

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RYTIS KOMIČIUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. 02-27 Nr. A290-134/25(3440E-ORG)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija savo veiklą 2024 metais organizavo vadovaudamasi Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos strateginiu planu 2023–2027 metams, gimnazijos Ugdymo planu 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams, gimnazijos Veiklos planu 2024 metams bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis. Gimnazijoje 2024 metais dirbo 72 mokytojai (12,5 proc. mokytojų ekspertų, 38,9 proc. mokytojų metodininkų, 15,3 proc. vyr. mokytojų ir 33,3 proc. mokytojų) ir mokėsi 731 mokinys.

2024 mokslo metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 178 mokinių. Žemiau pateikiamas II klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos mokinių ir šalies mokinių rezultatų palyginimas:

	Nepatenkinamas lygis (1, 2, 3)	Patenkinamas lygis (4, 5)	Pagrindinis lygis (6, 7, 8)	Aukštesnysis lygis (9, 10)	Vidurkis
Lietuvių kalba (VVDG rezultatai)	0 proc. (0 mokinių)	3,37 proc. (6 mokinių)	68,54 proc. (122 mokiniai)	28,09 proc. (50 mokinių)	7,81
Lietuvių kalba (Šalies rezultatai)	5,35 proc.	16,81 proc.	58,71 proc.	19,15 proc.	6,8
Matematika (VVDG rezultatai)	2,25 proc. (4 mokiniai)	17,98 proc. (32 mokiniai)	62,92 proc. (112 mokinių)	16,85 proc. (30 mokiniai)	6,98
Matematika (Šalies rezultatai)	15,52 proc.	20,04 proc.	41,88 proc.	22,56 proc.	6,38

Vidurinio ugdymo programą 2024 metais baigė 180 abiturientų, kuriems įteikti brandos atestatai. 5 abiturientai gavo brandos atestatus su pagyrimu. Mokinių, kurie iš valstybinio egzamino gavo 100 balų, skaičiai ir pasiskirstymas pagal dalykus pateikiami toliau: užsienio kalba (anglų) – 8 mokiniai, užsienio kalba (rusų) – 1 mokinys, lietuvių kalba ir literatūra – 2 mokiniai, matematika – 6 mokiniai,

fizika – 1 mokinys, biologija – 1 mokinys. Iš 180 abiturientų mokymąsi aukštosiose mokyklose tęsia 75 proc., iš jų: 60 proc. mokosi Vilniaus universitete, 21 proc. – Vilniaus Gedimino technikos universitete, 3 proc. – Lietuvos sveikatos mokslų universitete ir kt.; 7 proc. abiturientų mokosi Lietuvos kolegijose, 7 proc. – užsienyje. Žemiau pateikiami trijų metų valstybinių brandos egzaminų statistinio duomenys:

	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Biologija VBE	66,6	69,4	66,6
Chemija VBE	72,4	54,7	74,6
Užsienio kalba (anglų) VBE	76,6	75,1	72,2
Užsienio kalba (prancūzų) VBE	71,0	94,5	-
Geografijos VBE	66,1	49,1	58,5
Užsienio kalba (vokiečių) VBE	77,0	-	-
Istorijos VBE	59,4	47,7	64,4
Informacinių technologijų VBE	30,3	43,8	44,5
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	59,7	58,4	52,2
Matematikos VBE	41,6	55,6	61,3
Fizikos VBE	65,6	72,3	52,7
Užsienio kalbos (rusų) VBE	85,1	91,0	86,1

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, Vilniaus miesto savivaldybėje tarp valstybinių mokyklų, kurios nevykdo mokinių atrankos (neorganizuoja stojamųjų egzaminų), Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija pasiekė išskirtinai aukštas vietas: matematika – 1 vieta Vilniuje, biologija – 1 vieta Vilniuje, chemija – 2 vieta Vilniuje, istorija – 2 vieta Vilniuje, anglų kalba – 5 vieta Vilniuje. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija užėmė 2 vietą Vilniuje tarp valstybinių mokyklų, kurios padarė didžiausią pažangą per pastaruosius 9 metus.

