

Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Jaraminienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. A290-24/26

(data)

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus chorinio dainavimo mokyklos „Liepaitės“ 2025 m. veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2023 – 2027 metų Strateginiu planu. Mokykla ugdymą organizuoja pagrindiniame mokyklos pastate (P. Skorinos g. 14) ir pagal nuomos sutartį, nuomojamose Vilniaus universiteto patalpose (M.K.Čiurlionio g. 21).

2025 metais, gruodžio 31 d. duomenimis, mokykloje mokėsi 355 moksleiviai, dirbo 44 pedagoginiai darbuotojai: 9 ekspertai (20,45 %), 14 metodininkų (31,81 %), 5 vyresnieji mokytojai (11,36 %), 15 mokytojų (34,09 %).

2025 m. mokykla kryptingai įgyvendino pagrindinį strateginį tikslą – “Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, stiprinant mokinių asmeninę pažangą ir mokymosi motyvaciją, atsižvelgiant į individualius gebėjimus”. Vykdyta nuolatinė Formalų švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programos įgyvendinimo stebėseną, užtikrino ugdymo nuoseklumą ir individualią mokinių pažangą, programos vykdymas buvo nuosekliai aptariamasis metodinių grupių ir metodinės tarybos posėdžiuose. Didelis dėmesys buvo skirtas pamokos kokybei, ypač grupinėse pamokose, akcentuojant pamokos vadybą, metodų įvairovę ir mokinių įtrauktį. Sistemingai taikyta vieninga mokinių pasiekimų vertinimo sistema. Rezultatai analizuoti metodinėje taryboje, mokytojų metodinėse grupėse, aptarti individualiuose mokytojų bei tėvų pokalbiuose.

Svarbiausi ugdymo pasiekimai - pradinio muzikinio FŠPU programos rezultatai: solfedžio kontrolinių darbų 76,9 % – labai gerai ir gerai, instrumentų ir fortepijono apibendrinamieji įvertinimai 82,2 % – labai gerai ir gerai; Pagrindinio muzikinio FŠPU programos baigiamųjų egzaminų rezultatai: solfedžio 31 % – puikiai ir labai gerai, 34,5 % – gerai, 34,5 % – patenkinamai arba silpnai, fortepijono ir instrumentų dalykų įvertinimai 82,8 % – puikiai ir labai gerai. Daugiau nei 20 % mokinių dalyvavo konkursuose ir festivaliuose, pelnyti 44 diplomai.

Įgyvendinant numatytą uždavinį – “Mokinių, tėvų ir bendruomenės įsitraukimo stiprinimas”, 2025 m. mokykla veikė kaip atvira, aktyvi kultūros ir bendruomenės erdvė. Organizuoti aukšto meninio lygio renginiai, stiprinę mokinių, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą bei mokyklos viešąjį įvaizdį. Reikšmingiausias metų pasiekimas – sugrįžęs (prieš tai buvo penki tarptautiniai

festivaliai „Liepaičių draugai Vilniuje“) nauju pavadinimu I tarptautinis vaikų ir jaunimo chorų festivalis „Canticum iuvenum“, subūręs Lietuvos ir užsienio kolektyvus (virš 300 dalyvių), vykęs prestižinėse Vilniaus miesto koncertinėse erdvėse. Festivalis sustiprino tarptautinį kultūrinį dialogą, mokyklos matomumą, reikšmingai praturtino sostinės kultūrinį gyvenimą ir suteikė gyventojams bei miesto svečiams galimybę patirti aukšto meninio lygio chorinės muzikos įvairovę. Sėkmingai įgyvendinti tradiciniai ir nauji renginiai, reikšmingesni jų: XXIX jaunučių chorų festivalis „Vilniaus vieversėliai“, I respublikinis gitaristų konkursas „Cuerdas Cantadas“, pilietiškumą ugdatys koncertai „Dainos laisvei“, skirtame Laisvės gynėjų dienai atminti, „Dainuoju Lietuvą kaip džiaugsmą“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirtas koncertas socialinės globos namuose „Lietuva mano širdelėje“, teminiai koncertai „Šiandien su Mikalojumi Konstantinu Čiurlioniu“, „Pasitinkam vasarą su Čiurlioniu“ ir šeimyniniai koncertai „Šeimos rate“, „Muzikiniai pašnekesiai“ ir kt. Aktyviai plėtota partnerystė su kitomis muzikos ir kultūros institucijomis Lietuvoje ir užsienyje. Organizuotos koncertinės-pažintinės chorų kelionės Lietuvoje, koncertinė išvyka į Prancūziją, sustiprino mokinių sceninę patirtį, draugystės ryšius tarp kolektyvų.

