

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus „Ateities“ mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Liudmila Kobrina
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- 02-24 Nr. A290-274/23 (3.4.40-AD-14)
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus „Ateities“ mokyklos (toliau - Mokykla) 2018-2022 m. strateginis tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant ugdymo(si) procesą, kuriant ir modernizuojant mokymąsi skatinančią aplinką.

Įgyvendinant strateginius tikslus mokykloje veiklos plane 2022 metams buvo numatytas pagrindinis tikslas – ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas, kuris įgyvendinamas siekiant:

1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.
2. Tęsti mokinių individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir organizavimą, tobulinant pagalbos mokiniui formas.
3. Taikant demokratinio ugdymo principus ir mokymo(si) bendradarbiaujant strategiją ugdyti mokinių komunikacinę kompetenciją.
4. Modernizuoti ir gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas ir sąlygas.

Pateikiu 2022 metų mokyklos veiklos rezultatus, įgyvendinus numatytus uždavinius.

2022 metais Vilniaus „Ateities“ mokykloje mokosi 921 mokinys, sukomplektuotos 32 klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Mokinių skaičius didėja (palyginus su 2021 m. padidėjo 20 proc.), nes 2020–2021 m. m. mokėsi 705 mokiniai, o 2021–2022 m. m. – 740 mokinių. Nuolat didėja mokinių skaičius klasėse (siekiant ekonominio rentabilumo ir dėl mokytojų dalykininkų trūkumo). Mokinių, atvykusių iš užsienio šalių, daugiausiai iš Ukrainos, mokykloje yra 202. Jiems teikiama papildoma pagalba – papildomos lietuvių kalbos pamokos 1–2 metams, pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Daugelio mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė. Nemokamai maitinami 307 (33 proc.) mokiniai. Mokykloje integruotai ugdomi 195 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: iš jų 52 turintys vidutinių ugdymo(si) poreikių, 26 – didelių, 1 – labai didelių. Pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams teikia visa pagalbos specialistų komanda.

Visi 10 klasių mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą (lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis – 5,36, 2021 m. – 5,56, 2019 m. – 5, matematikos – 4,58, 2021 m. – 5,79, 2019 m. – 5,2). 10 klasių mokinių pažangumas – 100 proc., mokymosi kokybė – 39 proc. (2021 m. - mokymosi pažangumas 100 proc., mokymosi kokybė – 44 proc.). 1-4 klasių mokinių mokymosi pažangumas: 1-4 klasių – 100 proc. mokymosi kokybė – 57

proc. (2021 m. - mokymosi pažangumas 100 proc., mokymosi kokybė – 72 proc.); 5-10 klasių mokinių mokymosi pažangumas 97 proc., mokymosi kokybė – 56 proc. (2021 m. - mokymosi pažangumas 97 proc., mokymosi kokybė – 60 proc.). NŠA 2022 m. pakartotinio rizikos išorinio vertinimo išvada: įgyvendindama projekto „Kokybės krepšelis“ tikslus ir siekdama pagerinti mokinių pasiekimus, mokyklos bendruomenė iš dalies padarė pažangą. Mokinio pažangos ir pasiekimų stebėsenoje fiksuojamas teigiamas pokytis. Lyginant su išorinio mokyklos veiklos kokybės vertinimo išvadomis, mokyklos bendruomenė susitelkusi, daugiau dėmesio skiria sprendimams dėl mokinių pažangos stebėjimo ir aptarimo su mokiniais bei jų tėvais.

Siekiant kelti ugdymo kokybę ypatingas dėmesys skirtas mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimui (4 susitikimai), metodinių grupių veiklai, nustatant vieningus reikalavimus vertinimui (sukurti ir paviešinti vienodi Vilniaus „Ateities“ mokyklos visų dalykų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formos ir kriterijai), namų darbų krūvių optimizavimui, gabių vaikų užimtumui pamokose ir neformalioje veikloje, mokymo diferencijavimui ir kt. (mokyklos mėnesių darbo planai).

