

Vilniaus Liepkalnio mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Helena Gasperska

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. **02-23**
Vilnius

d. Nr. **A290-127/24 (3.4.40-ORG1)**

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla tęsia savo strateginių tikslų įgyvendinimą, vadovaujantis Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2023 – 2027 m. strateginiu planu, patvirtintu 2023 m. sausio 26 d. Vilniaus Liepkalnio mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-19 „Dėl 2023-2027 metų Vilniaus Liepkalnio mokyklos strateginio plano tvirtinimo“, kuriam pritarta 2023 m. sausio 26 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. A15-138/23 (2.1.4E-BEU) „Dėl pritarimo Vilniaus ugdymo įstaigų strateginiams planams“ ir Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2023 m. veiklos planu, patvirtintu 2023 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1 „Dėl Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2023 m. veiklos plano tvirtinimo“ buvo tobulinamas ugdymo procesas, siekiant geresnių ugdymo (si) rezultatų, gerinti pamokos kokybę ir mokytojų bendradarbiavimą, inicijuoti pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje, stiprinti įtraukiojo ugdymo praktiką, užtikrinti palankų socialinį ir emocinį mikroklimatą mokykloje.

Mokykloje dirba 31 mokytojas: 6 mokytojai metodininkai, 19 – vyresnieji mokytojai ir 4 mokytojai, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės.

Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, yra atvira pokyčiams, domisi kitų įstaigų pasiekimais ir dalinasi savo pasiekimais. Dalyvavo projekte „Pokyčių mokyklos“, kur 2023 m. lapkričio 23 d. EDU Vilnius pristatė apibendrintą veiklą „Vilniaus Liepkalnio mokyklos sėkmės istorija“. Mokytojai pastoviai tobulina savo kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose, mokymuose: „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis“, „Grįžtamasis ryšys individualiam augimo ir mokymosi kelio kūrimui“ ir kt.

Administracija stebėjo 25 pamokas. Buvo stebėtas diferencijavimas ir individualizavimas, vertinimas / įšivertinimas. Pamokos individualiai aptartos su mokytojais. Stebėtų pamokų analizė pristatyta 2023 m. birželio 20 d. Pedagogų posėdyje. Mokytojai nuosekliai atnaujina savo žinias ir žengia inovacijos keliu įvaldant naujas mokymo(si) platformas ir tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą, įgyvendinant projektus: „Vedliai“-„Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“ ir „IT 5-8 klasėse“, „Eduten 2-8 klasėms“.

Mokykla daug dėmesio skiria užsieniečių vaikų ugdymui ir sėkmingai jų adaptacijai bei integracijai.

Mokykloje mokėsi 30 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. mokykloje dirba visi reikalingi pagalbos specialistai. Sudaryti pagalbos planai kiekvienam mokiniui. Sukurtas ir veikia SUP mokinių tėvų klubas „Vilties svetainė“. Mokytojai tęsia dalyvavimą įvairiuose seminaruose apie įtraukijį ugdymą, pvz.: „Laimingi kartu ugdydami ypatingus vaikus“, „SUP turinčių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas“.

2022-2023 m. m. mokykloje mokėsi 305 mokinių, turėjome 14 klasių komplektų ir vieną priešmokyklinio ugdymo grupę (15 vaikų). Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir olimpiadose, pvz.: EP nario L.

Mažylio biuro eilėraščių ir esė konkurse „Švenčiu Lietuvą“ - 2 vieta, Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“ - 3 vieta, Vilniaus m. 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje - 1 vieta, Respublikiniame floristikos konkurse „Dūzgiam Kalėdas sode“ - 3 vieta, Vilniaus m. dailės konkurse „Legendinis Vilnius 700“ - diplomas su pagyrimu. Mokiniai dalyvauja 5-10 klasių projektuose „Valgyk protingai“-„Sveikas maistas-sveikas aš“, „Ruduo Rasose“, „TŪM mokyklų projekte“. Sėkmingai naudojamosi kultūros pasu, siekiant suformuoti mokinių pažinimo įpročius ir pliečiant jų kultūrinę patirtį. Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą bendruomenei pristato įvairių renginių metu, mokyklos tinklalapyje, „Facebook“ paskyroje.

2023 m. gegužės mėnesį mokykla vykdė elektroninius PUPP patikrinimus bei 4-tą ir 8-tą klasių NMPP patikrinimus. PUPP rezultatai lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. pagerėjo: lietuvių kalba - 12,5 proc., matematika - 21 proc., gimtoji kalba pablogėjo - 6 proc. Atliktas 8-os klasės IEA TIMSS tyrimas.

