

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Direktorius Gintaras Alfonsas Petronis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A 290-119/26
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

- Organizuotas renginys „Talentų ringas 2025“.
- Organizuotas Vilniaus miesto 3-8 kl. mokinių dainų konkursas „Mes- Lietuva“.
- Organizuotas Tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA 2025“ 1-8 kl.
- Organizuota 1-4 kl. mokinių vasaros stovykla „Šypsomės pažindami“.
- Organizuota mokytojų dienos šventė „Pasakų herojai“.
- Organizuota visuotinė talka, akcija „Pasodink mokytojui gėlę“ (lapų grėbimas, aplinkos tvarkymas, gėlių svogūnėlių sodinimas ir pan.).
- Organizuotos Vilniaus miesto 3 kl. mokinių sporto varžybos „Esu taiklus!“, skirtos Emilijos Pliaterytės gimtadieniui paminėti.
- Dalyvauta EDU Vilnius projekte „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokyklose“, projekto rėmuose įrengta laipiojimo sienelė.
- Organizuotas „Kosminis nuotykis“ - pirmokų 100 dienų mokykloje šventė.
- Mokinių savivaldos mokiniams organizuota ekskursija į Visaginą.
- Organizuotas mokinių koncertas senjorų globos namuose (Kalvarijų g. 323) taip pat mokiniai suburti kurti sveikinimus „Gėlos“ globos namų senjorams
- Organizuoti muzikiniai neformaliojo ugdymo būrelius lankančių mokinių koncertai mokslo metų pabaigos ir Kalėdų proga.
- Organizuotos tarpklasinės salės futbolo, tinklinio, krepšinio varžybos 5-8 klasių mokiniams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas per ugdomosios aplinkos įvairovę.	Ne mažiau kaip 2% visų mokyklos pamokų organizuota Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse.	Netradicinių pamokų skaičius Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse siekia 2%.	Remiantis EDU Vilnius sistemos duomenimis, 4 % visų mokyklos pamokų buvo organizuotos Vilniaus miesto erdvėse, institucijose ir įmonėse (viršytas siektas rezultatas).

	Inicijuotas mokyklos teritorijos aplinkų įveiklinimas ir aktyvus naudojimas.	Įrengtas ir naudojamas sensorinis sodas. 100% mokinių sudalyvavo bent vienoje ugdomojoje veikloje sensoriniame sode.	Mokyklos kieme, įgyvendinant projekto „TVARIAU“ veiklas, kuruojamas „Edu Vilnius“ ir iš dalies finansuojamas Vilniaus miesto savivaldybės, pagal galimybes buvo įrengtas sensorinis sodas, sukurta edukacinė erdvė pamokoms lauke, veikloms kupole bei buvimui gamtoje. Visos projekte numatytos veiklos su mokiniais buvo įgyvendintos, lėšos panaudotos pagal paskirtį, o ataskaita laiku pateikta „Edu Vilnius“. Sensoriniame sode apsilankė visi mokyklos mokiniai.
1.2. Įtraukties įgyvendinimas ir individualių poreikių tenkinimas.	Atviros klasės, skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įsteigimas.	Įsteigta viena atvira klasė. Mokinių pasitenkinimo veiklomis ir asmeninės pažangos augimu apklausos rezultatai $\geq 60\%$ teigiamų atsakymų Tėvų apklausos dėl atviros klasės poveikio rezultatai $\geq 60\%$ teigiamų atsakymų.	2025-01-20 įsteigta Atvira klasė (dabartinė 2a klasė). Patirties pasidalinimui buvo suorganizuotas susitikimas su Vilniaus Gabijos progimnazijos atstovais - mokytojais ir administracijos darbuotojais, kurie taip pat įgyvendina Atviros klasės modelį. Atliktos tėvų ir mokinių apklausos. Tėvų apklausos rezultatai parodė, kad beveik visi klasės tėvai (daugiau nei 85 %) Atvirosios klasės modelį vertina teigiamai. Modelis laikomas veiksmingu tiek mokinių akademinų pasiekimų, tiek emocinės savijautos gerinimo požiūriu. Dauguma mokinių (73,9 %) klasėje jaučiasi saugūs, o 65,2 % noriai dalyvauja Atvirosios klasės veiklose, kas rodo palankią mokymosi aplinką. Daugiau nei pusė mokinių (52,2 %) teigia, kad esant antrajai mokytojai ir mokinio padėjėjai jie gauna daugiau pagalbos ir mokosi sėkmingiau.
	Teikiamos švietimo pagalbos paslaugų įsivertinimas.	Tėvų ir mokinių apklausų rezultatai dėl švietimo pagalbos kokybės – $\geq 60\%$ teigiamų atsakymų.	Mokinių apklausa dėl švietimo pagalbos kokybės nebuvo atlikta, nes grįžtamasis ryšys buvo renkamas žodinio bendravimo metu –

