

# VILNIAUS LAZDYNŲ MOKYKLA

MARIJA KLIMAŠEVSKA

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-21. Nr. A290-166/22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Lazdynų mokykla savo veiklą grindžia 2021-2025 metų strateginiu veiklos planu, kuriam pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. A15-2104/20(2.1.4E-BEU). 2021 m. mokyklos veiklos planas dera su mokyklos 2021-2025 metų strateginiu planu. 2021 m. veiklos plane iškelti tikslai:

**1. Siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, keliant pamokos kokybę ir teikiant pagalbą įvairių poreikių mokiniams.**

Mokykloje 1-10 klasėse mokėsi 534 mokiniai, iš jų 3 namuose, 2 mokiniai buvo ugdomi šeimoje. Bendras mokyklos mokinių pažangumas 100%. Puikiai ir labai gerai mokslo metus baigė 107 mokiniai. Lyginant 4 klasių 2020 m. ir 4 klasių 2021m. NMPP testų rezultatus galima teigti, kad mokyklos 2021 m. matematikos rezultatai yra aukštesni negu 2020 m. Vidutiniškai surinktų taškų dalis išaugo 2,5 taško. Lyginant 8 klasių 2020 m. ir 8 klasių 2021m. NMPP testų rezultatus galima teigti, kad mokyklos 2021m. matematikos rezultatai yra aukštesni negu 2020 m. - vidutiniškai surinktų taškų dalis išaugo 9,04 taškais; lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) rezultatai nepasikeitė, liko tokie patys (19,6 taškų iš 37).

Mokyklos pedagogai įgijo naujų ar patobulino jau turimas kompetencijas, padedančias kelti pamokos kokybę.

95,6% mokytojų stiprino didaktines kompetencijas įtvirtindami Geros mokyklos koncepcijos nuostatas dalyvaudami programoje „Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas: iššūkiai ir galimybės“, 40 val.

Mokykla dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“. Per visų mokomųjų dalykų pamokas buvo stiprinami lietuvių kalbos gebėjimai. Stiprinami ir gerinami lietuvių kalbos gebėjimai, mokinių raštingumas, dalijant klases į laikinąsias grupes per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas (esant 16 mokinių). Organizuoti 8 išlyginamieji pagilinto matematikos mokymo moduliai 5-8 klasių mokiniams pagal jų pasiekimus ir poreikius mokantis matematikos. Įkurtas konsultacinis centras, kuriame nuolat per savaitę vyko 8 lietuvių kalbos, 3 matematikos, 2 istorijos, 2 geografijos konsultacijos.

Nuo kovo mėnesio iki metų pabaigos vyko 1017 papildomos dalykų konsultacijos, skirtos mokinių ugdymosi spragų ir praradimų kompensavimui, kuriose dalyvavo 2221 mokiniai.

Mokymuisi ir individualios pažangos vertinimui/įsivertinimui aktyviai naudojamos skaitmeninės priemonės, įvairios platformos ir programos: Microsoft Teams, Eclipse crossword, video scribe, learningApps, Quizizz, Mentimeter, Kahoot, eTest, Genially, Nearpod, EDUKA, SMART lentos. 80 % mokytojų organizavo pamokas netradicinėse erdvėse.

Pamokose taikomi įvairūs inovatyvūs metodai: durstinys, kampai, apverstos klasės, refleksijos, apibendrinimo ir sistematizacijos, struktūruotos dienvakės, savo indėlio į grupės rezultatą

metodas. Vykdoma tiriamoji veikla, dokumentų analizė, įvairių dalykų integruoti projektai, „mokinys mokiniui“. Pritaikomos strategijos, bandančios valdyti stresą, perdegimo prevencijos metodika. Vedama daugiau integruotų pamokų, kitaip „mokykla be sienų“. 80 % mokytojų organizavo pamokas netradicinėse erdvėse.

organizavo pamokas netradicinėse erdvėse.