Kuriant ugdymui(si) palankią fizinę ir emocinę aplinką, pradinėse klasėse buvo vykdomos prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir projektas 5-8 klasėms „Vilties kibirkštėlė“. 2023 m. kovo mėnesį vyko sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. Vaikai buvo mokomi bendrauti, įveikti sunkumus, padėti kitiems. Buvo išbandyta įvairiausių nusiramino būdų, kai kyla pyktis.

Stengiamasi sudaryti sąlygas mokiniams mokytis patrauklioje, estetiškoje ir saugioje aplinkoje. Atlikti remontai lietuvių kalbos, pradinių klasių kabinetuose, baigtas sporto aikštyno įrengimas, modernizuota poilsio zona mokiniams, apželdinta mokyklos teritorija.

Buvo atnaujintos tvarkos: „Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“, 2023 m. spalio 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-132; „Mokinių naudojimo(si) mobiliaisiais telefonais taisyklės“, 2023 m. spalio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-134; „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, 2023 m. lapkričio 15 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-149.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|---|--|
| 8.1. Siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų, gerinti pamokos kokybę ir mokytojų bendradarbiavimą. | 8.1.1. 100 % mokytojų tobulins kompetencijas ugdymo diferencijavimo srityje, išklausus bent vieną seminarą. | 8.1.1.1. 100 % mokytojų patobulino kompetencijas. | 8.1.1.1.1. 100 % mokytojų patobulino kompetencijas savarankiškai bei dalyvaudami organizuojuose mokymuose, seminaruose mokykloje. 2023 m. balandžio 18 d.- gegužės 5 d. vyko |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną. Buvo stebėtas darbo pamokoje diferencijavimas bei individualizavimas, vertinimas, įsivertinimas. Analizė pristatyta 2023 m. birželio 20 d. Pedagogų posėdyje.</p> |
| | 8.1.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio mokymų organizavimas. | 8.1.2.1. 90 % mokytojų dalyvavo „Kolegialaus grįžtamojo ryšio“ mokymuose. | 8.1.2.1.1. 90 % mokytojų 2023 m. gruodžio 28 d. dalyvavo mokymuose „Grįžtamasis ryšys individualiam augimo ir mokymosi kelio kūrimui“. |
| | 8.1.3. 80 % mokytojų ne mažiau kaip 3% pamokų organizuos įvairiose edukacinėse aplinkose. | 8.1.3.1. 80 % mokytojų ne mažiau kaip 3% pamokų organizavo įvairiose edukacinėse aplinkose. Rezultatai pristatyti 2023 m. gruodžio mėn. Metodinėje taryboje. | 8.1.3.1.1. 80 % mokytojų ne mažiau kaip 3 % pamokų organizavo įvairiose edukacinėse aplinkose, pvz. 2023 m. kovo 27 d. 1-4 kl. „Velykų bobutė“, 2023 m. gruodžio 7 d. 7 kl. „Senojo lietuvių tikėjimo ženklai Vilniuje“, 2023 m. gruodžio 6 d. 5 kl. „Vilniaus Aukštutinės pilies istorija“, 2023 m. gruodžio 14 d. 8 kl. „Vilniaus tautų mozaika“ ir t. t. Rezultatai pristatyti 2023 m. gruodžio 28 d. Metodinėje taryboje. |
| | 8.1.4. Mokinių, | 8.1.4.1. 1-4 kl. 15% | 8.1.4.1.1. 13 % 1-4 kl. mokinių pasiekė |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>pasiekusių aukštesnį lygį 1-4 kl. sieks 15 %, 5-10 kl. sieks 3%.</p> <p>8.1.5. NMPP aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis bus 2 % didesnis negu 2022 m.</p> <p>8.1.6. Sudarytos 2-3 galimybės mokytojams per metus pasimokyti vienas kitam iš kolegų. Pagerės mokymosi kokybė ir bus ugdoma profesinės tarpusavio paramos kultūra.</p> | <p>mokinių pasieks aukštesnį lygį, 5-10 kl. - 3% pasieks aukštesnį lygį.</p> <p>8.1.5.1. NMPP aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis 2 % didesnis negu 2022 m.</p> <p>8.1.6.1. 60 % mokytojų pasinaudojo galimybe pasimokyti iš kolegų.</p> | <p>aukštesnį lygį, 3 % 5-10 kl. mokinių pasiekė aukštesnį lygį.</p> <p>8.1.5.1.1. 2022-2023 m. m. 4 kl. NMPP lyginant su 2021-2022 m. m. skaitymas - aukštesnysis lygis pagerėjo 3 %, pagrindinis lygis - 45 % pagerėjo; matematika - aukštesnysis lygis - pagerėjo 9 %, pagrindinis lygis - 7 % pagerėjo. 8 kl. - skaitymas - mokinių pasiekusių aukštesnį lygį nėra, pagrindinis lygis - 7 % pagerėjo, matematika - mokinių pasiekusių aukštesnį lygį nėra, pagrindinis lygis 3 % sumažėjo.</p> <p>8.1.6.1.1. 60 % mokytojų pasinaudojo galimybe pasimokyti iš kolegų. Pamokos buvo aptartos Metodinėse grupėse. Mokytojai dalijosi patirtimi ir atskirus pamokos elementus panaudojo savo veikloje.</p> |