			<p>individualių pamokų bei konsultacijų metu su mokiniais. Atsižvelgiant į išsakytas mintis, derinami švietimo pagalbos specialistų tvarkaraščiai, koreguojamas mokinio padėjėjų pagalba. Atliktas švietimo pagalbos paslaugų įsivertinimas. Tėvų apklausų rezultatai parodė, kad švietimo pagalbos kokybę teigiamai vertina daugiau nei 80 % apklaustųjų.</p>
	<p>Tinkamų sąlygų sudarymas sklandžiam įtraukiojo ugdymo proceso organizavimui.</p>	<p>2 patalpų pagalbos mokiniui specialistams įrengimas. Erdvių pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokinių ir darbuotojų pasitenkinimo ugdomąja (darbo) aplinka apklausos rezultatai $\geq 70\%$ teigiamų atsakymų.</p>	<p>Įrengtos dvi patalpos pagalbos mokiniui specialistams dirbti (400, 225 kab.). Pateiktas prašymas Vilniaus miesto savivaldybei dėl papildomų lėšų skyrimo, gautas finansavimas, bet dėl procedūrinių veiksnių keltuvo įrengimo darbai užtruko. Mokyklos erdvės - klasės, specialistų kabinetai papildyti sensorinėmis priemonėmis. Darbuotojų pasitenkinimo darbo aplinka apklausoje gauta daugiau nei 80 % teigiamų atsakymų. Mokinių pasitenkinimo ugdomąja aplinka apklausoje gauta daugiau nei 70 % teigiamų atsakymų.</p>
<p>1.3. Žmogiškųjų išteklių valdymas ir sklandus veiklos organizavimas.</p>	<p>Pagal galiojančius teisės aktus atnaujinti mokyklos vidaus dokumentai.</p>	<p>Atnaujinti Mokyklos nuostatai (iki 2025-04-01). Parengtas Progimnazijos Ugdymo planas 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. (iki 2025-06-20) Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“. Kiti atnaujinti dokumentai skelbiami mokyklos internetiniame puslapyje www.pliaterytes.lt</p>	<p>Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. birželio 4 d. sprendimas Nr. 1-1142 „Dėl biudžetinės įstaigos Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos nuostatų patvirtinimo“ Parengtas Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas, patvirtintas direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-66. Parengta Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos mokinių asmeninių telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo progimnazijoje tvarka</p>

