

VILNIAUS ŠILO MOKYKLA
LAIKINAI EINANTI PAREIGAS DIREKTORĖ
ASTA STULGAITIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-93/23 (3.6.40-AD14)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Šilo mokyklos 2022 metų veiklos planas parengtas ir įgyvendintas remiantis 2019-2022 m. strateginiu planu, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Siekiant tikslų mokyklos bendruomenė veikė kartu, mokytojai tobulino profesines kompetencijas, plėtojome saugią emocinę ir fizinę aplinką, užtikrinome lygias galimybes mokiniams, turtinome IT bazę. Mūsų mokykla atvira, bendradarbiaujanti, siekianti dalytis lyderyste ir atsakomybe už veiklos rezultatus. Buvo išskirtos trys prioritetinės sritys:

Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas(is)/mokymas(sis).

Įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas.

Stipri besimokanti mokyklos bendruomenė.

Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas(is)/mokymas(sis).

Siekiant ugdymo kokybės ir mokinių maksimalios pažangos visos 20 mokyklos klasių dirba pagal integruoto ugdymo modelį – šiuolaikišką metodą, pagrįstą mokomųjų dalykų jungimu pagal temas, reiškinių tyrimu ir aptarimu (teminiu integravimu). Šis metodas leidžia mokiniams susidaryti vientisą pasaulio vaizdą, susieti dalykinius gebėjimus, mokinio saviraišką, socialinius, bendradarbiavimo įgūdžius.

Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo – auklėtojo padėjėjai, vadovai kryptingai tobulino kvalifikaciją, gilinosi į mokinių poreikius, ieškojo naujų, inovatyvių ugdymo metodų. Po kvalifikacijos kėlimo renginių vyko gerosios patirties sklaida pedagogų susirinkimuose, posėdžiuose, organizuojamose metodinėse dienose ir kt. Įgytos žinios taikomos organizuojant ugdymo procesą.

Mokykla projekto partnerio teisėmis 2022 metais dalyvavo Erasmus+ projekto KA101 „New Horizons of Trigoal“ veiklose, kurių metu darbo šešėliavimą mokykloje atliko du mokytojai iš Portugalijos. Jie savaitę dirbo su mokyklos mokiniais mokydami juos ir mokyklos mokytojus naujų darbo metodų taikant IT dailės pamokose:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10221734967744344&set=a.3166962333886>

Bendradarbiaujančių šalių bendro darbo rezultatas - leidinys Anglų-Portugalų kalbomis

„Manyc gyvenantis mokytojas“, Braga, 2022

<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/erasmus-ka122-projekta-mokykla-visiems-vaikams>

Igyvendinant Erasmus+KA101 projektą su neįgaliųjų asociacija TURBULENCEC (Paryžius) mokykloje vyko kūrybinių muzikos dirbtuvių savaitė, kurios metu mokytojai ir vaikai iš Prancūzijos ir Vilniaus Šilo mokyklos kartu muzikavo, mokėsi sutartinių. Baigiamasis, apibendrinamasis viešas renginys vyko Vilniaus miesto savivaldybės tarybos posėdžių salėje:

<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/konferencija-kultura-menas-ir-sveikata>

Vyko ir toliau tęsiamas nenutrūkstamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuoti įvairūs renginiai mokykloje ir už mokyklos ribų:

- Su Lietuvos muzikos terapijos asociacija įgyvendintas tęstinis projektas „Menas neįgaliųjų ir jų šeimų gerovei“;
- Su Lietuvos šokio informacijos centru „Special movers“ kūrybinės šokio laboratorijos, vaikams turintiems SUP ir judesio bei padėties negalę.
- Su patyriminės edukacijos organizatoriais „Vikingų kaimas“ įgyvendintas projektas „Patyriminių edukacijų pritaikymas virtualiai ugdymo aplinkai“. Projekto metu buvo siekiama per istorinių daiktų ir artefaktų lietimą, kontaktines veiklas, sukonstruotas edukacijas pritaikyti virtualiai ugdymo aplinkai.
- Su gydytojų klounų asociacija „Raudonos nosys“ įgyvendintas projektas „Clow Nexus – klounavimas jungia mus“:<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/projektas-clownexus-klaunavimas-jungia-mus>. Projekto metu didelis dėmesys skiriamas SUP mokinių emocinei sveikatai.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiose projektinėse veiklose:

<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mokiniu-profesinis-parengimas-Latvijoje>,

dalyvavo Respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose ir užėmė prizines vietas:

http://vaikubalsas.mruni.eu/?page_id=1972&fbclid=IwAR0obcI9Ye4KHiQIuHR1DodVOs1i4LS-7GOIvYhiO3Ojzitug2fgWw7DhTs

<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/laimejimas-etnoklipsai>

2022-2023 metams parengti, gautas finansavimas ir įgyvendinami nauji projektai: Erasmus+ KA122 „Mokykla visiems vaikams“ (dotacijos sutartis Nr.2022-1-LT01-KA122-SCH-000076906) ir Nord plus Junior How ecological nutrition can transform consumption (SUSDI) NPJR-2022/10099 projektas.

