintas 2025-01-22 įsakymu Nr. V-26. 2025 metais atnaujinti darbuotojų</p>

<p>pavedimus bei gerinant teikiamų paslaugų kokybę ir klientų pasitenkinimą.</p>	<p>įgyvendinimas, sklandus bendruomenės informavimas ir klientų pasitenkinimo gerinimas.</p>	<p>efektyviam funkcijų ir atsakomybių vykdymui. 90% apklaustų darbuotojų patvirtina, kad pareigos ir atsakomybės jiems yra aiškios. Sudaryta darbo grupė parengti skundų nagrinėjimo bei konfliktų valdymo tvarkos aprašą. Laiku pateikti visus steigėjo ir teisės aktų reikalaujamus dokumentus bei ataskaitas. Peržiūrėti ir atnaujinti pagal poreikį visus pagrindinius įstaigos dokumentus (ne rečiau kaip 1 kartą per metus). Užtikrinti sklandžią ir visus teisės aktus atitinkančią mokinių/ugdytinių priėmimo tvarką. Laiku atnaujinti informaciją įstaigos interneto svetainėje (per 3 darbo dienas nuo pasikeitimo). Užtikrinti, kad mokyklos vidaus dokumentai būtų prieinami ir skelbiami teisės aktuose nustatyta tvarka. Organizuoti 2 susitikimus per metus su mokyklos bendruomene (tėvais, mokiniais, mokytojais) dėl paslaugų kokybės gerinimo. Užtikrinti, kad atsakymai į tėvų ir interesantų užklausas</p>	<p>pareigybiniai aprašymai, patvirtinti direktorės 2025-08-29 d. įsakymu Nr. V-103. 2025-08-29 įsakymu Nr. 93 patvirtintas atnaujintas VDM specialisto pareigybės aprašymas. Visi darbuotojai supažindinti su jais pasirašytinai ir supranta savo darbo ypatumus. 80,6% darbuotojų 2025 metais dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Visiems mokytojams buvo organizuoti mokymai: „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas modernioje švietimo organizacijoje“ (sausis), „Mokinio individualios pažangos stebėseną siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų“ (vasaris); 3 mokinio padėjėjoms „Mokinio padėjėjo veiklos ypatumai“ (2025-02-11, V-40; 2025-09-26, V-130); Įstaigos darbuotojams: „Komandinis darbas: pasitikėjimo ir motyvacijos stiprinimas“ (2025-03-07, V-52); Pavieniai mokymai buvo organizuoti direktorės pavaduotojui ūkio reikalams (2025-03-28, V-63; 2025-06-19, V-89), sekretorei/administratori (2025-11-17, V-170, 2025-12-02, V-188),</p>
--	--	---	--

		<p>būtų pateikiami per 10 darbo dienų.</p>	<p>virėjoms (2025-02-11, V-41). 2025 lapkričio 18 d. maitinimo organizavimo specialistė, sandėlininkė ir virėja dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose mokymuose „Nuo maisto produktų iki lėkštės: kokybės užtikrinimas ir GHPT atnaujinimai“. 2025-09-08 d. įsakymu Nr. V-118 patvirtintas „Skundų nagrinėjimo bei konfliktų valdymo“ tvarkos aprašas. 2025 metais atnaujinti šie dokumentai: Krizių ir ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių planas (2025-01-15, V-13), buvo koreguojamas įstaigos darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2025-01-15, V-20; 2025-02-13, V-48), Reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašas (2025-01-20, V-24), Atestacijos komisijos darbo reglamentas (2025-06-27, V-90), Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo tvarkos aprašas (2025-09-08, V-110), Teisėto darbo su vaikais QR kodo tikrinimo tvarkos</p>
--	--	--	---

