

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS DARŽELIS-MOKYKLA „SAULUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ANŽELIKA SELEZNIOVA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24

(data)

Nr. A290-187121(3.4.40-AD14)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Prioritetinės sritys

Tikslas 1. SAUGUS, SĖKMINGAS IR SVEIKAS VAIKAS.

Uždavinys 1. Skatinti kiekvieno ugdytinio asmenybės ūgtį.

- *Veiklų, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vienių kitiems, organizavimas.* (kiekviena klasė/grupė dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, minėtos kalendorinės ir valstybinės šventės, ugdytiniai dalyvavo *Tolerancijos dienos* minėjime, surengta viktorina, organizuota išvyka į Vikingų kaimą.
- *Savalaikis mokinio individualiųjų ugdymosi poreikių nustatymas.* (Nuolat stebėta ugdytinių pažanga ir, kai ugdymosi reikalavimai neatitiko mokinių / vaikų galimybių, kreiptasi į VGK.
- *Tolesnio ugdytinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė, pereinant iš ikimokyklinės į priešmokyklinę ir iš priešmokyklinės pakopos į pradinio ugdymo pakopą.* Su priešmokyklinės grupės auklėtojais, pirmos klasės mokytojais ir auklėtojais, su dalykų mokytojais aptarta priešmokyklinukų ir 1 klasės mokinių kolektyvų ypatumai, socialinė ir psichologinė raida, tarpusavio santykiai, bendravimo bei bendradarbiavimo formos bei pasiekimai.

Uždavinys 2. Sukurti saugią darželio-mokyklos aplinką.

- *„Žaliosios palangės“ darželyje ir „Žaliosios klasės“ mokykloje įrengimas.* Sukurti ir puoselėti darželio-mokyklos išorinės aplinkos želdiniai ir gėlynai.
- *Įvertinti ir tobulinti savąją mokyklą kaip mokymosi ir gyvenimo erdvę.* Parengtas ir patvirtintas mokytojų etikos kodeksas. Sukurtos saugios ugdymosi sąlygos mokiniams/ugdytiniams.

Uždavinys 3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

- *Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos skatinimo renginiai (akcijos, programos, projektai)* Darželyje-mokykloje organizuoti renginiai, skirti Europos sveikos mitybos dienai paminėti. Įgyvendintos ES programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“. Dalyvavom projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje“ (antro kam).
- *Higienos įgūdžių ugdymas* Darželyje-mokykloje vyko sveikatos ugdymo paskaitos; įvykdytas projektas „Graži šypsena“.

Uždavinys 4. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią ugdytinių saugumą.

- *Tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą darželyje-mokykloje.*
Organizuota apklausa „Saugi mokykla – saugūs mokiniai“. Klasėse sukurtas draugiškas mikroklimatas, suformuota nuostata „Kiekvienas atsakingas už tai, kas vyksta“.
- *Pamokų (mokykla), įstaigos (darželis) lankomumo situacijos tyrimas ir analizė.*
Įgyvendinta vėlavimo į pamokas ir lankomumo stebėsenos sistema „NEvėluok“. Atlikta vaikų lankomumo analizė.
- *Vientisos, kokybiškos ir savalaikės socialinės-psichologinės-pedagoginės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams) teikimas.*
Optimizuotas švietimo pagalbos specialistų (logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) pagalbos mokiniams teikimas.
- *Efektyvi VGK veikla.*
Parengtos rekomendacijos pedagogams dėl darbo su spec. poreikių vaikais.
- *Išorinių prevencinių programų paieška ir įgyvendinimas.*
Įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios smurto prevencijos programa „Zipio draugai“ (darželyje), „Obuolio draugai“ (mokykloje).

Tikslas 2. UGDYMO(SI) PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS.

Uždavinys 1. Siekti tikslingo, lankstaus, partneriško ir „įvairaus įvairiems“ ugdymo(si).