Nuosekliai vykdomas ugdymo procesas už mokyklos ribų, bendradarbiaujant su Kultūros paso edukacijos teikiančiomis institucijomis. Rėmėjų lėšomis organizuojamos išvažiuojamosios Jūros klasės.

2022 m. spalio mėn. rėmėjų lėšomis atidaryta kompiuterių klasė aprūpinta 8 kompiuteriais. Dirba IT mokytojas, organizuojamas IT būrelis mokiniams:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=533219712144332&set=pcb.533219832144320>

2022 m. pratęstos programinės įrangos metinės licencijos, kurių pagalba mokytojai gali kurti ugdymo turinį, priemones, alternatyviosios komunikacijos vizualines pateiktis. Mokyklos lėšomis nupirktos dar 2 interaktyviosios lentos, 3 kompiuteriai, 3 planšetiniai kompiuteriai. Priemonės užtikrina pamokų įvairovę, įdomų šiuolaikišką ugdymo turinį ir didesnę mokinių mokymosi motyvaciją.

2022 metais į aukštesnę kvalifikacinę kategoriją pakėlė trys mokytojai: vienas mokytojas įgijo mokytojo metodininko ir du specialiojo pedagogo eksperto kvalifikacines kategorijas.

Įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas.

Vilniaus Šilo mokyklos mokytojai konsultantai įgyvendina „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planą“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos2/konsultavimas>. Mokyklos pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai teikia ilgalaikes konsultacijas ir pagalbą 10 Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų/darželių, kurios integruoja vaikus turinčius SUP.

Tęsimos Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos ir Vilniaus Šilo mokyklos mokinių bendros veiklos, kurių metu siekiama keisti visuomenės požiūrį į negalią turinčius mokinius, juos geriau pažįstant, susidraugaujant: vyko orientacinės varžybos, bendras žygis su šiaurietiškomis lazdomis, sporto, matematikos mokymosi kitaip renginiai, bendros edukacinės išvykos į Teatro ir kino muziejų <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/i-svecius-ne-pas-draugus>

Baigiamas įgyvendinti Erasmus+KA201 strateginės partnerystės projektas, kurio metu sukurta inovatyvi mokymosi priemonė „Start learning box“ 6-7 metų vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą ir besimokantiems bendrojo lavinimo mokykloje lietuvių kalba. Priemonę siekiama išversti ir kitomis kalbomis, pritaikant pagal SUP turinčių mokinių poreikį <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/erasmus-ka201>

Mokyklos iniciatyva organizuojamos socialinės praktikos mokiniams „Pirmame blyne“ <https://www.facebook.com/pirmasblynas.vilnius/photos/a.696309660745952/1603318136711762>
 4. „Kavos galia“, Kairėnų botanikos sode, kurių metu socialinių įgūdžių klasės mokiniai susipažįsta su profesijomis, mokosi dirbti kitose erdvėse.

Glaudus ir nuoseklus bendradarbiavimas vyksta su Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centru „Šeimos slėnis“ siekiant sėkmingos pirmokų adaptacijos.

Du kartus per savaitę mokiniams organizuojamos plaukimo pamokos baseine „Olimpinė pradžia“.

Užtikrinant kokybišką informacijos sklaidą atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, simbolika <http://vilniaussilomokykla.lt>

Stipri besimokanti mokyklos bendruomenė

Tęsiama mentorystės programa: kiekvienam jaunam pedagogui, švietimo pagalbos specialistui priskiriamas kvalifikuotas mentorius. Susitikimai vyksta pagal poreikį, aptarimai kartu su tiesioginiu vadovu k./mėn.

Siekiant pasidalintos lyderystės, kai stiprinama mokyklos bendruomenės narių atsakomybė, pasitikėjimas savimi ir kitais, organizuojami išvažiuojamieji dviejų dienų Lyderystės mokymai, kurių metu kviečiami lektoriai (sėkmingų įstaigų vadovai) pasidalinti savo sėkmės istorijomis, lyderystės ugdymosi galimybėmis.

Mokyklos personalas (100 proc.) kviečiamas į metinius vertinamuosius pokalbius, aptariamos įgyvendintos metinės užduotys, kartu nusimatomi ir planuojami einamųjų metų darbai, susitariama dėl bendrų prioritetų.

