

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS RITOS LŪŽIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-23 Nr. A290-129/24 (3.4.40-ORG1)  
(data)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiais metais progimnazija baigė vykdyti 2019–2023 metų strateginį planą. Kiekvienais metais yra atliekama strateginių tikslų pasiekimo analizė, numatytų kryptių ir veiklų įgyvendinimo rezultatai pagal numatytus rodiklius.

2019–2023 metų strateginiame plane progimnazija buvo užsibrėžusi kurti gyvybingą, savikritišką, besimokančią, siekiančią nuolatinės pažangos mokyklą, sukuriant nuolatinio mokytojų profesinio augimo sistemą bei stiprinant bendrystės, asmenybės ir bendradarbiavimo kultūrą, kuriant ugdymo kokybę gerinančias aplinkas.

Visi vadybinės komandos nariai 2023 metais dalyvavo dviejuose ir daugiau vadybos ar lyderystės mokymuose; vadovavo dviem ar daugiau darbo grupėms ir patobulino vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas. Siekiant kryptingo vadovų ir mokytojų profesinio tobulėjimo labai svarbus komandinis mokymasis. 2023 metais progimnazijoje mokytojams organizuoti septyni bendri mokymai siekiant jų profesinio augimo. 2023 metais direktoriaus pavaduotojai ugdymui mentoriavo naujiems mokytojams pagal kuruojamas sritis. Mokykloje vyko nuolatinis vidinis konsultavimasis.

Bendrų susitarimų ir progimnazijos tvarkų laikymasis aptartas mokytojų tarybos, metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose, patvirtinti nauji aprašai „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 5–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“ (2023–12–27, dir. įsak. Nr. V1–441), „Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1–4 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (2023–11–30, dir. įsak. Nr. V1–409). Progimnazijos 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“.

1, 3, 5, 7 klasių mokiniams vykdoma „Gyvenimo įgūdžių“ programa. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvavo bent vienoje prevencinėje programoje.

1–8 klasių mokinių tėvai reguliariai informuojami apie mokinių pažangą ir pasiekimus. Po signalinių pusmečių aptarimų mokinių tėvai informuojami apie iškilusias mokymosi problemas, supažindinami su pagalbos mokiniui būdais. 2023 m. organizuoti penki renginiai 1–8 klasių tėvams, mokytojams skaityti 4 pranešimai apie atnaujintas bendrąsias programas.

Kuriama atvira, pažangi, bendradarbiaujanti organizacija, pasirašyta 11 bendradarbiavimo sutarčių. Bendradarbiaujama su kvalifikacijos kėlimo institucijomis, socialiniais partneriais, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir koordinavimo skyriumi, Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus miesto PPT, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus miesto 3-uoju policijos komisariatu.

Mokymo(-si) ir darbo sąlygos pagerėjo, 99 proc. mokymosi patalpų aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis. 2023 m. atnaujinti 4 mokomieji kabinetai, sporto salėje pakeistas rekuperatorius. Trijuose kabinetuose sumontuota stacionari darbo vieta, skirta hibridinių pamokų vedimui. Įrengtas nusiramavimo kambarys.

2023 metais organizuoti ir praversti įvairūs renginiai, 10 proc. mokytojų skaitė pranešimus progimnazijos metodinėse grupėse, 1 proc. mokytojų skaitė 3 pranešimus šalies anglų kalbos seminaruose ir konferencijose, 4 proc. mokytojų skaitė pranešimus mokytojų tarybos posėdžiuose.

100 proc. mokytojų dalyvavo nors viename iš 43 2023 metais vykusių kvalifikacijos kėlimo renginių. Taip pat tobulinome ugdymo(-si) proceso organizavimą, siekdami kiekvieno mokinio pažangos, naudodami aktyvius mokymo(-si) metodus, puoselėdami jau sukurtą veiksmingą pagalbos sistemą įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.

2023 metais 100 proc. mokytojų savo pamokose taikė išmaniąsias technologijas (interaktyvias lentas, internetą, planšetes, EMA ir EDUKA skaitmenines mokymo (si) aplinkas, savo kurtą skaitmeninę metodinę medžiagą ir pan.). 97 proc. mokytojų aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis.

