

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS MUZIKOS MOKYKLOS „LYRA“
direktorius Ugniaus Vaiginio

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. A290-170/25(3.4.40E-ORGA)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ 2024 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2023–2027 m. strateginiu veiklos planu ir 2024 m. mokyklos metiniu veiklos planu.

Siekdama užtikrinti aukštą muzikinio ugdymo kokybę ir tęsti 2023 m. pradėtą darbą, mokykla atnaujino pradinio ir pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas. Pagal jas buvo atnaujintos visų mokomųjų dalykų programos, kurios derintos su LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atnaujinta bendrojo ugdymo muzikos dalyko programa bei orientuotos į bendrųjų kompetencijų ugdymą. Su šiomis programomis yra susipažinęs kiekvienas pedagogas ir vadovaujasi savo darbe.

2024 m. didelis dėmesys kreiptas į pedagogų individualių pusmečio planų rengimą ir jų vykdymą. Pedagogams teiktos konsultacijos ir metodinė pagalba.

Per kalendorinius metus mokyklos administracija du kartus atliko mokinių, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų apklausas. Apklausos rezultatai padėjo identifikuoti mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes (SSGG). Apklausos rezultatai panaudoti nustatant strateginius tikslus. Apklausos atliktos 2024 m. gegužės–birželio ir lapkričio–gruodžio mėnesiais.

Atsižvelgus į tėvų pageidavimus ir įvertinus mokyklos galimybes itin gabiems vaikams buvo suteikta daugiau savaitinių ugdymo valandų, o mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaryti individualūs mokymo(-si) planai ir pagal galimybes į ugdymo procesą įtraukti mokinių tėvai (globėjai) kaip mokytojo pagalbininkai. Mokykloje mokosi 7 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

Per 2024 m. mokykloje:

- biblioteka perkelta į jai tinkamesnes patalpas, atrinkta tik aktuali literatūra, įsigyta naujų leidinių, esami leidiniai pradėti skaitmenizuoti;
- įsigyta naujų instrumentų ir jų aksesuarų: 1 fortepijonas, 2 klavišiniai elektriniai instrumentai, 3 saksofonai, 2 violončelės, 1 eufonija, 1 ksilofonas, 1 elektrinių būgnų komplektas;
- solfedžio dalyko kabinetai aprūpinti elektroninėmis klaviatūromis (įsigyta 20 vnt.)
- įsigyta 20 kompiuterių. Visos mokykloje esančios klasės yra aprūpintos kompiuterine, elektronine ir garso įranga.

Siekiant didinti ugdytinių mokymosi motyvaciją, 2024 m. buvo organizuotos grupinės veiklos, kuriose vaikai turėjo galimybę atskleisti savo kūrybiškumą:

- solfedžio dalyko kūrybinis projektas „Mano pirmoji dainelė“ (sausio–balandžio mėn.);

- edukacinis draugiškas projektas „Muzikos instrumentų nuotykių“ (gegužės 30 d. ir lapkričio 25 d.);
- vaikų vasaros stovykla „Vasara su muzika“ (birželio 10–14 d.);
- interaktyvus solfedžio dalyko projektas „Dainų skrynelė“, skirtas M. K. Čiurlionio 149-osioms gimimo metinėms (lapkričio 13 d.);
- interaktyvus žaidimas „Protų mūšis“ (lapkričio 18 d.).

Siekiant didinti ugdytinių mokymosi motyvaciją, organizuotos edukacinės pažintinės išvykos į:

- Vilniaus Televizijos bokštą (birželio 10 d.);
- Lietuvos nacionalinę filharmoniją ir grupės „King’s Singers“ repeticiją (2024 m. lapkričio 11 d.);
- Lietuvos muzikos ir teatro akademijos (LMTA) Juliaus Juzeliūno erdvinio garso sferą (birželio 13 d.);
- Lietuvos nacionalinį operos ir baleto teatrą (birželio 14 d.);
- Nacionalinį muziejų Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmus (lapkričio 15 d.).

Mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausų rezultatai parodė, kad dalyvavimas ansamblinėje veikloje reikšmingai stiprina mokymosi motyvaciją. Šiuo metu daugiau nei 65 proc. mokinių dalyvauja ansamblinėje veikloje, o dalis jų muzikuoja net keliuose kolektyvuose. Mokykloje koncertuojančių kolektyvų ir ansamblių skaičius siekia 24. Dažnai kolektyvų sudėtį bendruomenės renginiuose papildoma muzikuojantys mokytojai ir mokyklos alumnai. Mokykla skatina mokytojo ir mokinio bendradarbiavimą, todėl mokytojų dalyvavimas renginiuose kartu su mokiniais yra stipri motyvacija mokiniams siekti aukštesnių tikslų.

2024 m. mokyklos mokiniai 310 kartų tapo laureatais arba diplomantais respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Tai 27 proc. didesnis skaičius nei 2023 m. (244 laimėtojai).

Siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos itin svarbu mokytojų tobulinimasis per savišvietą, bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimas, bei gerosios patirties sklaida. 2024 m. mokykloje organizuota:

- tarptautinė muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos nuotolinė konferencija „Mitai, pasakos, legendos“ (kovo 2 d.);
- pirmasis respublikinis metodinis praktinis seminaras „Jaunųjų kompozitorių ugdymas muzikos mokykloje“ (gegužės 28 d.)
- ketvirtoji kasmetinė Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ metodinė savaitė, kurios metu 11 mokytojų skaitė metodinius pranešimus, 1 mokytoja pristatė savo kompozicijų leidinį, 14 mokytojų vedė atviras pamokas, 10 svečių iš kitų Lietuvos ugdymo ir kultūros įstaigų dalijosi gerąja patirtimi, teorinių dalykų mokytojai organizavo ir pravedė solfedžio projektą bei diskusiją apie muzikos istorijos mokymo(-si) aktualijas (lapkričio 11–15 d.);
- 5 pedagogai skaitė 7 pranešimus šalies pedagogams įvairiose Lietuvos švietimo įstaigose;
- 13 pedagogų vedė atviras pamokas kitose Lietuvos švietimo įstaigose.

2024 m. 2 mokytojos įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytoja eksperto kvalifikacinę kategoriją. Parengta 2025–2027 m. mokytojų atestacijos programa, į kurią įtraukti 7 mokytojai, siekiantys vyr. mokytojo (1), mokytojo metodininko (4) ir mokytojo eksperto (2) kvalifikacinių kategorijų.

2024 m. pradžioje atlikta apklausa parodė, kad mokinių tėvai (globėjai) turi poreikį gauti daugiau informacijos apie vaiko ugdymo(si) procesą, todėl metų eigoje buvo organizuoti tėvų ir mokytojų susirinkimai (mažiausiai 1 per ketvirtį arba pagal poreikį ir dažniau). Susirinkimai organizuoti atskirai pagal amžiaus grupes. Metų pabaigoje atlikta apklausa parodė, kad 91 proc. mokinių tėvų (globėjų) yra patenkinti gaunamos informacijos kokybe, kiekiu ir teikimo būdais.

2024 m. jau antrą kartą (gegužės mėn.) organizuotos atvirų durų dienos, kurių tikslas – supažindinti potencialius mokinius su mokykla, instrumentais, aplinka ir organizuojamu ugdymo procesu. 2024 m. pateikti 182 tėvų (globėjų) prašymai mokytis (2023 m. – 157 prašymai).

86 proc. apklausos respondentų nurodė, kad bendruomeniniai ir išvykstamieji renginiai kelia mokymosi motyvaciją, suteikia galimybę tobulėti ir įgytas žinias panaudoti praktikoje. Tokie renginiai skatina socialinį bendravimą, stiprina bendruomeniškumą ir ugdo mokinių kūrybiškumą

bei iniciatyvumą. Pastaraisiais metais bendruomeniniai renginiai išsiskiria augančiu dalyvių ir žiūrovų skaičiumi. Organizuojant bendruomeninius renginius yra įtraukiami mokytojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai), kitų švietimo įstaigų ugdytiniai (kaip savanoriai), kviečiami ir kiti socialiniai partneriai. 2024 m. organizuoti bendruomeniniai renginiai:

- koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti (gruodžio 8 d.);
- koncertas „Lyros Pavasario Svajos“ Valdovų rūmuose (lapkričio 27 d.);
- iškilminga mokslo metų pradžios šventė (rugpjūčio 31 d.);
- koncertas „Po Lyros Angelo Sparnu“ Šv. Juozapo bažnyčioje (gruodžio 13 d.);

Tęstiniai renginiai, kurie organizuojami bendradarbiaujant su socialiniais partneriais tapo tradicija. Per metus organizuota 11 renginių (iš jų 6 išvykstamieji).

