

VILNIAUS ŠILO UGDYMO CENTRAS
DIREKTORĖ
ASTA STULGAIČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27 Nr. A290-212/24(3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Šilo ugdymo centro 2023 metų veiklos planas parengtas ir įgyvendintas remiantis 2023-2027 m. strateginiu planu, centro veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Siekiant tikslų centro bendruomenė veikė kartu, mokytojai tobulino profesines kompetencijas, plėtojome saugią emocinę ir fizinę aplinką, užtikrinome lygias galimybes mokiniams, turtinome IT bazę. Mūsų centras atviras, visa centro bendruomenė bendradarbiaujanti, siekianti dalytis lyderyste ir atsakomybe už veiklos rezultatus. Buvo išskirtos trys prioritetinės sritys:

Kokybiškas ugdymas(is) visiems.

Efektyvus bendruomenės ir socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas.

Atvira ir saugi mokykla. Įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas.

Kokybiškas ugdymas(is) visiems.

Mokyklos pedagogų ir vadovų kompetencijos buvo tobulinamos kryptingai. Numatytos kvalifikacijos kėlimo kryptys, atsižvelgiant ŠMM patvirtintus 2021-2023 metų prioritetus sudarytas kvalifikacijos kėlimo planas. Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo-auklėtojo padėjėjai, vadovai tobulino kvalifikaciją komandomis dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Po kvalifikacijos kėlimo renginių vyko gerosios patirties sklaida pedagogų susirinkimuose, posėdžiuose, organizuojamose metodinėse dienose <https://www.facebook.com/photo?fbid=829508769182090&set=pcb.829509089182058> ir kt. Įgytos žinios taikomos organizuojant ugdymo procesą.

2023 metais 2 pedagogės baigė Specialiosios pedagogikos studijas, 3 pedagogės įgijo logopedijos specialybę. Šiuo metu 7 mokytojai studijuoja pedagogikos, specialiosios pedagogikos moduluose. 2 pedagogai įgijo specialiojo pedagogo eksperto kvalifikacinę kategoriją. 1 fizinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Tęsiant patirties sklaidos tradiciją „Kolega-kolegai“ metų eigoje pedagogai mokėsi vieni iš kitų: mokytojai organizavo atviras pamokas, stebėjo kolegų vedamas pamokas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. Organizavo ugdomasias veiklas kitų ugdymo įstaigų pedagogams, mokytojų/auklėtojų padėjėjams.

Siekiant sėkmingai įgyvendinti UTA centro vadovai dalyvavo projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“, NŠA organizuojamose konsultacijose mokymuose dėl bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo. Organizuotas seminaras pedagogams „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip pasirengti mokyklos bendruomenėje“. Ugdymo turinio, pritaikyto specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, atnaujinimui buvo sudaryta darbo grupė. Buvo organizuojami reguliarūs susirinkimai, konsultacijos, pasitarimai mokyklos personalui.

Pedagogai susipažino su atnaujintu ugdymo turiniu. Dalyvavo mokymuose: pagilino pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, atsirado bendri susitarimai tarp pedagogų metodinėse grupėse. Suvienodėjo reikalavimai rengiant individualizuotas programas ir kitus ugdymo proceso planavimo dokumentus.

Pedagogai suvokia kiekvieno mokinio skirtybes, siekia mokinio asmeninės pažangos, nuolat stebi ir fiksuoja mokinių pasiekimus, aptaria juos su tėvais. Visų dalykų integracija užtikrina sistemingą žinių perteikimą ir mokinių pažangos augimą. Centro ugdytiniai efektyviausiai įsisavina mokomąją medžiagą mokydamiesi patirtinio mokymosi metu. Nagrinėjant temą klasėse ugdymo(si) procesas persikėlė į edukacines erdves už mokyklos ribų. Kiekvieną savaitę mokiniai vyksta į pažintines, edukacines išvykas, kur atlieka mokytojo parengtas užduotis https://www.facebook.com/VilniausSiloUgdymoCentras/posts/pfbid02ePRi2kHX8zTVVJfg1a4wY45e6K6SYgFBQKY24ZTwWYtooA4JcY4yqSbjQTGU8CMhl?locale=lt_LT

Rėmėjų lėšomis organizuotos išvažiuojamosios Jūros klasės (2 pamainos) <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/juros-klase>. Bendradarbiaujant su Stakliškių bendrojo lavinimo mokykla gegužės mėnesį Centro mokiniai kartu su įprastinės raidos mokiniais dalyvavo Skautų stovykloje „PaskautAukime“, Prienų rajone https://www.facebook.com/photo?fbid=2243435016046793&set=pcb.2243435036046791&local_e=lt_LT%20.

Įgyvendinant Nord plus Junior „How ecological nutrition can transform consumption (SUSDI)“ NPJR-2022/10099 projektą centro mokiniai mokytis gamtos išsaugojimo ir ekologijos vyko į SONKAJARVI Suomiją, kur kartu su Suomijos bendrojo lavinimo mokyklos mokiniais dalyvavo bendrose veiklose <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/nordplus-junior>.

