

# VILNIAUS ALGIRDO MUZIKOS MOKYKLA

Daina Rakšnienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022- 02-14 Nr. A290-24/22(3.4.40-AD14)

Vilnius

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos vadovo 2021 metų veikla buvo grindžiama vadovaujantis Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos 2020-2024 metų strateginiu veiklos planu bei 2021 metų Mokyklos metiniu veiklos planu. Mokyklos strateginis planas ir metinis veiklos planas įgyvendinamas siekiant kryptingų tikslų, kokybiško mokymo ir mokymosi užtikrinimo, kūrybingos ir demokratiškos aplinkos formavimo. Mokyklos veiklos srityse atsispindi vertybinės nuostatos: pagarba, kūrybiškumas, dorovingumas, mokymasis bei kūrybinių kompetencijų įgijimas, tolerancija ugdytiniams, mokytojams, tėvams, kitiems bendruomenėms nariams, bendravimas ir bendradarbiavimas. Įgyvendinant 2020-2024 metų strateginio plano I-mąjį tikslą – „Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas“, 2021 metų veiklos plane numatyta ir įgyvendinta mokytojų pedagoginių ir vadybinių kompetencijų plėtra. Vidutiniškai kiekvienas mokyklos mokytojas išklaušė po 4-5 seminarus ar mokymus. Viso mokytojai dalyvavo 195 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Plėtojant mokytojų kompetencijas dirbant su „Microsoft Office“ programa, mokykla gruodžio mėn. surengė darbo su šia programa kursus. Pageidaujantiems vyko asmeninės konsultacijos. Visus metus vykdomas Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos gerosios patirties sklaidos projektas „Kolega-kolegai“. Surengtos 46 atviros pamokos. Mokytojai pagilino pamokos planavimo, organizavimo bei individualios mokinių pažangos vertinimo kompetencijas. Metodinių grupių susirinkimuose vyko stebėtų pamokų aptarimai. Individualių pokalbių su mokyklos vadovais metu, aptartos mokytojų kompetencijų tobulinimo sritys. Siekiant kuo objektyviau ir visapusiškiau įvertinti mokytojų darbą, buvo patobulintos mokytojų savianalizės anketos. 2021 m. vykdydama įgytų žinių ir patirties sklaidą, mokykla surengė 5 konferencijas. Įgyvendinant 2021 m. atestacijos programą, vyr. mokytojo kategoriją įgijo 5 mokytojai, mokytojo metodininko – 1, mokytojo eksperto – 1 mokytojas. 2021 m. gruodžio mėn. pagrindinio ugdymo programos dalyvių apklausoje aiškintasi respondentų nuomonė apie ugdymą, mokinių individualią pažangą. Anketas užpildė 98 mokiniai, 146 tėvai, 64 mokytojai. Apklausų rezultatai apibendrinti Mokytojų tarybos posėdyje 2021-12-29.

2021 m. atnaujintos šios ugdymo programos: ankstyvojo muzikinio ugdymo, chorinio dainavimo dalyko pradinio ugdymo, fortepijono dalyko pagrindinio ugdymo, solfedžio dalyko pagrindinio ugdymo, fortepijono dalyko pradinio ugdymo programos papildymas. Parengtas „mokinių atsiskaitymų ir vertinimo karantino metu tvarkos aprašas“. Parengtos šios ugdymo priemonės. 1) aranžuotės smuikininkų ansamblui: „Airių šokiai“, „Kalėdinės dainos“, metodinės rekomendacijos „Griežimo smuiku rankų nustatymo pavyzdžiai“. 2) 7 aranžuotės klarnetui ir saksofonui, mokomoji medžiaga skaidrėmis „Paruošiamieji trimitininkų pratimai. Grojimo įgūdžių formavimas