Siekiant skatinti bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi ir plėsti mokinių ugdymo galimybes 2024 m. su įvairiomis švietimo ir kultūros įstaigomis pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys.

Atlikta mokytojų apklausa parodė, kad 93 proc. respondentų vidaus bendradarbiavimą, sutarimą darbo klausimais vertina teigiamai, 87 proc. mokytojų pasitiki kolegomis ir administracijos darbuotojais. Pastebėta, kad teigiamas mokyklos mikroklimatas skatina bendradarbiavimą, gerina veiklos rezultatus, kelia motyvaciją profesiniam augimui.

Mokinių dalyvavimas įvairaus pobūdžio renginiuose yra svarbi ugdymo proceso dalis. 2024 m. suorganizuoti 102 renginiai: 90 tęstinių ir 12 naujų (tarp jų – 1 naujas respublikinis). Mokykloje organizuoti 2 tarptautiniai, 12 respublikinių, 13 edukacinių renginių. Bendras organizuotų renginių per metus skaičius išaugo 6 proc., lyginant su 2023 m. (96 renginiai).

Džiugu, kad 2024 m. birželio 29 – liepos 6 dienomis vykusioje Lietuvos 100-mečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ dalyvavo mokyklos liaudies instrumentų ansamblis ir jaunių choras „Cantus gracilis“. Viso – 28 mokiniai.

2024 m. skirtas dėmesys mokyklos įvaizdžiui ir komunikacijai. Apie mokykloje vykstančias veiklas informuojamos įstaigos, su kuriomis yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, kvietimai dalyvauti organizuojamose renginiuose skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose (mokyklos *facebook* paskyroje).

2024 m. mokyklos mokiniai, pelnę prestižines nominacijas, buvo minimi spaudoje ir pristatyti televizijos laidose. Akordeono dalyko mokinys Karol Pavlovski apdovanotas Mažojo Šv. Kristoforo žymeniu, pop/jazz dainavimo dalyko mokinė Guoda Šadenytė dalyvavo LRT laidoje „Muzikos talentų lyga“, o fortepijono dalyko mokinys Robertas Bražinskas laimėjo stipendiją konkurso „Lietuvos Maximalistai 2024“ muzikos kategorijoje.

Mokyklos patalpose eksponuojami moksleivių meno kūriniai, bendruomenės renginių nuotraukos, rengiamos dailės darbų parodos. 2024 m. įrengti stendai kiekvienai specializacijai (8), kuriuose skelbiama aktuali informacija. Prie mokyklos koncertų salės įrengtas reklaminis ekranas, kuriame pateikiama informacija apie vykstančius renginius.

