

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus „Ateities“ mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ljudmila Kobrina

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A290-130/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus „Ateities“ mokyklos (toliau - Mokykla) 2022-2027 m. strateginiai tikslai – 1. Ugdymo(-si) kokybės gerinimas. 2. Mokyamą(-si) skatinančios aplinkos gerinimas.

Įgyvendinant strateginius tikslus Mokykloje veiklos plane 2025 metams buvo numatytas pagrindinis tikslas – ugdymo(-si) sąlygų ir kokybės gerinimas, kuris įgyvendinamas siekiant:

1. Stiprinti mokinių lietuvių kalbos gebėjimus, siekiant gerinti jų pasiekimų rezultatus.
2. Tobulinti mokinių gebėjimą mokytis, kuriant kompetencijoms formuoti palankią ugdymo(-si) aplinką.
3. Taikyti demokratinio ugdymo principus ir mokymo(-si) bendradarbiaujančią strategiją ugdymo procese, gerinant mokytis bendruomenės mikroklimatą.
4. Modernizuoti ir gerinti saugią mokymo(-si) aplinką, pritaikant ją skirtingus poreikius ir individualias galias turintiems mokiniams.

Pateiktu 2025 metų mokyklos veiklos rezultatus, įgyvendintus numatytus uždavinius.

2025 metais Mokykloje mokosi 804 mokiniai, sukomplektuotos 33 klasės. Mokinių skaičius mažėja (palyginus su 2024 m. sumažėjo 5 proc., palyginus su 2022 m. padidėjo 11 proc., nes 2020–2021 m. m. mokėsi 705 mokiniai, o 2021–2022 m. m. – 740 mokinių. Mokykloje daugėja mokinių, atvykusių iš užsienio šalių, ir specialiuoju ugdymu mokinių. Mokiniai, atvykę iš Ukrainos (124 mokiniai), mokykloje yra 238 (30 proc.). Jiems teikiama papildoma pagalba – papildomos lietuvių kalbos pamokos 1–2 metams, pagalbą mokiniui specialistų pagalba. Daugelio mokyklą lankančių mokinių socialinė-ekonominė padėtis yra vidutinė. Nemokamai maitinami 229 (28 proc.) mokiniai. Mokykloje integruotai ugdomi 106 (13 proc.) specialiuoju ugdymu mokiniai: iš jų 62 turintys mokinių (21 mokinių su negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo), 1 – labai didelių poreikių, 42 – didelių (21 mokinių su negalia dėl įvairiapusio raidos sutrikimo), 1 – labai didelių. Pedagoginė psichologinė pagalba mokiniams teikiama visa pagalbą specialistų komanda. Įstaigos vadovybė komanda: trys direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir vienas pavaduotojas ūkio reikalams. Mokykloje dirba 129 darbuotojai, iš jų 70 pedagogų: 4 mokytojai ekspertai, 12 mokytojų metodininkų, 42 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų; stipri pagalbą mokiniui specialistų komanda: 2 psichologės, 3 socialinės pedagogės, 2 logopedės, 3 specialiosios pedagogės, 1 karjeros specialistė; 1 bibliotekininkė; 19 mokinių padėjėjų; 31 techninio personalo darbuotojas.

99 proc. 10-ų klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Bendras PUPP rezultatas pagerėjo 0,6 proc. - 6,27 proc. (bendras PUPP vidurkis 2024 m. – 5,7 proc.).

1-10 klasių mokinių del vertinimo sistemos pakeitimo mokymosi pažangumas pablogėjo 1 proc. – 96,5 proc., mokymosi kokybė pablogėjo 3 proc. – 50 proc. (2024 m. – mokymo(-si) pažangumas 97,5 proc., mokymosi kokybė – 53 proc.).

Stiekiant kelti ugdymo kokybę ypatingas dėmesys skirtas mokytųjų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimui, metodinių grupių veiklai, nustatant vieningus reikalavimus ugdymo ir ilgalaikį planą parengimui pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, vertinimui, namų darbų krūvį optimizavimui, mokymo diferencijavimui, supažindinimui su specialiujių poreikių turinčių mokinių ir mokinių, atvykusių iš užsienio, mokymo ypatumais ir kt. (94 susitikimai) (mokyklos mėnesių darbo planai).

Stiekiant pagilinti bendrąsias bei profesinio tobulėjimo žinias 100 proc. mokytųjų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinių padėjėjų dalyvavo įvairiuose seminaruose ir programose: „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste“ (VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“, 8 ak. val., 63 darbuotojai), „Mokytųjų asmeninio tobulėjimo poveikis ugdymo/mokymo rezultatams“ (VšĮ Trakų švietimo centras, 16 ak. val., 38 darbuotojai); „Inovatyvios pradinio ugdymo programos“ (VšĮ Mokymosi mokykla, 24 darbuotojai), „Lietuvių kalbos ir literatūros mokytųjų kompetencijų tobulinimo programa“ (40 ak. val.), „Saugios aplinkos nepilnametėms ir pazeidžiamiesiems asmenims užtikrinimas“, „Geografija permainų laikotarpiu“, „Dirbtinio intelekto ir skaitmeninių įrankių praktika mokytajams“, „Matematikos PUP pagal atnaujintą programą“, socialiniai pedagogai – „Darni mokykla – nuo teorijos iki praktikos“, „Streso valdymas pedagoginėje veikloje: strategijos ir praktikos“, „Teisiniai darbo mokykloje aspektai“, „Reikšmijos pagrindai socialinėje pedagogikoje“, „Bendradarbiavimas su tėvais: efektyvus būdai įtraukti tėvus į ugdymo procesą ir sprendžiant elgesio problemas“, karjeros specialistė dalyvavo EDU Vilnius projekte „Vilnius yra mokykla“ (40 ak. val.) ir konferencijose „Profesinis orientavimas: konsultavimo metodai ir jų taikymas“, „Karjera drausai 2025. Konsultavimo ir technologijų evoliucija“, „Įtraukusis ugdymas daugiafunkcinių klasių: teorija ir gerosios praktikos“, mokinių padėjėjai – „Mokinių padėjėjų vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir (ar) emocinių sutrikimų“ (7 val.).