Mokykloje kiekvienam spec.poreikių vaikui pagal Vilniaus m. PPT rekomendacijas parengtas individualus planas ar pritaikytos programos lapas. Konsultacijų grafikas suteikia mokiniams galimybę tobulėti, konsultuotis individualiai. Kiekvienam spec. poreikių mokiniui parengtas ir su tėvais suderintas individualus pagalbos planas. Pagalbos specialistai veda konsultacijas mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais.

Pagal numatytą grafiką vyksta dalykinės savaitės.

Mokykloje pradėta įgyvendinti Geros savijautos programa.

Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokyklos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, komandiniuose turnyruose (gautos 127 padėkos).

Ugdymo procesas organizuojamas atnaujintose, mokinių poreikiams pritaikytose ugdymo erdvėse.

## **2. Plėtoti vertybėmis grįstą mokyklos kultūrą, kuriant naujas ir puoselėjant senas, etnokultūros elementais papildytas tradicijas.**

Mokykloje nuolat vyksta integruotas pilietiškumo ugdymas, vyksta valstybinių švenčių minėjimai. Tradiciškai du kartus per metus mokiniai tvarko mokyklos aplinką, bažnyčios teritoriją, kapines – yra padėkos raštas. Mokyklos bendruomenė dalyvavo projekte „Bendra gėlė hospisui“ , kurio metų buvo surinkta ir pervesta hospisui 1360 Eur. Mokykla nuolat dalyvauja tolerancijos dienose. Mokinių atstovybė organizavo pilietinę akciją „Šviesa visiems“.

Kalėdiniai ir advento renginiai, Senelių diena, Velykų, margučių konkursas vyko nuotoliniu būdu. 80 % etnokultūros renginių vyksta pagal kultūros pasą.

Tautinių šokių, dainų koncertas, Slavų dienos dėl karantino neįvyko.

Mokinių parodos nuolat organizuojamos mokyklos koridoriuose ir Teams platformoje.

Paskaitų švietimo klausimais tėvams nuorodos buvo siunčiamos per el. dienyną. Tėvų susirinkimai ir paskaitos vyko Teams platformoje.

Mokykloje vykdomos prevencinės programos „Savu keliu“, „Kimochi“, tarptautinės programos OPKUS. OPKUS sertifikatas patvirtina gerą situaciją patyčių klausimu.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

<b>Metų užduotys (toliau – užduotys)</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
--	----------------------------	--	--



	<p>bendradarbiavimą mokytojų su pagalbos specialistais</p> <p>Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą</p>	<p>mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimai derinant pagalbos strategiją.</p> <p>2-3 kartus mokytojai pasidalija gerąja patirtimi, kaip taikomi aktyvieji ugdymo metodai dirbant su įvairių poreikių mokiniais.</p>	<p>Dėl Mokytojų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi svarstyta mokytojų taryboje 2021-03-24, 2021-11-27.</p>
<p>1.2. Plėtoti mokymosi be sienų formas ;, mokymasis už klases ribų, mokymasis už mokyklos ribų, mokymasis virtualioje aplinkoje</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokykloje plėsti ugdymo galimybes.</p> <p>Ugdymosi aplinkų įvairovė padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis, palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant</p>	<p>Parengta ir įgyvendinama mokymosi už klases/ mokyklos ribų tvarka iki balandžio 30 d.</p> <p>Organizuotos ne mažiau kaip 3 edukacines pamokos kiekvienai klasei už klases ar mokyklos ribų</p>	<p>Mokytojų taryboje 2021-05-05 Nr 2-6 svarstyta mokymosi už klases/mokyklos ribų tvarka. Priimtas sprendimas veiklą „Mokykla be sienų“ organizuoti pagal susitarimą, bendradarbiaujant su klases vadovu.</p> <p>Kiekvienai klasei suplanuota ne mažiau kaip 3 pamokos per metus už klases ribų.</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas pedagogams nuolat tobulėti.</p>	<p>Pedagogai tikslingais dalyvauja dalykinės-didaktinės kompetencijos tobulinimo renginiuose</p>	<p>100 proc. pedagogų ne mažiau kaip 3 d. tobulina kvalifikacija.</p> <p>Mokytojai metodinėse grupėse sistemingai dalijasi gerąja patirtimi.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti dalykines-didaktines kompetencijas. 95,6 proc. nuolat tobulina savo kompetencijas. Mokytojų išklaustų seminarų\mokymų vidurkis 128 val.</p> <p>Mokykloje organizuoti mokymai (56 val.): „Pagrindiniai reikalavimai šiandieninei pamokai“, „Mokinių įsivertinimas ir vertinimas, pažangos stebėjimas“, „Mokymosi paradigma mokinių ir mokytojų veikloje“, „Kolegialaus grįžtamojo ryšio įtaka mokinių pasiekimams.“ „Elgesys: stebėjimas, vertinimas, intervencija“, „Skaitmeninių kompetencijų</p>