Vyko ir toliau tęsiamas nenutrūkstamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuoti renginiai mokykloje ir už mokyklos ribų:

- Su Lietuvos muzikos terapijos asociacija įgyvendintas tęstinis projektas „Menas neigaliųjų ir jų šeimų gerovei“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/projektas-menas-neigaliuju-ir-ju-seimu-gerovei>;

- Su šokio teatru Dansema visus metus vyko edukacinis įtraukaus šokio projektas. Baigiamasis renginys: spektaklis „Pasaulio sutvėrimas pagal vaikus“ vyko Menų spaustuvėje <https://www.facebook.com/photo/?fbid=763390025411753&set=pcb.763393592078063> Regėjimo negalią turintys mokiniai vyko į Dansema organizuojamą spektaklį silpnaregiams „NEREGĖTAS PASAULIS“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/kitoks23-nereregetas-pasaulis>

- Su patyriminės edukacijos organizatoriais „Vikingų kaimas“ kiekvieną savaitę vyksta veiklos supažindinančios mokinius su senovės istorija https://www.facebook.com/vikingukaimas.lt/posts/4256532294432140/?paipv=0&eav=Afa6lFXFYkYoF78KGA_G1hLgIsSKsxq_YhEn5XgjO6_sS4yDFTXC4hiFn3maeV0X_qI&rdr

- Su gydytojų klounų asociacija „Raudonos nosys“ Centre įgyvendintas projektas „ClowNexus – klounavimas jungia mus“. ClowNexus“. Projekto uždarymo renginys vyko Kino teatre „Pasaka“ https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000269164/draugyste-veza-apie-gydytoju-klounuirautistikuvaikudraugyste?fbclid=IwAR2y1jwI9Tz4lTcywFpQsXg7NsX7RIkIeb1sP_dU-rQNdYiuea78sDvJMo&fbclid=IwAR0Wk1iWqb1Y3C683Xi8XniwHyConQD3sa2Lvx5jonMxgPHcJBJG164FQ0

Klaunai Raudonos nosys lankėsi klasėse ir vedė įtraukius spektaklius klasių mokiniams. Projekto metu didelis dėmesys skiriamas SUP mokinių emocinei sveikatai.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiose tarptautinėse projektinėse veiklose: Tarptautinio projekto „Draugystės pynė. Skaičių pasaulyje“ kūrybinių darbų parodoje; Tarptautiniame meniniame kūrybiniame projekte - parodoje „Spalvoti žodžiai mamai“; Respublikinėje virtualioje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių fotografijų darbų parodoje „Bundantis pavasaris“; vaikų žodinės raiškos projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių.

Didelis dėmesys skiriamas fizinei mokinių sveikatai: Centro mokiniai dalyvavo kartu su Lietuvos kariuomene ir Nyderlandų sausumos pajėgomis organizuojamame sportiniame renginyje <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=730074532458848&set=pb.100063689227738.2207520000&type=3>. Lietuvos specialiosios olimpiados, masinio futbolo asociacijos ir FK „Žalgiris“ bei SO programos „Jaunieji atletai“ organizuojamame sportiniame renginyje – „Ypatinga futbolo treniruotė – ypatingiems vaikams“ <https://www.facebook.com/VilniausSiloUgdymoCentras/posts/pfbid02wUdoCoVASiqZRS7cJpw d5gzMTpcJPXF3m8mwBRwRtd3sAFapeVnkcQJ4EFbLwdvyl>; Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto organizuojamame Tarptautinės vaikų gynimo dienos paminėjime pagal Specialiosios olimpiados „Jaunieji atletai“ programą. Centro mokiniai - Lietuvos Specialiosios Olimpiados sportinės gimnastikos čempionato dalyviai <https://www.facebook.com/photo/?fbid=836033588529608&set=pcb.836033768529590>

Ypatingai pasiteisino rėmėjų lėšomis atidaryta kompiuterių klasė, kurioje IT mokytojas mokinius moko programavimo pradmenų: <https://fb.watch/pe4yfkZvBQ/>

Du kartus per savaitę mokiniams organizuojamos plaukimo pamokos baseine „Olimpinė pradžia“.

Pagalbą sklandžiai įsilieti į Centro veiklą 4 jauniems mokytojams teikė paskirti mentorystės programą baigę mentoriai.

Siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę, Centras dalyvauja Tarptautiniuose projektuose, skatina mokinių socializaciją, organizuojami mokymai pedagogams užsienio šalyse perimant gerąją šalių patirtį, vyksta jaunų specialistų integracija, atliepiama savanorystė. Sėkmingai įgyvendinti Erasmus+ projektas “School for all children“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000076906 ir Nordplus Junior projektas NPJR-2022/10099 - Sustainable diets: How ecological nutrition can transform consumption (SUSDD).

Metų bėgyje nuolat buvo skatinama mokinių saviraiška, mokiniai aktyviai dalyvavo neformalaus švietimo užsiėmimuose: šokio, dramos terapijos, sporto, teatro, IKT būreliuose, sensorinės dailės, „Vikingų kaimo“ užsiėmimuose.