2025 lapkričio 12 d. 100 proc. mokyklos darbuotojų dalyvavo Darbuotojų psichologinio saugumo, smurto ir priekabavimo prevencijos mokymuose. Mokyklos socialinė pedagogė dalyvauja Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto organizuojamose TASC Erasmus+ kursuose. 7 mokytujai dalyvavo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų ir šalių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, rusų kalbos (gimtosios), istorijos, pradinio ugdymo olimpiadų vertinimo komisijose. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui - „Vaiko gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai. Kaip padėti vaikui?“, Lietuvos skyriaus organizuojamame Dalyvaujamosios demokratijos forume „Transparency International“ ir t. t.

Mokyklos administratore kėlė savo kompetencijas – „Personalo administravimas nuo pradžių. Paprastai apie sudėtingus dalykus. Darbo kodekso pakeitimai 2025 m.“, „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: nuo darbo sutarties sudarymo iki jos nutraukimo“, „Personalo valdymas švietimo įstaigoje 2025 metais: visa, kas nauja ir aktualu žinoti“, „Švietimo įstaigų dokumentų ir duomenų tvarkymas, naikinimas ir saugojimas“, bibliotekininkė – „Bibliotekos fondo dokumentų sisteminimas: praktikumai bibliotekų darbuotojams“ (18 ak. val.), „Bibliotekos informacijos išteklių sudarymo pagrindai“, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams dalyvavo seminaruose „Priedangų rengimas ir mokslo pasiskirties pastuose“, „SABIS praktinis gidas: teisingas sąskaitų faktūrų tvarkymas ir pažangi analizė“, „Mokslas švietimo ateičiai: įtrauktis, inovacijos ir atspari visuomenė“. 2025 m. mokyklos mokytujai dalyvavo Edu Vilnius vykdomo projekto „Nuolatinio tobulėjimo metodikos mokymai“ ir tobulino savo kompetencijas stažuotėje Nyderlandų mokyklose. 2025 kovo-balandžio mėn. mokykla dalyvavo EBPO tarptautiniame penkioolikmėčių mokinių gebėjimų PISA 2025 tyrime.

2025 balandžio 23 d. Mokyklos pradinį mokymą mokytėjai organizavo ir skaitė pranešimus Vilniaus miesto tautinių mažumų pradinio ugdymo mokytėjų metodinėje konferencijoje „Sekmingas kelias į mokymą(-si)“;

2025 gegužės 9 d. organizuotas respublikinis tautinių mažumų pradinį mokymą pėšinių ir dailiaraščio konkursas „Skaitome lietuvišką pasaką“ (dalyvavo 36 dalyviai iš 8 ugdymo įstaigų). Pasirašyta sutartis su Vilniaus stovybininkų centru dėl 9-10-ųjų klasių mokymų technologinio mokymo centro bazėje (modulis „Sodo įveisimas ir priežiūra“, kodas – 208110003; modulis „Stalio dirbinių apdaila“, kodas – 207320022, modulis „Paviršių apdaila plytelėmis“, kodas – 207320011; modulis „Statinių paviršių paruošimas dažymo darbams“, kodas – 207320005). Siekiant formuoti mokymų lyderystės kompetenciją ir motyvaciją demesys nukreiptas į mokymų dalyvavimą Mokyklos ir miesto dalykų olimpiadoje, projekte, akcijoje. Mokyklos mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto istorijos, chemijos, matematikos, geografinės, biologijos, anglų kalbos, miesto/ respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje tautinių mažumų, Vilniaus miesto 5-9 klasių rusų (gimtosios) kalbos olimpiadoje, Vilniaus bendrojo ugdymo mokymų rusų mokomąja kalba 5-12 klasių mokymų raiškiojo skaitymo konkurse ir t. t.

10 klasių mokymų Vilniaus miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje tautinių mažumų mokyklų 9-10 (gimnazijos I-II) klasių mokymams užėmė III vietą. Vilniaus miesto 3 ir 4 klasių mokymų gimtosios (rusų) kalbos olimpiadoje 3 klasių mokymė užėmė II vietą. Vilniaus miesto 2-4 klasių mokymų dailiaraščio konkurse „Atrask rašto paslaptį“ 4 klasių mokymė užėmė I vietą. Respublikiniame 2-4 klasių dailiaraščio (lenkų, rusų, baltarusių, ukrainiečių) gimtųjų kalbų konkurse LIETUVA - ТЭВYНЭ МАНО 3 klasių ir 4 klasių mokymai užėmė II vietą. Vilniaus miesto istorijos olimpiadoje „Vilnius – nepriklausomas Lietuvos moderni sostinė (1990–2024 m.)“ 8b klasių mokymų užėmė II vietą 7-8 klasių grupėje.

Vilniaus m. 8-12 kl. moksleivių svarsčio kilnojimo žaidynėse 10 klasių mokymų užėmė I vietą. Vilniaus m. 5-12 kl. moksleivių žaidynėse badmintono varžybose 10 klasių mokymai laimėjo II vietą. Mokykla dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose „Pangea-2025“ (dalyvavo 20 mokymų, I mokymų užėmė II vietą respublikoje), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2025“ (dalyvavo 15 mokymų, 9 klasių mokymų užėmė 35 vietą savivaldybėje ir 67 vietą Lietuvoje ir pakviestas į „Kengūros“ stovyklą prie jūros), tarptautinėje olimpiadoje „Kings“ (9 klasių mokymų matematikos olimpiados finale pasiekė Antrąjį žinių lygmenį savo amžiaus grupėje (Vieša Lietuvoje – 13); anglų kalbos – 8 klasių mokymų laimėjo II vietą), edukaciniame respublikiniame konkurse „Olympis-2025“.