			<p>tobulinimas", „Vaikų turinčių įvairiapusių raidų sutrikimų, kalbos ir komunikacijos ugdymas".</p> <p>Vyksta dalijimasis patirtimi „Kolega-kolegai“ - mokytojams sudarytos sąlygos lankytis pamokose (įvairių dalykų mokytojai stebėjo ir aptarė 176 kolegų pamokų).</p>
<p>1.4. Dalyvauti „KOKYBĖS KREPŠELIS“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 projekte. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Įrengti ir ugdymo procese naudoti modernias erdves</p>	<p>Įsigyti bent 15 nešiojamų kompiuterių.</p> <p>Įrengti modernią skaityklą.</p> <p>Įrengti IT kabinetą.</p> <p>Kurti bent 5 netradicinių, aktyvių edukacinių, poilsio erdvių.</p>	<p>Įsigyta ir mokiniams išdalinta 31 planšetė ir 15 nešiojamų kompiuterių. Sudaryta galimybė mokytojams ir pagalbos specialistams naudotis spausdintuvu su kortelėmis.</p> <p>Nupirkti 2 interaktyvus ekranai.</p> <p>Įrengta moderni skaitykla, kurioje vyksta netradicinės pamokos.</p> <p>Koridoriuose įrengtos 6 edukacinės-laisvalaikio erdvės.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau dalyvavimą programoje „Aktyvi mokykla“</p>	<p>Mokykloje visą dieną, po pamokų ir per atostogas skatinamas mokinių fizinis aktyvumas.</p> <p>Kuriama fizinė aplinka, skatinanti fizinį aktyvumą ir formuojanti fizinės veiklos visiems kultūrą.</p> <p>Stengiamasi įtraukti į fizinio aktyvumo veiklą visą mokyklos bendruomenę.</p>
<p>3.2 Inicijavau dalyvavimą programoje „Sveikata stiprinanti mokykla“.</p>	<p>Mokykloje stiprinama mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilinamos sveikatos žinios bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>
<p>3.3 Padėjau organizuojant fizikos olimpiados miesto</p>	<p>Skatins mokyklos bendradarbiavimą su</p>