Siekiant pagilinti bendrąsias bei profesinio tobulėjimo žinias 86 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo įvairiuose seminaruose ir programose. Visi matematikos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Kas keičiasi atnaujinamoje matematikos programoje, kaip pasirengti pokyčiams“ (6 ak. val.). Pradinių klasių mokytoja dalyvavo seminare „Ugdymo turinio atnaujinimas pradiniam ugdyme“ ir pasidalino žiniomis per kovo mėn. metodinės grupės susirinkimą. Naujai paskirti klasių vadovai dalyvavo tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Klasės vadovo metai“ (40 val.). Visi klasės vadovai (33 mokytojų) dalyvavo programoje „Vaikų turizmo renginių vadovų mokymo saugos ir sveikatos klausimais“. 23 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo Trakų švietimo centro seminare „Grįžtamojo ryšio taikymas stiprinant bendradarbiavimo kultūrą mokykloje“ (8 ak. val.), gimtosios (rusų) kalbos mokytojai dalyvavo projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (48 val., Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001), 14 mokytojų dalyvavo praktiniame seminare „Iš užsienio atvykę vaikai. Sėkminga integracija į ugdymo procesą“ (3 val.) ir t. t.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2022-01-18 Nr. D6-02(2.7)/3) su Vilniaus lietuvių namais siekiant efektyvaus bendradarbiavimo Lietuvos mokyklų, mokančių užsieniečius ar iš užsienio grįžusius mokinius, vykdant lietuvių kalbos mokytojų konsultavimą ir kvalifikacijos tobulinimą.

Nuo spalio mėnesio įsteigta mokykloje nauja pareigybė – karjeros specialistė. Karjeros specialistė dalyvavo mokymuose „Kaip užtikrinti kokybišką karjeros ugdymą mokykloje?“ (4 val.). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2022-11-08, Nr. R8-669) su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru įgyvendinant projektą „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“. 2022–2023 m. m. pasirašyta sutartis su Vilniaus statybininkų centru dėl 9-10-tų klasių mokinių technologinio mokymo centro bazėje (modulis „Sodo įveisimas ir priežiūra“ (dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo), kodas – 208110003, modulis „Stalio dirbinių apdaila“ (medienos apdirbėjo-dailidės padėjėjo), kodas – 207320022, modulis „Paviršių apdaila plytelėmis“ (dažytojo-tinkuotojo padėjėjo), kodas – 207320011).

Siekiant formuoti mokinių lyderystės kompetenciją ir motyvaciją dėmesys nukreiptas į mokinių dalyvavimą mokyklos ir miesto dalykų olimpiadose, projektuose, akcijose. 10 klasės mokinys dalyvavo VII-oje Vilniaus miesto istorijos olimpiadoje „Vilnius sovietmečiu (1944-1988 m.)“, surinko 53 taškus, tai yra 11-asis olimpiados rezultatas minėtoje kategorijoje. 8 klasės mokinė gavo Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus padėką už gerus rezultatus Vilniaus miesto fizikos olimpiadoje, 10 klasės du mokiniai už gerus rezultatus 60-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje, mokytojai gavo padėkas už puikų mokinio parengimą fizikos ir chemijos olimpiadai. Vilniaus miesto 9-10 (I-II gimnazijos) klasių mokinių anglų kalbos konkurse 10 klasės mokinys surinko 26 taškus iš 30. Vilniaus miesto ir šalies lietuvių kalbos olimpiadoje 9-10 kl. mokiniams mokykla atstovavo 10 klasės mokinys, apdovanotas už raštingumą. Vilniaus miesto 3 ir 4 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiadoje 3 klasės mokinė – 3 vieta, 4 klasės mokinė – 3 vieta. Vilniaus miesto 2–4 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“ 4 klasės mokinys – nugalėtojas. Mokykla dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose „Pangea - 2022“ (dalyvavo 20 mokinių, 7 klasės mokinys užėmė II vieta respublikoje). Skaičiuok ir mastok“

