

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS „RYTO“ PROGIMNAZIJA
DIREKTORĖ ROBERTA JUODELIENĖ
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-115/23 (3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Strateginio planas 2018-2023 m., patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-20.

Strateginės 2018-2023 m. kryptys:

1. Tobulinti mokyklos, kaip organizacijos, veiklos veiksnius, susijusius su kokybiško ugdymo proceso organizavimu bei lyderyste.
2. Ugdyti kūrybingus ir atvirus, tradicijas puoselėjančius ir aktyvius bendruomenės narius, kuriančius savo ateities perspektyvas.
3. Sukurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią progimnazijos ugdymo(si) aplinką.

Veiklos plano 2022 m. tikslai:

I tikslas. Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo kultūra mokykloje.

II tikslas. Saugios aplinkos kūrimas.

III tikslas. Bendradarbiavimo kompetencijų, siekiant pokyčių ir inovacijų ugdymo srityje, tobulinimas.

Remiantis Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Strateginio plano 2018-2023 m. strateginių tikslų pasiekimo 2022 m. analize, per 2022 m. visi trys strateginiai tikslai yra įgyvendinti.

Siekis, kad pedagogų, taikančių šiuolaikinius ugdymo metodus, pamokose dalis – 70 proc. – įgyvendintas. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir tikslingai organizuota 9 seminarai. 100 proc. pedagogų tikslingai tobulino kvalifikaciją. Organizuota respublikinė konferencija „Praktika paremtas ugdymas“. Planuojamas išaugęs įgyvendintų projektų skaičius – įgyvendintas, tęsiant Sporto rėmimo fondo projekto LIU'KS:)) Labai išsiilgusiems užsiėmimų, kurie smagūs veiklas, įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą, per metus pateikus paraiškas bei gavus finansavimą orgnizuojant vasaros ir rudens mokinių stovyklas, dalyvaujant „Mokausi plaukti“ projekto veiklose, tęsiant Fablab projekto veiklas, dalyvaujant Dalyvaujamojo biudžeto projekto veiklose.

Siekis, kad 80 proc. mokinių tėvų dalyvaus progimnazijos renginiuose (susirinkimuose, bendruomenės renginiuose ir kt.) – įgyvendintas, organizuojant įvairius renginius progimnazijoje. Siekis, kad didės 5–8 kl. mokinių pažangumo rodikliai 5 proc., mokinių nacionalinių pasiekimų vertinimo rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį ir ne mažiau kaip 3 įtraukaus ugdymo veiklos gabiems mokiniams per metus yra įgyvendintas. 5–8 kl. mokinių pažangumo rodiklis nuo 2019 m. išaugo 5,11 %. 100 proc. mokinių ir mokinių tėvų supažindinti su asmeninės pažangos stebėsenos

sistema, visi mokiniai įvertina asmeninės pažangos pokyčius, naudodami/pildydami individualius asmeninės pažangos aplankus. NMPP aštuntų klasių mokinių matematikos rezultatai 4,4 proc. ir gamtos mokslų – 3,7 proc., skaitymo – 3 proc., socialinių mokslų – 2,2 proc. didesni už šalies rezultatus. Dėl vykdomo mokinių fizinio aktyvumo skatinimo projekto LIU'KS (SRF-SIĮ-2021-1-0486) išplėsta sportinių veiklų pasiūla pilnai atliepia gabių mokinių poreikius. Vykdytos individualios ir grupinės konsultacijos. 1 klasių mokiniams skirtos valandos anglų kalbos, 2–4, 8 klasių mokiniams IT valandos neformaliojo ugdymo veiklų įgyvendinimui. Siekiant užtikrinti esamos infrastruktūros atitiktį mokyklai keliamiems saugumo reikalavimams bei siekiant, kad ne mažiau kaip 70 proc. mokinių bus patenkinti ugdymo(si) aplinka, įrengtos 3 aktyvios poilsio zonos (minkšti baldai, mokomosios priemonės, molbertai). Įrenginėjama STEAM klasė (baldai, mokomosios priemonės, elektros priedimo moduliai, traukos spinta). Įsigyta 14 vnt. nešiojamų kompiuterių ir 20 stalinių kompiuterių su visa įranga internetui. Įsigytos 4 interaktyvios lentos, spausdintuvas, grafinės planšetės, kameros nuotoliniam mokymui, oro stebėjimo stotelė. Įsigyta švieslentė bei sporto inventoriūs. Įsigyta kompiuterinė bazė: MS Teams, EMA, Eduka, Mobis bibliotekos darbui, taip pat aSc programa tvarkaraščiui sudaryti, Vyturio biblioteka. Suremontuoti 6 kabinetai, valgykla. Progimnazija gavo higienos pasą.

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo procesą grįsti mokinių mokymąsi aktyvinančiais, bendradarbiavimo ir praktinės veiklos metodais.	1.1. Įgyvendinant ES ir savivaldybės finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“, parengti ir pradėti įgyvendinti Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo planą 2021–2023 m.	1.1.1. Bus parengtas bei pristatytas bendruomenei Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2021–2023, įgyvendinant ES ir savivaldybės finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“. Per 2022 m. įgyvendinta ne mažiau 50 proc. plane numatytų veiklų.	1.1.1.1. Parengtas bei pristatytas bendruomenei Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2021–2023 m., įgyvendinant ES ir savivaldybės finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“. Per 2022 m. įgyvendinta ne mažiau 50 proc. plane numatytų veiklų. <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. vasario 23 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-44 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo plano tvirtinimo“; • Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo planas pristatytas mokyklos bendruomenei 2022 m. kovo 24 d. bendruomenės susirinkimo „Bendruomeniškumą ugdantys principai, priemonės ir galimybės“ metu; • 2022 m. gruodžio 27 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-225 „Dėl Vilniaus „Ryto“