ir interpretacija“. 3) 4 aranžuotės tautinių instrumentų ansambliui. 4) 10 aranžuotėlių fortepijonui, skaitmeninė knyga, „Gamų rekomendacijos“, „Šiuolaikinių japonų kompozitorių kūryba fortepijonui“. 5) Nuotolinių pamokų rinkinys (teorija ir užduotys pagal solfedžio ugdymo programą 4-7 klasioms), „Natų pažinimo – spalvinimo priemonė Natos rudeniniuose lapuose“. 6) „Chorinių ir solinių dainų rinktinė“. 7) Informacinės muzikos istorijos skaidrės kiekvienai pamokai. 8) Video medžiaga „Pratimai teisingo grojimo formavimui“. 9) Skaitmeninė knyga „Kelionė į senovinių šokių pasaulį“. Gegužės ir gruodžio mėnesiais, dalyko mokytojai vedė savo klasės mokinių koncertus - tėvų susirinkimus. 2021 metais ugdymas vyko mišriu būdu. Visos klasės aprūpintos naujais kompiuteriais, saviizoliacijos laikotarpiu užtikrintas sklandus ir nenutrūkstamas ugdymo procesas. Kontaktinių ir nuotolinių pamokų tvarkaraščiai bei prisijungimo nuorodos skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje. Organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, didžioji dalis tėvų įsitraukė į ugdymo proceso organizuojamas veiklas. Aktyviai dalyvavo (filmavo, įrašinėjo) savo vaikų pasirodymus virtualiems, koncertams, festivaliams, konkursams.

2021 m. naudotos šios komunikavimo ir grįžtamojo ryšio gavimo formos:

- mokytojai periodiškai (individualiai, klasės tėvų susirinkimuose) apklausia tėvus apie mišraus ugdymo kokybę, jo tobulinimo aspektus;
- nuotoliniai metodinių grupių, mokytojų tarybos, mokyklos tarybos, organizacinių darbo grupių, klasių tėvų susirinkimai Zoom platformoje;
- individualūs mokytojų pokalbiai su mokyklos administracija;
- vykdomos mokinių, jų tėvų, mokytojų apklausos TAMO dienyno įrankiais.

Įgyvendinama II-ąjį tikslą – „Plėtoti ir tobulinti meninę-švietėjišką veiklą“, mokykla dirbo tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Plėtojant mokinių meninę saviraišką bei kūrybiškumą, buvo siekiama, kad kiekvienas mokinys dalyvautų koncertinėje veikloje. Bendru sutarimu buvo naudojamosi internetinėmis platformomis zoom, facebook messenger, geogle duo, meet, skype, classroom ir kt. Geranoriško mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų bendradarbiavimo dėka 2021 m. ženkliai išsiplėtė mokinių koncertinė veikla bei dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Miesto bei šalies konkursuose dalyvavo 294 mokiniai, laureatais tapo - 192, diplomantais – 55. Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo – 126 mokiniai, laureatais tapo – 104, diplomantais -20. Buvo surengti 96 vidiniai ir 26 išoriniai koncertai. Į Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurso „Dainų Dainelė“ II etapą pateko 6 mokyklos mokiniai. Tęsiant mokyklos meninės veiklos tradicijas, buvo vykdomi šie tęstiniai projektai: 2021-02-06 surengtas Tarptautinis muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų edukacinis projektas-konkursas „Muzikos spalvos“. 2021-03—27 – V-tas respublikinis lietuvių liaudies dainos konkursas „Vai žydėk, žydėk“. 2021 m. kovo-gegužės mėn. „Muzikos terminų paslaptys“. 2021-03-29 - „Lietuvių liaudies instrumentai ankstyvajame muzikiniame ugdyme“. 2021-05-05 - „Lietuvių liaudies instrumentai muzikos istorijos pamokoje“

2021-05-15 – „Šeimyninio muzikavimo džiaugsmas“. 2021-06-02 – respublikinė konferencija „XXI a. pedagogika: dabarties iššūkiai ir ateities perspektyvos. 2021-08-15-20 Mokinių vasaros stovykla „Išbandykime, kad suprastume“ su mokinių koncertu tėveliams po atviru dangumi. 2021-10-20 – „Vadovavimas chorui“. 2021-11-30 – konferencija „Pasidalinkime gerąja darbo patirtimi su bendrojo ugdymo 5 – 8 klasių muzikos mokytojais.“ 2021-12-04–„Žymių kompozitorių fortepijoninė muzika nuo baroko iki XX a. vidurio“.