| <p>8.2. Inicijuoti pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje.</p> | <p>8.2.1. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas iki 2023 m. gegužės mėn.</p> | <p>8.2.1.1. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas iki 2023 m. gegužės mėn.</p> | <p>8.2.1.1.1. Atnaujintas 2023 m. lapkričio 15 d. Vilniaus Liepkalnio mokyklos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, direktoriaus įsak. Nr.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>8.2.2. Organizuotos 1-2 atviros pamokos pagal atnaujintas BP.</p> <p>8.2.3. Sukurti ilgalaikių planų pavyzdžiai 1,3,5,7,9 klasėms.</p> | <p>8.2.2.1. Iki 2023 m. gegužės mėn. organizuotos 1-2 atviros pamokos pagal atnaujintas BP</p> <p>8.2.3.1. Iki 2023 m. rugpjūčio mėn. sukurti ilgalaikių planų pavyzdžiai 1,3,5,7,9 klasėms.</p> | <p>V-149</p> <p>8.2.2.1.1. Organizuotos atviros pamokos pagal atnaujintas BP: 2023 m. balandžio 19 d., balandžio 21 d. priešmokyklinio ugdymo grupėje, 2023 m. spalio 12 d. pasaulio pažinimo ir muzikos pamoka 1 kl., 2023 m. spalio 17 d. anglų kalbos pamoka 5 kl.</p> <p>8.2.3.1.1. 2023 m. gegužės 23 d. sukurti ir Metodinėje taryboje aprobuoti ilgalaikių planų pavyzdžiai 1,3,5,7,9 klasėms pagal UTA.</p> |
| <p>8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo praktiką.</p> | <p>8.3.1. Sukurti SUP mokinių tėvų klubą.</p> <p>8.3.2. 40 % SUP mokinių derins formalųjį ugdymą su neformalioju ugdymu.</p> | <p>8.3.1.1. Sukurtas ir veikia SUP mokinių tėvų klubas.</p> <p>8.3.2.1. 40 % SUP mokinių derina formalųjį ugdymą su neformalioju ugdymu.</p> | <p>8.3.1.1.1. Sukurtas ir veikia SUP mokinių tėvų klubas „Vilties svetainė“, kuriam vadovauja mokyklos psichologė.</p> <p>8.3.2.1.1. 40 % SUP mokinių derina formalųjį ugdymą su neformalioju ugdymu, dalyvauja dailės ir dainavimo būreliuose.</p> |
| <p>8.4. Užtikrinti palankų socialinį ir emocinį mikroklimatą mokykloje.</p> | <p>8.4.1. Bus įgyvendintos 3 SEU programos, 2 programos pradinėse klasėse ir 1 programa 5-8 klasėse.</p> | <p>8.4.1.1. Įgyvendintos 3 SEU programos ir patobulintos mokinių SEU kompetencijos.</p> | <p>8.4.1.1.1. 2023 m. pradinė kl. mokiniai (3,4 kl.) dalyvavo ankstyvosios prevencijos programose „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, o 5-8 kl. mokiniai dalyvavo mokykliniame projekte Alkoholio, tabako, narkotinių ir</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | psichotropinių medžiagų vartojimo mokyklos projekte „Vilties kibirkštelė“ nuo 2023 m. spalio mėn. Iki 2024 m. gruodžio mėn. |
| | 8.4.2. 50 % mokytojų dalyvaus socialinio-emocinio mikroklimato mokymuose. | 8.4.2.1.50% mokytojų dalyvavo socialinio-emocinio mikroklimato mokymuose. | 8.4.2.1.1. 50 % mokytojų dalyvavo mokymuose 2023 m. gruodžio 2 d. „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis“. 2023 m. sausio mėnesį ir 2023 m. gruodžio mėnesį buvo prarastos apklausos apie socialinį-emocinį mikroklimatą mokykloje. Situacija pagerėjo 1 %. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Sporto aikštyno įrengimas | Pagerėjo sąlygos mokiniams sportuoti lauke. Sporto aikštynas tapo traukos objektu ir popamokiniams mokinių užsiėmimams. |
| 3.2. Mokinių, atvykusių iš užsienio ugdymo organizavimas. | 2023 m. užtikrintas 80 mokinių, atvykusių iš užsienio ugdymas ir pagalba integruojantis. Kiekvienam mokiniui sudaryti individualus mokymo ir pagalbos teikimo planai. Skirtos papildomos valandos lietuvių kalbos mokymui. |
| 3.3. Naujų dokumentų, reglamentuojančių mokyklos bendruomenės veiklą rengimas. | Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2023-2027 m. strateginis planas, patvirtintas 2023 m. sausio 26 d. dir. įsakymas Nr. V-19. |