	<p>1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti NMPP.</p>	<p>1.2.1. NMPP rezultatai aukštesni už šalies ir Vilniaus miesto rezultatus.</p>	<p>progimnazijos veiklos tobulinimo plano, patvirtinto 2022 m. vasaros 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-44 patikslinimo Nr. 1, tvirtinimo“.</p> <p>1.2.1.1. Apibendrinus progimnazijos ir Vilniaus miesto bei šalies NMPP rezultatus darytina išvada, kad aštuntų klasių mokinių matematikos rezultatai 4,4 proc. didesni už šalies rezultatus, gamtos mokslų – 3,7 proc. didesni už šalies rezultatus ir 0,8 proc. didesni už Vilniaus miesto rezultatus; skaitymo – 3 proc. didesni už šalies rezultatus ir 3,2 proc. didesni už Vilniaus miesto rezultatus, socialinių mokslų – 2,2 proc. didesni už šalies rezultatus.</p> <p>• 2022 m. kovo 17 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-60 „Dėl elektroninio nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimo“.</p>
	<p>1.3. Sudaryti sąlygas ugdymo procese naudotis elektroninėmis mokymosi aplinkomis EMA, EDUKA.</p>	<p>1.3.1. 80 proc. mokytojų bent kartą per 2 savaites organizuos ugdomąją veiklą naudodamiesi elektroninėmis mokymosi aplinkomis.</p>	<p>1.3.1.1. Kiekvieną mėnesį yra sudaromas bei skelbiamas el. dienynė www.mano.dienynas.lt IT ir kitų erdvių, kuriose sudaromos sąlygos naudotis IT technologijomis, užimtumo grafikais.</p> <p>• 2022 m. birželio 16 d. pasirašyta sutartis Nr. SUT-37 su UAB „Ateities pamokos“ dėl naudojimosi elektroninėmis EMA ir EDUKA pratybomis nuo 2022-09-01.</p>
	<p>1.4. Sudaryti sąlygas kiekvienoje 6–7 klasėje 1 kartą per savaitę vykdyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus, skirtus pagilinti biologijos dalyko mokymuisi. Veiklą</p>	<p>1.4.1. Didės 5–8 klasių mokinių, pasiekusių biologijos dalyko patenkinamą mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis nuo 5,8 proc. 2021 m. iki 5,9 proc. 2022–2023</p>	<p>1.4.1.1. 5–8 klasių mokinių, pasiekusių biologijos dalyko patenkinamą mokymosi pasiekimų lygmenį, planuota dalis nuo 5,8 proc. 2021 m. iki 5,9 proc. 2022–2023 m.m. I trimestro pabaigos, padidėjo iki 6,52 proc. Sudarytos sąlygos kiekvienoje 6–7 klasėje 1 kartą per savaitę vykdyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus, skirtus pagilinti</p>

	<p>1.6. Sudaryti sąlygas 5–8 klasių mokiniams dėl STEAM srities neformaliųjų programų inicijavimo bei įgyvendinimo.</p> <p>1.7. Inicijuoti patyriminio ugdymo erdvių įkūrimą.</p> <p>1.8. Sudaryti sąlygas užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę ir įkurti technologinio ugdymo centrus VDM.</p>	<p>1.6.1. 2022–2023 m. m. 5-8 klasių mokiniams parengtos 2 STEAM srities neformaliojo švietimo programos.</p> <p>1.7.1. Bus įrengtos bent 2 patyriminio ugdymo erdvės.</p> <p>1.8.1. Bus užtikrinta formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė, bent 2 VDM grupėse veiks technologinio ugdymo centrai.</p>	<p>1.6.1.1. Nuo 2022–2023 m.m. sudarytas ir patvirtintas neformaliojo ugdymo būrelių tvarkaraštis (IT ir odos gaminių dizaino programos) – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-148 „Dėl progimnazijos neformalaus ugdymo tvarkaračių nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. tvirtinimo”.</p> <p>1.7.1.1. Įrenginėjama STEAM klasė-laboratorija. Kabinetuose sumontuoti 3 SMART interaktyvūs ekranai su skaitmeninėmis platformomis. Įrengta erdvė plenerams, aprūpinant molbertais darbų pristatymui bei priemonės grafikos darbams.</p> <p>1.8.1.1. Nuo 2022–2023 m.m. yra įkurti 5 technologinio ugdymo centrai VDM. Mokykla yra įsigijusi technologinių priemonių rinkinius, kuriais naudojasi nuo 2022–2023 m.m. VDM lankantys mokiniai. Sudarytos sąlygos 136 mokiniams, kurie lanko VDM, vykdyti neformaliojo ugdymo veiklas, įgyvendinant ES finansuojamą sporto rėmimo fondo lėšomis projektą „LIUKS” – 2022 m. rugpjūčio 29 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-156 „Dėl Vilniaus „Ryto” progimnazijos sporto rėmimo fondo projekto LIUKS neformaliųjų ugdymo būrelių tvarkaračių tvirtinimo”.</p>
<p>2. Siekti aukštesnių mokinių ugdymosi rezultatų, sudarant sąlygas įtraukiam ugdymui(si).</p>	<p>2.1. Įgyvendinant Švietimo mainų paramos fondo finansuojamą sporto projektą Nr. SFR-SIĮ-2021-1-0486 „LIUKS :), sudaryti sąlygas neformaliojo ugdymo veiklų</p>	<p>2.1.1. 5 proc. nuo 2021–2022 m.m. lankančių neformaliojo ugdymo būrelius didinama mokinių įtrauktis į neformaliąją veiklą. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių iš</p>	<p>2.1.1.1. Padidėjo įtrauktis į neformaliojo ugdymo veiklą. 73 proc. mokinių iš socialiai jautrių šeimų lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. kovo 1 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-49 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos neformaliojo ugdymo būrelių tvarkaraščių nuo