Nauji parengti projektai:

2021-02-08 projektas „Kaip mums sekasi? Žiema“; 2021-04-26 „Kaip mums sekasi? Pavasaris“; 2021-11-25„Kaip mums sekasi ? Ruduo“. 2021-03-05 „Interpretacijos ir techninių uždavinių sprendimas“. 2021-05-13 „Etiudų šventė“ 2021-06-01„Mokytojai-mokiniams“ skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai. 2021-10-20 „Kūrinių muzikinės kalbos ir skambinimo technikos įvaldymo etapai“. 2021-11-24 edukacinis projektas „Garsų pasauliai – Moterų kompozitorių kūryba“ 2021-11-28 I-mas Respublikinis jaunųjų atlikėjų virtualus tarpmokyklinis projektas „Poco a poco“ 2021-12-02 „Pasiruošk-pagrok-pakomentuok“. 2021-12-17 Respublikinis seminaras praktikumas „Technikos lavinimas, grojant styginiais instrumentais“. Minint svarbias valstybei datas, Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos mokiniai ir mokytojai koncertavo: 2021-03-11 virtualus mokyklos

meninių kolektyvų ir solistų šventinis koncertas „Švenčiame Lietuvą“; 2021-05-08 virtualus koncertas „Tau mamytė“; 2021-05-26 virtualus koncertas skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai; 2021-08-26 – 2021-12-03 koncertų ciklas Vilniaus apskr. A. Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje; 2021-10-05 koncertas skirtas Tarptautinei muzikos dienai ir Tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatų pagerbimas. 2021 m. vyr. mokytoja I. Naujikaitė parengė „Lietuvių kompozitorių fortepijoninių pjesių ir ansamblių rinkinį Valstybės šventėms“. 2021 m. mokykloje vyko susitikimai su garsiais atlikėjais: J. Armonu, A. Vileikiene, G. Vitėnaite, L. V. Lopu, V. Gursčiu, A. Tiškumi, A. Guželiu. Įgyvendinant tikslą - plėtoti ir tobulinti meninę, švietėjišką veiklą, buvo plėtojama meninė labdara. 2021-02-15 socialinės globos namuose „Senevita“ virtualus koncertas „Aš myliu Lietuvą“; 2021-12-11 mokyklos mokinių ir mokytojų koncertas Advento vakaras „Šv. Ignoto“ bažnyčioje; 2021-12-22 mokyklos solistų, ansamblių ir choro koncertas „Židinio“ suaugusių gimnazijos pedagogams; 2021-12-22 koncertas „Snaigių pasakas“ Vilniaus įgulos karininkų ramovėje; 2021-12-23 Senelių „Antavilių“ pensionate virtualus Vilniaus Algirdo mokyklos mokinių koncertas „Kalėdos atkeliavo pas jus“.

Vykdamas strateginio plano III-čią tikslą – „Tobulinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką“, mokykloje kuriama toleranciją ir bendradarbiavimą skatinanti aplinka, kurioje mokinys turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių. 2021 m. sausio mėn. vyko mokinių, mokinių tėvų, mokytojų anketinė anoniminė apklausa skirta mokyklos emocinės aplinkos vertinimui. Nuoroda į anketą siusta į mokytojų ir tėvų el. paštus. Anketas užpildė 365 mokiniai, 268 tėvai, 68 mokytojai. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2021-02-17. 2021-02-18 visi mokytojai Zoom platformoje dalyvavo konferencijoje „Patyčios ir jų prevencinės strategijos“. 2021-03-08 mokykla kartu su Marijampolės meno mokykla parengė projektą „Mes verti gyventi be patyčių“. Periodiškai rengiami prevencijai prieš patyčias skirti renginiai. „Aš neskriaudžiu kitų – prisijunk ir tu“. Patyčių prevencijos veiksmingumas ir rezultatyvumas tiriamas el. paštu, atliekant tėvų apklausą. Su rezultatais supažindinama Mokytojų taryba.

Periodiškai mokyklos erdvėse atnaujinamos Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro mokinių darbų parodos. Atliktas Mokyklos laiptinės (I-IV aukštų) remontas, pakeisti turėklai. Atliktas I-mo aukšto patalpų ir mažosios salės kapitalinis remontas. Renovuotose patalpose įdiegta akustinė izoliacija. Atnaujintoms patalpoms nupirkti nauji baldai. Mažojoje salėje įrengti specialūs choro laiptai. Aktų salėje pakeistos grindys, krėslai. Nupirkta 41 stacionarus kompiuteris, interaktyvus ekranas, du elektriniai pianinai, papildyti bibliotekos fondai. 2021 m. tėvai mokyklai pervadė 4733,41 Eur. gyventojų pajamų mokesčio lėšų. Mokyklos erdvėse eksponuojamos foto parodos. Atnaujintose mokyklos patalpose, ugdymo procesas vyksta psichologiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje.

