

Vilniaus Pilaitės gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Mindaugas Briedis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-~~02-24~~

Nr. A290-~~114~~ /25(3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimas, tobulinant ugdymo procesą ir taikant įvairias ugdymo strategijas. Vilniaus Pilaitės gimnazija, pagal 2023-2028 metų strateginio plano (2023.11.24 Nr. A15-1863/23(2.14E-BEU) išskeltus 2 tikslus ir 2 uždavinius, įgyvendina panaudojant 23 priemones. Gimnazija nuo 2022.09.01 iki 2024.09.02 ugdomąją veiklą jau trečius metus tęsia naujame, moderniaame, estetiškai ir patogiai besimokantiesiems įrengtame gimnazijos pastate (Tolminkiemio g. 2D, Vilnius). Mokinių skaičius per metus gimnazijoje išaugo nuo 838 iki 967 mokinių. 2024 metais į mokyklą priimta 300 (9-ų) I-ų gimnazijos klasių mokinių (suformuota 10 klasių), o visoje gimnazijoje yra iš viso 33 klasių komplektai. Gimnazijoje nuo 2024 m., vadovaujantis strateginio plano nuostatomis ir mokinių tėvų sprendimu, suformuotos 3 kryptių (STEAM, 4 kryptinės klasės ir 6 klasės be krypties (bendrojo ugdymo). Šiuo metu gimnazijoje dirba 108 darbuotojai, iš kurių 88 mokytojai, 7 pagalbos specialistai ir 16 darbuotojų, iš kurių 7 dirba gimnazijos administracijoje. Į pareigas gimnazijoje 2024 m. priimta 21 asmuo, iš kurių: 18 mokytojų, 2 mokytojo padėjėjai, 1 sekretorė.

Gimnazijoje ugdymas organizuotas ir įgyvendinamas pagal patvirtintą ugdymo planą 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams (VPG direktoriaus įsakymas 2023.08.31 V-116).

Siekiant mokinių mokymosi pažangos, nuo 2024.09.02 pradėti įgyvendinti apmokymai „Nuolatinio tobulinimo metodikos mokymai ir konsultacijos“, kurių iš viso įvyko: gimnazijos vadovų komandai - 24, klasių auklėtojams - 4, mokinių parlamentui - 4. Nuosekliai įvedama „Nuolatinio tobulinimo metodologija“, tobulinant mokyklos bendruomenės, klases, mokinio individualios pažangos bei mokytojų veiklos stebėseną. Iš TŪM projekto lėšų 2024.12.20 nupirktą licenciją internetinei platformai „SpotySelf“ (sutartis 2024.12.20, Nr. 14-140) individualios pažangos stebėsenos sistemos įgyvendinimui. Tam tikslui minimai platformai pritaikytas elektroninei gimnazijos „Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas“ (VPG direktoriaus įsakymas 2022 m. gruodžio 30 d Nr. V-122). Jo pagrindu gimnazijos mokiniai vykdys savo pažangos planavimą, pažangos stebėseną ir fiksavimą, karjeros planavimą, kels klasių tikslus ir stebės jų įgyvendinimą virtualiu būdu. 2024.10.20 pradėtas naudoti Vilniaus Pilaitės gimnazijos tinklalapis su dinamiška informavimo ir registracijos renginiams sistema. Patvirtinus ugdymo planą ir parengus ilgalaikius dalykų planus iki (VPG dir. 2024.įsak), pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys visose gimnazijos klasėse. Atnaujinta mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa, pagal bendruomeninių valandų sandaros lentelė (2024-06-13). Valstybinius brandos egzaminus Vilniaus Pilaitės gimnazijoje rinkosi laikyti 133 mokiniai. Rezultatas - gauti 7 šimtukai (100 balų): užsienio kalbos (rusų) - 1, matematikos - 1, fizikos - 2, informacinių technologijų - 1 geografijos - 2.

Gimnazijos 37 dvyliktos klasės mokiniai gavo nuo 90-99 balų įvertinimą ir 48 kandidatai surinko nuo 80 iki 89 balų už atskirus egzaminus. Taigi, valstybinius egzaminus 81 procentas gimnazijos mokinių išlaikė gerai ir labai gerai, tai yra net 3 procentais geriau nei 2022-2023 mokslo metais. PUPP rezultatai 2024 m. pasikeitė, patikrinime dalyvavo 228 mokiniai. Matematikos PUPP patenkinamai, gerai ir labai gerai išlaikė 98,5 proc.; Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP patenkinamai, gerai ir labai gerai 100 proc. PUPP rezultatai 2023-2024 m. m. pasikeitė į gerą pusę; matematikos labai gerai, gerai, patenkinamai išlaikiusių mokinių skaičius pagerėjo nuo 79 % (2023) iki 98,7% , neišlaikiusių sumažėjo nuo 20% (2023) iki 1,3 % (2024 m.) . Lietuvių kalbos dalyko PUPP rezultatai taip pat pasikeitė į gera, nes patenkinamai, gerai ir labai gerai išlaikė 100%, o nepatenkinamai išlaikiusių sumažėjo iki 0%.

Gimnazijoje aktyviai dirbama su mokinių tėvais - per pusmetį 2024 m. įvyko 5 tėvų dienos. Jose dalyvavo I (9) klasių tėvų 98 % (2024.09.13); II (10) kl. tėvų 75 % (2024.11.22); III (11) kl. tėvų 58% (2024.10.12) IV(12) kl. tėvų- 65%; Bendros visų mokinių tėvų dienos (2024.11.22) – dalyvavo 38% visų mokinių tėvų. Bendras dalyvavusių tėvų skaičius visose dienose yra 67% visų mokinių tėvų.

Gimnazijoje visa ugdymo veikla vyko pagal 2023-2024 m. m. ugdymo planą, buvo parengti ir pristatomi mokomųjų dalykų projektiniai darbai (VPG direktoriaus įsakymas 2023-10-24 Nr.V-163 „Dėl antrų gimnazijos klasių mokinių projektinių darbų pristatymo organizavimo“; VPG direktoriaus įsakymas 2024.03.05 Nr. V-59 „ Dėl pirmų klasių projektinių darbų vadovų skyrimo“; 2024-05-06 „Dėl projektinių darbų pristatymo organizavimo“). II (10) kl. pabaigiant projektinių darbų etapą bei atrinkus vertingiausias darbus, 2024.06.03 Vilniaus Pilaitės gimnazijoje buvo organizuota ir vyko Mokinių mokslinė konferencija, kurioje geriausieji tyrėjai pristatė savo darbus gimnazijos mokiniams ir mokytojams (VPG direktoriaus įsakymas 2024.05.28 Nr.M-436). Įvykdyti 16 viešųjų pirkimų, siekiant įsigyti metodinių priemonių ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugų (žr. 3.11 lentelę).