Glaudus pedagogų komandos ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas užtikrina sėkmingą mokinių ugdymą. Šiais metais daug dėmesio buvo skirta mokytojų-mokinių-tėvų bendriems mokymams:

- Bendradarbiaujant su Vilniaus apskrities asociacija „Lietaus vaikai“ vyko mokymai klasėse „Lytiškumo ugdymo autistiškiems vaikams modulio sukūrimas ir diegimas“ programa lavinamosios klasės mokiniams“.
- Bendradarbiaujant su Paramos vaikui centru vyko mokymai klasėse „Kaip atpažinti smurtą prieš vaikus“.

Pedagogams bendradarbiaujant tarpusavyje nuolat organizuojamos atviros pamokos „Kolega-kolegai“. Kiekvienas pedagogas vedė bent vieną atvirą veiklą ir stebėjo bent vieną atvirą veiklą.

Atlikus 2022 metų mokyklos platumą veiklos kokybės įsivertinimą, nustatytos stipriosios sritys:

- Mokykloje kiekvienas vaikas yra gerbiama ir mokykla sistemingai informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus.

- Pedagogai formuluodami pamokos uždavinius visada atsižvelgia į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste, rengia įvairių lygių uždutis skirtingų gebėjimų mokiniams.
- Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.
- Mokiniai skatinami tobulėti, mokytis bendradarbiaujant, pamokose leidžiama klysti ir mokytis iš klaidų.
- Pedagogai organizuoja veiklas įvairiose mokyklos erdvėse, kurios yra dekoruojamos mokinių darbais.
- Mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų, O pedagogai stengiasi kuo geriau atlikti savo darbą, dalinasi patirtimi tarpusavyje.

Atlikus 2021-2022 mokslo metų mokyklos pasirinktos srities „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, planų gyvumas Vilniaus Šilo mokykloje“ veiklos kokybės isivertinimą, nustatytos stipriosios sritys:

- Mokyklos vadovai skatina mokytojus tobulinti ugdymo procesą.
- Mokyklos vadovai aiškiai pateikia planuojamo pokyčio tikslą.
- Mokykloje siekiama pažangos įvairiose veiklos srityse (pvz. ugdymo rezultatų, proceso, aplinkų kūrimo).
- Mokyklos vadovas remia bendruomeniškumą skatinančių veiklų idėjas (pvz. šventės, ritualai, bendra sportinė veikla).
- Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių mokymo(si) bei ugdymo(si) pasiekimus,	1.1. Parengtos ir įgyvendintos individualizuoto ugdymo programos kiekvienam	1.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedais,	1.1.1.1. Bendradarbiaujant pedagogams, pagalbos vaikui specialistams, tėvams parengtos ir įgyvendinamos individualizuoto ugdymo programos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto

<p>organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo turinį pagal teminio integravimo principus.</p>	<p>mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus.</p>	<p>ergoterapeutais, kineziterapeutais) individualizuotos ugdymo programos pagal integruoto ugdymo principus.</p>	<p>ugdymo principus ir atitinkančios realius vaiko gebėjimus, reikalingą teikti pagalbą. Individualizuotos programos rengiamos metams.</p>
	<p>1.2. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami pagal teminio integruoto ugdymo principus.</p>	<p>1.2.1. 100 proc. neformaliojo švietimo užsiėmimų organizuojama pagal teminio integruoto ugdymo principus.</p>	<p>1.2.1.1. Neformalus švietimas (Sceninė raiška, teatro būrelis, sporto būrelis, IT būrelis, Senovės amatai) organizuojamas pagal teminio integruoto ugdymo principus. Pedagogų darbo grupėse aptartos ir parinktos 9 mokiniams aktualios, šiuolaikiškos teminio integravimo temos pagal klases (2022-08-30 d. direktoriaus įsak. V- 275.1).</p>
	<p>1.3. Sukurta visai mokyklai bendra Individualizuotų programų, mokinių vertinimo, alternatyviosios komunikacijos sistema.</p>	<p>1.2.2. Bent 80 proc. organizuojamo mokymosi už mokyklos ribų (edukacinės išvykos, ekskursijos, išvažiuojamosios klasės) organizuojama pagal teminį integravimą.</p> <p>1.3.1. Iki 2022-08-31 d. kvalifikuotų mokyklos pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų sukurta bendra mokyklos Individualizuotų programų, mokinių vertinimo, alternatyviosios komunikacijos sistema.</p>	<p>1.2.2.1. Metų bėgyje tikslingai pagal teminę integraciją organizuotas mokymasis už mokyklos ribų (edukacinės išvykos 1k./sav., ekskursijos, išvažiuojamosios Jūros klasės).</p> <p>Nuo 2022-01-01 vyksta mokinių savarankiškumo bei įsitraukimo į visuomeninį gyvenimą skatinimas, kultūrinis ir istorinis švietimas. Kiekvienai klasei prarastos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos netradicinėse erdvėse prie Vilniaus miesto istorinių bei kultūrinių paminklų.</p> <p>1.3.1.1. Nuo 2022-09-01 mokykloje naudojama viena individualizuotos programos forma (patvirtinta VGK posėdyje 2022-10-04 Nr. 9), kurioje teminio integravimo principu numatomos temos siejamos per visus mokomuosius dalykus. Forma supaprastinta, detalizuota ir susisteminta. Specialistai ir mokytojai pildo tą pačią formą, tokiu būdu tėvams paprasčiau rasti ir suprasti informaciją, bei išlaikomas turinio vientisumas.</p> <p>2021-2022 m. m. eigoje „Pasiekimų vertinimo standartizavimo“ darbo</p>

