

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus Jeruzalės progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Linas Vasarevičius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-25 Nr. A290-263/22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

#### **VJP STRATEGINIO PLANO 2018-2022 M.M. ĮGYVENDINIMAS 2021 METAIS**

##### **1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.**

- 9,2 proc. išaugo mokytojų, gebančių tinkamai suformuluoti pamokos uždavinį, orientuotą į konkrečią mokinių veiklą, pamatuojamą rezultatą ir vertinimą, skaičius (2017-2018 m.m. buvo 49,36 proc., 2018-2019 m.m.- 49,30 proc., nuo 2019-11-30 iki 2020-11-30 - 66,44 proc., 2021 m.- 75,66 proc.).
- 61,5 proc. mokytojų geba taikyti tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti.
- užduotys diferencijuojamos ketvirtadalyje pamokų. Daugumai mokinių užduotys pakankamai sunkios ir jiems pamokos yra įdomios, nes reikalauja pastangų, o namų darbai reikalingi ir prasmingi.
- Progimnazijoje įsteigta paveiki mentorystės sistema: 5 jauni pedagogai tvirtino, kad jiems buvo naudinga mentorių pagalba, gaunant konkrečių patarimų realiose mokymo (ugdymo) situacijose ir per grįžtamąjį ryšį apie stebėtas pamokas (klasės valandėles). Didesnį nei dvejų metų darbo stažą turintys mokytojai didžiausią pagalbą profesinės ūgties klausimais gavo iš savo kolegų (78 proc.).
- Nepakito klasių vadovų, kurie tėvų susirinkimuose skaitė paskaitas pedagogine tematika, skaičius - 88 proc. (2019-2020 m.m. 88 proc. 2020-2021 m.m. 88 proc.).
- išaugo individualių konsultacijų skaičius, kurias teikia pagalbos mokiniui specialistai (2019-2020 m.m. 195 konsultacijos, 2020-2021 m.m. 328 konsultacijos). (1.2.1).
- 2020-2021 m. individualių konsultacijų skaičius nepakito. Jos vyko 2 kartus. 1-4 kl. mokinių tėvai aktyviau dalyvavo individualiose konsultacijose, jų skaičius išaugo iki 16, 8 proc. (2019-2020 m. m. 39 proc., 2020-

2021 m. m. 55.8 proc.). 5-8 kl. mokinių tėvų dalyvavusių individualiose konsultacijose skaičius sumažėjo 13 proc. (2019-2020 m. m. 56 proc., 2020-2021 m. m. 43 proc.). (1.2.1).

- Gerosios patirties konferencija buvo organizuota nuotoliniu būdu. Skaityta 11 pranešimų (4 - pradinio ugdymo, 2 - lietuvių kalbos ir literatūros, 2 - užsienio klb., 2 - socialinių mokslų ir dorinio ugdymo, 1- tikslųjų ir gamtos mokslų metodinių grupių. Konferencijos refleksijoje (nuotoliniu būdu) aktyviausiai dalyvavo pradinio ugdymo, lietuvių ir literatūros bei užsienio kalbų metodinių grupių mokytojai. 93,5 proc. Atsakiusiųjų teigė, kad konferencijos tema labai aktuali arba aktuali. Visi pedagogai ypač vertino praktinių patarimų, metodų naudą. Pedagogai sistemingai (kartą per mėnesį) dalijasi patirtimi su kolegomis.