Kryptingai vykdomas mokymų pilietinis ugdymas: nuolat dalyvaujama pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, organizuojami visų valstybinių švenčių iškilmingi minėjimai, dalyvauja pirmosios ponios Dianos Nausėdienės organizuotoje kalėdinėje „Spamuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“ akcijoje, socialiniame projekte „Švėskime Šv. Kalėdas kartu su Fabijoniškį socialinių paslaugų namų gyventojais“ ir t. t. Mokymai ir mokytėjai dalyvauja respublikiniame projekte „Situataikškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną „EduTen playground“ (dalyvauja 10 klasių, iš viso 285 5-9 klasių mokymai, 5 mokytėjai). Pradinį mokymą dalyvauja ilgalaikėje programoje „Vedliai“ Vilniaus švietimo pažangos centro projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdymė“ (15 mokytėjų ir 588 mokymai).

Tėsimas projektas „Demokratinis ugdymas Lietuvoje“ (289 pradinį klasių mokymai, 13 mokytėjų).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Nuo 2024 m. spalio iki 2025 m. kovo mėn. mokytėjai ir mokiniai aktyviai dalyvauja programoje „Tyrimo menas: partnerystė giliam mokymuisi“, kurią įgyvendina asociacija „Kūrybinės jungtys“ bendradarbiaudama su Vilniaus miesto savivaldybe ir EDU Vilnius.

2025-12-09 pasirašyta dronų bazinių rinkinių panaudos sutartis Nr. 2025-D-26 su Vilniaus „Sietuvos“ programazijs.

Geriant mokinių finansinį ir pilietinį raštingumą, mokykla įvykdė projektą „Dalyvaujamasis biudžetas (DB)“ ir prisidėjo prie „Edu Vilnius“ skiriamos sumos, taip pat skirdama lėšų mokinių idėjoms įgyvendinti ir netiesioginiams išlaidoms (1500 eurų) poilsio zonai sukurti.

Mokytojai papildomai naudoja skaitmeninę mokymo(-si) aplinką EDUKA klase (iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai išgytos licencijos: 265 mokiniams ir 67 mokytojams).

Pradinių klasių mokiniai dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ (289 mokiniai). Organizuojamas pradinių klasių mokiniams edukacinių užsėmimų ciklas „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja emocijų ir elgesio problemų prevencijos programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ (11 mokytojų parengti darbai programose, 225 mokiniai). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Treniručių pasaulis“, 2 klasių mokiniai (60 mokinių) lankė mokymo plaukti užsėmimus. Dalyvaujama pilotiniame projekte sostinės pradinių klasių mokiniams, kurią siemiet vykdė Europos žaliuosios sostinės titulą turinti Vilniaus miesto savivaldybė kartu su Vilniaus atliekų sistemų administratoriumi (VASA).

Mokykloje dirba Dienos centras „Ateities vaikai“ vaikams iš rizikos šeimų (20 vaikų). Buvo Mokyklos bendruomenė dalyvavo „Veiksma savaitėje BE PATYČIŲ 2025“. Buvo įgyvendintas mokyklinis sporto projektas „Spartakiada 2025 mokyklos bendruomenė“. Praktinėms integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloms, kurias vykdė Lietuvos šaulių sąjunga 9 klasėse, skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (gegužės mėnesį). Tėsia darbą šeštadieninė mokykla „Šaitinėlis“ būsimiems pirmokams, mokyklos Skautų draugija „Gabija“ ir t. t. Organizuojami projektai „Kultūros pasas“ renginiai vaikams. Mokykloje veikė 27 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 38 proc. mokinių.

2025-07-01-10 d. d. Mokykloje buvo organizuota turistinė stovykla „Miško vaikai“ iš lėšų, skirtų Vaikų vasaros poilsio programoms (40 mokinių). Pasirašytas susitarimas dėl mokinių nemokamo dalyvavimo vasaros sporto stovykloje „Aukštinė vasara 2025“ su VšĮ Sporto klubo „Aukštinis Lokys“.

9 studentams suteikta galimybė atlikti pedagoginę mokymo praktiką.

2025 m. sausio mėn. organizuotas Vilniaus m. mokinių ir jaunųjų teatrų būrelių festivalis. Mokykla dalyvauja ESF projekte Nr. 10-072-3-0001 „Galimybės mokykla“ ir panaudoja 25 293 eurų naujų vadovėlių pagal UTA pirkiniai ir 15 300 savo lėšų.

2025 metų rugsėjo 15 dieną buvo atidaryta gamtos mokslų laboratorija. (Bendradarbiavimo sutartis 2025-05-12 Nr. EDU-25-141-007, panaudota 46000 eur). Vilniaus „Ateities“ mokyklos bendruomenė dėkoja „EDU Vilnius“ ir Vilniaus miesto savivaldybei, kurie padėjo finansuoti naujos laboratorijos įrengimą. Nuo šiol „Ateities“ mokyklos mokiniai turi galimybę tyrinėti fizikos, biologijos ir chemijos mokslus bei atlikti STEAM veiklas modernioje aplinkoje.

Šiais metais Mokykla gavo lėšų avariniams darbams atlikti (apverta mokyklos teritorija ir pradėtas atnaujinimas sporto salės ir choreografinės salės). Iš Mokyklos lėšų atnaujintos 4 klasės, optimaliai įveikinti mokyklos sporto objektai Active Vilnius sistemoje (iš viso įplaukų 2025 m. 44 950 eurų). Mokiniamis įrengta viena papildoma vieša poilsio. Atnaujinta kompiuterinė technika lietuvių kalbos, pradinių klasių, logopedo kabinete ir gamtos mokslų laboratorijoje (6 išmaniosios lentos).

