

Vilniaus „Atgajos“ specialioji mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EDITA ASTAPOVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-27 Nr. A290-207/24(3.4.40-ORGT)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**1.1. Kurti, rengti šiuolaikišką, saugią, mokinių ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką**

Per 2023 metus pagerinta mokyklos aplinka:

- pabaigta nauja edukacinė erdvė, lauko klasė – kupolas;
- kapitališkai atnaujintas stadionas, įrengti 2 aikštynai ir 2 žaidimų erdvės bei interaktyvi arka fizinio ugdymo pamokoms bei kitoms veikloms;
- iš savivaldybės lėšų įsigyti 2 mokykliniai autobusai;
- Kiekvienais metais atliekami smulkūs remonto darbai, tvarkomos mokyklos erdvės, klasės, koridoriai. Mokykliniai suolai sureguliuojami pagal mokinių ūgį.
- Kiekviena klasė turi po išmaniąją lentą arba išmanųjį ekraną.
- Apie 86 proc. mokinių dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose ir apie 80 proc. mokinių dalyvauja edukacinėse išvykose;
- iki 80 proc. tėvų atsako į pateikiamas apklausas apie mokykloje mokiniams teikiamą pagalbą bei apie mokyklos aplinkos gerinimą bei lėšų panaudojimą. 85 proc. respondentų teigiamai atsiliepia apie mokyklos veiklą.
- Mokytojai aktyviai naudoja skaitmenines pratybas, kitas lavinamąsias virtualias programas. Atsižvelgiant į mokyklos išteklius ir poreikį įsigyta skaitmeninių programų bei pratybų:
- „Eduka klasė“ pratybos- 7 licencijos mokytojams ir 50 licencijų mokiniams;
- „Ema“ pratybos – 10 licencijos mokytojams ir 70 licencijos mokiniams;
- Ema mažiesiems -6 licencijos mokytojams ir 42 licencijos mokiniams;
- Boardmaker -5 licencijos;
- Word Wall- 13 licencijų;
- Edusensus – 11 licencijų;
- Lavinamųjų programų „Žiburėlis“ prieigą
- 9 Chickimap licencijos;
- Kiekvienoje klasėje yra išmaniosios technologijos, interneto prieiga. Mokytojai, kiekvieną dieną, apie 85 proc. pamokų metu pasitelkia IKT. Išmaniąsias technologijas popamokinėje veikloje naudoja ir auklėtojai.
- 2023 metais mokykloje vyko tradicinės ir netradicinės šventės bei renginiai. Renginiuose dalyvauja iki 90 proc. mokinių.

Pravesti 3 renginiai Vilniaus miesto 700 m gimtadieniui paminėti, kurių akimirkos buvo įkeltos į Vilniaus miesto savivaldybės svetainę: „Atgaja“ skelbia iššūkį: „VILNIUI - 700“; Projektinė veikla „Dovana Vilniui 700 metų jubiliejaus proga“, vykdyta kartu su socialiniais partneriais; tarpmokyklinės Vilniaus miesto specialiųjų poreikių mokinių Bočios varžybos, skirtos Vilniaus

gimtadieniui paminėti.

Mokyklos psichologas teikia pagalbą mokinių šeimoms ir vykdo tęstinius mokymus pagal Izraelio vaikų ir suaugusiųjų ugdymo plėtros asociacijos „Nitzan“ metodą „Vesk savo vaiką į sėkmę“.

Mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimui praversti 10 renginių:

„Sportinių kelių diena“, „Kaimyno diena“, Susipažinimo diena pirmokams, Šypsenos diena, Tolerancijos diena, Draugo diena, Šlepečių diena, Obuolio diena. Mokyklos bendruomenė dalyvavo 2-ose Vilniaus miesto Walk 15 ėjimo iššūkių programose

### **1.2. Teikti savalaikę pagalbą mokiniui gerinant formalųjį ir neformalųjį ugdymą bei skatinti mokinių savarankiškumą, savirealizaciją.**

- Mokytojai ugdymo procesą organizuoja įvairiomis ugdymo organizavimo formomis: projekto, kūrybinio darbo, integruotų pamokų, didaktinio žaidimo, ir kt. formomis. Mokytojai iki 30 proc. pamokų organizuoja netradicinėse erdvėse, mokykloje ir už jos ribų: bibliotekoje, mokyklos vidiniuose kiemuose, kupole, aikštynuose, treniruoklių salytėje, Karoliniškių regioniniame parke, „Lauko klasėje, pojūčių kambaryje, miesto muziejuose, teatruose, kitose miesto edukacinėse erdvėse. Metodinių grupių ataskaitose ir mokytojų projektinių veiklų planuose atsispindi tarp dalykinė integracija vykdant ugdymą kitose erdvėse.

- Siekiant lavinti mokinių naujus įgūdžius bei pastiprinti esamus gebėjimus, klasių vadovai planuoja edukacines veiklas pasitelkiant Kultūros paso lėšas. 2023m Kultūros paso lėšos buvo maksimaliai pasisavintos: 90 procentų lėšų;

- Mokykloje vyksta edukacinės pažintinės, meninės, kūrybinės dienos, kurios turi savo temą ir tą dieną planuojamos veiklos, išvykos, pasitelkiama tėvų pagalba:

Profesijų diena

Atradimų diena

Menų diena

Amatų

Kaukių diena

Kaziuko mugė

Akcija „Darom“

Šeimų diena

Olimpinė diena

- Per 2023 m mokiniams organizuojamos edukacinės išvykos ne tik Vilniaus mieste ir regione, bet ir į kitus Lietuvos miestus ir rajonus (Prienu, Trakai, Kaunas, Anykščiai ir kt.);

- mokykloje vykdomi 24 klasių projektai, kurių metu įsitraukia ir tėveliai. Klasių projektų metu vykdomos 3 prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Dramblys“.

- 85 proc. pamokų organizuojama IKT pagalba.

- Nuo 2023 metų rugsėjo mėn. mokykla vykdo 18 neformalaus ugdymo programas.

- Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose priimti nutarimai dėl specialiosios logopedinės pagalbos skyrimo, dėl klasių komplektacijų 2022-2023 bei 2023-2024 mokslo metams dėl mokinių individualizuotų programų aprobavimo, dėl iškilusių lankomumo, ugdymo problemų ir kt.

- Mokyklos psichologas konsultavo ne tik mokinius, mokytojus bet ir mokinių šeimas. 2023 metais psichologas vykdė: 355 - konsultacijos/užsiėmimai mokiniams/tėvams, 350 - pokalbiai/konsultacijos bendradarbiaujant su kolegomis.

Kiekvienais mokslo metais atliekamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, išgryninamos stipriosios ir tobulintinos mokyklos veiklos kokybės sritys, pristatomos išvados mokyklos bendruomenei. 2023 metais buvo atliktas giluminis mokyklos veiklos įsivertinimas.

#### **Aukščiausios vertės rodikliai:**

- Ugdymo(si) tikslai: pagrįstumas ir sąryšingumas, kontekstualumas (2.1.1.- 4 lygis);
- Įranga ir priemonės: įvairovė, šiuolaikiškumas (3.1.1.-4lygis);
- Lyderystė: pasidalyta lyderystė (4.1.2.-4 lygis);

#### **Žemiausios vertės rodikliai:**

- Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2.-2 lygis);
- Ugdymo(si) organizavimas: Ugdymo(si) integralumas (2.2.2.-3 lygis);
- Vertinimas ugdymui: vertinimo įvairovė (2.4.1.-3 lygis).

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė pateikia duomenis mokyklos bendruomenei, ir bendru sutarimu, numatomos prioritetingos sritys, kurias mokykla planuoja gerinti kitais mokslo metais bei

numatomos ilgalaikės strateginės gairės, stiprinančios silpnąsias mokyklos veiklos sritis gerinančios mokinių ugdymą, mokyklos įvaizdį, fizinę, emocinę, psichinę mokyklos aplinką.