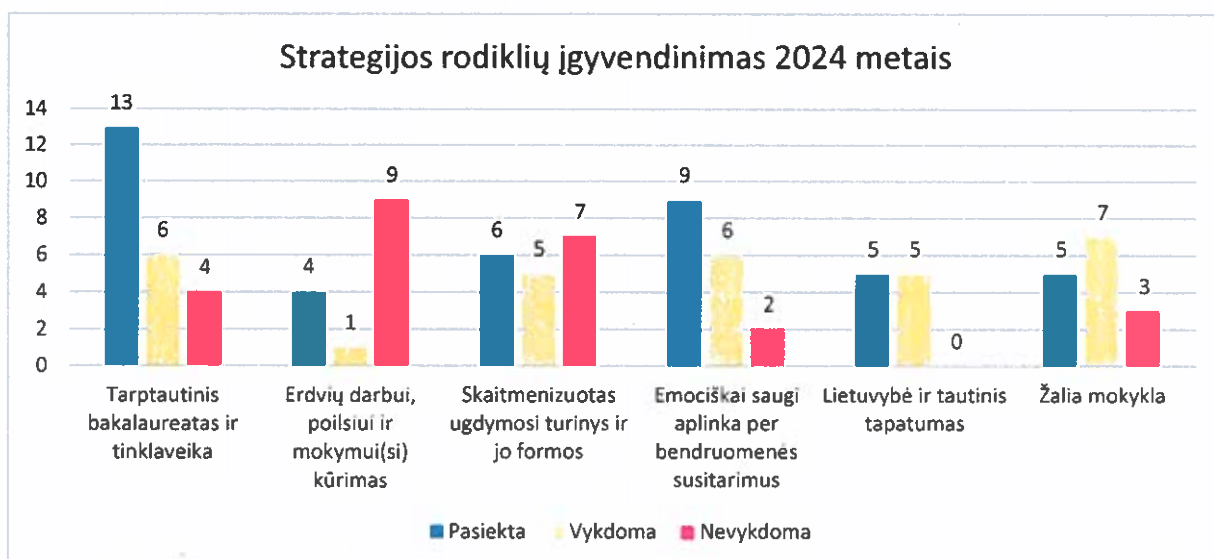
2024 m. rugpjūčio mėnesį gimnazija tapo mokykla kandidatė Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programai (MYP) vykdyti.

Būrelių įsitraukimas į gimnazijos veiklas ir jos reprezentavimą bendroje statistikoje išliko pakankamai didelis. Aktyviausiai į šias veiklas įsitraukė šokio studija „Pinavija“, muzikos studija, choras „Fortūna“, teatro studija „N-7“. „Žurnalistų klubo“ mokiniai įsitraukia į visas gimnazijos veiklas, aktyviai dalyvavo ir viešino svarbiausius gimnazijos gyvenimo momentus. Už gimnazijos ribų pasižymėjo sporto būreliai, teatro studija „N-7“ ir choras „Fortūna“.

Vaiko gerovės komisijos grupė organizavo 25 posėdžius, kuriuose aptartos įvairios poveikio priemonės dėl mokinių gimnazijos nelankymo bei vidaus tvarkos taisyklių laikymosi ir pažeidimo, dėl pagalbos mokiniams teikimo ir kiti einamieji klausimai. Mokinių lankomumo problemos buvo analizuojamos individualiai su socialiniais pedagogais, psichologais, dalykų mokytojais, klasių vadovais. Socialinės pedagogės individualiai konsultavo 418 mokinių, 205 mokinių tėvus (globėjus), 129 mokytojus. Psichologės individualiai konsultavo 309 mokinius, 40 mokinių tėvų (globėjų), 43 mokytojus, 4 gimnazijos administracijos atstovus. Gimnazijos karjeros specialistė konsultavimą karjeros klausimais integravo su dalykų pamokomis iš viso 30 kartų, individualiai konsultavo 14 mokinių, 2 mokinių tėvus (globėjus), 1 mokytoją, organizavo 7 renginius su kviestiniais lektoriais (dalyvavo 24 lektoriai).

Gimnazijoje 2024 metų gruodį vyko savanorystės mugė, dalyvavo septynių organizacijų atstovai: Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos savanoriai, Vilniaus Vaikų ir jaunimo klubo „Meteoras“ atstovai, VšĮ „Lesė“, Labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“ savanoriai, ISM universiteto atstovai, Vilniaus Antakalnio atviro jaunimo centro „Žalianamis“ atstovai, Maltos ordino tarnybos savanoriai. Aktyviai veikė mokinių taryba, kurią sudarė 96 nariai. Mokinių taryba surengė 76 informacinius susirinkimus, organizavo 7 renginius.

2023 metais gimnazijos bendruomenė pradėjo įgyvendinti naują Strategiją 2023–2027 metams. Per 2024 metus iš 97 Strategijos įgyvendinimo vertinimo rodiklių buvo pasiekti 42, iš dalies pasiekti 30 rodiklių, o nepražėti siekti 25 rodikliai. Daugiausiai rodiklių buvo pasiekta įgyvendinant Strategijos programą „Tarptautinis bakalaureatas ir tinklaveika“ (13 rodiklių iš 23), „Emociškai saugi aplinka per bendruomenės susitarimus“ (9 rodikliai iš 17) ir „Lietuvybė ir tautinis tapatumas“ (5 rodikliai iš 10). Mažiau rodiklių buvo pasiekta įgyvendinant Strategijos programą „Erdvių darbui, poilsiui ir mokymui(si) kūrimas“ (4 rodikliai iš 14), „Skaitmenizuotas ugdymosi turinys ir jo formos“ (6 rodikliai iš 18) ir „Žalia mokykla“ (5 rodikliai iš 15). Žemiau pateikiama stulpelinė diagrama vaizduoja informaciją apie gimnazijos Strategijos 2024 metais įgyvendinimą (žalia reiškia, kad rodiklis pasiektas, geltona – pasiektas iš dalies, raudona – rodiklio nepražėta siekti).



Žemiau pateikiama trumpa informacija apie svarbiausius konkrečioje Strateginėje programoje pasiektus rodiklius.