(II vieta), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ (dalyvavo 50 mokinių), anglų kalbos konkurse „Kengūra“ 8 klasės mokinė apdovanota sidabrine Kengūra, tarptautinėje olimpiadoje „Kings“ (matematikos dalyvavo 45 mokiniai ir 1 mokinys gavo II lygmens diplomą, 1 mokinys – III lygmens diplomą, anglų kalbos – dalyvavo 3 mokiniai ir surinko daugiau nei 95 proc. taškų), edukaciniame respublikiniame konkurse „Olympis“ (anglų kalbos konkurse 4 mokiniai, 100 proc. surinko viena mokinė, daugiau nei 90 proc. – 3 mokiniai, fizikos konkurse mokinė gavo III laipsnio diplomą) ir t. t. Kryptingai vykdomas mokinių pilietinis ugdymas: nuolat dalyvaujama Konstitucijos egzamine, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, organizuojami visų valstybinių švenčių iškilmingi minėjimai, dalyvavome Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės organizuotoje kalėdinėje „Jaukių namų“ akcijoje.

Mokiniai ir mokytojai dalyvauja respublikiniame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną Eduten playground“ (dalyvauja dešimt klasių, iš viso 294 3-7 klasių mokiniai).

Pradinių klasių mokytojai dalyvauja ilgalaikiame 2021–2024 m. programoje „Vedliai“ Vilniaus švietimo pažangos centro projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“ (13 mokytojų ir 363 mokiniai).

Visų dalykų mokytojai papildomai naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA klasė (iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigyta 680 licencijų vaikams ir 30 mokytojams).

Sėkmingai įgyvendintas 2020-2022 metų ES SF lėšų bendrai finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“.

Tęsiamas projektas kartu su VšĮ Demokratinė mokykla ir Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvos mokyklose“ (Projektas finansuojamas Europos Ekonominio finansinio mechanizmo ir yra APF (Aktyvaus piliečių fondo) programos dalis) (dalyvavo 47 mokiniai, nuo 2022 m. dalyvauja visos 1-10 klasės, mokymuose dalyvavo visi klasės vadovai).

8-10 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame EPBO PISA tyrime. 8 klasė dalyvavo tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime ICCS 2022. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų tęstinio loginio mąstymo projekte „ŠIMTMEČIO VAIKAI 2022“.

Pradinių klasių mokiniai dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ (Sutartis Nr. 1540p, 2022-02-01). Organizuotas pradinių klasių mokiniams edukacinių užsiėmimų ciklas „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ (penki mokytojai parengti darbui programose). Mokykloje dirba Dienos centras „Ateities vaikai“ vaikams iš rizikos šeimų (20 vaikų). 8-10 klasės mokiniai dalyvavo projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ 2022“ - savaitės tema: „Draugiška „Ateities“ vaikystės lysvė“. Buvo įgyvendintas mokyklinis projektas „Spartakiada 2022 mokyklos mokytojams“. 8 klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos intensyviosios kardiologijos ir skubiosios medicinos asociacijos kartu su Vilniaus miesto savivaldybės organizuotame projekte „Tuk tuk širdele – būk sveika!“ Tęsia darbą šeštadieninė mokykla „Šaltinėlis“ būsimiems pirmokams, mokyklos Skautų draugija „Gabija“, mokyklos laikraščio „Ateika“ leidimas ir t. t. Organizuojami projekto „Kultūros pasas“ renginiai vaikams (kultūros paso lėšomis pasinaudojo 635 1-10 klasių mokiniai, panaudoti 6575 eurai). Mokykloje veikė 26 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 60 proc. mokinių.

Direktoriaus pavaduotojai ugdymui kėlė savo kvalifikaciją „Vadovavimo kompetencijų tobulinimas: mokyklos strategija, sprendimų priėmimas, personalas, lėšų vadyba“. Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams dalyvavo mokymuose „Viešieji pirkimai“.

