

Vaištybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavadautojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJOS JANINOS VYSOCKOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. H290-125/23 (3.4.40-AD44)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendina mokyklos 2020-2025 m. strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano iškelius tikslus ir uždavinius, parengtus remiantis progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos programos rodikliais, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais, NSA vykdyto teminio išorinio vertinimo ataskaita, mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausų rezultatais.

Siekiant strateginio plano pirmojo tikslo „Veiksmingas ugdymo(-si) proceso tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“ buvo vykdomas pirminis uždavinys „Kurti įtraukią kultūrą pamokose, kad kiekvienas vaikas jaustųsi vertingas, siekdamas individualios pažangos augimo“. Įgyvendinant šį uždavinį, progimnazijoje buvo numatyti edukaciniai sprendiniai padedantys mokiniams išvengti mokymosi klūčių ir užtikrinantys mokymosi sėkmę. 30% stebėjų pamokų turėjo aiškiai užtikrinta pastovią, kitose pamokose buvo pastebimos šiuolaikinės pamokos elementai, buvo bandoma dirbti šiuolaikiškai, buvo vykdoma gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant tarpusavyje įvairiomis formomis. 1-8 klasių mokiniai skatinami prisiminti atsakomybę už savo mokymąsi. Kiekvienas 5-8 klasių mokinių pildė individualios pažangos planą, fiksuavo laukiama pasiekimų rezultata ir pasiekimų dinamiką, taip buvo stebimas pasiekimų pokytis. Kiekvieną mėnesį mokiniai įsivertino savo pažangą ir planavo tolesnius mokymosi žingsnius bei sėkmės rodiklius. Mokymosi planavimo mokymosi tikslus ir numato žingsnius jiems pasiekti ir 75% mokinių pažymi, kad mokytis padeda jiems planuoti mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti, kartu išsiaiškina ir aptaria, ką turėtų išmokti artimiausiu metu ir kodėl yra per sunku.

100% pradinių klasių mokinių pildė ne tik individualios pažangos lapus „šviestoro“ principu, bet ir kaupė savo darbų individualios pažangos segtuvus. Mokinių skatinimui mokytėjai naudojo: įrašus, simbolius, spalvotus lipdukus. Mokiniams buvo sudarytos sąlygos pasirinkti užduotis, prisitariant daugiau atsakomybės už savo mokymąsi, tai padėjo pagerinti 2-8 klasių mokymosi pažangos rezultatus.

2022 m. 1-4 klasėse pažangumas (pat./pagr./aukšt. lygis) išliko - 100%. Rezultatai aptarti individualiai su mokiniams, jų tėvais ir metodinėse dalykų grupėse. 1-4 klasių mokinių pasiekimų lygis: aukštesnysis lygis – 26,4%, pagrindinis - 54,93% (+3,21 %) patenkinamas – 17% (+9,9%).

2022 m. 5-8 klasių pažangumas ir kokybė: pažangumas – 99,86%, kokybė –70,36% (-4,79%).

2022 m. 5-8 klasėse mokinių pasiekimų lygis: aukštesnysis lygis – 15,71% (iš jų vien dešimtukais mokosi – 6 mokiniai); pagrindinis – 58,28% (-1%); patenkinamas lygis – 29,71%, nepatenkinamas lygis – 1 mokinys.

5-8 klasių klases vidurkis – 8,39 (+ 1%, buvo 8,33).

TAMU dienyne pagalba buvo stebima 1-8 klasių mokinių pažanga, taikomas sistemingas įsivertinimas „Eduten Playground“ ir kitose virtualiose platformose.

Buvo vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną pagal atnaujintą protokolą. Direktoriaus pavaduotojos stebėjo ir individualiai aptarė 68 pamokas. Pazymetina, kad iš stebėtų pamokų net 76% mokytųjų įgyvendina situacikiškos pamokos koncepciją.

Stipriant profesinės tarpusavio paramos kultūrą daugiau kaip 45% mokytųjų dalyvavo projekcinėje veikloje „Kolega-kolega“, metodinėse grupėse mokytėjai kolegialiai pasidalino gerąja patirtimi, sekmingų veiklų pavyzdžiais, ugdymo metodais, iniciatyvomis ugdant mokinių kūrybiškumą, analizavo pažangos kitimo priežastis ir teikė siūlymus pamokos kokybei tobulinti. Pavyzdinės pamokos bei kitų sekmingų veiklų pavyzdžiai kaupiami programazijos tinklapyje, rubrikoje „Gery idėjų bankas“: <http://www.jonopauliausprogramazija.vilnius.lm.lt>

IKT priimanumas programazijoje siekia 100%, interaktyviosiomis lentomis programazijos aprūpinimas siekia 80%, 100% kompiuterizuotos mokytųjų darbo vietos kabineuose ir skaityklėje, sudarytos sąlygos adaptuoti ugdymo turinį dirbti elektroninėje erdvėje, rengti interaktyviąją mokymo(si) medžiagą, veikia 1-4 klasių gamtos mokslų laboratorija, planšetinių kompiuterių klase, teatro užsiėmimams įrengtas kabineas, atnaujintas programazijos stadijas, veikia lauko klases, bibliotekoje įrengta vieta mokinių ir mokytųjų darbu ir poilsui, koridoriuose įrengtos poilsio zonos. Sustiprintas belaidžio ryšio tinklas, įrengta papildoma WF stotelė, užtikrinanti greitą ir prienamą interneto ryšį per du aukštus. Mokinių darbai eksponuojami koridoriuose, bibliotekoje ir klasėse, mokyklos svetainėje.

