

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rosita Čiūrienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A290-231/21(3.4.40-AR/14)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2018-2022 metų strateginiai tikslai:

- 1. Siekti kokybiško ugdymo (-si) ir kiekvieno mokinio pažangos.**
- 2. Kurti saugią, tvarią mokyklos aplinką.**
- 3. Ugdyti tautinį tapatumą ir pilietiškumą.**

2019 -2020 m. m. siekėme įgyvendinti šiuos tikslus:

- 1. Vertinimo tobulinimas siekiant asmeninės mokinio pažangos.**
- 2. Sutelkti mokyklos bendruomenę priimtų susitarimų ir tikslų įgyvendinimui.**
- 3. Skatinti lyderystę ir komandinę veiklą tobulinant profesinius įgūdžius ir siekiant naujų gebėjimų bei patirčių.**
- 4. Plėtoti aplinkų įvairovę, skatinančią ugdymo (-si) kokybės gerinimą, estetiškumą, pažangos pagal individualius poreikius užtikrinimą.**

Tobulinant teikiamų švietimo paslaugų kokybę ir įgyvendinant išsikeltus tikslus bei uždavinius, 2020 m. buvo siekiama gerinti kiekvieno mokinio asmeninę ugdymo(-si) kokybę ir sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis emociškai saugioje ugdymosi aplinkoje. Žurnale „Reitingai“ 2020 m. Nr. 2 apie mokyklą pateikta informacinė kortelė kaip apie pažangią mokyklą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą - vertinimo tobulinimas, siekiant asmeninės mokinio pažangos, buvo atliktas tyrimas naudojant iquesonline Lietuva instrumentus, kuris padėjo objektyviai iš respondentų tėvų pozicijų identifikuoti mokyklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, numatyti tobulinimo galimybes bei priemones. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos aprašas, pasirinktas tobulinti mokyklos veiklos rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“, numatytos priemonės gabių ir talentingų mokinių ugdymui.

Atliktas pirmokų adaptacijos tyrimas, su rezultatais supažindinti mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių bendruomenės, pateiktos rekomendacijos. Organizuoti sistemingi aptarimai SUP mokinių asmeninei mokymosi pažangai įvertinti ir pateikti siūlymai dėl tolesnio ugdymo (-si). Beveik visi SUP mokiniai patyrė asmeninę mokymosi pažangą.

Įgyvendinant antrą tikslą didelis dėmesys skirtas mokyklos bendruomenei: toliau puoselėjamas mokyklos mikroklimatas, draugiški tarpusavio santykiai, pagarba ir empatija vienas kitam. Šiomis nuostatomis pagrįstos mokykloje puoselėjamos socialinio ir pilietinio ugdymo tradicijos. Vyko tęstinis projektas „Mandagumo mėnuo“. Jame dalyvavo visi mokyklos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokiniai ir jų tėveliai (globėjai, rūpintojai). Tarptautinio Erasmus+ socioemocinio ugdymo projekto „PS smaile“ metu mokytojai įgijo reikiamų žinių socioemocinių mokinių kompetencijų ugdymui. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje suformuota ir dirba pilna švietimo pagalbos specialistų

komanda: specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, logopedas ir 2 mokytojai padėjėjai. Klasių mokytojos kartu su mokiniais dalyvavo socialinių emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programoje „Antras žingsnis“, labai aktyviai įsitraukė į Sporto rėmimo fondo ir VŠĮ sveikatos mokymų instituto projektą „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Tarptautinės tolerancijos dienos veiklose, akcijoje „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai“. Per lapkričio, gruodžio mėnesius bibliotekos fondą papildė net 224 naujausios lietuvių ir užsienio rašytojų vaikams ir paaugliams suaukotos knygos. Čia buvo surengtos įprastu būdu 4 mokinių bei mokytojų darbų parodos ir viena virtuali paroda. Bibliotekoje įvyko 32 renginiai, integruoti į socialinio, emocinio ir pilietinio mokinių ugdymo veiklą.