2022 m. daug laiko skirta palankios mokymosi aplinkos kūrimui ir atnaujinimui. Pavyko suremontuoti ir atnaujinti keturis kabinetus (242, 177, 284, 280); pakeisti šviestuvus mokyklos valgykloje; apie 7000 eurų buvo skirta naujų baldų, mokyklinių suolų, kėdžių, lentų pirkimui, 19269 eurų naujiems vadovėliams ir mokymo priemonėms. Atnaujinta kompiuterinė technika dalin-

kabinete (išmanioji lenta ir projektorius). Iš avarinių lėšų įrengtas choreografijos salės naujas apšvietimas (6100 eurų). Optimaliai įveikinti mokyklos sporto objektai Active Vilnius sistemoje (per metus gavome nuomos mokesčių lėšų 8687 eurų). GPM parama – 7229 eurų. Parengtas projektas stogo renovacijai. Įmontuotos išorinės ir vidinės naujos stebėjimo vaizdo kameros 18, modernizuotos, atnaujintos senos vaizdo kameros.

Mokykla dalyvauja LR aplinkos ministerijos APVA klimato kaitos programoje „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas“, Sutartis Nr. KKS-S-175(2022), saulės panaudojimas Vilniaus „Ateities“ mokyklos elektros energijos poreikiams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	<p>Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų PUPP, NMPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Pagerinti PUPP rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais. Pasiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau.</p>	<p>PUPP rezultatas sumažėjo 0,4 proc. (Bendras PUPP vidurkis 2021 m. – 6,48, 2022 m. – 5,87). Pažangumas nepasikeitė (97 proc.), kokybė sumažėjo 4 proc. (56 proc.), lyginant 2021 m. I pusmetį ir 2019 m. metinį (ikipandeminis laikotarpis) padidėjo 4 proc. (buvo 52 proc.).</p> <p>Inicijuotos priemonės mokymosi pasiekimams gerinti: visiems mokiniams skirtos konsultacinės valandos, mokiniams, nepasiekusiems patenkinamą lygį rašomi ir aptariami individualūs planai; dalyvavimas respublikiniame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena Eduten playground“ (dalyvavo 294 mokiniai ir 8 mokytojos); projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“ („Vedliai“) (dalyvavo trylika 1-4 klasių mokytojų ir 363 mokiniai); projekte „Kokybės krepšelis“ (dalyvavo visi mokytojai).</p> <p>NŠA 2022 m. pakartotinio rizikos įvertinimo rezultatai</p>

			išvada: mokykla tenkindama mokinių poreikius, padarė pažangą; mokiniams sudaromos sąlygos pažinti savo gabumus, ugdymo poreikiams tenkinti mokyklos organizuojamose visos dienos veiklos grupėse; daugiau dėmesio pamokose skirti ugdymo diferencijavimui ir suasmeninimui; mokykla, teikdama pagalbą mokiniams, tikslingai bendradarbiauja su socialiniais partneriais.
1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	<p>Inicijuoti mokyklos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamose mokymuose / seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas. Nustatyti grafiku organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus, vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą</p>	<p>Vadovo organizuojami susitikimai ir proaktyvus bendravimas su bendruomene: švietimo pagalbos specialistų (kiekvieną mėnesį); mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendravimo veiklos stebėjimas ir įvertinimas (atvejų analizė) (per mokinių atostogas); mokinių tėvų švietimas ir įtraukimas į ugdymo procesą (du kartus per metus); V GK susitikimai (pagal poreikį). Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d.) taikomas spręsti iškilančios situacijoms dėl SUP mokinių. Sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems</p>	<p>Dalyvavimas NŠA mokymų cikle apie įtraukųjį ugdymą: 2022-02-10 „Intelektu sutrikimą turinčių vaikų ugdymas įtraukioju būdu pradinio ugdymo pedagogams“, 6 akad. val., 2022-03-03 „Tvarkaraščių, dienotvarkių, pamokos struktūros svarba autistiškiems mokiniams“, 4 akad. val., 2022-03-09 „Metodai, padedantys mokytojui ugdyti vaiką, turintį skaitymo ir/ar rašymo sutrikimus. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo galimybės įtraukiamame ugdyme“, 4 ak. val., 2022-03-23 „Alternatyviosios komunikacijos (simbolių) praktinis panaudojimas dirbant su mokiniais, turinčiais SUP“, 4 akad. val., 2022-04-06 „Mokomosios/ugdomosios medžiagos pritaikymas mokiniams, turintiems SUP“, 4 akad. val., 2022-04-27 „Specialiujų ugdymosi poreikių vaikas pamokoje. Pamokos analizė“, 4 akad. val., 2022-05-04 „Dėmesio sutelkimo metodai pamokoje“, 4 akad. val., 2022-05-04 „Dėmesio sutelkimo metodai pamokoje“, 4 akad. val., 2022-12-06 „Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir</p>