			<p>patvirtinta direktoriaus 2025 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V-103 .</p> <p>Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“. Mokyklos atstovai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės organizuojuose mokymuose skirtuose administracijai ir švietimo pagalbos specialistams.</p>
Užtikrinta sklandi pirmų klasių mokinių adaptacija bei sėkmingas penktų klasių mokinių perėjimas iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio ugdymo pakopą.	Pirmų ir penktų klasių mokinių ir jų tėvų apklausų rezultatai – $\geq 70\%$ teigiamų atsakymų.	Užtikrinta sklandi pirmų klasių mokinių adaptacija ir sėkmingas penktų klasių mokinių perėjimas į pagrindinio ugdymo pakopą. Mokinių ir tėvų apklausų rezultatai parodė daugiau nei 70 % pakankamai gerai susidoroja su mokykliniais iššūkiais. Daugiau nei 80 proc. pirmų klasių mokinių gerai jaučiasi mokykloje. 5 klasių mokinių ir tėvų apklausos rezultatai parodė, kad adaptacija 5 klasėse įvyko sėkmingai. 73 % mokinių jaučiasi mokykloje gerai arba labai gerai. 72 % tėvų patvirtino, kad jų vaikai 5 klasėje jaučiasi gerai arba labai gerai.	
Efektyvus konfliktų sprendimo organizavimas.	Visos konfliktinės situacijos išspręstos mokyklos lygmeniu.	Aktyvus mokyklos administracijos ir švietimo pagalbos specialistų (socialinių pedagogų, psichologų) įsitraukimas sprendžiant konfliktines situacijas lėmė, kad 100 % konfliktų tarp mokinių, mokinių ir mokytojų ar kitų bendruomenės narių buvo išspręsti mokykloje.	
Užtikrintas visų mokyklos teritorijoje gyvenančių vaikų	Į pirmą klasę priimti visi mokyklos teritorijoje gyvenantys vaikai	2025-06-02 gauta 263 prašymai mokytis pirmoje klasėje, iš jų 155 teritorinių vaikų. Priimta 120 vaikų.	

	priėmimas į pirmą klasę.	Pagal poreikį steigta papildoma pirmą klasę.	Pagal Vilniaus miesto savivaldybės nurodymą, sukomplektuotos tik penkios pirmos klasės. Papildomos pirmos klasės įsteigti galimybės nebuvo. 35 teritoriniai mokiniai turėjo pasirinkti kitą ugdymo įstaigą.
	Inicijuoti 2 darbuotojams kvalifikacijos tobulinimo mokymai (įtraukiojo ugdymo, konfliktų sprendimo ar kitomis aktualiomis temomis).	Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymai darbuotojams. Dalyvavo 90 % darbuotojų.	2025-01-21 organizuoti mokymai mokytojams „Skaitymo, rašymo sunkumus patiriančių vaikų ugdymas“. 2025-02-13 organizuoti mokymai „Paauglystės tarpsnio iššūkiai“. 2025-04-18 organizuoti Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai. 2025 m. gegužės 9–10 d. vyko mokytojų kvalifikacijos kėlimas Rygoje „Grįžtamasis ryšys individualiam augimo ir mokymosi kelio kėrimui“. 2025 m. spalio 3–4 d. vyko 2 dienų seminaras mokytojams „Universalus dizaino mokymuisi strategijos taikymo principai ugdymo įstaigose“. 2025-11-06 organizuoti mokymai „Mokymosi sutrikimų atpažinimas, supratimas ir pagalbos teikimas“. Mokymų buvo organizuota daugiau, nei planuota. Juose dalyvavo daugiau nei 90 % darbuotojų.“
		Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.	Visi steigėjo pavedimai įgyvendinti laiku.
1.4. Bendruomenės įtraukimas ir bendradarbiavimo skatinimas.	Inicijuotos ne mažiau kaip 5 bendruomenės veiklos, renginiai, išvykos.	Aktyvus bendruomenės narių (mokinių ir tėvų) įsitraukimas ir dalyvavimas (dalyvių skaičius ≥60 %)	Inicijuoti ir surengti daugiau kaip 5 renginiai bendruomenei, kuriuose dalyvavo daugiau nei 60 % mokinių ir tėvų. 2025-02-28 suorganizuotas susitikimas su gimnazijų atstovais, skirtas 8 kl. mokiniams ir jų tėvams, kuriame pristatytos ugdymo(si) galimybės,

