

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
RYTIS KOMIČIUS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A290-194/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija savo veiklą 2025 metais organizavo vadovaudamasi Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos strateginiu planu 2023–2027 metams, gimnazijos Ugdymo planu 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams, gimnazijos Veiklos planu 2025 metams bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis. Gimnazijoje 2025 metais dirbo 77 mokytojai, įskaitant pavaduotojus ugdymui, turinčius pamokas. Pagal kvalifikacines kategorijas jie pasiskirstė taip: 9 mokytojai ekspertai (11,7 proc.), 25 mokytojai metodininkai (32,5 proc.), 11 vyresniųjų mokytojų (14,3 proc.), 20 mokytojų, kuriems suteikta ši kvalifikacinė kategorija (25,9 proc.), ir 12 mokytojų, kuriems nesuteikta mokytojo kvalifikacinė kategorija (15,6 proc.). Gimnazijoje 2025 metais mokėsi 736 mokiniai.

2025 mokslo metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 180 mokinių. Žemiau pateikiamas II klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių ir šalies mokinių rezultatų palyginimas:

	Nepatenkinamas lygis (1, 2, 3)	Slenkstinis lygis (4)	Patenkinamas lygis (5)	Pagrindinis lygis (6, 7, 8)	Aukštesnysis lygis (9, 10)	Vidurkis
Lietuvių kalba (VVDG rezultatai)	2,77 proc. (5 mokiniai)	1,67 proc. (3 mokiniai)	15,56 proc. (28 mokiniai)	72,22 proc. (130 mokinių)	7,78 proc. (14 mokinių)	7,20
Lietuvių kalba (Šalies rezultatai)	10,41 proc.	6,12 proc.	9,92 proc.	66,10 proc.	7,46 proc.	6,46
Matematika (VVDG rezultatai)	7,78 proc. (14 mokinių)	2,78 proc. (5 mokiniai)	15,55 proc. (28 mokiniai)	61,67 proc. (111 mokinių)	12,22 proc. (22 mokiniai)	6,86
Matematika (Šalies rezultatai)	12,23 proc.	3,28 proc.	9,44 proc.	52,76 proc.	22,29 proc.	6,78

Vidurinio ugdymo programą 2025 metais baigė 161 abiturientas, kuriems įteikti brandos atestatai. 3 abiturientai gavo brandos atestatus su pagyrimu. 69 mokiniai iš valstybinių brandos egzaminų gavo 100 balų. Skaičiai ir pasiskirstymas pagal dalykus pateikiami toliau: užsienio kalba (anglų) – 28 mokiniai, užsienio kalba (prancūzų) – 1 mokinys, užsienio kalba (vokiečių) – 1 mokinys,

matematika (A) – 21 mokinys, matematika (B) – 1 mokinys, chemija – 1 mokinys, biologija – 1 mokinys, informatika – 3 mokiniai, geografija – 2 mokiniai, istorija – 9 mokiniai, filosofija – 1 mokinys.

Iš 161 abituriento mokymąsi aukštosiose mokyklose tęsia 73 proc., iš jų: 61 proc. mokosi Vilniaus universitete, 19 proc. – Vilniaus Gedimino technikos universitete, 3 proc. – Lietuvos sveikatos mokslų universitete ir kt.; 7 proc. abiturientų mokosi Lietuvos kolegijose. 13 abiturientų mokosi užsienyje, 9 pasirinko karinę tarnybą.

Žemiau pateikiami dviejų metų valstybinių brandos egzaminų duomenys:

	2024 m.	2025 m.
Biologija VBE	66,6	79,3
Chemija VBE	74,6	81,9
Užsienio kalba (anglų) VBE	72,2	85,3
Užsienio kalba (prancūzų) VBE	-	100
Geografijos VBE	58,5	86,4
Užsienio kalba (vokiečių) VBE	-	100
Istorijos VBE	64,4	83,8
Informatika VBE	44,5	73,0
Lietuvių kalbos ir literatūros (A) VBE	52,2	69,0
Matematikos (A) VBE	61,3	77,7
Matematikos (B)	-	73,5
Fizikos VBE	52,7	59,6
Ekonomika ir verslumas	-	77,7
Filosofija	-	85,7

2025 metais Tarptautinio bakalaureato diplomo programą baigė 15 mokinių, kuriems buvo įteikti Tarptautinio bakalaureato diplomai. Vienas mokinys tarptautinių baigiamųjų egzaminų sesijoje gavo keturis aukščiausius 7 balų įvertinimus, prilyginamus 100 balų.

Iš 15 abiturientų mokslus Lietuvos aukštosiose mokyklose tęsia 7, o kiti 8 mokiniai studijuoja įvairiuose Danijos, Nyderlandų ir Italijos universitetuose.

Mokinių, kurie Tarptautinių baigiamųjų egzaminų sesijoje gavo aukščiausią 7 balų įvertinimą, prilyginamą 100 balų, skaičius ir pasiskirstymas pagal HL (aukštesniojo lygio) ir SL (standartinio lygio) dalykus pateikiami toliau: lietuvių kalba ir literatūra – 2 mokiniai, užsienio kalba (anglų) – 5 mokiniai, matematika – 1 mokinys, biologija – 2 mokiniai, istorija – 1 mokinys.