	suteikiant metodinę pagalbą.	vaikams (išskirta erdvė, priemonės, pritaikyta aplinka).	kalbėjimo sutrikimus“, 4 ak. val. Kūno kultūros mokytojas 2022-02-21 dalyvavo mokymuose „Raidos sutrikimą turinčių vaikų fiziniai gebėjimai ir jų vertinimas“, 3 ak. val. 2022 m. organizuoti susitikimai ir proaktyvus bendravimas su bendruomene: švietimo pagalbos specialistų – 5; mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendravimo veiklos stebėjimas ir įvertinimas (atvejų analizė) – 4; mokinių tėvų švietimas ir įtraukimas į ugdymo procesą – 6; VGK susitikimai – 11. Įkurta erdvė I a. hole – koridoriuje. Įkurta poilsio erdvė mokyklos bibliotekoje su žaidimais.
1.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas.	Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.	Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimui – savalaikis informacijos perdavimas, įstaigos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, tėvai), atliktas mikroklimato tyrimas /apklausa, arba pasinaudota turimais einamųjų mokslo metų duomenimis. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui	Sausio ir gegužės mėn. atlikti mokyklos mikroklimato tyrimai (mokinių, mokytojų, tėvų). 2022-02-17 d. parengtas ir pristatytas bendruomenei tobulintinos veiklos sričių gerinimo planas. 67 proc. mokinių teigia, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir pomėgius. 70 proc. mokinių ir 85 proc. tėvų atsako, kad iš jų vaikų niekas nesijuokė, nesišaipė ir jų vaikai iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. Mokiniai (72 proc.) ir jų tėvai (87 proc.) aukštai įvertino mokytojų mokymą vaikus bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Mokiniai mokslo metų pradžioje atlieka įsivertinimą, numato lūkesčius ir individualią pažangą, numatytais laikotarpiais (signalinio, trimestro, mokslo metų pabaigoje) fiksuoja mokymosi pasiekimų rezultatus ir matuoja kaitą, asmeninį tobulėjimą aptaria su klasės vadovu.

		<p>ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>	<p>mokytoju, tėvais. Kompetencijų aplanke (segtuve) kaupia kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimo visumą. Kiekvienas 1-10 klasių mokinys mokslo metų pabaigoje pristatė savo „Sėkmės istoriją“.</p> <p>Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras mokymuose „Mokyklos darbuotojų kompetencijų psichikos sveikatos srityje didinimas“ (gegužės 10, 24 d., lapkričio 10, 17, 25 d., gruodžio 1, 8 d., 10 mokytojų).</p> <p>2022 m. lapkričio mėn. atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. 2022-11-11 sudaryta tyrimo komisija ir parašytas psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo mažinimo prevencijos priemonių planas (visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai).</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>
<p>1.4. Kryptingas ugdymo(si) kokybės tobulinimas. Užtikrinti, kad visos numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos būtų įgyvendintos pagal numatytą planą.</p>	<p>Projekto „Kokybės krepšelis“ 2022 metų veiklos bus įgyvendintos plane nustatytais terminais. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas. Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus.</p>	<p>Organizuota turtinga mokyklos bendruomenės veikla, vykdam planą. Įgyvendinti patvirtintame tobulinimo plane numatyti rodikliai. Iki liepos mėn. pravesta 120 kalbų pamokų pagal komunikavimo kompetencijų ugdymą, stebėtų pamokų skaičius 180 pamokų, 6 refleksijos pagal mokymosi bendradarbiaujant strategijas. 2022 m. pagerės 5-8 kl. mokinių pasiekimai pagal veiklos tobulinimo plane</p>	<p>Lyginami 2022 m. 5-8 kl. metiniai pažymiai su 2019 m. 5-8 kl. dalykų metiniais pažymiais.</p> <p>5 kl. lietuvių k. vidurkis sumažėjo nuo 7,1 iki 6,4. <i>Rodiklis nepasiektas</i></p> <p>6 kl. lietuvių k. vidurkis padidėjo nuo 6,7 iki 7,0. <i>Rodiklis pasiektas</i></p> <p>7 kl. lietuvių k. vidurkis padidėjo nuo 6,7 iki 7,3. <i>Rodiklis viršytas</i></p> <p>8 kl. lietuvių k. vidurkis padidėjo nuo 6,4 iki 6,8. <i>Rodiklis pasiektas</i></p> <p>Bendras 5-8 lietuvių kalbos vidurkis padidėjo nuo 6,7 iki 6,9. <i>Rodiklis pasiektas</i></p> <p>Lyginami 2022 m. 4-7 kl. metiniai pažymiai su 2019 m. 3-</p>

