

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Medeinos pradinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Virginijus Molis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-28 Nr. AA 90-66/23 (3.4.uo-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos strateginio plano 2020-2024 m. ir 2022 metinio veiklos plano prioritetas: Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga ir ūgtis.

Siekiant numatyto prioriteto strateginiame plane keliami trys pagrindiniai tikslai:

- Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę asmenybės ūgčiai.
- Tobulinti pagalbos mokiniui teikimą.
- Telkti mokyklos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir sklaidai apie mokyklos pažangą.

Direktoriaus metinės užduotys suformuotos įgyvendinant strateginiame plane numatytus tikslus.

Siekiant pirmojo tikslo stebimi ir analizuojami Mokyklos pažangumo duomenys.

Mokyklos pažangumas, 2021-2022 m. m. I pusmetis:

Klasė	Mok. Skaičius	Pažangumas	Vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Pasiliko kartoti kursą	Išvykę mokiniai	Baigė nepatenkinamai
1 klasė	90	97.78	0	0	0	1	2
2 klasė	63	100	0	0	0	3	0
3 klasė	72	100	0	0	0	0	0
4 klasė	70	100	0	0	0	1	0
0-4 klasės	295	99.45	0	0	0	5	2
Iš viso mokykloje:	295	99.45	0	0	0	5	2

Mokyklos pažangumas, 2021-2022 m. m. II pusmetis:

Klasė	Mok. Skaičius	Pažangumas	Vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Pasiliko kartoti kursą	Išvykę mokiniai	Baigė nepatenkinamai
1 klasė	90	98.89	0	0	0	1	1
2 klasė	63	100	0	0	0	3	0
3 klasė	72	100	0	0	0	0	0
4 klasė	70	100	0	0	0	1	0
0-4 klasės	295	99.72	0	0	0	5	1
Iš viso mokykloje:	295	99.72	0	0	0	5	1

2021-2022 mokslo metų antrojo pusmečio rezultatai 0,27 proc. aukštesni už pirmojo pusmečio rezultatus.



tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas: vykdyti 2-ą ir specialiųjų klasių koncentrų bei 4-ą klasių koncentrų projektai; parengtos 1-ą, specialiųjų klasių, 2-ą, 3-ią ir 4-ą klasių koncentrų teminės edukacinės veiklos.

Parengtos 2-ą ir 4-ą klasių koncentrų teminės edukacinės erdvės. Projekto veiklose dalyvavo 64 mokiniai antrų klasių mokiniai, 66 ketvirtų klasių mokiniai. Specialiųjų klasių mokiniai kartu su antrų klasių mokiniais dalyvavo bendrose veiklose. Projekto metu mokiniai ugdėsi bendravimo, bendradarbiavimo, problemų sprendimo, kūrybinius gebėjimus. Žaisdami judriuosius žaidimus ugdėsi pusiausvyrą, vikrumą, ištvermę ir kt. Informacija apie projektą įkelta į mokyklos interneto svetainę. Veiklose dalyvavo - 54 mokiniai.

Gamtos ir technologinių priemonių taikymas ugdymo procese organizuotas siekiant pagilinti mokinių žinias mokantis per patirtis. Klasių vadovai gamtos ir technologines priemones taikė įvairioje ugdymo veikloje (fiksuota el. dienyne):

Gamtos ir technologinės priemonės dažniausiai naudojamos pasaulio pažinimo pamokose - 22 kartus; fizinio ugdymo pamokose priemonės naudotos 14 kartų; matematikos – 14 kartų.

Įrengtos 3 skaitmeninės lentos (18 kab.; 26 N kab.; 24 kab.); planšetinių kompiuterių – 18 vnt., planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta – 1 vnt., komunikatorius – 1 vnt., bevielės ausinės – 2 vnt.

Mokyklos bibliotekoje skaitytojų skaičius padidėjo 15 proc. Užregistruota 319 skaitytojų.

Siekiant tobulinti mokinių skaitymo gebėjimus 1-4 klasėse taikomos skaitymo strategijos (strategijų kortelės). 12 –ai bendrojo lavinimo klasių yra parengti ir pateikti skaitymo strategijų (skaitymo kortelių) rinkiniai.