2023 metais vyko lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos 4-ų klasių gabių mokinių ugdymo moduliai. 2022–2023 m. m. vyko matematikos, biologijos ir fizikos gabių mokinių moduliai 8-ose klasėse. 2023–2024 m. m. vyksta matematikos, biologijos, lietuvių kalbos ir fizikos gabių mokinių moduliai 8-ose klasėse. Iš viso modulį pasirinko 92 mokiniai.

Atnaujintas 1 ir 3 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas (2023–12–22, dir. įsak. Nr. V1–438). Tinkamai suorganizuotas mokinių individualios pažangos stebėjimas leidžia siekti aukštesnės mokymosi kokybės. 2022–2023 m. m. II pusmetį 1–4 kl. mokinių mokymosi kokybė padidėjo 2 proc. Vykdomas sistemingas mokinių pažangos stebėjimas, kuris aptariamasis du kartus per metus tiek su mokiniais, tiek su jų tėvais. Tai leidžia mokytojams tiksliau planuoti ugdymą, o mokiniai turi galimybę atsakingai aptarti savo pažangą ir pasiekimus su mokytojais ir tėvais.

Suteiktos konsultacijos 1–8 klasių mokiniams taip pat gerina mokinių pažangą ir pasiekimus, kelia jų savivertę.

58 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos (2022 metais – 33 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos individualios mokomųjų dalykų konsultacijos ir 30 proc. mokinių suteiktos specialiojo pedagogo lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos).

Mokiniams sudaryta galimybė mokykloje po pamokų paruošti namų darbus. 1–4 klasių mokiniai namų darbus ruošia Visos dienos mokyklos grupėje. Pirmadieniais–ketvirtadieniais organizuojamas 5 klasių mokinių namų darbų ruošos būrelis.

Bendradarbiavimas tarp skirtingų klasių mokinių vyko/vyksta VDM metu budinčiose grupėse.

Visi aštuntųjų klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėje projektinėje veikloje. Dalykų mokytojai pasiūlė 52 projektų temas.

Remiantis progimnazijos 2023 metų mėnesio darbo planais pravesta 117 atvirų, netradicinių, integruotų, edukacinių, teminių pamokų; vyko 85 projektai, 6 integruoti projektai, 30 išvykų, 4 ekskursijos, 42 edukaciniai užsiėmimai ir pan. Per 2023 m. visos klasės bent vieną kartą dalyvavo „Kultūros paso“ edukacijoje. Viena pamoka vesta pagal „Vilnius yra mokykla“ programą.

2023 metais progimnazijoje buvo sudarytos sąlygos mokinių kompetencijų ugdymui, atsižvelgiant į mokinių galimybes, poreikius, pažangą ir pasiekimus.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti atnaujinto turinio nuoseklų įgyvendinimą progimnazijoje.	Nuoseklus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas (pirmasis etapas), parengtas progimnazijos ugdymo planas pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus bendruosius ugdymosi planus.	Metodinės grupės pagal Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą periodiškai individualiai nagrinėja bendrąsias programas ir sistemina darbo patirtis, dalyvauja išoriniuose mokymuose ir konsultacijose. Diegimas ir patirtys aptariamoms per bendrus susirinkimus. Atnaujinti progimnazijos ugdymo dokumentai: vertinimo aprašai, ilgalaikių planų forma, pamokų stebėjimo aprašas, individualios pažangos stebėjimo dokumentai.	Parengtas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. dir. įsak. Nr. V1–260. Atnaujinti progimnazijos 1–4 klasių ir 5–8 klasių vertinimo aprašai (2023–11–30 dir. įsak. Nr. V1–409, 2023–12–27 dir. įsak. Nr. V1–441). Atnaujinta pamokos analizės ir vertinimo lentelė, patvirtinta Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus 2023–12–11 dir. įsak. Nr. V1–418 ir pamokos stebėjimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 28 d.

