

VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICĖJUS
DIREKTORĖS IWONOS CZERNIAWSKOS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 -02-23 Nr. A290-90/23 (S. 4. 40-4014)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant numatytų strateginių tikslų įgyvendinti 2022 m. veiklos uždaviniai.

Ugdymo organizavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos

Mokinių mokymosi pasiekimai yra nuolat stebimi, pasiekimų gerinimas nuolat vykdomas, bet 2022 m. abiturientų laidos brandos egzaminų rezultatai buvo prastesni. Įtakos jiems vienareikšmiškai turėjo covid-19 pandemija, mokinių požiūris į nuotolinį mokymą(si), 2022 m. geopolitinės situacijos sukeltas nesaugumo jausmas.

2022 m. 5,6 proc. daugiau abiturientų pasiekė 86–100 balų ir 8,7 proc. daugiau abiturientų pasiekė 36–85 balų lygį laikydami lietuvių kalbos ir literatūros VBE egzaminą.

Gavusiųjų 36–100 balų įvertinimus biologijos, chemijos, geografijos, istorijos, užsienio kalbų VBE išliko stabilūs, prastesni IT VBE rezultatai, prastas matematikos rezultatas. 5 abiturientai gavo 100 balų įvertinimą (lietuvių ir užsienio kalbos).

Vidurinį išsilavinimą įgijo 97 proc. abiturientų, o pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių.

Siekiant įvertinti mokinių žinias po nuotolinio mokymo(si), 80 proc. mokinių grupių atliko diagnostinius testus. Įvertinus testų rezultatus, mokytojai koregavo planus ir parinko ugdymo metodus, padėsiančius likviduoti mokiniams žinių spragas.

2022–2023 m. m. pradžioje 5–8, I–IV kl. mokiniai planavosi savo mokslo metų tikslus ir pasiekimus. Šiame procese nuo 2022 m. rudens aktyviai dalyvauja mokyklos psichologė.

Asmeninės pažangos planavimui ir stebėjimui didelę įtaką turėjo mokinių dalyvavimas „Geros savijautos“ programos renginyje (24 mok. II kl.), „Lobių archipelago“ programos pilotiniame VPPT projekte (95 mok. I–II kl.), trenerio V. Chmelevskio „Mano gyvenimo motyvas“ mokymuose (150 mok. I–III kl.) <https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/359/>,

<https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/413/>, <https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/507/>

Vyko integruotų dalykų pamokos ir pamokos Vilniaus m. erdvėse, vykdyti dalykų projektai.

Atlikta mokinių apklausa apie skirtingų užduočių parinkimą pamokoje diferencijuojant laiką, tempą ir užduočių kiekį. Joje dalyvavo 60 proc. 8, I–III kl. mokinių. Rezultatai aptarti pedagogų posėdyje.

Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas

Visi mokyklos mokytojai nuolat dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir mokymuose. Seminare „Savivaldus mokymasis – savanoriškos ir sėkmingos asmenybės ugdymui“ įgijo savivaldaus mokymosi būdų, metodų ir tinkamų užduočių parinkimo bei pritaikymo ugdymo procese žinių.

Seminare „Vertinimo tipai, kriterijai, savalaikis ir tinkamas grįžtamasis ryšys“ pagilino bendrąsias žinias bei susipažino su vertinimo tipais ir grįžtamojo ryšio taikymu pamokose.

Seminaro „Efektyvus mokymas, palankios klasės atmosferos kūrimas“ metu pagilino bendradarbiavimo, klasės valdymo bei profesines žinias.

2022 m. mokyklos mokytojai tobulino kvalifikaciją mokymuose, kursuose, seminaruose, ugdančiuose profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas. Visiems pedagogams ir pagalbos specialistams buvo organizuoti šie mokymai.

80 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų taip pat dalyvavo savo dalyko seminaruose ir mokymuose. Mokytojai nuolat naudojami Ostródos Mokytojų tobulinimo centro (ODN Stowarzyszenia „Wspólnota Polska“ Lenkija) vebinarais.

2 kartus per metus ir esant poreikiui organizuojami pasitarimai, kurių metu mokytojai dalijasi savo įžvalgomis apie mokinių pažangą, patirtimi, kaip sekasi dirbti įvairiose klasėse su įvairiais mokiniais.

Švietimo pagalbos specialistai nuolat teikia konsultacijas elgesio, lankomumo, mokymosi problemų turintiems mokiniams ir jų tėvams.

Švietimo pagalbos specialistai nuolat teikia konsultacijas mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais.