Metodinės grupės posėdyje (2022-01-06 MG prot. Nr. 4/207) susitarta taikyti skaitymo korteles bendrojo lavinimo klasėse atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir gebėjimus. Šią veiklą organizuoti mokiniams ugdymo proceso metu, taip pat ją pratęsti ir organizuoti kasdien iki 14 val.

Įgyvendinant tęstinį projektą „Medeinos skaitykla“ mokyklos interneto svetainėje paskelbti 1–4 klasių mokinių atsiliepimai. 2022 metais parengtas 71 atsiliepimas.

Siekiant antrojo tikslo atlikta trečių klasių mokinių domėjimosi sričių apklausa. Apklausoje dalyvavo 36 mokiniai (55 proc.) (3a – 11, 3b – 14, 3c – 11), kurių tėvai sutiko dėl vaikų dalyvavimo tyrime.

Apibendrinti apklausos rezultatai:

- polinkis į menus - net pusė moksleivių (n=18) nurodė besidomintys piešimu, taip pat 6 tapyba bei 5 komiksų kūrimu.
- apie naminius gyvūnėlius, tokius, kaip šunys ir katės, norėtų daugiau sužinoti 16 moksleivių, o apie laukinius gyvūnus ir jų buveines – 11 moksleivių. Šalia gyvūnijos, mokiniai išreiškė susidomėjimą jūromis ir vandenynais (n=9) bei kosmosu (n=15).
- gamtos mokslai – chemija (n=12), elektra, šviesa ir energija (n=9).
- informacinės technologijos bei jų ypatumai: 16 mokinių norėtų mokytis kurti vaizdo žaidimus, 12 programuoti, 9 kurti internetines svetaines bei programėles telefonams, 8 norėtų išmolti kompiuterinės animacijos pagrindų, 7 ieškoti informacijos internete, o 6 redaguoti vaizdo įrašus. Dalį moksleivių taip pat domintų sužinoti daugiau apie robotus bei robotiką (n=11), panagrinėti savo šeimos istoriją (n=10) bei maisto gamybos užsiėmimai (n=10).

Atsižvelgiant į šios apklausos rezultatus, galima pastebėti, kad tarp 3-čių klasių mokinių dominuoja kelios domėjimosi sritys, kuriose būtų galima planuoti neformalų ugdymą ateityje: meno (dailės), gamtos mokslų, informacinių technologijų (programavimo, robotikos ar kt.) srityse.

Mokyklos 1-4 klasių mokiniai dalyvavo 51 edukacinėje veikloje už mokyklos ribų. Mokiniai buvo skatinami pažinti savo kraštą, domėtis geografija, istorija, grožėtis gamta. Taip pat lavinti pažintinius, komunikavimo, verslumo, problemų sprendimo, kūrybinius gebėjimus

Racionaliai panaudotos Kultūros paso lėšos edukaciniams veikloms mokykloje ir už jos ribų organizuoti. Edukacinėse veiklose dalyvavo 398 mokiniai.

Darbas grupėse (arba mokymasis bendradarbiaujant) padeda mokiniams ugdyti turimus gebėjimus ir įgūdžius. Tikslingai vykdomas tęstinis projektas „Būkime pažįstami“, kuris padeda mokiniams ugdytis toleranciją, empatiją, supratimą, kad kiekvienas žmogus savitas, unikalus. Organizuojamos bendros specialiųjų ir bendrojo ugdymo klasių veiklos kuria visų mokinių įtrauktį (mokiniai susipažįsta, dalyvauja kartu įvairiose veiklose, išvykose, mokosi vieni iš kitų).

2021-2022 mokslo metų II-ą pusmetį klasių ir dalykų mokytojams bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos specialistais ir V GK komisija parengta 11 individualizuotų programų, 5 pritaikytos programos bendrojo lavinimo klasėse besimokantiems mokiniams.

Švietimo pagalba organizuojama pagal patvirtintus tvarkaraščius. Organizuoti 27 V GK posėdžiai. Taikomas Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų bendradarbiavimo modelis, kurio metu organizuota 14 individualių švietimo pagalbos specialistų konsultacijų bendrojo lavinimo ir specialiųjų klasių mokytojams.