Bendruomenės apklausos rezultatai rodo, kad 95 proc. mokinių, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų teigiamai vertina nuolat atnaujinamą mokyklos aplinką. Respondentų atsakymai leidžia daryti išvadą, kad mokyklos aplinka kuria jaukumą, skatina kūrybiškumą, pozityviai veikia bendravimą ir turi įtakos mokyklos kultūros stiprinimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 m. veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių individualios pažangos skatinimas ir rezultatų gerinimas	Mokiniai ugdomi pagal individualias galimybes, pateikiamas individualizuotas ir diferencijuotas užduotis, vertinami pasitelkiant įsivertinimą ir refleksiją. Šie metodai leidžia stebėti, kaip mokinys įsisavina ir suvokia mokomąją medžiagą ir kaip vertina savo pažangą.	<p>Darbo grupės, sudarytos iš direktoriaus pavaduotojų ugdymui, specializacijų kuratorių ir mokytojų ekspertų vykdė bent 85 proc. mokykloje dirbančių mokytojų individualių pusmečio planų ir programų analizę. Iki gruodžio 31 d. visiems pedagogams suteiktos konsultacijos, bent 2-iem – metodinė pagalba rengiant pusmečio programą.</p> <p>Dėl pagerėjusio pagrindinio dalyko individualios programos pritaikymo, mokinių įvertinimų vidurkiai paaugo 1 proc. iki gruodžio 31 d.</p> <p>Per visus kalendorinius metus 33 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Bent 3 mokytojams po pamokos suteikta metodinė pagalba. Įvykus pokalbiui apie atvirą pamoką, mokinių atsakymai rodo, kad 85 proc. ugdytinių patinka pamokos struktūra, naudojamos priemonės ir taikomi metodai. 85 proc. mokinių laukia kitų atvirų pamokų.</p>	<p>2024 m. spalio-gruodžio mėn., 2024-09-19 direktoriaus įsakymu Nr. V-179 sudarytoms darbo grupėms atlikus 90 proc. mokytojų individualių pusmečio planų ir programų analizę, pasitelkiant elektroninio dienyno TAMO pildymo informaciją, 3 mokytojams suteikta metodinė pagalba, visiems – galimybė konsultuotis dėl programų rengimo.</p> <p>II–VIII klasių mokinių įvertinimų vidurkiai augo 2,3 proc. ir siekia 8,9 (vietoj buvusių 8,7)</p> <p>Per ataskaitinius metus atviras pamokas mokykloje ir kitose įstaigose vedė 27 mokytojai. Tai sudaro 35 proc. nuo visų dirbančių pedagogų. 3 mokytojams suteikta metodinė pagalba.</p> <p>Atliktos apklausos apie dalyvavimą atviroje pamokoje parodė, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 93 proc. mokinių teigiamai reaguoja į pamokas, kurias veda kitas mokyklos mokytojas. • 83 proc. mokinių norėtų daugiau pamokų, kurias vestų kiti mokytojai. Tik 13 proc. nurodė, kad yra neapsisprendę. • 83 proc. mokinių mano, kad patirtis bus naudinga ateityje.
1.2. Tobulinti saugią ugdymo(si) ir emocinę aplinką.	Mokykloje neužfiksuojami patyčių ir smurto atvejai, mokytojo ir mokinio santykiuose įgyvendintas emocinių	Iki kovo 31 d. peržiūrėtas ir atnaujintas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas. Visi darbuotojai supažindinti ir vadovaujasi aprašo nuostatomis. Pajungus visą	Atnaujintas „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas“, kuriame supaprastintai ir aiškiai išdėstytas kiekvieno darbuotojo reagavimo į patyčias veiksmų planas. Dokumentas patvirtintas 2024-03-20 mokyklos direktoriaus įsakymu