Programazijoje buvo plėtojamas lauko pedagogikos metodas. Lauke organizuotos 88 ugdomosios veiklos. Be to 90% mokytųjų vedė pamokas kitose aplinkose: teatre, planetariume, muziejuose, mokinių tėvų darbovietėse. Įtraukčiai pagerinti, mazinanti specialiujų poreikių mokinių atskirti, buvo taikoma praktika, kai specialusis pedagogas ir mokytėjas pamokoje dirbo drauge, praveso 9 pamokas. Mokiniai laiku sulaukė veiksmingos specialiosios pedagoginės pagalbos. Organizuotos 3 įtraukiojo ugdymo atviros veiklos bendrumenei: „Seimos diena“, „Mes-JPII karta“, „Atverkime duris Meilei...“.

Antrojo uždavinio "Užtikrinti mokinių ir mokytojų emocinį saugumą" įgyvendinimui buvo nutarta reguliuoti mokinių mokymosi kryptį skiriant ilgalaikius namų darbus bei integruojant įvairių dalykų namų darbus. Del to pagerėjo mokinių emocinė savijauta, bendravimas su mokytojais. Anoniminio anketavimo duomenimis 77% mokinių įvardijo, kad darbas pamokose bei skiriamam namų darbui atitinka jų gebėjimus, nėra didelės apimties, negasdina mokinių. Buvo skatinama rūpinimosi vieni kitais, pagalbos teikimo iniciatyva, "Mokymas - mokiniui".

100% mokinių dalyvavo įvairiose "Mokymas be sienų" edukacijose kitose erdvėse. Stiprinant mokinių fizinę ir emocinę sveikatą 5-6 klasių mokiniai ir klasių vadovės dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos remimo specialiosios programos 2022 metų priemonių finansuojame projekte programoje "Aš esu aš" pagal prioritetines kryptis vaikų bendravimas ir socialinis atsparumas - sveikatos gerinimui.

Mokiniams teikiama nuolatinė švietimo pagalba: organizuojamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos. Kiekvienam mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo I semestro pasiekimų lygio, sudaromas individualus pagalbos planas. Pažymėtina, kad 2021-2022 m. m. visi progimnazijos mokiniai buvo pažangūs ir perkeitę į aukštesnę klasę, o palyginus I ir II pusmečio 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vidurkius padidėjo. Konsultacijomis pasinaudojo 100% 1-4 klasių mokinių, dalykinėmis konsultacijomis pasinaudojo 65% 5-8 kl. mokinių. 79% mokinių teigė, kad gavo reikiamą pagalbą ir galėjo pasiekti individualios pažangos. Visus metus stengiasi įtraukti visus mokinius į mokymosi pasiekimų (s)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiekimų rezultatų apmąstymą. Informatyvus ir rezultatyvus įvertinimas ir įsivertinimas vyko EDUOLO, EMA ir WORDWALL skaitmeninėse platformose, kur mokiniai patys stebėjo savo pasiekimus ir daromą pažangą. 12% padidėjo mokinių skaicius, gebančių stebėti ir įsivertinti dalyko kokybinę asmeninę pažangą.

Daugiau negu 65% visų pamokų/veiklų mokytojai taikė mokymąsi skatinančius metodus, orientuotus į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.

100% progimnazijos mokinių dalyvavo klasės, progimnazijos arba miesto, šalies bei tarptautinio lygio įvairiose konkursuose, olimpiadose ir sporto varžybose. 2022 m. laimėtos 84 prizinės vietos.

NMPP dalyvaujančiųjų 4,6,8 klasių mokinių rezultatai pagerėjo 1,96 %.

4 klasių rezultato procentais vidurkis: matematika – 66,3%, pasaulio pažinimas – 56,3%, skaitymas – 48,8%.

6 klasių rezultato procentais vidurkis: Matematika – 38,5%, skaitymas – 72,1%.

8 klasių rezultato procentais vidurkis: Gamtos mokslai - 52%, matematika - 45%, skaitymas – 61,1%, socialiniai mokslai – 52,8%.

Atliktų testų analize aptarta metodinių grupių susirinkimuose ir panaudota mokinių mokymosi rezultatų gerinimui bei ateities mokytuvo darbo planavimo koregavimui. Medžiaga pristatyta mokyklos bendruomenei, individualiai supažindinti mokiniai ir jų tėvai.

87% pradinį klasių ir 66% - 5-8 klasių tėvų aktyviai dalyvauja progimnazijos gyvenime, o lyderiai ir veiklos planavime. Tėvų atstovai dalyvauja progimnazijos tarybos posėdžiuose, dirba darbo grupėse, teikia siūlymus.

100% mokytojų dalyvavo įvairiuose mokymuose ir konferencijose tobulindami savo kompetencijas plečiant profesinį ir bendrą kultūrinį ir emocinį akiraį. Ypatingas dėmesys skiriamas įtraukiamam ugdymui.

Progimnazijoje skatinama saviraiška ir lyderystė. 55% mokytojų įsitraukė į progimnazijos veiklos plano parengimą, 96% mokytojų aktyviai įsitraukė į jo veiklų sėkmingą įgyvendinimą, 9 mokytojai dalinosi savo gerą patirtimi mokykloje ir už jos ribų. Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija konkurse „*Geriantis mokykla* – geriantis mokytojas“ progimnaziją įvertino kaip geriausią 2022 m. mokyklą Vilniaus krašte.