	<p>plėtojimui.</p> <p>2.2. Sudaryti sąlygas tikslinių konsultacijų teikimui, skiriant 1 konsultacinę valandą visiems dalykų mokytojams (išskyrus meninį, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą, žmogaus saugą, šokį bei prevencinę veiklą).</p>	<p>socialiai jautrių šeimų lankys neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>2.2.2. Sumažės 1–4 klasių mokinių, pasiekusių nepatenkinamą mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis nuo 1,2 proc. 2021 m. iki 1 proc. 2022–2023 m.m. I trimestro pabaigos. 5–8 klasių mokinių, pasiekusių nepatenkinamą mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis nuo 11,6 proc. 2021 m. iki 11,3 proc. 2022–2023 m.m. I trimestro pabaigos.</p>	<p>2022 m. kovo 1 d. tvirtinimo”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atliktas neformaliojo ugdymo būrelių 2022–2023 m.m. poreikio tyrimas – 2022 m. gegužės 20 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-8 „Dėl neformaliojo ugdymo būrelių poreikio 2022–2023 m.m. tyrimo organizavimo“. Tyrimo rezultatai pristatyti bendruomenei 2022 m. birželio 28 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Pedagogų tarybos posėdyje Nr. 7. <p>2.2.2.1. Teikiant nurodytą pagalbą 1–4 klasių mokinių, pasiekusių nepatenkinamą mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis nuo 1,2 proc. 2021 m. iki 2022–2023 m.m. I trimestro pabaigos nepakito, bet 4, nepadariusiems pažangos mokiniams, buvo rekomenduota kreiptis į PPT tarnybą. 5–8 klasių mokinių, pasiekusių nepatenkinamą mokymosi pasiekimų lygmenį 2021 m., dalis sumažėjo nuo 11,6 proc. iki 6,32 proc. 2022–2023 m.m. I trimestro pabaigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. sausio 3 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-2 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 1–4 ir 5–8 klasių mokinių papildomų tikslinių konsultacijų grafiko nuo 2022 m. sausio 10 d. tvirtinimo”; • 2022 m. rugpjūčio 29 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-149 „Dėl konsultacijų 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams grafikų 2022–2023 m.m. tvirtinimo”; • 2022 m. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymais „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2022 m. sausio–gruodžio mėnesiais faktiškai praveštų papildomų tikslinių konsultacijų mokiniams žiniaraščių tvirtinimo“.
--	--	---	--

	<p>2.3. Sudaryti sąlygas dalykinių savaitių organizavimui progimnazijoje.</p>	<p>2.3.1. Bus suorganizuotos visų dalykų savaitės, kurių metu mokiniai su mokytojais organizuos įvairias netradicines veiklas, atsiskleis jų kūrybiškumas, saviraiška.</p>	<p>2.3.1.1. Per 2022 m. buvo suorganizuotos visų dalykų dalykinės savaitės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. kovo mėnesį vyko Matematikos, IT, fizinio ugdymo, gamtos mokslų dalykinė savaitė – 2022 m. vasario 28 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-47 „Dėl 2022 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“; • 2022 m. lapkričio mėnesį vyko Švietimo pagalbos mokytojų ir specialistų dalykinė savaitė – 2022 m. spalio 31 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-196 „Dėl 2022 m. lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“; • 2022 m. gruodžio mėnesį vyko Pradinių klasių, Kalbų, socialinių mokslų, menų, technologijų, žmogaus saugos, dorinio ugdymo mokytojų metodinių grupių dalykinės savaitės – 2022 m. lapkričio 30 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-213 „Dėl 2022 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
	<p>2.4. Skatinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<p>2.4.1. Mokymuose aktyvinančių metodų temomis dalyvaus bei patobulins kompetencijas ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų. 25 proc. mokytojų/švietimo pagalbos specialistų patobulins darbo su šiuolaikinėmis IT priemonėmis bei moderniomis ugdymo aplinkomis kompetencijas ir taikys ugdymo procese.</p>	<p>2.4.1.1. Mokymuose aktyvinančių metodų temomis dalyvavo bei patobulino kompetencijas 78 proc. mokytojų. Ir 37 proc. mokytojų/švietimo pagalbos specialistų patobulino darbo su šiuolaikinėmis IT priemonėmis bei moderniomis ugdymo aplinkomis kompetencijas ir taikė ugdymo procese.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. vasario 3 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. AK-11 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Mokymasis per patyrimą“; • 2022 m. kovo 2 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. AK-17 „Dėl leidimo dalyvauti nuotoliniame seminare „Kaip

		<p>dirbti klaseje su dėmesio sunkumų turinčiais vaikais”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. kovo 15 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. AK-22 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Šiuolaikiškas ir pozityvus mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas”; • 2022 m. kovo 23 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. AK-25 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „STEAM ugdymas: nuo mažų mokslinių klausimų iki didelių inžinerinių sprendimų”; • 2022 m. birželio 27 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. AK-80 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Mokymasis su interaktyviais SMART ekranais”; • 2022 m. birželio 20 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. AK-78 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Fablab pritaikymas mokykloje – ilgalaikė programa „Profesinis ir komunikacijos bei informacijos valdymas”; • 2022 m. birželio 15 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. AK-73 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos darbuotojų dalyvavimo mokymuose su POLAR širdies ritmo matavimo sistema”; • 2022 m. spalio 25 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. AK-127 „Dėl pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos renginyje darbo su Vernies įranga mokymų”; • 2022 m. spalio 25 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. AK-128 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos
--	--	---

