

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Užupio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Virginija Emilija Navickienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-23 Nr. A290-125/24 (3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. turėjome išsikėlę tris tikslus. Didelį dėmesį skyrėme mokinių nuolatinei asmeninei pažangai. Ugdymo procese tai vienas svarbiausių tikslų. Numatėme sukurti ir taikyti mokinių pažangos stebėsenos sistemą. Šioje srityje dirbo metodinės grupės nariai. Taip pat gimnazijoje naudojamos Saviugdos knygelės padeda mokiniams siekti akademinį ir asmenybės ūgties tikslų. Refleksijai buvo skirtas ypatingas dėmesys, kaip pagalbos priemonė taikyti metodai įsivertinti pamokos, skyriaus, pusmečio ir metų pasiekimus ir galimybė kelti naujus ugdymosi tikslus. Birželio mėnesį 1 ir 2 klasių mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai ir administracija organizavo metų darbo įsivertinimo pokalbius, kėlė tikslus naujiems mokslo metams.

Stiprinant mokymosi motyvaciją nuo praėjusių mokslo metų gimnazijoje pradėjo pilnu etatu dirbti karjeros ugdymo specialistės, kurios kėlė kompetencijas mokymo kursuose. Visi 2 klasių mokiniai atliko profesinio tinkamumo testą, į gimnaziją buvo kviečiami įvairių ugdymo įstaigų atstovai, organizuojamos karjeros dienos „Šok į tėvų klumpes“.

Akademiniai pasiekimai žiūrint į 4-ą klasių mokinių VEB rezultatus yra geri. Visi 146 mokiniai pabaigė gimnaziją. Pagal žurnalo „Reitingai“ rezultatus gimnazija iš 600 Lietuvos valstybinių gimnazijų yra 19 vietoje.

Mokykla praėjusiais mokslo metais ruošėsi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

Aktyviai bendradarbiauome su Vilniaus PPT, užmezgėme ryšius, pasirašėme sutartį ir nuolat bendradarbiauome su LASUC Sutrikusios vaiko raidos skyriumi. Sausio mėnesį turėjome seminarą apie darbą su autistiškais mokiniais. Mokytojai individualiai kėlė kompetencijas darbui su SUP mokiniais.

Gimnazijoje mokėsi 31 specialiųjų ugdymo poreikių mokiniai, vienas iš jų turi didelius poreikius. Mokytojams buvo iššūkis, tačiau mokėmės, konsultavomės ir ugdėme mokinį.

Dar vienas tikslas - ugdyti harmoningą ir įvairiapusę asmenybę.

Šis tikslas apima bent 3 uždavinius. Po karantino daugumai aktyvus fizinis judėjimas tapo kančia. Nors jau praėjo vieneri metai, bet išjudinti mokinius buvo bandoma įvairiomis priemonėmis: organizavome rugsėjo mėnesį visos mokyklos žygį, įtraukėme visas klases į #Walk15 programėlės iššūkius, skatinome mokinius per pertraukas naudotis lauko treniruokliais, žaisti stalo tenisą. Mokykloje sportinės varžybos nebuvo tinkamai organizuojamos, bet mokinių komandos dalyvavo futbolo, krepšinio, tinklinio tarpmokyklinėse varžybose. Gimnazijos pusrūsyje vasarą buvo įrengtas fizinio aktyvumo kambarys. Kiekvienais metais vasario paskutinę savaitę organizuojama Sveikatingumo savaitė, kada intensyviai, koncentruotai šviečiami mokiniai, ugdomi įgūdžiai rūpintis sveikata.

Pradėjo 0,5 etato dirbti antra psichologė. Gimnazijoje jau dirba dvi psichologės, kurios rūpinasi mokinių psichine emocine sveikata.