			<p>dir. įsak. Nr. V1-443; ilgalaikių planų rengimo forma (Vilniaus Simono Daukanto metodinės tarybos posėdžio, įvykusio 2023 m. birželio 9 d. protokolas Nr.4 ir pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžio, įvykusio 2023 m. birželio 14 d. Nr. 19, protokolas. Atnaujintas 1 ir 3 klasių mokinių individualios pažangos aprašas (ir jo priedai) (2023-12-22 dir. įsak. Nr. V1-438). Metodinės grupės periodiškai individualiai nagrinėja bendrąsias programas ir sistemina darbo patirtis, dalyvauja mokymuose ir konsultacijose. Vyko bendras seminaras mokytojams „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“ (dalyvavo 45 mokytojai) 2023-02-09.</p>
1.2. Per prevencines ir kitas veiklas kurti palankią aplinką mokiniams, skatinančią jų socialumą, pozityvius santykius ir teisingų nuostatų	Mokinių aktyvus dalyvavimas prevencinėse veiklose ir renginiuose bei akcijose gerina mikroklimatą klaseje, mokiniai ugdosi teisingas nuostatas.	Organizuotuose profesionalų vedamuose bendruose mokymuose dalyvauja 100 proc. 5-8 klasių mokinių. 90 proc. mokinių tarybos narių aktyviai dalyvauja organizuojant akcijas, renginius, reaguoja į netinkamą mokinių elgesį,	Buvo organizuota profesionalų vedami bendri mokymai 5-8 klasių mokiniams: 2023 m. kovo 27- 28 dienomis „Žalingų įpročių moksleivių sveikatai

<p>ugdymąsi bei sveiką gyvenimą.</p>		<p>prisideda formuojant jų teisingas nuostatas, ugdant mokinių savivertę, socialumą. Dalyvaujant Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 2020–2025 metų aktyvios mokyklos programoje, suorganizuoti bent 2 fizinį aktyvumą ir bendruomeniškumą skatinantys renginiai, mokiniai dalyvauja fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose, neformaliojo švietimo veiklose, 100 proc. mokinių dalyvauja prevencinėje programoje „Savu keliu“. Mokiniai, dalyvaudami įgyvendinamame progimnazijos su Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru projekte „Sveikos gyvenimos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“, įgis žinių ar jas pagilins pirmosios ir būtinosios pagalbos teikimo, sveikos gyvenimos skatinimo/propagavimo, žalingų įpročių ir priklausomybių, fizinio aktyvumo, lyčių lygybės ir asmenų nediskriminavimo (tolerancijos skatinimo) temomis.</p> <p>Klasių valandėlėse skiriamas dėmesys socialiniam emociniam ugdymui, atsparumui neigiamoms įtakoms, patyčių, smurto, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai.</p>	<p>prevencija, kurių tikslas skatinti mokinių sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą ir formuoti žalingų įpročių prevenciją“ (vedė gydytojas, MRU lektorius). Kiti mokymai buvo vykdomi per projektines ar kitas veiklas:</p> <p>2023 metų sausio – balandžio mėnesiais Vilniaus Simono Daukanto progimnazija dalyvavo projekte „Sveikos gyvenimos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. Visų septintų klasių mokiniams vyko pirmosios ir būtinosios pagalbos, sveikos gyvenimos skatinimo, žalingų įpročių prevencijos, fizinio aktyvumo skatinimo, lyčių lygybės ir nediskriminavimo mokymai, sveiko maisto gamavimo pamokėlės.</p> <p>2023 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais Vilniaus Simono Daukanto progimnazija dalyvavo Lietuvos intensyviosios kardiologijos ir skubiosios medicinos asociacijos kartu su</p>
--------------------------------------	--	--	---