Žemiau pateikiamas 2025 m. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos ir pasaulio TB mokyklų mokinių Tarptautinio bakalaureato diplomo programos baigiamųjų egzaminų sesijos rezultatų palyginimas:

	2025 m. Gimnazijos mokinių egzaminų įvertinimų vidurkis	2025 m. Pasaulio mokyklų mokinių egzaminų įvertinimų vidurkis
Lietuvių kalbos ir literatūros	5.40	5.23
Užsienio kalba (anglų)	6.27	5.64
Istorijos	5.80	4.69

Psichologijos	4.78	4.37
Kompiuterių mokslas	5.60	4.30
Matematika	4.67	4.90
Biologijos	4.67	4.44
Fizikos	3.60	4.90

2024 m. rugpjūčio mėnesį gimnazija tapo mokykla kandidate Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programai (MYP) vykdyti, o 2025 metų gruodį buvo organizuotas Tarptautinio bakalaureato organizacijos konsultanto pirminis išorinis vertinimas. Pateiktoje ataskaitoje nurodyta, kad gimnazijos bendruomenė yra pasirengusi tęsti veiklas ir 2026 metais organizuoti programos autorizacijai inicijuoti skirtą išorės vertinimą. Nenustatyta jokių esminių trikdžių, kurie stabdytų tolimesnį akreditacijos procesą.

Būrelių įsitraukimas į gimnazijos veiklas ir jos reprezentavimą 2025 metais pakankamai didelis. Aktyviausiai į šias veiklas įsitraukė šokio studija „Kūrybinis šokis“, gimnazijos muzikos studija, choras „Fortūna“, teatro studija „N-7“. „Žurnalistų klubo“ mokiniai įsitraukė į daugumą gimnazijos veiklų, aktyviai dalyvavo organizuojamuose renginiuose ir viešino svarbiausius gimnazijos gyvenimo momentus. Už gimnazijos ribų pasižymėjo sporto būreliai, teatro studija „N-7“ ir choras „Fortūna“.

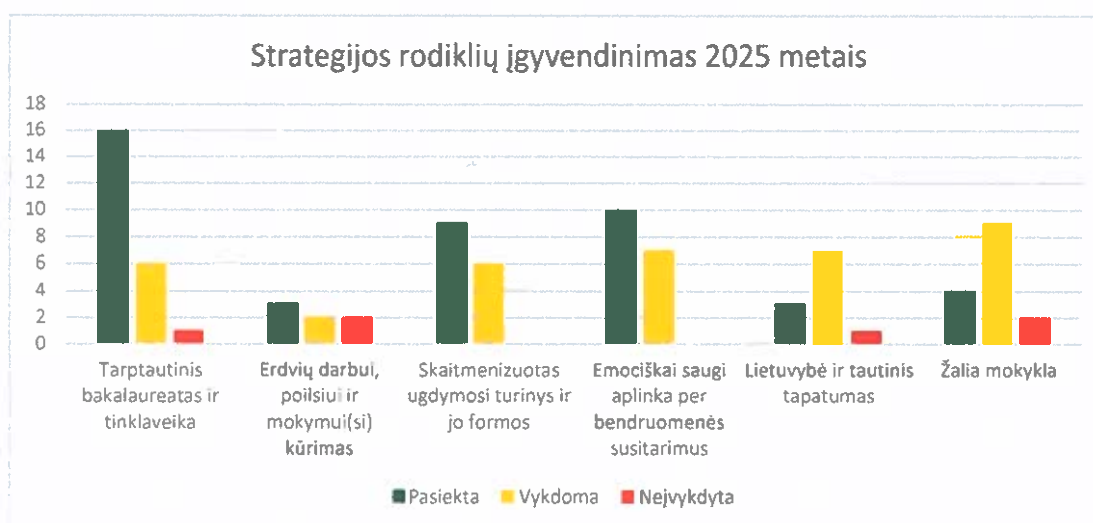
Aktyviai veikė mokinių taryba, kurią sudarė 96 nariai. Mokinių taryba įsitraukė į visus gimnazijoje vykstančius renginius, bendradarbiavo organizuojant 62-ąją tarptautinę spartakiadą „Draugystės taurė“, Tarptautinę tikslųjų ir gamtos mokslų olimpiadą, 110-ųjų pirmosios lietuvių gimnazijos įkūrimo metinėms skirtus renginius ir koncertus.

Vaiko gerovės komisija organizavo 31 posėdį, kuriuose aptarta: įvairios poveikio priemonės dėl mokinių gimnazijos nelankymo bei vidaus tvarkos taisyklių laikymosi ir pažeidimo, pagalbos mokiniams teikimas, vykdomo įtraukiojo ugdymo klausimai, bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, prevencijos organizavimas ir kiti einamieji klausimai. Mokinių lankomumo problemos buvo analizuojamos individualiai su socialiniais pedagogais, psichologais, dalykų mokytojais, klasių vadovais kartu bendradarbiaujant su tėvais/globėjais/rūpintojais. Per 2025 metus buvo parengtas vienas krizės valdymo planas ir pradėta vykdyti prevencinė programa „Esame saugūs“. Socialinės pedagogės 586 kartus teikė individualias konsultacijas mokiniams, 285 kartus – mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 200 konsultacijų suteikta mokytojams. Psichologės individualiai konsultavo 346 mokinius, 22 mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), 33 mokytojus, gimnazijos administracijos atstovus. Specialioji pedagogė konsultacijas vedė 31 SUP turinčiam mokiniui. Vyko gimnazijos bendradarbiavimas su bendruomenės pareigūnais – organizuoti 22 susitikimai ir pokalbiai. Gimnazijos psichologai organizavo prevencinius užsiėmimus I – II klasių mokiniams apie psichikos sveikatos svarbą (minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną), III – IV klasių mokiniams vestos emocinio atsparumo pamokos (lektorė „Jaunimo linijos“ savanorė).