	<p>kompetencijų valdymas.</p>	<p>bendruomenę, visiškai išspręsta patyčių ir smurto problema. Rugsėjo-gruodžio mėn. neužfiksuota nusiskundimų dėl patyčių ir smurto (atvirų ir anoniminių). Surengta smurto ir patyčių prevencijos savaitė, kai pamokų metu su mokiniais vedamos diskusijos. Prevencinės programos informacija pasiekė 90 proc. mokyklos mokinių. Iki balandžio 30 d.</p> <p>Mokyklos pedagogams suorganizuoti 2 seminarai – apie patyčių prevenciją (iki gegužės 20 d.) ir emocinės aplinkos gerinimą (iki lapkričio 30 d.).</p> <p>Parengta ir įvykdyta mokinių ir tėvų apklausa „Saugumas ir emocinė aplinka“. Iki lapkričio 30 d. 91 proc. respondentų (mokinių ir tėvų) mano, kad mokykloje yra saugu. 91 proc. respondentų yra patenkinti emocine aplinka mokykloje.</p>	<p>Nr. V-65A. Mokyklos mokytojai supažindinti su atnaujintu „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu“ ir jis skelbiamas mokyklos internetiniame tinklapyje.</p> <p>Mokyklos interneto svetainėje skelbiamas tiesioginis nukreipimas į „Patyčių dėžutę“.</p> <p>Visus metus nebuvo fiksuota patyčių ar smurto atvejų.</p> <p>Kovo-balandžio mėn. inicijuota prevencinė programa, kurios metu mokytojai pamokose kalbėjosi su mokiniais ir diskutavo smurto bei patyčių tema.</p> <p>Suorganizuoti 2 edukaciniai seminarai pedagogams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas“ (2024-05-24) • „Kaip neprarasti savęs?“ – apie nuolatinį pokyčius mūsų gyvenime ir kaip įveikti nerimą ir stresą (2024-11-13). <p>Lapkričio mėn. atliktos mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausos tema „Saugumas ir emocinė aplinka“. Rezultatai parodė, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90,5 proc. respondentų mano, kad mokykloje yra saugu (86 proc. tėvų (globėjų), 95 proc. mokinių); • 95,5 proc. respondentų emocinę aplinką mokykloje vertina „Labai gera“ arba „Gera“ (98 proc. tėvų (globėjų), 93 proc. mokinių).
<p>1.3. Įtraukiojo ugdymo sąlygų gerinimas</p>	<p>Visiems SUP turintiems vaikams prieinamas mokymas, auganti pažanga.</p>	<p>Atlikta mokytojų, dirbančių su SUP mokiniais, apklausa. Surinkti pasiūlymai dėl ugdymo tobulinimo. Sprendimai, padedantys gerinti mokykloje besimokančių SUP mokinių ugdymą aptarti Metodinėje taryboje bei Mokyklos taryboje ir pradėti įgyvendinti. Iki kovo 31 d.</p>	<p>Visus metus buvo vykdomi pokalbiai su mokytojais, ugdančiais SUP mokinius, o 2024 m. kovo mėn. šia tema buvo atlikta mokytojų ir mokinių apklausa. Įvertinus apklausos rezultatus dėl mokinių savijautos ir atsižvelgiant į mokytojų pateiktus pasiūlymus, mokyklos savivaldos institucijose priimti šie nutarimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SUP mokiniams taikyti individualizuotas programas; 2. esant sudėtingam raidos sutrikimo atvejui, atsižvelgus į mokyklos finansines galimybes,

		<p>Per muzikinių gabumų patikrinimus, stojant į mokyklą, priimti visi SUP turintys vaikai, kurių paraiškose buvo tai nurodyta. Iki rugsėjo 15 d.</p> <p>70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip dirbti su SUP turinčiais vaikais. Iki lapkričio 15 d.</p> <p>Lyginant su praėjusiais metais ir vertinant pažangą, pagerėjo visų mokykloje besimokančių SUP mokinių mokymosi rezultatai (labiau pasitiki savimi, dalyvauja bendruose renginiuose, gauna aukštesnius įvertinimus). Iki gruodžio 31 d.</p>	<p>skirti mokiniui individualų ugdymą;</p> <p>3. pagal galimybes į ugdymo procesą įtraukti bent vieną iš tėvų (globėjų), taip užtikrinant pagalbą mokytojui pamokos metu.</p> <p>Per pagrindinį ir papildomą priėmimus į muzikos mokyklą, pateikta 1 paraiška, kurioje nurodyta, kad stojantysis yra turintis SUP. Mokinys priimtas į muzikos mokyklą.</p> <p>Mokykla organizavo pedagogams kursą „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ (60 ak. val.). Kursą baigė 11 pedagogų.</p> <p>2024 m. lapkričio 15 d. organizuota paskaita „Įtraukties švietime principas: neįmanoma paversti įmanoma“ (lektorė Milda Kryžanauskienė). Paskaitoje dalyvavo 55 pedagogai (71 proc.), įskaitant ir administracijos atstovus.</p> <p>Mokytojų pateiktos metinės veiklos ataskaitos rodo, kad visi mokykloje besimokantys SUP mokiniai per atskaitinį laikotarpį buvo įtraukti į įvairias kūrybines veiklas, bei jiems buvo sudaryta galimybė dalyvauti renginiuose. 2024 m., įvertinimai, lyginant su 2023 m. vidutiniškai padidėjo 0,5 balo.</p>
1.4. Plėtoti edukacinę-kūrybinę veiklą, įtraukiant bendruomenę.	Didesnės bendruomenės dalies dalyvavimas bendrose veiklose motyvuoja mokinius tęsti ugdymąsi, siekti matomumo, žinomumo, jų tėvus skatina būti lojaliais įstaigai, gerinamas mokyklos įvaizdis viešumoje.	<p>Suorganizuotos 3 edukacinės pažintinės išvykos mokiniams. Iki lapkričio 30 d.</p> <p>Įvyko 2 renginiai, skatinantys mokinių kūrybiškumą. Iki gegužės 31 d.</p>	<p>Suorganizuota daugiau nei 3 edukacinės pažintinės išvykos mokiniams. Mokiniai aplankė:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vilniaus Televizijos bokštą 2024-06-10; 2. Lietuvos nacionalinę filharmoniją 2024-06-11; 3. Lietuvos nacionalinį operos ir baleto teatrą 2024-06-14; 4. Lietuvos muzikos ir teatro akademijos (LMTA) Juliaus Juzeliūno erdvinio garso sferą 2024-06-13; 5. Nacionalinį muziejų Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmus 2024-11-15. <p>Įvyko 3 mokinių kūrybiškumą skatinantys renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektas „Mano pirmoji dainelė“, 2024 m. sausio-balandžio mėn.