2.Skaitymo gebėjimų ir kalbinių mokymosi pasiekimų gerinimas gimnazijoje.

Vilniaus Pilaitės gimnazijoje naujos antrosios užsienio kalbos įvestos nuo 2024.09.02: ispanų ir prancūzų nuo I (9) gimnazijos klasės. Sudarytos kalbų mokymosi grupės pagal pasirinkimą: pirmose kl. - 6 ispanų, 5 prancūzų, antrose kl. - 5 prancūzų grupės (VPG dir.2024.09.27 įsak.Nr.P-196). Nuo mokslo metų pradžios į darbą gimnazijoje priimti 4 nauji lietuvių kalbos mokytojai, baigę studijas 2008, 2010, 2020, ir 2024 metais (Sutartys : 2024.06.27 Nr.S-7; 2024.08.30 Nr. S-15;2024.06.28 Nr.S-10;2024.06.14 Nr. S-17)

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai skyrė I-II gimnazijos klasių mokiniams skaitymo užduotis pusmečiui su atsiskaitymais ir vertinimu (VPG dir.2024.10.03įsak.Nr.V-216).

Keturi lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo skaitymo strategijų taikymo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (VPG 2024.12.30 direktoriaus įsakymas Nr.AK-313). Nesuorganizuotos 2 akcijos - mokinių varžybos skaitymo strategijų skatinimui I-II gimnazijos klasėse 2024 metais, dėl neįvykusio pirkimo konkurso.

Gerėjo gimnazijos mokinių pasiekimai PUPP patikrinimuose ir VB egzaminuose. Neišlaikiusių PUPP lietuvių kalbos patikrinimo sumažėjimas daugiau kaip 2 procentiniais punktais, nuo 2,2% 2023 m. iki 0% neišlaikiusių 2024m.

Neišlaikiusių Valstybinio lietuvių kalbos egzamino sumažėjo daugiau kaip 1 procentiniu punktu (egzaminą išlaikė 116 mokinių iš 117 laikusių, tai yra 99,1 % mokinių.).

3.Įtraukiojo ugdymo įgyvendinamas, plėtojant socialinę - emocinę kompetenciją, viešinant gimnazijos prestižą, užtikrinant kiekvienam mokiniui palankią ugdymo/si aplinką.

Mokykloje, pagal uždavinį, įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika. Įvykdytas gimnazijos veiklos įsivertinimas „ Individuali pagalba mokiniui“. Tuo pagrindu parengtos ir patvirtintos „Individuali pagalba mokiniui“ išvados ir rekomendacijos (VPG direktoriaus 2024-10-13 įsakymas Nr. V- 154). 2024 m. rudenį Vaiko gerovės komisijos nariai, specialistai ir vadovai įsitraukė į TŪM Įtraukiojo ugdymo apmokymus – „Kelias įtraukiojo ugdymo link: gerosios praktikos

mokyklose mokymai“ (2024-05-14 direktoriaus įsakymas. NR AK-105), Vaiko gerovės komisijos darbo teisinio reglamentavimo mokymus (2024-09-16 direktoriaus įsakymas Nr. AK-160) ir Tvaraus Vaiko gerovės komisijos, administracijos ir švietimo pagalbos specialistų komandos darbo stiprinimo programos mokymus.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas SUP mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, su jais dirba 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai teikdami pagalbą. O juos ugdo dalykų mokytojai su mokytojo padėjėjais. Du kartus per metus su SUP mokiniais yra aptariama mokymosi pažanga, taikant PDSA metodika, tai atlieka 2 specialieji pedagogai ir 2 psichologai. Siekiant užtikrinti kultūringą bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo procese, įgyvendinamas patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas 2024-2025 m. m.“ (VPG direktoriaus. 2023-12-19 įsakymas Nr. V-26). Parengti vidiniai dokumentai, „Pagalbos algoritmas, sergantiems cukriniu diabetu“ (VPG 2024.10.11 direktoriaus įsakymas Nr.V-239), parengtas Algoritmas netinkamai besielgiantiems mokiniams (VPG direktoriaus 2025.01.21 įsakymas Nr.V-25), parengtas VPG ugdymo karjerai paslaugų teikimo tvarkos aprašas (VPR direktoriaus 2024.10.31 įsakymas Nr.V-253), parengtas Pirmosios pagalbos organizavimo VPG aprašas(VPG direktoriaus 2024.12.04 įsakymas Nr.V-288).

Socialinio emocinio ugdymo programos pagrindu organizuota nacionalinė konferencija gimnazijoje „Mano miestas-vaikams draugiškas miestas“ (VPG direktoriaus 2024.03.25 įsakymas Nr. M-283), kurioje dalyvavo 100 atstovų: savivaldybių darbuotojų ir mokinių iš Alytaus, Kauno, Vilniaus miesto savivaldybių ir jų ugdymo įstaigų. Siekiant palankios naujų „pirmokų“ integracijos į gimnaziją, 2024 m. rugsėjo mėnesį įvyko dešimt I-ų gimnazijos (9) klasių susitikimų - pokalbių su gimnazijos vadovybe, kuriai atstovavo direktorius, 3 pavaduotojai ugdymui, 7 pagalbos vaikui specialistai (VPG direktoriaus įsakymas 2024.09.06 Nr. P-166). Analizuojant mokinių savarankiško darbo ir mokymosi gebėjimus (VPG direktoriaus įsakymas 2024.09.18 Nr.V-203), gimnazijos pagalbos vaikui specialistai (2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai) lankėsi visų dešimties „ pirmokų“ klasių pamokose, stebėdami mokinių mokymosi mokytis kompetenciją, jų darbą pamokų metu. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. tęsiama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, kuri buvo pravesta visuose 33 klasių komplektuose, klasių valandėlių metu, integravus veiklą į klasės vadovų darbą.

