

VILNIAUS ALGIRDO MUZIKOS MOKYKLA

Daina Rakšnienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. A290-92/24(3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos vadovo 2023 metų veikla grindžiama Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos 2020-2024 metų strateginiu veiklos planu bei 2023 metų Mokyklos metiniu veiklos planu. Mokyklos strateginio veiklos plano bei metinio veiklos plano įgyvendinimu buvo siekiama, kad kiekvienas muzikos mokykloje besimokantis vaikas galėtų įgyvendinti savo tikslus, siekius ir poreikius, plėtotų muzikos žinias, stiprintu gebėjimus ir įgūdžius, suteikiančius papildomas kompetencijas, padedančias tapti aktyviais visuomenės nariais. Dalinantis idėjomis ir patirtimi, telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybinei partnerystei, kūrybingos ir demokratiškos aplinkos formavimui, edukacinių aplinkų kūrimui ir puoselėjimui, bendruomenės įtraukimui į mokyklos veiklą. Mokyklos veiklos srityse atsispindi vertybinės nuostatos: bendruomeniškumas ir tolerancija, savigarba ir pagarba kitiems, kūrybiškumas, profesionalumas, tikslo siekimas. 2023 metų veiklos plane numatytas ir įgyvendintas mokytojų vadybinių ir pedagoginių kompetencijų, edukacinių projektų, mokyklos kultūros ir meninių tradicijų plėtojimas. 2023 m. mokytojai dalyvavo 232 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Plėtojant mokytojų vadybines ir pedagogines kompetencijas, 2023 m. buvos stebimos 59 individualios ir grupinės mokyklos mokytojų pamokos. Tikslas – išsiaiškinti stipriąsias ir tobulintinas mokytojų bendrąsias kompetencijas. Dalijantis gerąja darbo patirtimi 2023 m. mokykloje surengta 30 atvirų pamokų. Mokyklos mokytojai vedė atviras parodomąsias pamokas Vilkaviškio, Grigiškių meno mokykloje, Vilniaus B. Jonušo, „Lyros“ muzikos mokyklose. Tęsiant projektą „pasidalinkime gerąja darbo patirtimi su bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojais“ lapkričio 21 d. mokykloje surengta virtuali konferencija. Konferencijos dalyviai šį renginį įvertino kaip labai naudingą ir paprašė toliau dalintis darbo patirtimi. Informavo kokių temų pageidautų, kas juos labiausiai domintų.

2023 metais mokykloje parengtos ir patvirtintos šios ugdymo programos:

Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos ankstyvojo muzikinio ugdymo programa.

Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa.

Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa.

Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos kryptingo muzikinio ugdymo programa“.

Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos „Muzikos istorijos programa“.

2023 m. mokykloje parengtos šios ugdymo priemonės: „Solfedžio užduotys savarankiškam darbui“. „Ruošiamės solfedžio pasiekimų ir žinių patikrinimui, lietuvių liaudies dainos“. „Solfedžio dalyko 4 klasės nuotolinių pamokų skaidrės“. „Smuikininko grojimo įgūdžių formavimas pirmaisiais ugdymo metais: taisyklingo rankų nustatymo tvarka“. „Iš smuiko į altą“. „Etiudų rinkinys pradiniam ugdymui“. „Pjesės ir ansambliai jauniems fleitininkams“. „Instrumentuočių rinkinys V – VIII

klasių kameriniam orkestrui“. „Rankų nustatymas griežiant violončele“, „Pjesės violončelių ansamblui“, „Lietuvių kompozitorių kūriniai jaunių chorui“. „Etiudai ir virtuoziškos pjesės fortepijonui“. „Šiuolaikinių dainavimo metodų ypatumai ir jų pritaikymo galimybės“. „Dėstymo metodikų taikymo galimybės mokant groti smuiku pirmoje ir antroje muzikos mokyklos klasėje“.

Parengtos dvidešimt keturios aranžuotės įvairios sudėties instrumentiniams bei vokaliniais ansambliams. Vykdamas 2023 metų atestacijos programą, vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo 3 mokytojai, mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją - 1, mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją - 3 mokytojai, koncertmeisterio metodininko kvalifikacinę kategoriją - 1 koncertmeisteris.

Plėtodama meninę švietėjišką veiklą mokykla surengė 89 vidinius ir 65 išorinius koncertus. 2023 m. tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 159 ugdytiniai. Miesto bei šalies konkursuose dalyvavo 204 ugdytiniai. 2023 m. 418 mokyklos ugdytinių dalyvavo 31 festivaliuose Vilniuje bei kitose respublikos miestuose. Tęsiant mokyklos meninės veiklos tradicijas, buvo vykdomi projektai. 2023 m. parengti ir įvykdyti 22 tęstiniai bei 13 naujų projektų.

Mokykla dalyvauja renginiuose, bendruose projektuose su kitomis muzikos bei bendro ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais: Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla, M. K. Čiurlionio namais, Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija, LMTA, Švenčionių J. Siniaus meno mokykla, Pagirių meno mokykla, Šiaulių "Juventos" progimnazija, B. Dvariono m. m., M. K. Čiurlionio menų gimnazija, Adomo Mickevičiaus viešąja biblioteka, Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazija, Vilniaus Grigiškių meno mokykla, Valstybės sienos apsaugos tarnyba.