			<p>aprašas (2025-10-07, V-139), Civilinės saugos Krizių ir ekstremaliųjų situacijų valdymo planas (2025-10-08, V-142), Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2025-11-28, V-187), 2025-01-24 įsakymu Nr. V-31 sudaryta mokinių priėmimo komisija ir 2025-04-25 įsakymu Nr. V-74 patvirtintas priėmimo komisijos darbo tvarkos aprašas.</p> <p>Visa tikslinė informacija patalpinama įstaigos interneto svetainėje. Interesantų priėmimas numatytas du kartus per savaitę. Priėmimo laikas paskelbtas interneto svetainėje. 2025 metai buvo gauti 4 mokytojų prašymai, į kuriuos buvo atsakyta teisės aktų nustatyta tvarka. Iš tėvų prašymų gauta nebuvo.</p> <p>Vyko du susitikimai su mokinių/ugdytinių tėvais aptarti maitinimo, VDM organizavimo neformaliojo vaikų švietimo klausimus. 78% darželinukų tėvų dalyvavo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkime.</p>
1.4. Koordinuoti 2026–2030 m.	Parengti, suderinti ir patvirtinti: 2026–	Iki sausio mėn. 10 d. sudaryti darbo grupę	2025-01-16 įsakymu Nr. V-21 sudaryta

<p>strateginio plano, darželio-mokyklos nuostatų parengimą ir ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą</p>	<p>2030 m. strateginis planas, darželio-mokyklos nuostatai, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. Iki sausio mėn. 20 d. sudaryti darbo grupę darželio-mokyklos nuostatomis parengti. Iki kovo mėn. 1 d. sudaryti darbo grupę 2026-2030 m. strateginiam planui parengti. Ne mažiau 2 mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalyvauti mokymuose dėl atnaujintų programų. Iki kovo mėn. 31 d. parengti atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programos projektą. Iki liepos mėn. 31 d. pateikti atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programos projektą steigėjui. Iki balandžio mėn. 30 d. pateikti darželio-mokyklos nuostatų projektą steigėjui. Iki gegužės mėn. 1 d. atlikti darželio-mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizę. Iki lapkričio mėn. 1 d. svarstyti strateginio plano projektą mokytojų ir darželio-mokyklos tarybose. Iki gruodžio mėn. 1 d. pateikti suderinimui strateginio plano projektą steigėjui</p>	<p>darbo grupė Darželio-mokyklos nuostatomis atnaujinti. 2025-09-24 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-1343 patvirtinti Vilniaus darželio-mokyklos „Svaja“ nuostatai, 2025-10-09 įstaigos nuostatai įregistruoti JAR. 2025-01-24 įsakymu Nr. V-30 sudaryta darbo grupė 2026-2030 m. strateginiam planui parengti. 2025-10-16 įsakymu Nr. V-152 sudaryta 2026-2030 metų strateginio plano įgyvendinimo priežiūros stebėsenos grupė. 2025-11-10 d. Vilniaus m. savivaldybės bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. A15-1978/25 pritarta Vilniaus darželio-mokyklos „Svaja“ 2026-2030 metų strateginiam planui. 2025-11-11 įsakymu Nr. V-167 patvirtinimas 2026-2030 metų strateginis planas. 2025-06-06 įsakymu Nr. V-87 sudaryta darbo grupė 2025-2026, 2026-2027 m. m. ugdymo planui parengti. 2025-08-29 įsakymu Nr. V-92 patvirtintas 2025-2026, 2026-2027 m. m. ugdymo planas. 2025-09-04 įsakymu Nr. V-106 pakoreguotas 2025-2026, 2026-2027 m. m. ugdymo planas.</p>
--	--	--	---