Įgyvendinat trečiąją tikslą mokykloje buvo sudarytos sąlygos mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams tobulinti profesinius įgūdžius, dalintis asmenine profesine patirtimi. Organizuoti informacinio raštingumo tęstiniai mokymai dalyvaujant net 17 mokytojų ir administracijos atstovų informacinių technologijų respublikiniame projekte „Technologijų vedliai“ bei seminaras „Techninės kūrybos mentorystės programa pradinių klasių mokytojams“. Mokykloje darbuotojai analizuoja ir pildo savianalizės anketas, dalyvauja metiniuose pokalbiuose.

Ketvirtajam tikslui - plėtoti aplinkų įvairovę bei saugumą- įgyvendintos visos priemonės numatytos saugios bei estetiškos mokyklos aplinkos kūrimo plane. Mokyklai pasisėkė ugdyti pozityvų vaikų elgesį, kurti draugišką bei saugią atmosferą individualiu, klasės, mokyklos, šeimos lygmeniu. Šiais metais buvo atliktas trečiojo aukšto dalinis koridoriaus remontas, įrengta nauja klasė pirmokams, rūbinės cokoliniame aukšte, psichologo ir socialinio pedagogo kabinetai. Mokiniais, turintiems specialiųjų poreikių, įkurtas „Tylos kambarys“. Pirmajame aukšte įrengtas 14 darbo vietų informacinių technologijų kabinetas, suremontuoti vandentiekio vamzdiniai pirmame, antrame, trečiame aukštuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|--|
| 1.1. Vertinimo tobulinimas siekiant asmeninės mokinių pažangos. | Padėti mokiniui bręsti kaip asmenybei. Rinkti ir sisteminti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą. Aptarti ir įvertinti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę, priimti sprendimus. | Po pirmo ir antro pusmečio išsiaiškintos kiekvieno mokinio stiprybės, ugdymosi poreikiai, pasiekimų lygis bei asmeninė pažanga. Atlikta lyginamoji analizė. Kartu su mokinių tėvais konsultacijų laiku, pagal patvirtintą grafiką, aptarti ir priimti sprendimai dėl tolimesnių mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos. Informacija užfiksuota konsultacinių susitikimų metu į paruoštą bendrą | Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – padėti mokiniui bręsti kaip asmenybei, sistemingai rinkti, sisteminti informaciją apie mokinio mokymosi patirtimi, pasiekimus ir pažangą, pasibaigus I pusmečiui (sausio 22-28 d.) visose klasėse įvyko klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, kuriuose buvo aptarta mokinių ugdymo(si) kokybė, mokinių asmeninė mokymosi pažanga. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo teikiamos konsultacijos kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę pagal konsultacijų grafiką, paskelbtą mokykloje ir |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>pažangos vertinimo formą, kurios duomenys bus naudojami nustatant mokinio asmeninę ūgtį.</p> | <p>mokyklos interneto svetainėje (www.vytenemunelis.lt). Rugsėjo-kovo mėn. mokinių asmeninė mokymosi pažanga, ugdymosi kokybė buvo aptariama individualiuose mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimuose, o balandžio- gegužės mėnesiais nuotoliniu būdu– video konferencijų metu (ZOOM platforma), taip pat konsultuojant telefonu, susirašinėjant žinutėmis ir laiškais TAMO dienyne ar el. paštu. Mokytojų posėdyje, įvykusiame 2020-01-20, išanalizuoti individualūs mokinių pasiekimai ir pažanga, numatyti ugdymo(si) kokybės gerinimo individualizuojant ir diferencijuojant pagal mokinių individualius poreikius ugdymo(si) turinį būdai, formos, savalaikis pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apklausoje teigini „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus“ įvertinimas 3,5 balo (iš galimų 4, vertinimo skalė 1-4 balo). Metodinėje grupėje 2020-02-17 aptarti Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo atnaujinimo klausimai, priimtas nutarimas laikytis vieningos vertinimo tvarkos mokykloje.</p> |
