

**VILNIAUS ŽĖRUČIO PRADINĖ MOKYKA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**GENĖ BANELIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-27 Nr. A290-189/24 (3.4.40-ORG1)

(data)

**VILNIUS**

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Užtikrinti sklandų bendruomenės	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60

	<p>įsitraukimą į tyrimus, sprendžiant aktualius mokyklai klausimus, sukurti darbui ir mokymuisi palankų mikroklimatą.</p>	<p>proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui. Atliktas mikroklimato tyrimas/apklausa. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc. Organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei psichologinio smurto bei jo prevencijos klausimais. Tėvų, dalyvavusių klasių tėvų susirinkimuose dalis proc. – 75 proc. Bendrų renginių organizavimas įtraukiant tėvus ir mokyklos darbuotojus. Tėvų organizuojamų veiklų ir iniciatyvų klasėse skaičius per metus – 2. Organizuoti mokymus mokyklos bendruomenei savęs pažinimo ir emocinio atsparumo stiprinimo klausimais.</p>
<p>8.2.Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Inicijuoti priemones mokinių skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į NMPP rezultatus sudaryti pagalbos mokytojams ir mokiniams planą ir siekti, kad mokykloje gerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Visos dienos mokyklos veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugusi skaitymo motyvacija. Organizuotas Knygų klubas ir vykdoma aktyvi jo veikla. Išaugusi skaitymo motyvacija, pagerėję lietuvių kalbos rezultatai. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimą. Bendradarbiaujant su progimnazijomis ir gimnazijomis organizuoti bendrus projektus mokinių kalbinių gebėjimų plėtojimui.</p>
<p>8.3.Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir</p>	<p>Skatinti mokytojus organizuoti ugdymą</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko</p>

skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	netradicinėse erdvėse, aktyviai dalyvaujant programoje „Vilnius yra mokykla“.	įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.4. Įtraukusis ugdymas (inkliuzinis ugdymas)	<p>Inicijuoti mokyklos bendruomenės aktyvų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie įtraukujį ugdymą. Organizuoti pagalbos mokiniui specialistų veiklų aptarimus vadovo iniciatyva ir nustatytu grafiku, vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas, reglamentuojančias mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktį.</p>	<p>Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją ir įgijusių kompetencijų, efektyvinančių įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, dalis – 50 proc.</p> <p>Atnaujinta pagalbos mokytojams sistema pagerins pagalbos mokiniui teikimą. VGK bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui institucijomis, siekiant mokinių įtraukties klasės lygmeniu. Mokytojų padėjėjų, kėlusių kvalifikaciją ir įgijusių pastoliavimo priemonių taikymo įgūdžių dalis – 25 proc.</p> <p>Organizuotų pagalbos mokiniui specialistų, klasių mokytojų ir mokytojų padėjėjų susitikimų aptarti mokinių pažangą skaičius – 2.</p> <p>Parengta ir tėvams išplatinta informacija įtraukiojo ugdymo temomis.</p>
8.5. Tarptautinio bakalaureato programa, diegimo analizė.	Diegti tarptautinio bakalaureato programą.	<p>Analizuoti, nagrinėti tarptautinio bakalaureato įgyvendinimo praktiką Lietuvoje.</p> <p>Atlikti mokyklos bendruomenės (tėvų, mokytojų) apklausą dėl tarptautinio bakalaureato programos diegimo.</p> <p>Pildyti paraišką tarptautinio bakalaureato programos diegimui mokykloje.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Darbuotojų kaita.
9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.
9.3. Ekstremali situacija šalyje.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**


**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Meras  Valdas Benkuskas 2024-02-24  
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.   2024-03-21  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)