

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Direktorius Gintaras Alfonsas Petronis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. A 290-58/25 (3.4.40E-ORG1)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

- Organizuota žiemos stovykla 1-4 kl. mokiniams.
- Organizuotas renginys „Talentų ringas 2024“
- Organizuotas Respublikinis tarpmokyklinis šokių festivalis-konkursas „ŠOK 2024“
- Organizuotas trijų kaimyninių ikimokyklinių ugdymo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pažintinis vizitas mokykloje.
- Organizuotas muzikinius neformaliojo ugdymo būrelius lankančių mokinių koncertas bendruomenei „Mums gera čia“.
- Organizuota 1-4 kl. mokinių vasaros stovykla „Šypsomės pažindami“.
- Organizuotas rugsėjo 1-osios šventinis vakaras su ugnies šou.
- 2024-09-02 5 klasėse dirbančių mokytojų ir buvusių 4 klasių vadovų bei švietimo pagalbos specialistų susitikimas – „Susipažinkime su penktokais“.
- 2024-09-05 suorganizuota Tėvų diena. 5 klasėse dirbančių mokytojų prisistatymas tėvams.
- Organizuota mokytojų dienos šventė „HAVAJAI“.
- Dalyvauta EDU Vilnius projekte „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokyklose“.
- Organizuotas EBPO tyrimas (TALIS)
- Mokykloje vyko Vilniaus miesto 7-8 klasių mokinių matematikos olimpiada
- Kartu su 8-ųjų klasių mokiniais dalyvauta susitikimuose su Vilniaus licėjaus, Tuskulėnų ir Radvilų gimnazijų vadovais. Gauta informacija apie ugdymo organizavimą šiose mokyklose.
- Mokytojų dienos proga mokytojams organizuota ekskursija į Kauną.
- Dalyvauta trijuose koncertuose, organizuotuose Baltupių ir Antavilių senjorų globos namuose
- Gegužės mėnesį mokinių savivaldai organizuota išvyka į Palangą

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	---	-------------------------------------

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Aukštas mokyklos bendruomenės narių pasitenkinimas organizuojamu ugdymo procesu arba pastebimas pasitenkinimo augimas	-Ne mažesnis kaip 50 % mokytojų, mokinių ir tėvų įsitraukimas į tyrimus - Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas	Atliktos mokyklos bendruomenės narių apklausos: 1. Mokytojų, mokinių, tėvų - savijautos stebėseną. 2. Mokytojų - kokios geriausios skatinimo, motyvavimo ir emocijų gerinimo priemonės. 3. 3-8 klasių mokinių - patyčių mastas mokykloje. 4. Pradinių klasių mokinių ir mokytojų - skaitymo įtaka mokinių mokymosi rezultatams. Apklausoje dalyvavo daugiau nei 70 proc. mokyklos bendruomenės narių. Apklausų rezultatai parodė augantį bendrą pasitenkinimo lygį (tėvų - 0,01 balo, mokinių - 0,06 balo, mokytojų - 0,24 balo)
1.2. Skaitymo gebėjimų ir kalbinių pasiekimų gerinimas	-Visos dienos mokyklos veikloms skaitymui lietuvių kalba skiriama ne mažiau nei 1 val. per dieną. -Palaipsniui pereinama prie antros užsienio kalbos mokymo(si) tik ES kalbomis	- Visose pradinėse klasėse skaitymui lietuvių kalba skiriama ne mažiau kaip 1 val. per dieną. - Visose 6-ose klasėse suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES kalbomis	Nuo sausio mėnesio visose VDM grupėse 15 val. kasdien įvesta skaitymo valanda. Nuo rugsėjo mėnesio 6-iose klasėse neliko antros rusų užsienio kalbos.
1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse arba kitose netradicinėse aplinkose Lietuvoje ir užsienyje.	Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų vyko pagal programą „Vilnius yra mokykla“, Kultūros paso programos finansuojamose edukacijose arba edukacijos buvo organizuojamos kitose šalies ir užsienio vietose (muziejai, edukacinių programų tiekėjų erdvės ir kt.)	82 proc. mokytojų organizuoja netradicines pamokas Vilniaus miesto erdvėse pagal programą „Vilnius yra mokykla“, Kultūros paso lėšomis, vyksta ekskursijos Lietuvoje ir užsienyje. Tai sudaro 4,81 proc. visų pamokų skaičiaus.
1.4. Skatinti mokinių sportinį ugdymą	Tarpklasinių sporto varžybų, turistinių žygių, sporto švenčių ir kitų sportinių renginių organizavimas.	Ne mažiau kaip 70% mokinių buvo sporto renginių dalyviais.	Apie 80 proc. mokinių buvo sporto renginių dalyviais. Gegužės mėnesį, savaitgalį, organizuota mokyklos sporto šventė. Turistiniame žygyje dalyvavo visų klasių mokiniai. Rugsėjo mėnesį pirmokų sporto šventė.