		<p>nurodytus kokybinius rodiklius. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulina savo profesines kompetencijas.</p>	<p>6 kl. dalykų metiniais pažymiais. 4 kl. pasaulio pažinimo aukštesnį lygmenį pasiekė 1 proc. (buvo patenkinamo lygio 13 proc., tapo 12 proc.). <i>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</i> 5 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,7 iki 7,8 (1 proc.). <i>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</i> Gamtos ir žmogaus vidurkis sumažėjo nuo 8,5 iki 8,2 (4 proc.). <i>Rodiklis nepasiektas</i> 6 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,5 iki 8,2 (9 proc.). <i>Rodiklis viršytas</i> Geografijos vidurkis padidėjo nuo 7,2 iki 7,3 (1 proc.). <i>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</i> 7 kl. istorijos vidurkis padidėjo nuo 7,5 iki 8,0 (7 proc.). <i>Rodiklis viršytas</i> Geografijos vidurkis padidėjo nuo 6,8 iki 7,5 (10 proc.). <i>Rodiklis viršytas</i></p> <p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas: dalyvavo 54 mokytojų. Aptarta 80 kolegialaus mokymosi pamokų. <i>Rodiklis viršytas</i> Iki liepos mėn. praveista 370 kalbų pamokų pagal komunikavimo kompetencijų ugdymą. <i>Rodiklis viršytas</i> Sudarytos 7 reflektuojančios grupės (4-5 mokytojai grupėse). Nuo 2021 m. gruodžio mėnesio stebėtos ir aptartos 72 pamokos, įvyko 6 refleksijos. <i>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</i> Įkurta erdvė I a. hole – koridoriuje. <i>Rodiklis pasiektas</i></p> <p>Iš 12 kiekybinių rodiklių: Viršyti 4 rodikliai;</p>
--	--	--	--

			<p>Pasiekti 5 rodikliai; Nepasiekti visa apimtimi 3 rodikliai; Nepasiektų rodiklių nėra. Iš 12 kokybinių rodiklių: Viršyti 4 rodikliai; Pasiekti 3 rodikliai; Nepasiekti visa apimtimi 3 rodikliai; Nepasiekti 2 rodikliai. 2022 m. spalio 18 d. atliktas NŠA Vilniaus „Ateities“ mokyklos veiklos pakartotinis rizikos išorinio vertinimas. <i>Išvada.</i> Vertintojai konstatuoja, kad Vilniaus „Ateities“ mokyklos „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas. „Mokyklos direktorės užduotys yra aktualios, kontekstualios, pagrįstos duomenimis ir prisideda prie mokyklos pažangos. Direktorė geba priimti ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sprendimus; kurti informavimo sistemą; palankią mokymuisi mokyklos kultūrą, susietą su strateginiais tikslais“.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas.	Po mokymo(si) nuotoliniu būdu rezultatai sumažėjo. Pasiiekimų rezultatams įtakos turėjo epidemiologinė situacija ir mokymas(is) nuotoliniu būdu. Pasikeitė NMPP mokyklos ataskaitos algoritmas, lygiai nenustatomi.
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos 2023-2027 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas 2022 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-123, pritartas 2022 m. gruodžio mėn. 29 d. Vilniaus	Tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo klausimus, pasirinkti

