

VILNIAUS BALSŲ PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS VIRGINIJOS GIRŠVILDIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-120/24(3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Balsių progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina 2023-2028 m. strateginį planą kuriam pritarta Vilniaus m. savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2022 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. A15-1721/22(2.1.4E-BEU) ir patvirtintas Balsių progimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 29 d. Nr. V-186. Jo įgyvendinimas vyksta kasmet rengiant bei įgyvendinant progimnazijos metų veiklos planą, kuriam pritaria Progimnazijos taryba. Progimnazijos strateginis planas ir metiniai veiklos planai skelbiami Progimnazijos internetinėje svetainėje <https://www.balsiumokykla.lt/dokumentai> Progimnazija įgyvendindama strateginį planą ir veiklos planus bendradarbiauja su Vilniaus Balsių bendruomene, Verkių ir Pavilnių regioninio parko direkcija, Vytauto Didžiojo universitetu, VŠĮ „Socialinio-emocinio ugdymo institutu, VŠĮ asmenybės ugdymo centru „Motus“ bei kitais Lietuvos ir užsienio partneriais.

I. Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai“ Progimnazijoje siekiama sklandžiai įgyvendinti numatytus uždavinius.

1. „Pasirengti ir diegti atnaujintas BUP“:

1.1. Telkti mokyklos bendruomenę pokyčių ugdyme įgyvendinimui.

Progimnazijoje buvo skirtas didelis dėmesys pasirengimui dirbti pagal atnaujintas BUP. Sklandžiam ugdymo turinio atnaujinimo diegimui buvo sudaryta darbo grupė, parengtas ir įgyvendintas UTA veiksmų planas, kuris pateiktas mokyklos internetinėje svetainėje. Visi progimnazijos mokytojai susipažino su atnaujintomis BUP, atliko palyginamąją naujų ir ankstesnių programų analizę, sudarė kompetencijų žemėlapius, rengė pamokų planų pavyzdžius, aktyviai dalyvavo mokymuose ir seminaruose. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse kompetencijomis grįstas atnaujintas ugdymo turinys, laisvai pasirenkamo turinio temos, jų integravimo galimybės aptartos septynis kartus (2023-02-14 Protokolo Nr. 1, 2023-04-13 Protokolo Nr. 2, 2023-04-19 Protokolo Nr. 2, 2023-04-26 Protokolo Nr. 3, 2023-05-09 Protokolo Nr. 4, 2023-05-05 Protokolo Nr. 3, 2023-05-09 Protokolo Nr. 4). Buvo priimti bendri susitarimai pagal mokomuosius dalykus dėl ilgalaikių planų struktūros ir vertinimo (2023-06-14 Protokolo Nr. 5, 2023-08-30 Protokolo Nr.6). Pagal atnaujintas BUP laiku parengti ir koreguoti visų dalykų ilgalaikiai planai. Informaciją apie atnaujintą vertinimo sistemą 70 proc. mokytojų pateikė Tamo el. dienyne. Naujai pradėję dirbti pedagogai, padedami paskirtų mentorių, sėkmingai pradėjo dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.

1.2. Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentus atsižvelgiant į BUP.

Atsižvelgiant į atnaujintas BUP, buvo koreguoti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. 2023-06-30 Balsių progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-78 patvirtintas pakoreguotas „Mokinių

pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas". 2023-08-31 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-1973/23 suderintas ir 2023-08-31 Balsių progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-86 patvirtintas „2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas“.

1.3. Plėtoti kontekstualų ugdymą įgyvendinant atnaujintas BUP.

Siekiant sėkmingo ir sąmoningo mokinių mokymosi ir kontekstualaus ugdymo plėtojimo įgyvendinant atnaujintas BUP, Progimnazijoje organizuojamos kontekstualios pamokos už mokyklos ribų esančiose edukacinėse erdvėse. Aktualaus ugdymo turinio išpildymui 1-4 kl. buvo organizuotos 519 pamokų, 5-8 kl. - 216 pamokų. Kontekstualaus ugdymo turinio taikymo patirtį metodinėse grupėse mokytojai sistemingai aptarė, teikė siūlymus Metodinei tarybai dėl kontekstualių pamokų kokybės gerinimo (223-02-14 Protokolo Nr. 1, 2023-04-13 Protokolo Nr. 2). Siekiant nustatyti kontekstualių pamokų poveikį išmokimui, atlikta 5-8 klasių mokinių apklausa ir rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei.

2. „Ugdyti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius“.

Progimnazijoje skiriamas dėmesys mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžių tobulinimui. Svarbiu kriterijumi pamokose, laikomas mokinio asmeninio mokymosi tikslo kėlimas ir siekimas jį įgyvendinti, kuris tiesiogiai koreliuoja su asmeninės pažangos ir asmens ūgties pokyčiu. Stebėtose pamokose asmeninio tikslo formulavimas ir siekimas 1-4 klasėse fiksuotas 71 proc., 5-8 klasėse fiksuotas 84 proc., išryškinant mokinių pažangą aptarta, kas pasiekta susiejant mokytojo iškeltus ir mokinio asmeninius mokymosi tikslus. Klasių valandėlių metu 1-8 klasių mokiniai susipažino su asmeninio tikslo kėlimo vaizdine priemone/metodais. Vaizdinė priemonė pateikta mokyklos svetainėje <https://www.balsiumokykla.lt/lt/naujie-nos/pranesimai/2023/02/asmeninis-mokymosi-tikslas-pamokoje>.

Vykdoma 1-8 klasių mokinių asmeninės ūgties pagal bendrąsias kompetencijas įsivertinimas ir individualios pažangos stebėseną. Asmeninės pažangos stebėseną vykdo visi 5-8 klasių mokiniai, pildydami duomenis lentelėse „Pažangos stebėseną“. Kiekvienoje 1-8 klasėje žymią pažangą padarė (mokinių mokymosi lygis 1-4 klasėse pakilo į aukštesnį pasiekimų lygį, 5-8 klasėse padaryta žymi pažanga pakilus įvertinimų vidurkiui) nuo 11 proc. (1-4 kl.) ir nuo 27 proc. (5-8 kl.) iki 37 proc. (1-4 kl.) ir iki 51 proc. (5-8 kl.)

Siekiant išsiaiškinti, ar asmeninių tikslų pamokoje kėlimas padeda sąmoningam mokymuisi, įsitraukimui mokantis, 1 kartą per metus rengta 5-8 klasių mokinių apklausa. Apklausos duomenimis, virš 90 proc. mokinių pamokose kelia asmeninius tikslus, iš jų iš jų 76 proc. mokinių teigia, kad asmeninio mokymosi tikslo kėlimas padeda labiau įsitraukti į mokymąsi. Kaip poreikį išsikelti asmeninį mokymosi tikslą mokiniai apklausoje įvardina:

30 proc. - išsikelia, kad išmoktų apibendrinti pamokoje gautas žinias;

28 proc. - išsikelia, kad įgyvendintų mokytojo iškeltus pamokos uždavinius;

22 proc. - išsikelia, nes didesnė motyvacija mokytis;

20 proc. - išsikelia, nes taip geriau gauti geresnį rezultatą. Rezultatai aptarti mokytojų metodinėse grupėse.

3. „Taikyti „pastoliavimą“ ir diferencijavimą siekiant kiekvieno mokinio įtraukties ir individualios pažangos“.

3.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo metodų taikymą ugdymo procese.

Siekiant kiekvieno mokinio įtraukties ir individualios pažangos Progimnazijoje tobulinamas įtraukis ugdymas. Stebėtose „Kolega-kolegai“ 1-8 klasėse fiksuotas 68 proc. ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas ir pastoliavimas. Rodiklio „Ugdymosi organizavimas“ ir „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis pagerėjo 18 proc.

Analizuojant klasių mokslo metų kokybės ataskaitų duomenis, 1-4 kl. mokinių, besimokančių aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais, skaičius 2023 m. sudarė beveik 81 proc. visų pradinių klasių mokinių. 5-8 klasių mokinių mokymosi kokybė 2023 m. siekė 82 proc..

3.2. Efektyvinti švietimo pagalbos teikimą.

Progimnazijoje pagal poreikį siekiama užtikrinti švietimo pagalbą visiems mokiniams. Dalykinės konsultacijos, skirtos mokinių žinių gilinimui ir mokymosi sunkumams mažinti, 1-4 klasėse buvo skirta

30 val./sav.. Jomis pasinaudojo 70 proc. 1-4 klasių mokinių. Dalykinėms konsultacijoms 5-8 klasėse skirtos 23 val./sav., kuriomis pasinaudojo 46 proc. mokinių.

Progimnazijoje pagal poreikį parengti ir įgyvendinti (43) 1-4 klasėse ir (24) 5-8 klasėse individualūs pagalbos teikimo planai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Visiems mokiniams, gavusiems PPT rekomendacijas, teikiamos specialistų konsultacijos.

4. „Plėtoti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas“.

Plėtojant mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, 82 proc. mokytojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo kursuose ar seminaruose. Progimnazijoje spalio mėn. suorganizuota gerosios patirties sklaidos respublikinė konferencija „Efektyvūs mokymo metodai įgyvendinant atnaujintas Bendrojo ugdymo programas“. Konferencijoje gerą patirtimi pasidalino 6 Progimnazijos mokytojai ir 7 kitų Lietuvos mokyklų mokytojai. Pranešimus miesto ar respublikinėse konferencijose skaitė 8 mokytojai. Metodinėse grupėse gerą patirtimi pasidalino 50 proc. mokytojų.

Progimnazijoje tobulinant lyderystės įgūdžius skatinamas saviraiškų dalyvavimas mokyklos veikloje: 14 proc. mokytojų įsitraukė į mokyklos veiklos plano parengimą; 67 proc. mokytojų įsitraukė į mokyklos veiklos įgyvendinimo grupes.