			2024-12-16 įsakymu Nr. V-133 sudaryta darbo grupė parengti atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą. 2025-07-23 d. įsakymu Nr. V-91 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Džiaugsmo laiptai“.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p><b>3.1. Edukacinės ir fizinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inicijavau paraiškos elektros tinklų atnaujinimui teikimą bei vadovavau remonto darbų atlikimo vykdymui (atnaujinta elektros instaliacija ir apšvietimas 6 kabinetuose ir 2 laiptinėse);</li> <li>○ Inicijavau kabinetų/patalpų remonto darbus (4B klasės kabinetas pilnai suremontuotas, atnaujinti baldai; 1B klasės kabineto pakeista grindų danga; 3B klasės kabinete dalinai atnaujinti baldai; sutvarkyta sandėlio patalpa, pakeistas daržovių priėmimo liukas)</li> <li>○ Pritraukiau lėšas fizinės aplinkos tobulinimui (2 kabinetuose atnaujinta elektros instaliacija ir apšvietimas, į kiekvieną kabinetą/grupę nupirkta 15 pastatomų ventiliatorių);</li> <li>○ Inicijavau lauko sporto aikštelės, skirtos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikams įrengimą bei vadovavau darbų atlikimo vykdymui;</li> <li>○ Inicijavau lauko žaidimų aikštelių vertinimą ir atnaujinimo/remonto darbus (Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P4676-04214-1-2005, 2025-03-07; dalinai atnaujinta lauko žaidimų aikštelių danga, pakeista lauko sporto aikštelės tvora, atliktas sūpynių remontas).</li> </ul>	<p>Sėkmingas finansų valdymas leido kurti modernią, saugią ir mokymuisi palankią aplinką, stiprinti mokinių pasiekimus, mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų darbo kokybę ir užtikrinti tvarią mokyklos veiklos plėtrą. Pagerintos ugdymo aplinkos ir mokymosi sąlygos sukūrė saugią, estetišką ir šiuolaikišką mokymosi aplinką, skatinančią mokinių įsitraukimą, motyvaciją ir aktyvų mokymąsi.</p> <p>Sukurtos ir atnaujintos lauko erdvės, sudarė sąlygas stiprinti mokinių/ugdytinių fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, ugdymo organizavimą lauke.</p> <p>Įsigyti vadovėliai pagal atnaujintas mokymo programas užtikrino ugdymo turinio atitikimą švietimo reformos nuostatoms ir mokytojų galimybes efektyviai dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.</p> <p>Įsigytos skaitmeninės mokymosi aplinkos sudarė galimybes stiprinti mokinių akademinį pasiekimą, ypatingai lietuvių kalbos ir literatūros srityje.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Paskatinau atnaujinti ir papildyti mokymo priemonių fondą (priemonės naudojamos meninio, fizinio, gamtamokslinio, matematinio ugdymo pamokose bei švietimo pagalbos specialistų užsiėmimuose; įsigyti vadovėliai pagal atnaujintas mokymo programas; įsigyta skaitmeninė mokymosi aplinka „Eduka klasė“);</li> <li>○ Paskatinau dalyvavimą tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (sutartis Nr. 369/V/ZD/2025, 202506-05), „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje (sutartis Nr. 25-VJ-14, 2025-08-26)</li> </ul>	<p>Įsigytos mokymo priemonės padėjo įvairių poreikių mokiniams, ypatingai turintiems specialiuosius ugdymo poreikius, pasiekti asmeninės ūgties. Prisidedu prie darželio-mokyklos strateginių tikslų ir veiklų įgyvendinimo, stiprinu organizacijos valdymą, skaidrumą ir ugdymo kokybę, saugios ir palaikančios ugdymo aplinkos kūrimo, optimalaus resursų panaudojimo bei mokinių pasitenkinimo mokykla didinimo.</p>
<p><b>3.2. Bendradarbiavimo plėtojimas ir vystymas.</b> Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos Lazdynų biblioteka (2025-12-29, Nr. 1)</p>	<p>Sudarau sąlygas stiprinti lietuvių kalbos ir literatūros mokymą(si), organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros pamokas netradicinėje aplinkoje už mokyklos ribų.</p>
<p><b>3.3. Žmogiškųjų išteklių valdymas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2025 metais darželyje-mokykloje pradėjo dirbti pradinio ugdymo mokytoja, meninio ugdymo mokytoja, pavaduotoja ugdymui, 3 mokinio padėjėjos, VDM specialistas, sandėlininkė, 2 virėjos, valytoja, rūbininkė.</li> <li>○ Skatinau mokytojų profesinį augimą. 2 mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</li> </ul>	<p>Sėkmingas žmogiškųjų išteklių valdymas daro esminį ir ilgalaikį poveikį darželio-mokyklos veiklai. Jis užtikrina stabilų, motyvuotą ir kompetentingą mokytojų bei kitų darbuotojų kolektyvą, kuris geba efektyviai įgyvendinti ugdymo tikslus. Tinkamas darbuotojų atrankos, įvedimo, kvalifikacijos tobulinimo ir skatinimo procesų organizavimas gerina ugdymo kokybę, skatina mokytojų ir kitų darbuotojų profesinį augimą ir inovacijų taikymą ugdymo procese.</p>
<p><b>3.4. Projektinių veiklų skatinimas ir vystymas.</b> Inicijavau šalies ir miesto projektinių veiklų parengimą ir jų įgyvendinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Įvykdytas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų judėjimo, sveikos gyvensenos ir fizinių veiklų lauke skatinimo projektas „Sportuok su kamuoliu 2025“ (2025-01-24, V-28);</li> <li>○ Organizuota sporto šventė „Sportuojantys Lazdyniečiai“ (2025-01-24, V-29);</li> <li>○ Pradėtas vykdyti ilgalaikis tęstinis projektas „Svajokime kartu“ (2025-10-30, V-154)</li> </ul>	<p>Projektinės veiklos turi teigiamą ir daugialypį poveikį darželio-mokyklos veiklai. Jos stiprina darželio-mokyklos bendruomenės aktyvumą, skatina vaikų fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įpročių ir socialinių įgūdžių formavimą. Respublikinio ir miesto lygmens projektų įgyvendinimas didina darželio-mokyklos matomumą, prestižą bei bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis ir partneriais. Organizuojamos sporto šventės telkia bendruomenę, stiprina ryšius tarp vaikų, tėvų ir mokytojų. Ilgalaikis tęstinis projektas sudarys sąlygas nuosekliai plėtoti vaikų kūrybiškumą, iniciatyvumą ir emocinę gerovę, prisidės prie ugdymo</p>