## **2. Tikslas. Kurti ir tobulinti paveiklį ir saugią ugdymosi aplinką**

- Daugiau nei pusė mokytojų taikė įvairesnes mokymo formas: parodas, viktorinas konkursus, išvykas, renginius. 40% mokytojų teigia, jog tai atima labai daug laiko.
- Dauguma mokytojų vedė pamokas ne mokyklos aplinkose, net 61% organizavo edukacines išvykas.
- Kiekviename progimnazijos aukšte įrengtos poilsio ir veiklos zonos mokiniams.
- Kiekvienas 1-8 kl. mokinys dalyvauja 1-2 nuosekliose prevencinių programų veiklose.
- Kiekvienas mokytojas, įgyvendinantis Olweus patyčių prevencijos programą, 5 kartus per mokslo metus dalyvauja Olweus mokymuose mokytojams.
- 1-4 klasėse iki 50 valandų, 5-8 klasėse iki 60 valandų buvo skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, profesinio informavimo, karjeros planavimo, pilietinei bei socialinei veiklai.
- 1-4 kl. mokiniams sukurta patraukli užimtumo programa, kuri pertraukų metu įtraukia mokinius į įvairias aktyvias veiklas: knygų skaitymą, piešimą ir spalvinimą, stalo žaidimus, žaidimus lauke.
- Buvo suorganizuota 12 dienų vaikų vasaros poilsio stovykla „Atradimų vasara“. Stovykloje dalyvavo 32 mokiniai (1-4 kl. - 15 mokinių, 5-8 kl. -17 mokinių).
- Progimnazijoje pilnai atnaujinti 4 pradinių klasių kabinetai. Kabinetuose atliktas remontas, nupirkti nauji baldai - spintos, suolai, langų roletai (panaudotos 1,2 proc. paramos, aplinkos, nuomos lėšos), ugdymo lėšos skirtos įsigytos mokymo priemonės (ugdymo lėšos).

## **2021 METŲ VJP VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

### **1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.**

2021 m. vasario mėn. organizuoti mokytojų metodinių grupių susirinkimai, kuriuose vyko gerosios patirties sklaida. Dalyvavo – 59 mok. (98%). Pranešimus skaitė 18 mokytojų (31%).

Kolegos pristatė savo patirtį pagal šiuos aspektus:

- tikėjimo mokinio mokymosi galiomis stiprinimas,
- mokinių savarankiško darbo stiprinimas.

- 2021 m. balandžio 7 d. įvyko tradicinė nuotolinė konferencija „Iššūkių pamokoje, motyvuojantys ir skatinantys mokinių smalsumą“. 11 progimnazijos mokytojų dalinosi savo sėkminga patirtimi ir skaitė pranešimus. Konferencija skatina mokytojų lyderystę, skatina rinktis mokymosi metodus – patirtinius, interaktyvius, motyvuojančius ir skatinančius smalsumą, lavinančius mokinių lyderystę, kūrybiškumą ir bendradarbiavimo įgūdžius.

- 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planus rengė direktoriaus įsakymu (2021-05-04 Nr. V-101) sudaryta darbo grupė, kurios veikloje dalyvavo mokytojų,

mokinių, pagalbos specialistų ir tėvų atstovai. Ugdymo planai sudaryti kontekstualumo, lygių galimybių, demokratiškumo ir bendradarbiavimo principais, apibrėžė konkrečius ugdymo programų vykdymo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti. Ugdymo planams pritarė Progimnazijos taryba (2021-08-26 protokolais Nr.48), patvirtino (direktoriaus įsakymu 2021 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-122) ir suderino su Vilniaus miesto savivaldybės administracija (Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu 2021 -08- 30 Nr. A15-1170/21 (2.1.4E-BEU).

- Atlikta mokytojų kompetencijų įsivertinimo apklausa. Klausimynas pateiktas 62 mokytojams, atsakė – 56. Rezultatai aptarti 2021 m. kovo 18 d. Metodinės tarybos posėdyje. Parengtas 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo planas (patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021 m. gruodžio 15 d. Nr. V-79). Planas sudarytas atsižvelgiant į apibendrintas išorės vertinimo išvadas, atliktus poreikių tyrimus, progimnazijos galimybes, strateginius veiklos prioritetus. Numatytos priemonės tobulinti mokytojų ir vadovų, pagalbos mokiniui specialistų dalykines, pedagogines, bendrąsias kompetencijas.