Kaip ir kasmet, ypatingą dėmesį skiriame mokinių saugumui. Naujai atėję į gimnaziją mokiniai pasirašytinai buvo supažindinti su Patyčių prevencijos ir intervencijos aprašu. Lapkričio mėn. vyko Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas, svečiavosi Lietuvos tolerantiškiausią nominaciją gavusi dainininkė Jurga Šeduikytė. Kovo mėn., nors Vaikų linija nebeorganizavo Sąmoningumo didinimo prieš patyčias savaitės, bet gimnazijoje ją organizavo socialinė pedagogė.

Visi 1-ą klasių mokiniai susitiko su III policijos komisariato darbuotoja R. Jonavičiene, ji supažindino mokinius su nepilnamečių teisine atsakomybe. Daug problemų turėjome su mokinių rūkymu.

Gimnazijos tarybos sprendimu, budintys mokytojai užtikę rūkančius mokinius turėdavo paimti iš jų pasiaiškinimus, o gimnazija apie įstatymų nesilaikymą informuodavo III policijos komisariatą. Tokių pranešimų per mokslo metus buvo perduota apie 20. Dar buvo įrengtos kameros jaunimo klube bei rūbinėje.

Atliktas kovo mėn. mokinių saugumo lygio nustatymo testas parodė, kad nesaugiai gimnazijoje jaučiasi 4 proc. mokinių, 80proc. visiškai saugiai ir saugiai, 16 proc. kartais saugiai, kartais ne.

Rezultatai aptarti su bendruomene.

Siekėme stiprinti mokinių savivertę ir kūrybiškumą. Šioje srityje turime didelę patirtį ir matome milžinišką prasmę. Veiklas vykdėme pagal atskirą renginių planą, organizavome tradicinius renginius, skyrėme daug veiklų Vilniaus miesto 700-metinių paminėjimui. Praėjusiais mokslo metais, po karantino, atgaivinome projektą su Užupio menininkais „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“. Projekte dalyvavo 60 mokinių.

Remiantis strateginiu planu, analize, ŠMSM, savivaldybės dokumentais suformuluoti 2023-2024 m.m. tikslai ir uždaviniai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui</p>	<p>1.Suburta komanda, kuri organizuoja atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> <p>2.Vykdomas bendruomenės supažindinimas su naujomis programomis, kompetencijų ugdymu ir vertinimu, su pokyčiais renkantis mokomuosius dalykus, su tarpinių egzaminų ir brandos egzaminų reikalavimais ir vykdymo tvarka.</p> <p>3.Suburta mokytojų konsultantų grupė, kuri konsultuos kitus mokytojus atnaujinto ugdymo turinio klausimais.</p> <p>4.Atnaujinta mokymo priemonių ir IKT bazė.</p>	<p>1.Suburta komanda koordinuoja bendruomenės pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Metodinėje taryboje nuosekliai aptariamos naujovės, priimti dokumentai, ugdymo programos, ilgalaikiai planai.</p> <p>2.Tėvai supažindinami tėvų susirinkimų metu, taip pat, bus skelbiama informacija internetiniame puslapyje.</p> <p>3.Mokiniai supažindinami dalykų pamokose, klasių susirinkimuose, bendruose susirinkimuose, taip pat, skelbiama informacija internetiniame puslapyje.</p> <p>4.Konsultantai veda užsiėmimus savo dalyko mokytojams, konsultuodami atnaujintų programų, ilgalaikių planų, vertinimo sistemos klausimais.</p> <p>5.Sudarytos tinkamos sąlygos tarpinių ir brandos egzaminų vykdymui.</p>	<p>1.Visų dalykų mokytojai dalyvauja UTA mokymuose, lietuvių kalbos mokytojai su mokiniais dalyvavo tarpinių patikrinimų užduočių išbandyme. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė ilgalaikius planus, jų įgyvendinimo galimybes.</p> <p>2.Internetinėje svetainėje yra patalpinta informacija tėvams apie UTA. Klasių ir bendrų tėvų susirinkimų metu aptarti UTA ir numatomi pokyčiai.</p> <p>3.100% būsimų 3 klasių mokiniai visų dalykų pamokose supažindinti su naujų programų turiniu, bendruose susirinkimuose su galimais dalykų pasirinkimais, nauja egzaminų tvarka. Informacija taip pat patalpinta internetinėje svetainėje.</p> <p>4.Dalykų konsultantai konsultuoja mokytojus atnaujintų programų, ilgalaikių planų, vertinimo sistemos klausimais, metodinėse grupėse priima sprendimus dėl vertinimo ir 30% dalykų ugdymo turinio pasirinkimo.</p>
--	--	---	--