Mokyklos informacinė sistema turi mokyklos poreikius atitinkančius tikslus (apskaita, grįžtamasis ryšys, bendruomenės bendradarbiavimas, operatyvinė veikla, strateginis planavimas). Mokykla dalyvauja renginiuose, bendruose projektuose su kitomis mokyklomis, bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Vykdydama informacinę sklaidą, mokykla operatyviai talpino informaciją apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą festivaliuose, konkursuose, projektuose mokyklos internetinėje svetainėje, Youtube kanale, bei Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos Facebook paskyroje. 2021 m. spalio mėn. sudaryta darbo grupė atnaujino mokyklos internetinę svetainę. Vamm.lt lankomumas: 2021 m. sausio-gruodžio mėn. = 211809 apsilankymų. Dienos vidutiniškas lankomumas 552 apsilankymai. Facebook sekėjų skaičius išaugo nuo 517 iki 599. Daugiausia vieną Facebook įrašą pasiekusių žmonių buvo: 2021m. gruodžio 4 d. – 1623 (atnaujintos mokyklos foto) ir gruodžio 6 d - 1264 (fortepijono metodinės gr. mokinių koncertas). Vamm-Youtube vaizdo įrašai 2021 m. sulaukė 60747 peržiūrų ir 114 naujų sekėjų. Vaizdo įrašas sulaukęs daugiausia peržiūrų 2021 m.- Jaunučių choro „Ri dig do“ atliekama I. Šeduikienės daina „Svarbiausi žodžiai“ - 3352 peržiūros.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas. Mokinių motyvacijos didinimas.</p>	<p>Individualias mokinių galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo pažanga. Klasių kuratorių vykdoma pažangos stebėseną. Mokiniam sudarytos sąlygos susipažinti su profesionaliais muzikos atlikėjais, kompozitoriais.</p>	<p>Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo. Nustatyta tvarka tėvai informuojami apie jų vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį. Parengtos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, sudaromos sąlygos pasirinkti papildomus mokymosi dalykus. Atnaujintas meninių kolektyvų repertuaras, išplėsta koncertinė veikla. Mokytojai mokinių pasiekimus ir pažangą fiksuoja el. „Tamo“ dienyne. Įvyko susitikimai su kompozitore I. Mažuikaite, profesionaliais muzikos atlikėjais: J. Armonu, A. Tiškumi, D. Grigaliūnu, V. Gursčiu, A. Guželiu, L. V. Lopu, A. Vileikiene, I. Daniuliu.</p>	<p>Mokiniai pusmečio pradžioje, padedant mokytojui, išsikelia asmeninius siekiamus tikslus (instrumento ar balso valdymo technikos tobulinimui, dalyvavimui koncertuose, festivaliuose, konkursuose konkretaus muzikos žanro, pirmenybei). Atsižvelgiant į jų gebėjimus ir pageidavimus sudaroma muzikavimo programa. Muzikavimo ir muzikos teorijos pamokose formuojamas požiūris, kad klaida vaiko mokymosi procese – galimybė tobulėti. Taip ugdomas savitarpio pasitikėjimas, nebijoma nesklandaus grojimo, neteisingo atsakymo. Klasių kuratoriai fiksuoja mokinių asmeninę pažangą, pasiekimus ir pateikia Metodinės tarybos posėdžiuose. Mokytojai asmeniškai informuoja tėvus apie jų vaiko ugdymosi pažangą. Esant reikalui, mokytojai daro pamokos įrašą ir siunčia tėvams, taip įtraukdami juos į problemų sprendimą. Nuo 2021-01-01 įdiegtas „Tamo“ dienynas. Jame fiksuojami mokinių pasiekimai ir pažanga. 2021 m. gruodžio mėn. atlikta mokinių, mokytojų, mokinių tėvų anoniminė anketinė apklausa apie mokymosi individualią pažangą. Gauti duomenys aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2021-12-29. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, sudaromos</p>