Gimnazijoje tradiciškai įgyvendinta prevencinė veiksmo savaitė (VPG direktoriaus įsakymas 2024.11.20 Nr.V-268) „Saugok ir rūpinkis savimi“. Savaitės metu organizuotos paskaitos I kl. mokiniams - „Žalingi įpročiai“, mokytojams - „Pirmoji psichologinė pagalba mokiniams, patyrusiems krizę“. Dalyvauta I-IV mokinių konferencijoje – kūrybinėse dirbtuvėse „Neformalios pagalbos ir užimtumo galimybės mokiniams“. Organizuota tarpmokyklinė akcija „Draugystės tiltai“, renginys „Kalėdiniai stebuklai“ (2024.12.04), kuriame dalyvavo 7 Vilniaus gimnazijų komandos (VGTU licejaus, Jono Basanavičiaus gimnazijos, „Minties“ gimnazijos, Jono Pauliaus gimnazijos, Vyčio gimnazijos, Laisvės gimnazijos ir Pilaitės gimnazijos)

2024 m. nepavyko pritraukti savanorių, vykdančių mokiniams fizikos, chemijos dalykų konsultacijas. Analogišką pagalbą mokiniams teikė ir pedagoginę praktiką atvykę 6 gamtos mokslų studentai. Metų eigoje įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai (nuo 2024-09-01 iki 2024-12-15), jie buvo išsiųsti tobulinti savo kvalifikaciją. 2024 m. lapkričio mėnesį atlikti gimnazijos mokinių adaptacijos I-ose gimnazijos klasėse bei „Patyčių mąsto įvertinimo“ tyrimai. I-okų adaptacijos tyrimo rezultatai (dalyvavo 416 respondentų): - 71 proc. jų - patenkinti esantys mokykloje, skaičius lyginat su praėjusiais metais nepasikeitė; - santykiai klasėje geri ir labai geri, teigia 71 proc. mokinių; - labiausiai trukdo mokytis tai, kad mokytojai blogai išaiškina, teigia 24 proc.; - pamokų metų svarbiausia žinios, teigia 39 proc. mokinių.

Patyčių mąsto apklausa gimnazijoje (356 respondentai): -71 proc. mokinių saugiai jaučiasi mokykloje; -15 proc. patiria patyčias (Lietuvoje 28 proc.); - labiausiai yra paplitusios, anot atsakiusių, žodinės patyčios (pravardžiavimas - 13 proc. ir apkaltos - 16 proc.); - patys mokiniai pripažįsta tyčiojęsi iš kitų 8 proc. mokinių.

2024 m. įvyko „Geros savijautos“ programos renginiai mokyklos bendruomenei. Įvyko Mokslo šventė 2024m. (VPG direktoriaus 2024.05.28 įsakymas Nr.M-437), skirta geriausių, kūrybiškiausių, aktyviausių gimnazijos mokinių apdovanojimui. Įvykę „Geros savijautos“ renginiai - 2018-12-11 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ LIONS QUEST Lietuva. Įvyko muzikos terapijos užsiėmimai „ Afrikos būgnai“ kiekvienos klasės kolektyvui (2023-04-11) - 30 klasių mokiniams ir 24 gimnazijos mokytojams. Gimnazijos 45 mokytojų grupė paminėjo kartu Tarptautinę Mokytojų dieną (2024.10.04) žiūrėdama spektaklį „Kas nebijo Virginijos Vulf“. 70 gimnazijos mokytojų 2024.10.08 dalyvavo šventiniame Vilniaus miesto savivaldybės organizuotame koncerte skirtame Tarptautinei Mokytojų dienai „ Twinsbet“ arenoje Vilniuje. 57 gimnazijos mokytojai 2024.10. 28-29 dalyvavo TŪM projekto „Komandos stiprinimo mokymuose“ Druskininkuose (VPG direktoriaus 2024.10.25 įsakymas Nr.AK-228). Baigiantis 2024 metams, 2024-12-23, 70 mokytojai buvo pakviesti ir dalyvavo gimnazijos Kalėdinėje padėkos popietėje prie vaišių stalo gimnazijos valgykloje.

4. Ugdymo kitose, netradicinėse erdvėse skatinimas ir įgyvendinimas gimnazijoje, vilnietiško identiteto ir pilietiškumo stiprinimas.

Kiekvienas iš 30 klasės vadovų pravedė savo klasei po dvi mokomasias ekskursijas (5.3% nuo visų pamokų) Vilniaus mieste, Lietuvoje ar vienoje iš Europos valstybių. Kiekvienas Vilniaus Pilaitės gimnazijos mokytojas pravedė po dvi pamokas kitose erdvėse Vilniaus mieste (iš viso iki 2025.01.01 pravesta 160 pamokų). „EDU Vilnius“ seminaruose „Vilnius yra mokykla“ dalyvavo 2 % visu gimnazijos mokinių (iš viso 192 mok.).

Gimnazijoje įvyko jau tradicija tapę priešrinkiminiai debatai, mokinių parlamento ir prezidento rinkimai (du etapai), kuriuose visuotiniame balsavime dalyvavo gimnazijos mokiniai ir mokytojai. Paminėtas 702-asis Vilniaus gimtadienis 2025.01.25, Vilniaus rotušės aikštėje dalyvavo direktorius ir 5 bendruomenės atstovai Vilniaus miesto vėliavų pakėlimo ceremonijoje (Facebook VPG), Gimnazijos mokinių parlamentas su direktoriumi dalyvavo Vasario 16-osios pilietinėje akcijoje - jaunimo eisenoje „Katedros aikštė - Rasų kapinės“ (2024-02-16). Eisenoje dalyvavo 38 mokiniai, direktorius ir istorijos mokytojas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimas, tobulinant ugdymo procesą ir taikant įvairias ugdymo strategijas.	Taikomos įvairios ugdymo strategijos, įtraukiant mokinius į formalią ir neformalią papildomą veiklą, stebimi pažangos pokyčiai, įgyvendinamos veiklos įsivertinimo metodikos, formuojami	Bus įgyvendinta: 1. Priimami mokiniai į tris pasirinktas ugdymo kryptis (iki 2024-09-01). 2. „Nuolatinio tobulinimo“ metodika kiekvienoje gimnazijos I-II kl. 3. Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas, elektroniniame „portfolio“ .	Įgyvendinta: 1. Gimnazijoje nuo 2024.09.01 suformuotos, pagal strateginį planą, 3 kryptių 4 klasės ir 6 klasės be krypties (bendrojo ugdymo) 2. Pradėta įgyvendinti nuolatinio