		<p>Suorganizuota edukacinė kelionė mokytojams. Iki spalio 15 d.</p> <p>Išplėstas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pasirašant 3 naujas bendradarbiavimo sutartis.</p> <p>Įvyko 4 projektai su socialiniais partneriais. Iki lapkričio 30 d.</p>	<p>2. Edukacinis draugiškas projektas „Muzikos instrumentų nuotykių“, 2024 m. gegužės mėn. ir lapkričio mėn.</p> <p>3. Projektas „Dainų skrynelė“, 2024-11-13.</p> <p>Organizuota kolektyvo edukacinė pažintinė kelionė, 2024 m. rugsėjo 4 d. Druskininkai.</p> <p>Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nacionaliniu muziejumi Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmai (2024-04-03 Nr. BS-52) 2. Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla (2024-04-18 Nr. BS-53) 3. Lietuvos muzikos ir teatro akademija (2024-09-13 Nr. BS-54) 4. Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla (2024-11-05 Nr. BS-59) <p>Organizuoti 6 tęstiniai projektai su socialiniais partneriais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarptautinė muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos nuotolinė konferencija „Mitai, pasakos, legendos muzikoje“ 2024-03-02 su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla. 2. Respublikinis jaunųjų smuikininkų virtualus tarpmokyklinių ryšių projektas-konkursas „Poco-a-poco“ 2024-03-04 su Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla. 3. Baigiamasis projektinės veiklos koncertas „Mano pirmoji dainelė“ 2024-04-25 Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje. 4. Projektas Justiniškių bendruomenei, skirtas paminėti Vaiko dieną 2024-05-17 su asociacija „Taikos bendruomeninė organizacija“. 5. Edukacinis draugiškas projektas „Muzikos instrumentų nuotykių“ 2024-05-30 ir 2024-11-25 su Vilniaus Maironio progimnazija. 6. Edukacinis projektas vaikams „Muzikinė skrynelė“ 2024-11-
--	--	--	--