Per metus pedagogams įvyko 6 seminarai, orientuoti į Strateginio plano tikslus: SUP turinčių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas“, „Įtraukusis ugdymas ir praktiniai metodai“, „Misija-įtraukusis ugdymas“, „Kaip ugdyti bendrąsias kompetencijas dirbant pagal UTA programas“, „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymas“; „Emocinė sveikata: naujas požiūris į stresą ir jo įveikos galimybes“.

5. „Plėsti tinklaveiką gerinant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymuisi palankias sąlygas“.

Tobulinant mokinių kompetencijas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (VU, „Mėgintuvėlis.lt“, Verkių regioninis parkas, VDU, LCVA, SKM ir kt.) edukacinėse erdvėse suorganizuota 47 kontekstualios pamokos.

Bendradarbiaujant su Raseinių švietimo pagalbos tarnyba Direktorė Virginija Giršvildienė 2022-11-23 dalinosi patirtimi, skaitė pranešimą „Edukacinių aplinkų panaudojimas siekiant mokinių ir mokyklos pažangos“.

Suorganizuotas renginys „Profesijų mugė“, kuriame dalyvavo 65 tėvų bendruomenės atstovai. Renginyje gerą patirtimi pasidalijo ir socialiniai partneriai - Verkių regioninio parko direkcijos atstovai.

Buvę progimnazijos mokiniai, besimokantys Vilniaus Licėjuje, Mykolo Biržiškos ir Žirmūnų gimnazijose, gerą patirtimi dalijosi su 7 klasių mokiniais (2023 05 07). Buvo sukurta ir pristatyta video medžiaga apie patirtis mokantis gimnazijose.

II. Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą mokykloje ir už jos ribų Progimnazijoje siekiama sklandžiai įgyvendinti numatytus uždavinius.“

1. „Skatinti bendruomenės narių (mokinių, mokytojų ir tėvų/globėjų) asmenines iniciatyvas ir saviraiškų dalyvavimą mokykloje ir už jos ribų“.

Stiprinant bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime, Vilniaus Balsių progimnazijoje 2023 m. vyko teminių renginių: „Mokyklų miškas“, „Kaziuko“ mugė, „Profesijų mugė“, „Aš ir tu - didelė šeima“, Mokytojų diena, kalėdinių renginių savaitė „Atrakink Kalėdas“; akcijų: „Ekodiena“, „Iš širdies į širdį“, „Gerumo krepšelis“, „Pyragų diena“ (surinkta 2801,75 Eur parama buvo skirta VŠĮ „Vaikų linija“), į kurių organizavimą įsitraukė ir jų veiklose dalyvavo po 2-3 tėvus/globėjus iš kiekvienos 1-8 klasės.

Į mokyklos renginius, skirtus Vilniaus miesto 700 m. jubiliejui paminėti, įsitraukė 85 proc. mokyklos bendruomenės narių. Vilniaus miesto sukaktis minėta ir tradiciniuose mokyklos renginiuose („Daina Lietuvai“, Mokslo ir žinių diena, „Metų garbė 2023“). Sukurtas teminis reportažas - <https://youtu.be/ZABRA2FmIbw?si=IPOZESNDFv-QoZf4>. Mokinių meninių darbų parodos, vaizdo sveikinimai įkelti į socialinius tinklus („Youtube“ kanala, mokyklos interneto svetainę bei „Facebook“

puslapi). Vilniaus miesto projekte „Muzika Vilniui“ dalyvavo 95 proc. mokyklos bendruomenės narių, buvo sukurtas pedagogų ir mokinių muzikinis sveikinimas <https://youtu.be/OmEGQjIR4x4?si=75rA-aYXgDsa6qq-E>.

69 proc. mokinių tėvų/globėjų aktyviai dalyvavo organizuojant prevencines akcijas, renginius. Tėvai teikė siūlymus lytiškumo, emocinio saugumo, narkotinių medžiagų vartojimo, emocinio intelekto lavinimo temomis. Inicijuota 13 prevencinių veiklų klasėse: „Elgesys viešose vietose, tabako vartojimas“ (2023-04-20), „Nešvaistyk maisto“ (2023-05-05), „Priklausomybės“ (2023-05-11), „Elektroninių cigarečių, narkotinių ir psichotropinių medžiagų poveikis žmogaus organizmui ir gyvenimui“ (2023-03-24), „Savęs pažinimas“ (2023-03-27-28), „Bakterijos“ (2023-03-30), „Teroristiniai aktai“ (2023-04-20), „Valstybės saugumas“ (2023-02-01), „Mano vaisingumas“ (2023-06-16), „Pirmoji pagalba“ (2023-10-27), „Rūkytas tai ne pasirinkimas, tai spąstai“ (2023-05-17), „Vaikas auga internete“ (2023-11-23), „Kaip elgtis tam tikromis situacijomis: ištikus insultui, užspringus ir nualpus“ (2023-11-24). Mokinių tėvų inicijuotos klasių mikroklimatą gerinančios, bendruomenes telkiančios veiklos/renginiai - 14: „Veikimas komandoje“ (2023-02-01), „Duonos kelias“ (2023-10-05), „Vikingų kaimas“ (2023-06-03), „Pažinkime mus supančią aplinką“ (2023-06-01), „Surenkime šventę klasės tėčiams“ (2023-06-01), „Žygis Dūkštų pažintiniu taku“ (2023-06-07), „Bendruomenės iškyla mitologiniame parke“ (2023-05-30), Žygis prie Balsio ežero (2023-06-07), bendruomenės vakaronė „Graži mūsų šeima“ (2023-05-16), „Mano talentas“ (2023-12-14), „Kalėdinės dirbtuvės“ (2023-12-04-15), Advento kalendoriaus gamyba (2023-12-01), Advento vainiko gaminimas (2023-11-29), „Žiemos eksperimentai“ (2023-12-14).

Į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą įsitraukė 81 proc. 5-8 kl. mokinių. I aukšto fojė mokiniams įrengtos naujos poilsio bei kūrybinės erdvės. Mokyklos II ir III aukštų erdvėse suorganizuotos papildomos mokinių užimtumo per pertraukas veiklos (stalo žaidimai, komandiniai žaidimai, teniso turnyrai).

Mokinių savivalda aktyviai dalyvavo Vilniaus miesto renginiuose: Mokinių savivaldų konferencijoje (2023-11-18), Lietuvos moksleivių sąjungos Asamblėjos pavasario ir rudens renginiuose (2023-03-15, 2023-11-18), chorų festivalyje „Advento tyloje“ (2023-12-13).

Skatintas tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas. Per metus mokykloje bei už jos ribų esančiose edukacinėse erdvėse (lauko klasėse, Balsių mitologiniame parke, Verkių regioniniame parke) vyko 115 integruotų pamokų.

Progimnazijoje į mokinių ugdymo karjerai veiklas įsitraukė 65 mokinių tėvai/globėjai. Jie dalyvavo teminėse klasės valandėlėse, Ugdymo karjerai dienos veiklose bei rengė profesijų pristatymus savo darbovietėse.

Mokykloje sistemingai vykdyta mokinių asmeninės pažangos stebėsena. 87 proc. 5-8 kl. mokinių tėvų įsitraukė į mokinio asmeninės pažangos ir ūgties stebėseną, pildė asmens ūgties klausimynus. Per klasės tėvų susirinkimus bei individualius susitikimus klasės vadovai supažindino mokinių tėvus/globėjus su mokinių asmenine pažanga.

2. „Telkti besimokančią bendruomenę, plėtoti kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą“. Siekiant plėtoti kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą, progimnazijos bendruomenės nariai (2023-03-01) organizavo nuotolinę respublikinę konferenciją „Mokinio kompetencijų ugdymas įvairiose srityse“, kurioje pranešimus skaitė 6 progimnazijos pranešėjai ir dalyvavo 112 klausytojų.

Mokyklos metodinė taryba (2023-10-30) organizavo respublikinę konferenciją „Efektyvūs mokymo metodai“, kurioje gerą patirtimi pasidalino 6 progimnazijos mokytojai ir 7 šalies mokyklų mokytojai. Respublikinės konferencijos antroje dalyje „Tėvai Tėvams“ pranešimus skaitė 6 pranešėjai (4 tėvai ir 2 lektoriai).

Balsių mokyklos pedagogai mokinių saviraiškai bei kūrybiškumui atsiskleisti, švietimo įstaigų bendradarbiavimui paskatinti, inicijavo ir organizavo konkursus bei projektus: respublikinį 8 klasių mokinių anglų kalbos oratorių konkursą „I Have a Dream“, (2023-02-08, Įsak. nr. V-15), tarptautinį pradinėjų klasių mokinių kūrybinių darbų konkursą „Tvarus margutis“ (nuo 2023-02-01 iki 2023-03-22, Įsak. nr. 2023-01-27 Nr. V-9).

Siekiant kolegialaus grįžtamojo ryšio, sistemingai vyko mokytojų gerosios patirties sklaida, kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (pamokų stebėsenos modelis „Kolega - kolegai“). Per metus gerąja

patirtimi pasidalino 29 1-8 klasių mokytojai. Kolegialus grįžtamasis ryšys teiktas individualiai bei aptartas mokytojų susirinkimuose, Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse.

3. „Kurti bendradarbiavimui ir lyderystei palankią aplinką“.

Organizuojant įvairias veiklas ir renginius mokykloje, sėkmingai vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Asmenybės ugdymo centro „Motus“ šokio mokykla organizavo Tarptautinės šokio dienos šventę (2023-04-28), Balsių bendruomenės ir Verkių regioninio parko direktcijos atstovai dalyvavo mokykloje organizuotame renginyje „Profesijų mugė“ (2023-05-03), muzikos mokykla „Yamaha“ prisidėjo organizuojant Mokslo ir žinių dienos šventę (2023-09-01), Balsių bendruomenės nariai ir mokytojai organizavo renginį „Kalėdos bendruomenių namuose“ (2023-12-20), Balsių bendruomenės atstovai dalyvavo konferencijoje „Tėvai Tėvams“ (2023-10-30).