			<p>5. Visos skirtos lėšos vadovėlių įsigijimui panaudotos pagal planą.          Įsigyta pakankamai kompiuterių ir ausinių tarpinių egzaminų organizavimui (100%)</p>
<p>1.2. Mokinių pasiekimų gerinimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą</p>	<p>1. Pravesti seminarą mokytojams "Spec. Ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymas"          2. Bendradarbiauti su LASUC sutrikusios raidos skyriumi, siekiant gerinti darbą mokiniais, turinčiais autizmo spektro sutrikimus.          3. Paruošti atskirą mokymosi patalpą ir priemones, reikalingas individualiai dirbančiam mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų poreikių.          4. Pagalbos mokiniui specialistai teikia individualią ir grupinę pagalbą bendruomenei.          5. Spec. poreikių turintiems mokiniams padeda ugdymo savanoriai.          6. Daugumos mokinių (90%), turinčių mokymosi ir emocinių sunkumų, pagerės mokymosi rezultatai bei savivertė.</p>	<p>1. Seminare dalyvauja visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.          2. Parengta ir pasirašyta sutartis su LASUC.          3. LASUC darbuotojai stebi pamokas ir teikia konsultacijas mokytojams.          4. Paruošta atskira patalpa mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų poreikių, remiantis LASUC konsultanto pasiūlymais.          5. Pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja visus problemų turinčius mokinius bendradarbiaudami su klasių auklėtojais ir tėvais, sudėtingiausias problemas aptaria VGK.          6. Sudaryti konsultacijų grafikai.          7. Sudarytos sutartys su savanoriais pagal projektą „Padėsiu mokytis“.          8. Savo saviugdos knygelėse mokiniai numato, kaip pagerinti 2-3 dalykų pasiekimus, aptaria tai su mokytojais ir tėvais.          9. Pagerės 90% mokinių rezultatai, aukšta metinių</p>	<p>1. Vyko LASUC seminaras mokytojams apie įvairiapusį raidos sutrikimą.          2. Parengta ir pasirašyta sutartis su LASUC Sutrikusios vaiko raidos skyriumi          3. Trys LASUC darbuotojai buvo atvykę į mokyklą, stebėjo individualias ir bendras pamokas, kuriose dirbama su didelių spec. poreikių turinčiu mokiniu. Viską įvertino labai gerai.          4. LASUC atstovai tikrino įrengtos patalpos tinkamumą individualioms pamokoms, pateikė pastabas. Viskas pakoreguota pagal jų patarimus.          5. Pagalbos mokiniui specialistai konsultavo mokinius, tėvus, bendradarbiavo su kolegomis. Pravesta virš 500 konsultacijų mokiniams, tėvams, kolegoms.          6. Užsiėmimai ir konsultacijos vyko pagal sudarytus</p>