Karjeros ugdymui skirtos veiklos:

- Projektas 4-ą klasių mokiniams „Mano svajonių profesija“. Mokiniai pagilino žinias apie karjerą, sukūrė plakatus apie profesijas. Projekto veiklose dalyvavo 66 mokiniai.
- 1–4 klasių vadovai organizavo 18 edukacinių programų/ugdymų veiklų apie įvairias profesijas. Edukacinėse programose buvo aptarta kepejo, technologo, didžėjaus, gydytojo, piloto, astronauto, ornitologo, pardavėjo ir kt.

1-4 klasėse organizuotos Kūrybinės dirbtuvės klasėse. Kūrybinėse dirbtuvėse dalyvavo mokinių tėvai ir praktiškai supažindino mokinius su įvairiomis profesijomis.

Parengtas projektas 3-ių klasių mokiniams „Kuo užaugęs būsiu“ (2022-02-22, įsak. Nr. V-9). Projekte dalyvavo 71 mokinys.

2022-02-14 mokyklos mokiniai dalyvavo Mokonomikos nuotolinėje pamokoje. Šiose pamokose buvo nagrinėjamos tvarumo, pilietiškumo, finansinio raštingumo ir kitos aktualios temos.

Siekiant trečiojo tikslo sudaryta darbo grupė. Parengtas ir patvirtintas *Mokytojų lyderystę skatinančių vertinimo kriterijų aprašas* (2022 m. gruodžio 27 d. įsak. Nr. V-55).

Mokytojai, taikydami pamokos studijos metodą bendru darbu kuria inovatyvią praktiką mokykloje, reflektuoja įgytas patirtis. Pamokų ciklo taikant pamokos studijos metodą metu stebėta ir išanalizuota 12 pamokų, parengti 34 *stebėjimo-valdymo-savikontrolės lapai*, kuriuose mokytojai fiksavo savo pastebėjimus, juos aptarė Metodinėje dienoje.

Pilietiškumo ugdymui skirtos veiklos: Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios paminėjimas. Organizuotas virtualus renginys. Dalyviai – mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai; 14 – oje klasių vyko pamokos/veiklos mokinių pilietiškumui ugdyti: Sausio 13 d. – dalyvauta akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Parengti ir organizuoti Vasario 16 d. ir Kovo 11 d. skirti projektai-pamokos – veiklos I-IV, specialiosiose klasėse. „Yra šalis, kur upės teka...“; 1 – 4 klasių mokinių parengti kūrybiniai darbai – „Laiškas Lietuvai“ ir eksponuoti mokyklos erdvėse.

Organizuotas virtualus renginys *Mokyklos gimtadieniui* paminėti. Renginyje 14 neformaliojo švietimo (būrelių) atstovai kūrybiškai pristatė savo veiklų rezultatus.

Įrengtas Sporto aikštynas mokyklos teritorijoje (2022 m. birželio-lapkričio mėn.).

Atnaujintas Sveikatingumo takas (aktyvių fizinių veiklų aprašymai). Veiklos ar jų elementai Sveikatingumo take įgyvendinami pagal klasių vadovų keliamus mokymosi tikslus fizinio ugdymo pamokose.

Mokyklos pažangos sklaida vykdyta rengiant straipsnius ir juos publikuojant, skelbiant reikšmingą informaciją mokyklos interneto svetainėje. Straipsniai Švietimo naujienose:

2022-04-29. L. Strimaitienė „STEAM veiklų pritaikymas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius“.

Internete: <https://www.svietimonaujienos.lt/steam-veiklu-pritaikymas-ugdant-specialiuju-ugdymosi-poreikiu-turincius-mokinius/>

2022-11-22 I. Dobrovolskienė, R. Bernotienė „Pamokos studijos metodo praktinio taikymo refleksija“.

Internete: <https://www.svietimonaujienos.lt/pamokos-studijos-metodo-praktinio-taikymo-refleksija/>

Vykdyta gerosios patirties sklaida tarptautiniu mastu, kai mokykloje veiklas stebėjo ir patirtimi dalijosi Erasmus+ projekto dalyviai iš Ispanijos. Buvo aptartas integruoto ugdymo, įtraukties, informacinių technologijų tikslingas taikymas ugdymo procese galimybes. Vizito laikas – 2022-11-21 – 2022-11-25.

Mokykloje vykdyta Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos, Vilniaus universiteto, Vilniaus kolegijos studentų praktika. Praktiką atliko 6 studentai.