Bendradarbiaujant su 1-ojo policijos komisariato pareigūnais progimnazijoje buvo organizuota daug prevencinių švietėjiškų veiklų. Pirmųjų klasių mokiniams vyko 8 saugaus eismo pamokos ir akcijos „Būk saugus“. 4 klasių mokiniams organizuota sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių 2023“. 1-4 klasių mokiniams organizuotos prevencinės pamokos: „Saugumas elektroninėje erdvėje ir bendravimas be patyčių“, „Būk saugus, mokiny!“ „Būk saugus vasaros atostogų metu“, „Mokinių saugumas žiemos atostogų metu“. 3-5 kl. mokiniams organizuota švietėjiška prevencinė pamoka „Draugiškas ir atviras Vilniaus miestas“ viešosios tvarkos Vilniaus mieste tema. 5-8 klasių mokiniams organizuotos prevencinės paskaitos: „Psichotropinių medžiagų vartojimas ir prevencija“, „Patyčios ir administracinė atsakomybė“.

Mokinių savivalda organizavo ir įgyvendino daugiau nei 4 neformalias ugdymo, savanorystės ir kitas veiklas: mokyklos uniformų dėvėjimo akciją „Būk kietas – dėvėk uniformą!“, informacinės lentos ir poilsio zonos mokiniams pristatymą (2023-03-29), kasmetinę saugaus eismo akciją, skirtą 4-8 kl. mokiniams, į mokyklą atvykstantiems dviračiais (2023-09-18), mokinių tarpusavio santykių, bendravimo įgūdžių gerinimo renginį (2023-10-26), į kurį įsitraukė 40 proc. 6-8 kl. mokinių, organizavo filmo peržiūrą, skirtą 4-5 klasių mokiniams, ir šventinę diskoteką, skirtą 6-8 klasių mokiniams. Mokinių savivalda prisidėjo organizuojant tradicinius mokyklos renginius, pilietiškumo bei gerumo akcijas: Laisvės gynėjų dienos minėjimas (2023-01-13), „Balsių Kaziuko mugė“ (2023-03-03), konkursas „Daina Lietuvai“ (2023-03-14), „Metų Garbė 2023“ (2023-06-21), „Ekodiena 2023“ (2023-04-27), „Atrakink Kalėdas“ (2023-12-04-12/22), Mokslo ir žinių diena (2023-09-01), Emocinio raštingumo diena (2023-11-08). 6-8 kl. mokinių savivalda inicijavo mokinių klubo „Dėk nuomonę ant stalo“ diskusijas (2023-11-08).

Kuriant bendradarbiavimui ir lyderystei palankią aplinką, mokyklos bendruomenės nariai įgyvendino daug iniciatyvų: 6-8 klasių mokiniams organizuota konferencija „Paukščiai - pavasario šaukliai“ (2023-04-20), projektai: „Pėdsekių mokykla“ (2023-01-02), „Svogūninių gėlių sodinimas“ (rugsėjis–spalis), „Grybų maištas“ (lapkritis–gruodis); renginys „Vaikų knygos diena“ (2023-03-31), kurio metu užfiksuotas skaitymo rekordas (daugiau kaip 600 pradinių klasių mokinių, pedagogų ir mokyklos darbuotojų skaitė mėgstamą knygą). 1-4 klasių mokiniams organizuotas konkursas „Pupų lenktynės“ (balandis–gegužė), protų mūšiai „Mes žemės vaikai“ (2023-03-21) bei „Kalėdinė proto mankšta“ (2023-12-18). Mokytojai su 3 klasių mokiniais sukūrė ir mokyklos bendruomenei pristatė miuziklą „Nakties stebuklas“ (2023-12-22). Mokytojų iniciatyva sukurta edukacinė erdvė „Gamtukų daržas“, kurioje vedamos gamtamokslinės pamokos. Inicijuota akcija „Drakonas“ (2023-12-12/2023-12-18), per kurią 5 kl. mokiniai iš senų kompiuterių klaviatūrų pagamino progimnazijos 2024 m. simbolį – raktą. 6 klasės mokiniai ir jų tėveliai organizavo akciją „Pagalba SOS gyvūnų prieglaudai“ (2023-12-29), per kurią surinkta parama buvo įteikta beglobių gyvūnų prieglaudai „SOS gyvūnai“. Mokyklos direktorės Virginijos Giršvildienės iniciatyva organizuota socialinė akcija „Dosnumo krepšelis“, skirta Vilniaus arkivyskupijos Carito socialinės tarnybos Kalvarijų parapijos veiklai paremti.

Stiprinant lyderystę mokykloje ir skatinant darbuotojų iniciatyvas, buvo suburtas lyderių klubas „Dėk nuomonę ant stalo“, organizuoti keturi susitikimai, kuriuose savo pasiūlymais dalijosi 24 mokyklos pedagogai.

Tobulintinos sritys, kurioms 2024 m. reikia skirti didesnę dėmesį:

Tobulinti pamokos kokybę dirbant pagal atnaujintas programas.

Gerinti mokinių pasiekimus, skiriant didesnę dėmesį skaitymo motyvacijos didinimui ir įgūdžių gerinimui.

Plėtoti patyriminio ugdymo galimybes.
 Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą.
 Tobulinti bendruomenės narių socialines ir emocines kompetencijas.
 Įtraukti mokinį į sąmoningą mokymosi ir reflektavimo procesą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

4. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. Metų užduotys (toliau - užduotys) 2023 m. nustatytos užduotys	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Telkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujintų Bendrujų ugdymo programų įgyvendinimui.</p>	<p>1.1. Užtikrintas mokyklos bendruomenės pasirengimas planuojant bei įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdamas stebėsenos procesus.</p>	<p>1.1.1. Inicijuotas mokyklos bendruomenės pasirengimas planuojant įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ir koordinuotas stebėsenos procesų vykdymas.</p> <p>1.1.2. Inicijuotos 1-2 administracijos, mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų diskusijos apie atnaujintų BUP įgyvendinimą</p> <p>1.1.3. Per metus inicijuoti 3-4 aptarimai Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse dėl kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio.</p>	<p>Užduotis įgyvendinta.</p> <p>1.1.1. Mokyklos svetainėje sukurtas aplankas „Ugdymo turinio atnaujinimas“, kuriame pateikta informacija apie atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimo procesą https://www.balsiumokykla.lt/ugdymas/atnaujintas-ugdymo-turinys</p> <p>1.1.2. Dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo inicijuotos 5 administracijos diskusijos su mokytojais ir pagalbos specialistais: 2023-04-12, protokolo Nr. 2 (5-8 kl.), 2023-04-13, protokolo Nr.2 (1-4 kl.) Metodinėje taryboje 2023-04-26, protokolo Nr. 3. Po diskusijų suformuotos užduotys metodinių grupių aptarimui ir įgyvendinimui. UTA atnaujinimo klausimai pristatyti susirinkimuose su tėvų komitetų pirmininkais 2023-11-08 (5-8 kl. mokinių tėvų), 2023-11-09 (1-4 kl. mokinių tėvų) medžiaga pasidalyti su visais mokinių tėvais</p> <p>1.1.3. Inicijuoti 9 aptarimai metodinėse grupėse. Aptartas kompetencijų ugdymas bei vertinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, Pradinio ugdymo metodinėse grupėse (2023-02-14, protokolo Nr. 1, 2023-04-13, protokolo Nr.2, 2023-05-09, protokolo Nr.4).</p>

		<p>1.1.4. Inicijuotas bendro sprendimo priėmimas dėl ilgalaikių planų struktūros ir 30 proc. laisvai pasirenkamo ugdymo turinio.</p> <p>1.1.5. Inicijuotas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikio įsivertinimas.</p> <p>1.1.6. Inicijuotas mokymo(si) priemonių įsigijimo plano parengimas.</p> <p>1.1.7. Atsižvelgiant į atnaujintas ugdymo programas, inicijuotas mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.</p>	<p>Gamtos ir socialinių mokslų metodinėje grupėje (2023-02-14, protokolo Nr. 1, 2023-04-12, protokolo Nr.2,); Užsienio kalbų metodinėje grupėje (2023-02-14, protokolo Nr. 1, 2023-04-19, protokolo Nr.2); Lietuvių k. ir literatūros metodinėje grupėje (2023-04-19, protokolo Nr. 2, 2023-05-05, protokolo Nr.3); Po aptarimų parengti ir išnagrinėti Kompetencijų žemėlapiai, pamokų planų pagal UTA pavyzdžiai. 1.1.4. Priimti bendri susitarimai dėl ilgalaikių planų pagal atnaujintas programas struktūros ir 30% laisvai pasirenkamo ugdymo turinio. Mokytojų tarybos susirinkimai: (2023-06-14, protokolo Nr. 5, (1-4 kl.), (2023-08-30, protokolo Nr. 6 (5-8 kl.). 1.1.5. Inicijuotas mokymo priemonių poreikio įsivertinimas ir poreikio pateikimas. Mokytojų tarybos susirinkimai: (2023-01-10, protokolo Nr. 1 (1-4 kl.), 2023-02-08, protokolo Nr. 1 (5-8 kl.). 1.1.6. Parengtas 2023 m. mokymo(si) priemonių įsigijimo planas. Planas vasario mėn. įkeltas į Ecocost viešųjų pirkimų platformą ir patvirtintas. Priemonių planas pagal pateiktą poreikį pilnai įgyvendintas. 1.1.7. Atnaujintas ir 2023-06-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-78 patvirtintas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. Parengtas, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos 2023-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. 30-1973/23 suderintas ir Balsių progimnazijos direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-86 patvirtintas naujas „2023-2024-2024-2025 m. metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų Ugdymo planas“.</p>
--	--	--	--