Įgyvendinant programą „Tarptautinis bakalaureatas ir tinklaveika“

- Bent 15 proc. mokytojų išklaušė TB organizacijos mokytojams skirtus mokymus CAT1, CAT2, CAT3, dalyvavo anglų kalbos mokymuose ir bent viename teminiame TB organizacijos ar TB mokyklų organizuojamame renginyje.
- Visi (100 proc.) TB diplomo programos mokiniai ir mokytojai aprūpinti mokomąja medžiaga, prieigomis prie skaitmeninių duomenų bazių mokslo darbams, prieiga prie plagijavimo tikrinimo sistemos.
- TB diplomo programos mokėsi daugiau nei 20 mokinių III klaseje ir daugiau nei 15 mokinių IV klaseje.
- Pažintiniame TB profilyje mokėsi daugiau nei 25 mokiniai I klaseje ir daugiau nei 20 mokinių II klaseje.
- Per metus organizuotas bent vienas renginys, skirtas stiprinti gimnazijos ir progimnazijų, su kuriomis bendradarbiaujama, mokinių tiriamąją veiklą.
- Per metus gimnazija bendradarbiaudama su aukštosiomis mokyklomis organizavo daugiau nei 20 projektų, išvykų ar kitų renginių.
- Per metus gimnazijoje suorganizuota viena organizacijų mugė, kurioje dalyvavo daugiau nei 12 savanorystę siūlančių organizacijų.

- Per metus daugiau nei 10 proc. gimnazijos I-II klasių mokinių atliko socialinę-pilietinę veiklą organizacijose, su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys.
- Per metus gimnazija daugiau nei 5 proc. mokinių sudarė galimybę dalyvauti bent viename tarptautiniame projekte.

Įgyvendinant programą „**Erdvių darbui, poilsiui ir mokymui(si) kūrimas**“ pasiekta:

- Gimnazijos mažajame kiemelyje baigti daugiafunkcės lauko klasės – skaityklos (kupolo) darbai.
- Įrengta papildoma erdvė mokinių sportui.
- Daugiau nei 10 proc. kabinetų pakeistos kreidinės lentos į magnetines, rašomas žymikliais, interaktyvius televizorius ar ekranus.
- Atnaujinti daugiau nei 5 proc. esamų priemonių, kurios naudojamos fizikos, chemijos ir biologijos laboratoriniuose darbuose.

Įgyvendinant programą „**Skaitmenizuotas ugdymosi turinys ir jo formos**“ pasiekta:

- Daugiau nei 10 proc. kabinetų papildomai aprūpinti išmaniaisiais ekranais.
- Daugiau nei 70 proc. gimnazijos mokytojų pamokose naudojo ir papildomą medžiagą įkėlę į gimnazijos Moodle platformą.
- Daugiau nei 30 proc. mokinių skaitė suskaitmenintą privalomą programinę literatūrą, mokėsi iš suskaitmenintų vadovėlių, atliko užduotis Eduka ir / ar kt. skaitmeninės formos platformose.
- Daugiau nei 80 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį naudojo gimnazijos suskaitmeninto mokymosi turinio banke pateiktą medžiagą (mokytojų ar mokinių kurtas vaizdo pamokas, skaidres ar kt.).

Įgyvendinant programą „**Emociškai saugi aplinka per bendruomenės susitarimus**“ pasiekta:

- Per metus kiekvienas gimnazijos mokinys bent du kartus dalyvavo tikslinėse pamokose, moduliuose, praktiniuose užsiėmimuose ar renginiuose, kuriuose buvo aptariamos savęs pažinimo, iššūkių įveikimo, konfliktų sprendimo, emocijų bei streso valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo ir / ar laiko planavimo temos.
- Bent kartą per pusmetį kiekvienas gimnazijos mokytojas vieną savo dalyko pamoką skyrė refleksijai ir grįžtamajam ryšiui.
- Daugiau nei 90 proc. mokytojų bent kartą per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir / ar seminaruose mokinių emocinės sveikatos stiprinimo temomis.
- Daugiau nei 90 proc. mokytojų bent kartą per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose ir/ar projektuose apie mokytojo emocinės sveikatos stiprinimą.
- Daugiau nei 20 proc. klasių valandėlių turinio buvo nukreipta į klases bendruomenės stiprinimą per veiklų atlikimą, orientuotų į grupės formavimą.
- Kartą per metus daugiau nei 15 proc. mokinių tėvų dalyvavo bent dviejuose gimnazijos renginiuose ar šventėse, orientuotose į bendrystės stiprinimą.

Įgyvendinant programą „**Lietuvybė ir tautinis tapatumas**“ pasiekta:

- Kiekvienas mokytojas daugiau nei 2 kartus per metus į savo mokomojo dalyko turinį kiekvienai klasei atskirai įtraukė lietuviybės temą (integravo į pamokos turinį, organizavo integruotą savo mokomojo dalyko ir istorijos ir / arba lietuvių kalbos pamoką, į pamoką pasikvietė svečią, kt.).
- Visų švenčių, kuriomis minimos valstybinės reikšmės progos, menines programas sudarė lietuviškos dainos, lietuvių tautiniai šokiai, lietuvių artefaktai ir simbolika, šventės buvo vedamos tik lietuvių kalba.
- Siekiant stiprinti mokinių savo gimtojo krašto pažinimą, daugiau nei 70 proc. mokinių bent vieną kartą per pusmetį dalyvavo bent vienoje kelionėje, edukacinėje programoje, išvykoje ar žygyje. Veiklos buvo organizuotos bendradarbiaujant mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams.