		<p>Iki gruodžio 31 d. atlikta visos bendruomenės (pedagogų, tėvų (globėjų), mokinių, soc. partnerių) apklausa apie bendrų veiklų organizavimą ir ateities planus. Apklausos išvados naudojamos tolimesniam planavimui.</p>	<p>28 Vilniaus vaikų lopšelyje-darželyje „Pasakaitė“.</p> <p>2024 m. gruodžio mėn. atlikta bendruomenės narių apklausa „Bendradarbiavimas ir ateities planai“. Apklausos rezultatai rodo, kad 97 proc. respondentų yra patenkinti bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis rezultatais. Mokiniai patinka dalyvauti bendruose projektuose, o jų tėvai (globėjai) tai vertina teigiamai. Pedagogai atsakė, kad bendradarbiavimas su kolegomis motyvuoja siekti aukštesnių rezultatų ne tik ruošiant mokinius koncertams, bet ir inicijuojant kitas bendras veiklas. Socialiniai partneriai bendradarbiavimą vertina pozityviai ir nori jį tęsti.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Atnaujintos pagrindinio muzikinio ugdymo mokomųjų dalykų programos, kurios suderintos su LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atnaujinta bendrojo ugdymo muzikos dalyko programa.	Programos suderintos su naujausia nacionaline švietimo strategija, užtikrina šiuolaikišką, mokinių poreikiams pritaiktą ugdymo turinį, kuris ne tik skatina kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir muzikinius įgūdžius, bet ir orientuojasi į bendrųjų kompetencijų vystymą.
1.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tarptautinė partnerystė ir bendradarbiavimas.
7.2. Strateginis žmogiškųjų išteklių valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti ugdymo kokybę, įtraukiant į ugdymo procesą daugiau veiklų, stiprinančių mokinio saviraišką, formų, leidžiančių stebėti individualią mokinio pažangą siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.</p>	<p>Į ugdymo procesą įtrauktos inovatyvios priemonės, veiklos, ugdymo formos ne tik mokykloje, bet ir netradicinėse erdvėse, suteikiančios galimybę mokinio saviraiškai ir jo individualios pažangos stebėsenai.</p>	<p>Iki 2025 m. kovo 31 d. apklausti mokytojai ir surinkti jų pasiūlymai dėl naujų ir netradicinių ugdymo formų.</p> <p>Iki birželio 30 d. organizuotos 2 veiklos, kuriose taikomos naujos ugdymo formos. Iki gruodžio mėnesio – dar 2 veiklos.</p> <p>Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ programoje 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>3 proc. mokyklos mokinių įtraukti į socialinę-pilietinę veiklą teikia pagalbą kitiems mokytojams, ruošia medžiagą renginiams, jų metu savanoriauja, atlieka renginių vedėjų vaidmenį ir kt.</p> <p>2025 m. atlikta mokinių apklausa rodo, kad 82 proc. mokinių patinka netradicinės pamokos, jų metu naudojami netradicinės ugdymo formos ir skatina siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. 86 proc. mokinių dalyvavimą socialinėje-pilietinėje veikloje vertina teigiamai. Iki lapkričio 30 d.</p>

<p>8.2. Užtikrinti ugdytinių individualių poreikių įgyvendinimą.</p>	<p>Išanalizuoti mokinių tėvų (globėjų) poreikiai, sudarytos galimybės SUP vaikams ir itin gabiems mokiniams įgyti daugiau žinių, jiems pritaikytomis sąlygomis.</p> <p>Parengti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.</p>	<p>Atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl mokinių individualių poreikių išsiaiškinimo. Iki balandžio 30 d.</p> <p>Atlikta 2023, 2024 ir einamųjų metų organizuotų apklausų, tėvų (globėjų) prašymų analizė, siekiant atliepti paslaugų gavėjų individualius poreikius. Iki birželio 31 d.</p> <p>Pagal atliktą apklausų ir kitų išsakytų tėvų (globėjų) prašymų analizę, mokykloje sudarytos sąlygos atliepančios išsiaiškintus poreikius, pvz: ugdymo procese naudojamos inovatyvios priemonės, ugdymo formos, sukurta nauja dalyko programa, atnaujintos ugdymo erdvės. Iki rugpjūčio 31 d.</p> <p>Iki rugsėjo 30 d.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • patenkinti ne mažiau nei 5 prašymai itin gabiems vaikams ir SUP vaikams gauti papildomą savaitinę ugdymo valandą. • ne mažiau nei 3 SUP mokiniams pritaikytas individualizuotas ugdymas, įtraukiant tėvus (globėjus). <p>Parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas ir juo vadovaujantis organizuojamas ugdymo procesas. Iki rugpjūčio 31 d.</p> <p>Mokinių individualios pažangos duomenys kaupiami ir naudojami mokyklos veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.</p>
<p>8.3. Gerinti paslaugų kokybę, efektyvinant žmogiškųjų išteklių valdymą ir procesų priežiūrą.</p>	<p>Darbuotojams nustatytos aiškios tvarkos, instrukcijos ir kiti dokumentai, reglamentuojantys darbo procesus. Sudarytos sąlygos darbuotojams kelti kvalifikaciją. Daugiau paslaugų gavėjų yra patenkinti gaunamų paslaugų kokybe.</p>	<p>Parengtas specializacijų kuratorių funkcijų aprašas. Iki sausio 31 d.</p> <p>Per metus ne mažiau nei 3 kartus specializacijų kuratoriai inicijuoja ir organizuoja specializacijos metodinės grupės susirinkimus ir po jų teikia ataskaitas apie aptariamus klausimus, problematikas ir poreikius.</p> <p>Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar)</p>