2023 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Rokiškio Rudolfo Lymano, Panevėžio, Naujos Vilnios, Vilniaus „Ažuoliuko“, „Liepaičių“ muzikos mokyklomis, Marijampolės, Varėnos J. Čiurlionytės menų mokyklomis, Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla. Ugdytinių tėvai, globėjai buvo informuojami apie mokinių pasiekimus, mokyklos veiklą visuotiniuose bei klasės tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose, atvirų durų dienoje, bendruose edukaciniuose renginiuose, elektroninio dienyno įrašuose, mokyklos internetinėje svetainėje.

Ugdant mokinių pilietines ir tautines vertybes, įprasminant valstybei ir tautai reikšmingus įvykius visi mokyklos mokiniai dalyvavo šioje veikloje. 2023-02-02 projektas „Lietuvių liaudies instrumentai muzikos istorijos pamokoje“. 2023-02-04 projektas „Ankstyvojo muzikinio ugdymo programos mokinių supažindinimas su lietuvių liaudies instrumentais“, 2023-02-21 koncertas „Tebūnie pavasaris“, skirtas Ukrainos vaikams-pabėgėliams, 2023-03-07 koncertas „Minime Nepriklausomybę“, skirtas kovo 11-tai, kuriame dalyvavo ir Rokiškio R. Lymano muzikos mokyklos choreografijos skyriaus liaudiškų šokių ansamblis „Nemunėlis“. 2023-03-11 Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos mokinių koncertas „Švenčiame Lietuvą“ LR seime, minint Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną, 2023-04-19 Atvirų durų dienos koncertas „Sveiki atvykę“, 2023-05-05 koncertas "Tau mano mamytė“, 2022-05-26 Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos 55 metų jubiliejinis koncertas „Gimtadienio šventė“, 2023-06 (10-12) dienomis Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos choras „Gaida“ ir „Šypsena“ dalyvavo Lietuvos Vakarų krašto dainų šventėje. 2023-09-01 mokyklos mokinių ir mokytojų koncertas Pasieniečių mokykloje mokslo metų pradžios šventėje. 2023-10-05 Pradinio ugdymo diplomų įteikimo šventė ir mokyklos mokytojų koncertas.

Tobulinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, 2023 m. ugdymo procesas, įsivertinimo rezultatai, silpnosios ir stipriosios sritys bei numatomos gairės tolimesniam ugdymo kokybės gerinimui, buvo analizuojami mokytojų, metodinės tarybos posėdžiuose mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. Mokinių tėvai du kartus metuose dalyvauja dalykų metodinių grupių tėvų susirinkimuose. Vykdomos tėvų ir mokytojų anketinės apklausos apie vaikų mokymąsi, pažangą, ugdymo(-si) aplinką. 2023 m. įvyko trys susirinkimai darbo grupėse mokinių pažangai nagrinėti.

Mokslo metų pradžioje mokiniai su pagrindinio dalyko mokytoju ir klasės kuratoriumi aptaria ir fiksuoja kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekio planą, pasitelkiant SMART metodą. Mokiniai kartu su pagrindinio dalyko mokytoju išsikelia metinį tikslą. Klasių kuratoriai stebi fiksuojama mokinių asmeninę pažangą, pasiekimus. Ataskaitas pateikta ir aptaria metodinių grupių posėdžiuose, pildomos elektroninės individualios pažangos stebėsenos formos.

Vykdytos „Individualios mokinio pažangos stebėjimo apklausos mokiniui, mokytojui, tėvams:
 a) mokinių apklausa apie „asmeninio mokymosi pažangos stebėjimą“;
 b) mokytojų apklausa „mokinio mokymosi individuali- pažanga“;
 c) tėvų apklausa „vaiko mokymosi asmeninė pažanga“.

Lyginant mokinių, mokytojų, tėvų mokymosi pažangos stebėjimo rezultatus, nustatyta, kad 2023 m. asmeninę mokymosi pažangą teigiamai įvertino 12% mokinių, 10% mokytojų ir 15% tėvų daugiau nei 2022m.

Visi mokytojai kartą metuose individualiuose pokalbiuose su administracijos atstovais įsivertina savo kompetencijas. Bendruomeninių valandų stebėsena fiksuojama „Tamo“ dienyne.

Nuolat vyksta profesinė pagalba pradedančiajam pedagogui. Organizuotos dvi patirties sklaidos veiklos mokyklos bendruomenei. Stebimas mokytojų ekspertų pamokos.