Gimnazijos karjeros specialistė konsultavimą karjeros klausimais integravo į dalykų pamokas (iš viso 18 kartų), individualiai karjeros klausimais konsultavo 46 mokinius, 1 kartą mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), 6 kartus mokytojus, organizavo ir vedė 2 grupines konsultacijas. Taip pat organizavo 14 renginių su kviestiniais lektorais gimnazijoje ir 13 renginių už gimnazijos ribų.

2023 metais gimnazijos bendruomenė pradėjo įgyvendinti naują Strategiją 2023–2027 metams. Per 2025 metus iš 97 Strategijos įgyvendinimo vertinimo rodiklių siekta įgyvendinti 86. Per 2025 metus buvo pasiekti 45, iš dalies pasiekti 30 rodiklių, o nepasiekti arba nepradėti siekti 15 rodiklių. Daugiausiai rodiklių buvo pasiekta įgyvendinant Strategijos programą „Tarptautinis bakalaureatas ir tinklaveika“ (15 rodiklių iš 22), „Emociškai saugi aplinka per bendruomenės susitarimus“ (10 rodikliai iš 17) ir „Skaitmenizuotas ugdymosi turinys ir jo formos“ (9 rodikliai iš 15). Mažiau rodiklių buvo pasiekta įgyvendinant Strategijos programą „Erdvių darbui, poilsui ir mokymui(si) kūrimas“ (3 rodikliai iš 7), „Lietuvybė ir tautinis tapatumas“ (3 rodikliai iš 10) ir „Žalia mokykla“ (4 rodikliai iš 15). Žemiau pateikiama stulpelinė diagrama vaizduoja informaciją apie

gimnazijos Strategijos 2025 metais įgyvendinimą (žalia reiškia, kad rodiklis pasiektas, geltona – pasiektas iš dalies, raudona – rodiklio neprađeta siekti arba jis nepasiektas).



Žemiau pateikiama trumpa informacija apie svarbiausius konkrečioje Strateginėje programoje pasiektus rodiklius.

Įgyvendinant programą „**Tarptautinis bakalaureatas ir tinklaveika**“ pasiekta:

- Daugiau nei 45 proc. mokytojų atnaujino arba pirmą kartą išklaušė TB organizacijos mokytojams skirtus CAT1 arba CAT2 mokymus ir dalyvavo bent viename teminiame TB organizacijos ar TB mokyklų organizuojamame renginyje.
- Gimnazijos direktorius ir ugdymą kuruojantys pavaduotojai, atsakingi už TB programas, dalyvavo tarptautinėse išvykstamosiose TB organizacijos konferencijose.
- 15 TB programų mokytojų lankėsi kitų Europos šalių TB mokyklose ir sėmėsi tarptautinės pedagoginės patirties.
- Visi TB diplomo programos mokiniai ir mokytojai aprūpinti mokomąja medžiaga, prieigomis prie skaitmeninių duomenų bazių mokslo darbams, prieiga prie plagijavimo tikrinimo sistemos, įdiegta Toddle platforma.
- TB diplomo programose mokėsi 26 mokiniai III klasėje ir 22 mokinių IV klasėje.
- Pažintiniame TB profilyje mokėsi 27 mokiniai I klasėje ir 29 mokinių II klasėje.
- Per metus organizuotas vienas renginys, skirtas stiprinti gimnazijos ir progimnazijų, su kuriomis bendradarbiaujama, mokinių tiriamąją veiklą.
- Per metus gimnazijoje organizuota viena organizacijų mugė, kurioje dalyvavo daugiau nei 12 savanorystę siūlančių organizacijų.
- Per metus daugiau nei 10 proc. gimnazijos I-II klasių mokinių atliko socialinę-pilietinę veiklą organizacijose, su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys.
- Per metus gimnazija bendradarbiaudama su įvairiomis institucijomis organizavo kūrybos, sporto ir socialines veiklas (CAS) TB diplomo programos mokiniams, įgyvendindama daugiau nei 10 išvykų ar kitų renginių.
- Per metus gimnazija daugiau nei 5 proc. mokinių sudarė galimybę dalyvauti bent viename tarptautiniame projekte.

Įgyvendinant programą „**Erdvių darbui, poilsiui ir mokymui(si) kūrimas**“ pasiekta:

- 1 kabinete esami stalai pakeisti į mobilius stalus, leidžiančius pamokoje organizuoti mokinių individualų, poros ir/ar grupės darbą.
- 10 proc. kabinetų pakeistos kreidinės lentos į magnetines, rašomas markeriais.

- Atnaujintos daugiau nei 10 proc. esamų priemonių, kurios naudojamos fizikos, chemijos ir biologijos laboratoriniuose darbuose.