Įvertinus Centro turimą patirtį, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2023 m. spalio 25 d. Nr. 1-228 „Dėl biudžetinės įstaigos Vilniaus Šilo mokyklos struktūros pertvarkos, pavadinimo pakeitimo ir nuostatų tvirtinimo“, Vilniaus Šilo mokykla tapo Regioniniu konsultaciniu centru -Vilniaus Šilo ugdymo centru.

Efektyvus bendruomenės ir socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas

Visus metus vyko veiklos visų bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimui, siekiant sėkmingos visų bendruomenės narių socializacijos. Organizuoti sporto populiarinimo bei fizinio aktyvumo renginiai Centro bendruomenei (pasivaikščiojimai su šiaurietiškais lazdomis, Bočios varžytuvės ir pan.). Pavasario ir rudens mokinių atostogų metu organizuotos bendruomenės edukacinės/pažintinės išvykos <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/isvyka-aukstaitijos-nacionalinis-parkas>;

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=818480206951613&set=pcb.818481166951517>.

Fizinio ugdymo mokytojų iniciatyva kasdien organizuojamos aktyviosios pertraukos Centro personalui. Centre siekiama įgyvendinti pasidalintos lyderystės idėjas: 2023 m. lapkričio mėn Centro lyderiai (metodinių grupių pirmininkai) dalyvavo Pasaulinėje lyderystės konferencijoje (PLK) <https://www.facebook.com/photo/?fbid=842678997865067&set=pcb.842679077865059>. Suburta fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė.

Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimui, Tarptautinio projekto Norway Grant „Raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija per sportą“ dėka, buvo suorganizuotas šeimų sveikatos forumas Centro mokiniams ir tėveliams <https://www.facebook.com/photo?fbid=800921695374131&set=pcb.800921935374107>.

Kiekviena klasė su šeimomis vyko į edukacines išvykas netradicinėse erdvėse prie Vilniaus miesto istorinių bei kultūrinių paminklų, dalinosi įspūdžiais. Tėvai-mokiniai-mokytojai dalyvavo edukaciniuose renginiuose VŠĮ „Didelės akys“ (Varėnos raj.) <https://fb.watch/pitQyW4SOj/>; Menų spaustuvėje vyko Centro mokinių edukacinio įtraukaus šokio projekto baigiamasis spektaklis „Pasaulio sutvėrimas pagal vaikus“ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=763390025411753&set=pcb.763393592078063>

Organizuoti tradiciniai mokyklos renginiai (Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdų rytmetys, Snaigės žygis, Draugystės žygis, Šeimos diena). Metų bėgyje mokytojai organizavo individualius pokalbius su tėvais.

Mokyklos savivaldos stiprinimui atnaujinta Mokyklos tarybos sudėtis. Gruodžio mėn. vyko Šilo Ugdymo Centro tėvų komiteto narių susirinkimas, kuriame buvo aptarti Centrai aktualūs strateginiai klausimai, komunikacijos su tėvais efektyvumo formos.

Tęsiamos Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos ir Vilniaus Šilo mokyklos mokinių bendros veiklos, kurių metu siekiama keisti visuomenės požiūrį į negalią turinčius mokinius, juos geriau pažįstant, susidraugaujant: organizuoti bendri renginiai: Bočia varžybos, Snaigės žygis, sportinis renginys „Pažintis per sportą“ <https://www.facebook.com/photo?fbid=805928531540114&set=pcb.805928561540111>

Centre lankėsi Sietuvos progimnazijos komanda kartu su Kauno raj.vadovais, specialistais, stebėjo veiklas, susipažino su mokyklos darbo organizavimu: [https://www.facebook.com/photo/?fbid=871279681665376&set=pcb.871279898332021&cft_\[0\]=AZVYmOXZaeF6vRrDdShCz_PHTnOsSGH8GpDXWaQdOtwqOAraV6Ne65rFccdqPiXvqxTR5pGWN4MgSyxSOEatvd3GrjbYc3FT39epD72mrtumQYMfSwXV0FpyleHFqbXqugaWhxXfVcZLHj7DL7jtqiFfarpa4l309h6zKfG3jNl13fZG1Kp2TyuEZjUAvh0al6YBHLdtVVPmvwWc6ym&tn=*bH-y-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=871279681665376&set=pcb.871279898332021&cft_[0]=AZVYmOXZaeF6vRrDdShCz_PHTnOsSGH8GpDXWaQdOtwqOAraV6Ne65rFccdqPiXvqxTR5pGWN4MgSyxSOEatvd3GrjbYc3FT39epD72mrtumQYMfSwXV0FpyleHFqbXqugaWhxXfVcZLHj7DL7jtqiFfarpa4l309h6zKfG3jNl13fZG1Kp2TyuEZjUAvh0al6YBHLdtVVPmvwWc6ym&tn=*bH-y-R)

Šiais metais užsimezgė graži mokinių ir mokytojų draugystė su Vilniaus Vydūno progimnazija. Centro mokytojai vedė atvirą pamoką Vydūno progimnazijos 5e klasės mokiniams apie specialiųjų poreikių vaikus klasėje. Vydūno progimnazijos mokiniai kartu su 6 lavinamosios klasės mokiniais įgyvendino bendrą projektą „Draugystės miestas“. Mokiniai kartu dalyvavo sveikatingumo žygyje su šiaurietiškomis lazdomis <https://www.facebook.com/photo/?fbid=229170243203844&set=a.130062216447981>, o prieš Vėlines kartu vyko tvarkyti apleistų kapų aplinką <https://www.facebook.com/photo/?fbid=825202489612718&set=pcb.825202852946015>