	<p>pareigingumo ir atsakomybės įgūdžiai. Stebima mokytojų ir mokinių metinė veikla, gerinant bendrą ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.</p>	<p>4. Pabaigta rengti FAB LAB laboratorija. 5. STEAM metodinėje konferencijoje kėlė kvalifikaciją 6 Gimnazijos gamtos mokslų dalykų mokytojai. 6. FABLAB metodinėje konferencijoje dalyvaus ir kels kvalifikaciją 3 gimnazijos mokytojai. 7. Organizuota viena respublikinė metodinė konferencija mokytojams ir mokiniams „Muzikuoju“. 8. Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. tėvų. 9. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su viena ugdymo įstaiga Vilniuje, viena užsienio (ES) valstybėje, viena kultūros ir meno įstaiga. 10. Priimti 2 būsimieji gamtos mokslų mokytojai į pedagoginę praktiką gimnazijoje.</p>	<p>tobulinimo metodika visoje gimnazijoje (VPG 2024.12.31 direktoriaus įsakymas Nr. V-315) 3. Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas, elektroniniame kiekvieno mokinio „portfolio“ įvedamas pasinaudojant nupirktą „Spotty Self“ licencija virtualioje platformoje nuo 2025.02.01 (sutartis 2024.12.20, Nr. 14-140) 4. Nepabaigta rengti FAB LAB laboratorija, dėl neįvykusių TŪM viešųjų pirkimų įrangai. 5. STEAM metodinėje konferencijoje kėlė kvalifikaciją 6 Gimnazijos gamtos mokslų dalykų mokytojai. (VPG 2024.10.16 direktoriaus įsakymas. Nr. M-840) ir, (VPG 2024.05.28 direktoriaus įsakymas V-139). 6. FABLAB metodinėje konferencijoje nedalyvavo ir nesitobulino 2</p>
--	--	--	---

			<p>gimnazijos mokytojai.</p> <p>7. Organizuota viena respublikinė metodinė konferencija mokytojams ir mokiniams „Muzikuoju“. (VPG direktoriaus 2024.04.10 įsakymas Nr.M-326)</p> <p>8. Penkis kartus per pusmetį įvyko tėvų dienos. Jose dalyvavo 74 proc. tėvų.</p> <p>9. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su ugdymo įstaigomis Vilniuje- VGTU - 2024.03.29, VŠĮ „Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru“- 2024.09 Nr.M-586, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru, 2024.09.10 Nr.21V-39, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centru, 2024.06.13 Nr.V5-20; viena užsienio (ES) valstybės- „The Duke of Edinburgh’s International Award. Lietuva“ 2024.06.12, LR Švietimo mainų</p>
--	--	--	---

			paramos fondu, 2024.02.06 „Dėl ERASMUS+ programos įgyvendinimo 2024-2027 metais VPG; viena kultūros ir meno įstaiga- LIJOT, 2024.04.26 Nr.ED24-05. 2.10. Priimti 6 būsimieji gamtos mokslų mokytojai į pedagoginę praktiką Pilaitės gimnazijoje (3 fizikos, 3 biologijos specialybės) Praktikos sutartys (6) su VU ir VDU
2.2. Skaitymo gebėjimų ir kalbinių mokymosi pasiekimų gerinimas gimnazijoje.	Tęsiamas skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas gimnazijos I-III klasėse, siekiant geresnių gebėjimų.	Bus įgyvendinta: 1.Siūloma antrą užsienio kalbą, vietoje rusų kalbos, renkantis ispanų ir prancūzų kalbas nuo I (9) gimnazijos klasės. 2.Priimti į darbą gimnazijoje 2-3 lietuvių kalbos moky- tojai. 3.Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai skiria mokiniams I-II gimnazijos klasėse skaitymo užduotis pusmečiui su atsiskaitymais ir vertinimu. 4.Keturi lietuvių kalbos mokytojai dalyvaus skaitymo strategijų taikymo kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 5. Organizuotos 2 akcijos- mokinių varžybos skaitymo strategijų skatinimui I-II gimnazijos klasėse 2024 metais. 6.Neišlaikiusių PUPP lietuvių kalbos patikrinimo	Įgyvendinta: 1.Nuo 2024.09.02 kaip antros užsienio kalbos pradėtos mokyti: ispanų ir prancūzų nuo I (9) gimnazijos klasės. (1 kl. - 6 ispanų, 5 prancūzų grupės, 2 kl. 5 prancūzų grupės) (VPG direktoriaus 2024.09.27 Įsakymas Nr.P- 196) 2.Priimti į darbą gimnazijoje 3 lietuvių kalbos mokytojai, baigę studijas 2008,2010, 2020 ir 2024 m.(VPG 2024.06.27 Nr.S- 7; 2024.08.30 Nr. S-15;2024.06.28

		<p>sumažėjimas vienu procentiniu punktu. 7.Neišlaikiusių valstybinio lietuvių kalbos egzamino sumažės 1 procentiniu punktu.</p>	<p>Nr.S-10;2024.06.14 Nr. S-17) 3. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai skiria mokiniams I-II gimnazijos klasėse skaitymo užduotis pusmečiui su atsiskaitymais ir vertinimu (VPG dir.2024.10.03 įsak.Nr.V-216) 4. Keturi lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo skaitymo strategijų taikymo kvalifikacijos tobulinimo renginyje (VPG 2024.12.30 direktoriaus įsakymas Nr.313) 5. Nesuorganizuotos 2 akcijos - mokinių varžybos skaitymo strategijų skatinimui I-II gimnazijos klasėse 2024 metais 6.Neišlaikiusių PUPP lietuvių kalbos patikrinimo sumažėjimas daugiau kaip 2 procentiniais punktais, nuo 2,2% iki 2024m.-0% neišlaikiusių. 7. Neišlaikiusių valstybinio lietuvių kalbos egzamino</p>
--	--	--	---

