

Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorius Gintaras Alfonsas Petronis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-21 Nr. A290-59/24(3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Strateginis tikslas: **Siekti ugdymo kokybės, įgyvendinant ugdymo(si) programų turinį.**
 1. 89 procentai pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose, susijusiuose su atnaujintomis ugdymo programomis.
 2. Informacija apie atnaujintas bendrąsias ugdymo programas paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje.
 3. Atnaujintas vadovėlių, skirtų 1, 3, 5, 7 klasių mokiniams fondas.
 4. Atnaujinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai: Mokinių atleidimo nuo dailės, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo pamokų tvarka, mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašas, vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, mokinių lankomumo apskaitos ir vėlavimo į pamokas prevencijos tvarka.
 5. Skatinant mokinių savivaldos veiklą, mokinių savivaldos nariams organizuota išvyka prie jūros, mokinių pageidavimu prarastos tarpklausinės futbolo, badmintono ir krepšinio varžybos, nuo rugsėjo mėnesio pradėtas leisti mokinių laikraštis.
 6. Septyni mokytojai dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ projekte „Kiekvienas yra matomas“.
 7. Atlikta mokinių apklausa apie patrauklius, mokytiis motyvuojančius mokymo būdus ir metodus. Dalyvavo 77 proc. 3-8 klasių mokinių.
 8. Įvyko 74 renginiai, finansuojami Kultūros paso lėšomis.
 9. Visi mokytojai yra įsivertinę savo metinę veiklą ir numatę profesinio tobulėjimo perspektyvas.
 10. Visi mokiniai supažindinti su karjeros galimybėmis.
2. Strateginis tikslas: **Kurti saugią ir aktyvią mokyklą.**
 1. Įrengta ir naudojama lauko klasė - kupolas.
 2. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo projekte „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“.
 3. 115 5-8 klasių mokinių dalyvavo Laisvės gynėjų dienių skirtoje viktorinoje.
 4. 100 vaikų iš 5 kaimyninių darželių dalyvavo priešmokyklinukų sporto šventėje.
 5. Rugsėjo 22 d. vyko pradinių spartakiada.
 6. Vasario mėnesį vyko 1-8 klasių mokinių „Talentų šou“.
 7. Gegužės 23 d. organizuota progimnazijos menų ir sporto šventė.
 8. Kovo 15 d. būsimųjų pirmokų tėveliai dalyvavo mokyklos pristatyme.
 9. Kovo 7 d. aštuntokai ir jų tėveliai dalyvavo susitikime su 6 gimnazijų atstovais.
 10. Kovo 15 d. progimnazija buvo pristatyta Prano Mašiotų ketvirtokų tėveliams.
 11. Su Vilniaus kolegija sudaryta bendradarbiavimo sutartis dėl studentų praktikos atlikimo progimnazijoje
 12. Kovo mėnesį organizuota Kaziuko mugė – labdaros akcija Ukrainai paremti.
 13. Gerinant progimnazijos mikroklimatą ir telkiant mokytojų kolektyvą, birželio 17-18 dienomis organizuota poilsinė kelionė į Palūšę, spalio mėnesį – Mokytojų dienos šventė „Spalvos“ ir dviejų dienų edukacinė išvyka į Molėtus.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nuosekliai pereiti prie atnaujintų ugdymo(si) programų.	Parengti Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo (1 dalies) programų ugdymo planą 2023-2024 m. ir 2024-2025 m. m.	Iki 2023 m. liepos 1 d. parengtas Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas 2023-2024 m. ir 2024-2025 m. m.	Parengtas Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas. 2023-05-24 SUDERINTA Progimnazijos tarybos (protokolo Nr. 4) 2023-08-31 SUDERINTA Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr.30-1973/23 2023-08-31 PATVIRTINTA Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-90 Parengtas Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo plano pakeitimas 2023-12-19 SUDERINTA Progimnazijos tarybos (protokolo Nr. 6.) 2024-01-19 SUDERINTA Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-110/24 2024-01-19 PATVIRTINTA Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-23
Sudaryti palankias sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Ne mažiau kaip pusė progimnazijos bendruomenės narių yra pasirengę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	1. Suorganizuoti dvejį mokymai ir (ar) seminarai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams įtraukiojo ugdymo temomis. 2. Iki birželio 1 dienos suorganizuoti vieneri informacinio bei šviečiamojo pobūdžio mokymai mokinių tėvams. 3. Sukurtas sudėtingų situacijų	Suorganizuoti mokymai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir mokytojo padėjėjams „Misija - įtraukusis ugdymas 2023“. 40 val. (6 praktiniai mokymai). Dalyvavo 44 darbuotojai. 2023-02-14 23 mokyklos atstovai dalyvavo paskaitoje „Mokinių sensorinių ypatumų pažinimas ir sensorinių pertraukų organizavimas“. Mokytojai savarankiškai dalyvavo kompetencijų tobulinimo seminaruose, mokymuose, konferencijose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo temomis. 3 mokyklos atstovai dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ir praktiniai metodai“. „Įtraukusis ugdymas: dabartis ir perspektyvos“ respublikinė metodinė praktinė konferencija. „Psichologų, socialinių pedagogų ir ugdymo aplinkos vaidmuo mokinių netinkamo elgesio diagnozavime ir intervencijoje“ (40 ak.val. 3 žm.)