			<p>stojimo į gimnazijas sąlygos bei mokymosi kryptys.</p> <p>2025-03-07 buvo suorganizuota Kaziuko mugė, kurioje dalyvavo 250 prekyvių. Mugės metu surinktas 6 500 Eur pardavėjų ir pirkėjų mokestis buvo skirtas mokyklos erdvių sporto inventoriaus įrengimui.</p> <p>2025-03-12 organizuota paskaita būsimų pirmokų tėvams „Pasiruoškime mokyklai kartu“.</p> <p>2025 m. balandžio ir lapkričio mėn. organizuotos atvirų durų dienos tėvams.</p> <p>2025 m. gegužės 5–6 d. vyko „Maisto banko“ akcija, kurios metu bendruomenės surinkti ilgo galiojimo maisto produktai buvo perduoti „Maisto banko“ organizacijai.</p> <p>2025 m. organizuotos rugsėjo 1-osios šventės metu visų bendruomenės narių sukurta trispalvė tapo bendruomenės vienybės, bendrystės ir patriotiškumo simboliu.</p> <p>2025-09-04 pirmų ir penktų klasių tėvų susirinkimai, kurių metu tėveliai buvo supažindinti su klasių vadovais, mokytojais dalykininkais, ugdymo turiniu bei organizavimo ypatumais.</p> <p>2025-11-21 buvo organizuota Pyragų diena. Už parduotus pyragus surinktos lėšos (2486,06 Eur) buvo skirtos VŠĮ Vaiko raidos klinikos trims sergantiems vaikams.</p>
	<p>Surengta ne mažiau kaip 3 atskirų klasių srautų tėvų susirinkimai ugdymo organizavimo klausimais.</p>	<p>Įvykę 3 ir daugiau bendri klasių srautų tėvų susirinkimai mokinių ugdymo klausimais.</p>	<p>2025 metų kovo 4 dieną buvo organizuotas gimnazijų vakaras aštuntokams ir jų tėveliams. Dalyvavo septynių Vilniau miesto gimnazijų atstovai ir apie 200 aštuntokų ir jų tėvelių.</p> <p>2025 rugsėjo mėnesį aštuntų klasių tėvų susirinkimuose buvo pateikta informacija apie mokinių tolimesnio ugdymosi galimybes,</p>

			gimnazijų priėmimo galimybes, prašymų pateikimo tvarką. 2025 m. gegužės mėnesį įvyko visuotinis ketvirtokų tėvų susirinkimas, kurio metu tėvams buvo pristatytas mokykloje organizuojamas ugdymas 5-8 klasėse, penktų klasių formavimo principai ir klasių auklėtojai.
	Bendradarbiaujant su kitais partneriais organizuoti mokinių užimtumą po pamokų.	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Socialinių ir bendruomeninių paslaugų centru. 15 vaikų įsitraukė į siūlomas veiklas. Mokinių ir jų tėvų, dalyvaujančių socialinių paslaugų siūlomose veiklose pasitenkinimas $\geq 70\%$ teigiamų atsakymų.	2024-11-21 sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr. 173 su Socialinių ir bendruomeninių paslaugų centru. Veikla pradėta vykdyti 2025-02-01 Penkiolikai mokinių sudarytos sąlygos paruošti namų darbus, teikta konsultacinė pagalba. Organizuojamos vaikų laisvalaikio užimtumo veiklos. Užtikrinta prieiga prie kompiuterinės technikos. Su mokiniais dirbo kvalifikuoti specialistai. Mokiniais buvo užtikrinta saugi aplinka. Vykdomas nuolatinis bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Tėvų apklausa parodė, kad daugiau nei 70 % tėvų buvo patenkinti vykdytomis veiklomis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla (4b ir 4d kl.) buvo atrinkta dalyvauti tarptautinio PIRLS testavimo bandomajame tyrime.	Dalyvavimas tarptautiniame PIRLS bandomajame tyrime sustiprino įstaigos tarptautinio bendradarbiavimo patirtį ir suteikė vertingų duomenų apie 4-ą klasių mokinių skaitymo gebėjimus bei ugdymo kokybę. Ši veikla skatino glaudesnę mokinių, mokytojų ir tėvų sąveiką bendram tikslui, kartu didindama mokyklos, kaip į duomenis ir pažangą orientuotos švietimo institucijos, prestižą bei matomumą tarptautiniu lygmeniu.