Įgyvendinant uždavinį – „Besimokančios bendruomenės telkimas ir profesinė lyderystė“, buvo įgyvendintas 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo planas, 100 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose. Bendradarbiaujant su šalies švietimo ir kultūros įstaigomis buvo organizuota ir dalyvauta gerosios patirties sklaidoje (J. Vaitkevičienė - V tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Ateities balsai“; atvira pamoka su Ukmergės meno mokyklos jaunių choru; G. Skerytė - „Šiuolaikinės lietuvių vokalinės muzikos interpretacijos aspektai“; A. S. Zupkauskienė konferencija, skirta kompozitoriaus Konrado Kavecko gimimo 120-osioms metinėms – „Gyvenimo ir kūrybos apžvalga“ ir kt.) metodiniuose renginiuose, seminaruose, atvirose meistriškumo pamokose. Mokytojai aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose seminaruose, konferencijose, dirbo konkursų vertinimo komisijose. Tai patvirtina aukštą profesinį mokyklos pedagogų lygį ir metodinę lyderystę.

Uždavinio – „Saugios ir estetiškos aplinkos kūrimas“ įgyvendinimas buvo grindžiamas kryptingu ir nuolat stiprinamu bendradarbiavimu su tėvais. Ryšys su šeimomis buvo aktyviai palaikomas organizuojant atviras pamokas tėvams, atvirų durų dieną, administracijos susirinkimus, vykdant tėvų apklausas. Taip pat buvo užtikrinamas nuoseklus ir savalaikis informacijos teikimas apie vaikų lankomumą bei ugdymosi pažangą elektroniniame dienyne „Manodienynas“, skatinant tėvų įsitraukimą į partnerystę ugdymo procese.

Atnaujinta mokyklos infrastruktūra: sutvarkytas mokyklos fasadas, apšildytas pastato cokolis, sutvarkyta aplinka. Vilniaus miesto savivaldybei paskyrus papildomai lėšas, Vilniaus vystymo kompanijai įvykdžius viešą konkursą, buvo pradėtas stogo remontas. Sutvarkyta pusė pastato stogo, atidedant stogo remonto užbaigimą kitų metų kovo mėnesiui.

Organizuojant ugdymą mokykloje, nuolat jaučiamas klasių trūkumas, dėl ko būna sunku mokiniams sudaryti patogesnę tvarkaraštį, ar pasiūlyti platesnę popamokinę veiklą. Mokyklos pastato galimybės maksimaliai išnaudotos. Tačiau dedamos pastangos, telkiama mokyklos bendruomenė, kad numatytos ir įgyvendinamos priemonės sudarytų saugią, estetišką ugdymosi aplinką, palankią mokinių savijautai ir užtikrintų ugdymo kokybę.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių (2025) metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą ir formų įvairovę.	Taikant aktyvius mokymo(si) metodus didės mokinio motyvacija, teigiamai veiks individualią jo pažangą.	<p>Vykdoma pamokų stebėseną – stebima ne mažiau 20 pamokų. 1-4 klasių solfedžio pamokose užduotys įtvirtinamos naudojant skaitmenines lentas.</p> <p>Ne mažiau 10 pamokų vyks netradicinėse erdvėse, bent 2 iš jų</p>	<p>Siekiant gerinti pamokos vadybą, efektyvesnį laiko planavimą, taikomus metodus, vykdyta pamokų stebėseną: balandžio 01–18d., spalio 10-20d., lapkričio 20– 21d., viso 25 pamokos. Mokinių skaitmeninę kompetenciją sustiprino pradinių klasių solfedžio pamokose naudojamos interaktyviosios lentos. Buvo stebimas didesnis mokinių susidomėjimas dirbant pamokose su skaitmeninėmis lentomis, nei be jų.</p> <p>Organizuoti metodiniai mokymai ir seminarai „Išmaniųjų lentų panaudojimo galimybių plėtra“, įsigyta Ž. Markovos „Spalvoto solfedžio“ 1–6 kl. mokomoji medžiaga, sudariusi sąlygas interaktyvių metodų plėtrai.</p> <p>Mokinių kūrybiškumui skatinti per metus organizuota 16 edukacinių veiklų</p>