Konsultacijos teikiamos ir šių mokinių tėvams. Gerėja komunikavimas su SUP mokiniais, konsultacijų informacija leidžia kokybiškiau pritaikyti ugdymo(si) procesą.

Mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė pagal poreikį konsultuoja mokyklos bendruomenės narius.

Licėjaus bendruomenės sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės ugdymas

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementai integruojami į gamtos mokslų, technologijų, socialinių mokslų, kalbų, tikybos pamokas, klasės valandėles, neformalųjį švietimą:

2021 m. lapkričio mėn. susitikime su Joana Smirnoviene, VU GMC Biotechnologijos instituto doktorante, kuri buvo įvertinta „L'ORÉAL Baltic“ programos „Moterys mokslė“ apdovanojimu, dalyvavo III kl. mokiniai <https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/367/>

2022 m. kovo–balandžio mėn. biologijos mokytojų ir klasių auklėtojų organizuotoje akcijoje „Žalioji palangė“ dalyvavo 95 proc. mokinių.

2022 m. lapkričio mėn. dr. A. Palavenis nuotraukų parodos „Pakelti ar palikti: niekieno šiukšlės gamtoje“ atidaryme dalyvavo 3, 8 kl. mokiniai, o susitikime su LR Seimo nariu, Aplinkos apsaugos komiteto nariu Kasparu Adomaičiu I kl. mokiniai

<https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/478/>, <https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/550/>,

<https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/560/>

Įgyvendinant projektą „Žolelės auginamos namų sodely“ mokiniai susipažino su augalų galia, aplankė vaistažoles auginančius ūkius Lietuvoje ir Lenkijoje (100 mokinių, 3 mokytojai)

<https://zw.lt/radar-wilenski/domowy-zakatek-ziolowy-zakatek/>

2022 m. gruodžio mėn. pradėtas vykdyti projektas „Augalai kaip simboliai“.

Licėjaus bendruomenės parengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui

Siekiant pasirengti įtraukiamam ugdymui mokytojai dalyvavo mokymuose „Įtraukusis ugdymas“.

Mokykla iki šiol nėra renovuota, dėl to patalpos nepritaikytos mokiniams su fizinėmis negaliomis.

Tačiau kartu su Odra-Niemen draugija įgyvendintas projektas, kurio lėšomis buvo įsigyti 2 akustiniai minkštasuoliai ir sensorinis ekranas. Šiuo metu vieta nusiramavimo kampeliui pasirinkta mokyklos bibliotekoje.

Vykdamas projektą Erasmus+ „Kartu nepaisant skirtumų: priimk mane tokį, koks esu“ 10 mokytojų 4 vizitų partnerių mokyklose (Italijoje, Ispanijoje, Juodkalnijoje, Graikijoje) metu susipažino ir dalijosi patirtimi, kaip jų šalyse įgyvendinamas SUP mokinių ugdymas, pristatė patikrintus būdus, sėkmingai taikomus siekiant integruoti šiuos mokinius ne tik į mokyklos bendruomenę, bet ir į visuomenę <https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/538/>, <https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/477/>, <https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/441/>, <https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/549/>

Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, sudarant jiems sąlygas dalyvauti mokyklos veikloje

2022 m. gegužės mėn. įgyvendintas renginys „Šeimos ir bendruomenės diena“. Renginys susilaukė visos mokyklos bendruomenės susidomėjimo ir palaikymo.

Programos „Lobių archipelagas“ pristatyme dalyvavo ir su mokyklos anketos duomenimis susipažino 70 proc. mokytojų ir 60 proc. 8 ir I kl. mokinių tėvų.

2022 m. lapkričio mėn. organizuoti individualūs mokinių tėvų susitikimai su dalyko mokytojais. Jose dalyvauja apie 50 proc. tėvų.

Kai kurių klasių tėvai dalijosi su mokiniais savo profesine patirtimi <https://www.liceum.lt/pl/aktualia/i/570/>, <https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/580/>

Mokinių pasitikėjimo, tolerancijos, tarpasmeninių santykių ir kultūringo bendravimo ugdymas

Karjeros diena tapo tradiciniu rudens renginiu. Kasmet joje dalyvauja 12–13 aukštųjų mokyklų. Muge domisi apie 90 proc. IV kl., 60 proc. III kl., 50 proc. II kl. mokinių.

Projekto Erasmus+ „Kartu nepaisant skirtumų: priimk mane tokį, koks esu“ partnerių susitikimas Vilniuje tapo puikia proga supažindinti mokyklos bendruomenės narius su projekto partnerių šalių tradicijomis, istorija, patirti projekto partnerių šalių ir kultūrų skirtumus ir panašumą <https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/538/>

Klasės yra parengusios savo vidaus taisykles.