			Lapkričių kartu su Vilniaus krepšinio mokykla - krepšinio diena pirmokėliams.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykloje organizuota Kaziuko mugė - paramos akcija	Paramos metu surinkta 4221 euras pervesta vėžiu sergantiems Lietuvos vaikams asociacijai "Paguoda". Dalyvavimas paramos akcijoje skatina bendruomenės vienybę, įtraukiant mokinius, tėvus, mokytojus ir kitus bendruomenės narius į prasmingą veiklą. Tokia iniciatyva gerina progimnazijos reputaciją vietos ir platesnėje bendruomenėje, ją suvokiant kaip rūpestingą ir aktyvią organizaciją. Mokiniai mokosi apie socialinę atsakomybę, empatiją ir pagalbos svarbą.
3.2. Progimnazijoje vyko Zuikučių olimpiada, 5 Vilniaus miesto darželių sportinis renginys.	Renginyje dalyvavo apie 100 penkių darželių ugdytinių. Tai skatina bendradarbiavimą tarp įstaigų, padeda pritraukti potencialių mokinių, stiprina progimnazijos įvaizdį.
3.3. Organizuota Vilniaus miesto pradinio ugdymo mokytojų metodinė konferencija „Kaip auginti asmenybę?“	Apie 50 klausytojų, 10 pranešėjų. Toks renginys turi reikšmingą poveikį švietimo įstaigos veiklai. Pirmą, ji skatina mokytojų profesinį tobulėjimą ir žinių dalijimąsi, kas prisideda prie pedagoginio proceso kokybės gerinimo. Antra, konferencijos metu aptariamos naujos ir gerosios praktikos padeda ugdyti inovatyvų požiūrį į mokymą ir asmenybės formavimą. Renginys stiprina bendradarbiavimą tarp švietimo įstaigų, skatindamas dalijimąsi patirtimi ir gerinant švietimo sistemos bendrą kokybę.
3.4. Kovo I savaitę surengtas gimnazijų vakaras. Dalyvavo Vilniaus licėjaus, Žirmūnų, Šv. Kristoforo, Antakalnio, Užupio ir Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro atstovai.	Mokyklą baigiantys aštuntųjų klasių mokiniai ir jų tėvai gauna išsamią informaciją apie kiekvienos gimnazijos specifiką, ugdymo organizavimą, gali užduoti rūpimus klausimus, išgirsti gimnazistų atsiliepimus.
3.5. Organizuota visuotinė talka, akcija „Pasodink mokytojui gėlę“ (lapų grėbimas, aplinkos tvarkymas, gėlių svogūnelių sodinimas ir pan.).	Akcija „Pasodink mokytojui gėlę“ ugdo mokinių atsakomybę ir ekologinį sąmoningumą, stiprina bendruomeniškumą, gerina mokyklos aplinkos estetiką ir skatina pagarbą mokytojams bei bendrai pastangai puoselėti bendrą erdvę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.-			
-------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas per ugdomosios aplinkos įvairovę.	Ne mažiau kaip 2% visų mokyklos pamokų organizuota Vilniaus	Netradicinių pamokų skaičius Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse siekia 2%.