		<p>organizuotos pagal projektą „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>(lankyti koncertai, spektakliai, organizuotos edukacinės išvykos (2025-03-20 dir. įsak. Nr.V-43-1; 2025-05-20 dir.įsak. Nr.V-118-1; 2025-03-24 dir.įsak.Nr.V-48; 2025-05-28 dir.įsak. Nr..V-112-2; 2025-03-27 dir.įsak. Nr.V-34; 2025-06-01 dir.įsak. Nr/ V-115; 2025-04-02 dir.įsak.V-57; 2025-12-18 dir.įsak.Nr. 191, 2025-06-20 Nr.122 ir t.t.) kūrybinė stovykla (2025-08-01 dir.įsak.Nr.V-125; 2025-08-04 dir.įsak. Nr.V-126), teminiai renginiai. Veiklos praplėtė mokinių meninę patirtį ir stiprino bendruomeniškumą, smalsumą.</p>
<p>1.2. Užtikrinti moksleivių socialinės įtraukties įgyvendinimą per kultūrinę veiklą, ugdymo įvairovę, bendruomenės telkimą ir stiprinimą.</p>	<p>Sudarytos ugdymo(si) sąlygos užtikrins individualius poreikius, švietimo pagalbą bei įvairovę įvairių poreikių vaikams.</p>	<p>Socialinė įtrauktis įgyvendinama per 10-15 organizuotų edukacinių veiklų. 80-90% mokinių bus aktyviai įsitraukę į mokyklos veiklą.</p>	<p>Sudarytas ir viešai skelbiamas 2025 metų Renginių ir veiklų planas užtikrino sklandų ir nuoseklų organizuojamų veiklų įgyvendinimą, sudarė galimybes kiekvienam mokiniui aktyviai įsitraukti bei į veiklas įtraukti skirtingų gebėjimų, interesų ir pomėgių moksleivius. Vykdamas Popamokinės veiklas, koncertines išvykas bei edukacijas talkino tėvai - stiprindama partnerystę tarp mokyklos ir šeimos: edukacinis renginys spektaklis</p>

		<p>„Pasistengiau“, dalyvavo 30; edukacinė vakaronė „Lietuvių liaudies dainų pynė, dalyvavo 15; pažintinė-educacinė išvyka į muziejų „Mokslo sala“ dalyvavo 30; Miuziklas „Mažasis princas“, dalyvavo 35; pažintinė ekskursija į Lietuvos nacionalinį operos ir baleto teatrą, dalyvavo 25; Edukacinė-koncertinė kelionė „Muzikinė Armėnija“, dalyvavo 2; Edukacinė vakaronė „Dainų ratas“, skirta „Lietuvių liaudies dainų metams 2025“ paminėti, Edukacinis muzikos istorijos, instrumentinio muzikavimo ir solinio dainavimo vakaras „Pažinkime kūrinių formas“, edukacinė išvyka į klasikinės gitaros koncertą „Gitaros naktis“, naujai režisuotas koncertas „Šv.Kalėdų laukime“- dalyvavo 90% mokyklos mokinių ir kt.</p>
	<p>Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungusi į mokyklos veiklą, išlaikomi ir plėtojami tradiciniai mokyklos renginiai ir projektai.</p>	<p>Surengti ne mažiau kaip penki tradiciniai renginiai, projektai, festivaliai, įvyks 1-2 nauji renginiai. Mokyklos bendruomenė įsitrauks ir dalyvaus renginių planavime ir organizavime.</p> <p>Organizuojami tradiciniai renginiai, puoselėjami ritualai, formavo mokyklos veidą, suartino mokinius, mokytojus, tėvus. Buvo suburti šešių chorų tėvų komitetai, kurie įsitraukė į tradicinių renginių organizavimą: renginys, skirtas pirmokams “Maži pumpurėliai Liepų</p>