Tęsiamas pavyzdinių pamokų bei kitų sėkmingų veiklų kaupimas progimnazijos tinklapyje, skiltyje „*Gery idėjų bankas*“, kas padeda dirbti įdomiau ir sumaniau:

<http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/geru-ideju-bankas/>

Skatinant besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę, progimnazijoje nuolat plečiamas pedagogų gerosios patirties sklaida. Mokytojai skleidžia gerą patirtį respublikos mastu: lenkų kalbos mokytojas ekspertas R. Narupec dirbo darbo grupėje rengiant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, lenkų kalbos mokytojas metodininkės M. Urbanovič ir B. Usjanovska skaitė pranešimą NSA „*Lenkų kalbos ir literatūros mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas*“, vyresnioji chemijos mokytoja A. Augustinovič tarptautinėje konferencijoje skaitė pranešimus „STEM mokyimo strategijos mokant chemijos (atvejo analizė)“, „*Situacikinės chemijos pamokų vedimas*“ Krokuvos pedagoginiame universitete, dirbo nacionalinio mokinių kūrybinių darbų konkurse „*Isradimai, keičiantys žmonių gyvenimą*“ vertinimo komisijoje, vertino pedagogikos studijų studentų baigiamuosius darbus, paruošė dvi mokslines publikacijas „*Ką apie STEM ugdymo metodiką žino busimi chemijos mokytojai?*“, „*Mokinių ugdymo patirtis STEM projekte*“, skaitė du pranešimus Lietuvos mokyklų pedagogams: „*Pagalba specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems pradinį ir žemesniųjų pagrindines mokyklos klasių mokiniams mokantis matematikos*“, „*STEM: iššūkiai ir sprendimai*“. Pradinių klasių mokytojos Teresa Moisevič Jadvyga Stankevič, Ana Stankevič, Teresa Kufina, Jelena Marcinkevič dirba organizuojamose Vilniaus miesto mokinių konkursų ir olimpiadų darbo grupėse, rengia olimpiadų uždortis bei dirba komisijose kitų mokyklų mokytojų atestacijos vertinime, yra Vilniaus miesto pradinį klasių metodinio būrelio narės.

Organizuotos 8 metodinės dalykų savaitės, įdomios atviros veiklos, pravesia nemazai integruotų ir atvirų pamokų, skatinama tarpdalykinė integracija, kuri per metus sėkmingai padidėjo 23%. Busimi Vilniaus kolegijos Švietimo akademijos pradinio ugdymo mokytojai, Vilniaus Vytauto Didžiojo universiteto ir VŠĮ Vilniaus Universiteto lenkų kalbos ir literatūros mokytojai atliko pedagoginę praktiką ir įgyti darbo patirties progimnazijoje.

Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: VŠĮ „*Vaikų ugdymas*“, projekto „*Kurk meną ir pažink save*“ realizavimui, VĮ „*Vaiko labui*“, tarptautinės programos „*Zipio draugai*“ įgyvendinimui, su tarptautiniu Lenkijos Fondu „*Pagalba lenkams Rytuose*“ progimnazijos ugdymo aplinkos gerinimui, su UAB „*Santitas*“ mokinių mokymosi procesui gerinti.

VGK ir administracijos posėdžiuose dėl elgesio suirikimų, mokyvacijos stokos ir šeimos problemų svarstyti 59 mokiniai, 18 svarstyti pakartotinai (sumazėjo 6%), su 15 tėvų kalbėta dėl vaikų individualios sėkmės ir pažangos gerinimo. Tai paskatino tėvus aktyviau domėtis vaiko ugdymosi ir pažangos procesu.

Daugiau nei 42% pokalbiuose dalyvavusių mokinių pasiekė atskirų dalykų individualią pažangą.

Emocijām saugumui uzliktinti veikta mobiloji programēle „*Patīcīgu dēzūte*”: Pagalba dēl patīrīgu patīcīgu ir smurto gavo 45 mokināi.

Anonīmēl-8 klasiu mokinīgu tēvu apkāusa patīrīno, kad vaikai mokyklojē jaučiasi saugāi – 99,3%, yra patenkinti ir norāi eina ī mokyklā, su progimnazijos aplinka supāzīndinti – 93,4%, īskilus sunkumams, zīno kur kreiptis - 95,6%, īskilus mokyklosi sunkumams 98,4% zīno kur kreiptis pagālbos.

Dēka īgyvendināmu prevencīnu programū progimnazijōjē du kartus sumāžējo patīcīgu atvēju, 30% pagērējo drausmē pamokū metu, pagērējo pedagogu tarpusavio santīkai (bendrū progimnazijos veiklū īgyvendināmas, 41% tēvu ir 100% mokinīgu aktyvai dalyvavo vykdytose trūmpalaikēse ir īgalāikēse prevencīnēse programose.

95% progimnazijos bendruomenēs nariu dalyvāuja sveikatōs stiprīno programōjē „*Sveikatōs lobis 2021-2025*”. Tēsiamos vaiku sveikatōs gerīno programos „*Pienas vaīkams*” ir „*Darzovīgu ir vaīsu varlojīmas*”.

Progimnazijōjē skatināmas fīzīnis aktyvumas sveīkai ir savījautāi gerīni. 46% 1-8 klasiu mokinīgu dalyvavo īvairīnōse sporto rengīnīnōse mokyklojē ir uz jos rību, perrauku metu koridorījē ir mokyklos kieme mokināi šoka „*Belgijka*”: Kasmet dalyvāuja tarpautīnēse sporto zaidynēse Lenkijōjē Lomzōs miestē, kartu su mokytojāis dalyvavo fīzīno aktyvumo projektē „*Zīngsnis iki sv. Velyku*”, surīnko daugiāu kaip 100 mln. zīngsnu, laimējo prizū. 1-4 klasiu mokināi Lietuvos moksleivīgu futbolo projektē „*Pradinukū lyga* – *īssūku mēnu*” laimējo sportīno inventoriāus, gavo asmenīnes „*Pradinukū lygos*” knygutes su paskatīnīmu ir patarīnāis kaip aktyvai ir naudingai prāleisti laisvalāikī ir sportuoti kiekvienā dienā.