<p>3.2. Organizuota pradinukų bendruomenės stiprinimo iniciatyva „Vienybės apyrankės“, skirta Kovo 11-osios minėjimui.</p>	<p>Visi pradinų klasių mokiniai pynė trispalvės vienybės apyrankes. Iniciatyva „Vienybės apyrankės“ sustiprino pradinų klasių mokinių bendruomeniškumą ir pilietinę savimonę, per kūrybinę veiklą įprasminant Kovo 11-osios vertybes. Bendras visų mokinių įsitraukimas puoselėjo įstaigos tradicijas, ugdė mokinių vertybines nuostatas bei kūrė vieningą ir patriotišką mokyklos atmosferą.</p>
<p>3.3. Organizuotas trijų kaimyninių ikimokyklinių ugdymo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pažintinis vizitas mokykloje.</p>	<p>Susitikimo dalyviai: lopšelių-darželių „Spragtuko“, „Pasakos“ ir „Vieversio“ priešmokyklinukai (apie 100 vaikų). Šis vizitas užtikrino sėkmingą ugdymo tęstinumą ir sklandų būsimų pirmokų perėjimą iš ikimokyklinio į bendrąjį ugdymą, stiprinant partnerystę su kaimyninėmis įstaigomis. Iniciatyva ne tik didino mokyklos žinomumą vietos bendruomenėje, bet ir leido potencialiems mokiniams bei jų pedagogams tiesiogiai susipažinti su mokyklos aplinka, taip auginant būsimų mokinių skaičių ir įstaigos patrauklumą.</p>
<p>3.4. Organizuotas Vilniaus miesto 3-4 kl. mokinių diktanto konkursas.</p>	<p>Šis konkursas įtvirtino įstaigos, kaip lietuvių kalbos puoselėjimo ir metodinės lyderystės centro Vilniaus mieste, įvaizdį, suburiant gausią mokinių bendruomenę akademiniam iššūkiui. Masinis dalyvavimas (165 mokiniai) ne tik prisidėjo prie pradinukų raštingumo skatinimo, bet ir sustiprino tarpinstitucinį bendradarbiavimą bei mokyklos žinomumą tarp miesto pedagogų ir tėvų.</p>
<p>3.5. Organizuota Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių gamtamokslinė praktinių-tiriamųjų darbų konferencija</p>	<p>Ši konferencija sustiprino įstaigos, kaip gamtamokslinio ugdymo (STEM) lyderės, pozicijas, suteikdama platformą 10-ies miesto mokyklų mokinių ir mokytojų gerosios patirties sklaidai bei tiriamajai veiklai. Renginys skatino mokinių kritinį mąstymą ir praktinių įgūdžių taikymą, kartu plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir didinant mokyklos akademinį prestižą Vilniaus mieste.</p>
<p>3.6. Organizuota Visos mokyklos žygiai „10000 vaikystės žingsnių“.</p>	<p>Žygiai „10000 vaikystės žingsnių“ sustiprino visos mokyklos bendruomeniškumą ir fizinio aktyvumo kultūrą, integruojant sveikos gyvensenos ugdymą į edukacines išvykas. Pasirinkti įvairūs maršrutai Vilniaus mieste leido mokiniams praktiškai susipažinti su savo aplinka, o masinis visų klasių įsitraukimas padidino mokyklos matomumą bei sustiprino emocinį mokinių ir mokytojų ryšį už klasės ribų.</p>
<p>3.7. Jonavos Justino Vareikio progimnazijos viešnage mokykloje. Pristatytas inžinerijos integravimas į ugdymo procesą bei „Fenomenų“ grįstas ugdymo metodas.</p>	<p>Šis vizitas įtvirtino mokyklos, kaip inovacijų ir gerosios patirties sklaidos centro, statusą, stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą su Jonavos ugdymo įstaigomis. Inžinerinio</p>