tėvynei", pažymėjimų įteikimo šventinis renginys "Gražiausias sodas", koncertas, skirtas šeimų meniniams pasirodymams "Šeimos rate", kas mėnesį vyko tradiciniai koncertai iš ciklo mokinių tėvams „Muzikiniai pašnekesiai“, mokslo metų užbaigimui - Bendruomenės šventė, chorų edukacinės koncertinės mokslo metų pabaigimo kelionės ir kt.

Mokytojų metodinės grupės, kartu su moksleiviais ruošė 7 teminius mokyklos stendus (Valstybinėms šventėms, Motinos diena, M. K. Čiurlioniui, šv. Kalėdoms, Lietuvos chorai ir chorvedžiai ir kt.).

Organizuotas I tarptautinis vaikų ir jaunimo chorų festivalis „Canticum iuvenum“, pareikalavęs didelio bendruomenės susitelkimo, kurio metu buvo organizuoti 7 koncertai įvairiose koncertinėse salėse (300 dalyvių), susitikimai – mokyklose.

Organizuotas I respublikinis jaunųjų atlikėjų klasikinės gitaros konkursas „Cuerdas cantadas“, kuriame dalyvavo 30 moksleivių iš 14 šalies miestų.

	<p>Palaikomas ir plečiamas bendradarbiavimas su partneriais, bendradarbiavimo ryšių užmezgimas, stiprinimas.</p>	<p>Įvyks ne mažiau kaip du bendradarbiavimo projektai su esamais ir/ar naujais partneriais.</p>	<p>Puoselejant ir turtinant mokyklos aplinką, inicijuotas bendradarbiavimas su Vilniaus J. Vienožinskio dailės mokykla - mokyklos erdves papuošė dailės mokyklos mokinių piešiniai. Organizuotas Vilniaus muzikos mokyklų XXIX jaunučių chorų festivalis „Vilniaus vieversėliai“ (500 dalyvių) - sudarytos sąlygos bendradarbiauti, dalintis patirtimi septynioms Vilniaus miesto muzikos mokykloms bei jų jaunučių chorams; Vykdytas bendras „Liepaičių“ ir Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokyklos mokinių projektas- koncertas „Laisvalaikio muzika“ - bendras projektas sustiprino partnerystę. Organizuojant tarptautinį vaikų ir jaunimo chorų festivalį „Canticum iuvenum“ pakviesti bendradarbiauti bei įtraukti į projektą Vilniaus Simono Konarskio gimnazija bei Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija.</p>
	<p>Skatinamas mokinių dalyvavimas miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.</p>	<p>Ne mažiau 15% mokinių dalyvaus miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose festivaliuose, konkursuose.</p>	<p>Reikšmingi metų pasiekimai liudija mokinių meninių gebėjimų augimą bei atspindi mokytojų profesionalų darbą bei kūrybišką požiūrį į ugdymą. Daugiau nei 20</p>