	kokybės gerinimo ir darželio-mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimo.
<p><b>3.5. Vidaus dokumentų rengimas.</b>  Inicijavau ir dalyvavau vidaus dokumentų parengime:  Teisėto darbo su vaikais QR kodo tikrinimo tvarkos aprašas (2025-01-06, V-6);  Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo tvarkos aprašas (2025-02-13, V-47);  Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas (2025-08-29, V-97);  Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas (2025-09-08, V-111);  Asmens duomenų saugumo pažeidimų valdymo tvarkos aprašas (2025-09-08, V-112);  Asmens duomenų tvarkymo taisyklės (2025-09-08, V-113);  Asmens duomenų tvarkymo veiklos įrašų vedimo tvarka (2025-09-08, V-115);  Darbuotojų asmens duomenų tvarkymo aprašas (2025-09-08, V-116);  Duomenų subjekto teisių įgyvendinimo tvarkos aprašas (2025-09-08, V-117);  Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas (2025-09-08, V-119);  Ugdytinių ir jų teisėtų atstovų (tėvų, globėjų) asmens duomenų tvarkos taisyklės (2025-10-07, V-140);  Mokinių registro saugaus elektroninės informacijos tvarkymo taisyklės (2025-10-07, V-141);  Vilniaus darželio-mokyklos „Svaja“ nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2025-11-03, V-155);  Vilniaus darželio-mokyklos „Svaja“ mokinių/ugdytinių apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas (2025-11-17, V-171);  Mokinių individualios pažangos, stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, Mokinių pasiekimų įsivertinimo tvarkos aprašas, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2025-11-28, V-187).</p>	<p>Vidiniai dokumentai yra itin svarbūs darželio-mokyklos veiklai, nes jie užtikrina aiškų, nuoseklų ir skaidrų įstaigos funkcionavimą. Jie reglamentuoja darželio-mokyklos veiklos organizavimą, darbuotojų atsakomybes, padeda laikytis galiojančių teisės aktų bei užtikrina vieningą darbo tvarką.  Aiškiai parengti ir nuolat atnaujinami vidiniai dokumentai sudaro sąlygas efektyviam valdymui, sklandžiam ugdymo proceso organizavimui ir kokybiškam sprendimų priėmimui. Jie padeda išvengti nesusipratimų, mažina rizikas, stiprina bendruomenės pasitikėjimą bei atsakomybės kultūrą.  Vidiniai darželio-mokyklos dokumentai prisideda prie įstaigos veiklos kokybės užtikrinimo, tęstinumo ir strateginių tikslų įgyvendinimo.</p>