2023 metais Mokyklos mokiniai dalyvavo renginiuose, projektuose, akcijose mokykloje ir už mokyklos ribų:

- Tarpmokyklinis „Bočios“ turnyras.
- 8/9A kl mokinys dalyvavo Vilniaus miesto spec. ugdymo poreikių mokinių raiškaus žodžio konkurse „Aš – tavo gimtinė Lietuva“.
- 8/9A klasės mokiniai dalyvavo konferencijoje „Lietuvos vaikų balsas 2023“;
- 2023-01-19 „Ypatingų Vilniaus vaikų sporto žaidynių“ atidaryme dainavo berniukų vokalinis ansamblis „Vyturėlis“;
- 2023-01-27 Su Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“ edukacinis projektas „Skambantis Holokausto aukų atminimas“. „Lietuvos žymieji muzikai žydai“ II d. minėjimas - koncertas.
- 2023-03-21 Mykolo Romerio Universitetas. Lietuvos muzikos ir meno mokyklų, gimnazijų, lopšelių-darželių, specialiųjų mokyklų tęstinis projektas „Ritmuojame ir kuriame kartu“. Muzikinė programa „Skambanti laisvė“. Dalyvauja berniukų vokalinis ansamblis „Vyturėlis“.
- 2023-05-05 dalyvavo „Vilties“ specialiojoje- mokykloje-daugiafunkciniame centre su koncertu „Mamos dienos progą“ paminėti;
- 2023-05-16 dalyvavo festivalyje „Būkime kartu“ BĮ Vilniaus Lakštingalos namuose;
- 2023-06-01 dalyvavo Vilniaus B.Dvariono muzikos mokykloje šventėje „Po saulelę-į širdelę“, vaikų gynimo dienos progą;
- 2023-06-01 Mykolo Romerio Universitetas.Meninė programa „Skambanti laisvė“. Dalyvavo berniukų vokalinis ansamblis „Vyturėlis“;
- Ilgalaikis projektas su Karoliniškių muzikos mokykla „Ritmuojame ir kuriame kartu“ (nuo 2018 m.). Dalyvauja berniukų vokalinis ansamblis „Vyturėlis“;
- 2023-12-07 - Lietuvos Respublikos Seime berniukų vokalinis ansamblis „Vyturėlis“ dainavo ir atidarė mokyklos mokinių paveikslų ekspoziciją „Svajonių Kalėdos“;
- Sveikatingumo savaitė „Aš saugus ir aktyvus per visus mokslo metus“;
- Vilniaus Perkūno Rotary klubo organizuojamas piešinių aukcionas, kuriame buvo nupirkti 2 mokinių piešiniai;
- „Vasario 16-osios minėjimas“ mokykloje;
- 2023-03-22 renginys Vilniaus miesto mokykloms „Vanduo gyvybės šaltinis“;
- Šeimų dienai skirtas renginys 7A klasės tėveliams ir vaikams „Protmūšis“;
- 10A klasė mokiniai dalyvavo Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcinio centro organizuoetuose renginiuose 2023-02-22 „Pažinkime Lietuvą katu“, 2023-03-29 „Žemės draugai“;
- Rudenėlio šventė mokyklos pradinių klasių mokiniams;
- mokyklos bendruomenės renginių-iniciatyvų - Kaukių diena; Kaziuko diena; akcija „Darom“; renginiai Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai;
- Sveikatingumo savaitė „Aš saugus ir aktyvus per visus mokslo metus“;
- 2023-01-09 mokykloje organizuota Pyragų diena: prisijungta prie labdaros ir paramos fondo „Vilties liepsna“ akcijos, surinkti pinigai buvo paaukoti nepritekliuje gyvenantiems vaikams, jų tėveliams ir seneliams.
- Mokslo metų eigoje mokyklos erdvėse eksponuojami mokinių meniniai darbai, puošiama mokykla atsižvelgiama į metų laikus, į valstybines ir mokyklos suplanuotas šventes bei renginius.( <https://www.facebook.com/Atgajos>).