<https://www.pradinukulyga.lv/komandu-registracija>

<http://www.jonopauliausprojimnazija.vilnius.lm.lt/aktyvios-petraukos/>

Tēsiamas progimnazijos mokinīgu ir mokytoju dalyvāvāmas (100% dalyvāuja) socialīnēse-pīlietīnēse iniciātyvose: „*Bendra gēle hospīsu*”, „*Prisīmīnīnu sviesa Rasoms ir Bernardāms*”, „*Suvarkyk aplēisgu kapā – gērbk protēvīgu atīmīnīgu*”, „*Atīmītīs gyva, nes lūdīja*”, „*Laiškas mūsu rajono vienīšām senolīni*”, parama VU Līgonīnēs Santaros klīnikos Vaiko raidos centro Psihiātrījos skyrīni „*Pagamīnk kaledīnīgu zāisītku*” ir kt..

Bīrželio-īiepos mēnesiāis 150 mokinīgu buvo organizētos 2 dienēs vasaros vaiku polīso stovyklos „*Saugi vasara 7*”, „*Pasaulio vaikai 2*” finansuojamos Vīlniaus miestō savivaldybēs ir Lenkijos respublika draugijos „*Wspolnola Polska*”.

<http://124.lvp/oswata/item/378730-polkolonie-w-progimnazjum-im-jana-pawla-ii>

Antram tiksli: „*Motyvojancīgu ugdymosi aplīnkū, īgalīnancīgu mokīnīus tobūlētī ir sīektī sekmes, kurīmas*” pasīektī buvo īskēlas pīmmasis uzdavīnys „*Skatīnīti bendradarbiāvīmo kultūrā per pazīnīnē ir projektīnē veiklū*”.

2022 m. īgyvendīnānt īgalāikus projektus dalyvavo 96% mokinīgu ir 84% mokytoju. Vīsi patobūlīno komandīno darbo īgūdžius, kūrybīskumā, vyko prevencīnē, pazīnīnē veikla.

Vykstant tarptautinio projekto „*Drąge su edukacija - Polonijos šeima*“ finalinį etapą „*Radomas ir Vilnius - mus jungia Didysis Popiežius*“ buvo organizuotas susitikimas su projekto partneriais bendrų veiklų pristatymui, gerosios patirties sklaidai.

2022 m. buvo sėkmingai realizuoti šalies ir tarptautiniai projektai: „*Situolaiškias matematinę gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena*“, „*Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas*“, „*Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme*“, „*Sveikatos lobis*“, „*Papuošk miesto medį baltai*“, „*Programavimo pradžiamoksliai*“ ir kt.

2022 m. suorganizuota virš 75 edukacinių išvykų, 48 išvykos pažinti tėvų profesijas ir 35 susitikimai su įvairių sričių amatininkais už programazių ribų, dalyvavo 96% mokinių.

Stipriant mokinių asmens savybių ir vertybių ugdymą bei mokymosi motyvaciją buvo organizuoti įvairūs netradiciniai užsiėmimai kartu su socialiniais partneriais: „*Globejo Jono Pauliaus II diena*“ pal. kun. J. Matulaičio baznyčioje, „*Gratiąsi žodžiai Lietuvai*“ d/m „*Vilija*“, Kovo 11-osios minėjimas vyko Lietuvos nacionaliniame dailės muziejuje ir kt. Kultūros paso programa įgyvendinta 100%. Įtraukianti veikla ugde mokinių kultūros suvokimą ir meninį skonį, skatino kūrybiškumą ir saviraišką, didino mokymosi motyvaciją ir padėjo ugdymo(-si) procese – pagrįndintis pasiekimo lygio rodiklis pagerejo 10%.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį „*Kurti atvirą mokyklą, nuolat bendradarbiaujančią su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje*“ buvo sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su tarptautine Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna bei kitais socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje. Tarptautiniame projekte „*Jonas Paulius II - mūsų Globejas*“, dalyvavo 235 mokiniai, 17 mokytojų. Projekto pabaigą vainikavo bendras koncertas. Su sv. Jono Pauliaus II gimnazija įgyvendinti du bendri projektai: „*Linkejimai mūsų dvylikokams*“, dalyvavo 103 mokiniai ir 9 mokytojai ir Kaledinė programa PUG grupėms „*Kalediniai nuotykiai*“. Projekte dalyvavo 84 mokiniai ir 12 mokytojų. Su mokykla-darželiu „*Vilija*“ įgyvendinome projektą „*Globejo diena: I-ky ir 5-ky krikštymos*“, kuriame dalyvavo 396 mokiniai ir 14 mokytojų. PUG „*Spindulėlis*“ vaikai kartu su socialiniais partneriais mokykla-darželiu „*Vilija*“ PUG „*Nykštukai*“ vaikai bendrai minėjo Tarptautinę tolerancijos dieną, kartu keliavo į Kauno edukacinį centrą „*Curticity*“. Veikloje dalyvavo 46 vaikai, 9 mokytojai ir 35 tėvai. <https://www.dmvilija.lt/isvyka-i-curticity/>

Kartu su Vilniaus miesto Savivaldybės atstovais bei Lenkijos Respublikos Ambasados Vilniuje konsulatu organizuotas miesto mastu kaledinis renginys „*Atverkime duris Meilei...*“. Renginyje dalyvavo 495 dalyviai, iš jų 185 programazių mokiniai. <http://124.lt/pl/spoleczestwo/item/383464-spoikanie-oplatkowe-oddzialu-awpl-zchr-miasta-wilna> 1 A klasės mokiniai kartu su klasės vadove dalyvavo bendrame Vilniaus miesto renginyje „*Kaledų belaukiam*“ ir kartu su žinomu Vilniaus dainininku Z. Sinkevič filmavosi Vilniaus Katedros aikštėje naujam šventiniam kalediniam telediskui, videoreportžas: https://wino.tvp.pl/65092700/uz-niebawem-pojawi-sie-nowy-teledysk-z-sinkiewicz?fbclid=IwAR3EDw1N7JNTTnQ6cguKB-0S80XC75ESRFzB!N785vDKNtUHECK_vvXZ8

Programazių bendruomenė glaudžiai bendradarbiauja su pal. kun. M. Sopočkos hospisu vykdydama įvairius projektus, tame tarpe ilgalaikį projektą „*Bendra gelė hospisui*“.