Tęsiamas bendradarbiavimas su socialinės iniciatyvos restoranu „Pirmas blynas“. Mokyklos iniciatyva organizuojamos socialinės praktikos mokiniams <https://www.facebook.com/photo?fbid=805924148207219&set=pcb.805924831540484>

Glaudžiai bendradarbiaujame su socialiniais partneriais, specialiosiomis mokyklomis. Įgyvendintas bendras projektas su Vilniaus „Vilties“ specialiąja mokykla „Vilnius-700 – integruotos pamokos ypatingiems vaikams“. Projektas „Draugystė“, sportinis renginys „Ypatingų Vilniaus vaikų sporto žaidynės“, su Atgajos specialiąja mokykla <https://fb.watch/penswIS9qb/>. Mokiniai dalyvavo Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konkursuose „Žemės draugai“ ir „Pažinkime Lietuvą kartu“, kurie vyko Verkių mokykloje daugiafunkciniame centre <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=645259417607027&set=pb.100063689227738.2207520000&type=3>.

Nuoseklus bendradarbiavimas vyksta su Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centru „Šeimos slėnis“ ir BĮ „Vilniaus Lakštingalos namai“ siekiant sėkmingos pirmųjų adaptacijos, sėkmingo mokinių pažangos siekimo. Mokytojai kartu dalyvauja mokinių pažangos aptarimuose, teikiamų paslaugų gerinimo įvertinime.

Vilniaus Šilo centro mokytojai konsultantai sėkmingai įgyvendina „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planą“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos2/konsultavimas>. Mokyklos pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai teikia ilgalaikes konsultacijas ir pagalbą 10 Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų/darželių, kurios integruoja vaikus turinčius SUP. Veda mokymus šalies mokytojams

<https://www.facebook.com/eduvilnius.lt/posts/pfbid02xurSuEbRrx8Zcvkd33iNKsVxKKGU5HHMN6XGxsVC2Taj6TwNdBcb3s1PRMKAc9MLI>

Centro mokytojai organizuoja Respublikines specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybinių darbų parodas „Velykų margutis 2023“, „Rudens lapas“ https://read.bookcreator.com/F3It2hlpFZdaIgGZU7Oht7ZjoSa2/JJi0ot_VTxSVR1Dee81GDw/H3Pdtox6QnCW9JO8JpZtQ, „Kalėdinis burbulas“ <https://read.bookcreator.com/NCq8Z8axKyRkyCtmSf75ia1lljK2/kfc1b4gpTMqtnVDEEavnGg/-fvXn9RkSyizqg7cc9ePOQ>. Taip pat kviečia dalintis turima patirtimi organizuodami respublikines konferencijas „Švietimo pagalbos specialistų sukurtos priemonės darbui su specialiųjų poreikių mokiniais 2023“.

Atvira ir saugi mokykla. Įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas.

Balandžio mėnesį organizuota Atvirų durų diena kvietė visus susipažinti su Centro veikla, aplinkomis. SĮ klasės mokiniai bendradarbiaujant su socialinės iniciatyvos „Kavos galia“ atstovais, svečiams gamino kavą <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/atviru-duru-diena>.

Saugios aplinkos mokiniams užtikrinimui buvo įgyvendinamos prevencinės programos: „Žipio draugai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams“, ankstyvosios emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Įveikiame kartu“, patyčių prevencijos projektai „Draugystės ratas“, "Mes skirtingi, bet esame drauge". Centro mokiniai socialinių tinklų naudotojai. Kaip saugiai naudotis internetu, su kibernetinio saugumo pradžiomis, elektroninėmis patyčiomis ir jų prevencija mokiniai mokėsi ne tik per IT pamokas, bet mokymus vedė Code Academy Kids atstovai <https://www.facebook.com/photo/?fbid=823726223093678&set=pcb.823726333093667>

Mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną Jaunimo linijos vykdomoje socialinėje akcijoje „Žalia šviesa gyvenimui“ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=814084887391145&set=a.225042042962102>

Centro mokiniai dalyvavo mokytojų organizuojamose Pilietiškumo veiklose ir projektuose - Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11. Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo(si) veiklose ir interaktyviuose projektuose - saugus eismas, sveika gyvensena, bendravimo, elgesio taisyklės.

2003 m. pratęstos programinės įrangos metinės licencijos, kurių pagalba mokytojai gali kurti ugdymo turinį, priemones, alternatyviosios komunikacijos vizualines pateiktis. Mokyklos lėšomis nupirktos dar 4 interaktyviosios lentos klasėse, 12 kompiuterių. Priemonės užtikrina pamokų įvairovę, įdomų šiuolaikišką ugdymo turinį ir didesnę mokinių mokymosi motyvaciją.

Glaudus pedagogų komandos ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas užtikrina sėkmingą mokinių ugdymą. Šiais metais vyko mokytojų-mokinių-tėvų bendri mokymai:

- Bendradarbiaujant su Vilniaus apskrities asociacija „Lietaus vaikai“ vyko mokymai klasėse „Lytiškumo ugdymo autistiškiems vaikams“ programa lavinamosios klasės mokiniams“.