Su universitetais ir kolegija bendradarbiauta dalijantis žiniomis apie inovacijas švietimo srityje, dalyvauta iniciatyvose planuojant tolesnes bendras projektines veiklas, vykdančias gerosios praktinės patirties sklaidą. Bendradarbiavimas su asociacija RAUDONOS NOSYS organizuojant kūrybines dirbtuves specialiosiose klasėse.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inicijuoti priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.	Mokytojai analizuos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, teiks mokiniams ir jų tėvams kokybišką grįžtamąjį ryšį. Gerės mokinių pasiekimai.	2021–2022 mokslo metais 2 proc. didės 4 klasių mokinių NMPP testų įvertinimas priskiriant mokinių pasiekimus aukštesniajam ir pagrindiniam lygiui. Užtikrinti sistemingą NMPP rezultatų analizę išskiriant stipriąsias ir tobulintinas sritis, pateikiant mokiniams ir jų tėvams rekomendacijas skaitymo, matematikos, pasaulio pažinimo (kiekvieno dalyko 1-2	4–ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo apibendrinti rezultatai (palyginimui): 2021 m. Matematika – 75 proc., skaitymas – 80 proc. 2022 m. Matematika – 70 proc., skaitymas – 65 proc. <b>Išanalizuoti 2022 NMPP duomenys ir nustatyta, kad:</b> <b>Aukščiausi dalykų vertinimai pagal sritis:</b> Skaitymas – žinios ir supratimas – 74,1 proc. Matematika – žinios ir supratimas – 83 proc. Pasaulio pažinimas – aukštesnieji mąstymo gebėjimai – 70,5 proc. <b>Žemiausi dalykų vertinimai pagal sritis:</b> Skaitymas – aukštesnieji mąstymo gebėjimai – 59,6 proc. Matematika – aukštesnieji mąstymo gebėjimai – 50,4 proc. Pasaulio pažinimas – taikymas – 60,3 proc.

		<p>patarimai/rekomendacijos) pasiekimų tobulinimui.</p>	<p>Skaitomo teksto aspektas „Teksto turinio, kalbos ir teksto elementų vertinimas“ įvertintas 33,3 proc. NMPP rezultatus klasių vadovai individualiai aptarė su mokinių tėvais.</p> <p>2022 metais patenkinamo lygmens vertinimų padidėjo (lyginant I ir II pusmečių rezultatus) 2,8 proc., pagrindinio lygmens vertinimų sumažėjo 5,7 proc., tačiau atkreiptinas dėmesys į tai, jog 3,2 proc. padidėjo aukštesniojo lygmens pasiekimų vertinimų. Sumažėjo nepatenkinamo lygmens vertinimų 0,3 proc.</p>
<p>2. Gerinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.</p>	<p>Švietimo pagalbos mokiniams teikimas, sudarant vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti savo gebėjimus atitinkančius ugdymo(si) rezultatus. Atsiskleis individualūs mokinių gebėjimai ir galios. Pedagogai skleis gerą patirtį apie įtraukįjį ugdymą mokyklos bendruomenėje. VGK veiklos stiprinimas įgalins mokinių tėvus ir sutelks mokyklos pedagogus mokinių pažangai.</p>	<p>Parengtas įstaigos veiklos tobulinimo planas (Plano parengimo ir tvirtinimo terminas – 2022-06-17), atsižvelgiant į Išorinio vertinimo, tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas“ (vizito laikas – 2021 m. spalio 18-20 d.) ataskaitą (2021-11-11, Nr. A-13).</p> <p>Inicijuoti metodinių patarimų rinkinio parengimą pedagogams, dirbantiems su SUP turinčiais mokiniais (Metodinių patarimų rinkinio parengimo terminas – 2022-12-16)</p> <p>Užtikrinti įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidą organizuojant 1–2 Metodines dienas ugdymo įstaigoje.</p> <p>Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą analizuojant individualius mokinių pasiekimus, pagalbos reikmes ir jų teikimą, konsultuojant pedagogus metodiniais klausimais, įgalinant mokinių tėvus.</p> <p>Įsigyti Sensorinio kambario priemonių (3-4 priemonės: burbulų gaminimo mašina, sensorinė lempa „Plazma“, spalvas keičiantis cilindras, ausinės triukšmo sumažinimui) skirtų emocinių sunkumų patiriantiems vaikams.</p>	<p>Parengtas Mokyklos veiklos tobulinimo planas (2022-08-29 įsak Nr. V-27), atsižvelgiant į Išorinio vertinimo, tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose, vykdančiose bendrojo ugdymo programas“.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas Metodinių patarimų rinkinys, skirtas pedagogams, dirbantiems su specialiujų poreikių mokiniais (2022-12-27, įsak. Nr. V-54). Skelbiamas mokyklos interneto svetainėje: <a href="https://medeinosmokykla.lt/paslaugos/ugdymas/specialusis-ugdymas/metodine-medziaga">https://medeinosmokykla.lt/paslaugos/ugdymas/specialusis-ugdymas/metodine-medziaga</a></p> <p>Metodinėje dienoje 2022-06-15 aptarta pasiekimų aplanko taikymo patirtis įtraukiamame ugdyme.</p> <p>Taikomas Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų bendradarbiavimo modelis, kurio metu organizuota 14 individualių švietimo pagalbos specialistų konsultacijų bendrojo lavinimo ir specialiujų klasių mokytojams.</p> <p>Pateikta paraiška priemonių įsigijimui (2022-12-20).</p>
<p>3. Gerinti mokyklos mikroklimatą bei užtikrinti mokinių gerovę.</p>	<p>Mikroklimato tyrimas padės atskleisti stipriąsias ir tobulinamas</p>	<p>Inicijuoti mokyklos bendruomenės mikroklimato tyrimą. (Bendruomenės mikroklimato tyrimo</p>	<p>2022 m. gruodžio mėn. buvo atliktas bendruomenės mikroklimato tyrimas. Dalyvavo 22 (iš 33) mokykloje dirbantys pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad darbuotojų pripažinimo poreikiai mokykloje yra patenkinami. Visi anklauza užnildė</p>