### **1.3. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.**

6 mokytojai skaitė pranešimus VI Vilniaus švietimo pažangos centro Vilnius EDU organizuojamuose mokymuose Vilniaus miesto pedagogams: „Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos pedagogų patirtys įtraukiojo ugdymo kontekste“;

Kiti mokytojų pranešimai, mokymai Vilniaus ir respublikos mokytojams: „Mano klasėje intelekto sutrikimą turintis mokinys. Ką privalau žinoti?“; „Alternatyvioji komunikacija SUP ikimokyklinuko kasdienybėje“, „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iššūkių keliančio elgesio korekcija vizualinių priemonių pagalba“, „Integruota pamoka - būdas sudominti ir įveikinti mokinių; „Alternatyvioji komunikacija – raktas į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sėkmę“, „Universalaus dizaino mokymuisi gairės. Visų besimokančiųjų individualių poreikių užtikrinimas“; Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centre, tarptautinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste. Iššūkiai ir galimybės“, „Vaikų, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbinių gebėjimų ugdymas“; LASUC organizuotame renginyje A. Spektro mokyklų tinklo dalyviams 2 mokytojos skaitė pranešimą „Mūsų sėkmės istorijos, koreguojant iššūkius keliantį mokinių elgesį“.

- 1 mokytoja pristatė Vilniaus Universiteto studentėms specialiosios klasės darbo specifiką;
- Mokyklos mokytojai, auklėtojai ir mokytojų padėjėjai nuolatos gilina savo profesines kompetencijas. 2023 metais 22 iš 27 mokyklos pedagogų lankėsi 125 seminaruose ir išklauė apie 500 val. mokymų, seminarų.

- 12 pedagogų dalyvauja tęstiniuose skaitmeninio raštingumo mokymuose „Vedliai“.

- Mokytojų, logopedų, kūno kultūros mokytojų, auklėtojų metodinėse grupėse nuolatos dalinamasi įgytomis kompetencijomis iš lankytų kursų (metodinių grupių protokolai);

- 4 mokytojai per 2023 metus įgijo specialiojo pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją;

- 2023 metais rodytos kolegialios 12 atviros pamokos;

- 22 Mokytojai skaitė pranešimus mokyklos pedagogams, dalinosi savo klasių projektinių veiklų sėkmės istorijomis;

- 2023 metų I pusmetį Mokykla priėmė praktikai 3 Vilniaus Universiteto studentes, 3 mokyklos mokytojai– mentoriai kuravo studenčių praktiką;

- Nuo 2020 m mokykla įsitraukia į Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos (PEPIS) diegimo ugdymo įstaigų tinklą ir jo organizuojamus mokymus ir veiklas. Mokyklos PEPIS komanda diegiant sistemos principus, motyvuoja visą mokyklos bendruomenę, visi kartu keičia klasių erdves, pritaiko mokyklos aplinką mokiniams, bei gerina bendruomenės mikrolimatą.

- Mokykloje vyksta švietimo programos mokinių tėvams:

Mokymai mokinių tėvams pagal Izraelio vaikų ir suaugusiųjų, turinčių mokymosi negalią, ugdymo plėtros asociacijos „Nitzan“ metodą „Vesk savo vaiką į sėkmę“ (angl. The Israeli Association for the Advancement of Children and Adults with Learning Disabilities);

Organizuoti mokymai darbuotojams ir tėvams: „Sensorika ir masturbacija: pagalbos būdai vaikams, turintiems raudos sutrikimą.“; „Sensorinė sistema, hiper, hipo jautrumai ir kaip vaikui padėti“; „Autistiškų vaikų ir vaikų su įvairiapusiais raudos sutrikimais lytiškumo ugdymas“.

Mokyklos mokytojas. tėveliams skaitė pranešimą „Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai Vilniaus „Atgajos“ specialiojoje mokykloje“.