		pažymių ir VBE bei PUPP koreliacija.	grafikus ir papildomai ekstra atvejais. 7.Gimnazijoje dirbo 2 savanoriai pagal projektą „Padėsiu mokytis“. 8. Birželio mėnesį įvyko metiniai individualūs pokalbiai su I-II klasių mokiniais ir jų tėvais. Pokalbiuose dalyvavo klasių auklėtojai ir administracijos atstovai. Remiantis saviugdros knygelėmis buvo aptarti mokinių pasiekimai, lūkesčiai, ateities planai. Dauguma mokinių pagerino 3-4 dalykų rezultatus.
1.3. Saugios mokyklos kūrimas, ugdant mokinių pozityvias vertybes.	1.Sėkminga naujų mokinių adaptacija bendruomenėje. 2.Dauguma mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs. 3.Mokinių nuomonės ir idėjų dėl gimnazijos veiklos tobulinimo išklausymas ir aptarimas. 4.Tikslingai vykdoma žalingų įpročių prevencija. 5.Mokiniai saugiai elgiasi socialiniuose tinkluose. 5.Ugdant altruizmą, atjautą, organizuojamos	1. Atliktas I klasių mokinių adaptacijos tyrimą. 90% mokinių adaptavosi sėkmingai. 2. Saugumo lygio mokykloje nustatymo tyrimas. 90% mokinių jaučiasi saugiai 3.Reguliarūs direktorės susitikimai su mokinių savivalda, atskiromis klasėmis ir klasių atstovais. 4. Gimnazijos taryboje priimti nutarimai prevencijos klausimais (mokinių švietimas, budėjimas mokykloje, algoritmas žalingų	1 Adaptacijos tyrimo rezultatai rodo, jog 91,2% 1 klasių mokinių greitai adaptavosi mokykloje, gerai sutaria su bendraklasiais ir mokytojais. 2. Saugumo lygio anketa – 4proc jaučiasi nesaugiai , kartais saugiai ir kartais ne- 16 proc ir 80 proc. yra l. saugūs ir saugūs. 3.Su mokinių prezidentūros atstovais susitikdavome kas keletą savaičių, nes tekdavo aptarti

	<p>labdaros akcijos, parama Ukrainai.</p>	<p>įpročių pasireiškimo atvejais).  5.Policijos specialistai šviečia mokinius nepilnamečių teisinės atsakomybės klausimais.  6.Pravestas pamokų ciklas „Kibernetinis saugumas“ (40pamokų 2 klasių mokiniams)  7.Materialinė parama gimnazijos socialiai remiamiems mokiniams (Kalėdinė akcija „Pasidalink gerumu“).  8.Labdaros akcijos siekiant gauti lėšų ir skirti paramą Ukrainai.</p>	<p>įvairias veiklas, jų organizuojamus renginius, finansinę paramą. Kartą per pusmetį aptardavome mokyklos problemas su įvairiomis klasėmis (nauja švietimo reforma, nauji dėstomi dalykai, jų pasirinkimas, mokinių elgesio kultūra, santykiai su mokytojais, gimnazistų atributika, valgykla ir kt.)  4.GT svarstyta elektroninių cigarečių rūkymo problema mokykloje ir jos teritorijoje. Nutarta įrengti stebėjimo kameras tam tikrose erdvėse, sustiprinti budėjimą, mokinius, kurie užtikti rūkant, perduoti policijai (perduota 15 mokinių)  5.Visi 1-2 kasių mokiniai susitiko su 3 policijos komisariato specialiste Rūta Janavičiene, kuri su mokiniais kalbėjosi apie nepilnamečių teisinę atsakomybę.  6. Pravestas pamokų ciklas „Kibernetinis saugumas“ (40pamokų 2 klasių mokiniams)  7.Materialinė parama socialiai remiamiems mokiniams buvo labai sėkminga. Surinkta daug maisto ir</p>
--	---	--	---