			<p>Vilniaus miesto savivaldybe 2023 metais įgyvendinamoje visuomenės sveikatos programoje „Tuk tuk širdele – būk sveika“. Aštuntų klasių mokiniai buvo apmokyti gairinimo pagrindų, išklause paskaitą „Širdies ir kraujagyslių ligų rizikos veiksniai ir kaip jų išvengti, subalansuota mityba, fizinio aktyvumo ir subalansuotos gyvensenos nauda, nervų sistemos ligos“, dalyvavo viktorinose, atliko širdies ir kraujagyslių rizikos veiksnių matavimus. 90 procentų mokinių tarybos narių aktyviai dalyvauja organizuojant renginius ir akcijas. 2023 metais suorganizuota: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; pilietiškumo pamoka, kurią vedė Šaulių sąjungos vadovai; akcija, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Šventinis trispalvis desertas“; šventinis minėjimas – koncertas „Mūsų talentai tau,</p>
--	--	--	--

			<p>Lietuva“, Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos organizuota pilietiškumo pamoka aštuntų klasių mokiniams apie žmogaus teises.</p> <p>Įgyvendinant „Aktyvios mokyklos“ programą suorganizuoti fizinį aktyvumą ir bendruomeniškumą skatinantys renginiai, tai ir tradicinės sporto šventės:</p> <p>„Daukantinis pavasaris“ pradinių klasių mokiniams,</p> <p>„Daukantinė vasara“ 5–8 klasių mokiniams, ir kt.</p> <p>Mokinių tarybos nariai teikia siūlymus dėl mokinio elgesio taisyklių laikymosi, reaguoja į patyčias, veiksmingai komunikuoja klasėse.</p> <p>Peržiūrėtos, išdiskutuotos ir atnaujintos „Mokinio elgesio taisyklės“ (2023–11–17, dir. įsak. Nr. V1–387).</p> <p>Organizuotos įvairios tarpklasinės tinklinio varžybos, kvadrato varžybos, dalyvaujama tarpmokyklinėse varžybose.</p>
--	--	--	--

			<p>Progimnazija mokiniams siūlo įvairius neformaliojo ugdymo būrelius, skatinančius fizinį aktyvumą: judriuosius ir sportinius žaidimus, futbolą, krepšinį, tinklinį, šokių studijas „Padūkėliai“, „Basics“, „Atspindys“.</p> <p>Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo preventcinėje programoje „Savu keliu“.</p> <p>Per klasių valandėles ugdomos mokinių socialinės emocinės kompetencijos, skiepijamas atsparumas neigiamoms įtakoms.</p>
<p>1.3. Tobulinti vidinės ir išorinės komunikacijos priemonės, kuriant palankų darbui ir mokymuisi mikroklimatą progimnazijoje.</p>	<p>Savalaikis informacijos teikimas/perdavimas, įgytos kompetencijos padeda kurti geresnius santykius bendruomenėje, palankesnę mikroklimatą darbui ir mokymuisi.</p>	<p>Atliktas darbuotojų mikroklimato tyrimas ir sulygintas su praėjusių metų mikroklimato tyrimo išvadomis. Organizuoti bent du bendri mokymai, kaip mažinti stresą ir gerinti mikroklimatą, išsiugdyti atsparumą stresui, gebėjimą tinkamai komunikuoti. Atnaujinta mokyklos interneto svetainė, plėtojamas bendradarbiavimas (sudarytos ne mažiau kaip 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais).</p>	<p>2023 metų kovo – balandžio mėnesiais Prieš smurtą nukreiptos politikos ir preventcinių veiksmų įgyvendinimo komisija atliko mokyklos mikroklimato tyrimą, kurio tikslas buvo įvertinti Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos psichologinio klimato ypatumus ir numatyti palankaus mikroklimato palaikymo ir gerinimo gaires.</p>