Tobulinant ugdymosi aplinką 2023 m. renovuotos mokyklos patalpos, nupirkti nauji muzikos instrumentai, ugdymo procesui reikalinga įranga. Sukurta saugi, jauki fizinė ir emocinė aplinka, atnaujintos edukacinės erdvės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo(si) proceso pasiekimų gerinimas.	Realizuoti savivaldžio mokymosi, kaip proceso, kurio metu mokiniai prisiima atsakomybę už mokymąsi, padedami mokytojų ar savarankiškai nusistato savo mokymosi poreikius, formuluoja mokymosi tikslus, numato jiems pasiekti reikalingus išteklius, įsivertina savo pasiekimus. Vykdoma individualios pažangos stebėsena.	1. 2023 m. sausio - vasario mėn. praveisti metodinės tarybos bei mokytojų metodinių grupių susirinkimus tema „ugdymosi kokybės tobulinimas taikant savivaldį mokymąsi“. 2. Pagrindinio muzikinio ugdymo programos ugdytiniai geba išsikelti asmeninius tikslus ir įsivertinti rezultatus. 3. Ugdytinių išsikelti individualių dalykų metiniai mokymosi tikslai paskelbti „Tamo“ dienyne. 4. Kartą per pusmetį mokytojai vykdydys refleksijas su ugdytiniais ir jų tėvais apie daromą pažangą.	2023-01-16 metodinės tarybos posėdis tema „Savivaldis mokymasis kaip ugdytojo ir ugdytinio sąveiką keičiantis veiksnys“. 2023-01-17 – 2023-02-28 metodinių grupių pasitarimai tema „Ugdytinių skatinimas įsivertinti savo pasiekimus, kaip mokymosi šaltinis“. Pagrindinio muzikinio ugdymo programos ugdytinių išsikelti individualių dalykų metiniai mokymosi tikslai paskelbti „Tamo“ dienyne. 2023 m. gegužės ir gruodžio mėn. mokytojų klasių susirinkimų-koncertų metu, mokinių tėvai supažindinti su ugdytinių daroma pažanga, iškilusiomis problemomis. Pagausėjo konkursų dalyvių bei laureatų skaičius. 2023 m. Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 159 ugdytiniai, iš jų 147 tapo laureatais, 12-

		5. Pagrindinio muzikinio ugdymo programos mokiniai naudos savivaldį mokymąsi, sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo.	diplomantais. Šalies bei miesto konkursuose dalyvavo 204 ugdytiniai, laureatų - 180, diplomantų - 18. 418 ugdytiniai dalyvavo 31 festivalyje Vilniuje, bei kituose šalies miestuose. Dauguma pagrindinio muzikinio ugdymo programos ugdytinių pateikė teigiamą įsivertinimą dėl asmeninių išsikeltų tobulėjimo tikslų pasiekimo.
1.2. Grįžtamojo ryšio teikimo stiprinimas plėtojant mokytojų gerosios patirties sklaidą, mokinių kompetencijas, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą mokykloje.	2023 m. pirmas pusmetis: mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių tėvų nuomonės tyrimas apie tarpusavio komunikaciją (grįžtamojo ryšio teikimo būdus ir stiprinimo galimybes). 2023 -03-23 surengti mokyklos mokytojams seminarą „Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas“. Mokytojai veda atviras pamokas, dalijasi gerąja patirtimi. Mokytojai reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su ugdytiniais apie ugdymosi eigą, pasiekimus bei pažangą, saugios aplinkos kūrimą, aptaria tai su mokinių tėvais (globėjais).	1. 2023 m. vasario–balandžio mėn. surengti mokyklos mokytojų bei mokinių tėvų tyrimą apie grįžtamojo ryšio teikimo būdus ir tarpusavio komunikaciją. 2023 m. kovo mėn. 23 d. surengti mokytojų gerosios patirties pasidalinimo seminarą „Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas“. Dalykų metodinės grupės kartą į pusmetį rengs tėvų susirinkimus, aptariant mokinių ugdymo, grįžtamojo ryšio plėtojimo, prevencijos nuo patyčių, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą. 60 proc. visų besimokančių mokinių tėvų bus aktyvūs priimanč bendrus susitarimus dėl ugdymo kokybės mokykloje. Stebimos individualios ir grupinės mokytojų pamokos, aiškinantis tobulintinas mokytojų kompetencijas. 2023 m. kovo - balandžio mėn. kartu su „Vaikų linija“,	2023 m. vasario-balandžio mėn. atliktas mokyklos mokytojų bei mokinių tėvų tyrimas apie grįžtamojo ryšio teikimo būdus ir tarpusavio komunikaciją. Tyrimo išvados gegužės mėn. aptartos metodinių grupių susirinkimuose ir 2023-06-05 Mokyklos taryboje. Kovo mėn. 23 d. surengtas mokytojų gerosios patirties pasidalinimo seminaras: „Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas“. Dalykų metodinės grupės surengė tėvų susirinkimus, aptariant mokinių ugdymo, kiek grįžtamasis ryšys koreliuoja su ugdomomis mokinių kompetencijomis, prevencijos prieš patyčias, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą mokykloje. Susirinkimuose dalyvavo 80 proc. tėvų (globėjų). 2023 m. stebėtos 59 individualios ir grupinės pamokos, analizuojant mokytojų trijų bendrųjų kompetencijų – „bendravimo aplinkos kūrimas, pagarba ir tolerancija“, „ugdymosi kokybės tobulinimas taikant savivaldį mokymąsi“ bei „technologijų valdymo“ grupes. Pažymėtinas mokytojų bendradarbiavimas su mokiniais, jų savarankiškumo skatinimas, profesionalus vertinimas. Išskirtos dvi sritys, kurias reikia tobulinti. Tai „ugdymosi kokybės tobulinimas taikant savivaldį mokymąsi“ ir „technologijų valdymas“.

