

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Naujininkų progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gediminas Urbonas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. A290-120/25(3.4.40-ORG1)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginiam planui įgyvendinti progimnazija rengia metinį veiklos planą bei ugdymo planą dvejimėms metams. Metų veiklos planas yra kuriamas atsižvelgiant į progimnazijos ugdymo procesą. Metų veiklos planas tikslinamas sudarant mėnesio veiklos planus.

Progimnazijos strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas. Kokybiškas šiuolaikinis ugdymas, skatinantis kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

Uždaviniai:

1.1. Nuosekliai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

1.2. Tikslingai tenkinti skirtingų gebėjimų ugdytinių poreikius ir efektyvinti įtraukaus ugdymo organizavimą.

1.3. Ugdymo procese taikyti aktyviuosius mokymo metodus ir inovatyvias technologijas.

2 tikslas. Saugi, atvira, bendradarbiaujanti progimnazijos bendruomenė.

Uždaviniai:

3.1. Kurti saugią mokymosi aplinką.

3.2. Ugdyti bendruomenės narių kultūrinę, pilietinę, ekologinę savimonę.

2024 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

I tikslas.

Siekti geresnės ugdymo kokybės tikslingai tenkinant įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti savalaikę mokymosi pagalbą ir grįžtamąjį ryšį.

2. Stiprinti gabių ir turinčių motyvaciją mokinių personalizuotą ugdymą.

3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.

II tikslas.

Pritaikyti edukacinę aplinką įtraukaus ugdymo organizavimui.

Uždaviniai:

1. Pritaikyti edukacines erdves.
2. Turtinti mokymo išteklių bazę.

III tikslas.

Kurti kalbinei, kultūrinei įvairovei ir skirtumams atviros progimnazijos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams dalyvauti mokyklos socialiniame ir kultūriniame gyvenime.
2. Ugdyti tolerancijos nuostatas.
3. Skatinti bendruomeniškumą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.	Bus įvertinta mokinių, mokytojų ir tėvų emocinė savijauta. Bus pasiektas ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. Tyrimų rodikliai. Progimnazijos psichologo ataskaita.	Įvykdyta ir viršyta. 98 proc. mokytojų dalyvavo plačiajame įsivertinime. Tyrime dalyvavo 76 proc. tėvų, nuo 68 iki 81 proc. mokinių priklausomai nuo tyrimo. Duomenys gauti remiantis 2024-04-05 d. vykdytų giliminiu 1 srities „Rezultatai“ temos 1.2 „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio 1.2.1 „Mokinių pasiekimai ir pažanga“ 09 mėn. vykdytu plačiuoju įsivertinimu.
1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai. Šeštose klasėse suformuoti antros užsienio kalbos	Išaugus skaitymo motyvacija ir gebėjimai. Šeštose klasėse bus suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik	Įvykdyta ir viršyta. Vietoj prancūzų kalbos tėvų pageidavimu pasirinkta ispanų