etapą Google Meet platformoje.	Vilniaus m. mokyklomis, skatins mokinių domėjimąsi fizikos mokslu. Mokyklos darbuotojų tobulėjimą IT srityje.
--------------------------------	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė, pokyčių valdymas.
7.2.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno mokinio asmeninės daromos pažangos ir pasiekimo gerinimo.</p>	<p>Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.</p> <p>Mokiniai sistemingais reflektuoja asmeninę pažangą.</p> <p>Efektyvus mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas.</p> <p>Efektyviai išnaudoti skiriamas valandas konsultacijoms PUPP ir NMPP rezultatams gerinti.</p>	<p>Bendras visų mokinių pažangumas ne mažesnis nei 98%.</p> <p>Mokiniam organizuojamos dalykų konsultacijos.</p> <p>Matematikos rezultatai, lyginant su 2018-2019 m.m., padidės aukštesniojo lygio nuo 34,65 % iki 38%, pagrindinio lygio nuo 44,56 % iki 48%, patenkinamo lygio SUMAŽĖS nuo 19,8 % iki 14%.</p> <p>Lietuvių kalbos rezultatai, lyginant su 2018-2019 m.m., padidės aukštesniojo lygio nuo 12,38 % iki 16 %, pagrindinio lygio nuo 49,5 % iki 57 %, patenkinamo lygio SUMAŽĖS nuo 37,13 % iki 27 %.</p> <p>Metodinėse grupėse bus susitarta dėl veiklų, ruošiantis įgyvendinti atnaujintas dalykų programas.</p> <p>Pagerinti PUPP rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais.</p> <p>Pasiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau.</p>
<p>8.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Inicijuoti mokyklos bendruomenę tobulinti kompetencijas darbu su SUP mokiniais.</p> <p>Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus, vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą.</p> <p>Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties.</p> <p>Organizuoti SUP mokinių dalyvavimą tiksliniuose projektuose.</p>	<p>Organizuojami susitikimai ir bendravimas su bendruomene (2 susitikimai su pagalbos specialistais, 2 susitikimai su tėvais).</p> <p>Sukurta ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d.) taikomas spręsti išskylančioms situacijoms dėl SUP mokinių.</p> <p>Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą suteikiant metodinę pagalbą, numatant, jo komisijos pasitarimai turėtų vykti reguliariai ir nuosekliai. Paskirtas atsakingas asmuo – atvejo koordinatorius,</p>

		<p>kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį.</p> <p>Kas mėnesį vykdomi Vaiko gerovės komisijos pasitarimai dalyvaujant mokiniams ir tėvams.</p> <p>Turimų fizinių resursų pagalba numatyti ir sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams. Nuolat veikiantis sensorinis kambarys emocinių sunkumų patiriantiems vaikams.</p>
8.3. Sudaryti sąlygas pedagogams nuolat tobulėti.	<p>Pedagogai tikslingai dalyvauja dalykinės-didaktinės kompetencijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Deleguoti mokytojus į NŠA mokymus įgyvendinat projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“.</p> <p>Informuoti mokytojus su naujai paskelbtais pranešimais/renginiais ugdymo turinio atnaujinimo tema.</p>	<p>98 % pedagogų ne mažiau kaip 3 d. tobulina kvalifikaciją.</p> <p>Mokytojai supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimu.</p> <p>Mokytojai susipažins su pasiekimų vertinimų pokyčiais.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai nuo 2022-09-01 dirba pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Mokytojai metodinėse grupėse sistemingai dalijasi gerąja patirtimi.</p>
8.4. Mokyklos ir mikroklimate komunikacijos gerinimas.	<p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos gerinimui – savalaikis informacijos perdavimas, mokyklos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, tėvai), atlikta psichologinės rizikos darbe apklausa. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>
8.5. Dalyvauti „KOKYBĖS KREPŠELIS“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 projekte. Netradicinių, aktyvių edukacinių, poilsio erdvių kūrimas.	<p>Įrengti ir ugdymo procese naudoti modernias edukacines erdves.</p>	<p>Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai.</p> <p>Įrengti bent 2 netradicines, aktyvias edukacines, poilsio erdves.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ligos, traumos).
9.2. Nepalanki epidemiologinė situacija.
9.3. Dėl trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymo.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos direktoriaus metinės veiklos uždavintys  
glaudžiai sąjasi su mokyklos bendruomenės išsiskirtais tikslais ir uždaviniais. Pasiekti rezultatai  
ir jų rodikliai rodo visą ugdymo išlaikytą įvykdymą, tikslų pasiekimą. Šiai kurios uždavintys  
įvykdymas ir visiškai sutartas vertinimo rodiklius, tai pat įgyvendintos papildomos vadovo  
iniciatyvos ir veiklos. Mokyklos Tarybos posėdžio, vykusio 2022.01.31 (protokolas Nr. 1-1) nutarimu,  
siūboma pritariti mokyklos vadovo metų veiklos ataskaitai ir veiklą vertinti labai gerai.

Terry Konsteto pėrimininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.  
gebejimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.]*

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Meras [parašas] Renūgijus Štmašius 2022-02-21  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

[parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)