- *Ugdymo plano pritaikymas, garantuojantis galimybę organizuoti pamokas bei veiklas kitaip ir kitur.* Kiekvienoje klasėje organizuota po 2 pamokas netradicinėje aplinkoje. Per metus kiekvienoje klasėje organizuota 2 edukacinės išvykos.
- *Tobulinti ugdytinių nuolatinės asmeninės mokymosi pažangos stebėjimo sistemą*
Organizuoti Metodinės tarybos posėdžiai dėl vertinimo ugdymo procese, dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo. Pagal susitarimą pildomos visų 1–4 klasių mokinių individualios mokinio pažangos įsivertinimo anketos (sėkmės lapai). Patobulinti pamokos uždaviniai.
- *Tikslinga ugdymo(si) pagalba kiekvienam ugdytiniui.*
Ugdytiniai vertinami pagal poreikį. Du kartus per mokslo metus analizuojami monitoringų ir pasitikrinamųjų darbų rezultatai. Mokinių tėvams organizuoti individualūs pokalbiai dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo (dalyvaujant mokytojams dalykininkams).
- *Gabių ugdytinių atpažinimas ir darbas su jais.*
Mokiniai dalyvavo mokyklos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, projektuose:
 - respublikiniame edukaciniame internetiniame įvairių dalykų konkurse „OLYMPIS“;
 - dailės konkurse;
 - diktanto konkurse;
 - meninio skaitymo konkurse;
 - tarptautiniuose konkursuose „Kalbų Kengūra-2020“, „Matematikos Kengūra-2020“, „Gamtos Kengūra-2020“.

Uždavinys 2. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

- *Sukurti funkcionalias vidines darželio-mokyklos edukacines erdves, įtraukiant mokinius į aplinkų bendrakūrą.* Organizuota mokinių kūrybinių darbų mokyklos erdvėse paroda. Stebima darželio-mokyklos higieninė ir sanitarinė būklė.
- *Vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas (žaidimų ir poilsio aikštelės).*
Įsigyti žaidimai, priemonės, sukurtos erdvės fiziniam aktyvumui skatinti: tinklinė laipynė ir kliūčių ruožas.
- *Planingai atnaujinti šiuolaikinėmis IT priemonėmis ir įranga turimą darželio-mokyklos technologijų bazę.* Įsigyta 15 nešiojamųjų kompiuterių.

Uždavinys 3. Didinti ir plėtoti vadovų, auklėtojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.

- *Auklėtojų, mokytojų gerosios patirties sklaida: kolega – kolegai.*
Organizuoti pedagogų bendradarbiavimai (internetiniai) su kolegomis mokinių pažangos klausimais. Teikta informacija apie mokinius mokyklos administracijai ir tėvams, teikta mokymosi pagalba mokiniams.

- *Tikslingas vadovų, auklėtojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo. Sudarytos sąlygos auklėtojoms, mokytojoms, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (internetiniuose).*

Tikslas 3. DARŽELIS-MOKYKLA – KULTŪRINGA IR ATVIRA KAITAI UGDYMO ĮSTAIGA.

Uždavinys 1. Efektyvinti darželio-mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą.

- *Darželio-mokyklos savivaldos stiprinimas.*
Įstaigoje organizuotas aktyvus savivaldų darbas (darželio-mokyklos taryba, darželio-mokyklos pedagogų taryba, darželio-mokyklos metodinė grupė, darbo taryba; klasių, grupių tėvų komitetai).

Uždavinys 2. Plėtoti partnerystę.

- *Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais įgyvendinta: 1 tarptautinis projektas, 3 renginiai su socialiniais partneriais).*

Uždavinys 3. Puoselėti senąsias ir kurti naujas darželio-mokyklos tradicijas.

Darželio-mokyklos tradicinių renginių, buriančių bendruomenę, organizavimas (surengti 4 renginiai per metus); Organizuoti tradiciniai renginiai:

- Koncertas skirtas „Moters dienai“;
- 4-tokų išleistuvės (tėvams tiesiogiai, internetu);
- Priešmokyklinukų išleistuvės;
- Rugsėjo 1-iosios šventė (tėvams tiesiogiai, internetu);
- Rudens šventės darželyje (video filmukai)

- *Kalėdiniai vakarai darželyje (internetu).*

Uždavinys 4. Siekti sąmoningos darželio-mokyklos įsivertinimo ir vertinimo kultūros.