- Bendradarbiaujant su Paramos vaikams centru vyko mokymai klasėse „Kaip atpažinti smurtą prieš vaikus“.

Darbuotojams organizuoti mokymai „Kaip išreikšti pyktį? Sunkių emocijų valdymas“. Darbuotojams sudarytos galimybės dalyvauti psichologinio valdymo terapinėse grupėse.

Tęsiama mentorystės programa: kiekvienam jaunam pedagogui, švietimo pagalbos specialistui, mokytojo/auklėtojo padėjėjui priskiriamas kvalifikuotas mentorius. Jaunieji specialistai lankosi ir stebi kitų mokytojų vedamas pamokas, konsultuojasi. Susitikimai vyksta pagal poreikį, aptarimai kartu su tiesioginiu vadovu vyko k./mėn.

Mokyklos personalas (100 proc.) kviečiamas į metinius vertinamuosius pokalbius, aptariamos įgyvendintos metinės užduotys, kartu nusimatomi ir planuojami einamųjų metų darbai, susitariama dėl bendrų tikslų, prioritetų.

Mokyklos lėšomis bei pastatų priežiūros darbuotojų pastangomis buvo atliktas 6 klasių, 3 logopedinių kabinetų bei dailės klasės ir rūbinės kosmetinis remontas. Atliktas mokyklos pastato lauko apšvietimo avarinės būklės kabelių permontavimas. Savo ištekliais pradėti Centro rūsyje laikinos priedangos įrengimo darbai, pritaikant ją mokiniams su judėjimo negalia.

Atlikus 2023 metų Centro platųjį veiklos kokybės įsivertinimą, nustatytos stipriosios sritys:

Pedagogai:

- Pedagogai gerbia kiekvieną mokinį bei skatina juos tobulėti.
- Mokyklos ugdymo pasiekimai yra žinomi ir matomi.
- Planuodami pamokas pedagogai atsižvelgia į mokinių ugdymosi poreikius, parenka įvairias ugdymo(si) priemones ir užduotis, kurios siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi.
- Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.
- Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas.
- Pedagogai siekia kuo geriau atlikti savo darbą ir kelia aukštus reikalavimus sau.

Tėvai/globėjai/rūpintojai:

- Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes.
- Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.
- Centras mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.
- Mano vaikas po truputi išmoksta naujų dalykų ir aš žinau kas jam sekasi.
- Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose.
- Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Gerinti mokinių mokymo(si) bei ugdymo(si) pasiekimus, atnaujinant ugdymo turinį pagal teminio integravimo principus, individualizuojant ir pritaikant SUP turintiems mokiniams.</p>	<p>1.1 Parengtos ir įgyvendintos individualizuoto ugdymo programos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus.</p> <p>1.2. UTA plano įgyvendinimas. Stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.</p>	<p>1.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedais, ergoterapeutais, kineziterapeutais) individualizuotos ugdymo programos pagal integruoto ugdymo principus.</p> <p>1.2.1. Organizuoti bent dveji mokymai mokytojams UTA įgyvendinimo tema.</p> <p>1.2.2. Mokytojai gilina pamokos</p>	<p>1.1.1.1. Tęsiant teminio integralumo principus organizuojant ugdymo turinį, 2023 m. gegužės-birželio mėn. metodinėse grupėse išdiskutuotas ir parengtas mėnesio teminis išplanavimas, atitinkantis mokinių gebėjimų lygį (specialiosioms bei lavinamosioms klasėms), atsižvelgiant į mokinių amžių bei į klasių koncentrus. https://docs.google.com/document/d/1fubdBmd3Br61wE9bX9W7_pzhliw_aQRLF/edit?usp=sharing&oid=105876098799767402754&rtpof=true&sd=true</p> <p>1.1.1.2. Individualios ugdymo programos mokiniams rengiamos kartu bendradarbiaujant visiems su mokiniu dirbantiems specialistams.</p> <p>1.2.1.1. 2023-02-15 centro pedagogams organizuoti mokymai „UTA. Rekomendacijų pritaikymo galimybės SUP mokiniams“. Lektorė spec. pedagogė-logopedė ekspertė V. Liaudanskienė.</p> <p>1.2.1.2. 2023-04-11 Centro pedagogams organizuoti mokymai „BUP atnaujinimas: pokyčiai, iššūkiai ir galimybės“ Lektorė spec. pedagogė ekspertė S. Bajerčiūtė.</p> <p>1.2.2.1. UTA - Pedagogų metodinės tarybos veiklos prioritetas. Mokslo</p>