30 mokinių ir 3 mokytojai dalyvavo X tarptautiniame lenkų kultūros festivalyje Daugpilyje.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<p>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</p>	<p>Rezultaty vertinimo rodikliai (kurais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p>	<p>Siekiami rezultatai</p>	<p>Metų užduotys (toliau – 1. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.</p>
<p>1.1.1.1. Vadovaujantis mokytojų tarybos, dalykų metodinių grupių bei V GK protokolais, organizuoti 2 posėdžiai, į 2 mėnesius kartą susitinkimai bei susitinkimai su progimnazijos mokytojais, specialistais, kuriuose išanalizuota 1-8 klasių mokinių individuali pažanga. Sudarytas sąrašas 1-8 klasių mokinių, kuriems parengtas pagalbos planas papildomų konsultacijų pavidalu.</p> <p>1.1.2.1. Bendras 1-8 klasių pažangumas yra 99,86%, mokymosi kokybė -70,36%. 5-8 klasių mokinių mokymosi vidurkis yra 8,39. NMP 4,6,8, klasėse pagerejo 1,96%.</p> <p>1.1.3.1. Organizuota 10 susitikimų su administracija, 1-8 klasių vadovais ir specialistais, kurių metu aptarti ir išaiškinti probleminiai atvejai bei nustatyti būdai ir priemonės mokinių</p>	<p>1.1.1. Organizuoti: 2 mokytojų tarybos posėdžius, kas du mėnesius metodinių grupių susirinkimus, kas mėnesį V GK bei administracijos susitikimus, kuriuose bus analizuojama mokinių individuali pažanga bei pagalbos veiksmingumas.</p> <p>1.1.2. Pagrės 4, 6, 8 klasių NMP 2% punktais.</p> <p>1.1.3. 80% mokinių gaus mokytųjų ir specialistų savalaikę pagalbą mokymosi pasiekimams gerinti.</p>	<p>1.1. Sistemingai vertinti ir analizuoti ugdymo(si) poveikį kiekvieno 1-8 klases mokinio asmeninei pažangai.</p>	<p>1.1.3. 80% mokinių gaus mokytųjų ir specialistų savalaikę pagalbą mokymosi pasiekimams gerinti.</p>

<p>mokymosi pasiekimams gerinti. 83% mokinių kreipėsi ir gavo savalaikę pagalbą. Besimokančių patenkimumo lygį sumažėjo 24,47%, nepatenkinamo lygionėra.</p> <p>1.2.1.1. 76% mokytųjų įgyvendina situacinius pamokos koncepciją. Pagal išorės kokybės įvertinimo duomenis: iš 49 stebėtų pamokų, 38 ugdymo aplinkos vertinamos gerai ir labai gerai (pritaikytos esamam mokinių skaičiui, atitinka mokinių poreikius, naudojamos įvairios priemonės); 19 pamokų – optimalus išteklių paskirstymas, veiksmingas mokymo priemonių naudojimas pamokos uždaviniui pasiekti, žymėtas kaip stiprusis pamokos aspektas; 23 pamokose - potencialus priemonių naudojimas, sukurta įtraukianti mokymosi (situacine) paradigmos pamoka.</p> <p>1.2.2.1. Remiantis pavaduotojų ugdymui veiklos ataskaitomis, kiekvienas mokytojas ir specialistas dalyvavo nuo 6 iki 15 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tai sudaro apie 80%</p>	<p>1.2.1. Ne mažiau kaip 50% visų pamokų/veiklų mokytėjai taikys mokymąsi skatinančius metodus, orientuotus į tyrinėjimą, mokinių patirčių, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.</p> <p>1.2.1. Ne mažiau kaip 70% pedagogų kels kvalifikaciją įvairiuose mokymuose ir seminaruose.</p>	<p>1.2. Patobulinę pedagogų profesines kompetencijas, mokytėjai pamokose taikys mokymąsi skatinančius metodus, informacines technologijas.</p>	
--	---	--	--

<p>progimnazijos pedagogų. Dauguma mokytojų tobulino profesines kompetencijas seminaruose: „Vertinimo sunkumai: ką daryti, kad padėtume vaikui?“, „Safe Talk“, „Asist“, „Ugdymo(si) pažangą skatinantys vadybiniai sprendimai mokykloje“, „Profesinės raidos svarba ir galimybės“, „Kommunikacinių gebėjimų ugdymas“, „Nuo Muzos iki Pedagogo“, „Skaitmeninis raštingumas“, „Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokytojų, mokiniams ir mokinių tėvams“;</p> <p>1.2.3.1. Remiantis įvairių dalykų metodinių grupių veiklos planais bei pavaduotojų ugdymui veiklos ataskaitomis, 50% mokytojų organizuoja atviras veiklas skleidami gerąsias patirtis progimnazijoje ir už jos ribų.</p> <p>1.2.4.1. Pasinaudodami „Kultūros paso“ programa apie 77% mokytojų organizavo edukacinius užsėdimus už progimnazijos ribų bei netradicines pamokas progimnazijoje kitose erdvėse, kuriose dalyvavo 96% mokinių</p>	<p>1.2.3. Ne mažiau kaip 50% mokytojų skleis gerąją patirtį ir progimnazijoje ir už jos ribų.</p> <p>1.2.4. Apie 70% mokytojų naudos įvairias mokymosi aplinkas ir platformas, organizuos pamokas kitose erdvėse.</p>		
---	---	--	--