	<p>2.5. Inicijuoti pedagogų apskritojo stalo diskusiją „Kaip sukurti saugią ir gerą emocinę aplinką, siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų”.</p> <p>2.6. Inicijuoti multifunkcinių ugdymo(si) erdvių įkūrimą ir prieinamumą, įrengiant 3 erdves mokinių bendradarbiavimo principu grįstų veiklų aptarimui ir vykdymui.</p>	<p>2.5.1. Bus priimti susitarimai progimnazijoje dėl palankios bei saugios ugdymui(si) aplinkos mokykloje požymių bei pradėta laikytis susitarimų.</p> <p>2.6.1. Erdvėmis naudosis ne mažiau kaip 50 proc. tiriamuosius-kūrybinius projektinius darbus rengiančių mokinių. 5 proc. mokytojų erdves panaudos konsultacijų organizavimui.</p>	<p>renginyje Lego education ir jų įveiklinimas”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvaujama projekte „Informatika it technologinė kūryba pradiniame ugdyme“. Mokymasis platformoje „Vedliai” – 2022 m. rugpjūčio 29 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-154 „Dėl mokytojų dalyvavimo projekte”; • Gerosios patirties sklaida pradinių klasių metodinėje grupėje. Diskusija įtraukiojo/patyriminio ugdymo tema – 2022 m. kovo 31 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-68 „Dėl 2022 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo”. <p>2.5.1.1. 2022 m. gegužės 31 d. vyko apskritojo stalo diskusija „Kaip sukurti saugią ir gerą emocinę aplinką, siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų”, kurios metu buvo priimti susitarimai progimnazijoje dėl palankios bei saugios ugdymui(si) aplinkos mokykloje požymių bei pradėta laikytis susitarimų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. balandžio 29 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-80 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo”. <p>2.6.1.1. Įrengtomis erdvėmis tikslingai naudosis visi progimnazijos mokiniai ir mokytojai jas panaudojant konsultacijų organizavimui, pasirengimui ir bendradarbiavimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menų, dorinio ugdymo, technologijų ir žmogaus saugos mokytojų metodinės grupės iniciatyva šoninėje laiptinėje įrengta edukacinė erdvė mokinių tiriamųjų-kūrybinių projektinių darbų eksponavimui. Bus eksponuojama ne mažiau kaip
--	---	---	--

	<p>2.7. Skatinti vykdyti sklaidos renginį – respublikinę konferenciją „Praktika paremtas ugdymas“.</p> <p>2.8. Sudaryti sąlygas 1 kartą per mokslo metus nepamokinio ugdymo metu organizuoti 5 dienu 1–4 bei 5–8 klasių mokinių integruoto patyriminio mokymosi/kūrybinių dirbtuvių/mokymosi i praradimų kompensavimo stovyklą.</p>	<p>2.7.1. Suorganizuota respublikinė konferencija, kurios metu progimnazijos pedagogai pasidalins gerąja patirtimi apie praktika paremto ugdymo organizavimą mokykloje.</p> <p>2.8.1. Stovykloje dalyvaus ne mažiau kaip 90 mokinių, kurių 15 proc. mokinių iš socialiai jautrių šeimų ir 15 proc. socialiai remtinų mokinių.</p>	<p>50 proc. mokinių, parengtų projektinių darbų;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės iniciatyva įrengta šviečiamoji edukacinė erdvė I aukšto fojė; • Įrengtos multifunkcinės erdvės koridoriuose; • Elektroninės skaityklių zonos skaitykloje. <p>2.7.1.1. 2022 m. gruodžio 2 d. progimnazijoje vyko respublikinė konferencija „Praktika paremtas ugdymas“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. spalio 31 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-195 „Dėl respublikinės konferencijos nuostatų tvirtinimo“; • 2022 m. lapkričio 16 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-208 „Dėl darbo grupės sudarymo respublikinei dalykinei konferencijai „Praktika paremtas ugdymas“ organizavimo“. <p>2.8.1.1. Per 2022 m. nepamokinio ugdymo metu buvo organizuotos 2 stovyklos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. birželio 2 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-97 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 1–4 klasių mokinių vasaros stovyklos organizavimo ir vykdymo“. Stovykloje dalyvavo 97 mokiniai. Iš socialiai jautrių šeimų dalyvavo 16 proc mokinių, iš socialiai remtinų – 15 proc. mokinių; • 2022 m. spalio 26 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-189 „Dėl integruoto patyriminio mokymosi – kūrybinių dirbtuvių stovyklos organizavimo ir vykdymo“, kurioje dalyvavo 97 mokiniai. Iš socialiai jautrių šeimų dalyvavo 18 proc mokinių, iš socialiai remtinų – 15 proc. mokinių.
--	---	---	---