	<p>Vykdoma ugdymo proceso stebėseną, akcentuojant grįžtamojo ryšio ir mokinių savirefleksijos svarbą.</p>	<p>Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centru, J. Vienožinskio dailės mokykla, Marijampolės meno mokykla surengti ne mažiau kaip 2 prevencinius renginius prieš patyčias.</p>	<p>Siekiant patobulinti šias kompetencijas 2023 m. mokykloje buvo surengti 11 mokymų ir 6 seminarai. 2023 m. mokyklos mokytojai dalijosi darbo patirtimi rengdami pranešimus. 2023-02-21 mokytoja V. Umbraso „Meno filosofinės minties raida“. 2023-02-24 mokytoja R. Pancekauskienės „Muzikos poveikis vaiko raidai. Kaip mokyti vaikus XXI amžiuje“. 2023-03-04 mokytoja B. Jurkonytė-Hermanienė skaitė pranešimą Tarptautinėje konferencijoje Vilniaus „Lyros“ muzikos mokyklos „Dedikacija muzikoje, muzikinės dedikacijos praeities kompozitoriams: šiuolaikinės lietuvių autorių stilizacijos“/„Musical dedications for composers of the past: contemporary lithuanian authors' stylizations“. 2023-03-08 Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje vyko leidinio „Moterų kompozitorių kūryba jauniems pianistams“ pristatymas-koncertas. Leidinį pristatė koncertmeisterė V. Pečiukonytė. 2023-04-05 metodinė diena „Repertuaras ansambliniam muzikavimui: apžvalga ir iliustravimas“ Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykloje. 2023-09-20 mokytoja metodininkė N. Puišytė skaitė pranešimą fortepijono metodinėje grupėje „Muzikos terminai“, dažniausiai vartojami kūriniuose fortepijonui. 2023-10-25 praktinis seminaras „Kūrinio meninio vaizdinio perteikimas“. 2023-11-20 mokytoja I. Daniulis, Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykloje skaitė pranešimą „Klarneto garso subtilybės, pratimai ir patarimai“. 2023-11-21 metodinis pranešimas VIII-oje respublikinėje muzikos ir meno mokyklų mokytojų konferencijoje „Muzikų</p>
--	---	---	---

		<p>forumas". Vyr. mokytoja I. Naujikaitė parengė pranešimą „Fortepijono garsinė raiška XXI a. muzikoje, meninių idėjų pritaikymas pedagogikoje ir atlikime". 2023-11 (22-23) vyr. mokytoja B. Jurkonytė - Hermanienė paruošė montavimo su Film Maker programą ir skaitė pranešimą „Lietuvių XXI a. muzikos aktualijų integravimas muzikos istorijos pamokose". 2023-12-12 mokytoja metod. E. Juciūtė ir mokytojas I. Daniulis, Vilniaus įgulos karininkų ramovėje skaitė pranešimus „Mokytojo ir mokinio bendradarbiavimo gairės – balanso paieška“, „Klarneto garso subtilybės, pratimai ir patarimai“. Mokykla bendradarbiaudama su emocinės paramos tarnyba vaikams ir paaugliams „Vaikų linija“ (atstovė E. Tamulionytė), šalies muzikos ir meno mokyklomis, kovo ir balandžio mėnesiais surengė du prevencinius renginius: „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir Tu“. Įgyvendinant šiuos renginius dalyvavo dainininkas ir dainų autorius G. Vagelis, B. Jonušo, „Liepaičių“ muzikos mokyklos, Rokiškio jaunimo centro ir Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro mokiniai. Renginiuose skambėjo Algirdo muzikos mokyklos mokinių ir mokytojų atliekami kūriniai. Dailės darbus atspindinčius renginių temą, sukūrė Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro, bei mūsų mokyklos mokiniai. Tobulinant ugdymo aplinką, atnaujintos ugdymo patalpos ir ugdymo procesui reikalinga įranga. 2023 metais atliktas mokyklos išorinės sienos sutvirtinimas. Atliktas 402 kl. bei sanitarinių mazgų remontai. Atnaujintos interaktyvios lentos</p>
--	--	---