<p>2.1.1.1. Remiantis įvairių dalykų metodinių grupių veiklos planais bei pavadotojų ugdymui veiklos ataskaitomis, apie 45% mokytųjų dalyvavo projektinėje veikloje organizuodami atviras veiktas koliegoms. Kovo mėnesį lenkų kalbos mokytojai organizavo mokymus Vilniaus ir Vilniaus rajono pedagogams „Kalbinio literatūrinio ir kultūrinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės“, „Klasikinės literatūros tekstų aktualizavimo galimybes: darbas su literatūrinių kūrinių ekranizacijomis: kino kalbos ypatumai“, matematikos mokytoja dalijosi patirtimi su koliegomis tema „EMA elektroninės mokymosi aplinkos panaudojimas matematinės mokymosi ir kita. Programazijos tinklapiu rubrikoje „Gerų idėjų bankas“ kaupiami geriausių pamokų ir kitų veiklų pavyzdžiai.</p> <p>2.2.1.1. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: 1. VŠĮ „Vaičių ugdymas“, projektas „Kurk meną ir pazink save“; 2. VĮ „Vaičių labui“, tarpautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimui;</p>	<p>2.1.1. Ne mažiau kaip 40% mokytųjų dalyvavo projektinėje veikloje „Kolega-kolegė“;</p> <p>2.1.1. Ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais del programazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>2.1. Bus išlektos koliegialus bendradarbiavimas.</p> <p>2.2.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais tinklas.</p>	<p>2. Pletoti tikslines partnerystes.</p>
---	---	---	---

<p>3. Lenkijos Fondas „Pagalba lenkams Rytuose“; 4. UAB „Sanfijas“; 5. Lenkijos draugija „Wspolnoia Polska“;</p> <p>2.3.1.1. Apie 84 % mokytojų ir 96% mokinių dalyvavo įvairiose veiklose įgyvendinant tarpautinius projektus: 1. „Drauge su edukacija- Polonijos šeima“ „Radomas ir Vilnius – jungia mus Didysis Popiežius“; 2. „Vasaros stovyklėle- Pasaulio laikas 2“; 3. „XXII Polonijos mokyklų jaunimo žaidynės Lomzoje“; 4. „Siuolaikiškasis matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos siebėseną“; 5. „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“; 6. „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“; 7. „Sveikatos lobis“; 8. „Papuošk miesto medį baltai“; 9. „Programavimo pradžiamoksliai“ ir kt.</p> <p>2.4.1.1. Parengta: 1. Kartą per mėnesį nuotraukų parodos ir prezentacijos klasėse ir koridoriuose; 2. Kartą per 3 mėnesius video reportažai</p>	<p>2.3.1. Ne mažiau kaip 40 mokytojų dalyvavo projekte dalyvavo su naujais partneriais iš užsienio.</p> <p>2.4.1. Parengti straipsnius spaudai, nuotraukų parodas, prezentacijas, video reportažus, filmus.</p>	<p>2.3. Sustiprėję tarpautinio bendradarbiavimo ryšiai.</p> <p>2.4. Bus organizuotas projektinės veiklos viešinimas ir sklaida bendruomenei.</p>	
---	--	---	--

<p>3.1.1.1. Organizācijas Vēl Trakų švietimo centro seminaras „Itrauktojo ugdymo uztikrinamas ievirij poreikij mokiniam“, kuriam dalyvavo 100% pedagogų. 3.1.2.1. Remiantis VGK protokolas, kartą per 3 mėnesius organizuoti bendri susitikimai probleminiams atvejams nagrinėti, įtraukties klausimams spręsti.</p>	<p>3.1.1. Organizuoti programą, įtraukiant bendruomenės 1 seminarą įtrauktojo ugdymo tema. 3.1.2. Kartą per tris mėnesius organizuoti susitikimus su mokinių tėvais ir VGK sprendžiant įtraukties įgyvendinimo krypčių ir veiksmingumą.</p>	<p>3.1. Bus skatinamas skirtingų bendruomenės grupių bendradarbiavimas.</p>	<p>3. Telkti programą įgyvendinti. bendruomenės įtrauktojo ugdymo įgyvendinimo.</p>
<p>programos tinkamumą www.vilniausjonopauliaus sprogimnazija.vilnius.lm. it; 3. Keturi straipsniai spaudoje: 3.1. http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/lenku-kalbos-savaitė-1enku-kultūra-taktas-padedantis-suprasti-save%e1%bf%bc/ 3.2. http://www.wilnoteka.lvaivkuli/lydzien-iczka-polskiego-w-progimnazjum-im-jana-pawla-ii-v-wilnie 3.3. http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/pliglobeto-diena-progimnazijoje-jpl-karta/ 3.4. http://124.lvpl/spoleczensivo/item/383464-spotkanie-oplatkowe-oddzialu-awpl-zchr-miasta-wilna</p>			

<p>Pagal šores vertintojus- vienas iš stipriausių programazijos rodiklių yra įtraukti paremianti tinklaveika (3 lygis).</p> <p>3.1.3.1. Vadovaujantis 1- 8 klasių vadovų auklėjamaisiais planais, kartą per pusmetį organizuoti individualūs pokalbiai su programazijos administracija, mokiniai, tėvais ir klasių vadovais pagalbos planui sudaryti ir įgyvendinti.</p> <p>3.2.1.1. Reguliariai kartą per 2 mėnesius organizuoti švietimo pagalbos specialistų ir administracijos susitikimus kryptingai pagalbai sudaryti. Veiklos kokybės įsivertinimo apklausos rezultatai: 98,3% mokytųjų jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę, planuoja pamokų turinį atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių pažangą.</p> <p>3.3.1.1. Organizuos 3 įtraukiojo ugdymo atviro veiklos bendruomenę:</p> <p>1. „Seimos diena“;</p> <p>2. „Mes – JPII karta“;</p> <p>3. „Atverkime duris Meilei...“;</p> <p>Šios atviro veiklos paviešintos</p>	<p>3.1.3. Kartą per pusmetį organizuoti apskrito stalo diskusiją su mokiniai, jų tėvais, klasių vadovais ir administracija.</p> <p>3.2.1. Kartą per du mėnesius organizuoti švietimo pagalbos specialistų ir administracijos susitikimus.</p> <p>3.3.1. Organizuoti 2 veiklas programazijos bendruomenę.</p>	<p>3.2. Bus organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimai.</p> <p>3.3. Bus skatinama gerosios patirties sklaida.</p>	
---	--	--	--