- Mokyklos socialinės pedagogės vykdė įvairias veiklas, pamokas, renginius mokyklos mokiniams ir bendruomenei, kvietė į mokyklą svečius skaityti paskaitų; Mokiniai buvo supažindinti įvairiausiomis temomis apie žalingus įpročius, sveiką gyvenimo būdą, higienos įpročius ir pan. organizavo įvairias iniciatyvas, akcijas, mikroklimato gerinimo renginius: „Sveikatos savaitė“, į svečius kviečiami Vilniaus 5-ojo policijos komisariato policininkai, kurie pravedė švietėjiškas pamokėles. Mokykloje organizuotos veiksmo dienos „Be patyčių“, „Saugaus eismo dienos“, „Draugo diena“, ir kitos. Mokyklos socialinių pedagogių veiklos plane numatytos veiklos, per 2023 metus 100 proc. įvykdytos. Apie visus mokykloje vykusių renginius galima plačiau susipažinti mokyklos Facebook svetainėje <https://www.facebook.com/Atgajos>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|--|---|--|
| <p>1.1. Pasiruošti ir diegti atnaujintas bendrąsias programas mokykloje.</p> | <p>Pasiruošimas ir atnaujinto turinio įgyvendinimas (toliau – UTA) Mokytojų motyvavimas ir įgalinimas diegti UTA. UTA diegimo sėkmingų pavyzdžių sklaida Priemonių, reikalingų UTA diegimui atnaujinimas, aktyvus naudojimas, kūrimas. Tėvų informavimas apie UTA diegimą. Parengtas veiksmų / priemonių planas UTA įgyvendinimui ir sąlygų diegimui sudarymas. Vykdyti pasiruošimo ir įgyvendinimo UTA proceso stebėseną.</p> | <p>Iki 2023-03-01 bus sudaryta UTA komanda. Stebėsiu, kad iki 2023-04-01 būtų parengtas UTA diegimo planas, inicijuosiu jo pristatymą mokyklos bendruomenei. Nemažiau 5 mokytojai kels kvalifikaciją apie UTA ir kartu su suburta UTA komanda dalinsis žiniomis mokyklos bendruomenėje. 5 mokytojai iki 2023-11-30 parengs ir pristatys gerosios patirties diegiant UTA pavyzdžius. Siekiant plėtoti mokinių kompetencijas bus maksimaliai įgalintos lauko klasės. Koordinuosiu, kad būtų mokyklos bendruomenei pristatyti 3 lauko klasių įgalinimo pavyzdžiai, siekiant plėtoti mokinių kompetencijas. Stebėsiu, kad 80 proc. UTA veiksmų / priemonių plano būtų įgyvendinta. Inicijuosiu, kad mokyklos tinklalapyje būtų paskelbti bent 3 pranešimai tėvams apie UTA.</p> | <p>2023-02-28 buvo sudaryta UTA komanda iš šešių mokytojų. Mokytojams sudarytos galimybės dalyvauti NŠA organizuojamose mokymuose. Darbo grupė parengė UTA diegimo planą pagal parengtas NŠA rekomendacijas ir pristatė 2023-05-18 mokytojų metodinėje grupėje Visuotiniame tėvų susirinkime mokytojas skaitė pranešimą „Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai Vilniaus „Atgajos“ specialiojoje mokykloje (2023-10-25) VĮ Vilniaus švietimo pažangos centro Vilnius EDU organizuojamuose mokymuose Vilniaus miesto pedagogams: „Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos pedagogų patirtys</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | įtraukiojo ugdymo kontekste“;<br>Mokytojai pranešimose pristatė kelių metų patirtį tame tarpe ir apie mokinių lauko klasių įgalinimą siekiant plėtoti mokinių kompetencijas.<br>Vykstant bendradarbiavimo projektą su Šilo mokykla projektinės veiklos buvo vykdomos kupole.<br>Dalis klasių šeimos dienos veiklas su tėvais vykdė lauko klasėse.   |