			solfedžio klasėse, įsigyti nauji muzikos instrumentai, koncertiniai rūbai. Taip kuriama jauki ir saugi aplinka mokyklos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams.
1.3. Tęsti mokyklos meninės veiklos tradicijas, kurti naujas. Inicijuoti naujus projektus bei kurti bendradarbiavimo kultūrą. Organizuoti naujus renginius su soc. partneriais bei mokyklos bendruomene.	Mokykla atviras ir aktyvus kultūros centras. Išplėstas socialinių partnerių tinklas, suformuota bendradarbiavimo kultūra.	Surengti 18 mokyklos tradicinių projektų. Inicijuoti 3-4 naujus projektus. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais parengti 2-3 projektus. Pasirašyti 4-5 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais	Surengta 22 tradiciniai tęstiniai projektai: „Garsų pasauliai“, „Lietuvių liaudies instrumentai muzikos istorijos pamokoje“, „Ankstyvojo muzikinio ugdymo mokinių supažindinimas su lietuvių liaudies instrumentais“, „Kaip mums sekasi?“ „Muzikos spalvos“, „Mūzų įkvėpti“, „Džiazo muzikos atlikimo aspektai“, „Vai, žydėk, žydėk“, „Muzikinė popietė - susitikimas su kompozitore Nijole Sinkevičiūte“, „Muzikuokime drauge“, „Netradicinio ugdymo diena“, „Sveiki atvykę“, „Garso takelis“, „Tau mamytė“, „Šeimyninio muzikavimo džiaugsmas“, „Pavasario styga“, „Skamba muzika Lietuvos dvaruose ir muziejuose“, „Išbandykime, kad suprastume“. „Dovana senjorams“, Muzikos terminų paslaptys“, „Pelėdžiukas“, „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“. Parengta 13 naujų projektų: „Respublikinis P. Meškėlo populiarios muzikos konkursas, „I – mas respublikinis mušamųjų instrumentų ansamblių festivalis“, „Muzikos meno sklaida ir aktualijos, akustinio skambesio paieškos“, „Sušildyk gerumu“, „Muzika Tau“, „Tarptautinis jaunųjų muzikos atlikėjų konkursas „WORLD HARMONY“, „Bendradarbiaujant su Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centru išvyka į Nidą“, VAMM Tautinių instrumentų metodinės grupės projektas: „2 –7 klasių mokinių pjesės atlikimo konkursas“, Z. Paliašvilio muzikos mokyklos gerosios

			<p>patirties sklaida „Muzikos mokyklos ugdymo aplinkos kūrimas ir mokinių pasiekimai“, „Mokslas, muzika ir draugystė“ Lietuvos etnokosmologijos muziejuje, „edukacija Molėtų etnografinėje sodyboje“, konferencija: „Strateginė lyderystė“. Bendradarbiaujant su Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla ir Vievio meno mokykla projektas „Mokinys ir mokytojas“.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartis su Rokiškio Rudolfo Lymano, Panevėžio, Naujos Vilnios, Vilniaus „Ažuoliuko“, „Liepaičių“ muzikos mokyklomis, Marijampolės, Varėnos J. Čiurlionytės menų mokyklomis, Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla .</p>
<p>1.4. Teikti metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojams. Tęstinis tikslas nuo 2020 m</p>	<p>Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojais, skatinti muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų bendradarbiavimą, plėtoti dalykines ir komunikacines kompetencijas.</p>	<p>Atsižvelgiant į 2022 m. lapkričio mėn. 23d. Algirdo muzikos mokykloje surengtos konferencijos dalyvių pageidavimus, 2023 m. toliau tęsti aktualų patirties pasidalinimą.</p>	<p>Tęsiant projektą „pasidalinkime gerąja darbo patirtimi su bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 kl. muzikos mokytojais 2023 m. lapkričio mėn. 21d. surengta virtuali konferencija „Pasidalinkime gerąja patirtimi“. Konferencijos temos:</p> <p>„Skaitmeninės priemonės muzikos pamokose: Wordwall ir kitos programėlės“. Pranešėja vyr. mokytoja J. Grinevič – Tankeliun.</p> <p>„Muzikos istorija ir ne tik. Dalykų integravimas“. Pranešėja mokytoja V. Jakštienė.</p> <p>„Šiuolaikinis pedagoginis požiūris į kūno perkusijos lavinimą bei muzikavimą C. Orffo instrumentais muzikos pamokose“. Pranešėja vyr. mokytoja B. Jurkonytė - Hermanienė .</p> <p>„Amžiniai balso pokyčiai: nuo gimimo iki paauglystės. Balso higiena“. Pranešėja dienos chirurgijos centro „Antėja“, klinikos „Familia Clinica“ gydytoja otorinolaringologė A.</p>