<p>3. Kryptingo komandinio darbo ir bendruomenės sutelktumo stiprinimas.</p>	<p>3.1. Inicijuoti patyčių prevencijos apklausą „Kaip aš jaučiuosi mokykloje?“</p> <p>3.2. Inicijuoti klasės vadovo veiklos aprašo atnaujinimą.</p> <p>3.3. Sudaryti sąlygas organizuoti klasių vadovų diskusiją/susitikimą „Pozityvi komunikacija“.</p> <p>3.4. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti tęstinėse socialinių ir</p>	<p>3.1.1. Atlikta apklausa ir progimnazijos bendruomenei pateiktos išvados ir rekomendacijos, kurios panaudojamos veiklos kokybei įsivertinti bei 2023 m. progimnazijos veiklos planui rengti.</p> <p>3.2.1. Atnaujintos klasės vadovo veiklos funkcijos, supažindinta 100 proc. klasės vadovų.</p> <p>3.3.1. Per metus bus organizuota po vieną 1–4 ir 5–8 klasių vadovų diskusiją/susitikimą . 100 proc. klasių vadovų turės galimybę išsakyti lūkesčius, teikti siūlymus.</p> <p>3.4.1. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvaus nors 1</p>	<p>3.1.1.1. Atlikta patyčių prevencijos 5–8 klasių mokinių apklausa „Kaip aš jaučiuosi mokykloje?“</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. lapkričio 30 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-213 „Dėl gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. Tyrimo rezultatai pristatyti bendruomenei 2023 m. sausio 16 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Pedagogų tarybos posėdyje Nr. 3. <p>3.2.1.1. Atnaujintos klasės vadovo veiklos funkcijos, supažindinta 100 proc. klasės vadovų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. vasario 7 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-28 „Dėl darbo grupės klasės vadovo aprašui koreguoti sudarymo“; • 2022 m. balandžio 25 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-77 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos klasės vadovo aprašo tvirtinimo“; • Aprašas pristatytas Klasės vadovų susirinkime 2022 m. balandžio 6 d. – 2022 m. kovo 21 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-68 „Dėl 2022 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. <p>3.3.1.1. 2022 m. balandžio 6 d. organizuota 1–4 ir 5–8 klasių vadovų diskusija/susitikimas „Pozityvi komunikacija“, kurios metu 100 proc. klasių vadovų turėjo galimybę išsakyti lūkesčius, teikti siūlymus – 2022 m. kovo 21 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-68 „Dėl 2022 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>3.4.1.1. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvauja nors 1 prevencinėje programoje.</p>
--	---	---	--

	<p>emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Lions Quest“ – „Paauglystės kryžkelės“ ir „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“.</p> <p>3.5. Inicijuoti bendruomenės susirinkimus.</p>	<p>prevencinėje programoje.</p> <p>3.5.1. Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 bendruomenės susirinkimai, pateikta 2021 m. metinė ataskaita ir pristatytos progimnazijos veiklos gairės 2022 m., aptartos 2022-2023 m.m. ugdymo organizavimo naujovės.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti tęstinėse socialinių įgūdžių ugdymo programose „Lions Quest“ – „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasių mokiniams) – 2022 m. sausio 14 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-4 „Dėl pamokų tvarkaraščių tvirtinimo“; • 2022 m. gegužės 4 d. SUT – 25 VŠĮ „Vaiko labui“ ir Vilniaus „Ryto“ progimnazijos sutartis dėl pedagogų paruošimo darbui programoje „Įveikime kartu“; • 2022 m. gegužės 13 d. SUT – 26 VŠĮ „Vaiko labui“ ir Vilniaus „Ryto“ progimnazijos sutartis dėl pedagogų paruošimo darbui programoje „Zipio draugai“; • 2022 m. gegužės 5 d. SUT – 23 VŠĮ „Vaiko labui“ ir Vilniaus „Ryto“ progimnazijos sutartis dėl pedagogų paruošimo darbui programoje „Obuolio draugai“. <p>3.5.1.1. Vyko 2 bendruomenės susirinkimai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. kovo 24 d. vyko bendruomenės susirinkimas „Bendruomeniškumą ugdantys principai, priemonės ir galimybės, kurio metu pateikta 2021 m. metinė ataskaita ir pristatytos progimnazijos veiklos gairės 2022 m. – 2022 m. vasario 28 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-47 „Dėl 2022 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“; • 2022 m. spalio 20 d. vyko bendruomenės susirinkimas „Bendruomeniškumą ugdantys principai, priemonės ir galimybės 2022-2023 m.m.“, kurio metu pristatytos ugdymo organizavimo naujovės 2022-2023 m.m. – 2022 m. spalio 3 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-169 „Dėl spalio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.
--	---	--	---

	<p>3.6. Sudaryti sąlygas Geros savijautos programos įgyvendinimui.</p> <p>3.7. Skatinti veiklas mokyklos komandų bendradarbiavimo stiprinimui.</p>	<p>3.6.1. Ne mažiau kaip 10 proc. klasių komplektų dalyvaus Geros savijautos programos veiklose.</p> <p>3.7.1. Vieną kartą per ketvirtį vyks komandos stiprinimo veiklos.</p>	<p>3.6.1.1. 2021 m. rugsėjo 24 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-164 „Dėl atsakingo asmens už Geros savijautos programos įgyvendinimą skyrimo“. Sąlygos buvo sudarytos, bet organizatoriai mokykloms nutraukė programą.</p> <p>3.7.1.1. Progimnazijoje nuolat vyksta komandos stiprinimo veiklos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau 75 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginyje „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas siekiant sėkmingo ugdymo ir mokyklos bendruomenės telkimo“ – 2022 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. AK-75 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje“; • 2022 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. AK-76 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos pradinių klasių mokytojų išvažiuojamojo posėdžio „Mikroklimato gerinimas. Metų refleksija, gerosios patirties sklaida“; • 2022 m. birželio 29 d. darbuotojai dalyvavo edukacinėje kelionėje į Kauną; • 2022 m. rugpjūčio 30 d. darbuotojai dalyvavo edukacinėje išvykoje po Vilniaus miesto senamiestį; • 2022 m. gruodžio 22 d. darbuotojai vyko į edukacinį renginį „Kalėdų belaukiant“ į Trakus – 2022 m. gruodžio 21 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. AK-190 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos išvykos į Trakus dalyvauti bedruomenės renginyje“; • Sukurta ir aktyviai veikia uždara Vilniaus „Ryto“ progimnazijos darbuotojų facebook grupė,
--	--	---	---