Igyvendinant programą „**Skaitmenizuotas ugdymosi turinys ir jo formos**“ pasiekta:

- Daugiau nei 10 proc. kabinetų papildomai aprūpinti išmaniaisiais ekranais: 5 išmanieji monitoriai, 25 stacionarūs kompiuteriai.
- Daugiau nei 80 proc. gimnazijos mokytojų pamokose naudojo ir papildomą medžiagą kėlė į gimnazijos Moodle platformą.
- Daugiau nei 30 proc. mokinių skaitė suskaitmenintą privalomą programinę literatūrą, daugiau nei 32 proc. mokinių mokėsi iš suskaitmenintų vadovėlių, 42 proc. mokinių atliko užduotis Eduka ir Apromis ar kt. skaitmeninėse platformose.
- Daugiau nei 80 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį naudojo gimnazijos suskaitmeninto mokymosi turinio banke pateiktą medžiagą (mokytojų ar mokinių kurtas vaizdo pamokas, skaidres ar kt.).
- Per metus apie 90 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose ar mokykloje organizuojamose dirbtuvėse, kuriose mokėsi, kaip pamokose taikyti įvairius skaitmeninius įrankius.

Igyvendinant programą „**Emociškai saugi aplinka per bendruomenės susitarimus**“ pasiekta:

- Per 2025 metais kiekvienas gimnazijos mokinys du ir daugiau kartų dalyvavo tikslinėse pamokose, moduluose, praktiniuose užsiėmimuose ar renginiuose, kurių metu buvo nagrinėjamos savęs pažinimo, iššūkių įveikimo, konfliktų sprendimo, emocijų ir streso valdymo, bendravimo, bendradarbiavimo bei laiko planavimo temos. Šios veiklos prisidėjo prie mokinių emocinio sąmoningumo ir socialinių kompetencijų ugdymo.
- Siekiant stiprinti refleksijos ir grįžtamojo ryšio kultūrą, kiekvienas gimnazijos mokytojas nemažiau kaip vieną pamoką per pusmetį skyrė refleksijai ir mokinių grįžtamajam ryšiui, taip sudarydamas sąlygas mokiniams įsivertinti mokymosi patirtis ir emocinę savijautą.
- Didelis dėmesys buvo skiriamas pedagogų kompetencijų stiprinimui. Beveik visi gimnazijoje dirbantys mokytojai bent kartą per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir seminaruose, skirtuose mokinių emocinės sveikatos stiprinimo temoms bei mokymuose, seminaruose ir projektuose, orientuotuose į mokytojo emocinės sveikatos stiprinimą, kas prisidėjo prie palankesnio psichologinio klimato gimnazijoje.
- Klasės bendruomenės telkimui buvo skiriamas nuoseklus dėmesys – daugiau nei 30 proc. klasių valandėlių turinio buvo nukreipta į bendruomenės stiprinimą per grupinio formavimo veiklas, bendradarbiavimą ir tarpusavio pasitikėjimo ugdymą.
- Į bendruomenės stiprinimo procesus stengtasi įtraukti mokinių tėvus. Jie kviešti į gimnazijos renginius, šventės, susitikimus ir pan. III ir IV klasių mokinių tėvai aktyviai dalyvauja „Šimtadienio“ bei paskutinio skambučio šventėse (apie 87 proc.), I klasių tėvai – Rugsėjo 1-osios šventėje, klasių tėvų susirinkimuose, „Tėvų dienoje“.

Igyvendinant programą „**Lietuvybė ir tautinis tapatumas**“ pasiekta:

- Kiekvienas mokytojas bent tris kartus per metus į savo mokomojo dalyko turinį kiekvienai klasei atskirai įtraukė lietuviybės temą (integravo į pamokos turinį, organizavo integruotą savo mokomojo dalyko ir istorijos ir/arba lietuvių kalbos pamoką, į pamoką pasikvietė svečią, kt.).
- Visų švenčių, kuriomis minimos valstybinės reikšmės progos, menines programas sudarė lietuviškos dainos, lietuvių liaudies šokiai, lietuvių artefaktai ir simbolika, šventės vedamos tik lietuvių kalba.
- Bent vieną kartą per metus kiekvienas gimnazijos mokinys drauge su savo bendraklasiais dalyvavo projektinėje savaitėje ir savarankiškai rengė projektą tautiškumo, tautinio identiteto ar etnografijos tema.

- Gimnazijoje mokiniai kartu su medijų meno mokytoja, su Komunikacijos profilio mokytoja, „Žurnalistų klubo“ mokiniai ir gimnazijos Mokinių tarybai priklausantys mokiniai aktyviai dalyvauja informacijos apie gimnazijos gyvenimą, veiklas ir renginius sklaidoje, kuria filmukus įvairiomis temomis, įtraukdami ir tautiškumo aspektą. Veikloje dalyvauja daugiau nei 6 proc. mokinių.

Įgyvendinant programą „Žalia mokykla“ pasiekta:

- 20 proc. klasių valandėlių turinio skirta darnumo, tvarumo ir žalumo temoms.
- 30 proc. sumažintas gimnazijoje sunaudojamo popieriaus kiekis.
- Bent 50 proc. mokykloje panaudojamo popieriaus paliekama projekto „Popieriuok“ vietose, popieriaus lapai su nepanaudota švaria kita lapo puse buvo naudojami darkart.
- Bent 30 proc. gimnazijos įgytų priemonių tvarios ir draugiškos gamtai.