	ugdymo bei „Fenomeno“ metodo pristatymas ne tik pademonstravo įstaigos pedagogų aukštą metodinę kompetenciją, bet ir skatino vidinę mokytojų motyvaciją dalintis inovatyviomis praktikomis, taip didinant mokyklos autoritetą nacionaliniu lygmeniu.
3.8. Svečių iš Leipcigo (Vokietija) vizitas mokykloje.	Šis vizitas sustiprino įstaigos tarptautinį bendradarbiavimą ir suteikė galimybę reprezentuoti mokyklos įtraukiojo ugdymo modelį bei mokinio padėjėjų darbo specifiką užsienio partneriams. Gerosios patirties sklaida tarptautiniu lygmeniu ne tik didino įstaigos autoritetą, bet ir skatino pedagogų profesinį tobulėjimą bei įsivertinimą, integruojant pažangius pagalbos mokiniui sprendimus 2025-ųjų metų ugdymo kontekste.
3.9. Gegužės 12-16 dienomis įvyko Erasmus+ projekto dalyvių mokinių ir mokytojų grupės vizitas iš „Școala Gimnazială Ioan Slavici – Tăuții de Sus“ (Rumunija).	Dalyvavimas projekto veiklose suteikė mokiniams ir mokytojams ne tik tarptautinės bendravimo patirties, bet ir praplėtė jų kultūrinį akiratį, skatino kūrybiškumą bei bendradarbiavimą. Tokios veiklos stiprina mokyklos bendruomenės atvirumą pasauliui, ugdo pagarbą kitoms kultūroms ir skatina tolesnį dalyvavimą tarptautiniuose projektuose.
3.10 Organizuotas aštuntųjų klasių mokinių susitikimas su buvusiais mokyklos aštuntokais, aptariant iššūkius, sunkumus ir savijautą renkantis ugdymo įstaigą sekančiai ugdymo pakopai.	Ši diskusija buvo ne tik naudinga, bet ir įkvepianti – mūsų aštuntokai turėjo galimybę išgirsti realias patirtis, užduoti rūpimus klausimus ir gauti vertingų patarimų apie pasiruošimą bei būsimus pokyčius. Bendruomeniškumas ir tarpusavio palaikymas kuria stipresnį ryšį tarp mokinių ir skatina mokinius siekti aukštesnių rezultatų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimų rezultatams gerinti.	Mokyklos 4 ir 8 klasių NMPP testų rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis.	Mokyklos 4 ir 8 klasių NMPP testų vidurkis bent 2 procentiniais punktais viršija šalies vidurkį.
	Padidėjusi mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis 4 ir 8 klasėse.	Didėja pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, lyginant su praėjusiais metais.
	Mažėjanti žemesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.	Žemesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis mažesnė nei praėjusiais metais.
	Ugdymo procesas praturtintas netradicinėmis ugdymo formomis.	Ne mažiau kaip 3 % visų mokyklos pamokų vyksta Vilniaus miesto erdvėse, institucijose ar įmonėse. Ne mažiau kaip 85 % mokytojų veda pamokas netradicinėse miesto erdvėse, institucijose ar įmonėse.
3.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams užtikrinančią aplinką.	Užtikrinama savalaikė ir tikslinga švietimo pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi ir elgesio sunkumų.	Spalio ir kovo mėn. įvykę švietimo pagalbos specialistų ir klasių vadovų susitikimai dėl mokinių ugdymosi ypatumų.
		Parengti ir įgyvendinami individualūs ugdymo ir pagalbos planai (suderinti su tėvais), mokiniams, patiriantiems mokymosi ir elgesio sunkumų.
		Organizuoti reguliarius (kartą per savaitę) švietimo pagalbos specialistų pasitarimai.
	Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties,	Suorganizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymai darbuotojams,