1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	Geriantys specialiuji ugdymo(-si)	Iki 2025-06-30 išanalizuoti SVP mokinių	Iki 2025-06-30 atlikta analizė SVP mokinių akademinių pasiekimų:
		įenglose mokyklos erdvėse (kalbų laboratorija, reprezentacine erdvė, biblioteka).	<p>(2024 m. – 16,8 proc.). Nepasiektu patenkinamu lygiu buvo įvertinti 4,8 proc. (2024 m – 3,1 proc.) mokinių. 8-ų klasių mokinių NMPP rezultatai: aukštesnįjį lygį matematinės NMPP pasiekė 8,4 proc. (2024 m. – 4,6 proc.) mokinių, pagrindinį – 55,8 proc. (2024 m. – 35,4 proc.), patenkinamą – 22,8 proc. (2024 m. – 49,8 proc.), nepasiekė patenkinamo – 13,1 proc. (2024 m. – 10,2 proc.) mokinių; lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP aukštesnįjį lygį pasiekė 20,6 proc. (2024 m. – 21,1 proc.) mokinių, pagrindinį lygį – 70,8 proc. (2024 m. – 57,2 proc.), patenkinamą – 6,3 proc. (2024 m. – 21,3 proc.), nepasiekė patenkinamo – 2,4 proc. (2024 m. – 0,5 proc.) mokinių. 2025 m. rugsėjo mėn. atnaujinti individualūs pagalbos vaikui planas ir pagalbos mokiniui teikimo planas. 2025-11-18 (direktoriaus įsakymas Nr. V-107) paskirti už individualių ugdymo planų koordinavimą atsakingi asmenys. 2025 m. gruodžio mėn. atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa „Mokyklos pažanga“ (Vidinis įsivertinimas ir EDU Vilnius apklausa). Nors mokinių bendrų pagrindinių rodiklių pokyčiai nepakito (2025 m. – 7,2), bet tam tikri rodikliai pagerėjo: pasitenkinimas popamokinės veiklos organizavimu ir pasivirkimu (2025 m. – 7,2; 2024 m. - 7); klasėje pakanka mokymo(-si) priemonių, naudojamų mokymui(-si) (2025 m. – 7,3; 2024 m. – 7,2); mokytojai gerbia mokinius (2025 m. - 6,6; 2024 – 6,5) ir t. t. Mąžėja patyčių atvejų tarp mokinių lyginant su 2024 m. 76 proc. mokinių teigia, kad iš jų niekas nesityčioja (2024 m. – 60 proc.). 93 proc. mokytojų dalyvauja programoje „Vilnius yra mokykla“. Pravesta 91 pamoka, dalyvavusių mokinių skaičius - 4,05 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse.</p>

<p>īvairstu poreikju vaikams</p>	<p>(tolau – SUP) turinču mokinju mokinju pasiestimai. Mokyklos kabinetai aprupinti specialiosiomis mokyimo(-si) ir technines pagalbos priemones. Visu mokinju itraukimas į bendra ugdymo sistema, aplinka kartu su bendraamziais skatina patirti mokymosi sekme drauge.</p>	<p>pasiestimai ir palyginti su praėjusių metų rezultatais. SUP mokinju pasiestimai pagerejo daugiau nei 0,2 balo. Iki 2025-08-31 išsiaiškinti mokytoju pagėdavimai del specialiu priestiu SUP vaikams ir vaikams ir aprupinti kabinetai. Iki 2025-11-28 90 proc. mokytoju ir mokinio padėjju dalyvavo bent vienose tiksimose mokylose. Iki 2025-12-30 kiekvienoje klaseje pravesos ne maziau nei 3-4 maziau nei 3-4 klases valandes tema „Skirtingi kartu“. Individualios e pokalbinose del SUP mokinju ugdymo dalyvavo ne maziau 90 proc. SUP mokinju tevy. pasiestimai ir</p>	<p>pradinėje mokykloje 13 proc. padidejo aukstesniuju lygiu ivertintu dalyku skaitiaus vidurkis; 5-10 klasiu - 18 proc. padidejo pagrindiniu lygiu ivertintu dalyku skaitiaus vidurkis. Pazymiu vidurkis 2025 m. pagerejo 0,35 balo (6 proc.) (2025 – 6,32; 2024 m. – 5,97). SUP ir rizikos grupes mokiniams padeda 20 mokinju padėjju. Iki 2025-10-15 išsiaiškinti mokytoju ir pagalbos mokiniu pagėdavimai del specialiu priestiu SUP vaikams ir aprupinti kabinetai (kanceliarienes prekes, vadovėliai, spec. priemones, planšetiniai kompiuteriai, skaitmenines mokymo priemones). Iki 2025 m. gruodzio 20 d. atlikti remonto darbai socialinio pedagogo ir logopedo kabinetuose (aprupinti visomis reikalingomis priemonėmis). 2025 m. balandzio 9 d. – geguzes 6 d. 100 proc. pradinio ugdymo mokytoju, mokinio padėjju, svietimo pagalbos specialistu dalyvauta „Ugdymo meistrat“ organizuota ilgalaikeje progamoje „Inovatyvios pradinio ugdymo praktikos“, vieno iš seminaru tema „Specialiu poreikju vaiku bendravimo, aplinkos ir sunkumų ypatumai“ ir „Universalus dizainas pradiniam ugdyme“. Nuo 2025 m. gruodzio 11 d. iki 2026 m. vasario 12 d. 100 proc. mokytoju ir mokinio padėjju dalyvauja „Ugdymo meistrat“ progamoje „Vaiko geroves komisija. Nuo protokolu iki pokyciu“. Iki 2025-12-30 kiekvienoje klaseje pravesos ne maziau kaip po 3-4 klases valandes tema „Skirtingi kartu“. Pagalbos mokiniu specialistu pagalba: logopedo pagalba gavo 137 mokiniai; specialiuju pedagogu pagalba gavo 90 SUP mokinju; psichologu pagalba gavo 133 mokiniai (apie 803 individualios konsultacijos); socialiniu pedagogu pagalba gavo 65 mokiniai. 2025 m. buvo atlikta 14 pirminiu pedagoginiu vertinimu. Mokslo metu pabaigoje mokykloje mokesi 101 specialiuju ugdymosi poreikju turintis</p>
--------------------------------------	---	---	---