			<p>Gauti tyrimo rezultatai buvo palyginti su 2022 metų mokyklos mikroklimato tyrimo duomenimis.</p> <p>Nustatyta, kad mokyklos tikslai ir strategija yra pakankamai aiškūs darbuotojams ir padeda nusistatyti veiklos prioritetus.</p> <p>Organizacijoje jaučiamas darbo prasmingumas, darbuotojai dažniausiai jaučiasi gerai, mano, kad, susidūrę su sunkumais, sulauks bendradarbių paramos. Pagal tyrimo išvadas bei rekomendacijas ir toliau buvo tęsiami jau tradiciniais tapę renginiai Mokytojų dienos proga, Kalėdų rytmetis ir kt., suorganizuota neformali edukacinė išvyka mokyklos darbuotojams.</p> <p>Daugumas darbuotojų turi aiškiai apibrėžtas darbo atsakomybes, žino, kokio darbo ir rezultato iš jų tikisi vadovas, joms pritaria.</p> <p>Siekiant gerinti mikroklimatą bei ugdyti atsparumą buvo organizuoti bendri mokymai: „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą, jos stiprinimo būdus:</p>
--	--	--	--

			<p> ką turėtų žinoti kiekvienas“,  „Streso fiziologija ir nuotaikos sutrikimų genetika“ (sausio mėn.),  „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“ (gruodžio mėn.),  „Streso mechanizmai bei prevencija neuropsichologijos žvilgsniu.  Gyvensenos įtaka genams“ (balandžio mėn.). Taip pat mokyklos ir grupių vadovai dalyvavo mokslinėje-praktinėje organizacinės psichologijos konferencijoje „Emocijos darbe“ (vasario mėn.), seminare „Švietimo įstaigų vadovų ir darbuotojų psichologinio smurto (įskaitant mobingą) atpažinimo ir kitų emocinių kompetencijų ugdymas“ ir kt.  Siekiant šiuolaikiškesnės išorinės komunikacijos, gruodžio mėn. atnaujinta mokyklos interneto svetainė.  Tęsiamas bendradarbiavimas </p>
--	--	--	--

			<p>su socialiniais partneriais, sudaromos naujos sutartys.</p> <p>Pasirašyta 12 naujų bendradarbiavimo sutarčių:</p> <p>Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru pagal projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ (2023-01-10 Nr. V6-1);</p> <p>Su Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija (2023-12-13 Nr. V6-13);</p> <p>Bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos moksleivių sąjunga (2023-03-02 Nr. V6-4);</p> <p>Bendradarbiavimo sutartis su UAB „Treniruočių pasaulis“ (mokymo plaukti užsiėmimai) (2023-01-12 Nr. V6-2, 2023-01-09, Nr. V6-3);</p> <p>Bendradarbiavimo sutartis su Lazdynų baseinu (mokymo plaukti užsiėmimai) (2023-05-11 Nr. V6-6, 2023-06-16 Nr. V6-7)</p>
--	--	--	--

<p>I.4. Pasirengti įtraukiamam ugdymui (II etapas).</p>	<p>Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui siekti pažangos pagal savo galias. Pagalbos mokiniui specialistai kartą per mėnesį konsultuoja dalykų mokytojus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(-si) klausimais. Mokytojai dalijasi darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, patirtimi, padeda pasiekti kiekvienam mokiniui maksimalių rezultatų pagal savo galias. Pagerintos sąlygos nusiraminti specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>90 proc. mokytojų, dirbančių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dalijasi patirtimi įvairiuose posėdžiuose, pasitarimuose, susirinkimuose, konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais, kaip atliepti kiekvieno besimokančiojo ugdymo ir ugdymosi poreikius. Įrengtas nusiramavimo kambarys. Atnaujinti 1–4 ir 5–8 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašai.</p>	<p>ir kt.</p> <p>Seminaras mokytojams „Įtraukusis ugdymas – kas, kaip, kodėl?“ (dalyvavo 63 mokytojai) 2023–02–07. 90 procentų mokytojų, dirbančių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dalijosi patirtimi, įvairiais pastebėjimais, mokymo metodais Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, direkcinuose susirinkimuose dėl signalinių pusmečių ir individualios pažangos aptarimų, dalykų metodinių grupių pasitarimuose. Visi pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokytojus, dirbančius su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, aptariamoms PPT išvados, ugdymo metodai, mokymo priemonių pritaikymas. Mokytojams teikiama pagalba rengiant mokiniui pritaikytas ir individualizuotas</p>
---	---	---	---