Įgyvendinant programą „**Žalia mokykla**“ pasiekta:

- Daugiau nei 20 proc. klasių valandėlių turinio skirtos darnumo, tvarumo ir žalumo temoms.
- Daugiau nei 30 proc. sumažėjo maisto, pagaminamo ir / ar suvartojamo mokykloje, švaistymas.
- Daugiau nei 20 proc. sumažėjo gimnazijoje sunaudojamo popieriaus kiekis.

- Daugiau nei 30 proc. mokykloje panaudojamo popieriaus palikta projekto „Popieriuok“ vietose, popieriaus lapai su nepanaudota švaria kita lapo puse panaudotos darskart.
- Kiekvienas mokytojas bent vieną kartą per metus į savo mokomojo dalyko turinį kiekvienai klasei atskirai įtraukė darnumo, tvarumo ir žalumo temas.

Apibendrinant, 2024 metais gimnazijos bendruomenė sėkmingai vykdė daugumą Strategijoje numatytų veiklų. Visgi tam, kad 2025 metais gimnazijos Strategija būtų įgyvendinta geriau, ypač svarbus bus gimnazijos veiklos planavimo nuoseklumas bei aktyvesnis gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti gimnazijos mokinių, mokytojų ir tėvų emocinę savijautą per bendruomeniškumo stiprinimą.	Pagerėjusi gimnazijos mokinių, mokytojų ir tėvų emocinė savijauta per bendruomeniškumo stiprinimą ir bendruomenės narių poreikių dermę.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.	<i>Atlikta</i> Remiantis tipiniu gimnazijos mokytojų, mokinių ir jų tėvų dalyvavimo skaičiumi apklausose, rodikliuose numatyti skaičiai buvo pasiekti. 2024 m. buvo organizuotas kasmetinis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, į kurio klausimus atsakė 45 mokytojai, 310 mokinių ir 223 mokinių tėvai. Panašus atsakiusiųjų skaičius matomas ir į EDU Vilnius organizuotos apklausą. Joje į klausimus atsakė 53 mokytojai, 290 mokinių ir 253 mokinių tėvai.
		Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.	<i>Atlikta.</i> Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys buvo pristatyti 2024 m. birželio 27 d. vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje. Rekomendacijos įtrauktos į veiklos planus.
		Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti bent 2 užsiėmimai visiems gimnazijos mokytojams apie mokytojų emocinės sveikatos gerinimą.	<i>Atlikta.</i> 2024 m. sausio mėn. organizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarų ciklas „Mokytojo emocinis intelektas – mokyklos socialinio emocinio klimato pagrindas“ (įsak. nr. V-459). Mokytojams organizuotas kvalifikacijos tobulinimo

		<p>seminaras – išvyka „Mokytojų laikas“ (2024 m. rugsėjo 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-460).</p>
	<p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti bent 5 užsiėmimai mokytojams, skirti pozityviam grįžtamajam ryšiui teikti.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Mokytojams organizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminaras – išvyka „Kūrybiškas, įtraukus, į vaiką orientuotas ugdymas“ (2024 m. vasario 15 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-96). Mokytojams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Įtraukusis ugdymas per universalų dizainą mokymuisi“ (2024 m. spalio 11 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-499). Mokytojams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Kritinio mąstymo kompetencija ir jos ugdymas pamokose“ (2024 m. spalio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-524).</p>
	<p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti bent 4 tiksliniai „Pozityvios tėvystės“ užsiėmimai mokinių tėvams apie šiandieninių jaunuolių emocinius iššūkius ir jų įveikimą.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Per 2024 m. mokinių klasių tėvų susirinkimuose buvo diskutuota įvairiais klausimais apie šiuolaikinius jaunuolių emocinius iššūkius ir jų įveikimą. Per kalendorinius metus buvo organizuoti 3 susirinkimų srautai (iš viso 72 susirinkimai).</p>
	<p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. inicijuoti bent 2 bendrystės renginiai, skirti mokinių tėvams.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Vadovaujantis 2024 m. spalio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-497, 2024 m. spalio 28 d. organizuota „Tėvų diena“. Vadovaujantis 2024 m. kovo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-158, 2024 m. kovo 14 d. organizuotas Tarptautinio bakalaureato diplomo programos mokinių tėvų informacinis susitikimas. Gausiai mokinių tėvų dalyvauta gimnazijos 2024 m. liepos 18 d. organizuotoje Abiturientų išleistuvių ir 2024 m. rugsėjo 2 d. organizuotoje Mokslo ir žinių dienos šventėse.</p>