<p>mokīns. Individualizose pokalbinose del SUP mokīnu ugdymo dalyvavo 100 proc. SUP mokīnu tėvų.</p>			
<p>2025-04-23 atnaujintas mokyklos nuostatu projektas pateiktas į Vilniaus m. savivaldybę derinimui. Vilniaus „Ateities“ mokyklos nuostatai yra patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. rugsejo 24 d. sprendimu Nr. 1-1357 ir registruoti Teises aktu registre, suteikiant ši identifikacinį kodą Nr. 2025-15922.</p>	<p>Iki 2025-04-30 atnaujintas mokyklos nuostatu projektas pateiktas į Vilniaus m. savivaldybę derinimui. Vilniaus m. savivaldybė registruoti Teises aktu Nr. 2025-15922.</p>	<p>Iki 2025-11-28 atnaujinti visų mokyklos darbuotojų pareigybų aprašymai, funkcijos ir specialieji reikalavimai, patvirtinti 2025-06-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-57.</p>	<p>2025-04-23 atnaujintas mokyklos nuostatu projektas pateiktas į Vilniaus m. savivaldybę derinimui. Vilniaus „Ateities“ mokyklos nuostatai yra patvirtinti 2025-06-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-57.</p>
<p>2025-08-30 parengtos ir paviešintos mokyklos mokinių elgesio taisyklės. 2025-09-01 visi mokyklos mokiniai ir tėvai supažindinti su taisyklėmis. 2025-09-02 organizuota informacinė diena: „Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės. Mokinių elgesio taisyklės. Saugos taisyklės mokykloje, gatvėje, bendruomenėje ekstremaliosios situacijos metu. Mokinių supažindinimas su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu ir lankomumo tvarkos aprašu“ 1-10 kl.; 2025-09-25 - visuotinis tėvų susirinkimas 1-10 kl. (rugsejo mėn. darbo planas).</p>	<p>Iki 2025-09-01 parengtos ir paviešintos mokyklos mokinių elgesio taisyklės. 90 proc. mokinių ir tėvų mokymosi ir tėvų mokymosi kodo tikrinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-01-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-3. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių priėmimo į mokyklą komisijos darbo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-03-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-36. Parengta Vilniaus „Ateities“ mokyklos dovanų politika, patvirtinta 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-85.</p>	<p>Iki 2025-06-30 reikalavimai, specialieji funkcijos ir darbuotojų mokyklos atnaujinimas 2025-09-01 nuostatai. Iki 2025-09-01 mokyklos patvirtinti suderinti ir tvarka nustatyta Iki 2025-11-28 derinimui.</p>	<p>2025-08-30 parengtos ir paviešintos mokyklos mokinių elgesio taisyklės. 2025-09-01 visi mokyklos mokiniai ir tėvai supažindinti su taisyklėmis. 2025-09-02 organizuota informacinė diena: „Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės. Mokinių elgesio taisyklės. Saugos taisyklės mokykloje, gatvėje, bendruomenėje ekstremaliosios situacijos metu. Mokinių supažindinimas su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu ir lankomumo tvarkos aprašu“ 1-10 kl.; 2025-09-25 - visuotinis tėvų susirinkimas 1-10 kl. (rugsejo mėn. darbo planas).</p>
<p>2025-01-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-3. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių priėmimo į mokyklą komisijos darbo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-03-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-36. Parengta Vilniaus „Ateities“ mokyklos dovanų politika, patvirtinta 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-85.</p>	<p>2025-01-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-3. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių priėmimo į mokyklą komisijos darbo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-03-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-36. Parengta Vilniaus „Ateities“ mokyklos dovanų politika, patvirtinta 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-85.</p>	<p>Iki 2025-06-30 reikalavimai, specialieji funkcijos ir darbuotojų mokyklos atnaujinimas 2025-09-01 nuostatai. Iki 2025-09-01 mokyklos patvirtinti suderinti ir tvarka nustatyta Iki 2025-11-28 derinimui.</p>	<p>2025-01-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-3. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių priėmimo į mokyklą komisijos darbo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-03-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-36. Parengta Vilniaus „Ateities“ mokyklos dovanų politika, patvirtinta 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-85.</p>
<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>	<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>	<p>Iki 2025-06-30 reikalavimai, specialieji funkcijos ir darbuotojų mokyklos atnaujinimas 2025-09-01 nuostatai. Iki 2025-09-01 mokyklos patvirtinti suderinti ir tvarka nustatyta Iki 2025-11-28 derinimui.</p>	<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>
<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>	<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>	<p>Iki 2025-06-30 reikalavimai, specialieji funkcijos ir darbuotojų mokyklos atnaujinimas 2025-09-01 nuostatai. Iki 2025-09-01 mokyklos patvirtinti suderinti ir tvarka nustatyta Iki 2025-11-28 derinimui.</p>	<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>
<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>	<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>	<p>Iki 2025-06-30 reikalavimai, specialieji funkcijos ir darbuotojų mokyklos atnaujinimas 2025-09-01 nuostatai. Iki 2025-09-01 mokyklos patvirtinti suderinti ir tvarka nustatyta Iki 2025-11-28 derinimui.</p>	<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>
<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>	<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>	<p>Iki 2025-06-30 reikalavimai, specialieji funkcijos ir darbuotojų mokyklos atnaujinimas 2025-09-01 nuostatai. Iki 2025-09-01 mokyklos patvirtinti suderinti ir tvarka nustatyta Iki 2025-11-28 derinimui.</p>	<p>2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-86.</p>