	<p>1.4. Tikslingas ir reguliarus bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, siekiant ugdymo(si) turinio tęstinumo namuose.</p>	<p>1.3.2. Nuo 2022-09-01 d. diegiamos bendros mokyklos Individualizuotos programos, mokinių vertinimo, alternatyviosios komunikacijos sistemos aktyvaus naudojimo iniciavimas ir koordinavimas.</p> <p>1.4.1. Ne mažiau nei 3 kartus per mokslo metus inicijuoti Individualius pokalbius su mokinių tėveliais/globėjais/rūpintojais, kurių metu aptariami vaikų gebėjimai, pasiekimai, susitariama dėl bendrų pažangos lūkesčių, ugdymosi tęstinumo namuose bei grįžtamojo ryšio vertinimas, apibendrinimas.</p>	<p>grupėje buvo išdiskutuoti įvairūs mokinių pasiekimų vertinimo aprašų variantai. Siekta priėti prie vieningos mokinių vertinimo sistemos pagal mokomuosius dalykus. Buvo sukurti vertinimo šablonai, remiantis ugdymo turinio pritaikymo SUP mokiniams rekomendacijomis. Tačiau, įvertinus, kad kiekvienoje klasėje mokosi labai skirtingų gebėjimų mokiniai, kuriems iš esmės labai sunku sukurti standartizuotą pasiekimų vertinimų sistemą, nutarta likti prie aprašomųjų vertinimų, kurie ir buvo naudojami iki šiol.</p> <p>2021-2022 m. m. eigoje „Simbolių kūrimo“ darbo grupė parengė aplanką su įvairiose situacijose (klasėse, pamokos struktūros, išvykose) naudojamais simboliais.</p> <p>1.3.2.1. Nuo 2022-09-01. Klasėse naudojama vienoda tvarkaraščių, dienotvarkių, simbolių sistema. Sukurtais dokumentais, alternatyviosios komunikacijos sistema dalijamasi su Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklomis, darželiais.</p> <p>1.4.1.1. 2022-02-01-20 d. vyko I pusmečio mokinių pažangos aptarimai su tėvais/globėjais/rūpintojais, kuriuos vedė klasių vadovai ir pagal galimybes juose dalyvavo su mokiniu dirbantys specialistai (pateikti praveisti pokalbių protokolai).</p> <p>2022-06-10-30 d. vyko II pusmečio mokinių pažangos aptarimai su tėvais/globėjais/rūpintojais, kuriuos vedė klasių vadovai ir pagal galimybes juose dalyvavo su mokiniu dirbantys specialistai (pateikti praveisti pokalbių protokolai).</p> <p>2022-11-02-20 d. vyko individualūs pokalbiai 2022-2023 m. m. individualių ugdymo planų pristatymas, tėvams/globėjams/rūpintojams, kurių</p>
--	--	--	---