			<p>% mokinių dalyvavo 38 konkursuose ir festivaliuose, pelnė 44 prizines vietas, diplomų bei specialiųjų prizų. Konkursų, festivalių laureatų pagerbimui suorganizuotas koncertas „Muzikos pavilioti“ 2025-05-27, LR Kultūros ministerijos salėje. Mokyklos dovana – organizuota kultūrinė priemonė tarptautinių, šalies konkursų / festivalių laureatėms – miuziklas „Mažasis princas“ pagal Antoine de Saint-Exupéry 2025-10-05.</p>
<p>1.3. Užtikrinti efektyvų mokyklos procesų valdymą ir kokybės standartų laikymąsi.</p>	<p>Mokykloje bus nustatytos aiškios tvarkos ir darbuotojų funkcijos, suvaldomos konfliktinės situacijos ir išsprendžiami skundai mokyklos lygmeniu, bus užtikrintas sklandus patvirtintų tvarkų įgyvendinimas.</p>	<p>Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.</p>	<p>Užtikrintas efektyvus mokyklos procesų valdymas ir kokybės standartų laikymasis – mokykloje veikia aiškiai apibrėžtos tvarkos ir darbuotojų funkcijos, konfliktinės situacijos bei skundai buvo sprendžiami mokyklos lygmeniu, užtikrinant sklandų ir nuoseklią patvirtintų vidaus tvarkų įgyvendinimą. Visi steigėjo pavedimai buvo vykdomi laiku, laikantis teisės aktų reikalavimų, palaikant konstruktyvų ir nuolatinį bendradarbiavimą su steigėju.</p>
<p>1.4. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir</p>	<p>Organizuoti kryptingą mokytojų</p>	<p>Suorganizuoti 1-2 metodines dienas.</p>	<p>Kryptingai organizuotas kvalifikacijos tobulinimas, stiprinta</p>

<p>kolegialų mokymąsi, tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<p>mokymąsi, stiprinti mentorystę.</p>	<p>Jauniems specialistams priskirti mentorius, organizuoti jų bendradarbiavimą - pokalbių, susitikimų ne mažiau 10.</p>	<p>mokytojų gerosios patirties sklaidą:  -Tarpmokyklinė metodinė diena „Dalinamės gerąja pedagogine patirtimi“ 01-21d.  -Solfedžio mokytojų metodinė diena „Išmaniųjų lentų panaudojimo galimybių plėtra“ 02-07d.;  -„Šiuolaikinės lietuvių vokalinės muzikos interpretacijos aspektai“ 03-21d.;  -Mokytojas-mokytojui „Pažinimo kompetencijos tobulinimas pamokoje“ 03-24d.  -Gitaros metodinė diena „Gitaros technikos tobulinimas ir kūrinių interpretacija“ 04-10d..  - Fleitos metodinė valanda „Kartu kuriame mokymo(si) ateitį: metodų įvairovė ir metodinės rekomendacijos skersinės fleitos pamokose“ 05-08d.  -Fortepijono mokytojų metodinė diena, 06-05d.  -Choro mokytojų išvyka į Poznanės „Stefano Stuligroszo lenkų chorų Grand prix konkurso“ metodinius seminarus.</p> <p>Įgyvendinta mentorystės programa, į kurią įsitraukė 8 nauji mokytojai Kuriant ir stiprinant mentorystės tradicijas, buvo</p>
--	--	---	--

			organizuoti individualūs mentorių ir pradedančiųjų mokytojų susitikimai, balandžio 07-11d.
	Sudaryti palankias sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui, augimui, tikslingam kompetencijų stiprinimui.	Atliktas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas. Sudarytas ir vykdomas 2025-2026 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Parengtas ir vykdomas metų kvalifikacijos tobulinimo planas. Sudarytos palankios sąlygos darbuotojų tobulėjimui, prisidėjo prie mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimo (100 % mokytojų kėlė kvalifikaciją), užtikrino visų darbuotojų pasirengimą saugiai ir atsakingai organizuoti ugdymo procesą. Įgytos žinios ir praktiniai įgūdžiai buvo taikomi kasdienėje veikloje, gerinant ugdymo kokybę ir mokyklos darbo kultūrą. Organizuoti “Priešgaisrinės saugos ir darbuotojų saugos praktiniai mokymai”.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti Mokyklos nuostatai, patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos, 2025 m. lapkričio 19 d., sprendimu Nr. 1-1519	Atnaujinti ir patvirtinti Vilniaus miesto tarybos Mokyklos nuostatai suteikia aiškų ir teisiškai pagrįstą pagrindą mokyklos veiklai: reglamentuoja veiklos paskirtį, vykdomas programas, valdymo struktūrą, atsakomybes, užtikrina sklandų procesų valdymą,