<p>Vilniaus „Atgajos“ specialiosios gimnazijos, Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos, Vilniaus Lazdynų mokyklos).</p>	<p>Stiprinant mokinių lietuvių kalbos įgūdžius ir gerinant pasiekimų rezultatus: mokykloje vykdomas „Lietuvių kalbos stiprinimo (skaitymo ir komunikavimo kompetencijų ugdymo) projektas“, patvirtintas mokyklos vadovo 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-61. 2025 m. birželio mėnesi metodinėje tarboje aptarti Projekto įgyvendinimo sėkmingumas, mokinių poreikiai ir įtaka mokymosi pasiekimams, galimybė tėti Projekta. Mokyklos tarybos 2025 m. birželio 23 d. posėdžio protokolo Nr. 3 sprendimu ir 1-4 tų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu lietuvių kalbos ir literatūros ugdymui pradinėse klasėse skirta 6 savaitinės pamokos: 1 valanda pridedama prie lietuvių kalbos ir literatūros dalyko 2-</p>	<p>Diegiamas veiksmų planas lietuvių kalbos stiprinimui. Skirta ne mažiau nei 6 savaitinės akademinės valandos pradinėse klasėse lietuvių kalbos ugdymui.</p>	<p>Numatyti ir idiegti papildomi metodai ir būdai, neformaliojo uždumumo veiklos, gerėjantys mokinių lietuvių kalbos įgūdžiai ir pasiekimų rezultatai.</p>
<p>Vilniaus „Atgajos“ specialiosios gimnazijos, Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos, Vilniaus Lazdynų mokyklos).</p>	<p>dalyko metodinėje grupėje). Prvesta kiekvieno mokytojo mokytos atvira pamoka, gerinant kiekvieno mokinio mokymosi pažangą. Kiekvieno mokytojo stebėtos ir aptartos ne mažiau nei 1-2 kolegų pamokos, gerinant mokytojų kolegialų mokymąsi. (Stebėta ir aptarta ne mažiau nei 20 pamokų).</p>	<p>Diegiamas veiksmų planas lietuvių kalbos stiprinimui. Skirta ne mažiau nei 6 savaitinės akademinės valandos pradinėse klasėse lietuvių kalbos ugdymui.</p>	<p>1.5. Stiprinti mokinių lietuvių kalbos įgūdžius ir gerinti pasiekimų rezultatus</p>

<p>ose ir 4-ose klasēse iz maksimālais leģstino pamoku skaitāiaus; 1 valanda priedama priē lieuvu kalbos ir literāuros dalyko 2-ose klasēse iz pamoku, skirīamū mokīnu ūgdymosi poreikīams tenkīnu; 1 valanda priedama priē lieuvu kalbos ir literāuros dalyko 1-ose ir 3-iose klasēse iz valandū, skirīamū nēformālīajam vaīkū švētīmu. Atvīkē / grīžē iz ūzsiēnio mokīnai mokosi kartu su kītais bēndraamzīais paskīrtoje klasēje, jīems teīkīama reīkīama švētīmo ir mokymosi pagalba, organīzuojamās papīdomas lieuvu kalbos ir literāuros mokymāsīs 2 kartus per savatē sudarant īndīvīdualū mokymosi plānā (2025 m. sudarīa 60 plānū). Lieuvu kalba yra mokoma lieuvu kalbos ir literāuros, kai mokomasi tēmū apīē Lieuvā, jos īstorījā, geogrāfījā, kultūrā, lieuvu kalbos ēlēmēntal, vadovēlīai, pratybu sāsīvīnīai lieuvu kalba naudojamī mokant matemātikos, muzīkos, dalēs, tehnoloģījū, ēkonomīkos, bīoloģījos, fīzīkos, chemījos. 2025 m. pravēstas 61 ēdukācīnis rengīnys „Kultūros pasas“ lieuvu kalba.</p>			
--	--	--	--

2. Ūzduots, nēīvykdītos ar īvykdītos iz dalēs dēl numatīju rīzīkū (jēi tōkīju buvo)

<p>Ūzduots 2.1. Krypīngas ūgdymo(-sī) kokybēs tobulīnīmas, sīekīant aukstēsnu mokymosi pasīkīmū.</p> <p>Vertīnīmo sīstēmos pakēitīmas: īkī 2025 m. 6 balai buvo laīkomi pagrīndīnīais (kokybīškīais), o nuo 2025 m. – patēnkīnamais. (īsakymas V-1136 2024-10-10 „Dēl švētīmo, mokslo ir sporto mīnīstro 2005 m. balandzīo 5 d. īsakymo Nr. ISAK-556 „Dēl Nuosēkīlojo mokymosi pagal bēndrojo ūgdymo programās tīvarkos aprāšo patīvīrīnīmo“ pakēitīmo“)</p>	<p>Ūzduots 3 Veīkos, kurīos nēbūvo plānuotos ir nūstatītos, bēt īvykdītos (pīdoma, jēi buvo atīkīta papīdomū, svarīju īstāigos veīkos rezulātams)</p>
--	---

3 Veīkos, kurīos nēbūvo plānuotos ir nūstatītos, bēt īvykdītos

<p>Ūzduots / veīkos Povēkīs švētīmo īstāigos veīkīai</p>	<p>3.1. 2025 m. mokyklos dīrektore dalyvavo kvalīfīkācijas kēlīmo mokymuose: „Duomenīnīs grīstos vadybos mokyklū veīkos tobulīnīmū“ kvalīfīkācijas tobulīnīmo programoje, vīkdomoje pagal projektā „Tūkstanatmēcio mokyklos I“ (kodas 10-011-P-0001, 40 ak. val., pažymējīmo Nr. 023); MTC profesīnio tobulējīmo programos „Vertīnīmo politikos formavīmas mokykloje“ mokymuose „Mokīnīju pažangos ir pasīkīmū vertīnīmas atnaujīnto turīnio</p>
--	--