			<p>programas, pildant anketas dėl mokinio pirminio ar pakartotinio įvertinimo. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos pritaikytos ir individualizuotos dalykų programos, parengti 62 individualūs ugdymo planai.</p> <p>Atnaujintas Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos 1 ir 3 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo aprašas (ir jo priedai), patvirtintas 2023-12-22 dir. įsak. Nr. V1-438; 2021-2023 metais dalyvauta projekte „Vilnius pokyčių mokyklos“ ir tobulinta individualios mokinių pažangos stebėjimas, ugdymo proceso/pamokos kokybės gerinimas. Stebėsenos analizė buvo pristatyta miesto projekto baigiamojoje konferencijoje. Tinkamai suorganizuotas mokinių individualios pažangos stebėjimas leidžia siekti aukštesnės mokymosi kokybės.</p>
--	--	--	--

			Įrengtas nusiramino kambarys, nupirkti baldai, edukacinės priemonės vaikų nusiramimui, nuolat pildomas priemonėmis edukacijai bei jaunesnei aplinkai.
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas.
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Aktyvus bendruomenės įsitraukimas, vykdant emocinės gerovės ir motyvacijos matavimo tyrimus, leis tiksliau numatyti priemones. Surinkti duomenys leis tobulinti progimnazijos darbą.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.  Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.
8.2. Skaitymo ir kalbinių gebėjimų pasiekimų gerinimas.	Ugdoma lietuvių kalba skaitymo kompetencija, stiprinama mokinių skaitymo motyvacija ir formuojamas teigiamas požiūris į skaitymą, organizuojant susitikimus su rašytojais, edukacinius	Išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai.

	<p>užsiemimus bibliotekose ir kt.</p> <p>Organizuojant skaitymo valandėles (tėvai vaikams, mokiniai mokiniams) ugdoma skaitymo kultūra, stiprinama progimnazijos mokinių ir jų tėvų bendrystė.</p> <p>Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui, vykdymas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.</p>	<p>Visos dienos mokyklos veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugusi skaitymo motyvacija.</p>
	<p>Formuojamos antros užsienio kalbos grupės tik ES kalbomis.</p>	<p>Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.</p>
<p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>Pamokos organizuojamos netradicinėse erdvėse, dalyvaujant Bloomberg „Vilnius yra mokykla“ projekte, pagal kultūros pasą, naudojantis kitomis galimybėmis, stiprinamas vilnietiškas identitetas.</p> <p>Mokykloje organizuojamos visuotinės muziejų, teatro, kino dienos.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijoje, įmonėse.</p> <p>Veiklose dalyvauja 100 proc. mokinių.</p>
<p>8.4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Organizuojami mokymai ir savalaikis dalykų mokytojų konsultavimas bei pagalba kiekvienam vaikui užtikrins kokybišką švietimą progimnazijoje.</p>	<p>Suorganizuoti vieni bendri mokymai įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>90 proc. mokytojų, dirbančių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo (-si) poreikių, konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais įvairiuose pasitarimuose, posėdžiuose, susirinkimuose. 50 procentų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos dalykų konsultacijos.</p>

	Sukurtos palankesnės sąlygos bei atnaujintos priemonės mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, leis lengviau nusiraminti sutrikusiam mokiniui.	Ne mažiau kaip pusėje klasių įrengti nusiramavimo kampeliai (minkšti baldai, širmos ir kt.).  Atnaujintos nusiramavimo priemonės, patenkinant ne mažiau kaip 90 proc. poreikio.
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Kitokia mokyklos tarybos nuomonė. Teisės aktų kaita, apribojimai. Veiksniai, kuriems mokykla negali daryti įtakos.
9.3. Skirtingas bendruomenės narių požiūris.
9.4.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius iš esmės įvykdyti užduotis pagal nustatytus vertinimo kriterijus.  
Vertinama gerai.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pašalintos dalies dydžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ir įvykdyti bei kėseiti

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

R. Lūžė

(parašas)

Rita Lūžė

(vardas ir pavardė)

2024-03-27

(data)