			sumažėjo daugiau kaip 1 procentiniu punktu (egzaminą išlaikė 116 mokinių iš 117 laikusių).
2.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinamas, plėtojant socialinę - emocinę kompetenciją, viešinant gimnazijos prestižą, užtikrinant kiekvienam mokiniui palankią ugdymo/si aplinką.	Įgyvendinamos įtraukiojo ir socialinio bei emocinio ugdymo programos, kuriama nuolatinės pagalbos ir konsultacijų sistema mokiniui ir palanki nuomonė apie gimnaziją.	Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika: 1.Vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Bendruomenės narių emocinė savijauta gimnazijoje“ tematika (iki 2024-11-28) 2.Parengtos rekomendacijos „Bendruomenės narių emocinės savijautos gimnazijoje gerinimui“ veiksmų planas (iki 2024.12.01). 3. Įrangos darbai su specialiųjų poreikių vaikais įsigijimas (5 komplektai) . 4.Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ 2024-2025 m. m. 5.Tęsiamas socialinių emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas; 6.Pradedama gimnazijos mokinių mentorystės programa „Mokinys - mokiniui“. 7.Rengiami dalykų projektiniai darbai I-II gimnazijos klasėse. 8. Bus įdarbinamas 1-2 mokytojo padėjėjai (nuo 2024-10-15); 9. Atliktas gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos“ ir I-okų adaptacijos ir patyčių lygio nustatymo tyrimas. 10. Įvykę „Geros savijautos“ renginiai kiekviename klasės kolektyve (30).	Įgyvendinta įtraukiojo ugdymo politika: 1.Įvykdytas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Bendruomenės narių emocinė savijauta gimnazijoje“ tematika (VPG 2024.09.12 direktoriaus įsakymas Nr.V-224) 2.Parengtos rekomendacijos „Bendruomenės narių emocinės savijautos gimnazijoje gerinimui“ (VPG 2024.09.12 direktoriaus įsakymas Nr.V-224) 3. Neįsigyta įrangos darbai su specialiųjų poreikių vaikais įsigijimas (5 komplektai metodinių priemonių) . 4.Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ 2024-2025 m. m. (VPG direktoriaus 2023-12-19

		<p>11. Panaudojant gimnazijos fizinius resursus baigiama kurti poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>12. Gimnazijos bendruomenės narių emocinis psichologinis pasitenkinimas pakilo 2 proc. punktais.</p> <p>13. Organizuotas vienas „Geros savijautos programos“ renginys visoms klasėms (30 komplektų) emociniam klimatui gerinti.</p> <p>14. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai mokytojų emocinei sveikatai gerinti ir stresui darbe mažinti.</p>	<p>įsakymas Nr. V-26).</p> <p>5. Tęsiami socialinių emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimo renginiai.</p> <p>6. Pradedama gimnazijos mokinių mentorystės programa „Mokinys - mokiniai“ (VPG direktoriaus 2024 m. įsakymas Nr. M-1125); (VPG direktoriaus 2024 įsakymas Nr. V-268.).</p> <p>7. Rengiami dalykų projektiniai darbai I-II gimnazijos klasėse. (VPG direktoriaus 2023-10-24 įsakymas Nr. V-163); (VPG direktoriaus įsakymas 2024.03.05 Nr. V-59)</p> <p>8. Įdarbinami 2 nauji mokytojo padėjėjai (nuo 2024-10-15);</p> <p>9. Atliktas 2024m. gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos“ ir I-okų adaptacijos ir patyčių lygio nustatymo tyrimas.</p> <p>10. „Geros savijautos“</p>
--	--	--	---

			<p>renginiai (2018-12-11 bendradarbiavimo sutartis VŠĮ LIONS QUEST Lietuva) įvykę: 2024.04.11-12 kiekvienoje klaseje (30) „Afrikos būgnai“.</p> <p>11. Panaudojant gimnazijos fizinius resursus nepabaigta kurti poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>12. Gimnazijos bendruomenės narių emocinis psichologinis pasitenkinimas pakilo 2 proc. punktais (Tyrimo ataskaita).</p> <p>13. Organizuoti 7 kompleksiniai „Geros savijautos programos“ renginiai visiems 30 klasių komplektų, emociniam klimatui gerinti:</p> <p>a) „Pirmokų krikščynos“ - Mokinių savivalda (Mokinių parlamentas) kartu su klasių auklėtojais ir mokytojais įgyvendino tapusi tradiciniu pirmų klasių adaptacijos ir socializacijos planą – „Pirmokų</p>
--	--	--	---

			<p>krikštynos“ (VPG direktoriaus 2024.09.23 įsakymas Nr.M-681);</p> <p>b) Mokinių parlamento diskoteka „Black tie“;</p> <p>c) Vilniaus Pilaitės gimnazijoje organizuoti visuotiniai mokinių savivaldos rinkimai (2024-11-19 direktoriaus įsakymas Nr. M-953 ir 2024-12-03 direktoriaus įsakymas Nr. M-1014) – demokratijos pamokos dalyvaujant mokinių prezidento rinkimų diskusijose ir rinkimuose sąlygoja mokinių pilietinės savimonės formavimąsi.</p> <p>d) 2024.06 mėnesį įvyko trijų dienų Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso mokymai, kuriuose aktyviai dalyvavo 10 pirmų klasių (300) mokinių (2024-06-14 direktoriaus įsakymas Nr. M-481).</p>
--	--	--	---

			<p>e) Kalėdiniu laikotarpiu buvo organizuoti teatralizuoti kalėdiniai koncertai – spektakliai Vilniaus Pilaitės gimnazijos bendruomenės nariams (3) ir Vilniaus Pilaitės mikrorajono bendruomenei (1) (2024-12-13 direktoriaus įsakymas M-1115)</p> <p>14. Organizuoti 5 renginiai mokytojų emocinei sveikatai gerinti ir stresui darbe mažinti. -</p> <p>1. Afrikos būgnai“- 25 (2024.04.18) mokytojams;</p> <p>2. 45 mokytojai drauge paminėjo mokytojo dieną su vaišėmis Vilniaus Akademiniamе dramos teatre (2024.10.04), spektaklis „Kas nebijo Virginijos Vulf“.</p> <p>3. 70 mokytojų 2024.10.08 dalyvavo šventiniame koncerte skirtame Mokytojo dienai „Twinsbet“ arenoje Vilniuje;</p>
--	--	--	---