| <p>1.2. Stiprinti mokyklos bendruomenę priimtų tikslų ir susitarimų įgyvendinimui</p> | <p>Organizuoti pedagoginį – psichologinį bendruomenės narių švietimą. Auginti mokinių lyderystę. Skatinti sudarytų komandų bendradarbiavimą ir veiklą, siekti kryptingo mokymosi drauge ir iš kitų. Suaktyvinti savivaldos veiklą dalyvaujant projektuose bei</p> | <p>Mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas skatins visų mokinių mokymąsi ir asmeninę pažangą. Pagerės 40% mokinių asmeninė pažanga ir rezultatai.</p> | <p>Beveik visi mokiniai patyrė asmeninę mokymosi sėkmę, sistemingai ugdėsi ir plėtojo dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei pasiekė maksimalius pasiekimus, atitinkančius kiekvieno galimybes. Ypatingai dėl nuotolinio mokymosi proceso būdo išaugo mokinių informacinis raštingumas, savivaldumas mokantis, savarankiškumas planuojant savo mokymąsi ir mokantis,</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>strateginių ir metinių planų įgyvendinime.</p> | <p>Aukštesnių pasiekimų lygmeniu besimokančių padaugės 5%.</p> <p>Įgyvendintas „Seniūnų klubo“ planas 100%.</p> <p>Veiksminga metodinio būrelio, projektų grupės veikla – dalyvaujame</p> | <p>mokymosi virtualiose aplinkose patirtys ir įgūdžiai. Visi mokytojai, rengdami Trumpalaikius dalykų planus, vadovavosi mokinių pasiekimų tyrimų 2 ir 4 kl. rezultatais. Pamokose taikytas užduočių diferencijavimas ir individualizavimas, aptartas pasibaigus I pusmečiui ir mokslo metams Mokytojų taryboje. Dėl paskelbto karantino 2019-2020 m. m. NEC nevykdė NMPP.</p> <p>Pasiektas vienas iš kriterijų-padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniu lygmeniu).</p> <p>Iš turimų pateiktų duomenų matyti, kad padaugėjo tik aukštesniu lygiu besimokančių mokinių 33 proc., pagrindiniu- 4,8 proc. Ženkliai sumažėjo besimokančiųjų patenkinamu lygmeniu - 39,5 proc.</p> <p>Įkurtas „Seniūnų klubas“- kiekvienos klasės bendruomenė delegavo narį. Įvyko susirinkimai, kuriuose aptartos vykdomos veiklos.</p> <p>Mokykla, kaip asocijuoti partneriai, įsitraukė į tarptautinį „Erasmus +KA2“ projektą „Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“ (orig. Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ (PSSmile)). Šis projektas truks 3 metus, tęsiame dalyvavimą sporto projekte „Aš, tėtis ir mama –aktyviai judanti šeima“ (vykdomas kartu su VšĮ sveikatos mokymų institutas) ir projekte „Sveikatą stiprinanti mokykla“.</p> <p>Dalyvavome Europos Sąjungos fondų investicijos Lietuvoje projekto „Ikimokyklinio ir</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>bent viename ES finansuojamame projekte, kurio kūrime dalyvauja MT nariai. Suorganizuota išvyka mokytojams mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.</p> | <p>bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo“ Nr. 09.3.1-ESFA-K-728, tačiau nelaimėjome. Pateikta Europos socialiniai fondo agentūrai paraiška pagal priemonę „Išimokymklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas „AU (M)GU“. Projektas pripažintas tinkamu, finansavimas neskirtas.</p> |