Apibendrinant, 2025 metais gimnazijos bendruomenė kryptingai įgyvendino strateginius tikslus, pasiekė aukštus mokinių akademinius rezultatus, reikšmingai pagerino valstybinių brandos egzaminų rodiklius, sustiprino tarptautinį matomumą, skaitmenizaciją ir mokinių emocinę gerovę. Įgyvendintos veiklos sudarė tvirtą pagrindą tolimesniam gimnazijos augimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti tinkamą ir sistemingą mokinių ugdymo netradicinėse erdvėse organizavimą.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. pasiekti, kad ne mažiau nei 2 proc. mokyklos pamokų būtų įvykę įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose ir/ar įmonėse. Atlikta Iki 2025 m. gruodžio 31 d. pamokų, vykusių ne gimnazijos erdvėse, vidurkis yra 5,18 proc.	Iki 2025 m. kovo 1 d. sudaryta darbo grupė, kuri numatyta strategiją, kaip pasiekti užsibrėžtą rezultatą, ir veiklų planą 2025 metams, bei šių veiklų vertinimą.	<i>Atlikta</i> Darbo grupė sudaryta 2025 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-120. Veiklos ir sutarimai įtraukti į metinį veiklos planą, atnaujinti susitarimai dėl išvykų organizavimo profilio moduluose I-II klasėse.
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. pasiekta, kad bent 2 proc. mokyklos pamokų būtų įvykę ne gimnazijos erdvėse.	<i>Atlikta</i> Iki 2025 m. gruodžio 31 d. mokyklos pamokų, vykusių ne gimnazijos erdvėse, vidurkis yra 5,18 proc.
		Iki 2025 m. pasiekta, kad kiekviena klasė dalyvautų bent vienoje projekto „Vilnius yra mokykla“ platformoje skelbiamoje veikloje.	<i>Atlikta</i> Iki 2025 m. gruodžio 31 d. projekto „Vilnius yra mokykla“ platformoje skelbiamoje veikloje dalyvavo 324 VVDG mokiniai.
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengta ir viešai pristatyta ataskaita apie gimnazijos mokinių ugdymąsi Vilniaus erdvėse, institucijose ir/ar įmonėse, šių veiklų organizavimo sėkmes ir	<i>Atlikta</i> Ataskaita apie VVDG mokinių ugdymąsi Vilniaus erdvėse parengta, pristatyta gimnazijos stenduose ir Mokytojų tarybos posėdyje 2026 m. sausį. Apie veiklas komunikuota gimnazijos

		iššūkius, vertę mokinio asmeninei pažangai.	el. svetainėje ir socialiniuose tinkluose.
1.2. Užtikrinti mokinių įtrauktį, individualius poreikius atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymą bei švietimo pagalbos kokybės stiprinimą.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. atliktos bent 2 gimnazijos bendruomenės narių nuomonių apklausos pagal sukurtus įtraukties rodiklius. Apklausų rezultatų duomenimis, bent 70 proc. bendruomenės narių mano, kad gimnazijoje vyrauja įtraukus ir įvairovei atviras mikroklimatas. <i>Atlikta</i> Apklausų duomenimis daugiau negu 70 proc. mokinių ir jų tėvų gimnazijoje teikiamą švietimo pagalbą vertina teigiamai.	Iki 2025 m. kovo 1 d. sudaryta darbo grupė, kuri sukurtų įvairių rodiklių rinkinį periodiškam mokinių įtraukties gimnazijoje būklės matavimui.	<i>Atlikta</i> Darbo grupė sudaryta 2025 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-118. Supaprastinta įrankio versija taikoma darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. gimnazijos mokytojai bus dalyvavę bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukties ir / ar švietimo pagalbos kokybės gerinimo temomis.	<i>Atlikta</i> Iki 2025 m. gruodžio 31 d. VVDG mokytojai dalyvavo šiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> 2025 m. lapkričio 28 d. organizuoti mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams „Socialinio ir emocinio ugdymo patirtys ir galimybės kuriant įtraukią mokyklą“ (2025 m. lapkričio 21 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-629); LSMU mokymai „Praktinis darbas su asmenybės ypatumų ir sutrikimų turinčiais žmonėmis“ (2025 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. AP-108, 2025 m. kovo 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. AP-52); PPT mokymai „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo forma. Mokytojo dalies pildymas“ (dalyvavo pagalbos mokiniui specialistai); Lietuvos įtraukties švietimo centro Tarptautinė mokslinė konferencija „Kai matematika tampa iššūkiu: kaip atpažinti ir įveikti matematikos mokymosi sunkumus?“ (2025 m. vasario 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. AP-35).
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. gimnazijos mokiniams bus organizuoti bent 2 renginiai pagalbos įvairovei temomis, kuriuose bus dalyvavę bent 70 proc. mokinių.	<i>Atlikta</i> Iki 2025 m. gruodžio 31 d. VVDG mokiniams buvo organizuoti 5 renginiai pagalbos įvairovei temomis, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokinių: <ul style="list-style-type: none"> VVDG organizuojama socializacijos stovykla