Bēndrūju ir profesīnū kompetencīju plētojīmas.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai Pазyminas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	20	30	40

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

<p>2025 m. birželio mėn. atliktas viešasis konkursas būdu Maitinimo paslaugų pirkimas per CP0. 2025 liepos 15 d. pasirašyta Paslaugų pirkimo sutartis Nr. CP0349371.</p>	<p>3.2. Maitinimo paslaugų pirkimas.</p> <p>Vilniaus universiteto filosofijos fakulteto pedagogų kompetencijų tobulinimo seminare „Google mokymai; technologijos, kurios padeda ugdyti ir auginti“ (9 ak. val., pažymėjimo Nr. MVG-FKTPC-2025-1237, 2025-11-06);</p> <p>VšĮ Trakų švietimo centro seminare „Mokytojų asmeninio tobulėjimo poveikis ugdymo/mokymo rezultatams“ (16 ak. val., pažymėjimo Nr. TSC-21079, 2025-10-04);</p> <p>„Darbuotojų perdegimo rodikliai ir prevencija švietimo įstogoms“ (1 val., pažymėjimo Nr. 2025021142, 2025-02-11).</p>
<p>2025 m. birželio mėn. atliktas viešasis konkursas būdu Maitinimo paslaugų pirkimas per CP0. 2025 liepos 15 d. pasirašyta Paslaugų pirkimo sutartis Nr. CP0349371.</p> <p>Organizuotas Mokyklos darbas, kad būtų įgyvendinami mokyklos tikslai, uždaviniai ir atliekamos nustatytos funkcijos.</p> <p>Nuosėklus ir atsakingas dėmesys darbuotojų psichologinei savijautai sudaro palankias sąlygas kurti ilgalaikę, emociskai saugią ir efektyvią darbo aplinką.</p>	<p>3.3. Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio (I dalies ir II dalies) ugdymo programų ugdymo planas, patvirtintas 2025-08-29 direktoriaus įsakymu Nr. V-62.</p> <p>3.4. 2025-10-27-31 organizuotas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas.</p> <p>Parengtas Vilniaus „Ateities“ mokyklos psichosocialinių rizikos veiksnių mazinimo prevencijos priemonių planas.</p>

5.4. Zinīju, gebējumu ir īgūdzīju panaudojimas, attieciant funkcijas ir siekiant rezultātu	1	2	3	4
5.5. Bendras īvertinimas (pažyminimas vidurkis)	1	2	3	4

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDAVIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Pažyminimas atitinkamas langelis	Viršijantis <input checked="" type="checkbox"/> lūkesčius	6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių
Atitinkantis <input type="checkbox"/> lūkesčius	Atitinkantis <input type="checkbox"/> lūkesčius	6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius
Iš dalies atitinkantis <input type="checkbox"/> lūkesčius	Iš dalies atitinkantis <input type="checkbox"/> lūkesčius	6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius
Neatitinkantis <input type="checkbox"/> lūkesčių	Neatitinkantis <input type="checkbox"/> lūkesčių	6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mastymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti naujas priemones ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti	Nuosekliai stebimi ir analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, siekiant įvertinti ugdymo kokybės gerėjimą ir kiekvieno mokinio pažangą. Numatytos priemonės rezultatus gerinti. Didėjant švietimo įvairovei, mokinių kompetencijos ugdomos netradiciniais metodais. Sistemingai ir nuosekliai vykdoma ugdymo proceso kokybės stebėseną.	Mokinių, padarinių pažangą, metų rodikliai, PUPP, NMPP rezultatų vidurkiai aukštesni nei praėjusių metų rodikliai. 2026 m. birželio mėn. atnaujintas mokyklos lietuvių kalbos stiprinimo (skaitymo ir komunikavimo) kompetencijų ugdymo) projektas ir idėjas veiksmų planas lietuvių kalbos stiprinimui. Nuo 2026 m. rugsėjo mėn. skirtos savaitinės akademinės valandos pradinėse klasėse lietuvių kalbos ugdymui, mazinant gimtosios (rusų) kalbos pamokas. Siūlomi ne mažiau nei 4 netormalaus ugdymo būreliai lietuvių kalba.

<p>2026 m. I ketvirtį inicijuotas ir suorganizuotas mokytųjų ir specialistų dalyvavimas ilgalaike mokymų programoje „Vaiko gerovės komisija. Nuo protokolų iki pokyčių“, kuriuose dalyvavo ne mažiau nei 40 proc. darbuotojų.</p> <p>2026 sausio mėn. pasirašyta sutartis su VO „Gelbėkit vaikus“ ir dalyvauta pilotiniame projekte „Vaikui saugios aplinkos standartai“. Iki 2026 m. rugsėjo mėn. atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės</p>	<p>Formuojama ir įgyvendinama veiksminga saugios aplinkos mokyklos kultūra, efektyvi įtraukiojo ugdymo sistema, užtikrinanti pagal poreikius pritaikytą savalaikę kokybišką švietimo pagalbą mokiniui, SUP mokinių integraciją. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla.</p>	<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią aplinką ir palaikyti emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus</p>
<p>Siekiant stiprinti lietuvių kalbos ugdymą 2026 m. įgyvendinama EDU Vilniaus organizuota programa „Tyrimo menas: kūrėjai mokykloje“. Vieną kartą per savaitę 1-4 klasių mokiniams naudojami skaitmeniniai „Vedliai“ mokymosi aplinka lietuvių kalba.</p> <p>2026 m. vasario, balandžio, lapkričio mėn. organizuoti mokytųjų, dirbančių toje pačioje klasėje, susitikimai – bendravimo veiklos stebėjimas ir įvertinimas (atvejų analize) 1-10 kl. 2026 m. I ketvirtį klasių vadovai ir mokyklos mokytojai pakartotinai supažindinti su projektais „Vilnius yra mokykla“ ir „Kultūros pasas“. Ne mažiau kaip 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Iki 2026 vasario mėn. parengtas Vilniaus „Atėties“ mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>2026 m. II pusmėį organizuotas seminaras mokytojams apie kokybiškos pamokos kriterijus. 90 proc. mokytųjų dalyvauja mokytųjų metodinių grupių susirinkimuose ir teikia pasiūlymus siekiant kiekvieno mokinio kompetencijų pažangos. Dalyvavimas EDU Vilniaus organizuotose nuolatinio tobulėjimo metodikos mokymuose 2024-2026 m.</p>	<p>Suteikiama mokytojams galimybė naudoti veiksmingas ir tinkamas mokyimo technologijas, taikant įvairius metodus, kad būtų patenkinti skirtingų vaikų poreikiai ir skirtingos aplinkybės.</p>	