			<p>kitokios paramos mokyklos socialiai remtinoms šeimoms.</p> <p>8.Mokinių prezidentūra organizavo renginius, labdaringas mugės ir surinktas lėšas skyrė Ukrainai. Surinkta ir pervesta 795 eurų. Įvairiuose renginiuose buvo skiriamas dėmesys Ukrainai.</p>
<p>1.4.Ugdyti harmoningą, įvairiapusišką, kūrybišką asmenybę</p>	<p>1.Sustiprės mokinių pozityvios nuostatos fizinio aktyvumo klausimu.</p> <p>2.Sustiprės mokinių psichologinis atsparumas.</p> <p>3.Organizuojant mokinių saviraišką stiprinti mokinių savivertę, gerinti gimnazijos bendruomenės mikroklimatą.</p>	<p>1.Dalis mokinių naudosis #Walk 15 programėle.</p> <p>2. 1-3 klasių mokiniai dalyvaus sveikatingumo žygyje „Pažink Vilnių“.</p> <p>3.Įrengta lauko treniruoklių aikštelė ir treniruoklių kambarys.</p> <p>4.Organizuojamos tarpklasinės įvairių šakų sporto varžybos.</p> <p>5.Įrengta mokinių emocinio atsipalaidavimo erdvė.</p> <p>6.Pokalbiai, paskaitos 2,4 klasių mokiniams apie streso įveikimą, egzaminų baimę.</p> <p>7.Paskaita mokytojams apie emocijų valdymą ir perdegimo sindromą.</p> <p>8.Renginiai, parodos, konkursai, skirti Vilniaus 700</p> <p>9.Tarpdalykinis daugiadienis integruotas projektas „Epochų ratu“.</p> <p>10.Chorų festivalis 1-2 klasių mokiniams.</p> <p>11.Menų projektas su Užupio bendruomenės menininkais „Dvi</p>	<p>1.Mokinių prezidentūra kartu su fizinio ugdymo mokytojais organizavo fizinio aktyvumo konkursą naudojant #Walk 15 programėlę. Konkurse dalyvavo visos klasės (90% mokinių). Nugalėtojai buvo apdovanoti specialiais prizais.</p> <p>2.Balandžio mėnesį visų klasių mokiniai (90%) su auklėtojais ėjo į dienos žygį pasirinkę maršrutus iš internetinio puslapio <a href="http://www.govilnius.lt">www.govilnius.lt</a></p> <p>3.Gimnazijos vidiniame kieme įrengti 4 lauko treniruokliai, vasarą įrengta nauja sporto ir relaksacijos salė.</p> <p>4.Gimnazija aktyviai dalyvavo tarpmokyklinėse tinklinio, futbolo, šaudymo varžybose.</p> <p>5.Tėvų iniciatyva ir parama atnaujinta</p>

		<p>Virginijos, menininkai ir užupiukai“.</p> <p>12. Alternatyvios muzikos festivalis „Alternatyva“</p>	<p>mokinių poilsio erdvė Jaunimo klube.</p> <p>Padarytas Jaunimo klubo remontas. Šalia soc. Pedagogės kabineto nuolat veikia mokinių rekreacinė zona.</p> <p>6. Pasikvietus Art life trenerę J. Ramanauskaitę visiems antrų klasių mokiniams ir pageidaujantiems 4-tų klasių mokiniams vyko užsiėmimai, kaip suvaldyti stresą (mokėsi įvairių technikų).</p> <p>Visiems 1 klasių mokiniams vyko užsiėmimai apie savęs pažinimą ir patyčias. Užsiėmimus vedė Vaikų linijos psichologė.</p> <p>8. Vyko reginiai, skirti Vilniaus -700 paminėjimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-integruotas projektas „Epochų ratu. Jaunas-senas Vilnius“ (dalyvavo 75% mokinių)</li> <li>-šventinis minėjimas,</li> <li>-odos, dailės darbų parodos,</li> <li>-sukurtos ir iliustruotos legendos apie Vilnių (dalyvavo 100% mokinių)</li> </ul> <p>-chorų karai. Dainos, skirtos Vilniui. (dalyvavo 50% mokinių)</p>
--	--	--	--