<p>programnazijos tinklapyje ir žiniasklaidoje.</p>	<p>4.1.1.1. Atlikti du tyrimai psichologinio klimato gerinimui, rezultatai aptarti su bendruomene susirinkimų metu ir paviešinti programazijos tinklapyje:</p> <p>1. „<i>Drugiškų santykių klasėse tobulinimas</i>“;</p> <p>2. „<i>Psichologinių profesinės rizikos veiksmų tyrimas ir jo vertinimas</i>“.</p> <p>4.1.2.1. Įdiegti greito pranešimo ir reagavimo į patyčias priemonę „<i>Patyčių dėžutė</i>“ ir mokiniamis ir darbuotojams. Rasti 2 laisakai, patyčių priežastys išaiskinti ir pašalinti.</p> <p>4.2.1.1. 100% mokinių ir mokytojų organizavo ir dalyvavo socialinėse-pilietinėse iniciatyvose:</p> <p>1. „<i>Bendra gėlė hospisui</i>“;</p> <p>2. „<i>Prisiminimų šviesa Rasoms ir Bernardinams</i>“;</p> <p>3. „<i>Sutarškų apleistą kapą – gerbk protevių aiminimą</i>“;</p> <p>4. „<i>Aiminis gyva, nes liudija</i>“;</p> <p>5. „<i>Laiskas mūsų rajono vienįsam senolui</i>“</p> <p>7. VU Ligoninės Santaros klinikos Vaiko raidos centro Psichiatrijos skyriui</p>
	<p>4.1.1. Atlikti ne mažiau kaip 2 tyrimus psichologinio klimato gerinimui.</p> <p>4.1.2. Įdiegti greito pranešimo ir reagavimo į patyčias priemonę „<i>Patyčių dėžutė</i>“ ir mokiniamis ir darbuotojams.</p> <p>4.2.1. Ne mažiau 50 % mokinių ir mokytojų dalyvavo socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.</p>
	<p>4.1. Bus užtikrinta saugi aplinka.</p> <p>4.1. Bus užtikrinta saugi aplinka.</p> <p>4.1. Bus užtikrinta saugi aplinka.</p> <p>4.2. Bus skatinamas mokinių ir mokytojų įstrikimas į įvairias socialines – pilietines veiklas.</p>
<p>4. Užtikrinti stabilų ir patankų darbui ir mokymuisi emocini mikroklimatą.</p>	

<p>„Pagamink kaledinį žaisliuką“ ir kt...</p> <p>4.3.1.1. Organizacijos 2 vaikų vasaros stovyklos: „Saugi vasara 7“ ir „Pasaulio vaikai 2“, kuriuose dalyvavo 150 mokinių.</p> <p>4.4.1.1. „Geros savijautos“ programa įgyvendinta, daugiau kaip 50% mokinių dalyvavo emocinio ugdymo, prevencijos ir kitose savugdos programose: „Komandos formavimas: kultūrinis, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas“, „Lobio paieška“, „Senųjų Druskininkų dekyvas“, „Spalvoto smėlio sveikinimo atvirukas“ ir kt.</p> <p>4.5.1.1. Įgyvendinant mokymų motyvacijos planą, atsisakyta 1-8 klasių auklėjamųjų planų, išgyta papildomai 25 nešiojamieji kompiuteriai, kas ženkliai palengvins mokymų darbą. Skatinama mokymų profesinio bendradarbiavimo plėtra: 9 mokymų dalijosi patirtimi su šalies pedagogais.</p>	<p>4.3.1. Vaikų vasaros stovyklose dalyvavo apie 40% mokinių.</p> <p>4.4.1. Daugiau kaip 50% mokinių dalyvavo emocinio ugdymo, prevencijos ir kitose savugdos programose.</p> <p>4.5.1. Įgyvendinti bent 4% motyvacijos plano priemonių</p>	<p>4.3. Bus organizuotos 1-8 klasių mokinių vasaros stovyklos per neformalųjį švietimą.</p> <p>4.4. Bus įgyvendinama „Geros savijautos“ programa.</p>	
--	---	---	--

2. Uzduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokios buvo)

Uzduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Uzduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Birželio 26 d. - liepos 1 d. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo XXII tarptautinėse J. Stypulos sporto žaidynėse Lomžoje.	Zaidynėse dalyvavo 45 mokiniai ir 4 mokytėjai. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo įvairių disciplinų rungtyse, laimėjo 6 prizines vietas. Renginio sklaida vyko Lenkijos žiniasklaidoje bei programos 2022 metų priemonių finansuojame projekte miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios
3.2. 5-6 klasių mokiniai ir klasių vadovės dalyvavo Vilniaus programoje "Aš esu aš" pagal prioritetines kryptis vaikų bendravimas ir socialinis atsparumas - sveikatos gerinimui.	Programoje dalyvavo 280 mokinių ir 17 mokytojų. Buvo organizuotos 3 paskaitos, parengta metodinė priemonė, kurioje pateikta informacija ugdo vaizdinę medžiaga mokytėjams ir tėvams.
3.3. Spalio mėnesį programazijoje lankėsi Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimynos atstovai iš Pševorsko (Lenkija).	Vyko programazijos bendruomenės ir svečių susitikimas, organizuotas koncertas, susistarta dėl bendradarbiavimo ir projektinės veiklos su Pševorsko srities mokyklomis. Gauta 300 grožinės literatūros leidinių.
3.4. Gruodžio 19 d. Kartu su Vilniaus miesto Savivaldybės atstovais bei Lenkijos Respublikos Ambasados Vilniuje konsulatu organizuotas miesto mastu kaledinis renginys „Averkime duris Meilė...“	Renginyje dalyvavo 495 dalyviai, iš jų 185 programazijos mokiniai. Atvyko svečiai iš Vilniaus ugdymo įstaigų, organizacijų, politikai ir Vilniaus miesto savivaldybės atstovai, programazijos tarybos nariai. Buvo organizuotas koncertas su įtraukiojo ugdymo elementais, parengtos mokinių darbų parodos koridoriuose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos uždauotys (jei tokios buvo) ir rezultatai

Uzduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos uždauotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.5.			
4.4.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRĄŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai	5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
	5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
	5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
	5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
	5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdančios užduoties įsivertinimas

Pažymimas atitinkamas langelis	Užduočių įvykdymo aprašymas
Labai gerai X	6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius
Gera <input type="checkbox"/>	6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius
Patenkinamai <input type="checkbox"/>	6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius
Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>	6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui.
7.2.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UZDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

<p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kurtais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p>	<p>Siektini rezultatai</p>	<p>Užduotys</p>
<p>8.1.1.1. Bus sudaryta UTA įgyvendinimo programazijoje koordinavimo komanda. Mokyklos bendruomenė ir socialiniai partneriai susipazins su pasirengimu įgyvendinti UTA.</p> <p>8.1.1.2. 100% mokytųjų tobulins profesinę kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose atnaujintų BP klausimais. 8.1.1.3. Metodinėse dalyky grupėse bus aptartos ir išbandytos ugdymo organizavimo strategijos, stiprinančios mokytųjų bendradarbiavimą.</p> <p>8.1.3.1. Parenngtas, aptartas ir paviešintas UTA diegimo programazijoje veiksmų ir priemonių planas, supažindinti bendruomenės nariai.</p> <p>8.1.4.1. Sukurtas, aptartas ir paviešintas socialinės partnerystės tinkla veikos ir komunikacijos planą.</p>	<p>8.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo programazijoje koordinavimo komandos sudarymas.</p> <p>8.1.2. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginius pedagogams.</p> <p>8.1.3. Parenngti UTA diegimo programazijoje veiksmų ir priemonių planą.</p> <p>8.1.4. Parenngti socialinės partnerystės tinkla veikos ir komunikacijos planą.</p>	<p>8.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</p>
<p>8.2.1.1. Bus modernizuoti 3 kabinetai.</p> <p>8.2.2.1. Bus atnaujinta ir sukurta poilsio erdvė bibliotekos patalpose.</p>	<p>8.2.1. Modernizuoti ir/ar atnaujinti kabinetus.</p> <p>8.2.2. Atnaujinti bibliotekos erdves.</p>	<p>8.2. Mokymuisi ir darbu palankaus mikroklimato kūrimas diegiant šiuolaikines technologijas ir/ar įrengiant naujas edukacines erdves.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškybų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Liga, nedarbingumas.

<p>8.3. Mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>8.2.3. Tėsti bendradarbiavimą su VŠĮ „Vaiko laisvė“; 8.2.4. Plėtoti pozityvų bendradarbiavimą vykdamant projektinę veiklą.</p>	<p>8.2.3.1. Bus parengtas bendradarbiavimo planas, kartą per tris mėnesius vykdomos mikroklimato gerinimo veiklos programazijos bendruomenės nariams, atliktas 1 tyrimas apie bendruomenės narių savijautą mokykloje. 8.2.4.1. Bus vykdomos 2 projektinės veiklos su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje, skatinančios draugišką atmosferą tarp bendruomenės narių. Dalyvaus ne mažiau 100 dalyvių.</p>
<p>8.3.1. Pagerinti 1-8 klasių mokinių pasiekimus. 8.3.2. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. 8.3.3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas mokinių mokymosi motyvacijos ir pažangių mokymo metodų taikymo tema.</p>	<p>8.3.1.1. Pagerės 4,8 klasių mokinių NMPP ne mažiau 1,5%. 8.3.2.1. Kartą per mėnesį bus organizuojami klasių vadovų, specialistų, administracijos ir mokytojų susitikimai mokinių pažangai analizuoti, pagalbos planui rengti. 8.3.3.1. Ne mažiau 30% mokytojų kels kvalifikaciją siekdami inovatyvių, pažangų skatinančių ugdymo metodų taikymo. 8.3.3.2.10 mokytojų ekspertų ir metodininkų dalinsis gerąja patirtimi išdami „Kolega-kolegai“ bendradarbiavimo patirtis. Bus įgyvendintos 4 atviros veiklos programazijos bendruomenei.</p>	<p>8.3.1.1. Pagerės 4,8 klasių mokinių NMPP ne mažiau 1,5%. 8.3.2.1. Kartą per mėnesį bus organizuojami klasių vadovų, specialistų, administracijos ir mokytojų susitikimai mokinių pažangai analizuoti, pagalbos planui rengti. 8.3.3.1. Ne mažiau 30% mokytojų kels kvalifikaciją siekdami inovatyvių, pažangų skatinančių ugdymo metodų taikymo. 8.3.3.2.10 mokytojų ekspertų ir metodininkų dalinsis gerąja patirtimi išdami „Kolega-kolegai“ bendradarbiavimo patirtis. Bus įgyvendintos 4 atviros veiklos programazijos bendruomenei.</p>