	<p>1.2. Teikta kolegiali metodinė pagalba bei parama inicijuojant ir skatinant mokytojų kompetencijų tobulinimą.</p>	<p>1.2.1. Suorganizuoti mokymai siekiant padėti mokytojams sėkmingai pasirengti atnaujintų Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui.</p> <p>1.2.2. Inicijuotas mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose, viešosiose konsultacijose, seminaruose dėl sėkmingo atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo, stiprinant specialistų dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 80 proc. ir daugiau pedagogų bei vadovų dalyvavo mokymuose.</p>	<p>1.2.1. Inicijuotas mokytojų kompetencijų tobulinimas. Suorganizuoti mokymai: 2023-02-09 „SUP turinčių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas“ Dalyvavo 47 pedagogai. 2023-02-27 „Įtraukusis ugdymas ir praktiniai metodai“. Dalyvavo: 61 pedagogas. 2023-05-23 „Kaip ugdyti bendrąsias kompetencijas dirbant pagal UTA programas?“. Dalyvavo 42 pedagogai. 2023-08-29 „SUP turintis vaikas – ugdymo(si) ypatumai, problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“. Dalyvavo 87 pedagogai. 2023-09-28d. - 11- 30d. „Misija įtraukusis ugdymas“. Dalyvavo 36 pedagogai.</p> <p>1.2.2. Inicijuotas mokytojų, vadovų ir pagalbos specialistų dalyvavimas mokymuose, konsultacijose dėl sėkmingos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo. Daugiau kaip 80% pedagogų dalyvavo inicijuotose mokymuose. 2023-04-25 direktoriaus įsakymas Nr. AK-31 „Atnaujintas istorijos ugdymo(si) turinys: aktualijos, galimybės, iššūkiai“ (dalyvavo visi istorijos mokytojai). 2023-08-25 direktoriaus įsakymas Nr. AK-48 „Ugdymo turinio atnaujinimas chemijos pamokose“ (dalyvavo chemijos mokytoja). 2023-05-03 direktoriaus įsakymas Nr. AK-36 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (dalyvavo pradinių klasių mokytojos). 2023-05-19 direktoriaus įsakymas Nr. AK-41 „Gyvenimo įgūdžių ugdymo dalykų mokytojų rengimo programa“ (dalyvavo gyvenimo įgūdžių mokytoja). 2023-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. AK-50 „SUP turintis vaikas – ugdymo(si) ypatumai, problemų atpažinimas ir sprendimų</p>
--	--	--	---

		<p>1.2.3. Inicijuoti 1-2 mokytojų pasidalijimai gerąja atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo patirtimi.</p> <p>1.2.4. Inicijuota gerosios patirties sklaida. Suorganizuota gerosios patirties sklaidos konferencija Vilniaus</p>	<p>modeliavimas“ (dalyvavo 7 pagalbos specialistai). 2023-06-07-11-23 Lietuvių ir literatūros pagrindinio ugdymo mokytojų kompetencijų ugdymo programa, skirta pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (dalyvavo lietuvių k. mokytojai). 2023-09-13-11-07 „Geografijos mokytojų kompetencijų ugdymo programa, skirta pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (dalyvavo geografijos mokytojai). 2023-08-28-31 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (dalyvavo matematikos mokytojai). 2023-10-16, 12-01 „Fizinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programa skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (dalyvavo fizinio ugdymo mokytojai). 2023-02-21, 04-28 „1-os užsienio kalbos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (dalyvavo anglų k. mokytojai).</p> <p>1.2.3. Inicijuoti penki mokytojų pasidalijimai gerąja patirtimi įgyvendinant programas pagal atnaujintą ugdymo turinį. Metodinėse grupėse: 2023-10-25, protokolas Nr.4 2023-11-22, protokolas Nr.5 (matematikos metodinė gr.) 2023-11-13, protokolas Nr. 5 Lietuvių k. metodinė gr.) 2023-11-15, protokolas Nr.4 (gamtos ir socialinių mokslų metodinė gr.) 2023-11-15, protokolas Nr.5 (pradinio ugdymo metodinė gr.)</p> <p>1.2.4. Inicijuota gerosios patirties sklaida. Suorganizuota respublikinė konferencija progimnazijų mokytojams „Efektyvūs mokymo metodai įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas“.</p>
--	--	---	--

		m. progimnazijų mokytojams apie efektyvius mokymo metodus įgyvendinant atnaujintas Bendrojo ugdymo programas. Konferencijoje geraja patirtimi pasidalins 5 ir daugiau Progimnazijos mokytojų, pagalbos specialistų.	Konferencijoje dalyvavo 96 pedagogai iš įvairių Lietuvos mokyklų. Geraja patirtimi pasidalino 7 Balsių progimnazijos pedagogai.
2. Kurti palankų ir emociškai stabilų darbui ir mokymuisi mikroklimatą.	2.1. Aktyvus bendruomenės įsitraukimas užtikrinant teigiamą patyčių situacijos pokytį Progimnazijoje.	2.1.1. Inicijuoti ir atlikti mokyklos mikroklimato, patyčių paplitimo tyrimai. Išvados pristatytos per mokytojų ir tėvų atstovų susirinkimus, kartu aptartos rekomendacijos bei numatyti veiksmai rodiklių gerinimui.	Užduotis įgyvendinta. 2.1.1. Inicijuotas ir 2023-12-01-15 atliktas mokyklos mikroklimato, patyčių paplitimo tyrimas. Atlikta analizė rezultatai pristatyti mokytojų susirinkime 2024-01-17, protokolo Nr.1. Atliktos apklausos duomenimis mokykloje patyčias patiria- 5,7% mokinių, dažniausiai patyčios patiriamos socialiniuose tinkluose, mokyklos koridoriuose, fizinio ugdymo persirengimo rūbėnėse, pakeliui į namus). Išanalizavus rezultatus aptarti ir numatyti žingsniai situacijai gerinti: pasitelkiant socialinius partnerius inicijuoti prevencines veiklas/paskaitas, suaktyvinti mokytojų budėjimą koridoriuose, pasitelkti tėvų iniciatyvas įgyvendinant prevencines švietėjiškas veiklas. Mokiniai įsivertindami mikroklimatą išskyrė tokius aspektus, kaip: mokykloje yra geros sąlygos ir įrengimai sportuoti (sporto salė, stadionas ir kita įranga) (9,2), pakanka priemonių skirtų mokymuisi (8,7), įrengtos patogios rūbėnės persirengti fizinio ugdymo pamokoms (8,5), mokykloje saugu (7,8), nebijo klausti, jei kažko nesupranta (8,2), mokiniai mokykloje draugiški (6,6). Apibendrinus rezultatus pateiktas siūlymas klasėse aktyviau inicijuoti pozityvaus elgesio skatinimą. Mokytojai įsivertindami mikroklimatą išskyrė tokius aspektus, kaip: mokykloje sudarytos sąlygos save

		<p>2.1.2. Mokykloje inicijuota ir atlikta Vilniaus miesto švietimo stebėsenos sistemoje pateikta apklausa „Synopticom“.</p> <p>Lyginant su praėjusiais mokslo metais, apklausos įsivertinimo rodikliai bus įvertinti 0,2-0,3 balo geriau. Rodiklį „Savijauta mokykloje“ mokytojai dešimtbalėje sistemoje įvertins 9,3-9,4; mokiniai – 7,2-7,3.</p> <p>2.1.3. Inicijuoti socialinio emocinio ugdymo mokymai naujai pradėjusiems dirbti pedagogams.</p> <p>2.1.4. Inicijuotas tėvų įsitraukimas organizuojant prevencines veiklas Progimnazijoje. 20-30 proc. tėvų/globėjų padės organizuoti arba teiks siūlymus dėl prevencinių renginių/seminarų/pasitikėjimų, klasės</p>	<p>realizuoti ir tobulėti (8,5) Mokytojai jaučiasi įtraukiami į sprendimų priėmimą (7,8), yra aprūpinti reikiama įranga ir priemonėmis (9,4), sudarytos sąlygos iniciatyvų įgyvendinimui (9,5), visada gali išsakyti savo nuomonę (8,9), vyrauja pasitikėjimas kolegomis (7,5). Apibendrinus rezultatus pateiktas siūlymas inicijuoti diskusija su mokytojais „Mokytojų skatinimas ir susitarimų kultūra“.</p> <p>2.1.2. Mokykloje inicijuota ir atlikta Vilniaus miesto švietimo stebėsenos sistemoje pateikta apklausa „Synopticom“. Rodiklį „Savijauta mokykloje“ dešimtbalėje sistemoje mokiniai įsivertino - 6,5 balais, mokytojai - 8,1 balo. Lyginant su praėjusiais mokslo metais mokinių rezultatas pagerėjo 0,2 proc., mokytojų - 0,3 balo.</p> <p>2.1.3. Inicijuota ir sudaryta galimybė 2023-10-25-26 ir 2023-11-14-16 naujai pradėjusiems dirbti aštuoniems pedagogams dalyvauti socialinio emocinio ugdymo mokymuose, 2023-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. AK-58. 2023-11-14 direktoriaus įsakymas Nr. AK-63.</p> <p>2.1.4. Pateikti mokinių tėvų siūlymai ir inicijuota 13 prevencinių veiklų klasėse: „Elgesys viešose vietose, tabako vartojimas“ (2023-04-20), „Nešvaistyk maisto“ (2023-05-05), „Priklausomybės“ (2023-05-11), „Elektroninių cigarečių, narkotinių ir psichotropinių medžiagų poveikis žmogaus organizmui ir gyvenimui“ (2023-03-24), „Savęs pažinimas“ (2023-03-</p>
--	--	---	--