| <p>1.3. Skatinti lyderystę ir komandinę veiklą, tobulinant profesinius įgūdžius ir siekiant naujų gebėjimų bei patirčių.</p> | <p>Sudarytos optimalios sąlygos mokytojams bei specialistams tobulinti profesinius įgūdžius bei dalintis gerąją profesine patirtimi ir praktika. Organizuotas mokymosi bendruomenėje kolegialus dalijimasis patirtimi, stiprinama partnerystė, komandinis darbas. Įgytos naujos patirtys IT srityje.</p> | <p>Įvykusios atviros pamokos bei renginiai, informacija užfiksuota pamokos stebėjimo protokoluose. Kiekvienas mokyklos mokytojas vedė atvirą pamoką pagal sudarytą atskirą grafiką, kurią stebėjo ir aptarė kolegos.</p> <p>Mokyklos vadovai ir du mokytojai pasidalino gerąją patirtimi su miesto ar šalies mokytojais. 100% mokytojų ir pagalbos specialistų tobulino kvalifikaciją viename seminare skirtame bendruomenei ir dviejuose seminaruose skirtuose metodikos tobulinimui. 2020m. lapkričio mėn. parengtos kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos.</p> | <p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokyklos organizuojuose ilgalaikiuose technologijų mokymuose „Technologijų vedliai“ (12 seminarų) ir kituose, tik jiems aktualiuose numatytais kompetencijoms tobulinti, plėtoti. Visi metodinėje grupėje dalinosi mokymuose ir seminaruose įgyta patirtimi ir žiniomis. Dalyvauta 18 seminarų. Stebėta 23% pamokų, 8% mokytojų vedė atviras pamokas, kurias aptarė su kolegėmis (dėl karantino keliamų reikalavimų daugiau atvirų veiklų nevyko).</p> <p>3 mokytojos pasidalino gerąją patirtimi apie ugdamosios veiklos planavimą bei vykdytus projektus. Laikraštyje „Žaliasis pasaulis“ publikuotas straipsnis P. Širvio poezijos iliustravimo ir ekologijos tema. Mokykla atrinkta dalyvauti projekte „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo Vilniaus miesto vaikams priemonių plano vykdymo“ planą (2020-05-11 Nr. 1-20) Vilniaus Šilo mokykloje įkurtame konsultaciniame centre, kuris teiks ilgalaikes ir pagal poreikį konsultacijas, ugdymo įtaigoms, integruojančioms vaikams, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikius.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Mokykla dalyvauja socioemocinių gebėjimų lavinimo projekte SMILE. 50% mokytojų naudoja projekte įgytas ir patobulintas IT žinias. Apie mokyklos veiklą informuojama internetinėje svetainėje, parašytas straipsnis spaudoje. | 100% mokytojų dalyvauja projekte SMILE. Informacija apie dalyvavimą projekte paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje. (www.vytenemunelis.lt). |
| 1.4. Plėtoti aplinkų įvairovę, skatinančią ugdymo(-si) kokybės gerinimą, estetiškumą, pritaikant pagal individualius poreikius. | 2020 metais užbaigti 3 aukšto remontą, įrengti modernų, atitinkanti higieninius reikalavimus gamtos mokslų kabinetą. Įrengti naują klasę papildomam komplektui. Įrengti patalpą mokiniams turintiems spec. poreikių. | Atliktas 3 aukšto remontas Įrengtas gamtos mokslų kabinetas. Trečio aukšto koridorius pritaikytas turiningam poilsiui bei žaidimams. Viena patalpa pritaikyta greitai pavargstantiems mokiniams „Tylos kambarys“. Papildomai įrengta rūbinė ketvirtų klasių mokiniams. Atnaujintas pirmo aukšto fojė interjeras. Mokyklos stadione įrengti du suoliukus. | Trečiame aukšte atliktas dviejų patalpų remontas, naudojant savivaldybės ir 2% lėšas. Nupirkti nauji baldai. Suremontuotas ir įrengtas „Tylos kambarys“ SUP poreikių vaikams ir kitiems bendruomenės nariams. Įrengta rūbinė 4-ų klasių mokiniams. Atnaujinta pirmo aukšto fojė ir ten esančios dekoracijos. Pateiktas projektas stadiono atnaujinimui. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|--|
| 2.1. Suorganizuoti išvyką mokytojams mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti „Individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės brandai“ | Dėl epidemijos išvyka ir seminaras nukelti 2021 m. balandžio mėnesiui. |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1 Mokymo nuotolinio ugdymo(-si) būdu organizavimas. | Pasirengta ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu: Parengtas 2020-03-24 Mokymo nuotolinio ugdymo(-si) būdu tvarkos aprašas. Tvarkos aprašas užtikrino sėkmingą 2019-2020 m. m. ugdymosi plano įgyvendinimą ir mokinių asmeninę mokymosi pažangą. |