			sąlygos pasirinkti papildomus mokymosi dalykus. Papildomus pasirenkamus dalykus lanko 106 mokiniai (5% daugiau nei 2020 m.)
1.2. Saugios emocinės aplinkos, stiprinančios mokinio, mokytojo ir tėvų tarpusavio pagarbą bei pasitikėjimą užtikrinimas	Sukurta pozityvi, saugi ir palanki mokinių ugdymui ir ugdymuisi emocinė aplinka. Mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų bendravimas paremtas bendradarbiavimu.	Atlikta mokinių, mokinių tėvų, mokytojų anketinė anoniminė apklausa, (mokytojų saugumo ir savijautos mokykloje vertinimas, mokinių savijautos ir saugumo mokykloje vertinimas, mokyklos emocinės aplinkos vertinimas) atskleidžiančios mokyklos emocinį klimatą. Kartą į pusmetį surengti seminarai skirti patyčių prevencijai bei konfliktų sprendimų būdams. Suorganizuotos dvi edukacinės stovyklos, kuriose vykdomos komandinio darbo bei tarpusavio pagarbą stiprinančios veiklos. 2021-02-18 visi mokyklos mokytojai Zoom platformoje išklausys paskaitą „Patyčios ir prevencinės strategijos“ (teorija ir praktiniai metodai, aptarimas). 2021-02-18 visi mokyklos mokytojai Zoom platformoje išklausys paskaitą „Patyčios ir prevencinės strategijos“ (teorija ir praktiniai metodai, aptarimas).	2021 m. į apklausą pakviesti visi mokiniai, mokytojai ir tėvai. L .e. direktorės pareigas 2020-12-31 įsak. Nr. V- 75 „Dėl mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų apklausos, bei gautų rezultatų apibendrinimo Mokytojų taryboje 2021-02-17 “ Anketas užpildė 365 mokiniai, 68 mokytojai, 268 tėvai. Respondentai teigiamai įvertino mokykloje vyraujančią darbui palankią bendravimo kultūrą, mokykloje gaunamą informaciją, nuotolinio ugdymo organizavimą. Įvardinti nuotolinio mokymosi sukelti sunkumai, nepakankamas dėmesys mokinio scenos baimės įveikimui, pageidavimai daugiau valandų skirti instrumento pamokoms. 2021-02-18 visi mokyklos mokytojai Zoom platformoje išklausė paskaitą „Patyčios ir prevencinės strategijos“ (teorija ir praktiniai metodai, aptarimas). 2021-03-08 mokykla kartu su Marijampolės meno mokykla surengė projektą „Mes verti gyventi be patyčių“. Periodiškai rengiami prevencijai prieš patyčias skirti renginiai: „Aš neskiriaudžiu kitų – prisijunk ir tu“. Patyčių prevencijos veiksmingumas ir rezultatyvumas tiriamas el. paštu, atliekant tėvų apklausą. Rezultatai aptariami Mokytojų taryboje. 2021 m. rugpjūčio 15-20 dienomis Varėnos r. surengta vaikų ir jaunimo vasaros poilsio stovykla „Išbandykime, kad suprastume“. Kuriant saugią, pozityvią edukacinę aplinką, atlikti mokyklos laiptinės, pirmo aukšto patalpų, mažosios salės

			kapitaliniai remontai, aktų salėje pakeistos grindys ir krėsiai, visos klasės aprūpintos kompiuteriais (nupirka 41 stacionarus kompiuteris), interaktyvus ekranas, du elektriniai pianinai, papildyti bibliotekos fondai.
1.3. Inicijuoti, ugdymo proceso tobulinimui reikalingas veiklas.	Seminarų kursų, metodinės patirties sklaidos renginių dėka augančios pedagogų kompetencijos ir motyvacija, kylanti ugdymo kokybė. Patobulintos esamos ugdymo programos, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus kuriamos individualizuotos ugdymo programos.	Surengti 1-2 seminarai, kursai, skirti pedagogų kompetencijų kėlimui, 2-4 pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai. Sudaryti klausimynai mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams. Klausimynai susiję su mokinių mokymosi lūkesčiais, tėvų lūkesčiais vaikų ir mokyklos atžvilgiu, mokytojų lūkesčiais ugdymo rezultatams. Peržiūrėtos ir patobulintos 3-4 mokyklos ugdymo programos. 3-5% pedagogų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Kompetencijų, kvalifikacijos kėlimas. 1. 2021 m. Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos mokytojai dalyvavo projekte "Prisijungusi Lietuva". Projekto tikslas išmokti efektyviai, saugiai, atsakingai naudotis informacinėmis technologijomis bei internetu ir jo teikiamomis galimybėmis. 2. 2021 -04-14 ZOOM platformoje surengti Mančesterio karališko koledžo magistro U. Pauliukonio meistriškumo kursai. Meistriškumo kursuose buvo sprendžiamos interpretacinės ir techninės muzikos atlikimo problemos. 3. 2021-06-02 surengta virtuali respublikinė konferencija „XXI a. pedagogika: dabarties iššūkiai ir ateities perspektyvos“. Programoje: - „Meno reikšmė psichikos sveikatai“. Relaksacija su vizualizacija. U. Toleikytė - Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro medicinos psichologė. - „Praktiniu patyrimu grįsto muzikinio ugdymo link“. Pagal D. Ellioto „Naujoji muzikinio ugdymo filosofija“ E. Velička - Lietuvos etnomuzikologas, muzikos pedagogas. „Akcentuoto charakterio mokiniai: bendravimo ir mokymo ypatumai“. Laura Dubosaitė - psichologė, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos lektorė.