	<p>mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių) kalbomis.</p>	<p>ES (ispanų, vokiečių) kalbomis.</p> <p>Klasių vadovų pateikti duomenys. Mėnesiniuose planuose numatytų renginių ir užduočių analizė.</p>	<p>kalba. Kiekvienoje literatūros pamokoje skiriamos 5-8 minutės savarankiškai pasirinktos knygos skaitymui. Mokiniai pildo skaitymo sąsiuvinius (refleksija, pildo naujai sužinotų žodžių žodyną). Yra erdvė kur pertraukų metu mokiniai gali skaityti. Per metus organizuojamos 2-3 visuotinio skaitymo savaitės. Skaitymo skatinimo veiklose yra remiamasi TOBIAS SAUM skaitymo kompetencijų ugdymo metodika. VDM grupėse kiekvieną dieną 1 valanda yra skiriama skaitymui.</p>
<p>1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla.“</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Progimnazijos metinio ugdymo plano duomenys.</p>	<p>Ivykdyta ir viršyta. Mažiausias rodiklis 2,21 proc. (7 kl.), didžiausias 6,70 proc. (2 kl.). Bendras pamokų vestų už mokyklos ribų skaičius – 675.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Veikla susijusi su TŪM projekto įgyvendinimu.	Tobulinamos pedagogų kompetencijos kolegialaus grįžtamojo ryšio, universalaus dizaino, asmeninio koučingo ir VDM organizavimo bei tyrinėjimo meno, srityse.
3.2. Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazijos istorijos vyresniosios mokytojos, siekiančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos vertinimas.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Nuosekliai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	<p>Vyks bendradarbiavimas ir pasikeitimas sėkmingomis patirtimis.</p> <p>Vykdomas individualios mokinių pažangos stebėjimas ir analizė.</p>	<p>20 proc. mokytojų organizuos integruotas pamokas. 50 proc. mokytojų stebės kolegų pamokas ir teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį. Ne mažiau kaip 2 proc. 1-8 klaių pamokų vyks ne mokyklos erdvėse.</p> <p>Kartą per pusmetį konkrečioje 1-8 klasėje dirbančių mokytojų susirinkimai šiuo klausimu. Kartą per pusmetį trišalių pokalbių metu su mokiniais, jų tėvais ir klasės vadovų aptariami pokyčiai.</p>
8.2. Tikslingai tenkinti skirtingų gebėjimų ugdytinių poreikius ir efektyvinti įtraukaus ugdymo organizavimą.	<p>Pedagoginiai darbuotojai kels kvalifikaciją šiuo klausimu.</p> <p>Pagal sudarytą konsultacijų grafiką teikiamos konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems moksleiviams.</p> <p>Sąlygų mokinių ugdymosi saviraiškai sudarymas.</p>	<p>25 proc. dalyvaus bent vienuose įtraukiojo ugdymo organizavimo ir/ar universalaus dizaino taikymo mokymuose.</p> <p>15 įvairių mokomųjų dalykų ir 12 pradinio ugdymo mokytojų teikiamų konsultacijų po 1 val. kiekvieną savaitę. Bus pasiektas ne mažesnis kaip 96 proc. pažangumas.</p> <p>Nemažiau kaip 40 proc. moksleivių per metus dalyvaus olimpiadose, parodose, konkursuose.</p>

		<p>Nemažiau kaip 40 proc. moksleivių dalyvaus progimnazijos neformaliojo ugdymo veiklose.</p> <p>70 proc. SUP moksleivių sistemingai lankys konsultacijas ir specialiąsias pratybas.</p>
8.3. Pritraukti, auginti ir išlaikyti pedagogus.	<p>Netrūks pedagogų.</p> <p>Užtikrinti darbuotojų poreikiai ir pasitenkinimas darbo sąlygomis ir mikroklimatu.</p> <p>Pedagogai savalaikiai supažindinami su pasikeitusiais ar naujais teisės aktais, vykdoma jų įgyvendinimo priežiūra.</p> <p>Sudarytos sąlygos pedagogų augimui ir tobulėjimui.</p>	<p>Visus mokomuosius dalykus dėstys profesinę kvalifikaciją turintys mokytojai.</p> <p>Atlikus mikroklimato tyrimą, 80 proc. pedagogų bus patenkinti darbo sąlygomis.</p> <p>100 proc. pedagogų bus supažindinti ir vadovausis 2024 m. rugsėjo 25 d. tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtintu Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašu.</p> <p>Organizuoti 4 profesinio mokymo renginiai per metus</p> <p>100 proc. pedagogų metinėse veiklos ataskaitose įvardins asmeninę ūgtį.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas.

9.2. didėjantis SUP moksleivių skaičius.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: „Nesėdimo kūkesai“ nes atkelti reikalingi sąlygti ir išsityti, pūti ir vėdinti ja proumūstojot darbuotojų kolektyvai, guas mi-
kroklimatas.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

[Paršas]
(paršas)

[Vardas ir pavardė]
(vardas ir pavardė)

[Data]
(data)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nadovui užduotis pavyko įgyvendinti
su pilna apimtimi. Užduotis pateikti rezultatai ir rodikliai neatlikta
sukty rezultaty. Siūlyama gerinti komunikaciją su steigėjo atstovais teikiant
savalaikiškas ir konkrčias informacijas susijusias su mokyklos aktualijomis.

Vicemeris (parašas) [Signature] (vardas ir pavardė) Vytautas Mitala (data) 2025-02-27

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinio metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinka tikėtinius

Susipažinau.

[Signature] (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [Signature] (parašas) Sediminas Reikonas (vardas ir pavardė) 2025-03-20 (data)