| | |
|---|---|
| 3.2. Įsijungėme į projektą „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ Eduten Playground“ platformoje. | Matematinių gebėjimų 2,3 klasėse ugdymas ir pažangos stebėseną. |
| 3.3. Visoms mokyklos mokytojoms nupirktos „Eduka“ klasės licencijos | 2019-2020 m. m. mokytojoms suteikta galimybė naudotis skaitmeniniu mokymo aplinkos turiniu. |
| 3.4. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas 14 vietų. | Mokiniai mokosi kompiuterinio raštingumo, atlieka Eduka, Ema bei bandomąsias matematinės užduotis Eduten Playground“ platformoje. |
| 3.5. Pateikta paraiška SEB bankui | Gauti baldai socialinės pedagogės kabinetui, psichologo kabinetui, „Tylos kambariui“. |
| 3.6. Avarinės būklės vamzdynų keitimas pirmas, antras, trečias aukštas | Nelašės vanduo ant sienų, baldų, nepelys lubos ir sienos. |
| 3.7. Ugdymosi proceso organizavimas ekstremalios situacijos sąlygomis. | Efektyviai paskirstytos darbuotojams funkcijos, atsakomybės, praveisti instruktažai ir savalaikės pritaikytos priemonės užtikrino saugias mokymosi sąlygas karantino metu- dėl COVID-19 infekcijos izoliavosi tik vienos klasės 5 mokiniai, 3 darbuotojai, mokykloje nebuvo pandemijos židinio. |
| 3.8. Kryptinga mokyklos tinklaveika. | Įtraukiojo ugdymo organizavimui nuo 2020 -09 15 bendradarbiaujama su Vilniaus Šilo mokykla. Bendradarbiaujama su NŠA ir KTU kuriant saugią elektroninę erdvę vaikams sutartis 2020 -11-17 |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Informacijos valdymo kompetencija |
| 7.2. Metinis vertinimo pokalbis: kompetencijų vertinimo ir tikslų nustatymo tvarka |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|---|
| 8.1. Užtikrinti mokinių ugdymo (-si) kokybę, taikant metodus, įgalinančius mokinių individualių gebėjimų plėtojimą, nuolatinį augimą. | Įvairių gebėjimų mokiniai gaus efektyvią mokymo (-si) pagalbą, užtikrinančią asmeninę ūgtį. 10 proc. mokinių pagerės asmeniniai mokymosi pasiekimai ir pažanga. Mokyklos pažangumas 100 proc. (pakils 0,4 proc.). Padaugės 5 proc. tik aukštesniu lygiu besimokančių mokinių. | Vykdyta stebėseną pagal sudarytą grafiką. Vadovaujantis NEC tvarkaraščiu vykdyta mokinių pasiekimų patikra, patikros rezultatai paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje: www.vytenemunelis.lt Atlikta mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų) apklausa „Mokyklos pažanga“, išanalizuoti duomenys, numatytos veiklos priemonės. Matematinų gebėjimų ugdymo ir pažangos stebėjimas, naudojant dirbtinio intelekto technologijas 2-4 klasėse, Eduten Playground platformoje ir Etest.lt. |
| | Mokykla pasirengusi kokybiškai ir atliepiant tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius organizuoti įtraukijį ugdymą. | Visi mokytojai dalyvavo mokymuose ir patobulino darbo virtualiose aplinkose kompetencijas. Visiems SUP mokiniams teikiama švietimo pagalba, atitinkanti jų asmeninius ugdymo (-si) poreikius. Visi SUP mokiniai pasiekia maksimalią asmeninę ugdymo (-si) pažangą. |