		<p>platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“ priemonių įgyvendinimas.</p> <p>Per 2025 m. ne mažiau nei 3 administracijos darbuotojai dalyvavo mokymuose, pvz.: dokumentų rengimo, valdymo, tvarkymo, archyvavimo.</p> <p>Visi mokyklos dokumentai parengti laiku ir pagal poreikį paskelbti viešai. Visi steigėjo pavedimai įgyvendinti pagal nustatytą terminą.</p> <p>Sudarytos sąlygos darbuotojams kelti kvalifikaciją. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai renginiai, kviečiant juose dalyvauti išorės specialistus.</p> <p>67 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>90 proc. mokytojų įtraukti į bendruomenei skirtų renginių organizavimą.</p> <p>Pedagogų apklausų rezultatai rodo, kad 89 proc. pedagogų jaučia pasitenkinimą darbu.</p> <p>Paslaugos gavėjų apklausų rezultatai rodo, kad 82 proc. mokinių tėvų (globėjų) yra patenkinti teikiamų paslaugų kokybe.</p>
<p>8.4. Gerinti išorinę komunikaciją ir plėsti strateginę partnerystę.</p>	<p>Siekiant pritraukti daugiau lankytojų mokyklos interneto svetainėje ir <i>Facebook</i> paskyroje įdomiau ir šiuolaikiškiau skelbiama informacija apie mokyklos veiklas.</p> <p>Plečiamas bendradarbiavimas ne tik respublikiniu, bet ir tarptautiniu mastu.</p> <p>Mokyklos bendruomenė teigiamai vertina komunikacijos pokyčius.</p>	<p>Atnaujinta mokyklos interneto svetainė. Iki sausio 31 d.</p> <p>Parengtas viešinimo ir komunikacijos planas. Iki rugpjūčio 31 d.</p> <p>3 proc. padidėjo lankytojų mokyklos interneto svetainėje, 3 proc. padidėjo sekėjų mokyklos <i>Facebook</i> paskyroje.</p> <p>Pasirašytos ne mažiau nei 4 nacionalinio lygmens ir 1 tarptautinio lygmens bendradarbiavimo sutartis. Iki gruodžio 23 d.</p> <p>Organizuota ne mažiau nei 12 bendrų veiklų su nacionalinio lygmens partneriais. Iki gruodžio 23 d.</p>

		<p>Organizuota ne mažiau nei 1 bendra veikla su tarptautinio lygmens partneriu. Iki gegužės 31 d.</p> <p>Atlikta mokyklos bendruomenės apklausa rodo, kad 80 proc. respondentų teigiamai vertina vidinę ir išorinę komunikaciją, 90 proc. teigiamai vertina įtrauktį į organizuojamas veiklas su partneriais.</p>
8.5. Atnaujinti mokyklos nuostatus	Patvirtinti nauji mokyklos nuostatai, kuriuose pateikiami šiuolaikinės mokyklos valdymo principai, leidžiantys ugdymą priderinti prie kiekvieno mokinio poreikių ir mokymosi stiliaus.	<p>Atnaujinti mokyklos nuostatai, atitinkantys LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-670 patvirtintą redakciją „Nuostatų, įstatų ar statutų įforminimo reikalavimai“.</p> <p>Iki kovo 31 d.</p> <p>Nuostatai suderinti su steigėju ir užregistruoti Registru centre. Iki rugpjūčio 31 d.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas arba vykdymas nesutartu laiku
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti ar išvengti)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

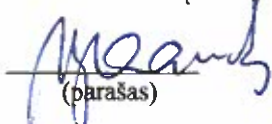
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Direktorius ne tik įgyvendino visas numatytas užduotis, bet ir sėkmingai atliko papildomas, iš anksto neplanuotas veiklas. Mokyklos bendruomenės lūkesčiai buvo visiškai patenkinti, o įgyvendintų iniciatyvų dėka nuosekliai gerėja veiklų kokybė bei stiprėja mokyklos įvaizdis.

Mokyklos tarybos pirmininkas  Vilma Čekauskaitė 2025-01-28
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.*

Vicemere  Donalda Meizelytė 2025-02-27
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo) *Viršijantis lūkesčius*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.  Mairis Karginas 2025.02.18
Direktorius (parašas) (vardas ir pavardė) (data)