		<p>planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, atsiranda bendri susitarimai tarp mokytojų metodinėse grupėse.</p> <p>Suvienodės mokytojų (bent 60 proc.) metodiniai reikalavimai pritaikant bendrąsias programas turintiems mokiniams. SUP</p> <p>1.2.3. 100 proc. mokytojų susipažins su bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>metų eigoje (03.10, 05.30, 06.05) vyko metodinių grupių pirmininkų susirinkimai, kurių metu išdiskutuotos UTA galimybės Vilniaus Šilo ugdymo centre. Parengta atnaujinta individualizuotos ugdymo programos forma, atitinkanti atnaujinto ugdymo turinio gaires.</p> <p>Pedagogų susirinkimų metu aptartas ugdymo turinys, išanalizuotos rekomendacijos, kuriomis remiantis rengiamos individualizuotos ugdymo programos. Įtraukti nauji dalykai. Ugdymas grindžiamas kompetencijų (pažinimo, komunikavimo, skaitmeninė, kūrybiškumo, kultūrinė, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos) ugdymu. 90 proc. pedagogų vienodai taiko metodinius reikalavimus pritaikant bendrąsias programas mokiniams.</p> <p>1.2.3.1. 100 proc. mokytojų mokymų 2023-02-15, 2023-04-11 metu susipažino su BUP pritaikymų SUP mokiniams.</p>
	<p>1.3. Tikslingas ir reguliarus bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, siekiant ugdymo(si) turinio tęstinumo namuose.</p>	<p>1.3.1. Ne mažiau nei 3 kartus per mokslo metus inicijuoti Individualius pokalbius su mokinių tėveliais/globėjais/rūpintojais, kurių metu aptariami vaikų gebėjimai,</p>	<p>1.3.1.1. 2023-06-10 – 20 vyko II pusmečio mokinių pažangos aptarimai, pasiekimų vertinimas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, kuriuos vedė klasių vadovai ir pagal poreikį juose dalyvavo klasėse dirbantys švietimo pagalbos specialistai bei mokytojai dalykininkai (pateikti pokalbių protokolai).</p>

			<p>m/photo/?fbid=823726223093678&set=pcb.823726333093667</p> <p>3.2.1.4. Įgyvendintos Pilietiškumo veiklos ir projektai: Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11.</p> <p>3.2.1.5. Įgyvendinama Kasdienio gyvenimo įgūdžių programa ir interaktyvūs projektai: saugus eismas, sveika gyvensena, bendravimo tarpusavyje, pozityvaus elgesio mokykloje, mieste taisyklės.</p> <p>3.2.1.6. Centre įdiegta elektroninė patyčių dėžutė https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/netylek-pranesk-apie-patycias-mokykloje-idegta-elektronine-patyciu-dezute</p> <p>3.2.1.7. Mokiniam, tėvam, darbuotojams konsultacijas teikia aukštos kvalifikacijos psichologas.</p> <p>3.2.2. Organizuoti bent 1 mokymus šeimoms, auginančioms negalią turinčius vaikus, aktualiomis temomis.</p> <p>3.2.2.1. 2023 m. lapkričio 18-19 d. Autistiškų vaikų šeimoms organizuoti lytiškumo mokymai berniukams, mergaitėms, ugdytojams ir tėvams. VŠĮ "Lietaus vaikai".</p>
4. Įtvirtinti ir plėsti mokyklos personalo naudojamą e-dokumentų valdymo sistemą	4.1. Metodinių darbo grupių pirmininkai, padalinių vadovai pateikia svarbiausius dokumentus (susirinkimų protokolus, veiklos planus, ataskaitas) e-dokumentų valdymo sistemoje.	4.1.1. Metodinių darbo grupių dokumentai (susirinkimų protokolai, veiklos planai, ataskaitos) registruojami ir saugomi e-dokumentų valdymo sistemoje. 4.1.2. Organizuoti bent 2 kvalifikacijos kėlimo mokymai: <ul style="list-style-type: none"> E-dokumentų valdymo ir administravimo; 	4.1.1.1. Metodinių darbo grupių dokumentai (susirinkimų protokolai, veiklos planai, ataskaitos) registruojami ir saugomi e-dokumentų valdymo sistemoje Integrra.com 4.1.2.1. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymai: Rugsėjo mėn. 20 d. mokymai pedagogams „Kaip susikurti grupės manodienas.lt“ Lektorė direktorės pavaduotoja ugdymui S. Bajerčiūtė; Gruodžio 20 d. mokymai darbuotojams „Dokumentų rengimas

		<ul style="list-style-type: none"> • Skaitmeninių priemonių naudojimo. 	ir pateikimas per e-dokumentų valdymo sistemą. Lektorė raštinės vadovė M. Vaškevičiūtė;
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Vilniaus Šilo mokykla tapo Regioniniu konsultaciniu centru.</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2023 m. spalio 25 d. Nr. 1-228 „Dėl biudžetinės įstaigos Vilniaus Šilo mokyklos struktūros pertvarkos, pavadinimo pakeitimo ir nuostatų tvirtinimo“ pakeistas pavadinimas-Vilniaus Šilo ugdymo centras.</p>	Aukštos kvalifikacijos pedagogai skleidžia turimą darbo su SUP turinčiais mokiniais patirtį. Siekiama skatinti įtraukųjį ugdymą priskirtame regione padedant jo mokyklų bendruomenėms praktikoje taikyti įtraukties švietime principą, skleisti įtraukiojo ugdymo inovacijas regiono mokyklose.
2023 m. balandžio mėn. įgyta Asmens sveikatos priežiūros licenzija.	Sveikatos priežiūros licenzija suteikė galimybę Centro mokiniams teikti licenzijuotas papildomas paslaugas (ergoterapija, kineziterapija, masažas).
Sėkmingai organizuotas mokinių vasaros užimtumas „Penki pojūčiai“.	Vasaros mokinių užimtumo metu organizuotos edukacinės veiklos praturtino mokinių patirtis, ugdė socialinius įgūdžius, kūrybiškumą, teikė teigiamas emocijas. Užtkrinta pagalba dirbantiems tėvams. https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-enos/vaiku-vasaros-uzimtumas
Dalyvavau darbo grupėje Regioninių ugdymo centrų konsultavimo modeliui parengti LĮŠC direktoriaus 2023-11-21 d. įsak. Nr. V1-37 „Dėl darbo grupės regioninių ugdymo centrų konsultavimo modeliui parengti sudarymo“	Parengtas Regioninių ugdymo centrų konsultavimo modelis bus pritaikytas Šilo ugdymo centro konsultavimo tvarkai parengti.