Gerės vidinė komunikacija mokyklos bendruomenėje. Susitikimai su mokyklos bendruomene padės kurti bendravimo kultūrą mokyklos pažangai.

atlikimo terminas – 2022-12-02).

priėmimus, atsižvelgiama į jų nuomonę formuojant mokyklos strategiją ir tikslus (Visiškai sutinku – 59%, sutinku – 41%), darbuotojų pasiekimai yra pastebimi ir įvertinami (Visiškai sutinku – 73%, sutinku – 27%). Mokyklos darbuotojai teigia, kad tarp mokyklos darbuotojų ir vadovybės vyrauja geri tarpasmeniniai santykiai: mokyklos vadovas palaiko gerą mikroklimatą ugdymo įstaigoje (Visiškai sutinku – 86%, sutinku – 14%), remia bendruomeniškumą gerinančias veiklas (Visiškai sutinku – 82%, sutinku – 18%), darbuotojai dalinasi darbais bei atsakomybėmis (Visiškai sutinku – 45%, sutinku – 55%), kolektyve į klaidas yra žiūrima, kaip į mokymosi galimybę (Visiškai sutinku – 54%, sutinku – 41%), iškilę konfliktai yra sprendžiami konstruktyviai (Visiškai sutinku – 55%, sutinku – 45%). Visi apklaustieji nurodė, kad santykiai tarp darbuotojų Medeinos pradinėje mokykloje yra geri (Visiškai sutinku – 73%, sutinku – 27%). Mokytojai jaučiasi įgalinti: dauguma teigia, kad visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimant atsakomybę už ją (Visiškai sutinku – 77%, sutinku – 14%), ko gero nesutinku – 5%), darbuotojai sutinka, kad iniciatyvumas yra skatinamas (Visiškai sutinku – 59%, sutinku – 41%).

Mokykloje įgyvendinama „Antro žingsnio“ prevencinė programa.

Inicijuoti 2 išplėstiniai (dalyvaujant visų klasių tėvų atstovams) Mokyklos tarybos posėdžiai (2022-02-02; prot. Nr. 52; 2022-10-11, prot. Nr. 53).

E-dienyne sistemingai teikiama išsami informacija mokinių tėvams. Atnaujintoje mokyklos svetainėje skelbiamos mokyklos aktualijos.

Į tėvų paklausimus pateikti argumentuoti atsakymai, pagal galimybes atliepti tėvų pasiūlymai.

Užtikrinti prevencinių programų įgyvendinimą.

Inicijuoti 2-3 susitikimus su mokyklos bendruomene dėl saugios ugdymo aplinkos kūrimo.

Sistemiškai komunikuoti naudojant komunikacijos kanalus: e-dienyną, mokyklos interneto svetainę, socialinius tinklus.

		Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.	
4. Telkti mokyklos bendruomenę nuolatiniame, kryptingame profesiniame tobulėjimui.	Numatytos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptys sustiprins pedagogų žinias ir gebėjimus. Parengtas Lyderystę skatinančių vertinimo kriterijų aprašas padės stiprinti mokytojų lyderystę bei siekti pedagoginio meistriškumo. Praktiškai taikydami pamokos studijos metodą mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, stiprins didaktines kompetencijas, mentorystę.	Numatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptis 2022-2023 mokslo metams.  Skatinant mokytojų lyderystę ir padedant siekti pedagoginio meistriškumo inicijuoti <i>Lyderystę skatinančių vertinimo kriterijų aprašo</i> rengimą. (Aprašo parengimo ir tvirtinimo terminas 2022-09-01)  Skatinti mokytojų mentorystę bei užtikrinti Erasmus+ projekto veiklų tęstinumą mokytojams ugdymo procese praktiškai taikant pamokos studijos metodą.	Vadovaujantis 2020-2024 mokslo metų Strateginiu planu numatytos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptys: 1. Pedagogų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas: 1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo procesas (įtraukusis ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje). 1.2. IKT technologijų tikslingas taikymas ugdymo procese. 1.3. Individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema. 1.4. Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas.  Parengtas ir patvirtintas <i>Lyderystę skatinančių vertinimo kriterijų aprašas</i> (2022-12-27, įsak. Nr. V-55).  Mokytojai, taikydami pamokos studijos metodą bendru darbu kuria inovatyvią praktiką mokykloje, reflektuoja įgytas patirtis. Pamokų ciklo taikant pamokos studijos metodą metu stebėta ir išanalizuota 12 pamokų, parengti 34 <i>stebėjimo-valdymo-savikontrolės lapai</i> , kuriuose mokytojai fiksavo savo pastebėjimus, juos aptarė Metodinėje dienoje. 2022-11-21 – 2022-11-25 Erasmus+ pedagogų vizitas iš Ispanijos.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas darbo grupės sudarymas Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos aprašo „Ugdymo aplinkų klasėje pritaikymas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir galimybes“ parengimui.	Parengtas ir patvirtintas aprašas (2022-10-28 įsak. Nr. M-159). Apraše pateikiama informacija apie aplinkos pritaikymą atsižvelgiant į mokinių poreikius padeda mokytojams sėkmingiau pasirengti įtraukties plėtrai.
3.2. Koordinuotas Erasmus + projekto dalyvių iš Ispanijos vizitas mokykloje (įsakymas 2022-11-10, įsak. Nr. V-44).	Vykdyta gerosios patirties sklaida (atviros veiklos, edukacinės išvykos ir kt.) tarptautiniu mastu aptariant integruoto ugdymo, įtraukties, informacinių technologijų tikslingo taikymo ugdymo procese galimybes.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio planavimo, pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Konfliktų sprendimo ir valdymo kompetencija.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti pasirengimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį procesą.	Mokytojai analizuos atnaujintas bendrąsias programas, diskutuos klasių koncentru grupėse, informuos mokinius ir jų tėvus apie esminius atnaujinamo ugdymo turinio pokyčius, mokyklos svetainėje bus pateikta aktuali informacija apie atnaujintas programas ir jų įgyvendinimą. Gerės mokinių pasiekimai.	Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį planas (plano parengimo ir tvirtinimo terminas 2023-03-31)  2022-2023 mokslo metais 1-2 proc. didės 4 klasių mokinių NMPP įvertinimas priskiriant mokinių pasiekimus aukštesniajam ir pagrindiniam lygiui.  Užtikrinti sistemingą NMPP rezultatų analizę (NMPP rezultatus išanalizuoti iki 2023 m. kovo 31 d.) išskiriant stipriausias ir tobulintinas sritis, pateikiant mokiniams ir jų tėvams rekomendacijas (rekomendacijas