- Atlikta klasių vadovų apklausa parodė, kad 13 klasių vadovų teigia, kad tėveliai aktyviausi buvo rengiant išvykas, ekskursijas, 12 - organizuojant karjeros dienas, 2- rengiant viktorinas ir protmūšius, 2 – organizuojant Adventines popietes. Du klasės vadovai nurodė, kad tėveliai dalyvavo skaitmeninių priemonių kūrimo ir nuotolinių pamokų vedime.

- 2021 m. vasario mėn. 5-8 klasėse buvo paskelbtas karjeros mėn. Buvo organizuojamos karjeros ugdymui ir profesiniam orientavimui skirtos veiklos. Visose 5-8 klasėse įvyko 16 –os tėvų vedamos karjeros pamokos, kuriose buvo pristatomos profesijos.

- Tėvai pakviesti dalyvauti nuotolinėse konferencijose „Paauglystė. Tikrųjų iššūkių metas“, mokymuose „Kaip su vaiku kalbėti apie lytiškumą“. Informacija išsiųsta per el. dienyną TAMO. Buvo organizuotos paskaitos pirmokų tėvams „Adaptacijos laikotarpis“ ir aštuntokų tėvams „Karantino iššūkiai paaugliams. Kaip padėti ir nepakenkti?“. Dalyvavo 120 tėvų.

- Mokinių taryba atliko 5-8 kl. mokinių apklausą apie nuotolinį ugdymą (2021-01-13-18). Apklausoje dalyvavo 102 mokiniai. Į klausimą ar patinka mokytis nuotoliu, 19 mokinių atsakė, kad mokytis nepatinka, 51 - patinka, 32 - neturi nuomonės; dauguma užtrunka 1-2 arba 2-3 val. (pasitaikė pavienių atsakymų 5, 7 val. ar 0,5 val.) atlikdami namų darbus ir kitus papildomai užduotus darbus; tik 11 mokinių iš 102 teigė, kad neturi galimybės konsultuotis su mokytojais; 7 mokiniai teigė, jog pasitaikė elektroninių patyčių atvejų; mokiniai įžvelgė tokius trūkumus - nuolatinis darbas prie kompiuterio, padidėjęs nuovargis dėl to, ne visi mokiniai gali/nori prisijungti su vaizdu ir/ar garsu, socializacijos, gyvo bendravimo trūkumas, išylančios techninės problemos, nesupranta mokytojo aiškinimo, per daug vaizdo pamokų. Apie kitus dalykus tokius, kaip miego trūkumas, užduočių kiekis, stresas, patogumas, nuomonės išsiskiria ir panašiai pasiskirstė mokinių skaičius įžvelgęs čia trūkumus ar privalumus. Privalumus nurodė tokie - ilgiau gali ryte pamiegoti, namuose mokytis komfortabiliu. Mokiniai siūlė mažinti vaizdo pamokų skaičių ir namų bei kitokių darbų kiekį, kiti norėtų įdomesnių pamokų. Mokinių tarybos apklausos rezultatai buvo pristatyta 5-8 klasių vadovų metodinės grupės susirinkime ir Mokinių tarybos susitikime su klasių seniūnais.

- Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptarti ugdymo organizavimo karantino metu iššūkiai, patirtys ir buvo priimti sprendimai dėl veiksmingo mokymosi proceso užtikrinimo (2021-05-31 Nr. 56, 2021-08-31 Nr. 58).

## **2. Tikslas. Kurti ir tobulinti poveikį ir saugią ugdymosi aplinką.**

- 74 antrų klasių mokiniai dalyvauja projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Klasių mokytojos pastebi, kad mokiniai dalyvaudami projekte įtvirtina plaukimo įgūdžius, mokosi saugiai elgtis vandenyje, įveikia savo baimes, labiau pasitiki savimi. Tėvai džiaugiasi atsiradusia galimybe vaikams išmokti plaukti.