<p>užtikrinimo tvaros, integruojant Vaikui saugios aplinkos standartus ar jį atitinkančias nuostatas, bendruomenei aiškiai priėmimas reaguavimo algoritmas (patčių, smurto, emocijų saugumo situacijos) mokytis el. svetainėje. 2026 lapkričio mėn. atliktas metinis rizikų vertinimas, palyginimas su 2025 m. rodiklėmis ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti. Įstaigos įvertinimas teigiamas. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 proc. suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrėti daroma pažanga. Svetimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariai pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį. 2026 m. gruodžio mėn. atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa „Mokyklos pažanga“, auga mokinių emocijų pasitenkinimas, mažėja patčių atvejų mokinių tarpe lyginant su 2025 m. Mokinių pasitenkinimo mokyklos emocijų klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (metinės apklausos). Socialinių emocijų kompetencijų kitų mokyklų ir EBPO šalių kontekste išvertinimas dalyvaujant „EDU Vilnius“ pateiktoje elektroninėje EBPO apklausoje, dalyvauja bent 60 proc. 9-oky. Tęsiamas mokytųjų dalyvavimas kolegialaus mokymosi veiklose: visi mokytojai taiko formuojamojo vertinimo strategijas ir dalijasi patirtimi metodinėse grupėse. (Stebėta ir aptarta ne mažiau nei 10 pamokų, dalyvauja ne mažiau nei viena kartą kiekvienoje mokymo dalyko metodinėje grupėje). 2026 m. II ketvirtį inicijuoti ir suorganizuoti mokymai išsūkių klaseje</p>	<p>veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal Vaikui saugios aplinkos standartą. Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtrauktis, emocijų saugumo ir SUP srityse.</p>	
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

<p>valdymo tema, kuriuose dalyvavo ne mažiau nei 90 proc. pedagoginių darbuotojų.</p>	<p>Iki 2026 m. spalio mėn. įtraukiant mokyklos bendruomenės atstovus parengtas mokyklos darbo tvarkos taisyklių aprašas. Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais. Salties teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildomi nustatytais terminais. Užtikrinamas sklandus mokinių priėmimo ir kitų tvarkų įgyvendinimas mokykloje. Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsisiskaitymai. Iki 2026 m. lapkričio mėn. atnaujinta informacija mokyklos interneto svetainėje. Įstaigos interneto svetainėje tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai. Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos.</p>	<p>Rengiant vidaus tvarkas, susijusias su darbuotojų darbo santykiais, darbo grupėse dalyvauja profesinės sąjungos deleguotas asmuo. Dalyvauta kolektyvinėse derbose dėl kolektyvinės sutarties sudarymo. Iki 2026 m. liepos mėn. pasirašyta kolektyvine sutartis su mokyklos darbuotojų profesine sąjunga. Organizuoti ne mažiau kaip 2 veiklos/renginiai, telkiantys mokyklos bendruomenę ir stiprinantys tarpusavio ryšius ir bendravimą.</p>
	<p>Įstaigos sklandaus veikimo užtikrinimas. Savalaikis visuomenės informavimas, savalaikis informavimas, savalaikis steigėjų, kitomis atsakingomis institucijomis ir bendruomenės nariais ar suinteresuotais šalimis, siekiant gerinti teikiamas paslaugas, teikiamų paslaugų kokybę ir didinti klientų patenkinimą įstaigos paslaugomis.</p>	<p>Aiški ir atvira bendradarbiavimo kultūra, rengiant mokyklos vidaus tvarkas. Mokykloje kuriamas saugus mikroklimatas visiems bendruomenės nariams. Prieinama aiški informavimo sistema mokykloje apie planuojamus pokyčius, suteikiant pakankamai laiko darbuotojams susipažinti su planuojamais pakeitimais.</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti</p>		<p>8.4. Užtikrinti administracijos ir visų darbuotojų pagarbūs ir dialogu grįštus santykius mokykloje</p>

- (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)
- 9.1. Zmogiskieji ir aplinkos faktoriai. Teisės akty pasikeitimai. Viršytas leistinas maksimalių pamokų skaičius. Mokymo trukumas.
 - 9.2. Zmogiskųjų ir finansinių išteklių trūkumas.
 - 9.3. Zmogiskieji ir aplinkos faktoriai. Teisės akty pasikeitimai.
 - 9.4. Darbo sąlygų pakeitimai, esant paskelbtai ekstremaliai situacijai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SĄLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai: Viršijantis lūkesčius. Visos vadovybės įvykdymas iš 2026-01-30
Protokolas Nr. 2026-01-30

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojimas, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojimas / darbuotojų atstovavimo įgyvendinantis asmuo)

(mokykloje tarybos pirmininkas)

(parašas) 2026-01-30

(vardas ir pavardė) 2026-01-30

(data) 2026-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gerėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

(parašas) 2026-01-30

(vardas ir pavardė) 2026-01-30

(data) 2026-01-30

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojantis asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas) 2026-03-10

(vardas ir pavardė) 2026-03-10

(data) 2026-03-10