| | |
|--|--|
| | Numatytas mokyklos plėtros ir darbo planas, kuris padeda kelti ugdymo kokybę ir diegti šiuolaikiškus darbo metodus ir priemones. |
| 3.4. Dalyvavimas 2022-2025 m. projekte „Tūkstantmečio mokyklos“. | Projektas paskatins pokyčius, orientuotus į mokytojų kvalifikacijos kėlimą, mokinių gebėjimus ir pasiekimus bei techninę materialinę bazę. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--|
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |
|---|--|

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|-------------------------|
| 7.1. Vadovavimo žmonėms |
|-------------------------|

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| 8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė. | 8.1.1. Siekti geresnės mokinių, mokytojų ir tėvų emocinės gerovės. | 8.1.1.1. 70 % mokytojų, 50 % tėvų ir 60 % mokinių dalyvaus paruoštame tyrime/apklausoje. Išvados pristatytos Pedagogų tarybos posėdyje 2024 m. birželio mėn. 8.1.1.2. Paruoštas planas bendruomenės emocinės būsenos gerinimui iki 2024 m. spalio mėn. |
| 8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas. | 8.2.1. Siekti geresnių skaitymo, teksto suvokimo gebėjimų. | 8.2.1.1. Iki 2024 m. vasario 29 d. VDM grupėse sudarytas tvarkaraštis savarankiškam skaitymui ir skaitymui mokiniams balsu (0,5 val.) ir animacinių filmukų lietuvių kalba peržiūrai (0,5 val.). Nuo 2024 m. kovo 1 d. vyks užsiėmimai pagal tvarkaraštį. 8.2.1.2. 80-90% mokinių savarankiškai perskaitys ar išklaitys per metus bent po dvi knygas lietuvių kalba. |
| 8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse incijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“. | 8.3.1. Plėtoti mokinių kūrybiškumą, skatinti mokinių susidomėjimą ir praktinių žinių pritaikymą įvairiapusėje veikloje. | 8.3.1.1. 2% visų pamokų vyks įvairiose Vilniaus ir Vilniaus apylinkių erdvėse, institucijose. 8.3.1.2. 3-5 mokytojai dalyvaus programoje „Vilnius yra mokykla“, įgytas žinias ir praktikas išbandys su mokiniais. |
| 8.4. Užtikrinti kokybišką įtraukiojo ugdymo reikalavimų įgyvendinimą. | 8.4.1. Siekti didinti mokytojų patirtį, organizuojant įtraukujį | 8.4.1.1. Keturi mokytojai išklaitys seminarus įtraukiojo ugdymo tematika. Metodinėse |

| | | |
|--|---------|--|
| | ugdymą. | grupėse vyks mokytojų dalijimasis patirtimi. 8.4.1.2. Ne mažiau nei 70% mokytojų pamokose taikys įtraukiojo ugdymo elementus, diferencijuos ir individualizuos mokinių mokymą. 8.4.1.3. Iki 2024 m. kovo mėn. bus organizuotas dailės konkursas SUP mokiniams. 8.4.1.4. Švietimo pagalbos specialistai praves du užsiėmimus SUP vaikų tėvams tėvų klube „Vilties svetainė“. |
|--|---------|--|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, vaikų sergamumas, darbuotojų trūkumas ir/ar kaita ir kt.) |
| 9.2. Lėšų trūkumas. |
| 9.3. Teisės aktų kaita. |
| 9.4. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas. |
| 9.5. Mokinių, atvykusių iš užsienio išsilavinimo lygio skirtumai, turintys įtakos pasiekimams. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorės Helenos Gasperskos darbą vertiname puikiai. Jos vaidmuo ugdymo įstaigoje labai svarbus ir reikalaujantis didelės atsakomybės. Direktorė tinkamai ir laiku sprendžia ugdymo įstaigoje iškilusias problemas. Atsakingai vykdo savo pareigas. Palaiko glaudų ryšį ne tik su pedagogais, bet su mokiniais ir jų tėvais.

2024. 01. 22
 (mokykloje – mokyklos tarybos)
 (data)


 (parašas)

Helena Možeiko
 (vardas, pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
 gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
 vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
 dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras

2024-02-23

(data)

Valdas Benkuskas

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
pavardė)

(parašas)

Helena Gasperska

(vardas ir