- 2021 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. M-109 organizuota mokinių namų darbų ruošos grupė (pirmadieniais ir trečiadieniais - 3-ių klasių mokiniams, antradieniais ir ketvirtadieniais - 4-ų klasių mokiniams). Grupėje dalyvauja 8 mokiniai, jiems padeda mokytojų padėjėjai ir mokiniai savanoriai. Teikiama individuali mokymosi pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių ir socialinės rizikos šeimų mokiniams.

- 73% mokytojų organizavo pamokas ne mokyklos aplinkose, kai kurie vedė pamokas mokyklos foje, koridoriuose, kiemelyje ar sodelyje. 61% mokytojų organizavo edukacines išvykas. Be to, 61% mokytojų organizavo ar dalyvavo su savo klase viktorinose ir 75% renginyje ar šventėje. Apklausoje dalyvavo 76% mokytojų. Apklausa atlikta el. dienyne TAMO 2021-11-15-25.

- Įgyvendintos Kultūros paso ir Geros savijautos programos paslaugos 1-8 klasių mokiniams.

- Rengiamas ir derinamas priestato projektas.

- Apklauskos duomenys rodo, kad 36% mokytojų teigia organizavę pamokas ne mokyklos aplinkose kiemelyje bei sodelyje. Mokiniai dažnai leidžia laiką pertraukų metu vidiniame kiemelyje. Organizuotas mokytojų budėjimas. Apklausoje dalyvavo 76% mokytojų. Apklausa atlikta el. dienyne TAMO 2021-11-15-25.

- Apklauskos duomenys rodo, kad 59% mokytojų organizavo projektinę veiklą ir 57% organizavo parodas. Apklausoje dalyvavo 76% mokytojų. Apklausa atliko el. dienyne TAMO 2021-11-15-25.

- Parengtas Vilniaus Jeruzalės progimnazijos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-125. Aprašas parengtas vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei renginio šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Aprašas prisideda prie sėkmingesnio integruojamos programos įgyvendinimo.

- 2021 m. rugsėjo mėn. pradėtas įgyvendinti projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. Projektas finansuojamas 2014-2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų, valstybės biudžeto ir Savivaldybės biudžeto lėšomis pagal „Sveikos gyvensenos skatinimas regioniniu lygiu“ (Nr. 08.4.2-ESFA-R-630) priemonę. Projektą įgyvendina Vilniaus visuomenės sveikatos biuras „Vilnius sveikiau“. Projekto metu siekiant stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, 8 klasių mokiniai apmokomi suteikti pirmąją ir būtinąją pagalbą, suteikiamos žinios apie sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, plečiamos jau turimos žinios apie žalingus įpročius ir galimas priklausomybės rizikas bei diskutuojama lyčių lygybės ir asmenų nediskriminavimo (tolerancijos skatinimo) temomis.

- 2021 m. lapkričio 3-5 d. ir gruodžio 27 d. progimnazijos klasių vadovai, administracija ir pagalbos specialistai dalyvavo LVJC parengtoje nacionalinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų kompetencijų tobulinimo programa mokinių socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti“. Tai 40 akademinų val., 3 sesijų programa, kurioje dalyviai įgijo bazinių teorinių ir praktinių žinių apie socialinę ir emocinę ugdymą, suprato naudą vaikui, mokytojui, mokyklai, bendruomenei stiprinant fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą, mažinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, nusikalstamumą, patyčias. Programoje dalyvavo 91 proc. klasių vadovų. Visi pagalbos mokiniui specialistai kėlė kvalifikaciją prevencijos klausimais.

- Sudarytos tikslinės socialinių įgūdžių ugdymo mokinių grupės. Vyksta reguliarūs susitikimai, kurių metu ugdomi socialiniai įgūdžiai, psichologinis atsparumas, pasitikėjimas savimi ir atsakomybė. 2021 m. dalyvavo 11 1-4 klasių mokinių, 10-5-8 klasių mokinių. Reguliarius užsiėmimus mokiniams veda socialinės pedagogės, psichologė.