| 1.2. Sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimas mokykloje. | Vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Žengiu sveikatos taku“ . | Smurto prevencijai bus parengta: atmintinė tėvams „Saugus vaikas“ I ketv., lankstinukas smurto tema IV ketv.<br><br>Vasario mėn. įvyks 90 proc. suplanuotų veiklų, renginių skirtų sveikos gyvensenos savaitei, kurioje dalyvaus visų pakopų mokiniai.<br><br>Kovo mėn. įvyks 90 proc. suplanuotų veiklų, renginių skirtų „Savaitei be patyčių“.<br><br>Įvyks 90 proc. suplanuotų veiklų, renginių skirtų smurto ir patyčių prevencijai (rugsėjo – spalio mėn.)<br><br>3 bendruomenės nariai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, sveikatos | Socialinis pedagogas parengė atmintinę tėvams „Kaip kalbėti su nepažįstamais žmonėmis“ bei „Saugus vaikas“.<br><br>Sveikos gyvensenos savaitės metu 2023-01-30 – 2023-02-03 „Aš saugus ir aktyvus per mokslo metus“ įvyko visos suplanuotos veiklos: Sniego diena, renginys „Pavyk vėją“, „Greitųjų pėdučių varžybos“, Estafėčių diena, Sveikų akių diena.<br>Kovo mėn. įvyko 100 proc. suplanuotų veiklų, renginių skirtų „Savaitei be |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>stiprinimo bei ugdymo klausimais.</p> <p>Tęsiant bendradarbiavimą su Vilniaus 5-uoju policijos komisariatu bus organizuotos 3 veiklos skirtingų pakopų mokiniams.</p> | <p>patyčių“: pagamintais knygu skirtukais pasidalinom su Salininku gimnazija; klasėse buvo vedami užsiėmimai patyčių tema, į veiklas įtrauktos mokinių šeimos; piešiamas laimingo mokinio paveikslas; klasėse ir namuose žiūrimi filmukai patyčių tema.</p> <p>Įvykdytos visos veiklos, renginiai skirti smurto ir patyčių prevencijai (rugsėjo – spalio mėn.): Tinkamo elgesio taisyklių diena, Šypsenų diena, Saugaus interneto diena; paskaitos: "Patyčios", "Nepažįstami žmonės ir saugumas". Socialiniai pedagogai, slaugytojas Sveikatos stiprinimo bei ugdymo klausimais kvalifikaciją kėlė kursuose, paskaitose, konferencijose: slaugytoja -56val.; socialiniai pedagogai daugiau nei 6 mokymuose. 2023-12-06 mokytojai išklauė mokymus "Vaikų seksualinis elgesys: kada reikia susirūpinti ir kaip reaguoti?"</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus 5-uoju policijos komisariatu organizuotos veiklos skirtingų pakopų mokiniams: 2023-02-07 Saugesnio interneto diena paminėti „Patyčios ir saugumas“ 202-10-27 „Atšvaitai. Saugumas kelyje“</p>  |
| <p>1.3.Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas</p> | <p>Bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas</p> <p>Išorinės komunikacijos gerinimas.</p> <p>Skatinti klasių komandos narių bendradarbiavimą.</p> | <p>Siekiant bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimui, puoselėjimui bus įvykdytos ne mažiau 6 veiklos.</p> <p>Atnaujintas mokyklos tinklalapis II ketv., atitiks teisės aktų reikalavimus, informacija atnaujinama bent du kartus per mėnesį.</p> <p>90proc. tėvų apklausoje nurodys, kad mokyklos tinklalapyje randa visą reikiamą informaciją.</p> <p>Bus tęsiami administracijos ir klasių komandų susitikimai aptariant klasių problemas bent 1k per metus.</p> <p>Mokinių žiemos ir pavasario atostogų metu sudaromos galimybės klasių komandoms dalyvauti supervizijose su mokyklos psichologe.