			<p>Visuose renginiuose dalyvavo visų klasių mokiniai.</p> <p>9.Šiais metais vėl mokiniai savaitę dirbo projekte „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“.</p> <p>Dalyvavo 78 mokiniai, 7 Užupio Respublikos menininkai.</p> <p>Pabaigoje vyko jų sukurtų darbų paroda.</p> <p>10.Vyko alternatyvios muzikos festivalis „Alternatyva“, dalyvavo 3 muzikinės grupės, buvę gimnazijos mokiniai.</p> <p>Taip buriame savo bendruomenę, ugdome harmoningą, įvairiapusišką, kūrybišką asmenybę.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Parengtas ir patvirtintas gimnazijos strateginis planas	Numatyta strategija, vyksta planingas darbas
3.2.Atnaujintas I aukštas, įrengta papildoma sportinė erdvė	Dalis mokinių per fizinio ugdymo pamokas gali dirbti šioje patalpoje
3.3.	

3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias siekiant geriau suprasti, kaip organizuoti viešuosius pirkimus per CPO

7.2. Stiprinti bendradarbiavimo ir partnerystės kompetenciją organizuojant tyrimus ir apklausas

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	1. Beveik visi mokiniai ir mokytojai mokykloje jaučiasi saugiai, dauguma mokinių dalyvauja projektuose, renginiuose, socialinėse veiklose ir mokinių savivaldoje, kur stiprina savo komunikacinę, bendradarbiavimo, kultūrinę, socialinę kompetenciją.	1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. 2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	1. Visi mokiniai bei tėvai informuoti dėl kalbų pasirinkimo ir galimybių keisti užsienio kalbą. 2. Į gimnaziją priimami visi mokiniai, pageidaujantys mokytis vokiečių kalbą.	1. Devintoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalbomis. 2. Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	1. Visos klasės dalyvauja pamokose tėvų darbovietėse, įmonėse, muziejuose, teatruose ir kitose erdvėse Vilniuje, kituose Lietuvos miestuose bei Europoje.	1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.

<p>8.4. Siekti nuolatinio kiekvieno mokinio pasiekimų pažangos augimo, gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.</p> <p>8.5. Vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprinimas.</p>	<p>2. Visi mokiniai naudojami kultūros pasų galimybėmis.</p> <p>1. Mokiniai yra motyvuoti ir nori daryti pažangą. 2. Specialiųjų poreikių mokiniai gauna reikalingą ir kvalifikuotą pagalbą.</p> <p>1. Mokiniai susipažįsta su Užupio, Vilniaus istorija ir jų išskirtinumais. 2. Suorganizuotas .integruotas projektas „Lietuvos regionai“, skirtas dainų švenčių 100-čiui.</p>	<p>1.80 – 90% mokinių daro nuolatinę pažangą iš 2-3 dalykų. 2. Visų klasių mokiniai geba įsivertinti savo kompetencijas. 3. Sukurtas kompetencijų įsivertinimo įrankis.</p> <p>1. Dauguma mokinių geba svečiams pristatyti Vilnių, Lietuvą, Užupį, gimnaziją. 2. Dalis mokinių padeda organizuoti Užupio Respublikos šventes, savanoriauja Vilniaus miesto renginiuose. 3. Visi 1-2 klasių mokiniai patobulina savo pažinimo ir pilietiškumo kompetencijas, geriau pažįsta Lietuvos dainų švenčių tautinį paveldą.</p>
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Tėvų abejingumas ir neaktyvus dalyvavimas apklausose.

9.2. Žmogiškieji ištekliai. Neturėsime pakankamai užsienio kalbų mokytojų

9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visos užduotys įvykdytos ir viašyto kai kurios nustatytus vertinimo rodiklius. Vertinimui labai gerai

[Signature] Lauzys Mindaugas 2024 01 30

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

[Signature] Valdas Benkuskas 2024-02-23

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

202

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Versijantis lūkesčius

Susipažinau.

[Signature]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]  
(parašas)

[Signature] 2024-03-20

(vardas ir pavardė)

(data)