	emocinio saugumo ir SUP srityse.	kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 % darbuotojų (iki 2026-12-01).	
	Sukurta ir palaikoma saugi emocinio ir fizinio klimato aplinka, užtikrinanti palankias ugdymosi sąlygas visiems mokiniams.	Metinės mokinių apklausos duomenimis mokinių pasitenkinimo emociniu klimatu rodiklis bent 0,1 balo aukštesnis nei 2025 m.	
	Mokymosi erdvės pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Ugdymo erdvės pritaikytos SUP mokinių poreikiams pagal individualius planus.	
	Sudarytos palankios sąlygos mokinių individualiems gebėjimams skleisti.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai ir kitos veiklos mokinių individualiems gebėjimams skleisti (iki 2026-12-24).	
3.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.	Atnaujinti mokyklos vidaus dokumentai pagal galiojančius teisės aktus.	Vidaus dokumentai atnaujinti pagal nustatytus terminus ir skelbiami mokyklos interneto svetainėje www.pliaterytes.lt .	
	Efektyvus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas.	Progimnazijai skirtos lėšos panaudotos laiku ir pagal paskirtį, atsiskaitymai įvykdyti teisės aktų nustatyta tvarka (iki 2026-12-24).	
	Efektyvus bendruomenės informavimas ir bendradarbiavimas.	Mokyklos interneto svetainėje nuolat atnaujinama aktuali informacija.	Per metus organizuoti ne mažiau kaip 3 bendruomenės susitikimai/susirinkimai ugdymo klausimais (iki 2026-10-01).
		Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, telkiantys bendruomenę (iki 2026-09-02).	
3.4. Dalyvaujant įvairiuose projektuose stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir skatinti mokymosi savivaldumą.	Padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija dalyvaujant projektinėse veiklose.	Ne mažiau kaip 70 % mokinių apklausose nurodo, kad dalyvavimas projektuose didina jų susidomėjimą mokymusi.	
	Stiprėjantis mokinių mokymosi savivaldumas.	Ne mažiau kaip 60 % mokinių savarankiškai planuoja savo veiklas projektuose (numato tikslus, terminus, užduotis).	
		Ne mažiau kaip 50 % mokinių geba įsivertinti savo mokymosi pažangą projektų pabaigoje (naudojant refleksijas).	
Geresni mokinių bendradarbiavimo ir atsakomybės už mokymąsi įgūdžiai.	Ne mažiau kaip 80 % mokinių sėkmingai atlieka jiems priskirtas vaidmenų užduotis projektinės veiklos grupėse.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Pavėluota arba negauta informacija iš atsakingų institucijų.
9.2. Sparti teisės aktų kaita, kai kokybiškam jų įgyvendinimui nėra skirta pakankamai laiko.
9.3. Žmoniškųjų išteklių ir finansinių išteklių trūkumas.
9.4. Pasyvus bendruomenės įsitraukimas į mokyklos inicijuojamas veiklas.

9.5. Išorinių veiksnių (pvz. ekstremalios padėties šalyje) įtaka, kurios negali kontroliuoti mokyklos administracija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Naivūs įvertinimai kaip verti-
jančių lūkesčius, nes visos mokyklų suplanuotos uždavinys
atliktos, o kaip pat atliktos papildomai bendruomenės tiki-
mingos mokyklai.*

Mokyklai tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos uždavinys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami punktai.*

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Viršijantis lūkesčius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)