		Iki 2024 m. birželio 22 d. organizuota mokinių socializacijos stovykla emocinės sveikatos gerinimo tema.	<i>Atlikta.</i> Mokinių socializacijos stovykla „Vieningai kuriame, kartu pažįstame“ organizuota 2024 m. birželio 10 - 14 d. pagal 2024 m. birželio 7 d. direktoriaus įsakymą Nr. V-345.
		Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuoti bent 10 užsiėmimų mokiniams apie mokinių emocinę sveikatą, su ja susijusius iššūkius ir jų įveikimą.	<i>Atlikta.</i> Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijos I-II klasių mokiniams vykdyta Gyvenimo įgūdžių programa. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. į gimnazijos III-IV klasių valandėles integruota Lions Quest programa, kuri orientuota į mokinių bendrystės ir emocinio atsparumo ugdymą.
		Inicijuotos veiklos, stiprinančios gimnazijos bendruomenės narių emocinę sveikatą, sklaidą gimnazijos el. svetainėje ir socialiniuose tinkluose.	<i>Atlikta.</i> 2024 m. birželio 14 - 18 dienomis dalis gimnazijos mokinių dalyvavo stovykloje „Yra, kas yra ir yra, kas yra“ (2024 m. birželio 14 d. įsakymas Nr. V-376). Žemiau pateikiami išskirtinesnių veiklų pavyzdžiai: <ul style="list-style-type: none"> • Spektaklio „Uždegti šviesą tamsoje“, skirto spaudos atgavimo 120-osioms metinėms, premjera (2024 m. balandžio 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-227). • Mokytojų edukacinė išvyka į Dzūkiją (2024 m. gruodžio 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-615). • Kalėdinis koncertas ir kitos bendrystės veiklos (2024 m. gruodžio 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-626). Gimnazijos darbuotojas skirtas kalėdinis bendrystės vakaras (2024 m. spalio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-512).
1.2. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, sudarant galimybę	Patobulintos mokinių antrosios užsienio kalbos kompetencijos, sudarant galimybę	Devintoje klaseje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES	<i>Atlikta.</i> Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijos antrosios užsienio kalbos devintose klasėse mokiniai mokosi vienos iš šių

mokyti ES užsienio kalbų.	jiems mokyti ES užsienio kalbų.	(prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalbomis. Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.	kalbų: prancūzų (76 mokiniai), vokiečių (42 mokiniai), ispanų (63 mokiniai).
		Inicijuota diskusija Gimnazijos taryboje dėl antrųjų užsienio kalbų (tik ES) grupių formavimo devintose klasėse nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.	<i>Atlikta.</i> 2024 m. vasario 6 d. klausimas aptartas Gimnazijos tarybos posėdyje Nr. 1 (68).
		<p>Gimnazijos tarybai pritarus nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. leista formuoti užsienio kalbų (tik ES) grupes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informuoti į 9 klasę stojantys mokiniai ir jų tėvai apie pasikeitimus, skelbtą informaciją gimnazijos el. svetainėje, atvirų durų dienų renginiuose. • dėl ugdymo standartų ir higienos normų atitikimo valstybiniam ugdymo dokumentams koreguoti mokinių mokymosi pagal profilius modelį ir jo organizavimo tvarką. • įgyvendintos tikslingos priemonės užsienio kalbų (tik ES) mokytojų pritraukimui dirbti gimnazijoje. • vykdyta intensyvinamos antrosios užsienio kalbos (tik ES) mokymo kokybės priežiūra. 	<p><i>Atlikta.</i> 2024 m. vasario 6 d. Gimnazijos tarybos posėdyje Nr. 1 (68) pritarta nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. formuoti užsienio kalbų (tik ES) grupes.</p> <p>Gimnazijos el. puslapyje, atvirų durų dienose, per pokalbius dėl mokymosi sutarties apie priimtą sprendimą dėl užsienio kalbų (ES) grupių formavimo informuoti mokinių, kurie stojo į gimnazijos 9 klasę, tėvai.</p> <p>Mokiniams, kurių tėvai pageidavo keisti antrąją užsienio kalbą (rusų) kita užsienio kalba, intensyvinamas naujos užsienio kalbos mokymasis, pridėdant po 1 papildomą pamoką per savaitę.</p> <p>Gimnazija pritraukė ispanų kalbos mokytoją, sudarydama patrauklų pamokų krūvį ir tvarkaraštį.</p>
		Inicijuota užsienio kalbų (tik ES) ugdymo sėkmės istorijų sklaida gimnazijos el. svetainėje	<i>Atlikta.</i> Gimnazijos el. puslapyje ir socialiniuose tinkluose buvo nuolat skelbiama informacija