Auklėtojų, mokytojų bendruomenės nariai į(si)vertina darželio-mokyklos veiklą pagal darželio-mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelį. (Organizuoti metiniai pokalbiai su darbuotojais. Skirta daug dėmesio darbuotojo asmenybei, siekiant įgalinti, didinti įsipareigojimą, auginti įsitraukimo jausmą. Aptarti praėjusių metų rezultatai. Nustatyti prioritetiniai tikslai šioms metams).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą siekiant didesnės asmeninės mokinių pažangos.	Organizuoti edukacines išvykas ir pamokas netradicinėje aplinkoje. Gerinti mokinių lankomumą.	Suorganizuoti kiekvienoje klasėje po 2 pamokas netradicinėje aplinkoje ir 2–3 edukacines išvykas į metus. Įgyvendinti vėlavimo į pamokas ir lankomumo stebėsenos	Karantino metu 50 proc. pamokų vyko internetu (per ZOOM platformą). Tai padėjo mokiniams sėkmingai tęsti mokymąsi (nelankant mokyklos). Mokiniai 100 proc. nevėluodami atvyksta į mokyklą.

	<p>Stebėti ir vertinti mokinių individualią pažangą.</p>	<p>sistemą. „Nėvėluok“. Pildomos visų 1–4 klasių mokinių individualios mokinio pažangos įsivertinimo anketos (sėkmės lapai). Klasių auklėtojai su mokiniais individualiai aptaria, kaip sekasi įgyvendinti numatytus tikslus, nesėkmių priežastis, pagalbos galimybes.</p>	<p>Mokytojai ir mokiniai kas mėnesį pildė vertinimo/įsivertinimo anketas. Tai padėjo formuoti į mokinio poreikius orientuotą ugdymo turinį, padėjo mokiniams matyti jų pažangą ir informuoti tėvus bei bendruomenę apie mokinių pasiekimus.</p>
	<p>Organizuoti individualus pokalbius dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo su mokinių tėvais dalyvaujant ir mokytojams dalykininkams. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams.</p>	<p>„Kartu lengviau“ (2 kartus per metus) sistemos įgyvendinimas. Mokinių asmeninės pažangos aptarimas dalyvaujant mokytojui ir mokinio tėvams. Įtraukti tėvus prisidėti prie vaiko mokymosi pasiekimų gerinimo. Parengtas ir įgyvendinamas konsultacijų grafikas. (tėvų apklausos rezultatų ataskaita).</p>	<p>Sutarta dėl mokyklos individualios pažangos sistemos principų, jos elementų ir laikomasi bendrų susitarimų („Sėkmės lapas“). Per nuotolines konsultacijas karantino metu visi mokytojai, tėvai susipažindinti su individualios pažangos vertinimo principais. Mokytojų tarybos protokolas 2020-01-20, Nr.1.</p>
	<p>Skleisti gerą patirtį.</p>	<p>Pedagogai bendradarbiauja su kolegomis mokinių pažangos klausimais, teikia informaciją apie mokinį mokyklos administracijai ir</p>	<p>Nuotolinės konsultacijos mokytojams karantino metu (individualiai ir grupėmis) „Darbas su Google Classroom“ (kaip sudaryti grupes, kaip įkelti užduotis). Vykdoma individualios mokinių pažangos</p>

		<p>tėvams, teikia mokymosi pagalbą mokiniams. Parengta I, II pusmečio mokinių pažangumo analizė.</p>	<p>stebėsena. Parengta I, II pusmečio mokinių pažangumo analizė. Mokytojų tarybos posėdis 2020-06-03, protokolas Nr.4 Atlikta besimokančiųjų mokymosi rezultatų pokyčių analizė. Pagal tėvų apklausos rezultatų ataskaitą (98 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų) atmosferą mokymuisi mokykloje vertina, kaip labai gerą. Mokytojai tobulina kompetencijas ir gebėjimus. Aktyvus mokymas/is kelia mokymosi motyvaciją ir mokinių rezultatus. Mokymai: „Google Classroom pagrindai“, 1,5 val. Mokymai padėjo mums pasiruošti dirbti su mokiniais nuotoliniu arba mišriuoju būdu. Projektas: „Tikslinė kompleksinė pagalba Vilniaus mokykloms“ – turėjome 2 seminarus „Vertinimas ir planavimas“ ir „Ugdymo strategijos“. Mokytojų planavimas tapo tikslingesnis, pagerėjo mokinių vertinimas, praturtėjo mokymosi aplinka. Dėl karantino šalyje (COVID-19), pedagogų bendradarbiavimas su kolegomis vyko internetu. Mokytojai dalinasi informacija, įgūdžiais, kai reikėjo, vieni kitiems padėdavo. Santykiai tarp mokytojų ir mokyklos vadovų bei tarp pačių mokytojų geri, draugiški, nuoširdūs.</p>
1.2. Įvertinti ir tobulinti savąją mokyklą kaip	Išanalizuoti mokyklos mikroklimatą.	Atliktas tyrimas „Saugi mokykla – saugūs mokiniai“.	Atliktas tyrimas „Saugi mokykla – saugūs mokiniai“. 83 % vaikų