miesto savivaldybės administracijos Bendrojo skyriaus vedėjos įsakymu Nr. A15-1751/22(2.1.4E_BEU).	teisingą mokyklos vystymosi kryptį ir prioritetus, numatyti, kaip bus įgyvendinti valstybės, steigėjo bei mokyklos keliami reikalavimai, planuoti kaitos pokyčius.
Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo(si) sąlygų sudarymas ir ugdymo organizavimas.	2022 m. ugdyta 202 mokinių užsieniečių, kurie sėkmingai integruoti į mokyklos bendruomenę, teikiant nuoseklią ir kryptingą pagalbą, parengiant ir įgyvendinant kiekvieno mokinio individualų ugdymo planą, stebimas 100 proc. šių mokinių pasiekimų gerėjimas ir pažangos augimas.
Pasirengimas ekstremaliai situacijai ir civilinės saugos funkcinių pratybų organizavimas, patvirtintas 2022 balandžio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-43.	Pravestos civilinės saugos funkcinės pratybos (2022-04-29, 13.00-14.00). Įvertintas Vilniaus „Ateities“ mokyklos darbuotojų ir mokinių pasirengimas gaisro pavojui, informacijos perdavimo efektyvumas ir evakuacijos tvarka. Numatyti veiksmai, kurie gali apsunkinti evakuaciją.
Mokytojų lyderystės ir profesinio augimo kompetencijos tobulinimas. Mokytojų atestacija, kuriems suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija.	Aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta 4 pedagogams: 2 – lietuvių kalbos vyresniojo mokytojo, 1 - istorijos vyresniojo mokytojo, 1 – lietuvių kalbos mokytojo metodininko. (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių protokolai: 2022-03-24 Nr. 57; 2022-06-20 Nr. 58, 2022-12-19 Nr. 59).
Parengta, pasirašyta ir įregistruota Vilniaus „Ateities“ mokyklos kolektyvinė sutartis Nr. 1, 2022 m. birželio 21 d. tarp Vilniaus m. „Ateities“ mokyklos darbuotojų Profesinės sąjungos organizacijos ir mokyklos administracija.	Kolektyvinės Sutarties Šalys kartu susitaria dėl darbo, darbo organizavimo, darbo funkcijų vykdymo, darbo apmokėjimo, darbo saugos (saugių darbo sąlygų užtikrinimo), darbo ir poilsio laiko bei kitų socialinių ir ekonominių sąlygų. Kolektyvinė sutartis skatina ir užtikrina darbo santykių socialinių partnerių abipusį lygiateisį dialogą, konstruktyvias derybas, kuriomis sėkmingai sprendžiami visų darbuotojų darbo santykių, sveikų ir saugių darbo sąlygų, ir socialinių garantijų bei gerovės klausimai.
Maitinimo paslaugų pirkimas.	2022 m. birželio mėn. atliktas viešasis konkurso būdu Maitinimo paslaugų pirkimas per CVP IS. 2022 liepos 20 d. pasirašyta Paslaugų pirkimo sutartis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Kryptingas ugdymo(si) kokybės tobulinimas. Bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas ir veiksmingas jo diegimo užtikrinimas</p>	<p>Suburta atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo ir koordinavimo komanda. Mokytojai gilina pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, kuria sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė, koordinuotas pasirengimas įgyvendinti BUP, atlikta pasirengimo analizė. Iki 2023-02-06 d. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio priemonių planas. Iki 2023-04-14 d. Mokytojai dalyvauja UTA mokymuose. Mokyklos bendruomenė informuota mokyklos svetainėje ir el. dienyne apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius. 70 proc. mokytojų dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo procesuose bei mokymuose.</p>
<p>8.2. Mokinių emocinio saugumo stiprinimas, mokinių sveikos gyvensenos įpročių, socialinės kompetencijos ir emocinio intelekto ugdymas</p>	<p>Mokytojai, mokiniai ir tėvai įtraukti į 2–3 programas ir projektus prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo klausimais. Mokiniai aktyviai dalyvauja socialinėse veiklose. Ugdymo karjerai veiklos organizavimas. Renginių, skaitančių gerą mokinių elgesį, organizavimas. Tikslinis, aktyvus naudojimas Kultūros paso paslaugomis.</p>	<p>Inicijuotos ir įgyvendintos 2-3 programos bei projektų prevencijos, socializacijos, sveikatos stiprinimo klausimais. Dalyvauja 100 proc. mokinių. Iki 2023-10-15 d. 5-10 klasių mokiniai dalyvauja socialinėse veiklose, 10 proc. padidėjo vaikų užimtumo valandos. Iki mokslo metų pabaigos. Mokykla įgyvendina ne mažiau kaip 2 renginius, skatinančius gerą mokinių elgesį ir sveikos gyvensenos įpročius (vasaris, birželis). Organizuotos ugdymo karjerai veiklos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 80% 5-10 klasių mokinių. 80 proc. mokinių dalyvauja Kultūros paso renginiuose.</p>
<p>8.3. Mokinių gebėjimo mokytis tobulinimas, siekiant pagerinti praleidžiamų pamokų mažinimo (lankomumo ir vėlavimo) rodiklius</p>	<p>Mokiniai be pateisinamos priežasties praleidžia mažiau pamokų. Gerėja mokinių pamokų lankomumas ir pažanga.</p>	<p>Iki 2023-04-01 atnaujintas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir Mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (supažindinta ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių). Iki mokslo metų pabaigos atlikta dvejų metų lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė, pateiktos rekomendacijos lankomumo ir pažangumo gerinimui. Sumažėjo be nateisintu</p>