- 2021 m. gegužės 17 d. įvyko Nacionalinės švietimo agentūros auditas. Išvada – Vilniaus Jeruzalės progimnazija įvykdė Olweus programos reikalavimus. Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2021-2023 m. Pasirašyta sutartis tolesniam Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimui. 2021 m. lapkričio 22 - gruodžio 2 d. įvyko 3-8 kl. mokinių apklausa.

- Parengtos atnaujintos vieningos 1-8 klasių mokinių elgesio taisyklės. Taip pat parengtos rekomendacijos klasių vadovams kaip pristatyti mokiniams elgesio taisykles ir elgesio taisyklių išaiškinimai. Įvyko 4-8 klasių mokinių elgesio taisyklių vizualizavimo konkursas. Darbo grupė atrinko 3 geriausias mokinių darbus ir parengė 1-4 klasių mokinių vizualizuotas mokinių elgesio taisykles, kurios iškabintos progimnazijos erdvėse. Mokiniai skatinami laikytis vieningų elgesio taisyklių.

- Buvo organizuota mokinių anketinė apklausa, kurios tikslas - išsiaiškinti skatinimo tvarkos mokykloje poreikį bei įgyvendinimo būdus. Apklausoje dalyvavo 158 mokiniai. Su apklausos rezultatais supažindinti visi progimnazijos mokytojai. Progimnazijoje susitarta dėl mokinių skatinimo būdų ir formų. Parengtos Vilniaus Jeruzalės progimnazijos Mokinių skatinimo rekomendacijos (patvirtintos direktoriaus įsakymu 2021-12-06 Nr. V-72).

- 2021 m. gruodžio 1 d. vyko 5-8 klasių mokinių konferencija „Mano teisės ir pareigos“. Nuotolinėje geros patirties konferencijoje pristatyti 24 mokinių pranešimai. Mokiniai buvo skatinami suvokti savo teises ir pareigas bei jų svarbą. Buvo atliekamos refleksijos užduotys, savo mintis apie teisių ir pareigų svarbą mokiniai užrašė progimnazijos lentose. Konferencija padės gerinti mokinių elgesio kultūrą

- 2021 m. gegužės 24-28 d. vyko nuotolinis ir baigiamasis „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projekto „STEPS to Tolerance for European Pupils“ partnerių susitikimas (koordinatorių – Portugalija). VJP atstovavo 11 mokinių ir 3 mokytojai. Sėkmingai įgyvendintas projektas, kurio metu ugdoma pagarba, pasitikėjimas ir bendradarbiavimas, formuojamas mokinių sąmoningas, pilietiškas požiūris į diskriminaciją ir socialinę atskirtį.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių mokymosi rezultatus.	Mokytojai gebės organizuoti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinių individualumą.	50 proc. mokytojų pamokose diferencijuos ugdymo turinį ir skirs namų darbus atsižvelgiant į mokinių skirtybes.	2021 m. 88 % mokytojų kėlė kvalifikaciją. Mokytojai įgijo reikalingų kompetencijų gerinti pamokos kokybę, siekti mokinių pažangos. Atlikta 4, 5-8 kl. mokinių apklausa apie ugdymo diferencijavimą. Apklausoje dalyvavo 302 mokiniai (57%). 26% mokinių teigia, jog jie gali rinktis įvairaus sunkumo užduotis visada arba dažnai, 16% - maždaug pusėje pamokų, 58% - retai ar niekada. 62% mokinių sako, jog jiems skiriamos užduotys reikalauja nuolatinių pastangų, 21% - pusėje pamokų, 17% - retai arba niekada; 52% mokinių patiria džiaugsmą kurdami, eksperimentuodami, remdamiesi patirtimi ar anksčiau įgytomis žiniomis, 21% - pusėje pamokų ir 29% - retai