Visus metus vykdomos veiklos, orientuotos į mokinių atsakomybės skatinimą, pvz., ugdant empatiją gyvūnams <https://www.liceum.lt/pl/aktualia/i/582/>

Licėjaus bendruomenės įsitraukimo į pilietinę ir tautinę veiklą skatinimas

2021 m. spalio mėn. veiklą pradėjo „Lenkų filmų klubas“. Filmus peržiūrai renkasi mokytojai ir mokiniai kartu. 2022 m. vyko 5 filmų peržiūros ir aptarimai. 2022 m. spalio–lapkričio mėn. kartu su Draugija Odra-Niemen įgyvendintas projektas, per kurį įsigijome naujausių lenkų režisierių filmų kolekciją ir sėdmaišių patogioms filmų peržiūroms.

Kiekvienas mokyklos mokinytis dalyvauja veikloje, skatinančioje gilinti žinias apie Lietuvą ir Lenkiją. Tai protmūšiai, organizuojami Lenkų kultūros namų, kiti renginiai.

Kasmet organizuojamos bent dvi išvykų dienos. Kiekvienas mokinytis turi galimybę dalyvauti išvykoje po Lietuvą. Dažnai klasės organizuoja išvykas į Lenkiją

<https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/331/>, <https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/485/>

<https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/537/>

2022 m. rugsėjo 9 d. vyko tradicinis renginys „Nacionalinis skaitymas“, skirtas paminėti lenkų romantizmo epochos pradžios 200-ąsias metines <https://www.liceum.lt/pl/aktualia/i/515/>

2022 m. rudenį įgyvendintas projektas, kuris supažindino II–IV kl. mokinius su Latvijoje gyvenančiais lenkais <https://www.liceum.lt/pl/aktualia/i/572/>. Projekto įgyvendinimui papildomai pritrauktos lėšos iš Lenkijos.

Aktyvia veikla pasižymi mokyklos šokių ansamblis „100 šypsenu“. Ansamblio veikla skatina pažinti Lenkijos ir Lietuvos lenkų tautinės mažumos kultūrą, ugdo kūrybiškumą. Ansamblis dalyvauja ERASMUS+ projektuose, konkursuose ir festivaliuose, mokymuose. 2022 m. gruodžio mėn. kartu su Torunės muzikiniu teatru įgyvendino bendrą renginį

<https://m.facebook.com/profile.php?id=100063509139230>.

Mokinių kūrybiniai darbai nuolat demonstruojami ir yra mokyklos aplinkos puošybos dalis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių (2022) metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Parengti Licejaus bendruomenę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p>	<p>Formuojamos teigiamos Licejaus bendruomenės nuostatos įtraukiojo ugdymo atžvilgiu. Nuosekliai kuriama įtraukiojo ugdymo darbinė ir edukacinė aplinka.</p>	<p>Įvertintos Licejaus ugdymo aplinkos ir priemonių pritaikymas pasirengiant įgyvendinti įtraukijį ugdymą (iki 2022 m. birželio 30 d.). Kiekvienas mokytojas ir pagalbos specialistas per metus dalyvaus bent 1 seminare šia tema (2022 m. iki gruodžio 1 d.). 75 proc. mokytojų pasidalys su kolegomis gerą patirtimi (2022 m. iki gruodžio 1 d.). Parengtas įtraukiojo mokymo organizavimo plano projektas, numatyti esami ir papildomi išteklių sėkmingam plano įgyvendinimui. Parengtos gairės nusiramino erdvėms SUP mokiniams kurti (iki 2022 m. spalio 30 d.).</p>	<p>2022 m. birželio mėn. mokytojų tarybos posėdyje pristatant tyrimo „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ rezultatus aptarta mokyklos pedagogų sukauta darbo su SUP mokiniams patirtis. Diskutuota apie bendruomenės pasirengimą įgyvendinti įtraukijį ugdymą. 2022 gruodžio mėn. organizuotas seminaras mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Įtraukusis ugdymas“, kuriame susipažino su įtraukties tikslais ir pagilino įtraukiojo ugdymo taikymo įvairių poreikių mokiniams žinias. Įvertintos Licejaus ugdymo aplinkų pritaikymas pasirengiant įgyvendinti įtraukijį ugdymą. Įrengta lengvai prieinama nusiramino erdvė (sensorinis ekranas, 2 akustiniai foteliai). Parengtas įtraukiojo mokymo organizavimo plano projektas (2022 m. gruodžio mėn.)</p>
<p>1.2. Patobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant individualios mokinių mokymosi pažangos</p>	<p>Gerinami mokinių pasiekimai, nuolat stebima individuali pažanga, stiprinama mokymosi motyvacija. Pagerėję ugdymosi pasiekimai, geresni BE ir PUPP rezultatai.</p>	<p>Atliktos dvi mokinių apklausos, siekiant nustatyti Licejuje taikomų ugdymo priemonių poveikį mokymosi pasiekimams ir pažangai (2022 m. pavasaris ir rudenį). Apklausos rezultatai aptarti mokytojų taryboje, su jais</p>	<p>Atliktos 2 apklausos 5 ir 8 klasių mokinių apklausos. Jų rezultatai pristatyti tėvams susirinkimų metu. Mokiniai naudojami apklausų rezultatais planuodami savo 2022–23 m. m. pasiekimus. Rezultatai panaudoti planuojant ugdomąją veiklą 2022–23 m. m. bei rengiantis įgyvendinti atnaujintą turinį 2023 m. Mokyklos Metodinė taryba inicijavo pedagogų susipažinimą su atnaujintu ugdymo turiniu ir iki 2022 m. pabaigos skatino teikti siūlymus mokinių</p>