		<p>bendruomenę vienijančių veiklų organizavimo.</p> <p>2.1.5. Pasitelkus Vaikų linijos atstovus, I-ojo policijos komisariato pareigūnus, Visuomenės sveikatos biuro darbuotojus ir kitus socialinius partnerius, 1-8 klasėms inicijuotos ir organizuotos prevencinės pamokos/renginiai patyčių tema. Kiekvienoje klasėje</p>	<p>27-28), „Bakterijos“ (2023-03-30), „Teroristiniai aktai“ (2023-04-20), „Valstybės saugumas“ (2023-02-01), „Mano vaisin-gumas“ (2023-06-16), „Pirmoji pa-galba“ (2023-10-27), „Rūkymas tai ne pasirinkimas, tai spąstai“ (2023-05-17), „Vaikas auga inter-nete“ (2023-11-23), „Kaip elgtis tam tikromis situacijomis: ištikus insultui, užspringus ir nual-pus“ (2023-11-24).</p> <p>Mokinių tėvų inicijuotos klasių bendruomenių telkimo, mikroklimato gerinimo veiklos/renginiai - 14: „Veikimas komandoje“ (2023-02-01), „Duonos kelias“ (2023-10-05), „Vikingų kaimas“ (2023-06-03), „Pažinkime mus supančią aplinką“ (2023-06-01), „Surenkime šventę klasės tėčiams“ (2023-06-01), „Žygis Dūkštų pažintiniu taku“ (2023-06-07), „Bendruomenės iškyla mitologiniame parke“ (2023-05-30), Žygis prie Balsio ežero (2023-06-07), bendruomenės vakaronė „Graži mūsų šeima“ (2023-05-16), „Mano talentas“ (2023-12-14), „Kalėdinės dirbtuvės“ (2023-12-04-15), Advento kalendoriaus gamyba (2023-12-01), Advento vainiko gaminimas (2023-11-29), „Žiemos eksperimentai“ (2023-12-14).</p> <p>2.1.5. Pasitelkus socialinius partnerius: I-ojo policijos komisa-riato pareigūnus organizuota – 56 prevencinių pamokų („Patyčios ir administracinė atsakomybė“, „Pa-tyčios tarp paauglių“, „Administ-racinė atsakomybė padarius nusi-kaltimus“, „Saugumas elektroni-nėje erdvėje ir bendravimas be pa-tyčių mokykloje ir už jis ribų“, „Pagarbus elgesys su draugais ir suaugusiais“, „Būk saugus mo-kiny“, „Viešoji tvarka mieste“, viktorina 5 kl. Mokiniais „Be pa-tyčių“, teisinių žinių konkursas 8 klasių mokiniams. Valstybinės</p>
--	--	--	---

	<p>2.2. Įgyvendintos Progimnazijos bendruomenės narių iniciatyvos kuriant pozityvią aplinką ir emociškai stabilų mikroklimatą.</p>	<p>pravestos bent dvi klasės valandėlės, skirtos patyčių prevencijai.</p> <p>2.2.1. Užtikrintas nuoseklus pozityvaus elgesio modelio taikymo 4-5 klasėse tęstinumas (I-IV ketv.). Inicijuota ir atlikta mokinių apklausa siekiant išsiaiškinti, kaip modelio taikymas veikia mokinių elgesį. (IV ketv.)</p> <p>2.2.2. Užtikrintas tęstinumas vykdant 1 ir 5 klasių adaptacijos stebėseną ir analizę. Pagal poreikį numatytos priemonės adaptacijos gerinimui. (III ketv.) Rezultatai pristatyti</p>	<p>priešgaisrinės priežiūros tarnybos pareigūnų organizuotos 7 pamokos „Mokinių saugumas žiemos atostogų metu“. Pasitelkiant Visuomenės sveikatos biuro darbuotoja 1-8 klasių mokiniams organizuota - 146 prevencinių veiklų/paskaitų. Bendradarbiaujant su Vaikų linijos konsultantais, organizuota Emocinio raštingumo, saugumo diena, mokiniams buvo pateikta video medžiaga apie patyčias, organizuotos diskusijos, apklausos.</p> <p>1-8 klasėse pravesta 114 klasės valandėlių skirtų patyčių temai (temos fiksuotos el. Tamo dienyne).</p> <p>2.2.1. Užtikrintas pozityvaus elgesio modelio taikymas pasirinktose pilotinėse 4-5 klasėse. Inicijuota ir 2023-11-20-22 atlikta mokinių apklausa siekiant išsiaiškinti kaip skatinimo modelio taikymas skatina gerą elgesį. Apklausoje dalyvavo 86% pilotinių 4-5 klasių mokinių. Atliktos apklausos duomenimis mokiniai yra patenkinti skatinimo modeliu (pagyrimai, emociukai, prizai) (97%), skatinimas motyvuoja juos elgtis gerai (95%), norėtų būti dažniau skatinami (38%). Apibendrinus apklausos rezultatus pateiktas siūlymas klasės vadovams organizuoti pokalbį/klasės valandėlės metu „Ar man reikia prizo, kad tinkamai elgčiausi?“, peržiūrėti ir pagal poreikį koreguoti skatinimo kriterijus. Modelis bus pristatytas 4-6 klasių vadovams ir inicijuotas modelio taikymas kitose klasėse.</p> <p>2.2.2. Užtikrintas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos stebėsenos procesas. 2023-10-10 (1 kl.) ir 2023-11-08 (5 kl.) inicijuotas visų mokytojų adaptacijos aptarimas. Adaptacijai pagerinti reemigrantams ir mokiniams atvykusiems iš Ukrainos</p>
--	--	---	---

		<p>per mokytojų susirinkimus.</p> <p>2.2.3. Per metus įgyvendintos 4-5 bendruomenės narių iniciatyvos. Iniciatyvos paskelbtos mokyklos tinklalapyje.</p> <p>2.2.4. Inicijuotas lyderių diskusijų klubo įsteigimas „Nuomonė ant stalo“, į kurio veiklą įsitrauks 7-9 proc. mokyklos darbuotojų.</p>	<p>numatytos papildomos lietuvių k. pamokos.</p> <p>2.2.3. Per metus stiprinant bendruomenės narių lyderystę ir savišaukiamą dalyvavimą mokyklos gyvenime įgyvendintos bendruomenės narių iniciatyvos: Kaziuko mugė, „Aš ir tu - didelė šeima“, Mokytojų diena, „Atrakink Kalėdas“, „Iš širdies į širdį“, „Gerumo krepšelis“, „Pyragų diena“ (surinkta 2801,75 Eur parama buvo skirta VŠĮ „Vaikų linija“), į visų veiklų organizavimą įsitraukė ir jų veiklose dalyvavo po 2-3 tėvus/globėjus iš kiekvienos 1-8 klasės. Iniciatyvos paviešintos mokyklos tinklalapyje: https://www.balsiumokykla.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/12/gerumo-akcijai-ivykus https://www.balsiumokykla.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/12/akcijos-stebuklo-matematika-padeka-2023 https://www.balsiumokykla.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/06/as-ir-tu-dideleseima-vilnius-musu-sirdyse https://www.balsiumokykla.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/05/profesiju-diena https://www.balsiumokykla.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/04/mokyklu-miskas https://www.balsiumokykla.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/03/kaziuko-muge-2023 https://www.balsiumokykla.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/11/nepamokine-emocinio-rastingumo-saugumo-diena</p> <p>2.2.4. Skatinant pasidalintą lyderystę 2023m. gegužės mėn. inicijuotas lyderių klubo įsteigimas, organizuoti susitikimai su darbuotojais: 2023-05-24, 2023-06-14, 2023-12-05, 2023-12-06. Susitikimų metu pateikti darbuotojų siūlymai ir iniciatyvos įtraukti į 2024 m. mokyklos veiklos planą bei administracijos darbotvarkes. Į</p>
--	--	--	--

		<p>2.2.5. Siekiant pagerinti psichoemocinę mokytojų savijautą, inicijuotas papildomos poilsio erdvės įrengimas.</p> <p>2.2.6. Inicijuotas mokinių įsitraukimas, kuriant mokyklos erdves. 80-90 proc. 1-8 kl. mokinių įsitrauks į mokyklos erdvių kūrimą.</p> <p>2.2.7. Mokykloje inicijuota ir atlikta Vilniaus miesto švietimo stebėsenos sistemoje pateikta apklausa „Synopticom“. Apklausoje įsivertinimo rodikliai lyginant su praėjusiais mokslo metais bus įvertinti 2-3 proc. geriau. Rodiklį „Pasitenkinimas mokykla“ mokiniai dešimtbalėje vertinimo sistemoje įvertins 7,9-8,2; mokytojų pasitenkinimas darbu bus įvertintas 8,9-9,2.</p> <p>2.2.8. Vykdamas Mokyklos veiklos sričių įsivertinimą, 4 srities (Veiklos planavimas</p>	<p>klubo veiklą įsitraukė – 18 pedagogų.</p> <p>2.2.5. Siekiant pagerinti mokytojų psichoemocinę savijautą 2023 m. rugsėjo mėn. įrengta papildoma erdvė mokytojų poilsiui metodinis kabinetas užsienio kalbų mokytojams, atnaujintos visų mokytojų metodinių grupių erdvės.</p> <p>2.2.6. Inicijuotas mokinių įsitraukimas kuriant mokyklos erdves. Inicijuota diskusija mokinių savivaldoje „Mokinių poilsio erdvė“. Mokiniai pateikė siūlymą/poreikį 1 aukšto foje įrengti poilsio zoną mokiniams. 2023 m. rugsėjo mėn. mokinių poilsio zona įrengta. Prieš mokyklos tradicinius renginius, mokiniai vadovaujami dailės mokytojai, įsitraukia į mokyklos erdvių puošimą (apklausoje duomenimis 81% 5-8 kl. mokinių gamina dekoracijas, simbolius ir puošia mokyklos erdves). Mokyklos II ir III aukštų erdvėse mokinių suorganizuotos papildomos mokinių užimtumo per pertraukas veiklos (stalo žaidimai, komandiniai žaidimai, teniso turnyrai).</p> <p>2.2.7. 2023-12-12-15 mokykloje inicijuota ir atlikta Vilniaus miesto švietimo stebėsenos sistemoje „Synopticom“ pateikta apklausa. Atliktos apklausoje duomenimis mokyklos 5-8 kl. mokiniai „Pasitenkinimą mokykla“ įvertino - 9,2 (apklausoje rezultatai vertinami 10-ties balų skalėje). Mokytojų pasitenkinimas darbu įvertintas - 8,5. Su mokytojais apklausoje rezultatai aptarti, sutarta pateikti siūlymus dėl mokytojų skatinimo kriterijų papildymo.</p> <p>2.2.8. Inicijuota ir 2023-12-12-15 įvykdytas Mokyklos veiklos sričių įsivertinimas. Rodiklis „Bendradarbiavimo kultūra“ įvertintas - (</p>
--	--	--	--