			<p>4. 57 gimnazijos mokytojai 2024.10.28-29 dalyvavo TUM projekto „Komandos stiprinimo mokymuose“ Druskininkuose (VPG direktoriaus 2024.10.25 įsakymas Nr.AK-228) .</p> <p>5. Baigiantis 2024 metams 2024-12-23, 60 mokytojų dalyvavo gimnazijos Kalėdinėje padėkos popietėje gimnazijos valgykloje.</p>
<p>2.4. Ugdymo kitose, netradicinėse erdvėse skatinimas ir įgyvendinimas gimnazijoje, vilnietiško identiteto ir pilietiškumo stiprinimas.</p>	<p>Plečiamas ugdymo įgyvendinamas netradicinėse erdvėse, kontekstualizuojant pamokas Vilniaus miesto erdvėse ir skirtingose Lietuvos vietose.</p>	<p>Bus gyvendinta :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kiekvienas klasės vadovas praves po vieną mokomąją ekskursiją Vilniaus mieste ir Lietuvoje. 2. Kiekvienas gimnazijos mokytojas veda ne mažiau kaip dvi pamokas kitose erdvėse Vilniaus mieste. 3. 1 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus „EDU Vilnius“ seminaruose „Vilnius yra mokykla“. 4. Švenčiamas 702-asis Vilniaus gimtadienis gimnazijoje ir/ar vienoje iš istorinių Vilniaus vietų. 5. Gimnazijos mokinių parlamentas su direktoriumi dalyvaus Vasario 16-osios pilietinėje tradicinėje akcijoje - jaunimo eisenoje „Katedros aikštė-Rasų kapinės“ (2024-02-16). 	<p>Įgyvendinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kiekvienas klasės vadovas (30) pravedė po dvi mokomąsias ekskursijas (5.3% nuo visų pamokų) Vilniaus mieste ir Lietuvoje. 2 Kiekvienas gimnazijos mokytojas (79) pravedė dvi pamokas kitose erdvėse Vilniaus mieste (viso 160 pamokų). 3„EDU Vilnius“ seminaruose „Vilnius yra mokykla“ dalyvavo 2 procentai gimnazijos mokinių (192 mok.). 4. Pažymėtas 702-asis Vilniaus

			<p>gimtadienis 2024.01.25 12 val. Vilniaus Rotušės aikštėje dalyvavo direktorius ir 5 gimnazijos mokinių atstovai vėliavų pakėlimo ceremonijoje. 5. Gimnazijos mokinių parlamentas 38 mokiniai su direktoriumi ir istorijos mokytoju dalyvavo Vasario 16-osios pilietineje akcijoje - jaunimo eisenoje „ Vilniaus Katedros a.- Rasų kapinės“ (2024-02-16).</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nepabaigta rengti gimnazijoje FABLAB laboratorija.	Dėl neskelbtų ir neįvykusių TŪM viešųjų pirkimų FABLAB įrangai 2004 metais.
2.2. FABLAB metodinėje konferencijoje nedalyvavo ir nesitobulino 2 gimnazijos mokytojai.	Dėl nenupirktos ir neturimos FABLAB įrangos gimnazijoje 2 mokytojai nebuvo išsiusti į kvalifikacijos tobulinimo kursus.
2.3. Panaudojant gimnazijos fizinius resursus nepabaigta kurti poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems mokiniams.	Nepaskelbti būtinosios įrangos įsigijimo konkursai per TŪM projektą.
2.4. Gimnazijoje nesuorganizuotos 2 akcijos - mokinių varžybos skaitymo strategijų skatinimui I-II gimnazijos klasėse 2024 metais.	Nepaskelbtas TŪM projekto pirkimo konkursas.
2.5. Neįsigyta įrangos darbui su specialiujų poreikių vaikais (5 komplektai metodinių priemonių).	Neskelbti pirkimai metodinėms priemonėms (įrangai) įsigyti.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Parengtas 2023-2028 m. strateginio plano vienlapis, paskelbtas visose klasėse ir kabinetuose.	Visa gimnazijos bendruomenė žino ir stebi strateginio plano įgyvendinimą.
3.2. Pradedama įgyvendinti mokinio pažangos stebėseną, panaudojant „SpotySelf“ virtualią platformą bei duomenų bazę. (2024.12.20 sutartis Nr.14-140).	Mokiniai planuoja savo individualią veiklą, kelią savo tikslus, vykdo jos monitoringą, klasės kelia savo ugdymo tikslus ir jų siekia bei juos stebi.
3.3. Įvyko TŪM projekto „Nuolatinio tobulinimo“ metodologijos diegimo mokymai: gimnazijos vadovams 12, klasių vadovams 6, mokinių parlamentui 3.	Pradėti mokymai diegiant duomenų centrus gimnazijoje, mokyklos ir klasės lygmeniu, vykdyti administracijos ir klasės vadovų mokymai kaip naudotis metodika.
3.4. Parengtas VPG pagalbos algoritmas mokiniams, sergantiems cukriniu diabetu. (VPG direktoriaus 2024.10.11 įsakymas Nr.V-239)	Patikslinta ugdomojo personalo veikimo tvarka, modelis.
3.5. Išplėsta naujais specialistais ir padidinta Vaiko gerovės komisija (VPR direktoriaus 2024.09.27 įsakymas Nr.V-25)	Atnaujinta ir sustiprinta VGK, papildant ją naujais nariais, profesionaliais specialistais.
3.6. Parengtas VPG mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimo tvarkos aprašas (VPR direktoriaus 2024.11.12 įsakymas Nr.V-263)	Parengtas tikslaus veikimo modelis mokytojams ir darbuotojams.
3.7. Parengtas VPG ugdymo karjerai paslaugų teikimo tvarkos aprašas (VPR direktoriaus 2024.10.31 įsakymas Nr.V-253)	Įteisinta koku ir kokiomis formomis bei būdu yra dirbama įgyvendinat ugdymo karjerai veiklas su mokiniais.
3.8. Parengtas Pirmosios pagalbos organizavimo VPG aprašas (VPG direktoriaus 2024.12.04 įsakymas Nr.V-288)	Patikslintas dokumentas darbuotojams, nusakant koku būdu turėtų būti įgyvendinta pirmoji pagalba mokiniams gimnazijoje.
3.9. Parengtas Algoritmas netinkamai besielgiantiems mokiniams (VPG direktoriaus 2025.01.21 įsakymas Nr.V-25)	Aprašytas koku būdu ir kaip reikėtų elgtis su netinkamai besielgiančiais gimnazijos mokiniais, nustatyta reagavimo tvarka.
3.10. „The Duke of Edinburgh’s International Award“ programos (DofE programa) pagrindu, sublicenzijos sutartimi, Vilniaus Pilaitės gimnazijoje sudaryta „DofE“ įgyvendinimo grupė ir pradėtos veiklos su mokytojais ir mokiniais (VPG direktoriaus 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymas Nr. P-167)	Pradėtas projekto veiklos, nukreiptos į socialinių sunkumų turinčius mokinius, numatytos veiklos ir laukiamų rezultatų kryptys.
3.11. Įvykdyti TŪM projekto paslaugų pirkimai bei kvalifikacijos tobulinimo renginiai : 1. Komandos stiprinimas mokomės bendradarbiauti mokymai (2024.09.04 sutartis Nr.S-19) 9752,00 Eur. 2. Visos dienos mokyklos savito modelio organizavimo patirtys (2024.09.19 sutartis Nr.S-2) 300 Eur. 3. Komandos stiprinimas, mokomės bendradarbiauti (2024.10.23 sutartis Nr.14-112) 9752,00 Eur. (2024.10.23 sutartis Nr.14-113) 7500,00 Eur. 4. Mokinių savivaldos lyderystės ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas (2024.10.30 sutartis Nr.14-115) 5850,00 Eur.	1. Organizuotos veiklos mokytojams, buriant gimnazijos komandą. 2. Tobulinta mokytojų kvalifikacija, susijusi su kūryba. 3. Organizuotos veiklos administracijai ir mokytojams, buriant gimnazijos komandą, bei savitos darbo kultūros.