</p> | <p>Siekiant kurti ir puoselėti gerus bendruomenės tarpusavio santykių per 2023m. įvykdytos daugiau nei 6 veiklos: darbuotojų bočios turnyras, projektas „Atgaja juda visada“; orientacinės žaidynės Dzūkijos nacionaliniame parke; renginys „Nauji mokslo metai“; komandos formavimo renginys mokytojų padėjėjams; renginys mokytojų dienai; kolektyvo išvyka į Taliną; Kalėdinis renginys darbuotojams. Mokyklos tinklalapis atnaujintas pagal teisės aktus. Informacija vis dar naujinama, Pagal poreikį, vyko klasių komandų</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <p>susitikimai su administracija. Per 2023m. mokinių atostogų metu ir ne tik klasių komandos turėjo galimybę dalyvauti supervizijose su mokyklos psichologe. Per 2023 metus įvyko 9 supervizijos su mokyklos psichologe.</p>  |
| <p>1.4. Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas</p> | <p>Stiprinti klasių komandų ir šeimos bendradarbiavimą.</p> | <p>Siekiant sklandesnės pirmokų adaptacijos, inicijuosiu pažintinės dienos būsimiems pirmokams organizavimą. 90proc. naujų mokinių tėvų adaptacijos anketoje nurodys, kad vaikas noriai eina į mokyklą ir jaučiasi saugus. Kiekviena pirmokų klasė per metus organizuos bent vieną renginį skirtą šeimai, kur dalyvaus bent 90proc. vaikų su tėvu(ais).</p> | <p>2023-08-29 įvyko pažintinė diena būsimiems pirmokams, kurios metu tėvai, mokiniai susipažino su mokykla, mokytojais vieni su kitais, kas sudarė sklandesnę pirmokų adaptaciją. Psichologės atliktoje pirmokų adaptacijos anketoje tėvai/globėjai 19 iš 21 nurodė, kad vaikas adaptavosi sėkmingai ir teigė, jog jų vaikai noriai eina į mokyklą, grįžta su geromis emocijomis ir nuotaika. Per 2023m. kiekviena pirmokų klasė turėjo ne vieną bendrą išvyką su vaikų tėvais. Organizuotos išvykos į: „Elnių SPA“; Alpakų Ūkį, Zoologijos</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>sodą, pramogų ir batutų centrą „Sky Park“, Aviečių ūkį, edukacija „Duonos kelias“</p> <p>Anykščiuose, Fėjų slėnį, į teatro kino ir muzikos muziejų edukaciją „Garsų miškas“.</p> <p>Rugpjūčio mėn. organizuota šeimų stovykla prie jūros „Atgal į praeitį“.</p> |
|--|--|--|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys  | Priežastys, rizikos  |
|---|--|
| 2.1. Pasiruošti ir diegti atnaujintas bendrąsias programas mokykloje. | Mokytojų mokymai įvyko II-III ketv. Vėluojantys vadovėliai. Informacijos stoka apie UTA dirbant su intelekto negalia turinčiais mokiniais. |
| 2.2. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas                 | Dėl laiko ir žmogiškųjų resursų mokyklos tinklalapis atnaujintas IV ketv., informacija vis dar atnaujinama.                                |
| 2.3.  |  |
| 2.4.  |  |
| 2.5.  |  |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|---|---|
| 3.1. Pranešimas 2023-10-03 SEB banko darbuotojams „Geriausia pagalba – supratimas“              | Pritrauktos paramos lėšos už kurias nupirkta specialios priemonės.  |
| 3.2. Parengtas ir pradėtas vykdyti tarptautinis Erasmus + projektas „Mano negalia- super galia“ | Mokyklos mokytojų komanda apsilankė Slovėnijos mokykloje, susipažino su Slovėnijos švietimo sistema, grįžę pasidalino žiniomis su kolegomis. Mokykla turi priimančiosios organizacijos statusą Erasmus+ projekte. |
| 3.3.  |   |
| 3.4.  |   |
| 3.5.  |   |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |
| 4.3.     |                     |   |                                     |
| 4.4.     |                     |   |                                     |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 4.5. |  |  |  |
|------|--|--|--|