		ir organizavimas) ro- diklis „Bendradarbia- vimo kultūra“ bus į- vertintas 3,3 - 3,5 (ly- ginant su praėjusiais mokslo metais, verti- nimas pagerės 2-3 proc.).	7,4). Apklausos rezultatai verti- nami 10-ties balų skalėje, todėl pa- lyginti su praėjusiais metais nega- lima, nes konvertavimas nebūtų tikslus. Atlikta rezultatų analizė: mokytojai teigia, kad vyrauja geri draugiški santykiai, kolegialus bendradarbiavimas (7,9), tačiau kaip tobulintą aspektą bendra- darbiavimui gerinti nurodo sie- kimą visų darbuotojų susitarimų laikymosi. Į 2024 m. Veiklos planą įtrauktas uždavinys - stip- rinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą.
3. Plėtoti moki- nių ugdymo(si) kitose edukaci- nėse erdvėse ga- limybes suda- rant sąlygas in- dividualios pa- žangos augimui ir šiuolaikinės mokymosi para- digmos taiky- mui.	3.1. Išplėtotą moky- mosi erdvių/ veiklų, skatinančių bendrųjų kompetencijų tobuli- nimą ir didesnę įsit- raukimą mokantis, pasiūla.	3.1.1. Inicijuotas vilniusyramokykla.lt platformos naudojimas. 40 proc. ir daugiau mokytojų organizuodami pamokas kitose edukacinėse erdvėse pasinaudos įtraukiančio mokymosi galimybėmis. 3.1.2. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, padidės pamokų, organizuotų kitose edukacinėse erdvėse, skaičius: 1-8 kl. padidės daugiau kaip 50-čia pamokų, 5- 8 kl. padidės daugiau kaip 40-čia pamokų. 3.1.3. Inicijuota mokinių apklausa apie pamokų, organizuotų kitose edukacinėse erdvėse, poveikį įsitraukimui, išmokimui ir bendrųjų kompetencijų	Užduotis įgyvendinta. 3.1.1. Inicijuotas vilniusyramo- kykla.lt platformos naudojimas, platformos galimybės pristatytos mokytojų posėdyje 2023-02-08, posėdžio protokolas Nr. V- 1. Platformos galimybėmis organi- zuojant kontekstualias pamokas naudojasi 40% mokytojų. Moky- tojai pateikė pastebėjimus: plat- formos trūkumas, kad joje į nori- mas veiklas reikia registruotis prieš 2 mėn., mokyklos numatyto- mis kontekstualių pamokų organi- zavimo dienomis labai sudėtinga užregistruoti visas klases, nes mo- kykloje labai didelis mokinių skai- čius, todėl mokytojai naudojami ir kitomis edukacinėmis erdvėmis. 3.1.2. Pamokų organizuotų kitose edukacinėse erdvėse per metus, skaičius lyginant su praėjusiais metais labai ženkliai padidėjo: 2023 m. 2022 m. 1-4 kl. 519 pam. 162 pam. 5-8 kl. 216 pam. 150 pam. Atlieptas šiuolaikinės mokymosi paradigmos taikymas. 3.1.3. 2023-11-30 inicijuota moki- nių apklausa apie pamokų organi- zuotų kitose edukacinėse erdvėse poveikį įsitraukimui, išmokimui ir kompetencijų ugdymui. Apklausos duomenimis mokiniams pa- tinka pamokos kitose edukacinėse

	<p>3.2. Pagerinti individualios pažangos rodikliai ir savivaldaus mokymosi įgūdžiai organizuojant ugdymą kitose edukacinėse erdvėse bei taikant šiuolaikinės pamokos paradigmą</p>	<p>ugdymui. Išvados pristatytos per mokytojų ir tėvų atstovų susirinkimus.</p> <p>3.1.4. Inicijuotos 1-2 diskusijos Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse apie edukacinių aplinkų įtaką išmokimui ir bendrųjų kompetencijų ugdymui.</p> <p>3.2.1. Inicijuotas „Geros pamokos kitose edukacinėse erdvėse“ kokybės kriterijų parengimas.</p> <p>3.2.2. Vykdomas Mokyklos veiklos sričių įsivertinimą, 3 srities (Ugdymosi aplinkos) rodiklis „Mokymasis be sienų“, lyginant su praėjusiais mokslo metais, bus įvertintas geriau – nuo 3,6 iki 3,7; pagerės rodiklio</p>	<p>erdvėse (94%), mokantis kitose edukacinėse erdvėse daugiau išmokstama (36%), mokyti kitose erdvėse naudingiau, nes gali viską išbandyti, paliesti (43%), gaunu geresnius įvertinimus (56%).</p> <p>Mokinių apklausos rezultatai pristatomi Metodinės tarybos posėdyje 2023-12-11, protokolo Nr. 7.</p> <p>3.1.4. Inicijuotos diskusijos Metodinėje taryboje, mokytojų tarybos ir metodinių grupių susirinkimuose:</p> <p>2023-02-14, protokolo Nr. 1 2023-03-07, protokolo Nr. 2 2023-04-13, protokolo Nr. 2 2023-09-04, protokolo Nr. 4 2023-09-04, protokolo Nr. 3 2023-09-06, protokolo Nr. 3 2023-11-08, protokolo Nr. 5 2023-11-13, protokolo Nr. 5 2023-11-15, protokolo Nr. 4 2023-11-22, protokolo Nr. 5</p> <p>Aptartas poveikis mokinio individualiai pažangai, įtraukiančių metodų naudojimas, pateikti siūlymai sklandesniam pamokų organizavimui.</p> <p>Kontekstualaus ugdymo turinio taikymo patirtį metodinėse grupėse mokytojai aptarė 2 kartus per metus, buvo pateikti siūlymai kontekstualių pamokų kokybei gerinti (2023-02-14 Protokolo Nr. 1, 2023-04-13 Protokolo Nr. 2).</p> <p>3.2.1. 2023 birželio mėn. inicijuotas Progimnazijos „Geros pamokos“ kokybės kriterijų parengimas. Kriterijai parengti ir aptarti Metodinėje taryboje 2023-06-23, protokolo Nr. 4.</p> <p>3.2.2. 2023-12-12-15 inicijuotas Mokyklos veiklos sričių įsivertinimas. Vadovaujantis apklausos įsivertinimo rezultatais rodikliai „Mokymasis be sienų“ ir „Mokymasis ne mokykloje“ įvertinti (3,8). Pamokų organizuotų kitose edukacinėse erdvėse skaičius žymiai didesnis, pamokoms organizuoti pasirinktos papildomos naujos edukacinės erdvės, pamokos</p>
--	--	---	--

		<p>„Mokymasis ne mokykloje“ vertinimas, rodiklis bus įvertintas nuo 3,7 iki 3,8.</p> <p>3.2.3. Inicijuota mokinių keliamų asmeninių ugdymosi tikslų kryptingumo ir jų įgyvendinimo stebėseną pamokoje. Daugiau nei 70 proc. stebėtų pamokų 80 proc. ir daugiau mokinių kels asmeninius mokymosi tikslus ir aptars, kas pasiekta siejant mokytojo iškelto mokymosi tikslus su asmeniniais.</p> <p>3.2.4. Inicijuota 5-8 klasių mokinių apklausa, ar asmeninių tikslų pamokoje kėlimas padeda sąmoningam mokymuisi. Pildydami apklausą, 70-80 proc. mokinių įvardins, kad per pamokas kelia asmeninius tikslus.</p> <p>3.2.5. Tęsiamas vaizdinės metodinės priemonės tema „Asmeninio tikslo pamokoje kėlimas“ kūrimas. Sukurta priemonė paskelbta mokyklos svetainėje.</p>	<p>turinio pateikimo atžvilgiu įvairesnės.</p> <p>3.2.3. Inicijuota mokinių asmeninio mokymosi tikslo išsikėlimo ir įgyvendinimo stebėseną. Stebėtose pamokose asmeninio tikslo formulavimas ir aptarimas kaip sėkėsi pasiekti išsikeltų asmeninių tikslų fiksuotas: 1-4 klasėse - 71 proc. ir 5-8 klasėse - 84 proc. iš visų stebėtų pamokų.</p> <p>3.2.4. 2023-12-11-14 inicijuota mokinių apklausa ar asmeninių tikslų pamokoje kėlimas padeda sąmoningam mokymuisi. Vadovaujantis apklausos rezultatais 90 proc. mokinių pamokose kelia asmeninius tikslus iš jų 76 proc. mokinių teigia, kad asmeninio mokymosi tikslo kėlimas padeda labiau įsitraukti į mokymąsi. Kaip poreikį išsikelti asmeninį mokymosi tikslą mokiniai apklausoje įvardina: 30 proc. - išsikelia, kad išmoktų apibendrinti pamokoje gautas žinias; 28 proc. - išsikelia, kad įgyvendintų mokytojo iškelto pamokos uždavinius; 22 proc. - išsikelia, nes didesnė motyvacija mokytis; 20 proc. - išsikelia, nes taip geriau gauti geresnį rezultatą. Rezultatai aptarti mokytojų metodinėse grupėse.</p> <p>3.2.5. Inicijuotas sukurtos vaizdinės priemonės „Asmeninio tikslo pamokoje kėlimas“ vaizdinės medžiagos papildymas. Vaizdo medžiaga paskelbta mokyklos svetainėje https://www.balsiumokykla.lt/lt/naujienos/pranesimai/2023/02/asmeninis-mokymosi-tikslas-pamokoje.</p>
--	--	--	---