<p>5. Polimerizacijos grandinės reakcijos reikmenys (2024.10.23 sutartis Nr.14-125)12109,00 Eur.</p> <p>6. Fizinių savybių nustatymo prietaisai ir priedai (2024.10.16 sutartis Nr.3746-1024) 12679,91Eur.</p> <p>7. Jutikliai (2024.11.19 sutartis Nr.14-134)11139,50 Eur.</p> <p>8. Vizualinės mokomosios priemonės (2024.11.19 Nr.14-132) 1891,00 Eur.</p> <p>9. Laboratoriniai reikmenys iš stiklo ir kiti laboratoriniai reikmenys(2024.11.19 sutartis Nr.14-133) 9884,56 Eur.</p> <p>10. Laboratoriniai reagentai (2024.10.16 sutartis Nr.3747-1024)1396,12 Eur.</p> <p>11. Mokslinio pobūdžio plakatai ir knygos (2024.10.23 sutartis Nr.14-124) 336,00 Eur.</p> <p>12. Organizacijos kultūros stiprinimas (2024.10.23 sutartis Nr.14-112);14600,00 Eur.</p> <p>13. Išvykstamųjų mokymų ir praktinių dirbtuvių paslauga(2023.09.25); 300 Eur.</p> <p>14. Mokymo priemonių su paveikslėliais programos prenumerata (2024.12.31 sutartis Nr.S-1); 2285,70 Eur.</p> <p>15. Dirbtinio intelekto įrankių licencijos prenumerata (2024.12.20 sutartis Nr.14-141);10890,00 Eur.</p> <p>16. Sužaidybinta karjeros ugdymo platformos licencija (2024.12.20 sutartis Nr.14-140);18150,00 Eur.</p>	<p>4.Mokymai gimnazijos mokinių parlamentui apie savivaldos įgyvendinimą ir bendravimą bei bendradarbiavimą.</p> <p>5.Nupirktos metodinės priemonės chemijos ir biologijos kabinetams aprūpinti.</p> <p>6. Nupirktos metodinės priemonės chemijos, fizikos ir biologijos kabinetams aprūpinti</p> <p>7. Nupirktos metodinės priemonės chemijos, fizikos ir biologijos kabinetams aprūpinti</p> <p>8.Nupirktos vizualinės mokomosios priemonės ugdymui.</p> <p>9.Nupirktos priemonės chemijos, biologijos ir fizikos kabinetams.</p> <p>10.Nupirkti reagentais laboratoriniams darbams chemijos kabinetams.</p> <p>11.Nupirktos reikalingos mokymui knygos ir vizualūs plakai pamokoms.</p> <p>12. Nupirktos priemonės organizacijos kultūrai stiprinti.</p> <p>13.Mokytojai su mokiniais dalyvavo praktinėse mokomosiose dirbtuvėse.</p> <p>14.Įsigyta mokymo priemonių su paveikslėliais programos prenumerata.</p> <p>15.Įsigyta dirbtinio intelekto licencijos prenumerata mokymuisi.</p> <p>16.Nupirkta „SpottySelf“ licencija metams individualiai mokinio pažangos ir profesinio orientavimo veiklų įgyvendinimui.</p>
<p>3.12. Vesta 12 ekskursijų Lietuvos savivaldybių bei penkioms užsienio valstybių delegacijoms, pristatant Vilniaus Pilaites gimnazijos pastatą ir veiklą.</p>	<p>3.12. Gerinamas gimnazijos žinomumas ir jos populiarumas visuomenėje ir užsienio valstybėse.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos finansų valdymo;
7.2. Grįžtamojo ryšio vadyboje įgyvendinimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas, įgyvendinant TŪM projektą, „Nuolatinio tobulinimosi“ metodiką, individualią mokinio, klasės ir gimnazijos pažangą, taikant įvairias ugdymo formas, mokytojų nuolatinį tobulinimą ir jų veiklos stebėseną.	Taikant individualizuotus ugdymo(si) metodus, organizuojant mokymą ne mokyklos erdvėse, mokiniai įtraukiami į formalią ir neformalią ugdomąją veiklą, stebima jų pažanga, formuojami savarankiško mokymosi įgūdžiai.	Bus parengta, nupirktą ir patvirtinta: 1) Individualios mokinio pažangos stebėsenai ir karjeros konsultavimui pritaikyta „SpotySelf“ licencija, pradėtas jos naudojimas klasėse. 2) Nuolatinio tobulinimo mokymų renginiai praversti

	<p>Mokytojų ugdomoji veikla stebima visus mokslo metus, ji aptariama ir vertinama, todėl mokytojai taikys įvairias mokinių ugdymo ir mokymo strategijas, gerindami mokinių pasiekimus.</p>	<p>gimnazijos vadovams, mokytojams, klasių vadovams. 3) „Duomenų centrų steigimas ir duomenų stebėseną klasėse ir gimnazijos lygmeniu. 4) Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. tėvų 5) Organizuoti visuotiniai 4 tėvų susirinkimai (dalyviai, 50 proc. tėvų) ir 37 komplektų klasių tėvų susirinkimai. (dalyvaus 80 proc. tėvų).</p>
<p>8.2. Įtraukiojo ugdymo plėtra gimnazijoje, sudarant palankias sąlygas bei užtikrinant kvalifikuotą socialinę-pedagoginę, specialiąją, psichologinę pagalbą visiems mokiniams, kuriems jos reikia.</p>	<p>Nuosekliai ir tikslingai įgyvendinamos socialinio, emocinio ir prevencinio ugdymo programos, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, plėtojama motyvacijos ir nuolatinės pagalbos bei konsultacijų sistema mokiniui.</p>	<p>Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika: 1) Vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ tematika (iki 2025-04-28). 2) SUP mokinių ir mokomų namuose mokinių rezultatų aptarimai 4 kartus per metus. 3) Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas“ (iki 2025 m. rugsėjis mėn.). 4) Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos algoritmas (iki 2025 balandžio mėn.) 5) Vykdomi SUP vaikams pildomi IP ir IUP (nuolat, pagal poreikį). 6) Vykdomos socialinių įgūdžių grupės bendravimo susitikimai SUP vaikams „TU gali“ (1 kartą per savaitę). 7) Tęsiama Socialinių emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas I-IV klasėse. 8) Teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, ruošiant namų darbus (visus metus). 9) Rengiami dalykų projektiniai darbai 1-2 gimnazijos klasėse, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus.</p>