		<p>supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Dalykų metodinėse grupėse susitarta dėl vienodų mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo būdų. Įvertinus švietimo aktualijas, patikslintas mokinių pažangos ir pasiekimo vertinimo tvarkos aprašas. Pagerinti valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai ne mažiau 2 procentiniais punktais.</p>	<p>pažangos ir pasiekimo vertinimo tvarkos aprašui tikslinti. VBE ir PUPP rezultatai išliko to paties lygio.</p>
<p>1.3. Sustiprinti Licejaus bendruomenės narių emocines ir socialines kompetencijas, pagerinti bendruomenės savijautą</p>	<p>Užtikrinti konstruktyvų bendradarbiavimą ir komunikaciją tarp Licejaus tikslinių grupių (mokiniai – mokytojai – mokinių tėvai – administracija – kiti darbuotojai). Sukurti palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Atlikta viena mokinių apklausa. 90 proc. mokinių emocinę savijautą mokykloje vertina gerai. Parengtas priemonių planas mokinių esamai emocinei savijautai užtikrinti ir jai gerinti. 85 proc. mokinių dalyvaus SMSM „Geros savijautos“ programos veiklose (iki 2022 m. pabaigos). Licejaus darbuotojams organizuotas bent vienas edukacinis renginys, skirtas emocinio mikroklimato tobulinimo klausimams. Įdiegti nauji informacijos sklaidos būdai</p>	<p>Gegužės mėn. 8 ir I–III kl. mokinių dalyvavo apklausoje apie mokinių ir mokytojų tarpusavio komunikaciją. 95 proc. dalyvių įvertino ją teigiamai. 2022 m. vasario mėn. 8 ir I kl. mokiniai (95 mok.) dalyvavo programos „Lobių archipelagas“ mokymuose. Programa padeda jaunimui atrasti savo pozityvųjį potencialą, suvokti tarpusavio pagarbos ir pagalbos reikšmę. Mokytojams ir mokinių tėvams (dalyvavo 80 žm.) buvo skirti užsiėmimai, kuriuose supažindinta su programos tikslais, moksliniu pagrindu, priemonėmis ir duoti patarimai, kaip tęsti programos nuostatas kasdieniniame gyvenime, kaip paremti jaunus žmones rimtų jų gyvenimo pasirinkimų atveju https://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/413/. 2022 m. birželio mėn. I–III klasių mokiniai (150 mok.) dalyvavo mokymuose „Mano gyvenimo motyvas“, kurių tikslas padėti asmeniui (mokiniui, mokytojui) suvokti</p>