		<p>3.2.6. Inicijuotas Pamokos stebėjimo protokolo koregavimas. Pamokų stebėjimo protokolas papildytas dviem vertinimo kriterijais: Mokinio asmeninio mokymosi tikslo kėlimas pamokoje, Pamoka atitinka šiuolaikinės pamokos kriterijus</p> <p>3.2.7. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, pagerės mokinių individualios pažangos rodikliai. Kiekvienoje 5-8 klasėje 30 proc. ir daugiau mokinių padarys žymią pažangą, 1-4 klasėje – 12 proc. ir daugiau mokinių mokymosi lygis pakils iš žemesnio į aukštesnį.</p>	<p>Inicijuotas vaizdinės medžiagos peržiūrėjimas.</p> <p>3.2.6. 2023m. spalio mėn. inicijuotas Pamokos stebėjimo protokolo koregavimas. Pamokos stebėjimo protokolas papildytas dviem kriterijais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinio asmeninio mokymosi tikslo kėlimas. 2. Pamoka atitinka šiuolaikinės pamokos kriterijus. <p>Pakeitimai suderinti Metodinėje taryboje: 2023-10-29, protokolo Nr. 5.</p> <p>3.2.7. Atlikta mokinių individualios pažangos stebėsenos analizė, rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose 2023-06-28, protokolas Nr.5 (5-8 kl.), 2023-06-14, protokolas Nr. 5 (1-4 kl.).</p> <p>Kiekvienoje 1-8 klasėje žymią pažangą padarė: nuo 19 proc. (1-4 kl.) ir nuo 27 proc. (5-8 kl.) iki 71 proc. (1-4 kl.) ir iki 51 proc. (5-8 kl.)</p> <p>Mokinių mokymosi lygis 1-4 klasėse pakilo į aukštesnį pasiekimų lygį, 5-8 klasėse padaryta žymi pažanga pakilus įvertinimų vidurkiui:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 klasėse - 11 proc.; 2 klasėse - 37 proc.; 3 klasėse - 29 proc.; 4 klasėse - 31 proc.; 5 klasėse - 36 proc.; 6 klasėse - 27 proc.; 7 klasėse - 51 proc.; 8 klasėse - 34 proc..
<p>4. Užtikrinti Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo krypties tęstinumą 1-3 klasių mokiniams.</p>	<p>4.1. 1-3 klasėse tęsiamas kryptingas Finansinio raštingumo kompetencijų ugdymas.</p>	<p>4.1.1. Inicijuotas Finansinio raštingumo ugdymo darbo grupės veiklos plano parengimas.</p> <p>4.1.2. Inicijuotas trijų pradinių klasių pasirinkusių finansinio raštingumo ugdymo kryptį, steigimas.</p>	<p>Užduotis įgyvendinta.</p> <p>4.1.1. 2023 m. rugsėjo mėn. inicijuotas Finansinio raštingumo ugdymo darbo grupės veiklos plano parengimas. 2023-10-10 planas parengtas ir suderintas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>4.1.2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. inicijuotas trijų klasių pasirinkusių Finansinio raštingumo ugdymo kryptį steigimas 2023-06-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-78.1.</p>

	<p>4.2. Patobulintos mokytojų kompetencijos finansinio raštingumo ugdymo srityje.</p>	<p>4.1.3. Sudarytos galimybės Finansinio raštingumo programos ugdymo turinio įgyvendinimui panaudoti kitas edukacines erdves (AB „Swedbank“ Finansų laboratorija, Pinigų muziejus ir kt).</p> <p>4.1.4. Inicijuotas mokytojų kompetencijų tobulinimas. Sudaryta galimybė trims mokytojams įsisavinti 1-3 klasių finansinio raštingumo mokymo programą.</p> <p>4.2.1. Mokykloje, miesto ar respublikiniuose renginiuose inicijuoti 3-4 mokytojų pasidalinimai gerąja Finansinio raštingumo programos įgyvendinimo patirtimi.</p> <p>4.2.2. Inicijuotas mokytojų, įgyvendinančių Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programą, įsitraukimas į Junior Achievement organizuojamas veiklas.</p>	<p>4.1.3. Sudarytos galimybės Finansinio raštingumo programos įgyvendinimui panaudoti kitas edukacines erdves: 2023-02-07, 02-10, 11-09 11-16, edukacinės pamokos 1-3 klasių mokiniams Pinigų muziejuje „Žygis į asmeninių finansų mišką“. 2023-09-25, 10-03, 10-06, 10-09, 10-24, 11-16, 11-30 edukacinės pamokos 3 klasių mokiniams Swedbank finansų laboratorijoje. 2023-06 edukacinės pamokos 1-3 klasių mokiniams „Pirkinių krepšelis“ prekybos centre, „Iki Žali“.</p> <p>4.1.4. Inicijuotas 5 mokytojų kompetencijų ugdymas, sudaryta galimybė dalyvauti finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programų „Aš pats“(1kl.), „Mano bendruomenė“(2-3 kl.), „Daugiau nei pinigai“(4 kl.) modulių mokymuose. 2023-08-21 direktoriaus įsakymas Nr. AK-46.</p> <p>4.2.1. Inicijuoti mokytojų įgyvendinančių Finansinio raštingumo programą pasidalijimai gerąja patirtimi Finansinio raštingumo ugdymo darbo grupėje ir finansinio raštingumo renginyje Marijampolėje 2023-04-04 direktoriaus įsakymas Nr.AK-19.</p> <p>Inicijuotas vienos mokytojos pranešimo parengimas ir pasidalijimas gerąja finansinio raštingumo ugdymo praktika su pradinių klasių mokytojais šalies regionuose Junior Achievement renginiuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 m. birželio 12-13 d. Šiauliuose. 2. 2023 m. birželio 19-20 d. Gargžduose, Klaipėdos r. 3. 2023 m. birželio 16 d. Visagine. <p>4.2.2. Inicijuotas mokytojų įgyvendinančių Finansinio raštingumo programą įsitraukimas į Junior Achievement organizuojamas veiklas, praktinę-metodinę konferenciją „Daugiau nei pinigai“, 2023-06-01 direktoriaus įsakymas Nr. AK-43.</p>
--	---	---	--

	4.3. Aktyvus tėvų įsitraukimas siekiant padėti mokiniams turimas žinias sieti su gyvenimo praktika.	4.3.1. Inicijuotas bendradarbiavimas su mokinių tėvais įtraukiant juos į edukacinių pamokų apie savo profesijas, kurioms būtina finansinio raštingumo kompetencija, organizavimą (II-IV ketv.).	4.3.1. Inicijuotas bendradarbiavimas su mokinių tėvais ugdant mokinių finansinio raštingumo kompetenciją. Tėvų organizuotos pamokos: 2023-05-03 „Bankininko profesijai reikalingos žinios ir įgūdžiai“ 2-3 klasės. 2023-05-03 „Pardavimų vadybininkas“ 3 klasės. 2023-01-16 „Atsitiktiniai skaičiai“ 3 klasės. 2023-10-05 „Mokesčiai“ 4 klasės 2023-03-13 „Įdomioji ekonomika“ 4 klasės.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijuotas tarptautinio projekto rašymas ir paraiškos pateikimas Erasmus+ European Solidarity Corps platformoje. Paraiška Nacionalinės agentūros gerai įvertinta, projektas patvirtintas, gautas finansavimas, 2023-06-01 pasirašyta dotacijos sutartis.</p> <p>Surasti partneriai: Prancūzų Metco koledžas, Landerno prancūzų licėjus (mokyklų jungtinis tinklas), Graikijos Kastorijos koledžas.</p> <p>Projekto „Aš esu savo ateities kūrėjas“ numeris: 2023-1-LT01-KA122-SCH-000135573.</p>	<p>Mokyklai pridėtinė vertė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ugdoma mokinių savivaldaus mokymosi kompetencija. - Skatinamas tarpkultūrinis bendradarbiavimas ir bendravimas tarp ES šalių jaunimo (mokinių). Mokiniams sudarytos sąlygos vyksti pas projekto partnerius, bendradarbiaujant gauta nauja teigiama patirtis apie keliamus ugdymosi tikslus ir jų poveikį išmokymo rezultatams. - Sudarytos sąlygos mokytis ir tobulinti prancūzų kalbos įgūdžius bendradarbiaujant su kitų ES šalių mokiniais, kurie mokosi prancūzų kalbą arba prancūzų kalba yra jų gimtoji kalba.
<p>3.2. Inicijuotas paraiškos pateikimas bendradarbiaujant su Liuksemburgo Albert Winger mokykla Erasmus+ European Solidarity Corps platformoje. Paraiška Nacionalinės agentūros įvertinta ir patvirtinta. 2023-09-01 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su tarptautinio projekto Erasmus KA210 „How can we make a more inclusive school environment“ („Kaip pagerinti įtraukiają aplinką mokykloje“) koordinatoriumi Liuksemburgo Albert Winger mokykla.</p> <p>Veiklos aptartos su projekto partneriais: Vokietijos Grundschule Dornholzhausen, Airijos Our Lady Queen of Peace School, Olandijos basisschool De Troubadour.</p>	<p>Mokyklai pridėtinė vertė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vykdomas dalijimasis gerąja patirtimi, apie tai kaip gerinti įtraukųjį ugdymą, ne tik specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių, bet visų mokinių turinčių skirtingus socialinius, emocinius ir fizinius ypatumus. - Įgyta patirtis leis pagerinti įtraukiają aplinką Progimnazijoje, kad mokiniai mokykloje jaustųsi gerai. - Mokiniams sudaryta galimybė susirašinėti su projekto partnerių mokyklų mokiniais tobulinant anglų kalbos įgūdžius. - Sudaryta galimybė mokytojams tobulinti ES šalių kalbinius įgūdžius.
<p>3.3. Inicijuotas su Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra savanorystės projekto sutarties</p>	<p>Mokyklai pridėtinė vertė:</p>