		<p>kurioje darbuotojai sveikinami asmeninių bei profesinių švenčių proga, dalinasi išpūdžiais, ir t.t;</p> <ul style="list-style-type: none">• Nuo mokslo metų pradžios vyksta komandinio formavimo žaidimas „Ačiū siena“, kur darbuotojai vienas kitam gali pasakyti „ačiū“. Surinkę bei daugiausiai „ačiū“ pasakę kolegoms 1 kartą per mėnesį yra viešai paskatinami;• Vieną kartą per mėnesį, įtraukiant veiklas į mėnesio veiklos planą, vyksta „Direktoriaus valanda“ su tikslinėmis bendruomenės narių grupėmis;• Kiekvieną pirmadienio rytą vyksta pedagoginių darbuotojų susirinkimai;• 2022 m. gegužės 16 d. organizuotas tradicinis bendruomenės renginys „Pyragą kepi – mokyklos aplinką augalais puoši“ – 2022 m. balandžio 5 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-70 „Dėl darbo grupės labdaringai bendruomenės akcijai Pyragą kepi – mokyklos aplinką augalais puoši organizavimo sudarymo“;• Matematinis, informacinių technologijų, dailės konkursas bendruomenei „Matematinis margutis“ – 2022 m. kovo 31 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-68 „Dėl 2022 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“;• Edukacinės-kūrybinės dirbtuvės mokyklos darbuotojams „Gėlių gamyba“ – 2022 m. gegužės 31 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-93 „Dėl 2022 m. birželio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“;• Mentorystė – pagalba jaunesniems, naujai atvykusiems kolegoms bei klasių vadovams – 2022 m. sausio 31 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos
--	--	---

			direktoriaus įsakymas Nr. V-23 „Dėl 2022 m. vasario mėnesio veiklos plano tvirtinimo”.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022 m. balandžio 13 d. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Vilniaus „Ryto” progimnazijai išdavė leidimą-higienos pasą Nr. (10-11 14.2.1.) LHP-1343.	3.1.1. Progimnazija gavo patvirtintą dokumentą dėl ūkinės komercinės veiklos sąlygų atitikties visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimams.
3.2. Parengtas Vilniaus „Ryto” progimnazijos 2023-2027 m. strateginis planas. <i>2022 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-140 „Dėl Vilniaus „Ryto” progimnazijos Strateginio plano 2018-2022 m. stebėsenos vykdymo ir 2023-2027 m. strateginio plano rengimo grupės sudarymo”.</i>	3.2.1. Bendradarbiaujant progimnazijos savivaldos institucijoms numatyti progimnazijos strateginiai tikslai, uždaviniai ir veiklos kryptys 5 metams.
3.3. Parengtas ir patvirtintas korupcijos prevencijos tvarkos aprašas. <i>2022 m. kovo 10 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-55 „Dėl Vilniaus „Ryto” progimnazijos korupcijos prevencijos tvarkos aprašo tvirtinimo”.</i>	3.3.1.–3.5.1. Siekiama užtikrinti skaidrumą progimnazijoje visais lygmenimis.
3.4. Parengtas ir patvirtintas paramos lėšų panaudojimo aprašas. <i>2022 m. birželio 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-109 „Dėl Vilniaus „Ryto” progimnazijos paramos lėšų panaudojimo aprašo tvirtinimo”.</i>	
3.5. Patvirtintos progimnazijos viešųjų pirkimų taisyklės. <i>2022 m. sausio 3 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-1 „Dėl Vilniaus „Ryto” progimnazijos viešųjų pirkimų organizavimo taisyklių patvirtinimo”.</i>	
3.6. Parengta ir patvirtinta smurto ir priekabiavimo prevencijos politika pagal atnaujintus DK reikalavimus. <i>2022 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-192 „Dėl smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos patvirtinimo”.</i>	3.6.1.–3.8.1. Saugumas ir savijauta progimnazijoje yra vienas iš trijų progimnazijos prioritetų.
3.7. Patvirtinta darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka su visais pakeitimais.	