		1.4.2. Bent 5 proc. pagerėjęs mokinių lankomumas.	metu buvo aptariama kiekvieno vaiko individuali pažanga, gebėjimai, numatyti tolimesni ugdymo(si) tikslai (pateikti prarasti pokalbių protokolai). 1.4.2.1. Lyginamosios 2022 metų I ir II pusmečio pažangumo ir lankomumo ataskaitos duomenimis 2022 m. I pusmetį praleista viso 14760 pamokų. II pusmetį viso praleista 12321 pamokų. Mokinių lankomumas 2022 m. II pusmetį yra pagerėjęs, praleista 2439 pamokomis mažiau. Visos pamokos praleistos dėl mokinių ligos.
2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, siekiant skurti įtraukias ir atviras ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkas.	2.1. Tęsimas bendradarbiavimas su Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija, BĮ „Šeimos slėnis“ įgyvendinant ERASMUS + KA122 projektą „Mokykla visiems vaikams“.	2.1.1. Organizuoti 2 personalo kvalifikacijos kėlimo renginiai (mokymai, darbo stebėjimo praktikos) specialiosios pedagogikos bei įtraukiojo ugdymo klausimais. Dalyvaus 55 dalyviai.	2.1.1.1. Tęsimas bendradarbiavimo veiklos: Įgyvendinant Erasmus+KA101 projektą „SUP vaikai, mokymasis nežino ribų“ į darbo stebėjimo praktikas vyko pedagogai iš Vilniaus Šilo mokyklos, Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos, BĮ „Šeimos slėnis“: 2022-03-16/18 Paryžiuje; 2022-04-05/07 Budapešte: https://www.facebook.com/VilniausSiloMokykla/posts/pfbid0CCssZPptvqnvMkhG2VTCokwybeRi7Es9iwEgcR5r6Wzmzw248cZoLDg31oo4AcblI . Įgyvendinant projektą Erasmus+ KA122 2022-10-17-22 mokyklos pedagogai dalyvavo darbo stebėjimo praktikoje Portugalijoje, susipažino su SUP mokinių ugdymo(si) galimybėmis bendrojo lavinimo mokykloje, naujais ugdymo metodais, dalyvavo bendro Vilniaus Šilo mokyklos ir Portugalijos leidinio pristatyme ir susitikime su Portugalijos savivaldybės atstovais: https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/erasmus-ka122-projekta-mokykla-visiems-vaikams Mokinių rudens-žiemos atostogų metu organizuotos metodinės dienos, kurių metu buvo pasidalinta patirtimi iš darbo stebėjimo praktikų, vyko naujų metodų taikymo praktikoje mokymai. Dalyvavo apie 60 pedagogų https://docs.google.com/presentation/

	<p>2.2. Konsultuoti Vilniaus miesto švietimo įstaigas specialiosios pedagogikos klausimais, siekiant sklandžios mokinių, turinčių SUP, įtraukties.</p>	<p>2.1.2. Inicijuoti bent 2 įtraukties renginius Vilniaus Šilo mokyklos bei Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokyklų bendruomenėms.</p> <p>2.2.1. Parengti įtraukiojo ugdymo priemonę pagal integruoto ugdymo modelį „Sėkmingos pradžios dėžė“ („Start Learning Box“) 6-7 m. vaikams (Erasmus+ KA201 programos projektas).</p> <p>2.2.2. Organizuoti bent 2 renginius (miesto mastu) - praktines konferencijas – įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>2.2.3. Bendradarbiaujant su Vilniaus m. Švietimo pažangos centru, organizuoti</p>	<p>d/13UB_IHAz2YUKyO5IVujK-YFOG9FV5_Bo/edit#slide=id.p33.</p> <p>2.1.2.1. 2022-03-17 d. vyko bendras Vilniaus Šilo mokyklos bei Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokinių renginys „Matematika su kubais“; 2022-04-11 vyko bendras Šilo mokyklos ir Sietuvos progimnazijos mokinių lauko orientacinės varžybos: https://www.facebook.com/VilniausSilomokykla/posts/pfbid038K2dYbbYMjdtQ7U2MZVFnGbyb8L5xsSaP41TRNDBzbxix9ryVjAQBqBfQa7r2d1sRl</p> <p>2022-10-27 vyko bendras Vilniaus Šilo mokyklos bei Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokinių sporto renginys „Sportuojam kitaip-šiaurietiškas ėjimas“.</p> <p>2.2.1.1. Įgyvendinant Erasmus+ KA201 projektą parengta įtraukiojo ugdymo priemonė pagal integruoto ugdymo modelį „Sėkmingos pradžios dėžė“ („Start Learning Box“) 6-7 m. vaikams Lietuvių kalba ir patalpinta mokyklos tinklapyje: https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/erasmus-ka201.</p> <p>2.2.2.2. Suburtos mokyklos komandos jėgomis organizuoti du (šalies ir tarptautinis) gerosios patirties sklaidos renginiai temomis: „Start learning box“ – sėkmingos pradžios dėžė. 2022 kovo 30-31 d. (Paroda „Mokykla – 2022“) Direktorius 2022-02-07 įsak. V-61.1, 2022-03-22 įsak. V-118; 2022-04-21 d. tarptautinė konferencija „Į pagalbą mokytojui“. M. Mažvydo bibliotekoje (Erasmus+ KA201 projekto sklaida) direktoriaus įsak. 2022-04-11 V-148: https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mokykla-2022-i-pagalba-mokytojui.</p> <p>2.2.3.1. Bendradarbiaujant su EDU Vilnius mokyklos pedagogų pravesti 8 autoriniai seminarai šalies pedagogams:</p>
--	--	--	---