Bendradarbiaujant su Vilniaus Sietuvos progimnazija organizavau Centro turimos patirties ir aplinkų pritaikymo sklaidą Kauno rajino vadovų ir mokytojų stažuotės įtraukiojo ugdymo tema metu.	Turimos patirties sklaida padeda bendrojo ugdymo mokykloms įgyvendinti Įtraukties švietime gaires. https://www.facebook.com/photo/?fbid=871279678332043&set=pcb.871279898332021
Sėkmingai įgyvendintas Tarptautinis projektas Norway Grant „Raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija per sportą“.	Projektas sustiprino mokinių-šeimos-mokytojų bendradarbiavimo ryšius, suteikė galimybes lygiaverčiai veikti kartu su įprastinės raidos bendraamžiais, stiprino fizinę mokinių sveikatą https://www.facebook.com/photo/?fbid=815656023900698&set=pcb.815657563900544
Prisijungta prie Humanos (HHP Baltic) programos „Valgyk protingai“. Šilo ugdymo centre įgyvendinamas projektas „Gaminti gali kiekvienas“.	Projektu siekiama stiprinti gyvenimo įgūdžių ugdymo, technologijų (mitybos) ir sveikos gyvensenos programų įgyvendinimą.
Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ KA122 „Mokykla visiems vaikams“ (dotacijos sutartis Nr.2022-1-LT01-KA122-SCH-000076906) projektas.	Projekto metu pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams organizuotų mokymų Graikijoje ir darbo stebėjimo praktikų Portugalijos ir Suomijos mokyklose įgytos patirtys, žinios pritaikytos ugdymo procese. Perimti nauji inovatyvūs ugdymo metodai palengvina mokiniams žinių įsisavinimą. https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujieno/s/erasmus-ka122-projekta-mokykla-visiems-vaikams
Parengta ir pateikta paraiška Šilo ugdymo centro Erasmus+ akreditacijai 2024-2027 m. Paraiška patvirtinta.	Erasmus+ akreditacija suteiks galimybę pedagogams toliau semtis patirties užsienio šalių mokyklose, mokiniams ugdymo(si) procesą ir socializaciją įvairinti mobilumą metu organizuojamose veiklose su užsienio šalių mokyklų bendraamžiais, mokytojų/auklėtojų padėjėjoms įgyti naujos patirties ir reikalingų darbui gebėjimų.
Įgyvendintos veiklos ir pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos Respublikinio projekto „Futboliukas“ atstovais.	Mokinių sveikatinimo ir fizinio aktyvumo skatinimas, fizinio lavinimo formų įvairovė užtikrina mokinių motyvaciją judėti, išvengti nutukimo problemų. https://fb.watch/pitwB2fryQ/ https://www.lff.lt/zenkime-i-futbolo-stadiona-kartu-naujos-patirtys-keicia-vaiku-kasdienvbe/
Organizuota 2023 m. gruodžio 1 - 31 d. Tarptautinė virtuali specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis burbulas 2023“.	Stiprinamas Tarptautinių projektų įgyvendinimo metu užsimezgęs ryšys su partneriais, centro mokinių draugystė su užsienio mokyklų mokiniais iš įvairių šalių. Tuo pačiu siekiama projektinių veiklų tęstinumo. Mokiniai mokosi užsienio kalbos.