		Licėjaus bendruomenei (iki 2022 m. pabaigos).	savo vertybes, įsitikinimus, atrasti gyvenimo pašaukimą, suprasti savo emocijų pasaulį, suvokti, kaip kurti palankų bendravimo, bendradarbiavimo ir emocinį mikroklimatą. Mokymuose dalyvavo taip pat tų klasių auklėtojai. Metodinių grupių posėdžiuose mokytojai diskutavo apie informacijos sklaidos mokyklos bendruomenėje tobulinimo galimybes. Įprastus komunikacijos kanalus (el. dienynas, mokyklos Office aplinka) papildyti mokyklos FB paskyra ir išnaudoti mokykloje esančias švieslentes.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Lenkų filmų klubui“ papildomai įsigyta 15 CD naujausių filmų, sukurtų lenkų kino režisierių. Taip pat įsigyta 15 sėdmaišių. Veiklai įgyvendinti buvo pritrauktos partnerių lėšos.	Mokiniam suteikiama galimybė patogioje ir neformalioje aplinkoje susipažinti su naujausiais lenkų režisierių filmais lenkų kalba. Vaidybiniai filmai yra kultūros tekstai. Pažintis su jais suteikia mūsų mokyklos mokiniams papildomų progų daugiau sužinoti apie Lenkiją, jos kasdienybę, padeda pažinti dabarties kultūrą bei tradicijas ir paveldą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti komunikacijos su mokyklos bendruomenės nariais kompetencijas
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti, kad atnaujintos bendrosios ugdymo programos būtų įgyvendinamos nuosekliai ir sklandžiai.	Kvalifikacijos kėlimas UTA klausimais. Mokinių supažindinimas su atnaujinto ugdymo(si) turinio įgyvendinimo nuo 2023 m. ypatumais.	Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent 1 seminare apie atnaujintą BUP įgyvendinimą. Visi 5–8 ir I–III kl. mokiniai bus supažindinti su ugdymo(si) ypatumais nuo 2023 m.

	<p>Mokinių tėvų supažindinimas su švietimo srities pokyčiais. Licėjaus mokytojų bendras susitarimas dėl pasirenkamojo ugdymo(si) turinio (30 proc.) įgyvendinimo būdų ir formų.</p>	<p>75 proc. 1–8 ir I–III kl. mokinių tėvų supažindinti su ugdymo proceso pokyčiais. Atnaujinta Licėjaus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Mokytojai metodinių būrelių susirinkimuose aptars ir priims sprendimus, kaip bus įgyvendinamas dalykų programų pasirenkamasis turinys (30 proc.).</p>
<p>8.2. Sukurti mokiniams sąlygas siekti asmeninės pažangos ir ugdytis atsakingą požiūrį į savo pažangą.</p>	<p>Veiksmingai veikianti VGK pamokų nelankymo prevencijos srityje. Tinkamu laiku mokiniams suteikta švietimo pagalba ir pagerėjęs pamokų lankomumas.</p>	<p>Atnaujinta Licėjaus mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka. Klasių auklėtojai pasidalys gerąja patirtimi užtikrinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais. 10 proc. sumažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius. Mokiniai teigiamai vertina jiems suteiktą švietimo pagalbą.</p>
<p>8.3. Ugdyti visos bendruomenės palankius sveikatai gyvenamosiųjų įgūdžius ir ekologinę savimone.</p>	<p>Paskaitos ir edukaciniai renginiai žalingų įpročių, patyčių, sveikatos temomis kiekvieno koncentro mokiniams. Klasių vadovų organizuojami edukaciniai užsiėmimai ir renginiai ekologijos tema. Dalykiniai projektai ekologijos tema.</p>	<p>85 proc. kiekvieno koncentro mokinių dalyvaus bent 1 veikloje šiomis temomis. 85 proc. klasių mokinių dalyvaus ekologinę savimone ugdančiose veiklose. Įgyvendinti 2 projektai ekologijos tema.</p>
<p>8.4. Įgyvendinti veiklas, stiprinančias mokinių emocinį atsparumą ir savivertę.</p>	<p>Mokinių įsitraukimas į lyderystės ugdymo veiklas. Pagerėjęs Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas. Organizuoti mokinių emocinį atsparumą stiprinantys renginiai.</p>	<p>Įgyvendintas bent vienas lyderystę ugdantis projektas. Organizuoti 2 karjeros ugdymo renginiai. Įvykę 2 renginiai, padėsiantys mokiniams stiprinti jų emocinę ir psichologinę savijautą.</p>

	Užtikrinta ugdymo(si) įvairovės pasiūla įvairių poreikių mokiniams. Formuojamos teigiamos mokinių nuostatos į jų galimybę ugdytis, plėtoti savo gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis.	
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokinių skaičiaus mažėjimas.
9.2. Mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų trūkumas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai
visos užduotys įvykdytos pagal sutartus
vertinimo rodiklius

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus
tarybos pirmininkė

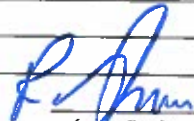

(parašas)

Teresa Galina Samsonov 2023-02-01d.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareigines algos kintamąją
daliį 15 procentų pareigines algos pastoviosios dalies dydį.

Meras
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

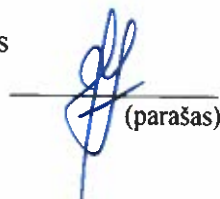
Renigijus Šimėnius
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus
direktore


(parašas)

Iwona Czerniawska 2023-03-23