| 8.2. Inicijuoti atnaujinto pradinio ugdymo turinio įgyvendinimą. | Sukurta pozityvus požiūris į atnaujinto pradinio ugdymo bendrąsias programas. | Atlikta pasirengimui diegti atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas mokykloje dokumentų analizė. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Išanalizuotas atnaujinto pradinio ugdymo bendrųjų programų projektas ir pasiruošta darbui.</p> | <p>Susitarta dėl strateginio veikimo diegiant atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas.</p> <p>Informuota mokyklos bendruomenė apie atnaujintų pradinio ugdymo bendrųjų programų diegimo žingsnius ne mažiau kaip vieną kartą per metus.</p> <p>Išanalizuota atnaujinto pradinio ugdymo bendrųjų programų projekto medžiaga paralelių klasių mokytojų grupėse.</p> <p>Atnaujinto pradinio ugdymo bendrųjų programų projekto medžiaga aptarta metodinio būrelio posėdžiuose ir pateiktos rekomendacijos įgyvendinimui.</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo atnaujinto pradinio ugdymo bendrųjų programų turinio atnaujinimo procesuose ir 1-2 mokymuose.</p> <p>Visi mokyklos mokytojai bus susipažinę ir iš dalies pasirengę dirbti pagal atnaujinto pradinio ugdymo bendrąsias programas.</p> |
| <p>8.3.Kurti ir atnaujinti edukacines erdves bei inicijuoti veiklas gerinančias mokinių ir mokytojų emocinę aplinką.</p> | <p>Atnaujintos ir modernizuotos mokyklos bendruomenės narių darbo ir ugdymo (-si) sąlygos.</p> <p>Siekti, kad mokiniai gerai jaustųsi mokykloje.</p> | <p>Atnaujintos ir modernizuotos erdvės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sukurta erdvė mokinių poilsui; - atnaujintos 5 klasės; - modernizuoti 2 kabinetai; - atnaujintos valgyklos patalpos. <p>Pateikta projekto paraiška sporto rėmimo fondui (stadionui) atnaujinti.</p> <p>Įrengta poilsio zona mokyklos kieme (suoliukai, gėlynas).</p> <p>Papildytas informacinių technologijų kabinetas planšetėmis ir kita įranga (10 vnt).</p> <p>Visose klasėse įgyvendinamas socioemocinio ugdymo projektas.</p> <p>Beveik visi mokiniai jausis saugūs mokykloje, pagerės mokinių tėvų vertinimas, apie patyčias mokykloje 0,1 (nuo 3,6 įverčio iki 3,7).</p> <p>Įvykdyta mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų) apklausa IQES online sistemoje, su rezultatais supažindinta bendruomenė (paskelbta www.vytenemunelis.lt) dėl mokyklos veiklos tobulinimo priimti sprendimai Mokyklos taryboje.</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas |
| 9.2. COVID 19 pandemija |
| 9.3. Lėšų, ir žmogiškųjų resursų trūkumas |
| 9.4. Pasikeitę teisės aktai. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. direktorės veikla vertinama labai gerai. Efektyviai koreguoti išskirti šilalai ir uždaviniai nuolat bendradarbiaujame situacijoje ir beveik visą įgyvendinti telkiant mokyklos bendruomenę.
Mokyklos tarybos narys J. Abrasas - Jolita Abraškaitienė 2021-02-05
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys iz kuri kurie uolkeliai
visųgi, apbejimai atlekti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.
Nustatyti pareiginių algos kintamąją dalį 15% pareiginių algos pastoviosios dalies
dydžio.
Remigijus Šimašius 2021-02-24
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)