			Pečeliūnienė. Konferencijos dalyviai šį renginį įvertino kaip labai naudingą ir paprašė toliau dalintis darbo patirtimi. Informavo kokių temų pageidautų, kas juos labiausiai domintų.
1.5. Vykdyti mokyklos veiklos informacinę sklaidą.	Mokyklos viduje bei virtualioje erdvėje operatyviai pateikiama informacija apie mokyklos organizuojamus renginius, projektus, mokytojų gerą patirtį, mokinių dalyvavimą bei pasiekimus tarptautiniuose, šalies ar miesto festivaliuose, konkursuose.	Parengti efektyvią informavimo sistemą apie vaikų mokymąsi ir pažangą, mokyklos veiklą, organizuojamus renginius, pasiekimus. Populiarinti Vilniaus Algirdo muzikos mokyklą. Patrauklia informacija siekti susirasti naujus socialinius partnerius. Informavimui ir komunikacijai naudoti informacines technologijas. Mokiniam, jų tėvams, visuomenei žinios apie mokyklos veiklą skelbti mokykloje, mokyklos FB, mokyklos internetinėje svetainėje (vamm.lt), spaudoje. Informaciją mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams pateikti posėdžiuose, susirinkimuose, mokyklos informaciniuose stenduose, „Tamo“ dienyne.	Informacija apie vaikų mokymąsi ir pažangą, mokyklos veiklą, organizuojamus renginius, pasiekimus, pateikiama tėvų susirinkimuose, metodinių grupių pasitarimuose, visuotiniuose susirinkimuose, metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos informaciniuose stenduose. Mokyklos veikla nušviečiama socialiniuose tinkluose. Mokyklos administracija ir mokytojai naudojami kompiuteriais bei bevielio interneto ryšiu. Ugdytinių tėvai supažindinti su prisijungimu prie „Tamo“ dienyno tvarka ir naudojimosi taisyklėmis. Naudodamiesi Tamo dienynu, tėvai gali stebėti savo vaiko pažangą, matyti pagyrimus ir pastabas, užduotus namų darbus, parašyti mokytojams žinutes. Parengtas jubiliejinių renginių planas ir įgyvendinti numatyti renginiai, skirti Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos įkūrimo 55 m. jubiliejui. Patobulintas mokyklos įvaizdis viešinant jos veiklą informacinių leidinių, technologijų pagalba. Tikslinė informacija pateikiama individualiai. Ugdytinių tėvų el. paštai suvesti į vieną sistemą. Apie žymesnius mokyklos pasiekimus: (mokyklos jaunių choro „Gaida“ XI-ame Tarptautiniame Gdansko chorų festivalyje 2023-03-17-19 d. d. laimėta auksinį diplomą, aukso medalį ir auksinę taure, skirtą muzikaliausiam festivalio chorui. Apie Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje vykdomą

			<p>patyčių prevencijos projektą „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“; mokyklos renginius skirtus 55-ųjų veiklos metų jubiliejui) skelbiama elektroniniame „Švietimo naujienų“ žurnale . Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė ir facebook'o paskyra. Populiariausios mokytojų - tėvų virtualaus bendravimo ir bendradarbiavimo platformos: „Google for Education“, „Facebook“ „Microsoft teams“; „Zoom“. Mokyklos svetainės vamm. It lankomumas 2023 m. išaugo iki 325855 apsilankymų. Mokyklos Facebook-o sekėjų skaičius išaugo iki 804 (+64). Per metus paskelbti 362 įrašai. Daugiausia vieno Facebook įrašą pasiekusių žmonių buvo: 2023m. gegužės 28 d. – 5200 (vaizdo įrašas). Visas pasiekiamumas per 2023 m – 45368. Vidutiniškai į vieną įrašą sureagavo („like“ ar „share“) 20 žmonių. Per 2023 metus Vamm - Youtube kanalo vaizdo įrašai sulaukė 35329 peržiūrų ir +65 naujų sekėjų (viso jų yra 525). Nusiskundimų ar pretenzijų į „Patyčių“ dėžutę 2023 m. nebuvo gauta.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	Nėra

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Sutvirtintos mokyklos pastato įtrūkusios sienos, atnaujinti mokyklos sanitariniai mazgai, suremontuota 402 kl.	Atnaujinta aplinka turi teigiamą poveikį ugdymo procesui ir bendruomenės emocinei savijautai.
2. Parengtos naujiems mokyklos darbuotojams atmintinės, supažindinančios su bendra mokyklos darbo tvarka, ugdymo ir koncertine veikla, mokyklos struktūra.	Nauji mokyklos darbuotojai operatyviai įsilieja į mokyklos veiklą.
3. Mokyklos 55 metų jubiliejiniams renginiams pažymėti sudaryta darbo grupė. Pagrindiniam koncertui Šv. Kotrynos bažnyčioje parengiau	Šventiniai renginiai stiprina mokyklos bendruomenės komunikaciją, didina mokyklos veiklos žinomumą. Renginiai