<p>2022 m. vasario 21 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-42 ir 2022 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-126 „Dėl darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvirtinimo“.</p>	
<p>3.8. Bendradarbiaujant su Edu Vilnius progimnazija dalyvauja Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos įgyvendinime. 2022 m. gruodžio 5 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-215 „Dėl Vilniaus „Ryto progimnazijos mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos įgyvendinimo kordinatoriaus skyrimo“.</p>	
<p>3.9. Pasirašyta ir sėkmingai įgyvendinama Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ir Vilniaus „Ryto“ progimnazijos sutartis iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.</p>	<p>3.9.1. Veikloms siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, skatinant ir ugdant mokinių aktyvią veiklą, bendradarbiavimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, naudojant šiuolaikines mokymo strategijas, metodus, panaudojant turimas ir kuriant naujas modernias ugdymo(si) priemones ir įvairias aplinkas per 2 metus yra gauta 191 008,00 Eur projektinių lėšų. Lėšas veikloms įgyvendinti panaudojant Veiklos gerinimo plane numatytais sumomis ir terminais.</p>
<p>3.10. 2022 m. pratęstos veiklos dalyvaujant Švietimo pažangos centro ir Vilniaus m. savivaldybės finansuojamame projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“. 2022 m. kovo 31 d. sutarties registracijos Nr. 2022-05-02 SUT-22.</p>	<p>3.10.1. Didinamos pradinė klasių mokytojų galimybės kelti IT kompetencijas ir taikyti ugdymo procese.</p>
<p>3.11. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl dalyvavimo Skaitmeninės etikos centro organizuojamame projekte dėl priklausomybės ekranams. 2022 m. lapkričio 7 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-119 „Dėl dalyvavimo projekte „Skaitmeninės higienos įgūdžiai – šiandienos – must have“.</p>	<p>3.11.1. Vykdomas bendruomenės švietimas dėl naudojimosi technologijomis galimybės galinčiomis sukelti psichikos ir fizinės sveikatos problemas.</p>
<p>3.12. 2022 m. pratęsta 2021 m. liepos 20 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Sveikatos mokymų institutu“ dėl dalyvavimo projekte „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“.</p>	<p>3.12.1. Didėja neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla ir mokinių įtrauktis, sveikatinama mokinių bendruomenė.</p>
<p>3.13. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „UAB Treniruočių pasaulis“ dėl galimybės antrų klasių mokiniams dalyvauti plaukimo programoje. 2022 m. rugpjūčio 25 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ir „UAB Treniruočių pasaulis“ bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT-47.</p>	<p>3.13.1. Užtikrinamas mokinių sveikatinimas.</p>

3.14. Tęšiamos laimėto sporto projekto Nr. SFR-SIĮ-2021-1-0486 „LIUKS :)“ įgyvendinimo 2021-2023 m. progimnazijoje veiklos. <i>Sudaryta sutartis su Švietimo mainų paramos fondu dėl finansuojamo projekto įgyvendinimo.</i>	3.14.1. Sporto veikloms ir inventoriui įsigyti skirta 20303,41 Eur ES projekto fondo lėšų.
3.15. Progimnazija teikė paraišką ir buvo atrinkta dėl dalyvavimo Edu Vilnius ir „Transparency International“ Lietuvos skyriaus organizuojamame projekte Dalyvaujamas biudžetas. <i>2022 m. spalio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-186 „Dėl darbo grupės sudarymo dalyvauti pilotiniame Dalyvaujamojo biudžeto projekte“.</i>	3.15.1. Sudaryta galimybė 5-8 klasių mokinių bendruomenei spręsti dėl dalies mokyklos biudžeto lėšų panaudojimo, kai bendruomenės nariai patys siūlo idėjas mokyklai ir balsuodami renka labiausiai patikusias idėjas. Projekto lėšos – 1500 Eur, progimnazijos lėšos projekto idėjai įgyvendinti – 1000 Eur.
3.16. Teikta paraiška ir laimėtas vaikų vasaros stovyklų konkursas bei organizuota stovykla „Išskleiskime laisvei sparnus“. <i>2022 m. balandžio 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-79 „Dėl darbo grupės vaikų vasaros stovyklai „Išskleiskime laisvei sparnus“ paraiškai parengti sudarymo“.</i>	3.16.1. Sudaromos galimybės mokinių iš socialiai jautrių šeimų vasaros užimtumui didinti. Laimėta 3900,00 Eur.
3.17. Teikta paraiška dėl dalyvavimo Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis remiamame fizinio aktyvumo skatinimo projekte, laukiama rezultato. <i>2022 m. gruodžio 5 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-216 „Dėl sporto projektų, skirtų fizinio aktyvumo veikloms, sporto inventoriaus įrangai įsigyti bei renginiams organizuoti paraiškos rengimo darbo grupės sudarymo“.</i>	3.17.1. Bus gautas finansavimas ir sudarytos galimybės įvairesnėms fizinio aktyvumo veikloms įgyvendinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiksmingos personalo politikos formavimas.
7.2. Pokyčių valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą diegiant atnaujintą ugdymo turinį (UTA), tęsiant projekto „Kokybės krepšelis“, įgyvendinimo veiklas pagal Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo planą 2021–2023 m.	<p>1.1. Nuo 2023-2024 m. m. 1,3,5,7 klasėse pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys.</p> <p>1.2. Bus parengta bei pristatyta bendruomenei Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo plano 2021–2023 m., įgyvendinant ES ir savivaldybės finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“, ataskaita.</p> <p>1.3. Bus patobulinta pamokos vadyba, tenkinant mokinių ugdymo(si) poreikius, taikant individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo principus.</p>	<p>1.1.1. Suburta UTA koordinavimo grupė progimnazijoje bei parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas įgyvendintas 85 proc.</p> <p>1.2.1. Padidės: 1–4 klasių mokinių pažangumas nuo 98,8 proc. 2021 m. iki 99,6 proc. 2023 m.</p> <p>5–8 klasių mokinių pažangumas nuo 88,2 proc. 2021 m. iki 92,8 proc. 2023 m.</p> <p>1.3.1. 100 proc. mokinių sudarytos sąlygos gilinant žinias dalyvauti dalykų konsultacijose.</p> <p>1.3.2. 75 proc. mokytojų su mokiniais dalyvaus miesto, respublikos renginiuose, olimpiadose.</p>