<p>mokymosi ir gyvenimo erdvę.</p>	<p>Parengti ir patvirtinti mokytojų etikos kodeksą.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokiniams/ugdytiniams, kurti aplinką, kurioje mokiniui/ugdytiniui būtų saugu.</p> <p>Organizuoti psichologo grupines konsultacijas mokytojams ir mokiniams, kurios padėtų atvirai įvardinti konfliktus, pagerintų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>Išsaugoti esamas ir kurti naujas mokytojų, mokinių ir tėvų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančias tradicijas. Darželio-mokyklos bazėje pedagogams inicijuoti mokymus apie emocinę sveikatą ir saugaus</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas mokytojų etikos kodeksas.</p> <p>Kartu su mokiniais atnaujintos, apipavidalintos elgesio taisyklės.</p> <p>Mokiniai/ugdytiniai aprūpinti individualiomis spintelėmis.</p> <p>Visose klasėse įrengtos poilsio zonos, kur mokiniai/ugdytiniai leidžia laiką per pertraukas.</p> <p>Sudarytas psichologo grupinių konsultacijų tvarkaraštis problemiškesiems mokinių amžiaus grupėms, mokytojoms.</p> <p>Prie tradicinių įstaigos švenčių kiekvienoje klasėje/grupėje surengti po vieną bendrą renginį dalyvaujant tėvams.</p>	<p>jaučiasi saugiai ir 16 % jaučiasi pakankamai saugiai mokykloje.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas mokytojų etikos kodeksas (Įsk. 2020-12-31, Nr. V-201)</p> <p>Kartu su mokiniais atnaujintos, apipavidalintos elgesio taisyklės (Įsk. 2020-10-23, Nr. V-151).</p> <p>Mokiniai/ugdytiniai aprūpinti individualiomis spintelėmis.</p> <p>Visose klasėse įrengtos poilsio zonos, kur mokiniai/ugdytiniai leidžia laiką per pertraukas.</p> <p>Sudarytas psichologo grupinių konsultacijų tvarkaraštis problemiškesiems mokinių amžiaus grupėms, mokytojoms. (tvirtinta dir. 2020-08-24).</p> <p>Dėl karantino šalyje (COVID-19) tradicinės įstaigos šventės, kuriose dalyvauja tėvai, kiekvienoje klasėje/grupėje persikėlė į virtualią erdvę. Lenkų grupėje gimė puiki tradicija – Močiutės ir Senelio dienos minėjimas. Močiučių ir senelių diena skatina rengti bendrus kartu renginius, didina kartu bendravimą, parodo deramą</p>
------------------------------------	--	--	--

	<p>mikroklimato kūrimo galimybes.</p>	<p>Surengti mokymai darželio-mokyklos pedagogams apie emocinę sveikatą ir saugaus mikroklimato kūrimo galimybes.</p>	<p>dėmesį močiutėms ir seneliams, ugdo pozityvų jaunosios kartos požiūrį į vyresnę šeimos kartą. Dėl karantino šalyje (COVID-19), mokymai vyko internetu www.pedagogas.lt</p> <p>15 pedagogų dalyvavo seminaruose: „Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“, „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas“, „Psichologinis ir fizinis atsinaujinimas“, „Problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimas“, „Lietaus vaikų socializacija, palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“. Darželio pedagogai sužinojo apie saugaus mikroklimato kūrimo ir palaikymo įstaigoje galimybes ir apie psichologinius emocinės sveikatos elementus. Dalyvavimas seminaruose sustiprino bendrąsias ir dідaktines kompetencijas, susijusias su ugdymosi aplinkos tobulinimu, saugaus mikroklimato kūrimo galimybėmis. Visų klasių bei priešmokyklinių grupių mokiniai dalyvauja prevencinėse programose „Įveikime kartu“ ir „Zipio draugai“ mokymuose.</p>
<p>1.3. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Sukurti estetišką ir patrauklią ugdymo(si) aplinką 1-os klasės patalpose, lietuvių bei anglų kalbos kabinetuose.</p> <p>Papildyti gamtos ir technologinių mokslų kabinetą</p>	<p>Suremontuotas 1-os klasės kabinetas, perdažytos koridorių sienos. Pakeisti suolai ir kėdės anglų ir lietuvių kalbos kabinetuose.</p> <p>Modernizuota ir papildyta gamtos ir technologinių</p>	<p>Suremontuotas 1-os klasės kabinetas, perdažytos koridorių sienos. Pakeisti suolai ir kėdės anglų ir lietuvių kalbos kabinetuose.</p> <p>Papildyta gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka.</p>