	<p>sprendimų teisėtumą, didina veiklos skaidrumą, stiprina bendruomenės pasitikėjimą ir sudaro sąlygas nuosekliam, kokybiškam mokyklos vystymuisi.</p>
<p>3.2. Tikslingai kėliau kvalifikaciją:</p> <p>Forumas „Švietimo kodas“ - „Nuo iššūkių, inovacijų iki emocinės sveikatos“ (2025-03-07),</p> <p>Nacionalinė konferencija „Kompetencijų ugdymas ir vertinimas: „COMPASS“ projekto patirtys ir pamokos“ (2025-10-23),</p> <p>2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventės „Laiku. Ratu. Kartu.“ Dainų dienos repertuaras,</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo informacinis seminaras (2025-10-24),</p> <p>Vilniaus m. muzikos, meno mokyklų vadovų forumas „Čiurlionio takais“ (2025-11-13-14),</p> <p>Seminaras „Dirbtinio intelekto taikymas švietime“ (2025-12-05),</p> <p>Seminaras „Įstaigų veiklos kokybės užtikrinimo reglamentas ir praktiniai aspektai (stebėseną, įsivertinimas, išorinis vertinimas, duomenų panaudojimas mokyklos veiklai tobulinti)“ (2025-12-11).</p> <p>Darni komunikacija 40 val.</p>	<p>Direktorės kryptingas kvalifikacijos tobulinimas sustiprino mokyklos strateginį valdymą, švietimo įstaigos gebėjimą kurti atvirą, pagarbią ir konstruktyvią bendravimo kultūrą, ugdymo kokybės užtikrinimą, padėjo efektyviau spręsti konfliktines situacijas, užtikrinti aiškų informacijos perdavimą bendruomenėje. Įgytos žinios apie kompetencijų ugdymą ir vertinimą, emocinę sveikatą, neformalųjį švietimą, dirbtinio intelekto taikymą bei veiklos kokybės stebėseną, sudarė prielaidas kurti saugią, šiuolaikišką bei bendruomenės poreikius atliepiančią ugdymo aplinką.</p>
<p>3.3. Mero įsakymu įtraukta į „Mažąjo Kristoforo žymens apdovanojimo“ komitetą.</p>	<p>Sustiprinau žinojimą apie Vilniaus miesto jaunimo sporto ir meninio ugdymo pasiekimus.</p>
<p>3.4. Vykdam I tarptautinį vaikų ir jaunimo chorų festivalį „Canticum iuvenum“ inicijavau, kad į partnerius būtų pakviesti: laisvalaikio centras „PANORAMA“, Vilniaus Simono Konarskio gimnazija ir Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija.</p>	<p>Partnerių įtraukimas vykdam I tarptautinį vaikų ir jaunimo chorų festivalį „Canticum iuvenum“ stiprina mokyklos atvirumą bendradarbiavimui ir jos matomumą kultūriname bei švietimo lauke. Tarpinstitucinė partnerystė prapletė ugdymo ir koncertinės veiklos galimybes, sudarė sąlygas mokiniams įgyti platesnės sceninės ir tarpkultūrinės patirties.</p>

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio ir duomenimis grįsto valdymo kompetencija
7.2. Efektyvaus bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys (2026m.)**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.	<p>Atnaujintos ugdymo programos atlieps ir užtikrins mokinių galimybes asmeninei pažangai, peržiūrėtas ugdymo turinys bus geriau pritaikytas skirtingų gebėjimų mokiniams.</p> <p>Taikomi diferencijuoti mokymosi tempai ir individualizuotos užduotys, atsižvelgiant į mokinių užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose.</p>	<p>Atnaujintos Pradinio muzikinio FŠPU ir Pagrindinio muzikinio FŠPU programos.</p> <p>80 % mokinių laiku įvykdys programos reikalavimus, nepatirdami perteklinio mokymosi krūvio.</p> <p>Parengti individualius ugdymo planus ir pagal poreikį taikyti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>
8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus,	<p>Visi mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs, gerbiami ir emociškai gerai.</p> <p>Skirtingų gebėjimų bei specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukimas į edukacinių erdvių kūrimą, į koncertines veiklas, skatins mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, stiprins mokinių pasitikėjimą savimi, didins</p>	<p>Vykdoma reguliari mokinių pažangos stebėseną (ne mažiau 4 posėdžiai).</p> <p>Konstruktivus bendradarbiavimas su tėvais, įtraukiant juos į mokinių pažangos aptarimą (ne mažiau 3 susirinkimai).</p> <p>3 % mažesnis mokinių nubyrėjimas dėl per didelio krūvio.</p> <p>Vykdyti dvi mokinių ir mokinių tėvų apklausas, kurių duomenys rodytų 70-80 proc. aukštą ir labai aukštą pasitenkinimo mokyklos mikroklimatu lygį.</p> <p>Atnaujintos Mokinio elgesio taisyklės.</p>