			<p>„Būkime drauge“ (2025 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-330);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. gruodžio 5 d. Tolerantiško Jaunimo Asociacijos kartu su partneriais iš Portugalijos ir Slovakijos organizuotos paskaitos, skirtos Tarptautinei žmogaus teisių dienai paminėti; • Etikos ir filosofijos mokytojų organizuota išvyka į <i>Skalvijos</i> kino teatrą – į filmo „Akiplėša“ peržiūrą ir aptarimą (2025 m. lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-602); • Vilniaus miesto mokinių kūrybinės dirbtuvės „Kiekvienas yra svarbus“ (2025 m. lapkričio 18 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-623); • VVDG organizuotas renginys – akcija „Tolerancijos švyturys“ (2025 m. lapkričio 14 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-609).
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ir jų tėvų apklausos duomenimis, bent 70 proc. mokinių ir jų tėvų šią gimnazijoje teikiamą pagalbą vertina teigiamai.	<p><i>Atlikta</i></p> <p>Daugiau nei 70 proc. mokinių ir jų tėvų gimnazijoje teikiamą švietimo pagalbą vertina teigiamai: mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, teigiamai vertina 96 proc., tėvų – 92 proc.</p>
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. visi klasių vadovai į tėvų susirinkimų darbotvarkę bus įtraukę įtraukties ir pagarbos įvairovei temas.	<p><i>Atlikta</i></p> <p>Mokinių tėvų klasių susirinkimai vyko 2025 m. gegužės 13 – 29 dienomis, 2025 m. rugsėjo 17 – 30 dienomis, 2025 m. lapkričio 17 – 19 dienomis, TB mokių tėvams – 2025 m. spalio 1 dieną. Susirinkimuose aptartos temos, susijusios su įtrauktimi ir pagarba vienas kitam. 2025 m. lapkričio 4 d. organizuota „Tėvų diena“, kurios metu didelis dėmesys skirtas pokalbiams apie mokinių mokymosi sėkmę ir individualiuosius poreikius</p>

			(2025 m. spalio 15 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-555).
1.3. Gerinti gimnazijos valdymo procesus, užtikrinant veiklų skaidrumą, efektyvumą ir laiku įgyvendinamus tikslus.	Naujai parengti arba atnaujinti gimnazijos valdymo procesus reglamentuojantys dokumentai, veiklos vykdomos remiantis šių dokumentų nuostatomis.	Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas.	<i>Atlikta</i> Aprašas pristatytas mokyklos bendruomenei (mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams); atsakingi asmenys supažindinti su reagavimo algoritmu; nuostatos integruotos į VGK planus ir klasių vadovų veiklas; vykdomas prevencinių priemonių įgyvendinimas klasių valandėlių, paskaitų, renginių metu bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste, su VPPT, su policijos pareigūnais ir atstovais iš kitų organizacijų; vykdomas mokinių informavimas apie psichoaktyviųjų medžiagų žalą pamokų metu (integruojant informaciją į dalyko pamokas).
	Atlikta Atnaujinti gimnazijos nuostatai, parengtas naujas ugdymo planas, tarptautinio bakalaureato aprašai, tvarkos, apibrėžiančios asmeninių mobiliųjų įrenginių naudojimą, projektas ir kt., veiklos vykdytos pagal šiuos dokumentus, bendradarbiaujant su steigėju.	Gimnazijos nuostatai atnaujinti pagal galiojančius teisės aktus iki nustatyto termino.	<i>Atlikta</i> Gimnazijos nuostatai atnaujinti ir pateikti tvirtinimui. Vilniaus miesto savivaldybės taryba nuostatus patvirtino 2025 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. 1-1364.
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. atnaujinti gimnazijos mokinių elgesį reglamentuojantys dokumentai, užtikrinant jų atitiktį teisės aktams ir mokyklos bendruomenės poreikiams.	<i>Atlikta</i> Dokumentai parengti, jų nuostatos įtrauktos į Ugdymo planą 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams. (2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-444). Parengtas tvarkos aprašo (projektas) dėl naudojimosi asmeniniais mobiliaisiais telefonais (2025 m. spalio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-563).
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. atnaujinti ir patvirtinti Tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimą reglamentuojantys dokumentai bei procedūrų aprašai.	<i>Atlikta</i> Dokumentai parengti, jų nuostatos įtrauktos į Ugdymo planą 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams. (2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-444).
		Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo ir įstatymų nustatytais terminais bei tvarka,	<i>Atlikta</i> Steigėjo pavedimai buvo įgyvendinti laikantis steigėjo ir teisės aktų nustatytų terminų bei