	miesto erdvėse, institucijose, įmonėse.	
	Inicijuotas mokyklos teritorijos aplinkų įveiklinimas ir aktyvus naudojimas.	Įrengtas ir naudojamas sensorinis sodas. 100% mokinių sudalyvavo bent vienoje ugdomojoje veikloje sensoriniame sode.
8.2. Įtraukties įgyvendinimas ir individualių poreikių tenkinimas.	Atviros klasės, skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įsteigimas.	Įsteigta viena atvira klasė. Mokinių pasitenkinimo veiklomis ir asmeninės pažangos augimu apklausos rezultatai $\geq 60\%$ teigiamų atsakymų Tėvų apklausos dėl atviros klasės poveikio rezultatai $\geq 60\%$ teigiamų atsakymų.
	Teikiamos švietimo pagalbos paslaugų įsivertinimas.	Tėvų ir mokinių apklausų rezultatai dėl švietimo pagalbos kokybės – $\geq 60\%$ teigiamų atsakymų.
	Tinkamų sąlygų sudarymas sklandžiam įtraukiojo ugdymo proceso organizavimui.	2 patalpų pagalbos mokiniui specialistams įrengimas. Erdvių pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokinių ir darbuotojų pasitenkinimo ugdomąja (darbo) aplinka apklausos rezultatai $\geq 70\%$ teigiamų atsakymų.
8.3. Žmogiškųjų išteklių valdymas ir sklandus veiklos organizavimas.	Pagal galiojančius teisės aktus atnaujinti mokyklos vidaus dokumentai.	Atnaujinti Mokyklos nuostatai (iki 2025-04-01). Parengtas Progimnazijos Ugdymo planas 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (iki 2025-06-20) Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“. Kiti atnaujinti dokumentai skelbiami mokyklos internetiniame puslapyje www.pliaterytes.lt
	Užtikrinta sklandi pirmų klasių mokinių adaptacija bei sėkmingas penktų klasių mokinių perėjimas iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio ugdymo pakopą.	Pirmų ir penktų klasių mokinių ir tėvų apklausų rezultatai – $\geq 70\%$ teigiamų atsakymų.

	Efektyvus konfliktų sprendimo organizavimas.	Visos konfliktinės situacijos išspręstos mokyklos lygmeniu.
	Užtikrintas visų mokyklos teritorijoje gyvenančių vaikų priėmimas į pirmą klasę.	Į pirmą klasę priimti visi mokyklos teritorijoje gyvenantys vaikai Pagal poreikį steigta papildoma pirma klasė.
	Inicijuoti 2 darbuotojams kvalifikacijos tobulinimo mokymai (įtraukiojo ugdymo, konfliktų sprendimo ar kitomis aktualiomis temomis).	Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymai darbuotojams. Dalyvavo 90 % darbuotojų.
		Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.
8.4. Bendruomenės įtraukimas ir bendradarbiavimo skatinimas.	Inicijuotos ne mažiau kaip 5 bendruomenės veiklos, renginiai, išvykos.	Aktyvus bendruomenės narių (mokinių ir tėvų) įsitraukimas ir dalyvavimas (dalyvių skaičius $\geq 60\%$)
	Surengta ne mažiau kaip 3 atskirų klasių srautų tėvų susirinkimai ugdymo organizavimo klausimais.	Įvykę 3 ir daugiau bendri klasių srautų tėvų susirinkimai mokinių ugdymo klausimais.
	Bendradarbiaujant su kitais partneriais organizuoti mokinių užimtumą po pamokų.	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Socialinių ir bendruomeninių paslaugų centru. 15 vaikų įsitraukė į siūlomas veiklas. Mokinių ir jų tėvų, dalyvaujančių socialinių paslaugų siūlomose veiklose pasitenkinimas $\geq 70\%$ teigiamų atsakymų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai
9.2. Žmogiškieji faktoriai
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla įvertinama kaip sėkminga, nes visos suplanuotos ugdymo atliktos, o taip pat atliktos papildomos bendruomenei veiksmingos veiklos.

Mokyklos Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

MARUSTAVIČIUS, 2025-02-06