			<p>arba niekada; 47% mokinių pamokose įdomu dažnai ar visada, 26% - maždaug pusėje pamokų, 27% retai ar niekada; 68% mokinių mano, kad jiems skiriami namų darbai reikalingi ir naudingi, 15% - mano, kad pusėje pamokų, 17% - retai ar niekada.</p>																																																																
		1,5 proc. gerės 1-4 ir 5-8 kl. mokinių pasiekimai.	<p>1-4 kl. gerėjo mokinių pasiekimai 5,98 %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lygis</th> <th>2020-2021 m.m. I pusmetis</th> <th>2020-2021 m.m. metinis</th> <th>Pokytis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mokinių skaičius</td> <td>432</td> <td>431</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>Aukštesnysis</td> <td>87 20,14 %</td> <td>105 24,36 %</td> <td>+ 4,22 %</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis</td> <td>256 59,26 %</td> <td>263 61,02 %</td> <td>+ 1,76 %</td> </tr> <tr> <td>Patenkimas</td> <td>80 18,50 %</td> <td>63 14,62 %</td> <td>- 3,88 %</td> </tr> <tr> <td>Turi nepatenkinamą</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pažangumas</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Kokybė</td> <td>81 %</td> <td>86,20 %</td> <td>5,20 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>5-8 kl. gerėjo mokinių pasiekimai 4,41 %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lygis</th> <th>2020-2021 m.m. I trimestras</th> <th>2020-2021 m.m. metinis</th> <th>Pokytis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mokinių skaičius</td> <td>379</td> <td>378</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>9-10</td> <td>44 11,61 %</td> <td>57 15,08 %</td> <td>+ 3,47 %</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>206 54,35 %</td> <td>209 55,29 %</td> <td>+ 0,94 %</td> </tr> <tr> <td>5-4</td> <td>113 29,82 %</td> <td>112 29,63 %</td> <td>- 0,19 %</td> </tr> <tr> <td>1-3</td> <td>16 4,22 %</td> <td>0 0 %</td> <td>- 4,22 %</td> </tr> <tr> <td>Pažangumas</td> <td>95,79 %</td> <td>100 %</td> <td>+ 4,21 %</td> </tr> <tr> <td>Kokybė</td> <td>65,96 %</td> <td>70,37 %</td> <td>+ 4,41 %</td> </tr> </tbody> </table>	Lygis	2020-2021 m.m. I pusmetis	2020-2021 m.m. metinis	Pokytis	Mokinių skaičius	432	431	-1	Aukštesnysis	87 20,14 %	105 24,36 %	+ 4,22 %	Pagrindinis	256 59,26 %	263 61,02 %	+ 1,76 %	Patenkimas	80 18,50 %	63 14,62 %	- 3,88 %	Turi nepatenkinamą	0	0	0	Pažangumas	100 %	100 %	0 %	Kokybė	81 %	86,20 %	5,20 %	Lygis	2020-2021 m.m. I trimestras	2020-2021 m.m. metinis	Pokytis	Mokinių skaičius	379	378	-1	9-10	44 11,61 %	57 15,08 %	+ 3,47 %	6-8	206 54,35 %	209 55,29 %	+ 0,94 %	5-4	113 29,82 %	112 29,63 %	- 0,19 %	1-3	16 4,22 %	0 0 %	- 4,22 %	Pažangumas	95,79 %	100 %	+ 4,21 %	Kokybė	65,96 %	70,37 %	+ 4,41 %
Lygis	2020-2021 m.m. I pusmetis	2020-2021 m.m. metinis	Pokytis																																																																
Mokinių skaičius	432	431	-1																																																																
Aukštesnysis	87 20,14 %	105 24,36 %	+ 4,22 %																																																																
Pagrindinis	256 59,26 %	263 61,02 %	+ 1,76 %																																																																
Patenkimas	80 18,50 %	63 14,62 %	- 3,88 %																																																																
Turi nepatenkinamą	0	0	0																																																																
Pažangumas	100 %	100 %	0 %																																																																
Kokybė	81 %	86,20 %	5,20 %																																																																
Lygis	2020-2021 m.m. I trimestras	2020-2021 m.m. metinis	Pokytis																																																																
Mokinių skaičius	379	378	-1																																																																
9-10	44 11,61 %	57 15,08 %	+ 3,47 %																																																																
6-8	206 54,35 %	209 55,29 %	+ 0,94 %																																																																
5-4	113 29,82 %	112 29,63 %	- 0,19 %																																																																
1-3	16 4,22 %	0 0 %	- 4,22 %																																																																
Pažangumas	95,79 %	100 %	+ 4,21 %																																																																
Kokybė	65,96 %	70,37 %	+ 4,41 %																																																																
1.2. Kurti saugią aplinką progimnazijoje.	Progimnazijos bendruomenėje bus kuriama pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grindžiama aplinka.	2 proc. mažes patyčių atvejų lyginant su 2020 m.	- Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų sumažėjo 3,03 kartus. Patyčių atvejų sumažėjo 3,2 kartų. Patyčių skaičius elektroninėje erdveje liko toks pat - 7 atvejai (Olweus išvados).																																																																
		3 proc. daugiau mokinių progimnazijoje jausis saugūs.	- 2,88 karto sumažėjo į socialines pedagoges besikreipusių mokinių skaičius. Į socialines pedagoges besikreipusių klasių vadovų skaičius nepakito - 32 atvejai. 2,62 karto sumažėjo besikreipusių mokytojų dalykininkų skaičius. 5 kartus sumažėjo besikreipusių rūbininkų, 10 kartų sumažėjo besikreipusių valytojų ir 16 kartų sumažėjo besikreipusių budinčių skaičius.																																																																

			- Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų sumažėjo 32,96 %, o patyčių atvejų sumažėjo 31.25 %.
		Iki 2021-12-31 VJP bus pakartotinai akredituota Olweus patyčių prevencijos programos mokykla 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m.	2021m. gegužės 17d. Nacionalinė švietimo agentūra organizavo VJP auditą dėl Olweus programos įgyvendinimo. Atlikus auditą, Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021 m. birželio 18d. įsakymu Nr. VK-339 „Dėl sertifikuotų Olweus mokyklų sąrašo patvirtinimo“, VJP suteiktas Olweus mokyklos vardas 2021-2022, 2022-2023 m.m. (pažymėjimas Nr.OM10.4-51).
1.3. Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniai specialistų kvalifikacijos tobulinimą.	Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti savo dalykines kompetencijas.	Per metus bus suorganizuoti 1-2 bendri seminarai pedagogams svarbiausių šiuolaikinės pamokos aspektų tema.	Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose. „Mokytojų kompetencijų tobulinimo programa mokinių socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti“ (33 pedagogai), „Mokinių vertinimas. Praktinė kelionė mokinių vertinimo validumo ir efektyvumo link“ (37 pedagogai), „Besimokančių pradinė mokyklų tinklas“ (16 mokytojų), „Grupinė VIP narystė. Kvalifikacijos tobulinimas“ (24 pedagogai), „Kaip padėti pradinukams suvokti tekstinius uždavinius“ (13 mokytojų), „Nuo spėliojimo prie mąstymo: pradinukų (matematinio) mąstymo lavinimas“ (9 mokytojai), „Kaip sudominti pradinukus matematika nuotoliniu būdu“ (11 mokytojų).
		Sudarytos sąlygas sėkmingam progimnazijos pedagogų bendradarbiavimui (veiks metodinė taryba, dalykų mokytojų, klasių vadovų metodinės grupės).	Sėkmingai plėtojamas mokytojų bendradarbiavimas. Veikia metodinė taryba, kurią sudaro dalykų mokytojų metodinių grupių pirmininkai. Veikia metodinės grupės: - pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė; - užsienio kalbų mokytojų metodinės grupė; - lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė; - socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė; - gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė; - fizinio ugdymo, menų ir technologijų mokytojų metodinė grupė; - 5-8 klasių vadovų metodinė grupė. Vyksta metodinių grupių susirinkimai, kuriuose aptariami ugdymo organizavimo, mokytojų darbo organizavimo, kvalifikacijos tobulinimo klausimai. 2021 m. vasario mėn. organizuoti mokytojų metodinių grupių susirinkimai, kuriuose vyko gerosios patirties sklaida. Dalyvavo – 59 mok. (98%). Pranešimus skaitė 18 mokytojų (31%). Kolegos pristatė savo patirtį pagal šiuos aspektus: - tikėjimo mokinio mokymosi galiomis stiprinimas, - mokinių savarankiško darbo stiprinimas.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso užtikrinimas Covid 19 pandemijos sąlygomis.	Užtikrinamas VJP ugdymo proceso tęstinumas pandemijos sąlygomis.
3.2. Dalyvavimas VJP priestato (300 vietų) projektavime.	Pavykus įgyvendinti projektą (pastačius priestatą) pagerėtų mokinių ugdymo ir mokytojų darbo sąlygos (papildomi kabinetai, sporto salė, virtuvė, valgykla - renginių salė ir kt.).