#### **4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Stiprinti mokinių lietuvių	Įdiegti papildomi metodai ir būdai,	Numatyti bei įgyvendinti veiksmai	Sudarytas ir direktorės įsakymu patvirtintas

<p>kalbos įgūdžius, inicijuoti lietuvių mokomosios kalbos įvedimą įstaigoje.</p>	<p>neformaliojo užimtumo veiklos lietuvių kalbos stiprinimui. Aptarta su įstaigos bendruomene steigėjo siūlymai dėl dvikalbio ugdymo įvedimo ir numatyti veiksmai jiems įgyvendinti.</p>	<p>mokinių lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimui. Skirta ne mažiau 6 savaitinės valandos lietuvių kalbos ugdymui pradinėse klasėse. Pristatyta įstaigos bendruomenei galimybės dvikalbio ugdymo įvedimui ir pasirengta jų įgyvendinimui.</p>	<p>Lietuvių kalbos mokymo stiprinimo ir tobulinimo planas (2025-08-29, V-104). Įgyvendinamos lietuvių kalbos mokymo stiprinimo priemonės: 2-4 klasėse skirta viena papildoma lietuvių kalbos pamoka panaudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas. 100% 2-4 klasių mokinių lanko šį papildomą užsiėmimą; 94% apklaustų tėvų teigiamai vertina papildomo lietuvių kalbos užsiėmimo įvedimą; Kalbėjimo įgūdžių lavinimui 1-ose klasėse kiekvieną dieną vyksta pertrauka „Drąsiai lietuviškai“; VDM darbotvarkėje kiekvieną dieną numatyta „Lietuvių kalbos valandėlė“ – knygų lietuvių kalba skaitymas, bendravimas lietuvių kalba, video medžiagos peržiūra; Vyksta lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos, skirtos spragų likvidavimui, pasiruošimui renginiams, konkursams bei olimpiadai; Lietuvių kalba integruojama į visus mokomuosius dalykus, naudojami vadovėliai, pratybos lietuvių kalba,</p>
--	--	--	--

		<p>skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“; Naudojamasi „Vyturio“ bibliotekos galimybėmis; Bibliotekos fondas papildytas grožine literatūra lietuvių kalba (77 knygos); Vyksta pamokos už mokyklos ribų, edukacijos lietuvių kalba; Netradicinės lietuvių kalbos ir literatūros pamokos organizuojamos Lazdynų bibliotekoje pagal sudarytą planą; Organizuojami pilietinės akcijos ir Valstybinių švenčių minėjimai („Pergalės šviesa“, Vasario 16, Kovo 11, Tolerancijos diena ir kt.). Lietuvių kalbos ir literatūros mokinių pažangumas yra 100%: aukštesniuoju lygiu mokosi 24% visų mokinių, pagrindiniu – 52%, patenkinamu – 20%, slenkstiniu – 4% (2024-2025 m. m. rezultatai). 2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP mokymosi rezultatų vidurkis sudarė 59%. Pristačiau darželio-mokyklos Tarybai dvikalbio ugdymo įvedimo galimybes (2025-07-07, protokolo Nr. 4). Buvo nutarta skatinti</p>
--	--	---

