

Vilniaus „Atgajos“ specialioji mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Astapovičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-~~02-23~~ Nr. A290-96/23 (3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos strateginiu ir metiniu veiklos planu, buvo atliktos žemiau išvardintos veiklos.

Per 2022 metus pagerinta mokyklos aplinka:

įrengta nauja edukacinė erdvė, lauko klasė- kupolas;

mokyklos alėjoje- įrengta mini žaidimų aikštelė su čiuožykla skirta judriesiems žaidimams, fizinio ugdymo pamokoms, įsigyta 2 kilnojami krepšinio stovai;

mokykloje įdiegta nauja priešgaisrinė sistema;

iš viso įsigyta 8 nešiojami kompiuteriai, 4 išmanūs ekranai;

iš savivaldybės lėšų įsigyta 2 mokykliniai autobusai;

Kiekvienais metais atliekami smulkūs remonto darbai, tvarkomos mokyklos erdvės, klasės, koridoriai.

Mokytojai aktyviai naudoja skaitmenines pratybas, kitas lavinamąsias virtualias programas.

Atsižvelgiant į mokyklos išteklius ir poreikį įsigyta skaitmeninių programų bei pratybų.

Kiekvienoje klasėje yra išmaniosios technologijos, interneto prieiga. Mokytojai, kiekvieną dieną,

Apie 85 proc. pamokų metu pasitelkia IKT. Išmaniąsias technologijas popamokinėje veikloje naudoja ir auklėtojai.

Apie 30 proc. pamokų vyksta kitose erdvėse. Ne mažiau kaip 50 proc. edukacinių pažintinių dienų organizuojamos už mokyklos ribų.

2022 metais mokykloje vyko tradicinės ir netradicinės šventės bei renginiai. Renginiuose dalyvavo iki 90 proc. mokinių.

82 proc. apklaustų tėvų mokinių ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Pailgintos dienos mokinių užimtumo veiklų kokybę gerai ir labai gerai įvertino 82 proc. atsakiusių tėvų.

Neformalaus ugdymo kokybę labai gerai įvertino 58 proc. atsakiusių tėvų.

Kiekvienam mokyklos mokiniui parengiamas Individualus pagalbos planas bei individualizuota programa kiekvienam dalykui vieniems mokslo metams, kuri derinama su mokinių tėvais ir arobuojama mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Su mokinių tėvais vyksta pažangos ir pasiekimų pokalbiai ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus.

Mokykla siūlo 14 nemokamų būrelių. Mokytojai ugdymo procesą organizuoja įvairiomis ugdymo organizavimo formomis: projekto, kūrybinio darbo, integruotų pamokų, didaktinio žaidimo, ir kt. formomis. Mokytojai mokinių ugdymą 30 proc. pamokų organizuoja netradicinėse erdvėse, mokykloje ir už jos ribų: bibliotekoje, mokyklos vidiniuose kiemuose, Karoliniškių regioniniame parke, „Lauko klasėje“, pojūčių kambaryje, miesto muziejuose, teatruose, kitose miesto edukacinėse erdvėse. Metodinių grupių ataskaitose ir mokytojų projektinių veiklų planuose atsispindi tarpdalykinė integracija vykdant ugdymą kitose erdvėse.

Siekiant lavinti mokinių naujus įgūdžius bei pastiprinti esamus gebėjimus, klasių vadovai planuoja edukacines veiklas pasitelkiant Kultūros paso lėšas. Per 2022 m. 92 proc. Kultūros paso lėšų buvo įsisavinta.

Mokykloje vyksta edukacinės pažintinės, meninės, kūrybinės dienos, kurios turi savo temą ir tą dieną planuojamos veiklos, išvykos. Per 2022 m. mokiniams suorganizuota apie 200 edukacinių išvykų ne tik Vilniaus mieste ir regione, bet ir į kitus Lietuvos miestus ir rajonus (Trakai, Kaunas, Anykščiai ir kt.); mokykloje vykdomi 26 klasių projektai, kurių metu įsitraukia ir tėveliai. Klasių projektų metu vykdomos 4 prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Įveikime kartu“ „Dramblys“. 2022 m. mokykloje mokiniams buvo vykdomos Kaniterapijos užsiėmimai.

Mokyklos psichologas konsultavo ne tik mokinius, mokytojus bet ir mokinių šeimas. 2022 metais psichologas vykdė: 367 konsultacijas/užsiėmimai mokiniams/tėvams, 403 pokalbiai/konsultacijos bendradarbiaujant su kolegomis .

Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose priimti nutarimai dėl specialiosios logopedinės pagalbos skyrimo, dėl klasių komplektacijų 2022-2023 mokslo metams dėl mokinių individualizuotų programų aprobavimo, dėl iškilusių lankomumo, ugdymo problemų ir kt. Kiekvienais mokslo metais atliekamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, išgryninamos stipriosios ir tobulintinos mokyklos veiklos kokybės sritys, pristatomos išvados mokyklos bendruomenei. Bendru sutarimu tikslingai numatomos, planuojamos kryptingos ir tolesnės mokyklos veiklos prioritetai, gairės.

Be tradicinių renginių 2022 metais Mokyklos mokiniai dalyvavo renginiuose, projektuose akcijose už mokyklos ribų :

V-asis Respublikinis įtraukusis muzikavimo konkursas-festivalis “Perliukai”. Solistas E. S. konkurse laimėjo II-rą vietą

BĮ Vilniaus “Lakštingalos namų” socialinių partnerių organizuojamą šventę “Po saulelę į širdelę”; Testinis projektas “Ritmuojame ir kuriame kartu”, Koncertas “Skambantis pavasaris”, skirtas Tarptautinei šeimos dienai paminėti.

Lietuvos Respublikos Seime berniukų vokalinis ansamblis “Vyturėlis” dainavo kartu su ilgalaikio projekto “Ritmuojame ir kuriame kartu” dainininkais;

Projekto “Ritmuojame ir kuriame kartu” dalyvių dailės paroda “Vaikystė Muzika, Draugystė” skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai atidarymas Lietuvos Respublikos Seime.

LSOK bočios testų varžybos;

Virtuali respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų paroda “Velykų Margutis 2022”

Respublikinius piešinių konkursas: “Matau muziką”, “Piešiu gyvenimą”, “Mano mylimiausias gyvūnas”;

Vilniaus Perkūno Rotary klubo organizuojamas piešinių aukcionas;

VŠĮ "Pozityvaus ugdymo instituto" organizuojama savaitės laiko trunkanti socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa Drambliada.

Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcinio centro organizuotas renginys “Pažinkime Lietuvą kartu”;

Mokinių (5 mok.) paruošimas/ dalyvavimas Vilniaus miesto spec. Poreikių mokinių renginyje “Žemės draugai” (III vieta);

mokinio D. Ž. paruošimas, nominacijos “Už kūrybinį žaislingumą” laimėjimas Respublikiniame mokinių piešinių konkurse “Matau muziką”;

Dalyvavimas Respublikiniame matematikos konkurse “Saulėgražos akademija”. Užimta I vieta. Vilniaus miesto specialiųjų ugdymosi įstaigų “Bočios” varžybos;

Nuo 2021 metų vykdoma mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos sukuryje-II” ir

Mokyklų Nacionalinio sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta Aktyvia mokykla, suteiktas pažymėjimas iki 2026m. gegužės 18 d. per 2022 m. įgyvendintos priemonės ir renginiai sveikos gyvensenos stiprinimui:

Sveikatingumo savaitė, šeimų stovykla Monciškėse, Sniego diena, Olimpinė diena, Vilniaus m. specialiųjų mokyklų Bočios turnyras.

Mokyklos mokytojai, auklėtojai ir mokytojų padėjėjai nuolatos gilina savo profesines kompetencijas. 2022 metais mokyklos pedagogai ir mokytojų padėjėjai lankėsi 145 seminaruose ir išklaušė apie 1173,9 val. mokymų, seminarų. 15 pedagogų dalyvauja tęstiniuose skaitmeninio raštingumo mokymuose „Vedliai“. Mokytojų, logopedų, kūno kultūros mokytojų, auklėtojų metodinėse grupėse nuolatos dalinamasi įgytomis kompetencijomis iš lankytų mokymų (metodinių grupių protokolai).

Nuo 2007 metų Mokykla bendradarbiauja su Europos savanorių taryba „Socialinis veiksmas“. 2022 m Mokykla priėmė 2 savanorius iš Turkijos ir Portugalijos. Savanoriai padeda mokiniams mokytis, dirbti, tobulėti ir bendrauti.

Mokykla tęsia bendradarbiavimą arba pasirašė naujas sutartis su: Kaniterapijos asociacija- įvyko 52 kaniterapijos užsiėmimai; Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla- vykdomas tęstinis projektas „Ritmuojame kartu“; Lietuvos mokinių neformalaus švietimo centru Asociacija „Raudonos nosys Keliaujantis klounų orkestras“- organizuojami terapiniai susitikimai su mokiniais; Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras. A.spekro mokyklų tinklas- tęstinis projektas; Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“: susitarimas dėl mokinių dalyvavimo vasaros stovykloje; Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla: Bendradarbiavimo sutartis socioedukacinės veiklos, gerosios pedagoginės patirties sklaidos, specialiosios pedagogikos srityse; Vilniaus Vilties specialioji mokykla daugiavandenis centras- tęstinis projektas; Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras: projektas „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos diegimas Lietuvos mokyklose“- tęstinis projektas; Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinė mokykla: įsipareigota teikti teorinę ir metodinę pagalbą partneriams rengiant projektus, organizuojant renginius; Asociacija „Gyvoji planeta“: organizuojamos ir įgyvendinamos projekte numatytos veiklos; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras;

Mokyklos įvaizdis- tai atvira, pozityvi, kūrybiška, aktyvi, bendradarbiaujanti ir sportiška bendruomenė. Visos 2022 metų mokyklos renginių, klasių išvykų, projektinių veiklų bei bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis akimirkos yra įamžintos internetinėse svetainėse, Facebook paskyroje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|---|
| 1.1. Mokinių pasiekimų bei individualios pažangos gerinimas, organizuojant šiuolaikišką, | Pagerinti popamokinės veiklos kokybę. Mokinių pasiekimai bus aptariamai individualių | Padidės popamokinę veiklą lankančių mokinių skaičius: 90 proc. mokinių lanko mokykloje organizuojamus, | Mokykla siūlo 14 nemokamų būrelių . Visi pradinių klasių mokiniai lanko bent po vieną būrelį, 42 proc. lanko du būrelius ir 38 proc. lanko tris arba keturis būrelius. 87 proc. vyresnių klasių |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>aktyvų veiksmingą ugdymą(si).</p> | <p>ir pokalbių su tėvais metu.</p> | <p>nemokamus būrelius iš jų 25 proc. du būrelius. Mokykloje bus vykdoma dar viena emocinio intelekto ugdymo programa. 50 proc. tėvų individualius pažangos ir pasiekimų pokalbius vertins gerai ir labai gerai.</p> | <p>mokinių lanko būrelius. 60 proc. lanko vieną būrelį, 19 proc. du būrelius 13 proc. tris arba keturis būrelius. 91 proc. visų mokinių lanko bent vieną būrelį. 2022 m. mokytoja J.Valuntė baigė emocinio intelekto ugdymo programą „Dramblys“ ir nuo rugsėjo mėn. sėkmingai ją taiko dirbant su paaugliais. Pagal mokyklos atliktą apklausą individualius pažangos ir pasiekimų pokalbius mokinių tėvai vertina gerai ir labai gerai 1-4 kl. – 98 proc.; 5-10 kl. ir socialinių įgūdžių klasių - 92 proc.</p> |
| <p>1.2. Įtraukiojo ugdymo palaikymas</p> | <p>Inicijuoti mokyklos bendruomenės aktyvų dalyvavimą vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Vilniaus mieste. Skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.</p> | <p>Per 2022 m. organizuoti 3 renginius Vilniaus m., kuriuose galėtų dalyvauti SUP mokiniai. Vykdyti bendras veiklas su Viršuliškių mokyklos bendruomene, pagal bendrai parengtą planą. Pagal galimybes inicijuoti, tęsti SUP mokinių įtraukties konsultacinę veiklą. Tęsti projektines veiklas su kitomis bent dviem Vilniaus m. mokyklomis. Mokyklos mokytojai parengs ir praves gerosios patirties sklaidai skirtą renginį.</p> | <p>Per 2022 m. mokykla suorganizavo SUP mokiniams skirtus renginius: „Mokslininkų šou“ skirtas Vilniaus m. SUP mokiniams 2022-05-04; Respublikinė SUP turinčių mokinių kūrybinių dailės darbų paroda „Žiema mano kieme“ 2022 lapkričio - gruodžio mėn. „Ypatingų Vilniaus vaikų sporto žaidynės“ 2023-01-19 (perkeltas iš 2022 m. gruodžio mėn.). Mokykla pasirinko toliau tęsti bendras veiklas : su Vilniaus „Vilties“ specialiąja mokykla daugiafunkciniu centru, tęsiamas bendradarbiavimas, konsultacinė veikla su Vilniaus P.Mašiotų pradinė mokykla bei su Vilniaus r. Sudervės M. Zdziechovskio pagrindine mokykla. Po pandemijos atnaujintas bendravimas su Vilniaus lopšeliu –darželiu „Puriena“.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Mokyklos mokytojai dalyvavo renginiuose, kur dalinosi gerą patirtimi:</p> <p>2022-06-01 mokytoja D.Mikelėnaitė – Laukienė MO muziejaus edukatorių komandai skaitė pranešimą: „Specialiųjų poreikių vaikai ir darbas su jais muziejuje edukacijų metu“;</p> <p>Mokytoja J.Valuntė skaitė pranešimą : „Skaitmeninių priemonių reikmė individualizuojant ugdymą pamokoje“ „Žirmūnų“ mokymo centro organizuojamuose patirties akademijos susitikime ir respublikinėje konferencijoje– forume „Įtraukioji mokykla“, kuri organizavo Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija ir Vilniaus Verkių mokykla – daugiafunkcis centras;</p> <p>2022-11-16 Mokyklos direktorė su mokytoja J.Lotach skaitė pranešimą „Geriausia pagalba – supratimas“ Vilniaus P.Mašiotų pradinės mokyklos bendruomenei Tolerancijos dienai skirtame renginyje;</p> <p>2022-11-29 mokytoja J.Lotach dalinosi patirtimi Socialinių mokslų kolegijos kartu su švietimo pokyčių judėjimu Eduaction organizuotoje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: mokytojo perspektyva“ tema „Alternatyvioji komunikacija - raktas į SUP mokinių sėkmę“.</p> <p>2022-11-09 mokytojos S. Ramelienė ir J. Lotach A.spektro mokyklų tinklo metodinėse dienose skaitė pranešimą "Alternatyviosios</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | komunikacijos naudojimas kasdieninėse veiklose", kurią organizavo Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras, Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius. |
| 1.3. Mokyklos mikroklimate ir komunikacijos gerinimo. | Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi mikroklimate | Įstaigos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, tėvai) per I ketv. Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/ gerinimui – savalaikis informacijos perdavimas; Atliktas mikroklimate tyrimas. II ketv.; Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.; Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas. | Įsivertinus komunikavimo kanalus, buvo priimti susitarimai dėl informacijos sklaidos per Teams sistemą. Kiekviena klasė turi kanalą skirtą tėvų informavimui, šiuose kanaluose tėvai pasiekia visus reikalingus dokumentų šablonus. Birželio mėn. atliktas mikroklimate tyrimas parodė, kad 94 proc. darbuotojų mokyklos mikroklimate vertina gerai ir labai gerai, o mikroklimate klasių komandose 70 proc. labai gerai ir 30 proc. gerai. Gruodžio mėn. daryta apklausa parodė, kad 78 proc. darbuotojų darbe jaučiasi saugūs, 80 proc. – savi, 92 proc. yra lojalūs mokyklai. 12 mokyklos darbuotojų per 2022m. dalyvavo 40 astronominių val. trukmės "Mokyklos darbuotojų gebėjimų psichikos sveikatos srityje stiprinimo programoje". |
| 8.4. Stiprinti mokinių auklėjamąją veiklą | Skatinti klasės vadovų ir dalyko mokytojų bei visos klasės komandos bendradarbiavimą | Du kartus per mokslo metus administracijos atstovai susitinka su kiekvienos klasės komanda, siekiant aptarti klasės komandos narių bendradarbiavimą siekiant bendrų ugdymo tikslų. Du kartus per mokslo metus klasių vadovai su dalykų mokytojais | Administracijos susitikimai su klasių vadovais ir klasių komandomis, iškilus poreikiui organizuojami operatyviai, įtraukiant mokyklos psichologą ir (poreikiui esant) socialinį pedagogą. Mokslo metų pradžioje vyko klasių vadovų ir direktorės pokalbiai. Birželio mėn. (mokslo metų pabaigoje), mokytojai pildė apklausas, |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | ir visa klasės komanda aptaria kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus, mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą. | <p>kuriuose vertina bendradarbiavimą su kolegomis, komandos nariais, administracija ir kiekvienu vadovu atskirai per mokslo metus.</p> <p>Klasių vadovai, sudarant individualią programą ir individualų pagalbos planą bei prieš pusmečių aptarimus su tėvais, aptaria kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus su visa su vaiku dirbančia komanda.</p> <p>Atliktas tyrimas parodė, kad 39 proc. mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą vertina labai gerai; 56 proc. – gerai; 2 proc. – nei gerai nei blogai</p> <p>Bendradarbiavimą klasių komandose pedagogai vertina 85 proc. - labai gerai; 10 proc. – gerai; 5 proc. – patenkinamai.</p> <p>Bendradarbiavimą su administracija 70 proc. darbuotojų vertino labai gerai, 27 proc. – gerai ir po 1 proc. – patenkinamai ir nepatenkinamai.</p> |
| 1.5. | | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Gavus finansavimą, mokyklos teritorijoje įrengtas lauko klasė (kupolas). | Mokyklos bendruomenė turi dar vieną erdvę veikloms ne mokyklos pastate |
| 3.2. Vilniaus m. savivaldybei nupirkus du mokyklinius autobusiukus, organizuotas mokinių pavėžėjimas | Pagerėjo mokinių pavėžėjimo kokybė, sutaupytos lėšos. |
| 3.3. Parengta ir patvirtinta Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos sveikatos stiprinimo 2023- | Mokykloje tęsiama sveikatą stiprinanti politika ir jos kokybės užtikrinimas |

| | |
|---|---|
| 2027 metų programa „Žengiu sveikatos taku“, Mokykla prasitęsė sveikos mokyklos statusą. | |
| 3.4. Priimti mokytiis karo pabėgėliai iš Ukrainos | Mokyklos bendruomenė suvienijo jėgas siekiant palengvinti užsieniečių adaptaciją ir įtraukti į mokyklos gyvenimą. |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Ugdymo turinio atnaujinimo diegimas specialiose mokyklose |
| 7.2. Laiko planavimo |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siekteni rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| 8.1. Pasiruošti ir diegti atnaujintas bendrąsias programas mokykloje. | Pasiruošimas ir atnaujinto turinio įgyvendinimas (toliau – UTA) Mokytojų motyvavimas ir įgalinimas diegti UTA. UTA diegimo sėkmingų pavyzdžių sklaida Priemonių, reikalingų UTA diegimui atnaujinimas, aktyvus naudojimas, kūrimas. Tėvų informavimas apie UTA diegimą. Parengtas. veiksmų / priemonių planas UTA įgyvendinimui ir sąlygų diegimui sudarymas. Vykdyti pasiruošimo ir įgyvendinimo UTA proceso stebėseną. | Iki 2023-03-01 bus sudaryta UTA komanda. Stebėsiu, kad iki 2023-04-01 būtų parengtas UTA diegimo planas, inicijuosiu jo pristatymą mokyklos bendruomenei. Nemažiau 5 mokytojai kels kvalifikaciją apie UTA ir kartu su suburta UTA komanda dalinsis žiniomis mokyklos bendruomenėje. 5 mokytojai iki 2023-11-30 parengs ir pristatys gerosios patirties diegiant UTA pavyzdžius. Siekiant plėtoti mokinių kompetencijas bus maksimaliai įgalintos lauko klasės. Koordinuosiu, kad būtų mokyklos bendruomenei pristatyti 3 lauko klasių įgalinimo pavyzdžiai, siekiant plėtoti mokinių kompetencijas. Stebėsiu, kad 80 proc. UTA veiksmų / priemonių plano būtų įgyvendinta. Inicijuosiu, kad mokyklos tinklalapyje būtų paskelbti bent 3 pranešimai tėvams apie UTA. |
| 8.2. Sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimas mokykloje. | Vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Žengiu sveikatos taku“ . | Smurto prevencijai bus parengta: atmintinė tėvams „Saugus vaikas“ Iketv., lankstinukas smurto tema IV ketv. Vasario mėn. įvyks 90 proc. suplanuotų veiklų, renginių skirtų sveikos gyvensenos |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>savaitei, kurioje dalyvaus visų pakopų mokiniai.</p> <p>Kovo mėn. įvyks 90 proc. suplanuotų veiklų, renginių skirtų „Savaitei be patyčių“</p> <p>Įvyks 90 proc. suplanuotų veiklų, renginių skirtų smurto ir patyčių prevencijai (rugsėjo – spalio mėn.)</p> <p>3 bendruomenės nariai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, sveikatos stiprinimo bei ugdymo klausimais.</p> <p>Tęsiant bendradarbiavimą su Vilniaus 5-uoju policijos komisariatu bus organizuotos 3 veiklos skirtingų pakopų mokiniams.</p> |
| <p>8.3.Mokyklos mikroklimate ir komunikacijos gerinimas</p> | <p>Bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas</p> <p>Išorinės komunikacijos gerinimas.</p> <p>Skatinti klasių komandos narių bendradarbiavimą.</p> | <p>Siekiant bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimui, puoselėjimui bus įvykdytos ne mažiau 6 veiklos.</p> <p>Atnaujintas mokyklos tinklalapis II ketv., atitiks teisės aktų reikalavimus, informacija atnaujinama bent du kartus per mėnesį.</p> <p>90proc. tėvų apklausoje nurodys, kad mokyklos tinklalapyje randa visą reikiamą informaciją.</p> <p>Bus tęsiami administracijos ir klasių komandų susitikimai aptariant klasių problemas bent 1k per metus.</p> <p>Mokinių žiemos ir pavasario atostogų metu sudaromos galimybės klasių komandoms dalyvauti supervizijos su mokyklos psichologe.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 8.4. Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas | Stiprinti klasių komandų ir šeimos bendradarbiavimą. | Siekiant sklandesnės pirmokų adaptacijos, inicijuosiu pažintinės dienos būsimiems pirmokams organizavimą. 90proc. naujų mokinių tėvų adaptacijos anketoje nurodys, kad vaikas noriai eina į mokyklą ir jaučiasi saugus. Kiekviena pirmokų klasė per metus organizuos bent vieną renginį skirtą šeimai, kur dalyvaus bent 90proc. vaikų su tėvu(ais). |
| 8.5. | | |


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|----------------------------|
| 9.1. Žmogiškieji ištekliai |
| 9.2. Laiko resursai |
| 9.3. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos planuotos veiklos ir uždaviniai įgyvendinti sėkmingai. Užduotys įvykdytos ir net viršijo vertinimo rodiklius. Metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

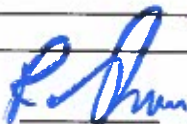
Lymantė Sviridenkienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydį.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras


(parašas)

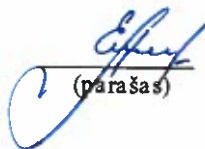
Remigijus Šimašius

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Edita Astapovičienė

2023 05 24
(data)