	<p>1.4. Sudaryti sąlygas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimui.</p> <p>1.5. Sudarytos sąlygas mokiniams dalyvauti NMPP.</p> <p>1.6. Sudarytos sąlygas ugdymo proceso organizavimui patyriminio ugdymo principais.</p> <p>1.7. Sudarytos sąlygas neformaliojo technologinio ugdymo organizavimui VDM.</p>	<p>1.4.1. Bus parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, atliepanti UTA, įtraukiojo, patyriminio, skaitmeninio ugdymo kryptis. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, kėlusių kvalifikaciją – ne mažiau kaip 75 proc.</p> <p>1.5.1. NMPP rezultatai aukštesni už šalies ir/ar Vilniaus miesto rezultatus.</p> <p>1.6.1. 2 kartus per metus bus organizuotos integruoto patyriminio ugdymo(si) stovyklos. Kiekvienoje stovykloje dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių.</p> <p>1.6.2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 4 klasėje 1 kartą per mėnesį intensyvinamas pasaulio pažinimo dalyko turinys. 2022-2023 m.m. 6-7 klasėse skiriamos papildomos pamokos biologijos turinio įgyvendinimui.</p> <p>1.6.3. Suorganizuota Vilniaus miesto mokinių praktinė – patyriminė konferencija „Augu atrasdamas“.</p> <p>1.7.1. Ne mažiau kaip 4 VDM grupėse veiks technologiniai centrai. Ne mažiau kaip 25 proc. lankančių mokinių turės galimybę tobulinti IKT kompetencijas.</p>
<p>2. Kurti saugią aplinką, orientuotą į ugdymo(si) proceso galimybių įvairiapusiškumą, patrauklumą, šiuolaikiškumą ir aktyvumą.</p>	<p>2.1. Sudarytos sąlygos ugdytis mokymo(si) be sienų aplinkoje.</p> <p>2.2. Sudarytos sąlygos įgalinti turimas ir kurti naujas ugdymą(si) stimuliuojančias aplinkas, skatinančias aktyvų ir patrauklų ugdymo(si) procesą.</p> <p>2.3. Sudaryti sąlygas kurti saugią ir kryptingą karjeros planavimą plėtojančią aplinką.</p>	<p>2.1.1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pilotinė 6c klasė ne mažiau kaip 30 proc. pamokų mokysis naudodamiesi IT įrenginiais ir programomis, aplinkomis.</p> <p>2.1.2. Per metus kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau kaip 1 kryptingoje išvykoje skirtoje karjeros planavimui, patyriminiam ugdymui ir komandos formavimui.</p> <p>2.2.1. Mokyklos lauko teritorijoje bus įrengtos lauko klasės, patyriminiam ugdymui(si) pritaikytos erdvės.</p> <p>2.2.2. Progimnazijos vidaus erdvėse įrengta 1 informacinė/ kūrybinė erdvė.</p> <p>2.3.1. Atlikta patyčių prevencijos apklausa „Kaip aš jaučiuosi mokykloje?“ ir pateiktos išvados bei rekomendacijos bendruomenei.</p> <p>2.3.2. Skatinant savanorystės iniciatyvas, kiekvienas 5-8 klasių mokinys per metus ne mažiau kaip 3 socialines valandas skirs veiklai paskirtoje VDM grupėje.</p>

		2.3.3. Kryptingai plėtojant mokinių karjeros kompetencijas, per trimestrą kiekvienoje klasėje vyks ne mažiau kaip 1 karjeros planavimo veikla įgalinanti karjeros planavimo specialistą.
3. Telkti kūrybingą ir atvirą, tradicijas puoselėjančią bendruomenę saviraiškiam dalyvavimui progimnazijos veikloje.	<p>3.1. Sudaryti sąlygas veikimo komandomis grindžiamo bendradarbiavimo ir susitarimo stiprinimui.</p> <p>3.2. Veiklų skatinančias aktyvų ir patrauklų ugdymo(si) procesą, skatinimas.</p> <p>3.3. Sudaryti sąlygas progimnazijos įvaizdžio tęsiant senąsias ir kuriant naujas tradicijas stiprinimui.</p>	<p>3.1.1. Per metus atnaujintos/papildytos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>3.1.2. Priimti susitarimai dėl ilgalaikių planų struktūros pagal UTA, pakoreguotas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas – su dokumentais supažindinta 100 proc. pedagoginių darbuotojų.</p> <p>3.2.1. Suorganizuotos bent 3 bendros veiklos su socialiniais partneriais, pasidalinta gerąja patirtimi. Per metus pasirašyta bent 1 nauja bendradarbiavimo sutartis su naujais socialiniais partneriais.</p> <p>3.2.2. Neformaliojo ugdymo būrelius progimnazijoje lankančių mokinių dalis sudarys 75 proc. visų mokinių. Bus organizuota neformaliojo ugdymo būrelių veiklų atsiskaitymas ir mugė.</p> <p>3.3.1. Bus organizuoti 3 renginiai. (Atvirų durų diena, susirinkimas su naujai 2023-2024 m. m. atvykusių mokytojų mokinių tėvais ir Adaptacijos savaitė).</p> <p>3.3.2. Kiekvienas mokytojas/klasės vadovas atras ne mažiau kaip vieną mokinį – „Metų atradimas”.</p> <p>3.3.3. Bus paminėtas Vilniaus 700 jubiliejus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas).

9.2. Laiko ištekliai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba vienbalsiai įvertino direktorės veiklą LABAI GERAI. Visos numatytos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius.

Direktorei siūlome neprarasti aktyvumo bei taip pat efektyviai dirbti rūpinantis progimnazijos gerove.

Mokyklos Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Valintina Misiškienė 2023.02.06

(vardas, pavardė)

(data)

*Įvykdytos visos užduotys ir kal kurle rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras

(parašas)

Benigijus Šimėšius

(vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorei

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Robertas Juodebiene

(vardas ir pavardė)

(data)

2023-03-24