		užtikrinant sklandų bendradarbiavimą su steigėju.	tvarkos, užtikrinant sklandų ir konstruktyvų bendradarbiavimą su steigėju.
1.4. Tęsti pasirengimo Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditacijos proceso įgyvendinimą.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. pateikta galutinė paraiška Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditavimui. Atlikta Po 2025 m. gruodžio 16-17 dienomis vykusio žvalgomojo Tarptautinio bakalaureato organizacijos atstovo vizito išvadų parengtas planas paraiškos projektui.	2025 m. kovo 14 d. gimnazijos erdvėse organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys, kurį vestų licencijuotas Tarptautinio bakalaureato programos atstovas.	<i>Atlikta.</i> Kvalifikacijos tobulinimo renginys „Strategic professional learning – building a learning culture for implementing deeper student learning in IB schools“, kurį vedė Tarptautinio bakalaureato organizacijos atstovė Katrin Fox vyko 2025 m. kovo 14 d. (2025 m. kovo 10 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-137).
		Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. visi mokytojai, kurie ruošiami dirbti pagal Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programą (MYP), ir atstovauja mokomojo dalyko grupę, bus baigę privalomus Tarptautinio bakalaureato kvalifikacijos tobulinimo mokymus CAT1.	<i>Atlikta.</i> Privalomus CAT1 mokymus iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. baigė 6 mokytojai: lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, fizikos, anglų kalbos, muzikos. (2024 m. gruodžio 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. AP-202).
		Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. organizuota dviejų dienų privalomi komandiniai Tarptautinio bakalaureato atstovų organizuojami mokymai gimnazijos mokytojams, kurie dirbs pagal Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programą (MYP).	<i>Atlikta.</i> Dviejų dienų privalomi komandiniai Tarptautinio bakalaureato atstovų organizuojami mokymai vyko 2025 m. rugpjūčio 25 – 26 dienomis. (2025 m. rugpjūčio 22 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-435).
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. organizuotas žvalgomasis Tarptautinio bakalaureato organizacijos atstovų vizitas.	<i>Atlikta.</i> Žvalgomasis Tarptautinio bakalaureato organizacijos atstovų vizitas vyko 2025 m. gruodžio 16-17 dienomis. (2025 m. gruodžio 15 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-678).
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengti ir įsakymais patvirtinti gimnazijos vidaus dokumentai, reikalingi sėkmingai programos akreditacijai.	<i>Atlikta.</i> Parengti ir patvirtinti dokumentai, kurie pristatyti Tarptautinio bakalaureato organizacijos konsultantui. (2025 m. birželio 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-402).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025 m. kovo 15 d. organizuotas Tarptautinis renginys „Lietuvos Tarptautinio bakalaureato diena“, kuriame dalyvavo ne tik Vilniaus miesto savivaldybės mokyklos, bet ir mokyklų atstovai iš kitų Lietuvos savivaldybių.	Šio renginio organizavimas sustiprino gimnazijos, kaip Tarptautinio bakalaureato mokyklos, pozicijas ir matomumą nacionaliniu mastu. Renginys sudarė sąlygas mokyklų atstovams iš skirtingų savivaldybių dalintis gerąja patirtimi, plėtoti profesinius ryšius bei stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Gimnazija tapo nacionaline diskusijų platforma TB programų įgyvendinimo klausimais, o tai prisidėjo prie mokyklos reputacijos stiprinimo ir patirties sklaidos švietimo bendruomenėje.
3.2. 2025 m. gruodžio 1 - 4 d. gimnazijos Tarptautinio bakalaureato mokytojams organizavau Kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo kokybė per susitarimus ir jų laikymąsi: Jungtinės Karalystės mokyklų patirtys“ Londone, Jungtinėje Karalystėje, kurioje dalyvavo 6 mokytojai.	Tarptautinė programa Jungtinės Karalystės mokyklose prisidėjo prie mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimo, ypač ugdymo kokybės užtikrinimo per susitarimus ir jų laikymąsi srityje. Dalyviai įgijo praktinių išvalgų apie efektyvius mokyklos bendruomenės susitarimų modelius, mokinių atsakomybės stiprinimą ir ugdymo kultūros formavimą. Šios patirtys buvo perkeltos į gimnazijos veiklą, prisidedant prie bendrų ugdymo kokybės standartų stiprinimo ir nuoseklesnio susitarimų įgyvendinimo mokykloje.
3.3. 2025 m. gruodžio 1 - 4 d. gimnazijos Tarptautinio bakalaureato mokytojams organizavau Kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo kokybė ir Nyderlandų mokyklų patirtys“ Nyderlanduose, kurioje dalyvavo 9 mokytojai.	Ši programa Nyderlandų mokyklose sustiprino mokytojų gebėjimus taikyti į mokinį orientuotus ugdymo metodus ir kurti pasitikėjimu grįstą mokymosi aplinką. Dalyviai susipažino su Nyderlandų mokyklų patirtimis ugdymo kokybės gerinimo, bendruomenės susitarimų kūrimo bei laikymosi praktikoje. Įgytos žinios ir praktikos buvo integruotos į gimnazijos ugdymo procesą, prisidedant prie mokytojų profesinio augimo, inovatyvių sprendimų taikymo bei mokyklos organizacinės kultūros stiprinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijų ir grupių dinamikos valdymas
7.2. Įtraukaus ir daugiakultūrio ugdymo lyderystė

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemones ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.	Įvertinus mokyklos situaciją, numatyti metodai ir priemonės, leidę išlaikyti panašius arba pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	Išlaikyti panašūs PUPP rezultatai (2026 m. I pusmetis). Išlaikyti panašūs VBE rezultatai lyginant juos su tų praėjusių metų rezultatais, kai abiturientams nebuvo pridedami papildomi balai prie VBE (2026 m. I pusmetis).
		Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendinti bent du nauji vadybiniai sprendimai ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.
		Iki 2026 m. gruodžio 31 d. dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau nei 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankaus emocinio klimato mokyklos aplinką visiems mokiniams.	Formuojama ir įgyvendinama veiksminga saugios aplinkos mokyklos kultūra, efektyvi įtraukiojo ugdymo sistema, užtikrinanti pagal poreikius pritaikytą savalaikę ir kokybišką švietimo pagalbą mokiniui, specialiuju	Atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas (2026 m. I pusmetis).
		Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti (2026 m. I pusmetis).