scenarijų ir jį režisavau. Taip pat kuruoju ir režisuoju pagrindinius mokyklos renginius.	buvo teigiamai įvertinti mokyklos bendruomenės, labai šilti atsiliepimai masinėse informavimo priemonėse.
4.Kvalifikacijos kėlimas: a) Strateginė lyderystė: kaip formuoti strategiją, kuri veikia? 2023-10-07. b) Pradedančiųjų Vilniaus m. ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo švietimo įstaigų vadovų programa: nuo 2022-10 iki 2023-06. c) Kompetencijomis grįstas ugdymas. 2023-06-08. d) Nebyli lyderystė. 2023-06-21.	Siekiu, kad darbuotojai suprastu strateginio valdymo svarbą užtikrinant mokyklos ilgalaikę veiklos sėkmę. Įstaigos vadovo dalyvavimas ugdymo procese ir dalijimasis atsakomybe už mokinių pasiekimus yra svarbiausia paskata, lemianti mokytojų ištikimybę pedagogo profesijai ir aukštus mokinių rezultatus. Siekiu, kad mokykla taptų gyva, besimokanti, pokyčių siekianti organizacija. Mokyklos veikla grindžiama norminiais teisės aktais. Skatinu mokytojus lyderiauti pasidalytą lyderyste, siekiu, kad mokykla taptų gyva, besimokanti, pokyčių siekianti organizacija. Mokyklos veikla grindžiama norminiais teisės aktais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1	-	-	-
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos narių ugdymo.
7.2. Pokyčių valdymo.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.	2024 m. tobulinant ugdymo proceso kokybę, mokytojai aktyviai aptaria kiekvieno mokinio individualią pažangą, teikia informaciją apie mokinį mokyklos administracijai ir tėvams. Individualios pažangos vertinimas – moksleivio pasiekimų ir pažangos vertinimo tipas, pagal kurį lyginant dabartinius pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama asmens daroma pažanga, sekamas kiekvieno moksleivio augimas bei tobulėjimas ir vertinama pagal padarytą pažangą, o ne lyginant vieną moksleivį su kitais. Pažangos vertinimas	1. 2024 m. sausio - vasario mėn. praveisti metodinės tarybos bei mokytojų metodinių grupių mokinių tėvų susirinkimai tema „Vertinimo ypatumai Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje“. 2. Į ugdytinių išsikeltų metinių asmeninių tikslų ir jų įsivertinimą įtraukti ir pradinio muzikinio ugdymo programos dalyviai. 3. Ugdytinių išsikelti individualių dalykų metiniai mokymosi tikslai paskelbti „Tamo“ dienyne. 4. Kartą per pusmetį mokytojai vykdys refleksijas su ugdytiniais ir jų tėvais apie individualią besimokančiojo pažangą ir jos vertinimą. Pažanga fiksuojama „Tamo“ dienyne.

	<p>kiekvienam moksleiviui laiduoja psichologinį saugumą: iš moksleivio nereikalaujama tiek, kiek jis nepajėgia. Ugdytinių mokymosi motyvaciją palaiko noras sužinoti, pažinti, patirti, smalsumas, troškimas tobulėti, pranokti save, sėkmės džiaugsmo išgyvenimas, savigarba, atsakomybės jausmas ir t.t.</p>	
<p>8.2. Mokyklos mikroklimato gerinimas, emociškai artimų ir darnių santykių su mokiniais kūrimas.</p>	<p>Siektini rezultatai: pagarbus, draugiškas moksleivių, jų tėvų, mokyklos darbuotojų elgesys, pakankama komunikacija tarp mokyklos bendruomenės narių jiems svarbiais klausimais. Mokyklos institucijų veiklos vykdymas remiantis demokratiškumo ir lygiateisiškumo principais. Vykdomos bendros veiklos, kurių metu mokyklos bendruomenė susipažįsta, socializuojasi. Mokyklos bendruomenė kurdamą emociškai artimus ir darnius santykius mokykloje, privalo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Užmegzti ir palaikyti pozityvų emocinį santykį su kiekvienu mokiniu. 2). Puoselėti abipusiu pasitikėjimu grįstus santykius. 3). Skatinti mokinio asmeninį augimą. 4). Užtikrinti teigiamą, palaikančią atmosferą visiems mokiniams. 	<p>2024 m. vasario - kovo mėn. inicijuota diskusija mokyklos bendruomenėje apie mokykloje vyraujanti mikroklimatą. Inicijuotas 2024 m. lapkričio 16 pasaulinės gerumo bei tolerancijos dienų minėjimas. Minėjimų metu mokyklos bendruomenės nariai artimiau susipažino su diskusijai pateiktos apklausos rezultatais. Šie rezultatai apibendrinti metodinėje ir mokyklos tarybose. Išvadas paskelbtos mokyklos tinklalapyje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Pozityvus emocinis santykis užsimezgė, kai mokytojas įsiklausė ir domėjosi vaiku. 2). Atidžiai klauso mokinio ir pasiremia jo patarimais. Mokinys yra linkęs kartoti elgesį, už kurį buvo padėtas. Mokytojo padėsinimas didina mokinio savigarbą, „sveiką“ pasitikėjimą savimi, vidinę motyvaciją, atkaklumą ir ištvermingumą. 3). Skatina mokinio asmeninį augimą mokymosi procese. Planuoja mokymosi tikslus mažais konkrečiais žingsneliais. Nuolat tikrina, ar mokiniai yra įsisavinę būtinausias tolesniam mokymuisi žinias. Vykdo refleksijas su ugdytiniais apie ugdymosi eigą, pasiekimus bei pažangą. 4). Naudoja mažus ženklus, kurie liudija ir stiprina mokyklos bendruomenę.

