

VILNIAUS PAVILNIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JŪRATĖ VENCIUVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. A290-159/25(3.4.40E-ORGA)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. – penktieji mokyklos strateginio plano 2020-2024 m. įgyvendinimo metai. Mokyklos bendruomenė 2024 metais savo veiklą sėkmingai orientavo šių prioritetinių tikslų įgyvendinimui ir tolesniam veiklos efektyvumo didinimui:

I. Suteikti kokybišką išsilavinimą atsižvelgiant į mokinių mokymosi galimybes, poreikius ir pasiekimus bei suteikti efektyvią socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.

Įgyvendinant strateginį planą ir metinę veiklos programą 2024 m. pedagogai perėjo prie visuotinio atnaujintų programų įgyvendinimo. 2024 m. sausio mėn. išorinio mokyklos vertinimo išvados ir rekomendacijos parodė, kad dauguma pedagogų suvokia atnaujintų programų tikslus ir pamokose taiko ugdymo uždavinius, tačiau pamokos stokoja šiuolaikinės pamokos paradigmos principų. Siekiant ugdyti mokinių bendruosius ir dalykinius gebėjimus, siekiant ugdymo kokybės buvo vedamos ir stebimos mokyklos mokytojų pamokos, kuriose taikomi įvairūs ugdymo(- si) metodai, atkreipiamas dėmesys į pamokos uždavinio formulavimą, vertinimą ir įsivertinimą pamokoje. Tobulindami ugdymo proceso veiksmingumą, mokytojai kryptingai rinkosi naudingus tobulinimosi renginius, atnaujino planus, siekė gerinti ugdymo procesą, kiekvienas pedagogas sudarė asmeninių kompetencijų tobulinimo planą ateinantiems mokslo metams. Tobulinta pedagogų ir mokytojų kvalifikacija pagal išorės vertintojų rekomendacijas visiems dalyvaujant 24 val. mokymų programoje mokykloje: „Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas“, „Mokinių mokymąsi palaikantis grįžtamasis ryšys“, „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimas dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“. Vidutiniškai per metus kiekvienas mokytojas dalyvavo 3-5 kvalifikaciniuose renginiuose. Sėkmingai įgyvendintas kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo modelis „Kolega-kolegai“. Taikant šį modelį buvo orientuojamasi į mokytojų profesinį tobulėjimą. Mokyklos mokytojai 1-2 kartus per metus stebėjo vieni kitų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį bei konsultavo vieni kitus. