

## EDUKACINĖ EKSKURSIJA „EDUKACINIŲ TENTŲ PASAULYJE“

### TEMA: „GĖLĖS“

Vaikų amžius: 5-6 metai.

TIKSLAS - Supažindinti vaikus su lauko gėlėmis, jų dalimis, savybėmis.

#### UŽDAVINIAI:

1. Susipažins su gėlių augimo etapais (dygimu, augimu, žydėjimu ir kt.);
2. Pajus pagarbą augalo gyvybei;
3. Pastebės gėlių grožį, jas saugos, prižiūrės, rūpinsis;
4. Išpūdžius išreikš dailės priemonėmis.

#### UGDYTINOS SRITYS:

- \* PAŽINIMO- skatinti domėtis, tyrinėti, pažinti;
- \* MENINĖ- laisvai reikšti savo sumanymus, mintis dailės raiškos priemonėmis.

METODAI: pokalbis, demonstravimas, žaidybinė veikla, stebėjimas, pasakojimas, grupavimas.

UGDYMO PRIEMONĖS: žaidimai, tentai tema „Gėlės“, plakatai, žydinčios gėlės, džiovintos gėlės, pieštukai, balti popieriaus lapai.

#### Veiklos refleksija

Veikla buvo organizuota „Pelėdžiukų“ grupės 5-6 metų amžiaus vaikais. Šioje grupėje savaitės tema buvo „Dar žydi gėles“, todėl veikla prie tentų su gėlėmis kaip ir pratęsė savaitės temą. Vaikai buvo supažindinami su tentuose pavaizduotomis gėlėmis: įvairių spalvų ir formų tulpėmis, rudens ir mokslo metų pradžios simboliais-kardeliais, pavasario pranašais-žibuoklėmis ir krokais. Su vaikais buvo kalbama apie ramunėles, kad jų pavadinimas reiškia „Mama gydo“, didelį dėmesį skyrėme gėlių karalienei Rožei. Vaikai ne tik klausėsi, bet ir patys aktyviai dalyvavo žaidime „Aš esu sodininkas ir man labai patinka gėlės“. Veiklos pabaigoje vaikams parodyta kaip nupiešti tulpę ir rožę. Vaikai atliko kūrybinius darbelius.



Mokytoja Vitalija Pačkauskienė

## EDUKACINĖ EKSKURSIJA „EDUKACINIŲ TENTŲ PASAULYJE“

### TEMA: „AR PAŽISTI LIETUVOJE AUGANČIUS MEDŽIUS?“

Vaikų amžius: 4- 5 metai.

TIKSLAS – plėtoti vaiko pažintinę patirtį apie jį supančią artimiausią darželio aplinką bei joje augančius medžius.

#### UŽDAVINIAI:

1. Domėtis supančia aplinka, parodys darželio kieme augančius ir tentuose pavaizduotus medžius.
2. Stebės, tyrinės, pažins medžius, įsimins jų pavadinimus.
3. Ugdysis meilę gamtai.

#### UGDYTINOS SRITYS:

- KALBOS – žodyno turtinimas (sėklos, vaisiai.)
- PAŽINIMO – skatinti domėtis, tyrinėti, klausinėti, pažinti.
- BENDRAVIMO – ugdyti gebėjimą klausytis suaugusiųjų ir draugų.
- JUDĖJIMO – mėtyti kaštonus į krepšį.
- MENINĖ – klausyti eilėraščių, pasakų apie medžius.

METODAI: pasakojimas, demonstravimas, pokalbis, žaidimas.

UGDYMO PRIEMONĖS – tentai tema „Medžiai“, kaštonai, gilės, medžių lapai, eglės ir pušies kankorėžiai, popieriaus lapai ir kreidelės.

#### Veiklos refleksija

„Boruželių“ 4-5 metų grupės vaikams organizuota edukacinė valandėlė: „Ar pažįsti Lietuvoje augančius medžius?“. Valandėlė buvo pradėta pasakos „Eglė žalčių karalienė“ motyvais. Vaikai supažindinti su pasakos personažais Egle, Beržu, Drebulė, Ažuolu ir kitais Lietuvoje augančiais medžiais. Vaikai galėjo paliesti, pauostyti medžių vaisius, sėklas, žievę, pasigrožėti klevo lapų spalvomis. Buvo paminėtos medžių svarbiausios savybės, ypatumai, aiškinamasi apie medžių svarbą žmonių gyvenime. Su vaikais buvo kalbama apie gamtos saugojimo reikšmę.

Balto lapo ir kreidelių pagalba vaikams buvo pademonstruota kaip galime pasigaminti medžio antspaudą. Su vaikais aptarta, kad turime būti gamtos bičiuliai ir nešiukšlinti gamtoje, o rastas svetimas šiukšles reikia surinkti. Vaikai gavo dovanų po gilę, kurią jie parsineš namo ir pasistengs kartu su šeima užauginti ažuoliuką. Praleistas laikas gamtoje vaikus ne tik praturtino žiniomis, bet ir suteikė gerų emocijų.



Mokytoja Vitalija Pačkauskienė

## EDUKACINĖ EKSKURSIJA „EDUKACINIŲ TENTŲ PASAULYJE“

### TEMA: „KAS AUGA MIŠKE?“

Vaikų amžius: 3-4 metai.

TIKSLAS- skatinti džiaugtis rudeniška gamta, supažindinti vaikus su tentuose pavaizduotais medžiais.

#### UŽDAVINIAI:

1. Domėsis medžių lapų spalvomis;
2. Stebės darželio teritorijoje augančius ir tentuose pavaizduotus medžius
3. Skirs ir įvardins kelis medžius,
4. Klausysis pasakojimų apie medžius.

#### UGDYTINOS SRITYS:

1. PAŽINIMO- gebėti rasti pagrindines spalvas aplinkoje ir bandyti jas pavadinti;
2. KALBOS- įsiminti eilėraščius ir pasakojimus apie medžius, pasakoti, atsakyti į klausimus, įsiminti naujus žodžius.
3. SKAIČIAVIMAS IR MATAVIMAS- skirti sąvokas aukštas – žemas, plonas – storas.

METODAI: pokalbis, pasakojimų skaitymas ir klausymas, praktinė-žaidybinė veikla, „minčių lietus“

UGDYMO PRIEMONĖS: kaštonai, gilės, eglės ir pušies kankorėžiai, klevo margaspalviai lapai, beržo žievė.

#### Veiklos refleksija

Veikla buvo pravesta „Drugelių“ 3-4 metų amžiaus vaikams. Dėl vaikų amžiaus ypatumo buvo pasakojama tik apie kelis medžius: eglę, pušį, ąžuolą. Vaikai lietė kankorėžius, kaštonus, giles, spėliojo kokio tai medžio vaisiai. Taip pat bandė rasti tokius medžius darželio kieme, klausėsi pasakojimo apie Stelmužės ąžuolą, bandė išivaizduoti, koks storas jo kamienas, kad jį apkabinti reikia net 10 vyrų. Paslapčių dėžutėje buvo pasislėpęs obuolys. Vaikai įvardijo kokio vaismedžio vaisius. Taip pat vaikai pasigėrėjo gražiomis rudens spalvomis, puikiu oru, išmoko naujų žodžių.



Mokytoja Vitalija Pačkauskienė

## EDUKACINĖ EKSKURSIJA „EDUKACINIŲ TENTŲ PASAULYJE“

### TEMA: „ MIŠKO GYVŪNAI“

Vaikų amžius: 5-6 metai.

TIKSLAS – suteikti žinių apie laukinius gyvūnus.

#### UŽDAVINIAI:

1. Atpažins žvėris ir nusakyti išorinę kūno sandarą;
2. Sužinos kaip jie prisitaiko prie žiemos sąlygų, kuo minta, kaip apsisaugo nuo priešų;
3. Išsiaiškins kokią pagalbą gali suteikti žmogus miško žvėrimis;
4. Džiaugsis gyvūnų įvairove, susipažins su jų savybėmis;
5. Aiškinsis gyvūnų įpročius, pomėgius;

#### UGDYTINOS SRITYS:

1. KALBOS- gebėti pasakoti trumpas istorijas apie miško gyvūnus, parinkti žodžiams antonimus; vartos nesudėtingus sudėtinius sakinius;
2. PAŽINIMO – įgyti elementarių žinių apie saugų elgesį su gyvūnais;

METODAI: pokalbis, diskutavimas, demonstravimas, pasakų ir legendų klausymas, žaidybinė veikla, stebėjimai.

PRIEMONĖS: žaislai, miško gyvūnų nuotraukos ant tentų.

#### Veiklos refleksija

Su svečiais iš Vilniaus miesto lopšelio darželio „Mažylis“ 5-6 metų amžiaus vaikų grupe buvo pravesta veikla prie tentų „Miško gyvūnai“. Pasakų motyvais vaikai buvo supažindinami su lape, vilku, briedžiu, kiškiu. Vaikams buvo parodyti du pliušiniai žaislai – bebras ir meškutis. Diskutavome apie miško gyvūnų savybes, rinkome juos apibūdinančius žodžius. Buvo parinkta vaikams antonimų gyvūnų savybėms įvardinti, o vaikai vardijo tikrąsias gyvūnų ypatybes. Aptarta vilko, kaip miško sanitaro, nauda miškui. Vaikai sužinojo naujų žodžių, naujų pasakų ir padavimų. Labiausiai jiems patiko J. Basanavičiaus pasakėčia apie briedžio ragus ir kojas.



Mokytoja Vitalija Pačkauskienė

## EDUKACINĖ EKSKURSIJA „EDUKACINIŲ TENTŲ PASAULYJE“

### TEMA: „RAIDELĖS“

Vaikų amžius: 6-7 metai.

TIKSLAS- supažindinti priešmokyklinio amžiaus vaikus su raidėmis.

#### UŽDAVINIAI:

1. Domėsis rašytiniais ženklais; simboliais, skaitomu tekstu;
2. Aiškinsis į ką raidės panašios, kaip jas lengviau įsiminti;
3. Noriai ieškos gamtoje daiktų, panašių į raides, galvos žodžius su pamatytomis raidėmis;
4. Nusiteiks klausytis kitų ir pats reikš savo mintis.

#### UGDYTINOS SRITYS:

1. BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS- Suvokti ir kitiems paaiškinti raidžių reikšmę;
2. MOKĖJIMAS MOKYTI- gebėti įsiminti kai kurias raides, sugalvoti iš jų žodžių;
3. KALBOS- klausytis eilėraščių apie raides;
4. KŪRYBIŠKUMAS- žaisti kūrybinius žaidimus;

METODAI: pokalbis, demonstravimas, eilėraščių skaitymas ir klausymas, žaidybinė veikla „minčių lietus“, pasakojimas.

PRIEMONĖS: tentai su raidėmis, kompiuteris, Ramutės Skučaitės eiliuota knyga apie raides „Raidžių namučiai“.

#### Veiklos refleksija

Veikla buvo pravesta svečiams iš Vilniaus miesto lopšelio/darželio „Mažylis“ 6-7 metų amžiaus vaikams. Jie jau ruošiasi į mokyklą, todėl buvo pasirinkta tema apie raides. Ramutės Skučaitės knygos „Raidžių namučiai“ pagalba vaikai keliavo po raidžių karalystę. Buvo smagu su vaikais bendrauti, nes kai kurie tą knygutę turi namie, moka kelis posmelius apie raides, kiti aktyviai dalyvavo raidžių paieškose savo ir draugų varduose. Ieškojo panašumų tarp raidžių ir artimoje aplinkoje esančių daiktų. Raidė J vieniems buvo panaši į apverstą senelio lazda, kitiems į ledinuką, dar kitiems į medinį arkluką. Buvo gera su vaikais prisiminti raides, kai kurie iš jų žinojo ir ilgąsias, ir nosines raides.



Mokytoja Vitalija Pačkauskienė

## EDUKACINĖ EKSKURSIJA „EDUKACINIŲ TENTŲ PASAULYJE“

TEMA: „AŠ SKAIČIUOJU: 1,2,3...“

Vaikų amžius: 3-5 metai.

TIKSLAS- Įtvirtinti skaičiavimo iki 3 įgūdžius.

UŽDAVINIAI:

1. Skaičiuos iki 3 ( ir daugiau), priskiriant skaitmenis skaičiuojamiems daiktams;
2. Susipažins su skaitmenimis 1,2,3,4,5;
3. Palygins daiktų grupes;
4. Vartos žodžius: tiek, kiek, daugiau, mažiau.

UGDYTINOS SRITYSI:

1. SKAIČIAVIMAS IR MATAVIMAS - įgyti supratimą apie kiekį ir skaičių; gebėti sudaryti daiktų eilę pagal vieną požymį;
2. KALBOS - vartoti sąvokas: tiek pat, po lygiai, daugiau , mažiau, tiek, kiek;
3. PAŽINIMO – įvardinti savo kūno dalis.

METODAI: pasakojimas, demonstravimas, savarankiškas darbas.

PRIEMONĖS: tentai su skaičiais, eiliuoti Kosto Kubilinsko eilėraščiai apie skaičius, „paslapčių dėžutė“ su skaitmenimis.

Veiklos refleksija

Veikla buvo organizuota „Bitučių“ mišraus amžiaus nuo 3 iki 5 metų vaikų grupei. Su mažesniais vaikais žaidimo metu buvo ieškoma vienos burnytės, vieno veiduko, tada dviejų ausyčių, dviejų akyčių, kojųčių ir rankyčių. Vaikai prisiminėme eilėraštuką apie du batus. Po to vaikai klausėsi deklamuojamo eilėrašuko apie trimetį, kuriam reikia triratuko ir padedami mokytojos eilėrašį improvizavo. Su vyresniais vaikais buvo skaičiuojama, kiek stalas turi kojų, kiek pirštuota pirštinių pirštų. Gabesni vaikai mokėjo suskaičiuoti iki 10 ir nuo 10 iki 1. Veikla neprailgo, nes vaikams tai buvo naujovė- ugdomoji veikla gamtoje.



Mokytoja Vitalija Pačkauskienė

## EDUKACINĖ EKSKURSIJA „EDUKACINIŲ TENTŲ PASAULYJE“

### TEMA: „SKAIČIAI“

Vaikų amžius: 5- 6 metai.

TIKSLAS – Tobulinti kelintinio ir kiekinio skaičiavimo įgūdžius.

#### UŽDAVINIAI:

1. Skaičiuos iki 10, atskaičiuojant daiktus;
2. Gebės skaičių sieti su skaitmeniu;
3. Lygins daiktų kiekius, priskiriant atitinkamai daiktų grupei;
4. Skaičiuos kelintiniu skaičiavimu.

#### UGDYTINOS SRITYS:

1. SKAIČIAVIMAS IR MATAVIMAS- sieti skaičių su skaitmeniu; lyginti, rūšiuoti, grupuoti daiktus;
2. PAŽINIMO- susipažinti su keletu matų, žinoti kas jais matuojama;
3. MOKĖJIMAS MOKYTIS- žaisti stalo žaidimus, kuriuose būtų skaičiavimo elementų;
4. KŪRYBIŠKUMAS – kurti, fantazuoti įvedant skaitmenis;
5. KALBOS- išmokti eilėraščių apie skaičius.

METODAI: pokalbis, demonstravimas, eilėraščių klausymas, žaidybinė- praktinė veikla, pasakojimas, grupavimas.

PRIEMONĖS: kūrybiniai žaidimai, stalo žaidimai, tentai su skaičiais, antspaudukai su skaičiais, knygos, plakatai, įvairūs daiktai skaičiavimui, liniuotė, laikrodis.

#### Veiklos refleksija

Veikla su skaičiais buvo pravesta „Šypsenėlių“ grupėje. Veikloje buvo taikomas Naratyvinio žaidimo ugdymo metodas. Buvo atėjęs laiškanėšys, atnešė laišką, kuriame buvo svarbu matyti datą ir ką reiškia skaičiai. Vaikai skaičiavo iki 10 ir nuo 10 iki 1. Vaikams buvo deklamuojami eilėrašukai apie skaičius, kalbama apie skaičių reikšmę, menamos mįslės apie arkliukus ir pasagas. Vaikams buvo įdomu sužinoti ir išsiaiškinti naujų žodžių reikšmę.



Mokytoja Vitalija Pačkauskienė