		ir socialiniuose tinkluose.	apie mokinių, kurie mokosi antrosios užsienio kalbos (ES), laimėjimus, rengiamus projektus, išvykas, pvz.: <ul style="list-style-type: none"> • https://vvdg.lt/geriausios-socialines-reklamos-autore-musu-gimnaziste/ • https://vvdg.lt/kovas-frankofonijos-menuo/ • https://vvdg.lt/bukime-tie-kurie-vienija/
1.3. Tęsti mokinių ugdymosi netradicinėse erdvėse organizavimą bei dalyvavimą programoje „Vilnius yra mokykla“.	Įvairiomis patirtimis praturtintas mokinių ugdymas netradicinėse erdvėse ir aplinkose.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų gimnazijos pamokų organizuotos įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	<i>Atlikta.</i> Remiantis 2024 m. vykdytų mokinių išvykų į įvairias Vilniaus erdves, institucijas, įmones, dalyvavimo edukacinėse programose ne mokykloje registru, 7,6 proc. pamokų vyko už mokyklos ribų, iš jų: 664 pamokos I klasėse, 606 pamokos II klasėse, 514 pamokų III klasėse ir 163 pamokos IV klasėse.
		Telkti mokytojai, kad iki 2024 m. vadovaujantis profilių 9-10 klasėse įgyvendinimo modeliu kiekvienos 9-10 klasės mokiniai apsilankytų bent 3 su profilio tematika susijusiose organizacijose ar dalyvautų tikslinėse su profiliu susijusiose edukacinėse programose už mokyklos ribų.	<i>Atlikta.</i> Vadovaujantis profilių 9-10 klasėse įgyvendinimo modeliu, kiekvienas 9-10 klasės mokinys per 2024 m. dalyvavo 3 - 4 edukacinėse išvykose, kurios susijusios su konkrečia profilio tematika.
		Iki 2024 m. gruodžio 31 d. inicijuotas bent vienos tarptautinės mokinių kelionės organizavimas.	<i>Atlikta.</i> <ul style="list-style-type: none"> • 2024 m. balandžio 10 - 12 d. gimnazijos mokinių komanda vyko į tarptautinę spartakiadą „Draugystės taurė“. • 2024 m. spalio 28 - lapkričio 2 d. mokiniams organizuota edukacinė kelionė į Olandiją. 2024 m. birželio 3 - 5 d. mokiniai vyko į edukacinę kelionę į Berlyną.
		Telkti gimnazijos mokytojai ir specialistai, kad iki 2024 m. gruodžio 31 d. bent 30 proc. gimnazijos	<i>Atlikta.</i> Remiantis EDU Vilnius pateiktais duomenimis dalyvavimui „Vilnius yra mokykla“ programoje skirta

		<p>mokinių būtų dalyvavę kultūros paso ar „Vilnius yra mokykla“ programose.</p>	<p>0,24 proc. visų pamokų, iš jų: 16 pamokų I klasėse, 9 pamokos II klasėse, 18 pamokų III klasėse ir 19 pamokų IV klasėse.</p> <p>Remiantis platformos „Kultūros pasas“ duomenimis, įvairiose platformos siūlomose veiklose dalyvauta 2328 kartų.</p>
		<p>Telkti gimnazijos mokytojai ir specialistai, kad iki 2024 m. gimnazijos 11-12 klasių mokiniai ne mokykloje dalyvautų bent 3 veiklose, susijusiose su ugdymu karjerai.</p>	<p><i>Atlikta.</i> 2024 m. balandžio 8 - 12 dienomis III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo projekte „Savaitė aukštojoje mokykloje“, nuoroda į straipsnį: https://vvdg.lt/savaite-aukstojoje-mokykloje/.</p> <p>Gimnazijoje 2024 m. nuolat buvo organizuojamos ugdymo karjerai veiklos, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pvz.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://vvdg.lt/netradicineje-medicos-profilio-pamokoje-gimnazistes-mama-gydytoja-ginekologe-diskusavo-apie-mediko-profesija/ • https://vvdg.lt/vilniaus-universiteto-atstovai-su-gimnazistais-kalbejosi-apie-siuolaikine-darbo-rinka-ir-reikalingus-igudzius/ • https://vvdg.lt/integruota-pamoka-su-lka-atstovais/
		<p>Inicijuota mokinių ugdymosi netradicinėse erdvėse gerųjų pavyzdžių sklaida gimnazijos el. svetainėje ir socialiniuose tinkluose.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Gimnazijos el. puslapyje ir socialiniuose tinkluose nuolat skelbiami pranešimai apie mokinių dalyvavimą ugdomosiose veiklose ne mokykloje, pvz.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://vvdg.lt/barboros-radvilaites-ir-zygimanto-augusto-keliais/ • https://vvdg.lt/ekskursija-i-nacionalini-kraujo-centra/ • https://vvdg.lt/paskaita-vu-filosofijos-fakultete/ • https://vvdg.lt/netradicine-pamoka-paskaita-