			<p>4. 2021 m. vykdytas gerosios patirties sklaidos projektas „Kolega-kolegai“. Surengtos 46 atviros pamokos.</p> <p>5. 2021 m. balandžio - birželio mėn. mokyklos vadovai dalyvavo Mokyklų tobulinimo centro vykdomos programos „Ugdymo(si) pažangą skatinantys vadybiniai sprendimai mokykloje“ mokymuose.</p> <p>2021 m. sausio - gegužės mėn. laikotarpiu mokytojai dalyvavo 144 asmeniškai pasirinktuose mokymuose, kursuose, seminaruose.</p> <p>Parengta FŠPU chorinio dainavimo dalyko Pradinio ugdymo programa, fortepijono dalyko Pagrindinio ugdymo programą. Sudaryta: „Lietuvių kompozitorių fortepijoninių pjesių ir ansamblių rinkinys patriotinėms Valstybės šventėms“, kompozitoriaus V. Augustino „Chorinių ir vokaliųjų kūrinių rinktinė“- 26 kūriniai, „Instrumentuotųjų rinkinys jaunimo styginių instrumentų orkestrui“-7 kūriniai. Septyni mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas.</p>
<p>1.4. Teikti metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojams . Tęstinis tikslas iš 2020 m.</p>	<p>Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių muzikos mokytojais.</p>	<p>2021 m. lapkričio mėn. 30 d. ZOOM platformoje surengta konferencija, kurios tikslas – pasidalinti muzikinio ugdymo dalykine patirtimi. Uždaviniai: skatinti muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų bendradarbiavimą, plėtoti komunikacinę kompetenciją.</p>	<p>2021 m. konferencijoje dalyvavo 41 užsiregistravęs mokytojas. Algirdo muzikos mokyklos mokytojai pasidalijo gerąja darbo patirtimi pristatydami savo parengtas metodines ugdymo priemones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) „Instrumentiniai žanrai: nuo koncerto iki simfoninės poemos“.</li> <li>2) „Didelės apimties muzikos žanrai“.</li> <li>3) „Opera, operetė, miuziklas, roko opera“;</li> <li>4) Skaitmeninė knyga „Senoviniai šokiai“;</li> <li>5) Skaitmeninė knyga „Muzikinės sąvokos“;</li> <li>6) „Šiuolaikinių technologijų</li> </ol>

			<p>integracija muzikos pamokose“, praktika. Šios metodinės priemonės išdalintos konferencijos dalyviams. Įvykdyta konferencijos dalyvių anketinė apklausa</p>
1.5. Gerinti mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną.	<p>Parengtas Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas. Stebima, analizuojama, vertinama ugdymo proceso būklė. Teikiama metodinė pagalba, skleidžiama geroji darbo patirtis. Prižiūrimas norminių dokumentų vykdymas.</p>	<p>Parengti Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos bei muzikos mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai kurie padės;</p> <p>a) mokiniui: -suvokti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, išsikelti ugdymosi tikslus;</p> <p>b) mokytojui:- išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parenkant ugdymo turinį ir metodus;</p> <p>c) tėvams (globėjams):- suteikti informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprins ryšius tarp vaiko, tėvų ir mokyklos;</p> <p>d) mokyklai:_ įvertinti savo pedagoginio darbo kokybę, suteikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą. Mokyklos direktoriaus, pavaduotojų ugdymui iki 40 stebėtų pamokų per metus. Stebėtos pamokos kartą į ketvirtį analizuojamos metodinėse grupėse, kartą į pusmetį – mokytojų taryboje.</p>	<p>Parengtas ir mokyklos direktoriaus 2021-02-09 įsak. Nr. M-08 patvirtintas „Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, 2021-02-09 įsak. Nr. M-09 - „Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas“ .</p> <p>Analizuojant ugdymo proceso būklę, 2021 m. gruodžio mėn. atlikta pagrindinio ugdymo programos dalyvių anoniminė apklausa apie mokymosi individualią pažangą. Mokinių apklausos išvada – mokiniams sekasi įsivertinti savo pažangą, pasiekimų vertinimas jiems yra aiškus. Mokytojų nuomonė – mokiniai mokosi įsivertinti individualią pažangą. Mokytojai fiksuoja mokinių pasiekimus, mokymosi sunkumus. Tėvų nuomonė – mokytojai vaikams padeda įsivertinti savo pažangą, pasiekimų vertinimas jiems aiškus. Dalis tėvų iš mokytojų negauna išsamios informacijos apie vaikų pasiekimus, sunkumus ir pažangą, jei patys nepasidomi. Išryškėjusios problemos aptartos Mokytojų taryboje 2021-12-29. Mokyklos vadovų stebėtos mokytojų pamokos, jų analizė, suteikiant metodinę pagalbą, skleidžiant gerą patirtį, lėmė tai, kad <b>2021 m. lyginant su 2020 m.</b> mokykla surengė <b>a)</b> 171% daugiau vidaus ir išorės koncertų, <b>b)</b> tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 83% daugiau mokinių, laureatais tapo 108 % daugiau; <b>c)</b> miesto bei</p>