		<p>bent 8 mokymus nuotoliniu būdu specialiosios pedagogikos ir įtraukiojo ugdymo klausimais.</p>	<p>2022-03-14 d. „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikas mokykloje. Kaip ir ką kalbėti su mokyklos bendruomene“, A. Markevič; 2022-02-23 d. 2022-04-06 d. 2022-04-19 d. . „Mokomosios/ugdamosios medžiagos pritaikymas SUP turintiems mokiniams“, G. Šimkienė; 2022-05-11 d. „Teminio integravimo principai ugdant mokinius, turinčius SUP“, G. Šimkienė, R. Bagdonavičienė; 2022 – 04 – 21 d. „Mokinių, turinčių SUP ugdymo organizavimo, vertinimo, dokumentų rengimo gairės“, S. Bajerčiūtė; 2022 – 04 – 24 d. „SUP vaikas pamokoje. Pamokos analizė“, A. Stulgaitienė; 2022-05-04 d. „Tvarkaraščių, dienotvarkių, pamokos struktūros svarba autistiškiems mokiniams“, J. Jaraminienė. https://www.facebook.com/VilniausSiloMokykla/posts/pfbid0JU7MLESr2q8AzMBwtEsGncPCekZVXzvhHdJ3Ab7Q2bRcg9ddpcoUv75Xd11LDGxl Parengti ir pravesti LVJC „Tikri mokymai“ organizuoti 3 autoriniai seminarai: 2022-01-06; 2022 01 27; 2022 02 03 „Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas“, J. Klimkienė.</p>
<p>3. Telkti Vilniaus Šilo mokyklos bendruomenę, skatinant lyderystę bei organizuojant fizinio aktyvumo veiklas.</p>	<p>3.1. Mokykloje diegiama lyderystės ir mentorystės tradicija.</p>	<p>3.1.1. 2022 m. spalio mėn. organizuoti išvažiuojamieji lyderystės mokymai direktorės pavaduotojams, mokyklos darbuotojams, kurie vadovauja darbo, metodinėms grupėms, taryboms (14 darbuotojų).</p>	<p>3.1.1.1. 2022 m. lapkričio 3-4 d. Druskininkuose organizuoti išvažiuojamieji dviejų dienų lyderystės mokymai direktorės pavaduotojams, mokyklos darbuotojams, kurie vadovauja darbo, metodinėms grupėms, taryboms. Mokymų metu buvo organizuotas susitikimas su mokyklos rėmėjais, komandos formavimo veiklos Druskininkų JUC'e https://vilniaussilomokykla.lt/index.p</p>