3.3. 4 pradinio ugdymo kabinetų remontas, jų aprūpinimas baldais ir mokymo priemonėmis.	Pagerinta edukacinė aplinka mokiniams, darbo sąlygos mokytojams.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Gebėjimas progimnazijoje kurti saugų ir emociškai palankų mikroklimatą.
7.2.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno mokinio pažangos.	Kryptinga pedagogų bendrųjų dalykinių kompetencijų ūgtis.	70 proc. pedagogų kels kvalifikaciją atsižvelgiant į progimnazijos prioritetus ne mažiau, kaip 3 dienas.
	Įgyvendinamas Vilniaus m. ŠPC, MRU ir VJP projektas „Vilniaus pokyčio mokyklos“ – 2021-2023 m. VJP kuriama grįžtamojo ryšio tarp mokytojo ir mokinio sistema, skatinanti individualią mokinių pažangą.	2022 m. gruodį 60-65 proc. mokytojų gebės taikyti tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir vertinti. Lyginant 2021-2022 m. m. metinį rezultatą su 2020-2021 m. m. metiniu rezultatu, 5 proc. pagerės mokinių, dalyvaujančių projekte (3 kl. - pasaulio pažinimo, 6 kl. lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus) pasiekimų rezultatai.
2. Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu i nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.	Gerinti VJP pasirengimą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir tobulinti jau teikiamų paslaugų kokybę.	70 proc. Mokytojų ir 100 proc. pagalbos mokiniai specialistų 1-2 dienas kels kvalifikaciją - tobulins ir įgis naujų kompetencijų įtraukiojo ugdymo klausimais.
		Siekinat progimnazijos aplinkos pritaikymo bus įrengta poilsio (ramybės) erdvė SUP mokiniams. 90 proc. 1-4 klasių SUP mokinių dalyvaus socialinių įgydžių ugdymo užsiėmimuose.
3. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.	Užtikrinamas mokinių saugumas, gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra.	Tęsiamas Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimas. 90 proc. mokytojų kels kvalifikaciją patyčių ir smurto prevencijos klausimais. Mažės patyčių atvejų 0,5-1 proc. lyginant su 2021 m.
		Parengtas ir įgyvendinamas „Mokinių tėvų (jų globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi progimnazijoje tvarkos aprašas“, kurį taikant bendruomenė jausis saugesne - reglamentuotas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), kitų asmenų lankymasis progimnazijoje, vykdoma interesantų lankymosi mokykloje apskaita.


#### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Pandemija, karantinas, nenumatytos aplinkybės.


## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys atliktos pilnai, numatyti tikslai pasiekti. Paikinti valdoma COVID-19 situacija. Siūlome vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkas  Adomas Čiulis 2022-02-07  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras  Mėnuigijus Šimuošius 2022-02-25  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

 Linas Vasarevičius 2022-03-17  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)