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai           |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis            |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>      |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>     |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>   |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|      |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|--|
| 8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė | Bus įgyvendinama tęstinė bendruomenės mikroklimato gerinimo programa.<br>Mokyklos bendruomenė maksimaliai įsitrauks į | Įgyvendinta 90proc numatytų vadybinių priemonių emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.             |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Vilniaus m. pedagoginės psichologinės tarnybos vykdomus tyrimus. Mokykloje tai taps natūralia darbo dalimi, o surinkti duomenys – atspirties tašku tobulinant įstaigų darbą.</p>   | <p>80 proc. mokytojų, 60 proc. tėvų dalyvaus PPT organizuojamose tyrimuose,</p>   |
| <p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>  | <p>Mokykloje išaugs skaičius veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui, vykdymas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams. Labi žemų gebėjimų mokiniams bus sudarytos galimybės „skaityti“ knygeles simboliais.</p>             | <p>Popamokinio užimtumo metu bus skiriama skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per savaitę. Mokiniais, kurie dėl specialiųjų ugdymosi poreikių neskaito, bus sudarytos sąlygos klausyti įgarsintas knygas ne mažiau nei 2 val. per savaitę.. Mokytojai parengs ir dalinsis tarpusavyje ne mažiau 10 priemonių, skirtų labai žemų gebėjimų mokinių kalbiniam ugdymui.</p> |
| <p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“</p> | <p>Daugiau pamokų vyks netradicinėje aplinkoje. Bus sudarytos sąlygos mokiniams geriau pažinti Vilnių. Mokiniai turės daugiau patirminių pamokų. Mokytojai dalinsis savo patirtimi apie pamokų organizavimą kitose erdvėse su kitais Vilniaus mokytojais.</p> | <p>Ne mažiau kaip 1 proc. visų pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, ne mokykloje. 90proc. mokyklos mokytojų užsiregistruos Vilnius yra mokykla platformoje. Ne mažiau 5 mokytojų įkels savo pamokas į „Vilnius yra mokykla“. Ne mažiau 3 mokytojai dalyvaus „Vilnius yra mokykla“ organizuojamuose mokymuose.</p>  |
| <p>8.4. Sportinio ugdymo didinimas.</p>   | <p>Bus sudarytos specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti sportinius gebėjimus, judant gerinti sveikatą. Mokiniai galės susipažinti ir išmėginti naujas sporto šakas.</p>  | <p>Įvykdyta 100 proc. suplanuotų veiklų pagal programą „Aš saugus ir aktyvus per visus mokslo metus 2024m.“ Organizuotas tarpmokyklinis specialiųjų mokyklų bočios turnyras. Organizuotas „Ypatingų vaikų estafečių turnyras“ Vilniaus specialiųjų poreikių mokiniams. Pravestos pažintinės treniruotės bent dviejų naujų sporto šakų.</p>  |
| <p>8.5.</p>   |   |   |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|   |
|---|
| 9.1. Bendra geopolitinė, ekonominė padėtis, kuri įtakoja visuomenės psichoemocinę būklę, pasitenkinimą.       |
| 9.2. Jei sudarant PPT apklausą, nebus atsižvelgta į specialiųjų mokyklų specifiką, galimi iškreipti duomenys. |
| 9.3.  |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visos planuotos veiklos ir uždaviniai įgyvendinti sėkmingai. Užduotys įvykdytos ir net viršijo vertinimo rodiklius. Metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai.

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Lymantė Sviridenkienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-31  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

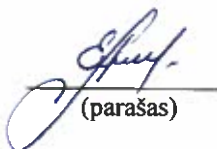
Valdas Benkuskas  
202 - -  
(vardas ir pavardė)

2024-02-27  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau  
  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Edita Antoponienė  
(vardas ir pavardė)

2024 03 21  
(data)