	<p>priemonėmis ir įranga mokymosi kokybei gerinti.</p>	<p>mokslių mokymo(si) aplinka. Mokytojai sėkmingai taiko priemones ir įrangą pamokose.</p>	<p>STEAM idėjų realizavimui ir plėtojimui 6 darželio grupėse įrengti STEAM kampeliai, kuriuose vaikai gali veikti laisvai ir kūrybiškai, pasinerti į paslaptinę mokslo pasaulį tyrinėjant ir eksperimentuojant.</p> <p>Vaikai nuo 4 metų amžiaus kartą per mėnesį su auklėtojomis dalyvauja pažinimo, tyrinėjimų, atradimų veikloje.</p> <p>Sukurti 8 grupių pristatymai, kuriuose atspindi STEAM idėjų realizavimas grupėse. Vaizdo medžiaga patalpinta įstaigos internetiniame puslapyje www.saulute.vilnius.lm.lt. 4 auklėtojos skaitė pranešimus konferencijoje „Eksperimento ir kitų STEAM metodų taikymas vaikų ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, dalinosi gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais.</p>
	<p>Darželio-mokyklos grupės/klases papildyti šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis bei įranga.</p>	<p>Darželio-mokyklos grupės/klases papildytos šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis bei įranga.</p>	<p>Darželio-mokyklos grupės/klases pasipildė šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis bei įranga: Nešiojamasis kompiuteris HP ProBook 450 G7 su krepšiu – 3 vnt; Nešiojamas kompiuteris Lenovo – 15 vnt; Planšetinis kompiuteris Samsung Galaxy – 11 vnt; Planšetinis kompiuteris Samsung Galaxy – 24 vnt; Pakrovimo ir saugojimo stotis – 1 vnt; Interaktyvus ekranas Smart MX275-75 su Smart</p>

			Notebook 19 programinė įranga, skirta keturiems kompiuteriams + 2 val. nemokamų kursų; Kolonėlės Edifier Bluetooth Speaker with Microphone – 17 vnt.
1.4. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Stiprinti partnerystę ir bendruomeniškumą	Įgyvendintas bent 1 tarptautinis projektas. Suorganizuoti 2–3 renginiai su socialiniais partneriais.	Pedagogai internetu bendradarbiavo instituciniu, šalies ir tarptautiniu lygmenimis, keitėsi idėjomis atveriant daugiau erdvės vaikų, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms. Darželio auklėtojos, ugdytiniai, tėvai dalyvavo bendrajame tarptautiniame meno projekte „Karūna mamai 2020“ bendradarbiaudami su Kauno lopšelių-darželių „Etiudas“; Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektuose, parodose, konkursuose: „Lietuva–brangi mano tėvynė“, „Sutūpė paukšteliai ant malūnėlio sparnelio“, „Inkilėlis paukštelių įkurtuvėms“, „Velykinis margutis“, „Palaikymo raštelis gydytojui“, „Aš ir mano miestas“, „Velykų atvirukas/dekoracija“, „Šv. Velykų belaukiant“, „Užburiantis origami menas“, „Mano mama –pati gražiausia pasaulyje“, Organizuota antrojų mokymo plaukti programa „Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje“. Sutartis su Fabijoniškių baseinu. Padeda mokiniams išmokti plaukti ir saugiai elgtis vandenyje.