https://read.bookcreator.com/NCq8Z8axKyRkyCtmSf75ia1lljK2/kfc1b4gpTMqtnVDEEavnGg/-fvXn9RkSyizqg7cc9ePOQ .	
Organizuota Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kūrybinių darbų paroda „Rudens lapas 2023“ https://read.bookcreator.com/F3It2hlpFZdaI gGZU7Oht7ZjoSa2/JJi0ot_VTxSVR1Dee81GDw/H3Pdtox6QnCW9JO8JjPzTQ	Stiprinamas bendradarbiavimas su šalies mokyklomis ugdančiomis SUP turinčius mokinius.
2023-05- 22 – 24 d. vedžiau praktikumą ir skaičiau pranešimą Tarptautiniame patirties sklaidos seminare „Inclusive Early Childhood Education and Care“.	Patirties sklaida užtikrins sėkmingą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų perėjimą iš ikimokyklinės įstaigos į mokyklą. https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tarptautinis-seminaras-inclusive-early-childhood-education-and-care
Sėkmingo bendradarbiavimo su Sietuvos progimnazija patirties sklaida LRT.lt 2023.05.23 d. Straipsnis „Pedagogė: iš vaikų turėtume mokytis, kaip bendrauti nesureikšminant negalios“.	Patirties sklaida užtikrins sėkmę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukčiai į bendrojo lavinimo mokyklas https://www.lrt.lt/naujienos/sveikata/682/1976657/pedagoge-is-vaiku-turetume-mokytis-kaip-bendrauti-nesureikšminant-negalios
2023-06-05 d. Šilo ugdymo centre lankėsi, atviras pamokas/veiklas stebėjo ir kartu su mokiniais dalyvavo jose organizacijos „Lietuvos dukterys Amerikoje“ atstovai iš JAV.	Rėmėjų susitikimai su mokiniais, bendros veiklos prisideda prie Centro išsikeltų tikslų įgyvendinimo.
2023-07-14 d. organizuota Respublikinė Erasmus+, Nordplus Junior projektų įgyvendinimo gerosios patirties sklaidos konferencija	Projektų įgyvendinimo patirties sklaida padės kitoms įstaigoms pasinaudoti projektų teikiamomis mokymosi galimybėmis, ugdymo proceso įvairovės.
Centras tapo Erasmus+ mokinių veiklų ir mobilumo projekto „Discover Europe through music“ partneriais	Mokiniams naujos patirtinės mokymosi galimybės Užsienio šalyse.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti turimas asmenines kompetencijas bei įgyti naujų profesinių kompetencijų, būtinų tikslingai vadovauti ugdymo įstaigai.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę.	8.1.1. Atliktas mokinių, mokytojų ir tėvų pasitenkinimo Centro veikla pirminis įsivertinimas.	8.1.1.1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių dalyvavimas tyrime.

	<p>8.1.2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, parengtas detalus planas emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p> <p>8.1.3. Teikti savalaikę ir kokybišką socialinę ir psichologo pagalbą mokiniams ir jų šeimoms, mokytojams.</p>	<p>8.1.2.1. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p> <p>8.1.3.1. Integruojant į formalųjį ugdymą įgyvendinti patyčių prevencijos, socialinių emocinių, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo programas.</p> <p>8.1.3.2. Organizuoti mokymus šeimoms, auginančioms negalia turinčius vaikus, aktualiomis temomis.</p>
<p>8.2. Gerinti mokinių mokymo(si) bei ugdymo(si) pasiekimus pagal teminio integravimo principus, individualizuojant ir pritaikant SUP turintiems mokiniams.</p>	<p>8.2.1. Parengtos ir įgyvendintos individualizuoto ugdymo programos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus.</p> <p>8.2.2. Formalaus mokinių ugdymo tęstinumas popietinėje veikloje komunikacinių ir/ar skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui.</p> <p>8.2.3. Stiprinti Lietuvių kalbos mokymą(si) klasėse, kuriose ugdymas vyksta rusų ir ukrainiečių kalba.</p>	<p>8.2.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedais, ergoterapeutais, kineziterapeutais) individualizuotos ugdymo programos pagal integruoto ugdymo principus.</p> <p>8.2.2.1. Popietinėje veikloje komunikacinei veiklai ir/ar skaitymui lietuvių kalba skirta ne mažiau nei 1 val. per dieną.</p> <p>8.2.2.2. Organizuotos veiklos 20 klasių bibliotekos erdvėje apimančios komunikacinę veiklą, savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.</p> <p>8.2.2.2. Nuo 2024-10-01 d. organizuotas neformalaus ugdymo būrelis mokiniams „Knygų mėgėjų klubas”.</p> <p>8.2.3.1. Nuo 2024-09-01 d. rusų ir ukrainiečių klasėse Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidės 2 savaitinėmis pamokomis.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl netolygaus darbo užmokesčio fondo paskirstymo Vilniaus miesto švietimo įstaigose, didelė personalo kaita (ypač specialiųjų pedagogų, logopedų, mokytojo-auklėtojo padėjėjų).

9.2.

9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Centro Direktorės veiklą vertiname „Labai gerai“. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Centro Direktorės veikla grindžiama šiuolaikinės vadybos ir lyderystės principais. Teikiama pirmenybė dirbti komandoje, rūpinamasi psichologiniu centro darbuotojų mikroklimatu. Direktorė kuria palankią kaitai bei bendradarbiavimu grįstą centro kultūrą, skatina centro darbuotojus tobulėti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose Lietuvoje ir ES šalyse. Pastebimas, iniciatyvumas, atvirumas naujovėms bei gebėjimas sutelkti kolektyvą bendram tikslui. Centro Direktorė rūpinasi bei sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socializuotis visuomenėje.

Vilniaus Šilo ugdymo centro tarybos pirmininkė  Rūta Bagdonavičienė 2024 01 26

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

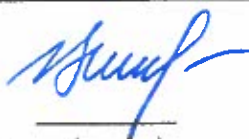
(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.



Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas
2024 - -

2024-02-27

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau. Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Štelgaitienė
(vardas ir pavardė)