			mokytojus naudoti dvikalbio ugdymo metodą ugdymo procese bei pradėti pasiruošimą dvikalbystės modelio įdiegimui ikimokykliniame ugdyme.
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir komandos telkimo kompetencija
7.2.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos bei geresnių mokymo(si) rezultatų</p>	<p>Mokytojai, mokinio/mokytojo padėjėjai sėkmingai tobulina profesines kompetencijas, dalinasi gerąja patirtimi, vykdo savišvieta.</p> <p>Gerėja mokinių žinių kokybė bei 4-ų klasių mokinių NMPP rezultatai.</p> <p>Sustiprintas lietuvių kalbos mokymas(is).</p> <p>Ugdymo proceso organizavimas už mokyklos ribų – edukacinių programų vykdymas įvairiose erdvėse, institucijose, įmonėse bei dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>Dvikalbystės metodo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme</p>	<p>80% mokytojų ir 50% mokinio/mokytojo padėjėjų patobulino profesines kompetencijas įvairiose mokymuose, seminaruose ir/ar savarankiškai ir sėkmingai taiko naujas žinias darbe.</p> <p>Kiekvienas mokytojas pravedė 2 atviras pamokas kolegoms bei stebėjo ir analizavo 2 kolegų atviras pamokas.</p> <p>Mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniuose lygiu, dalis sudaro 75% visų mokinių</p> <p>4 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), tautinės mažumos rusų kalbos (skaitymo) NMPP rezultatų vidurkis 1% didesnis nei 2025 m.</p> <p>100% mokinių yra pažangūs.</p> <p>100% mokinių aprūpinti visų dalykų vadovėliais lietuvių kalba, išskyrus tautinės mažumos rusų kalbos vadovėlius.</p> <p>100% 2-4 klasių mokinių lanko lietuvių kalbos NVŠ užsiėmimus mokykloje iki mokslo metų pabaigos. Nuo 2026-09-01 d. 100% 1-4 klasių mokinių lanko lietuvių kalbos NVŠ užsiėmimus mokykloje.</p> <p>Įvykdytos 1-2 lietuvių kalbos ir literatūros projektinės veiklos kiekvienoje klasėje.</p> <p>Iki 2026 m. sausio 20 d. sudarytas ir įgyvendintas metų eigoje Lietuvių kalbos mokymo stiprinimo ir tobulinimo planas.</p>

		<p>3% visų pamokų pagal ugdymo planą pravesta už mokyklos ribų.  2-3 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose apie dvikalbio metodo taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.  50% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų naudoja dvikalbystės metodus ugdymo metu.</p>
<p>8.2. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią aplinką</p>	<p>Patobulinta saugi fizinė ir emocinė, palanki visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, darželio-mokyklos aplinka.  Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla.  Vyksta darbuotojų kompetencijų stiprinimas įtraukties, emocinio saugumo srityse.</p>	<p>90% darbuotojų dalyvavo mokymuose "Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje", „Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“.  Iki 2026-06-30 d. parengti ir atnaujinti saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standartą.  Iki 2026-10-31 d. atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti  Apklausa duomenimis 75% tėvų ir 80% mokytojų teigiamai vertina darželio-mokyklos fizinę ir emocinę aplinką.  85% mokinių patenkinti darželio-mokyklos emociniu klimatu.  Iki 2026-08-31 d. atnaujinti smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, mokinių elgesio taisyklės. Parengta smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.  Naujai parengti dokumentai pavišinti darželio-mokyklos interneto svetainėje.  Bendruomenė supažindinta (klasės valandėlių metu,</p>