		<p>3.1.2. Mokykloje dirba 4 pedagogai – mentoriai (baigę NŠA programos “Tęsk“ mentorystės mokymus), kurie teiks pagalbą jauniems kolegoms.</p>	<p>hp/naujienos/lyderystes-mokymai-druskininkuose.</p> <p>3.1.2.1. Paskirti mentoriai jauniems pedagogams, pagalbos vaikui specialistams (2022-10-10 d. direktoriaus įsak V362, 2022-10-03 direktoriaus įsak. V 342, 2022-09-07 direktoriaus įsak V-288). Organizuojami bendri su vadovu susitikimai-aptarimai 1k./mėn.</p>
	3.2. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas fizinio aktyvumo renginiuose.	<p>3.2.1. Organizuoti bent 2 sporto populiarinimo bei fizinio aktyvumo renginiai mokyklos bendruomenei (pvz.: pasivaikščiavimai su šiaurietiškomis lazdomis, žygis su dviračiais, varžytuvės ir pan.).</p> <p>3.2.2. 2022 m. rugsėjo – spalio mėn. organizuoti Atvirų durų dieną „Kava su bendruomene“ bei atviras fizinio aktyvumo veiklas, kuriame dalyvaus bent 30 proc. mokinių tėvelių/globėjų/rūpintojų.</p>	<p>3.2.1.1. 2022-01-31 vyko mokyklos bendruomenės Laisvės žygis: https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/laisves-zygis 2022-04-08 d. vyko mokyklos bendruomenės žygis su šiaurietiškomis lazdomis: https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/citi-stiprinti-sveikata-ir-savijauta; 2022-06-17 d. vyko mokyklos bendruomenės žygis su dviračiais; 2022-10-31 d. vyko mokyklos bendruomenės žygis su šiaurietiškomis lazdomis.</p> <p>3.2.2.1. 2022-09-14 d. vyko bendruomenės sporto šventė, kurioje dalyvavo mokyklos darbuotojai, mokiniai, jų tėvai. Šventėje dalyvavo socialinės iniciatyvos „Kavos galia“ automobilis, kuriame mokyklos mokiniai gamino kavą ir vaišino šventės dalyvius: https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/sporto-svente-silo-mokyklos-bendruomenei.</p>
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Įgyvendintas Vilniaus specialiųjų mokyklų gerosios patirties dalijimosi projektas „Netradicinė fizinio ugdymo pamoka 2022“ su Atgajos, Vilties, Verkių mokyklomis daugiafunkciniais centrais.</p>	<p>Dalijimasis patirtimi ir atvirų pamokų vedimas kolegoms, parodymas savo sėkmingos veiklos, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus praturtino ne tik mokytojų turimą patirtį, bet ir pajvairino ugdymo procesą. Mokytojai pristatė inovatyvaus ugdymo(si) praktikas. Akcentuotas netradicinės ugdymo(si) aplinkos poveikis patirtiniam vaikų ugdymui(si). Projekto metu vykdomų veiklų įtraukiantis kontekstas, iššūkis motyvavo ir sudomino vaikus veikla. Keitimasis patirtimi tarp kolegų patikimas kelias į profesionalumą, o dalijimasis patirtimi brandina ir augina Mokytoją. Projekto metu buvo skatinama mokytojus dalintis tuo, kas sukaupta, išbandyta praktiniame darbe, mokyti vieniems iš kitų, rinkti kolegų pasiūlytas idėjas bei jas taikyti savo darbe:</p> <p>https://www.facebook.com/VilniausSiloMokykla/posts/pfbid02MLmG2HG87DGZon9XgVSebeuoblCF2ERzsiFf9Jh7XEpzNqRmzHAT1aJh6tNoMH4K1</p>
<p>3.2. Įgyvendintas Tarptautinis Norway Grant projektas „Raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija per sportą.“</p>	<p>Projekto tikslai: ugdyti kognityvinius, socialinius ir motorinius įgūdžius sutrikusios raidos vaikams, skatinant juos kartu su įprastinės raidos vaikais kartu mokytis ir žaisti sportinius žaidimus. Per šeimos sveikatos forumus suteikti žinių ir gebėjimų apie sveikatą, sveiką gyvenseną. Mokykloje vyko dalyvaujančių įstaigų projekto renginiai, sporto renginiai kartu su šeimomis. Mokytojai ir mokiniai vyko į respublikinius renginius:</p> <p>https://www.facebook.com/VilniausSiloMokykla/videos/927189884935051</p>
<p>3.3. Rėmėjų lėšomis įrengtas IT kabinetas, dirba informacinių technologijų mokytojas, organizuojamas neformaliojo ugdymo „Saugus internetas“ būrelis.</p>	<p>Atsižvelgiant į mokinių tėvų išreikštus pageidavimus ir suvokiant, jog šiais informacinių technologijų laikais labai svarbu mokytis internetinio saugumo, kompiuterinio raštingumo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Mokyklos rėmėjai padovanojo klasei 8 kompiuterius. Kabinete dirba neformaliojo švietimo IT mokytojas.</p>
<p>3.4. Mokykla savo iniciatyva nuolat ieško mokiniams profesijos įgijimo ar įsidarbinimo galimybių, neatsižvelgiant į jų negalios sunkumą. https://www.jokioskiirtumo.lt/naujienos/karjera-prasideda-nuo-mokyklos-suolo-ir-vaikams-turintiems-negalia-.html</p>	<p>Mokykla bendradarbiauja su Žirmūnų profesinio rengimo mokykla, Trakų profesinio rengimo mokykla.</p> <p>Buvo organizuojamos darbo praktikos socialinių įgūdžių klasių mokiniams: socialinėse iniciatyvose „Kavos galia“, „Pirmas blynas“, Kairėnų botanikos sode.</p> <p>https://www.facebook.com/VilniausSiloMokykla/posts/pfbid02Tv8GDESDpBBHHRHJ5njJGkp</p>