<p>1.5. Inicijuoti įstaigos lauko erdvių ir aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą, gerinimą ir modernizavimą</p>	<p>Mokiniams/ugdytiniams mokykloje sudaryti saugias sąlygas.</p> <p>Pagerinti ir modernizuoti įstaigos lauko erdves, pagražinti aplinką.</p>	<p>Pagal Lietuvos higienos normos HN 131 : 2015 reikalavimus sutvarkytos vaikų žaidimų aikštelės.</p> <p>Įsigyti žaidimai, priemonės, sukurtos erdvės fiziniam ugdytinių aktyvumui skatinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tinklinė laipynė; • Kliūčių ruožas; • Krepšinio aikštelė. 	<p>Pagal Lietuvos higienos normos HN 131 : 2015 reikalavimus (dalinai) sutvarkytos vaikų žaidimų aikštelės.</p> <p>Įsigyti žaidimai, priemonės, modernizuotos lauko žaidimų erdvės. Įrengtos 2 naujos žaidimo aikštelės.</p>
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Dalyvavimas VŠĮ „Sveikas miestas“ organizuotoje ir koordinuotoje mokymo plaukti programoje bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Sutartis 2020 m. rugpjūčio 31 d, įsakymas 2020 m. rugsėjo 9 d. Nr. V-131.</p>	<p>Dėl ekstremalios situacijos ne pilnai įvykdytas.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1 Parengti darbuotojų pareigybių aprašymai dir. įsk. 2020-12-31, Nr. V-200, darbo sutarčių pakeitimai, darbo apmokėjimo sistema ir kiti su šia veikla susiję dokumentai.</p>	<p>Tai leido teisingai ir adekvačiai įvertinti visas mokytojui nustatytas pareigas. Parengti lokalieji teisės aktai: darbo apmokėjimo tvarka, papildytos darželio-mokyklos darbo tvarkos taisyklės, koreguotos būtinosios darbo sąlygos darbo sutartyse, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo tvarka.</p>
<p>3.2. Dalyvavimas VŠĮ „Sveikas miestas“ organizuotoje ir koordinuotoje mokymo plaukti programoje bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Įsk. 2020 m. rugsėjo 9 d. įsakymas Nr. V-13; sutartis 2020 m. rugpjūčio 31 d.</p>	<p>Mūsų mokyklos antrokai turi galimybę lankyti 32 plaukimo pamokas per mokslo metus, rugsėjo – gegužės mėnesiais. Sudarytos puikios sąlygos įgyti reikiamus plaukimo įgūdžius antrų klasių moksleiviams.</p>

<p>3.3. Vienoje darželio grupėje nuo 2018-09-01 ugdymas vyksta pagal dvikalbio ugdymo programą (lietuvių-rusų kalbomis). Vykdomas šio projekto tęsinys.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagerėjo šios grupės vaikų bendrieji komunikaciniai gebėjimai; • Tapo geresnė vaikų kalbos (lietuvių-rusų kalbomis) kompetencija.
<p>3.4. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2018 m. liepos 27 d. sprendimas Nr.1-1675 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigų visos dienos mokyklos tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p>	<p>Visos dienos mokyklos grupėse sudaryta galimybė 1–4 klasių mokiniams saugiai, kryptingai ir kokybiškai praleisti laiką, skatinti fizinį aktyvumą, mokiniams teikiama pagalba atliekant namų darbų užduotis, po pamokų plėtojama vaikų socializacija. Darželyje-mokykloje nuo 2018 m. rugsėjo 2 d. veikia 4 visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko 109 1–4 klasių mokiniai. Pasirašytos sutartys su tėvais. Patvirtintas visos dienos mokyklos grupės veiklos modelis, mokytojų darbo grafikai ir visos dienos mokyklos darbo laiko tvarkaraštis.</p>
<p>3.5. Iš Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento papildomai skirtomis specialiosiomis lėšomis atnaujinta IKT bazė.</p>	<p>IKT integravimas į mokymo/si procesus siekiant tobulinti mokymą/si ypač aktualus klausimas šiandieninei mokyklai. Mūsų pedagogų sumanus šiuolaikinių technologijų ir mokymo metodų naudojimas mokyme motyvuoja mokinius ir ugdytinius, skatina juos naudotis IKT siekiant mokymosi tikslų.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.
7.2. Ugdymo netradicinėje aplinkoje kompetencijų tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pamokų netradicinėse aplinkose organizavimo skatinimas.	Organizuoti edukacines išvykas ir pamokas netradicinėje aplinkoje. Skleisti gerą patirtį bendruomenėje apie išvykas ir pamokas netradicinėje aplinkoje.	Per metus kiekvienoje klasėje suorganizuotos 2 pamokos netradicinėje aplinkoje ir 2–3 edukacinės išvykos. 2021 m. spalio mėnesį kiekvienos klasės mokytoja, specialistė paruošia ir darželio-mokyklos bendruomenei pristato pamokų netradicinėje aplinkoje video pristatymus.
8.2. Inicijuoti ugdymo proceso stebėsenos politikos sukūrimą ir įgyvendinimą.	Atnaujintas ugdymo stebėsenos aprašas. Parengta ugdymo proceso priežiūros plano forma ir 2021–2022 m. m. ugdymo proceso priežiūros planas. Atlikta ugdymo proceso stebėsenos duomenų analizė ir jos rezultatai panaudoti darželio-mokyklos veiklos kokybei gerinti.	Iki 2021-03-31 parengta: <ul style="list-style-type: none"> • ugdymo stebėsenos aprašas; • ugdymo proceso priežiūros plano forma; • ugdymo proceso priežiūros planas. • kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka. Atliktas elektroninio dienyno (mokykloje), ir ikimokyklinių ir priešmokyklinių dienynų duomenų tvarkymo kokybės