<p>VŠĮ „Socialinis veiksmas“, E 10188061 pasirašymas (2023-10-02). Progimnazija išipareigodama priimti savanorius iš Europos šalių prisideda prie Europos Sąjungos rėmimo programos įgyvendinimo.</p> <p>Suburta mokytojų grupė, kuri rūpinasi savanorio integracija, veiklų planavimu ir grįžtamojo ryšio teikimu.</p> <p>2023-12-01 Progimnazija priėmė savanorį iš Armėnijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdoma tarpkultūrinė kompetencija, tolerancija priimti kitos kultūros žmogų, susipažinti kitos šalies kultūra. - Mokiniam ir mokytojams sudaryta galimybė praktiškai gerinti ES šalių kalbinius įgūdžius. - Pagalba mokiniams užsienio kalbų pamokose. - Paįvairinamas mokinių užimtumas pertraukų metu ir VDM grupėse, pagalba organizuojant įvairias veiklas Progimnazijoje.
<p>3.4. Siekiant stiprinti mokinių fizinę ir emocinę sveikatą inicijuotas projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ veiklų įgyvendinimas. Pasirašyta projekto įgyvendinimo sutartis. Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės biuru „Vilnius sveikiau“ 6-7 klasėse įgyvendintos projekte numatytos veiklos.</p>	<p>Mokyklai pridėtinė vertė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokiniai įgijo būtinų gyvenimo įgūdžių, buvo apmokyti suteikti pirmąją ir būtinąją pagalbą; - Mokiniam suteikta žinių apie sveiką gyvenseną, mitybą ir fizinį aktyvumą; - Mokiniam sudaryta galimybė praplėsti žinias apie žalingus įpročius ir galimas rizikas.
<p>3.5. Ugdymo organizavimas, susidarius ekstremalioms situacijoms (gavus grasinamus pranešimus) ir nenumatytiems atvejams (trūkstant mokytojų), organizuojant mokinių užimtumą.</p>	<p>Priimti sprendimai dėl ugdymo proceso tęstinumo ir saugumo užtikrinimo. Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais. Organizuoti instruktažai mokytojams ir mokiniams.</p>
<p>3.6. Užtikrintas mokinių hibridinis ugdymas.</p>	<p>1-8 klasių mokiniams sklandžiai organizuotas hibridinis ugdymas, sudarant galimybę sutrikus sveikatai dalyvauti pamokose realiuoju laiku. Mokiniam užtikrintas ugdymo proceso tęstinumas, užkardomas „spragų“ susidarymas.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (formuoti ir įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, užtikrinančią ugdymo ir mokymosi kokybę, taikant šiuolaikinius vadovavimo metodus).
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Tęsti mokyklos finansų valdymo kompetencijos tobulinimą.

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė moki- nių, mokytojų ir tėvų gerovė.	<p>1. Inicijuoti renginiai, praktinės veiklos, skirtos mokinių emocinei savijautai gerinti.</p> <p>2. Vykdoma 4-8 klasių mokinių Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymo stebėseną.</p> <p>3. Užtikrintas mokinių pozityvaus elgesio palaikymo modelio taikymo tęstinumas 1-8 klasėse.</p> <p>4. Užtikrintas Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas 1-8 klasėse.</p> <p>5. Inicijuotos veiklos, skirtos darbuotojų emocinei sveikatai gerinti.</p>	<p>1.1. Progimnazijoje inicijuota 8-10 renginių, praktinių veiklų mokinių emocinei savijautai gerinti.</p> <p>2.1. Du kartus per metus atlikus asmens ūgties įsivertinimą, inicijuota 4-8 klasių mokinių Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymo(si) stebėseną. Analizuojamas pokytis ir priimami sprendimai tolimesnių veiklų inicijavimui ir įgyvendinimui.</p> <p>3.1. Inicijuotas pozityvaus elgesio palaikymo modelio taikymo tęstinumas. Modelį taikys 40 proc. ir daugiau 1-8 klasių.</p> <p>4.1. Sudaryta galimybė mokytojams tobulinti savo kompetencijas, reikalingas Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimui.</p>

	<p>6. Progimnazijoje inicijuota ir atlikta Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos apklausa pateikta „Synopticom“ platformoje.</p> <p>7. Skatinamas aktyvus Progimnazijos bendruomenės įsitraukimas į Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotą emocinės gerovės tyrimą.</p> <p>8. Inicijuota praktinė konferencija „Tėvai-tėvams“ ir mokymai emocinės savijautos gerinimui.</p>	<p>5.1. Mokykloje inicijuotos 3-5 bendruomenės telkimo veiklos, skirtos darbuotojų emocinei sveikatai gerinti.</p> <p>6.1. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos apklausos duomenimis, gerės Progimnazijos bendruomenės narių emocinė savijauta, didės mokinių mokymosi motyvacija. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, apklausos įsivertinimo rodiklis „Savijauta mokykloje“ bus 0,3-0,5 balo aukštesnis. Rodiklis „Asmeninis mokymosi vertinimas“ padidės 0,2-0,3 balo.</p> <p>7.1. Į Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotą emocinės gerovės tyrimą įsitrauks 80 proc. ir daugiau mokytojų, 40-70 proc. tėvų ir 60-80 proc. mokinių.</p> <p>8.1. Įvyks 1-2 mokymai ir 3-5 pasidalijimai gerąja patirtimi apie mokinių tėvų emocinės savijautos gerinimą.</p>
<p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>1. Numatytos ir įgyvendintos priemonės skaitymo gebėjimams gerinti.</p> <p>2. Vykdomos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.</p> <p>3. Užtikrinta sisteminga mokinių pasiekimų stebėseną ir analizę.</p>	<p>1.1. Inicijuotos ir įgyvendintos 3-5 veiklos 1-8 klasių mokinių skaitymo skatinimui ir skaitymo gebėjimams gerinti.</p> <p>1.2. Išliks stabilūs ar pagerės 4 ir 8 klasių mokinių NMPP skaitymo testavimo rezultatai 0,2-0,3 proc.</p> <p>1.3. Inicijuotas Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų stiprinimui, papildymas. Į dienotvarkę įtrauktas skaitymas lietuvių kalba iki 1 val. per dieną.</p> <p>2.1. Sistemingai vykdyta pamokų stebėseną ir aptarimai, inicijuotos diskusijos su pedagogais ir numatytos priemonės kryptingesnei metodinei veiklai progimnazijoje.</p> <p>3.1. Sistemingai matuojami, analizuojami 1-8 kl. mokinių pasiekimai ir pažanga. Kiekviename 1-8 klasių konkurencijose žymią pažangą padarys 10 ir daugiau proc. mokinių.</p> <p>3.2. Metiniai mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai, lyginant su tų pačių klasių ankstesniais pasiekimais, išliks stabilūs arba pagerės 5-10 proc.</p>

<p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>1. Inicijuotas mokytojų įsitraukimas į programos „Vilnius yra mokykla“ pamokų organizavimą.</p>	<p>1.1. 3 - 5 proc. visų Progimnazijos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, žaliuose erdvėse. 1.2. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, 1-8 klasėse padidės daugiau kaip 30-čia pamokų, organizuotų kitose edukacinėse erdvėse. 1.3. Inicijuotos 2-3 diskusijos, pasidalijimai gerąja patirtimi Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse apie edukacinių aplinkų įtaką išmokimui ir bendrųjų kompetencijų ugdymui (II-IV ketv.).</p>
<p>8.4. Tarptautinės Kembridžo programos diegimas.</p>	<p>1. Parengti dokumentai tarptautinės Kembridžo programos akreditacijai ir mokykla tampa ugdymo įstaiga įgyvendinančia tarptautinę mokymo programą. 2. Inicijuotas mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi apie programos įgyvendinimą.</p>	<p>1.1. Sudaryta komanda įgyvendinanti tarptautinę Kembridžo mokymo programą. 1.2. Parengti ir pateikti dokumentai tarptautinės Kembridžo programos akreditacijai (I-II ketv.). 1.3. 2024 m. rugsėjo mėn. pradėta įgyvendinti tarptautinę Kembridžo mokymo programą dviejų mokomųjų dalykų 1-2 klasėse ir 5-6 klasėse. 2.1. Inicijuoti 2-3 mokytojų, įgyvendinančių tarptautinę Kembridžo programą, pasidalijimai gerąja patirtimi. (IV ketv.).</p>
<p>8.5. Tapti mokykla skatinančia ir įgyvendinančia tik (ES) kalbų mokymąsi.</p>	<p>1. 5-6 klasėse Inicijuota galimybė rinktis/keisti antrąją užsienio kalbą, vietoje rusų k. pasirinkant ES kalbą.</p>	<p>1.1. Sudaryta galimybė 5-6 klasėse keisti antrąją užsienio kalbą iš rusų k. į pasirinktą ES kalbą.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

9.1.	Žmogiškieji ištekliai (dėl mokytojų ir pagalbos specialistų trūkumo gali būti neįgyvendintos suplanuotos veiklos).
9.2.	Ekstremali situacija šalyje ir mieste (nebus sąlygų įgyvendinti suplanuotų veiklų).
9.3.	Sparti teisės aktų kaita, kai jų įgyvendinimui nėra skirta pakankamai laiko.
9.4.	Finansinių išteklių trūkumas.
9.5.	Pasyvus Progimnazijos bendruomenės įsitraukimas į mokyklos inicijuotas apklausas gali įtakoti tyrimo validumui.
9.6.	20-30 proc. 6 kl. mokinių tėvų nepritaras pasirinktos antros užsienio k. keitimui, parenkant savo vaikui vietoj rusų k. ES šalių kalbą.
9.7.	Kiti veiksniai, kuriems mokykla neturi įtakos.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus Balsių progimnazijos direktorės Virginijos Giusaldienės 2023 m. veiklos ataskaitą Progimnazijos tarybos bendru sutarimu 2024-01-25 protokolas Nr. 1 siūloma vertinti labai gerai. Progimnazijos vadovė įgyvendino visas numatytas uždavtis ir visų suvartus vertinimo rodiklius. Direktorės vadybiniai gebėjimai atlikti pareigybę aprašyme nustatytas funkcijas ir užsibrėžtą strateginį tikslą įgyvendinimas vertinami labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

Alona Gustienė 2024-01-25
(vardas ir pavardė) (data)

Progimnazijos darbo tarybos pirmininkė


(parašas)

Asta Daugialienė 2024-02-07
(vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo,
švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybę aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras



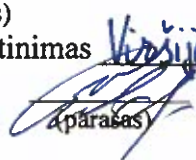
Valdas Benkuskas
202 - -

2024-02-23
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau. Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Virginija Giusaldienė 2024-03-21
(vardas ir pavardė) (data)