<p>8.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, minkštųjų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus ir asmeninę pažangą taikyti įvairius ugdymo metodus: personalizuotą ugdymą, atitinkanti kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, integruotas pamokas, pamokas netradicinėse erdvėse. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant jų asmenybės ūgties.</p>	<p>2024 m. vasario mėn. surengti mokyklos bendruomenei mokymus pristatant NŠA metodinę atmintinę „Įtraukties link. Ką turi žinoti mokykla“. 2024 m. kovo mėn. Metodinėje taryboje aptarti Lietuvos Edukologijos Universiteto Muzikos edukologės Jolantos Valskienės magistro darbą „Muzikinio ugdymo metodų taikymas įtraukiojoje klasėje ankstyvosios paauglystės laikotarpiu“. Buvo diskutuojama „Kas yra „minkštieji įgūdžiai“ ir kaip juos vystyti? Mokytojų įgytos kompetencijos reikalingos veiksmingam ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius. 5-7% pagausės vidaus bei išorės koncertų skaičius, 4-5% respublikinių bei tarptautinių konkursų dalyvių, 5% pagausės dalyvių meno kolektyvuose. Dalyvavimas konkursuose, tai galimybė matyti savo pažangą, mokymosi motyvacijos didinimas. Kartą į pusmetį vedamos integruotos pamokos bei pamokos netradicinėse erdvėse. 2024 m. bendradarbiaujant ir dalinantis gerąja patirtimi, Algirdo muzikos mokykloje surengti Varėnos J. Čiurlionytės, Elektrėnų, Birštono meno mokyklų ugdytinių koncertai.</p>
<p>8.4. Koordinuoti mokyklos solistų bei meninių kolektyvų pasirengimą reikšmingiems renginiams. Sukurti scenarijus ir atlikti režisūros darbus pagrindiniams mokyklos renginiams.</p>	<p>2024 m. įsteigti mokykloje pučiamųjų instrumentų orkestrą. Sėkmingai pasirengti LRT konkurse „Dainų dainelė“, Šimtmečio bei Lietuvos vakarų krašto dainų šventėse. 2024-02-02 surengti Tarptautinį projektą „Kaip pavadinčiau aš?“. 2024-02-16 Respublikinį virtualų šiuolaikinės muzikos konkursą „Mūzų įkvėpti“. 2024-03-02 Respublikinį kamerinių</p>	<p>Paskirtas orkestro vadovas, nupirkti reikiami pučiamieji instrumentai, parengtas repertuaras. 2024-02-02 Surengtas Tarptautinis projektas „Kaip pavadinčiau aš?“. 2024-02-16 Respublikinis virtualus šiuolaikinės muzikos konkursas „Mūzų įkvėpti“. 2024-03-02, Respublikinis kamerinių ansamblių festivalis „Muzikuokime drauge“. 2024-04-13 Respublikinis styginių instrumentų konkursas „Pavasario styga“. 2024-04-20 Respublikinis „Povilo Meškėlos populiariosios</p>

	<p>ansamblių festivalį „Muzikuokime drauge“. 2024-04-13 Respublikinį styginių instrumentų konkursą „Pavasario styga“. 2024-04-20 Respublikinį „Povilo Meškėlos populiariosios muzikos konkursą“. 2024-04-20 Respublikinį solfedžio konkursą „Natų kraitelė“, 2024-04-27 Respublikinį akordeonų orkestrų festivalį „Accoday“. Užtikrinti aukštą meninį lygį mokyklos reprezentaciniuose renginiuose:</p>	<p>muzikos konkursas“. 2024-04-20 Respublikinis solfedžio konkursas „Natų kraitelė“. 2024-04-27 Respublikinis akordeonų orkestrų konkursas „Accoday“. LRT konkurse „Dainų dainelė 2024 m.“ dalyvavo septyni mokyklos ugdytiniai: Dominykas Šukevičius, Isabelle Akiki, Natas Rabačiauskas, Kotrina Bučnytė, Rebeca Stephanie Cohen, Lukrecija Šiaulytė, Aurelija Bačiūlytė. Šimtmečio dainų šventėje dalyvavo Jaunių choras „Gaida“, „Tautinių instrumentų ansamblis“. Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje - Jaunių chorai „Šypsena“, „Gaida“. Sukurti scenarijai pagrindiniams mokyklos renginiams.</p>
<p>8.5. Teikti metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojams. Tęstinis tikslas nuo 2020 m.</p>	<p>Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojais, skatinti muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų bendradarbiavimą, plėtoti dalykines ir komunikacines kompetencijas.</p>	<p>Atsižvelgiant į 2023 m. lapkričio mėn. 21d. Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje surengtos bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojų konferencijos „Pasidalinkime gerąja patirtimi“ pageidavimus, 2024 m. toliau tęsti gerosios darbo patirties pasidalinimą. Konferencijos dalyvių pageidaujamos temos: „Įsidainavimo pratimai solistams ir chorui“, IKT mokantis solfedžio“, „Ugdytinių balso mutacija“, „Solinio dainavimo mokymo metodika“, „Balso lavinimo metodai“, „Muzikinės kompiuterių programos“.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas mokytojų įsitraukimas ir aktyvumas į mokykloje vykstančius procesus.
9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.3. Force majeure.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. veiklos užduotys įvykdytos. Atlikta ir nenumatyty užduočių. Užduočių vykdymą vertiname labai gerai. Mokyklos bendruomenė sutelkta sėkmingam kūrybiniam darbui, orientuota į profesinį tobulėjimą.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Povilas Meškėlo
(vardas ir pavardė)

2024-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebejimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyt pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Valdas Benkuskas
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Daina Rakšnienė
(vardas ir pavardė)

2024-03-20
(data)