		Suteikiama metodinė pagalba, skleidžiama geroji darbo patirtis. Pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija, 5% padidėjęs mokyklos vidaus ir išorės koncertų skaičius, 2% padidėjęs respublikinių bei tarptautinių konkursų, festivalių dalyvių skaičius.	šalies konkursuose dalyvavo 123% daugiau mokinių, laureatais tapo 214% daugiau. 90 procentų mokinių įvertinti, kaip darantys asmeninę pažangą.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	Nėra

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1) Siekiant teigiamo poveikio ugdymo procesui, pasinaudojus karantino sąlygomis, atnaujinta mokyklos edukacinė aplinka	Pakeistos aktų salės grindys ir krėsiai. Kapitališkai suremontuota Mažoji salė. Atnaujinta aplinka turi teigiamą poveikį ugdymo procesui ir bendruomenės emocinei savijautai.
2) Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos korupcijos prevencijos tvarkos aprašas. 2021 m. spalio 11 d. įsakymo Nr. V – 60.	Mokyklos veikla grindžiama norminiais teisės aktais
3) Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos finansų kontrolės taisyklės - patvirtintos 2021 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V-34.	Mokyklos veikla grindžiama norminiais teisės aktais.
4) Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas - patvirtintas 2021 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V- 46	Mokykloje atsakingai naudojami naujomis technologijomis, rūpestingai elgiamasi su aparatūra ir programine įranga, žinoma apie virusų buvimą ir kaip elgtis gavus neįprastą žinutę, gerbiama intelektualinė nuosavybė.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1	-	-	-
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbų ir atsakomybės delegavimo, grįžtamojo ryšio teikimo ir jo praktinio taikymo.
7.2. Gebėjimo motyvuoti darbuotojus vykdyti pokyčius.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę.	Atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus ir asmeninę pažangą taikyti įvairius ugdymo metodus:	Surengti seminarai mokytojams: „Aktyvusis/ įtraukusis ugdymas“, „Minkštosios kompetencijos“. Mokytojų įgytos naujos

		patirtimi, organizuoti bendrus renginius – susitikimus, koncertus. 2022-04-30 inicijuotas su Naujamiesčio seniūnija surengtas mokyklos koncertas Senjorams skirtas Motinos dienai.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos, ilgesnį laiką trunkančios aplinkybės (karantinas, kitos priežastys, pagrįstos teisės aktais, ribojančiais, ar laikinai stabdančiais įstaigos veiklą).

9.2. Force majeure.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2021 m. veiklos užduotys įvykdytos. Atlikta ir nenumatytų užduočių. Užduočių vykdymą vertiname labai gerai. Mokyklos bendruomenė buvo sutelkta sėkmingam kūrybiniam darbui, profesiniam tobulėjimui.

Mokyklos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Signature]*  
(parašas)

Povilas Meškėlo  
(vardas ir pavardė)

2022-02-01  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

*[Signature]*  
(parašas)

Remigijus Simašius 2022-02-14  
(vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
Mokyklos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Signature]*  
(parašas)

Daina Rakšnienė  
(vardas ir pavardė)

20220317  
(data)