			ismaniosios-varles-ir-kitos-dziungliu-paslaptys/
1.4. Tęsti Tarptautinio bakalaureato diplomo (toliau – TB DP) programos įgyvendinimą bei inicijuoti gimnazijos pasirengimą akredituoti Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programai (toliau – TB MYP).	TB DP įgyvendinama sėkmingai vadovaujantis metiniais planais ir laikantis metinių TB DP terminų. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. pateikta paraiška TB MYP akreditacijai pradėti.	Telkti TB DP mokytojai reguliariems metodiniams susitikimams dėl IB DP įgyvendinimo kokybės.	<i>Atlikta.</i> TB DP mokytojų susirinkimai organizuojami reguliariai, kas antrą savaitę. Susirinkimuose aptariamos TB DP programos aktualijos, mokymo klausimai, sėkmės ir iššūkiai.
		Sutaryta darbo grupė sklaidai gimnazijos el. svetainėje ir socialiniuose tinkluose apie TB DP įgyvendinimą ir mokinių mokymosi sėkmes vykdymui.	<i>Atlikta.</i> Informacijos apie TB DP sklaidą vykdoma gimnazijos el. puslapyje, socialinėje medijoje, informacija buvo skelbiama straipsniuose žurnale „Reitingai“, pvz.: https://drive.google.com/file/
		Telkti TB DP mokytojai ir mokiniai TB DP mokyklų tarptautiniam forumui 2024 m. balandžio 5 d. organizuoti.	<i>Atlikta.</i> 2024 m. balandžio 5 - 6 d. gimnazijoje organizuotas TB DP mokyklų iš Lietuvos, Latvijos ir Estijos forumas, kuriame dalyvavo TB DP mokiniai ir mokytojai. Nuoroda į renginio programą: https://docs.google.com/document/ Nuoroda į straipsnį apie renginį: https://vvdg.lt/tarptautinis-tb-dp-mokyklu-forumas/
		Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. inicijuotos diskusijos su gimnazijos bendruomene dėl pasirengimo įgyvendinti TB MYP.	<i>Atlikta.</i> Dėl TB pagrindinio ugdymo programos (MYP) diegimo gimnazijoje diskutuota 2024 m. vasario 6 d. Gimnazijos tarybos posėdyje, kuriame gautas pritarimas. Dėl akreditacijos TB pagrindinio ugdymo programai (MYP) proceso tartasi Mokytojų taryboje, su mokytojais, kurie galėtų būti potencialūs programos mokytojai.
		Sudaryta darbo grupė dėl pasirengimo įgyvendinti TB MYP ir drauge parengti TB MYP akreditacijos pradžia reikiamus gimnazijos vidinius dokumentus.	<i>Atlikta.</i> Sutaryta TB MYP mokytojų darbo grupė (2024 m. lapkričio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-593). Vadovaujantis 2024 m. gruodžio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. AP-202, 6 mokytojams leista pradėti

			privalomus TB MYP CAT1 mokymus.
		Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. baigti privalomi TB MYP mokymai, skirti mokyklų vadovams.	<i>Atlikta.</i> I mokymų modulį „Head of School - adding a programme (MYP) (Cat. 1)“ užsiregistruota 2024 m. birželio 10 d. 2024 m. kovo 21 - 23 d. dalyvauta TB Pasaulinėje konferencijoje „Daegu 2024“. 2024 m. spalio 17 - 19 d. dalyvauta TB Pasaulinėje konferencijoje „Budapest 2024“.
		Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. pateikta paraiška TB MYP akreditacijai.	<i>Atlikta.</i> Paraiška TB MYP akreditacijai pateikta 2024 m. birželio 28 d. 2024 m. liepos 25 d. gimnazijai suteiktas TB MYP mokyklos kandidatės statusas.
		Iki 2024 m. gruodžio 31 d. laiku įgyvendinti TB organizacijos nurodymai, susiję su akreditacijos procesu.	<i>Atlikta.</i> Iki 2024 m. gruodžio 31 d. dalyvauta 5 konsultacijose su programos paskirtu konsultantu, aptartas akreditacijos proceso veiksmų planas, mokymai mokytojams, numatyti konsultanto vertinimo vizitai, aptarti dokumentai, kurie turi būti parengti iki akreditacijos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktyvus dalyvavimas Vilniaus miesto mokyklų vadovų asociacijos tarybos veikloje	Dalyvavimas taryboje leido man ne tik atstovauti gimnazijai, bet ir įgyti vertingų įžvalgų apie Vilniaus miesto švietimo politiką bei naujas iniciatyvas. Tai suteikė galimybę pritaikyti inovatyvias valdymo ir ugdymo strategijas gimnazijoje, taip stiprinant jos pozicijas tarp kitų miesto mokyklų.
3.2. Vilniaus miesto mokyklų vadovų kvalifikacijos programos „Ugdymas Japonijoje“ 2024 m. gegužės 9 - 22 d. organizavimas	Ši veikla suteikė galimybę gilinti supratimą apie inovatyvias Japonijos ugdymo praktikas ir įgyti patirties, kaip užtikrinti aukštą mokinių pasiekimų lygį. Organizavimo patirtis leido sukurti tinklus su kitais mokyklų vadovais, kurie dalinosi patirtimi ir idėjomis. Šios žinios praturtino gimnazijos ugdymo procesą ir padėjo diegti kitokius mokymo metodus.
3.3. Vilniaus miesto mokyklų, kandidačių ar įgyvendinančių Tarptautinio bakalaureato programas, vadovų ir pavaduotojų ugdymui edukacinės programos Budapešte 2024 m. spalio 15 - 20 d. organizavimas	Šios programos organizavimas padėjo sustiprinti bendradarbiavimą su Tarptautinio bakalaureato mokyklomis ir skatino dalijimąsi gerąja patirtimi. Įgytos žinios ir praktikos prisidėjo prie gimnazijos tarptautinio įvaizdžio stiprinimo, padidino mokytojų ir vadovų kompetenciją dirbti su

	tarptautinėmis programomis bei motyvavo mokinius siekti aukščiausių rezultatų.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tarptautinio bakalaureato (TB) programų strateginis valdymas
7.2. Įtraukaus ir daugiakultūrio ugdymo lyderystė