<p>užtikrinančią mokyklos aplinką.</p>	<p>saviraišką ir priklausymo bendruomenei jausmą. Bus minimalizuota aplinka patyčioms bei netinkamam elgesiui.</p> <p>Vadovaujantis ŠMSM numatytais pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais bei remiantis mokytojų apklausos rezultatais, rengiamas kvalifikacijos tobulinimo planas su aiškiais tikslais ir numatomais rezultatais, užtikrins asmeninį profesinį tobulėjimą, racionalų lėšų panaudojimą</p>	<p>Atnaujinta saugi ir estetiškai patraukli mokyklos aplinkos žalioji erdvė.</p> <p>70-80 proc. mokinių dalyvaus koncertinėse veiklose, 3 proc. mokinių įsitrauks į bendrą edukacinių erdvių kūrimą.</p> <p>Parengtas 2026-2028 metų kvalifikacijos tobulinimo planas. Organizuoti 2-3 seminarai su lektoriais partnerystės su šeima stiprinimo, saugios emocinės aplinkos kūrimo, įtraukiojo ugdymo temomis.</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p>	<p>Komunikacijos atsakomybių paskirstymas, struktūra, gerai veikiančios ir tinkamos technologinės priemonės, gerai veikiančios vidinės ir išorės komunikacijos kanalai užtikrins komunikacijos strategijos įgyvendinimą.</p> <p>Vidinę ir išorės komunikaciją naudoti naujų, gabių mokinių pritraukimui į mokyklą.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė vidinei ir išorės komunikacijai, paskirti atsakingi darbuotojai už išorės informacijos savalaikį pateikimą socialiniuose tinkluose, mokyklos svetainėje, organizuojant renginius; (ne mažiau 7 direktoriaus įsakymai);</p> <p>Parengta 12 mokyklos Renginių ir veiklos planų.</p> <p>Organizuoti Atvirų durų dieną, parengti ir pateikti mokyklos pristatymą.</p>
<p>8.4. Užtikrinti sklandų bendradarbiavimą ir dialogą su tėvais.</p>	<p>Uždavinys bus įgyvendinamas taikant reguliarių susitikimų, chorų tėvų bei chorų tėvų komitetų veiklos, efektyvios informacijos sklaidos, grįžtamojo ryšio priemonių bei švietėjiškų renginių derinį. Tikslas suskurti nuolatinio dialogo ir bendradarbiavimo kultūrą, stiprinančią mokyklos ir šeimos partnerystę.</p>	<p>Organizuoti bent 1 seminarą tėvams su išorės lektoriumi;</p> <p>Organizuoti atviras pamokas tėvams (ne mažiau 15 per metus);</p> <p>Apklausų rezultatus aptarti su chorų tėvų komitetais, vertinant gautą grįžtamąjį ryšį, informuoti tėvus apie priimtus</p>

		sprendimus (1 chorų tėvų komitetų susirinkimas).  Organizuoti bent 8 renginius, koncertus šeimoms.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Liga, ilgalaikis nedarbingumas;
9.2. Nenumatytos priežastys;

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Mokyklos direktori įvykdė visas užduotis, ir dalis vertinimo rodiklių viršyti. Mokyklos tarybos sprendimu 2026 m. sausio 26 d., direktorės Editos Jaramienės vieta vertinama kaip veisianti tikrovę.*

MT pirmininkė  Jūratė Staškienė 2026.01.27.  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (paršas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliojas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.*



(parašas)

Vicemėre Donaldė Meizelytė

2026-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.

*Dirituorė*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

*Edite Jaraminienė*

(vardas ir pavardė)

2026-03-10

(data)