		priežasčių praleistų pamokų skaičius. Iki 2023-08-31 išanalizuoti ir aptarti PUPP ir NMPP rezultatai. Parengtos rekomendacijos dalyko mokytojams.
8.4. Mokyklos darbuotojų darbo sąlygų gerinimas ir žmogiškųjų išteklių stiprinimas	Gerėja mokyklos darbuotojų darbo sąlygos. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos pedagogų etikos kodeksas. Numatytos ir įgyvendintos priemonės mokyklos darbuotojų profesinei kompetencijai tobulinti. Organizuotas kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas.	Atliktas darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimas. Iki 2023-11-15 d. Atliktas darbo sąlygų įstaigoje įsivertinimas. Parengtas psichosocialinių rizikos veiksnių mažinimo prevencijos priemonių planas ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 priemonės gerinant įstaigos darbuotojų darbo sąlygas. Iki 2023-11-30 d. Parengtas ir aptartas Vilniaus „Ateities“ mokyklos pedagogų etikos kodeksas. Iki 2023-08-31. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos darbuotojų metinis profesinės kompetencijos tobulinimo planas. 2023-02-28 d. Ne mažiau nei 70 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose ir kryptingai patobulins savo kompetencijas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Žmogiškieji ir aplinkos faktoriai.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.
9.4. Darbo sąlygų pakeitimai, esant paskelbtai ekstremaliai situacijai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos nariai susipažino su direktorės diudmilos Kobinos 2022 metų veiklos rezultatais ir įvertino pažymiu „gerai“ (mokyklos tarybos 2023m. vasario 3d. protokolas Nr. 1) tikėti veiklos uždaviniai yra iš esmės įvykdyti

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos

[Parašas]
(parašas)

Viktorija Sadovskaja 2023-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vykdytas visas užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
Sėkmingai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
atlikti labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų
sąveikni pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiai.

Meras _____ R. Šimaitis _____ Renigijus Šimaitis _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. Direktori _____ [parašas] _____ diudmila Kobrina 2023-03-23
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)