		mokėjimo mokytis kompetencijai ugdytis.
8.2. Telkti bendruomenę sveikos gyvensenos nuostatų formavimui, saugios aplinkos kūrimui.	Mokyklos bendruomenės nariai pagilins žinias apie sveiką gyvenseną. Mokyklos bendruomenės nariai aktyviau įsitrauks į fizinį aktyvumą skatinančias veiklas.	Užtikrinti sistemingą bendradarbiavimą su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru organizuojant renginių ciklą iki 2023 m. lapkričio 30 d. mokiniams ir jų tėvams apie sveiką gyvenseną.  Inicijuoti projekto rengimą siekiant gauti Aktyvios mokyklos statusą (atlikimo terminas – 2023 m. kovo 31 d.).
8.3. Gerinti mokyklos vidinę ir išorinę komunikaciją siekiant palankesnio mikroklimato įstaigoje.	Vidinės ir išorinės komunikacijos sąsajų ir įtakos veiklos rezultatams tyrimas padės atskleisti stipriąsias ir tobulintinas sritis. Gerės vidinė ir išorinė komunikacija.  Susitikimai su mokyklos bendruomene turės įtakos kuriant efektyvią bendravimo kultūrą mokyklos pažangai.	Inicijuoti vidinės ir išorinės komunikacijos sąsajų ir įtakos veiklos rezultatams tyrimą. (tyrimo atlikimo terminas – 2023 m. spalio mėn.). Pristatyti tyrimo rezultatus ir rekomendacijas mokyklos bendruomenei (iki 2023 m. gruodžio 30 d.).  Užtikrinti sistemingą ir nuoseklų prevencinių programų įgyvendinimą. Mikroklimato gerinimo ir patyčių paplitimo tyrimas (iki 2023 m. balandžio 30 d.), rezultatų aptarimas, rekomendacijų teikimas (iki 2023 m. gegužės 30 d.).  Užtikrinti veiksmingą komunikaciją naudojant komunikacijos kanalus: e-dienyną, mokyklos interneto svetainę, socialinius tinklus. Inicijuoti apklausas komunikacijos veiksmingumui nustatyti (iki 2023 m. lapkričio 30 d.). Rezultatų aptarimas, rekomendacijų teikimas iki 2023 m. gruodžio 30 d.
8.4. Kryptingai siekti pritaikyti ugdymo aplinką veiksmingai įtraukties plėtrai.	Sistemingas ir nuoseklus švietimo pagalbos mokiniams teikimas, ugdymo aplinkos pritaikymas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti savo gebėjimus atitinkančius ugdymo(si) rezultatus, plėtotis individualioms galioms ir gebėjimams. Pedagogai skleis gerą patirtį apie įtraukų ugdymą mokyklos bendruomenėje, respublikoje. VGK veiklos stiprinimas įgalins mokinių tėvus ir sutelks mokyklos pedagogus mokinių pažangai	Užtikrinti <i>Ugdymo aplinkų klasėje pritaikymo atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir galimybes aprašo</i> įgyvendinimą. (terminas – 2023-08-31)  Užtikrinti įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidą inicijuojant Metodinę dieną ugdymo įstaigoje (2023 m. gegužės-birželio mėn.)  Inicijuoti Mokyklos 30-mečiui paminėti skirtą respublikinę konferenciją, kurioje aptarti įtraukties gerąsias patirtis ir kylančius iššūkius (2023 m. balandžio mėn.)  Tobulinti VGK veiklą siekiant

		bendruomenėje, užtikrinant sistemingą mokyklos bendruomenės narių konsultavimą (sudarant tvarkaraštį, skirtą klasių vadovų, dalykų mokytojų, mokytojų padėjėjų konsultavimui. 2023 m. sausio-birželio mėn.) aktualiais klausimais vaiko gerovei.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Nepakankamas finansavimas mokyklos aplinkos gerinimui.
9.3. Ekstremali situacija šalyje.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlymai vertinti

labai gerai

Melnytis, Irena (parašas) Stasys Nėrbota (vardas ir pavardė) 2023-02-07 (data)  
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.]*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

\_\_\_\_\_

Meras (parašas) R. Šimelis (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau. Rita Stonaitis (švietimo įstaigos vadovo pareigos) Vytautas Štalis (parašas) 2023-03-23 (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)