		<p>susirinkimo metu) su dokumentais.</p> <p>60% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kompetencijų stiprinimo mokymuose (įtraukusis ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais ir kt.).</p> <p>Parengti Vaiko gerovės komisijos reglamentas, metinis veiklos planas.</p> <p>Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 % suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga.</p> <p>Švietimo pagalba SUP mokiniams teikiama laiku pagal patvirtintą tvarkaraštį.</p> <p>Vaikams, turintiems didelius specialiuosius poreikius, teikiama mokinio padėjėjo pagalba.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja Vilniaus PPT suplanuotuose pasitarimuose (pagal pateiktą kiekvieną mėnesį planą).</p>
<p>8.3. Užtikrinti efektyvų žmogiškųjų išteklių valdymą, darbo planavimą ir įstaigos procesų kontrolę, laiku įgyvendinant teisės aktuose numatytas funkcijas, steigėjo pavedimus bei gerinant teikiamų paslaugų kokybę ir klientų pasitenkinimą.</p>	<p>Užtikrintas sklandus darbo organizavimas ir planavimas, bendruomenės informavimas. Vyksta sklandus bendradarbiavimas su steigėju ir kitomis institucijomis, laiku teikiama informacija.</p>	<p>Atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus ne rečiau kaip 1 kartą per metus peržiūrimi ir atnaujinami pagal poreikį darželio-mokyklos vidaus dokumentai.</p> <p>Metinis veiklos planas patvirtintas iki sausio 23 d. 2026-2027 m. m. ugdymo planas koreguojamas iki rugpjūčio 31 d.</p> <p>Iki balandžio 30 d. sudaryta darbo grupė Vidaus darbo tvarkos taisyklėms atnaujinti.</p>

		<p>Atnaujinti informacija įstaigos interneto svetainėje per 3 darbo dienas nuo pasikeitimo.</p> <p>Užtikrinama, kad mokyklos vidaus dokumentai būtų prieinami ir skelbiami teisės aktuose nustatyta tvarka.</p> <p>80% apklaustų tėvų (globėjų) patenkinti teikiamų paslaugų kokybe.</p> <p>Užtikrinama, kad atsakymai į tėvų ir interesantų užklausas būtų pateikiami per 25 kalendorines dienas.</p> <p>Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais</p> <p>Laiku pildoma ir tvarkoma informacija Mokinių registre, Pedagogų registre, svietimas.vilnius.lt sistemoje.</p> <p>Iki nurodytos datos teikiamos ataskaitos (ŠVIS ir kt.).</p> <p>Iki gruodžio 31 d. panaudotos įstaigai skirtos lėšos, pateikti dokumentai BĮ „Skaitlis“.</p> <p>Vadovo darbo grafike numatytas laikas interesantų priėmimui (2 kartus per savaitę) ir paskelbtas įstaigos internetiniame puslapyje.</p> <p>2 kartus per metus organizuojami susitikimai su Darželio-mokyklos Taryba.</p>
<p>8.4. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Džiaugsmo laiptai“</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, vyksta kiekvienos grupės ilgalaikis ir trumpalaikis veiklos planavimas, diegiamas dvikalbystės metodas, skatinamas tėvų įsitraukimas, sudaromos sąlygos kiekvieno vaiko asmeniniai ūgčiai.</p>	<p>Vieną kartą per pusmetį vykdoma atnaujintos programos įgyvendinimo analizė.</p> <p>Ilgalaikiai planai suderinti su direktorės pavaduotoja ugdymui iki mokslo metų pradžios. Trumpalaikiai planai derinami iki paskutinės kiekvieno mėnesio dienos.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus atliekamas kiekvieno vaiko asmeninės pažangos vertinimas.</p>

		Bent 3 mokytojai parengti diegti dvikalbystės metodą ugdymo procese. Naujai suformuotoje lopšelio grupėje diegiamas dvikalbystės metodas. Įgyvendinta bent viena tėvų iniciatyva dėl ugdymo aplinkos gerinimo.
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka ir kaita
9.2. Nenumatyti švietimo politikos ir teisių aktų pakeitimai
9.3. Finansinių resursų nepakankamumas arba trūkumas
9.4. Kitos nenumatytos aplinkybės (ekonominės, demografinės, geopolitinės ir kt.)

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2025 metų direktorės veikla vertinama puikiai, efektyviai įvykdytos visos numatytos užduotys ir neplanuotos veiklos. Vertinama direktore – viršijanti lūkesčius.

Dacilda Moles (parašas) Jolanta Trunova (vardas ir pavardė) 2026-01-30 (data)  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

[Parašas] (parašas) Vicemerces Vytautas Mitalas (vardas ir pavardė) 2026-02-26 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius  
Susipažinau.

[Parašas] (svietimo įstaigos vadovo pareigos) [Parašas] (parašas) Patryna Drušimaitė (vardas ir pavardė) (data)