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti tinkamą ir sistemingą mokinių ugdymo netradicinėse erdvėse organizavimą.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. pasiekti, kad ne mažiau nei 2 proc. mokyklos pamokų būtų įvykę įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose ir/ar įmonėse.	Iki 2025 m. kovo 1 d. sudaryta darbo grupė, kuri numatyta strategija, kaip pasiekti užsibrėžtą rezultatą, ir veiklų planą 2025 metams, bei šių veiklų vertinimą.
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. pasiekta, kad bent 2 proc. mokyklos pamokų būtų įvykę ne gimnazijos erdvėse.
		Iki 2025 m. pasiekta, kad kiekviena klasė dalyvautų bent vienoje projekto „Vilnius yra mokykla“ platformoje skelbiamoje veikloje.
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. parengta ir viešai pristatyta ataskaita apie gimnazijos mokinių ugdymąsi Vilniaus erdvėse, institucijose ir/ar įmonėse, šių veiklų organizavimo sėkmes ir iššūkius, vertę mokinio asmeninei pažangai.
8.2. Užtikrinti mokinių įtrauktį, individualius poreikius atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymą bei švietimo pagalbos kokybės stiprinimą.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. atliktos bent 2 gimnazijos bendruomenės narių nuomonių apklausos pagal sukurtus įtraukties rodiklius. Apklausų rezultatų duomenimis, bent 70 proc. bendruomenės narių mano, kad gimnazijoje vyrauja įtraukus ir įvairovei atviras mikroklimatas.	Iki 2025 m. kovo 1 d. sudaryta darbo grupė, kuri sukurtų įvairių rodiklių rinkinį periodiškam mokinių įtraukties gimnazijoje būklės matavimui.
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. gimnazijos mokytojai bus dalyvavę bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukties ir / ar švietimo pagalbos kokybės gerinimo temomis.
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. gimnazijos mokiniams bus organizuoti bent 2 renginiai pagarbos įvairovei temomis, kuriuose bus dalyvavę bent 70 proc. mokinių.
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ir jų tėvų apklausos duomenimis, bent 70 proc. mokinių ir jų tėvų šią gimnazijoje teikiamą pagalbą vertina teigiamai.
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. visi klasių vadovai į tėvų susirinkimų darbotvarkę bus įtraukę įtraukties ir pagarbos įvairovei temas.
8.3. Gerinti gimnazijos valdymo procesus, užtikrinant veiklų skaidrumą, efektyvumą ir laiku įgyvendinamus tikslus.	Naujai parengti arba atnaujinti gimnazijos valdymo procesus reglamentuojantys dokumentai, veiklos vykdomos remiantis šių dokumentų nuostatomis.	Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas.
		Gimnazijos nuostatai atnaujinti pagal galiojančius teisės aktus iki nustatyto termino.
		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. atnaujinti gimnazijos mokinių elgesį reglamentuojantys dokumentai, užtikrinant jų atitiktį teisės aktams ir mokyklos bendruomenės poreikiams

		Iki 2025 m. gruodžio 31 d. atnaujinti ir patvirtinti tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimą reglamentuojantys dokumentai bei procedūrų aprašai.
		Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo ir įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, užtikrinant sklandų bendradarbiavimą su steigėju.
8.4. Tęsti pasirengimo Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditacijos proceso įgyvendinimą.	Iki 2025 m. gruodžio 31 d. pateikta galutinė paraiška Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditavimui.	2025 m. kovo 14 d. gimnazijos erdvėse organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys, kurį ves licencijuotas Tarptautinio bakalaureato programos atstovas. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. visi mokytojai, kurie ruošiami dirbti pagal Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programą (MYP), ir atstovauja mokomojo dalyko grupę, bus baigę privalomus Tarptautinio bakalaureato kvalifikacijos tobulinimo mokymus CATI. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. bus organizuoti dviejų dienų privalomi komandiniai Tarptautinio bakalaureato atstovų organizuojami mokymai gimnazijos mokytojams, kurie dirbs pagal Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programą (MYP). Iki 2025 m. gruodžio 31 d. bus organizuotas žvalgomasis Tarptautinio bakalaureato organizacijos atstovų vizitas. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. bus parengti ir įsakymais patvirtinti gimnazijos vidaus dokumentai, reikalingi sėkmingai programos akreditacijai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių, technologinių ir žmogiškųjų resursų nepakankamumas arba trūkumas.
9.2. Nenumatytos aplinkybės ir / ar teisės aktų kaita, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas siekiant užtikrinti būtinas gimnazijos veiklas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2024 metų direktoriaus veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes direktorius įvykdė visas uzduotis ir dalį vertinimo rodiklių viršijo, o gebėjimai atlikti pareigyles aprašyme nustatytos funkcijas vertinami puikiai.*

GT pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


Pakulys
(parašas)

Lita Pakalvičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Vicemeras  Vytautas Mitolas 2025-02-24
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

D. Kubilius  Rytis Kluočys 2025-03-17
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)