	<p>ugdymosi poreikius turinčių mokinių integracija.</p> <p>Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal Vaikui saugios aplinkos standartą.</p> <p>Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties, emocinio saugumo ir darbo su specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais mokiniais.</p>	<p>Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo į patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms algoritmas (2026 m. I pusmetis).</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. sumažinę emocinių ir elgesio incidentų atvejai arba padidinę reagavimo efektyvumo rodikliai (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą).</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. švietimo pagalbos paslaugos specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistus pagal nustatytą tvarką.</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ar individualūs ugdymosi poreikiai, suderinti su šių mokinių tėvais; reguliariai bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga.</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį.</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. mokytojai naudoja įvairovę atliepiančias mokinių ugdymo strategijas.</p> <p>Remiantis metinių mokinių apklausų duomenimis 2026 metų pabaigoje ne mažiau kaip 70 proc. mokinių mokyklos emocinį klimatą vertina gerai arba labai gerai, lyginant su 2026 metų pradžios apklausos rezultatais.</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. socialinių emocinių kompetencijų kitų mokyklų ir EBPO šalių kontekste įsivertinimas dalyvaujant „EDU Vilnius“ pateiktoje elektroninėje EBPO apklausoje, dalyvauja bent 60 proc. 9-okų.</p> <p>Organizuoti kompetencijų stiprinimo mokymai įtraukiojo ugdymo, iššūkių klasėje valdymo, emocinės sveikatos gerinimo, bendravimo su mokinių tėvais ar kitomis temomis (2026 m. I pusmetis).</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose, ar kt.</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, kuriomis būtų sudarytos sąlygos sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijai.</p>	<p>Numatytos ir pasirinktos tinkamos priemonės bei veiksmingas laiko planavimas, užtikrinantis sklandų darbo organizavimą,</p>	<p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti, pavyzdžiui, ugdymo planas, metų veiklos planas, vidaus darbo tvarkos ar kita.</p>

	<p>bendruomenės informavimą, įstaigoje vykstančių procesų kontrolę, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą nustatytais terminais ir tvarka, sklandų bendradarbiavimą su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ar interesantais, siekiant gerinti asmenų aptarnavimą, teikiamų paslaugų kokybę ir didinti klientų pasitenkinimą įstaigos teikiamomis paslaugomis.</p>	<p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais.</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildomi nustatytais terminais.</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai (2026 m. I pusmetis).</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje, negauta pagrįstų skundų dėl įstaigos veiklos.</p>
<p>8.4. Tęsti pasirengimo Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditacijos proceso įgyvendinimą.</p>	<p>Pateikta paraiška Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditavimui.</p>	<p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. organizuotos veiklos, skirtos mokytojų dalykiniam pasirengimui mokyti mokinius pagal Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programą (MYP).</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos būtinos rekomendacijos, gautos po Tarptautinio bakalaureato organizacijos konsultanto vizito.</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. parengti būtini planai, tvarkos ir programos ugdymui pagal Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programą (MYP) organizuoti.</p> <p>Iki 2026 m. gruodžio 31 d. organizuotas gimnazijos pasirengimo vykdyti Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo (MYP) programą išorės vertinimas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių, technologinių, materialinių ir žmogiškųjų resursų nepakankamumas arba trūkumas.
9.2. Nenumatytos aplinkybės ir / ar teisės aktų kaita, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas, siekiant užtikrinti būtinas gimnazijos veiklas.
9.3. Gimnazijos bendruomenės narių nenoras arba atsisakymas bendradarbiauti su mokykla sprendžiant konfliktines situacijas.
9.4. Žema bendruomenės narių motyvacija arba motyvuotas atsisakymas dalyvauti išorės organizatorių tyrimuose ir / ar veiklose.
9.4. Išorės organizatorių siūlomų paslaugų turinio neatitikimas bendrojo ugdymo ir/ar tarptautinio bakalaureato programoms, nepatogus veiklų vykdymo tvarkaraštis, didinantis pamokų praradimus.
9.5. Nepakankamos vadybinės kompetencijos ir/ar laiko stoka dėl per didelio operacinio krūvio, kuris gali riboti strateginį valdymą ir stebėseną.
9.6. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas ir/arba nepakankama, klaidinanti, kintanti komunikacija.
9.7. Force Majeure.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2025 metų direktoriaus veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes direktorius įvykdė visas užduotis ir daug vertinimo rodiklių viršijo. Direktoriaus gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Gimnazijos tarybos pirmininke Paluf Žita Pakalniškienė 2026-02-04

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

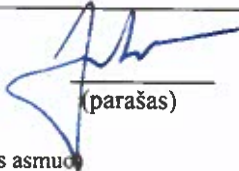
(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Vicemeras

(



(parašas)

Vytautas Mitala

(vardas ir pavardė)

2026-02-26

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

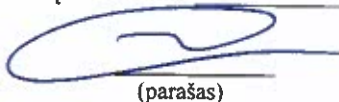
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rytis Ilomitas

(vardas ir pavardė)

2026-09-09

(data)