		vertinimas; Nuo 2021-09-01 pradėtas ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių e. dienyno pildymas.
8.3. Inicijuoti modernių, inovatyvių bei IT/IKT technologijomis praturtintų įstaigos aplinkų kūrimo plėtrą.	Padaugės modernių, inovatyvių bei IT/IKT technologijomis praturtintų įstaigos aplinkų.	Sukurtos ne mažiau kaip dvi naujos, modernios, technologijomis praturtintos įstaigos aplinkos.
8.4. Darželyje-mokykloje gerinti sveikos mitybos principais paremtą maitinimo paslaugų kokybę.	Diegiamas naujas maitinimo valgiaraštis, keičiama higienos normos bei sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkanti patiekalų gamybos technologija.	Atlikta mokinių apklausa „Skaniausias patiekalas mano mokykloje“ (iki 2021-01-31). Į naujo valgiaraščio derinimą įtraukta bendruomenė. Parengtas ir suderintas darželio-mokyklos valgiaraštis (iki 2021-03-01). 1–3 klasėse parengta ir organizuota sveikatos ugdymo veikla sveikos mitybos skatinimo tema (2021-05). 4 klasėje parengta ir organizuota sveikatos ugdymo veikla daržovių vartojimo skatinimo tema (2021-06). Darželio grupėse organizuota piešinių paroda „Mano mėgstamiausias vaisius ir daržovė!“ (2021-06)
8.5. Gerinti komunikaciją su bendruomene.	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis numatytų terminų skelbiama visa vieša informacija susijusi su įstaigos veikla.	Mokyklos internetinė svetainė atitinka bendruosius valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms keliamus reikalavimus. Visuomenei sudarytos sąlygos internetu gauti visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas užtikrinant pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, veiksmingumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Privalomumas pirmumą skirti neplanuotoms veikloms vykdyti.

9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į strateginio plano įgyvendinimo nuostatas ir įvertinus pasiektus rezultatus, matomas vadovo veiklos produktyvumas, personalo profesionalumas, tėvų įtraukties į gyvenimą įstaigoje stiprinimas bei materialinės bazės aprūpinimas moderniomis ugdymo priemonėmis. Vadovas daug dėmesio skiria darbui komandoje, personalo skatinimui, naujovių diegimui, naujų galimybių atradimui, iniciatyvumui, strateginiam planavimui, sprendimų priėmimui. Metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Siūlome 2020 metų vadovo veiklą įvertinti labai gerai (Tarybos protokolas 2021-02-01, Nr.1)

Tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Elena Bužimovičienė (vardas ir pavardė) 2021-02-02 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurias rodiklius viršijo, atliktas atliktas pareigas, aprašyme nustatytas, juos įvertinama labai gerai. Nustatyta pareigines lėšas kontingento daliai 19 procentų peraugimas užsėdėjus, išskaitomą pareigines dalis dydžio.*

Remigijus Šimašius (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) 2021-02-24 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)