		<p>10) Tobulinama mokytojo padėjėjų kvalifikacija 2kartus į metus.</p> <p>11) Atliktas gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos“, ir, adaptacijos I-ose klasėse ir patyčių lygio nustatymo tyrimas.</p> <p>12) Parengta individualizuotos programos forma (iki 2025 balandžio mėn.)</p> <p>13) Įvykę „Geros savijautos“ renginiai kiekviename klasės kolektyve (33vnt.).</p> <p>14) Panaudojant Gimnazijos fizinius resursus, pabaigiama kurti aprūpinta poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>15) Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla išplečiant jos sudėtį ir rengiant posėdžius kartą per savaitę, skiriant specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams.</p> <p>16) Užtikrinta tabako ir psichotropinių medžiagų vartojimo kontrolė ir prevencija mokykloje, taikoma 21 detekcinė priemonė.</p> <p>17) Organizuojami 2 sveikos gyvensenos renginiai mokiniams per 1 metus.</p>
<p>8.3. Tolesnis gimnazijos mikroklimato gerinimas, tarpusavio pasitikėjimo tarp mokinių ir mokytojų bei tarp mokytojų gerinimas, gimnazijos komandos stiprinimas, vidinės bei išorinės komunikacijos ir socialinės partnerystės plėtra.</p>	<p>Gimnazijos aplinkos yra aprūpintos, modernios, motyvuojančios ir įtraukiančios mokinius. Gerėja mokytojų ir mokinių, mokytojų ir tėvų komunikacija, visų informacinio raštingumo kompetencijos, išorinė gimnazijos komunikacija.</p>	<p>1) Gimnazija išorinei komunikacijai toliau naudojamos socialinių tinklų paskyros: FACEBOOK ir INSTAGRAM.</p> <p>2) Atnaujintas, naujai naudojamas modernus Vilniaus Pilaitės gimnazijos internetinis puslapis (nuo 2024 m. gruodžio mėn.), adresu: https://www.pilaitesgimnazija.lt/</p> <p>3) Parengus strateginį Gimnazijos planą 2023-2028 m. m., patvirtintos 3 kryptinės ir 1</p>

		<p>nekryptinė klasių grupė, priimtos 4 kryptinės ir 6 nekryptinės I - os klasės, skiriant joms auklėtojus ir tikslines informavimo ir orientavimo priemones.</p> <p>4) Užtikrinama savalaikė ir pagarbi komunikacija su steigėju, darbuotojais ir klientais, vykdomas nuolatinis interesantų priėmimas ir aptarnavimas.</p> <p>5) Organizuojami 2 išvažiuojamieji komandos stiprinimo renginiai gimnazijos kolektyvui, 2 vietiniai renginiai mokykloje, vykdomas darbuotojų proginis skatinimas ir motyvavimas.</p> <p>6) Organizuojami 3 ugdomieji kultūriniai renginiai mokiniams ir 1 gimnazijos bendruomenei.</p> <p>7) Pasirašomos partnerystės sutartys su 1 Vilniaus miesto gimnazija ir 2 progimnazijomis, 2 kultūros ir mokslo įstaigomis bei 2 Lietuvos gimnazijomis ir 2 Europos sąjungos ugdymo institucijomis.</p> <p>8) Pravestos 4 ekskursijos išorės svečiams gimnazijos patalpose ir jos prieigose.</p> <p>9) Praveisti du renginiai su partneriais, demonstruojantys mokytojų ir vaikų dalykinę kompetenciją.</p>
<p>8.4. Kryptinio ugdymo klasių tolesnis formavimas gimnazijoje, tobulinant ir modernizuojat bei reikiama ugdymo resursais aprūpinant ugdymo aplinkas.</p>	<p>Įgyvendinamas keturių krypčių klasių formavimas, vystomi ugdomąją aplinką aprūpinantys projektai, kryptinių klasių mokytojų</p>	<p>1). Parengtas 3 ugdymo krypčių įgyvendinimo planai, suformuotos 4 kryptinės klasės. 2) Fizikos, chemijos, biologijos, technologijų kabinetai toliau aprūpinti reikiama</p>

	<p>kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, praktinės mokomosios veiklos.</p>	<p>eksperimentine įranga ir mokymo priemonėmis. 3) Minėtų krypčių klasėse mokantys mokytojai dalyvauja specializuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kūrybinėse laboratorijose. 4) Gimnazijoje plėtojama improvizuota „FabLabs“ laboratorija, perkama nauja įranga laboratorijai. 5) Organizuojama „Mokslinė konferencija „Ateities DNR““. 6) Penki gamtos ir socialinių mokslų mokytojai dalyvauja 3 specializuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal Erasmus + programą užsienyje. 7) Gimnazijoje 4 meno galerijose organizuojamos 8 Lietuvos dailininkų ir meno fotografų parodos, jos atidaromos, kviečiant autorius. 8) Pasirašomos 2 sutartys su gamtos mokslų mokslinio tyrimo įstaigomis, dalyvaujama su mokiniais laboratoriniuose darbuose.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakoreguota švietimo reguliavimo teisinė bazė, reglamentuojanti ugdymo procesus ir mokinių dalykų pasirinkimą bei mokyklų aprūpinimą.
9.2. Nepakankamas finansavimas ugdymo(si) erdvėms įkurti ir aprūpinti.
9.3. Neprasidėjęs numatytu laiku projektas ir jo finansavimas.
9.4. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas).
9.5. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa).

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nirūpiama lūkesčius, visos užduotys įvykdytos (kaip neįvykdyta - dėl objektyvių priežasčių) atlikti darbai papildomų užduočių/darbu.

2025 02 11 d

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
<i>Mokyklos tarybos pirmininkė</i>	<i>[parašas]</i>	<i>Monika Mišiniene</i>	

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Vicemeras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Vytautas Mitulas

(data)

2025-02-27

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vytautas Mitulas
(vardas ir pavardė)

(data)

2025-03-20