		<p>valdymo algoritmas. 4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos kiekvieną mėnesį organizuoti mokytojų ir pagalbos specialistų pasitarimus įtraukiojo ugdymo problemoms spręsti.</p>	<p>Atsižvelgiant į darbuotojų skaičių, kurie sudalyvavo mokymuose apie įtraukiojo ugdymą, galima teigti, kad 52% pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų yra pasirengę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Parengta krizių valdymo Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijoje tvarka.</p>																														
<p>Siekti gerų mokymosi pasiekimų rezultatų.</p>	<p>Visų NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.</p>	<p>Ne mažiau kaip pusės 4 ir 8 klasių NMPP mokymosi pasiekimų lygis aukštesnis už šalies vidurkį.</p>	<p>Visų klasių rezultatai viršija miesto ir šalies vidurkį:</p> <p>4 klasė</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Dalykas</th> <th colspan="3">Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)</th> </tr> <tr> <th>Lietuva</th> <th>Vilnius</th> <th>Emilijos Pliaterytės progimnazija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>62,4</td> <td>67,3</td> <td>71,6</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>61,9</td> <td>65,6</td> <td>69,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>8 klasė</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Dalykas</th> <th colspan="3">Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)</th> </tr> <tr> <th>Lietuva</th> <th>Vilnius</th> <th>Emilijos Pliaterytės progimnazija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>67,5</td> <td>69,5</td> <td>72,9</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>48,7</td> <td>54,6</td> <td>57,6</td> </tr> </tbody> </table>	Dalykas	Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)			Lietuva	Vilnius	Emilijos Pliaterytės progimnazija	Skaitymas	62,4	67,3	71,6	Matematika	61,9	65,6	69,8	Dalykas	Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)			Lietuva	Vilnius	Emilijos Pliaterytės progimnazija	Skaitymas	67,5	69,5	72,9	Matematika	48,7	54,6	57,6
Dalykas	Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)																																
	Lietuva	Vilnius	Emilijos Pliaterytės progimnazija																														
Skaitymas	62,4	67,3	71,6																														
Matematika	61,9	65,6	69,8																														
Dalykas	Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)																																
	Lietuva	Vilnius	Emilijos Pliaterytės progimnazija																														
Skaitymas	67,5	69,5	72,9																														
Matematika	48,7	54,6	57,6																														
<p>Pradėti įgyvendinti inžinerinio ugdymo programą 8-ose klasėse</p>	<p>Parengta ir nuo rugsėjo 1 dienos įgyvendinama inžinerinio ugdymo programa.</p>	<p>Iki liepos 1 d. parengta inžinerinio ugdymo programa ir nuo rugsėjo 1 dienos pradedamas inžinerinis ugdymas 8-ose klasėse.</p>	<p>Mokyklos tarybos sprendimu inžinerinis ugdymas 8 klasėse nėra organizuojamas.</p>																														

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Ketvirta užduotis neįvykdyta	Mokyklos tarybos sprendimu Inžinerinis ugdymas 8 klasėse nėra organizuojamas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmoniškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų vadybą

7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Šių 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Aukštas mokyklos bendruomenės narių pasitenkinimas organizuojamu ugdymo procesu arba pastebimas pasitenkinimo augimas	- Ne mažesni kaip 50 % mokytojų, mokinių ir tėvų įsitraukimas į tyrimus - Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas
8.2. Skaitymo gebėjimų ir kalbinių pasiekimų gerinimas	-Visos dienos mokyklos veikloms skaitymui lietuvių kalba skiriama ne mažiau nei 1 val. per dieną. -Palaipsniui pereinama prie antros užsienio kalbos mokymo(si) tik ES kalbomis	- Visose pradinėse klasėse skaitymui lietuvių kalba skiriama ne mažiau kaip 1 val. per dieną. - Visose 6-ose klasėse suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES kalbomis
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse arba kitose netradicinėse aplinkose Lietuvoje ir užsienyje.	- Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų vyko pagal programą „Vilnius yra mokykla“, Kultūros paso programos finansuojamose edukacijose arba edukacijos buvo organizuojamos kitose šalies ir užsienio vietose (muziejai, edukacinių programų tiekėjų erdvės ir kt.)
8.4. Skatinti mokinių sportinį ugdymą	Tarpklasinių sporto varžybų, turistinių žygių, sporto švenčių ir kitų sportinių renginių organizavimas.	Ne mažiau kaip 70% mokinių buvo sporto renginių dalyviais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Tėvų atsisakymas dalyvauti tyrimuose.

9.2. Pasikeitusios valstybinės ir miesto nuostatos rusų kalbos atžvilgiu.

9.3. Edukacinių programų pasiūla neatitinka mokyklos bendruomenės narių paklausos.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*vienbalsiu Mokyklos Tarybos sprendimu įvertinta netis
veiklos ataskaita - labai gerai*

Pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

MARIUS TBUOKAS

(vardas ir pavardė)

2024-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dali 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

Meras

(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas
2024 - - -

2024-02-21

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)