	įgriuvusi dalis šaligatvio pritaikant pravažiuoti neįgaliųjų vežimėliais.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti turimas asmenines kompetencijas bei įgyti naujų profesinių kompetencijų, būtinų tikslingai vadovauti ugdymo įstaigai bei pasiruošti vadovo kompetencijų vertinimui.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti mokinių mokymo(si) bei ugdymo(si) pasiekimus, atnaujinant ugdymo turinį pagal teminio integravimo principus, individualizuojant ir pritaikant SUP turintiems mokiniams.</p>	<p>8.1.1. Parengtos ir įgyvendintos individualizuoto ugdymo programos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus.</p> <p>8.1.2. UTA plano įgyvendinimas. Stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.</p> <p>8.1.3. Tikslingas ir reguliarus bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, siekiant ugdymo(si) turinio tęstinumo namuose.</p> <p>8.1.4. Nuoseklus integruoto ugdymo taikymas formalaus ir neformalaus ugdymo(si) procese.</p>	<p>8.1.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedais, ergoterapeutais, kineziterapeutais) individualizuotos ugdymo programos pagal integruoto ugdymo principus.</p> <p>8.1.2.1. Organizuoti bent dveji mokymai mokytojams UTA įgyvendinimo tema.</p> <p>8.1.2.2. Mokytojai gilina pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, atsiranda bendri susitarimai tarp mokytojų metodinėse grupėse. Suvienodės mokytojų (bent 60 proc.) metodiniai reikalavimai pritaikant bendrąsias programas SUP turintiems mokiniams.</p> <p>8.1.2.3. 100 proc. mokytojų susipažins su bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>8.1.3.1. Ne mažiau nei 3 kartus per mokslo metus iniciuoti Individualius pokalbius su mokinių tėveliais/globėjais/rūpintojais, kurių metu aptariami vaikų gebėjimai, pasiekimai, susitariama dėl bendrų pažangos lūkesčių, ugdymosi tęstinumo namuose bei grįžtamojo ryšio vertinimas, apibendrinimas.</p> <p>8.1.4.1. 80 proc. visų neformaliojo švietimo užsiėmimų (edukacinės išvykos, ekskursijos, išvažiuojamosios klasės) organizuojama pagal teminio integruoto ugdymo principus.</p> <p>8.1.4.2. Tarptautinių projektų (Erasmus+, Nordplus Junior)</p>

	<p>8.2.2. Tęsiamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, siekiant įgyvendinti „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams“ priemonių planą (2020-05-11 Nr. 520).</p>	<p>NŠA programos „Tęsk“ mentorystės mokymus). kurie teiks pagalbą jauniems kolegoms.</p> <p>8.2.2.1. Mokytojai konsultantai tęs ilgalaikes ir/ar pagal poreikį konsultacijas bei pagalbą bendrojo ugdymo įstaigoms, ugdančioms vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>
<p>8.3. Telkti Vilniaus Šilo mokyklos bendruomenę organizuojant sportines ir sveikos gyvensenos veiklas.</p>	<p>8.3.1. Organizuoti mokyklos bendruomenės sveikatą stiprinančias bei fizinio aktyvumo veiklas, kurios parengtos įtraukiojo ugdymo principais.</p> <p>8.3.2. Teikti savalaikę ir kokybišką socialinę ir psichologo pagalbą mokiniams ir jų šeimoms.</p>	<p>8.3.1.1. Tęsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su Vilniaus Sietuvos progimnazija organizuojant 2 sportines veiklas, kai dalyvauja įvairių gebėjimų mokiniai.</p> <p>8.3.1.2. Organizuoti bent 2 sporto populiarinimo bei fizinio aktyvumo renginius mokyklos bendruomenei (žygis su šiaurietiškomis lazdomis, dviračiais ir kt.).</p> <p>8.3.1.3. Sudaryti galimybę šeimoms su vaikais pabūti kartu: organizuoti bent 2 bendrus renginius su ugdytiniais ir jų šeimomis.</p> <p>8.3.2.1. Integruojant į formalųjį ugdymą įgyvendinti patyčių prevencijos, socialinių emocinių, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo programas.</p> <p>8.3.2.2. Organizuoti bent 1 mokymus šeimoms, auginančioms negalią turinčius vaikus, aktualiomis temomis.</p>
<p>8.4. Įtvirtinti ir plėsti mokyklos personalo naudojimąsi e-dokumentų valdymo sistema</p>	<p>8.4.1. Metodinių darbo grupių pirmininkai, padalinių vadovai pateikia svarbiausius dokumentus (susirinkimų protokolus, veiklos planus, ataskaitas) e-dokumentų valdymo sistemoje.</p>	<p>8.4.1.2. Metodinių darbo grupių dokumentai (susirinkimų protokolai, veiklos planai, ataskaitos) registruojami ir saugomi e-dokumentų valdymo sistemoje.</p> <p>Organizuoti bent 2 kvalifikacijos kėlimo mokymai:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> E-dokumentų valdymo ir administravimo; Skaitmeninių priemonių naudojimo.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl netolygaus darbo užmokesčio fondo paskirstymo Vilniaus miesto švietimo įstaigose, didelė personalo kaita (ypač specialiųjų pedagogų, logopedų, mokytojo-auklėtojo padėjėjų).

9.2.

9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus šio mokyklos L.ė.p. direktoriaus A. Stulgaitienės 2023 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai.
MT patvirtimo protokolais 2023 02 06 Nr. MT-05

Atskaitos komisijos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jonas Klimkus 2023 02 07
(vardas ir pavardė) (data)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti. gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau. Labai gerai (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

direktorė

(parašas)

Asta Stulgaitienė
(vardas ir pavardė)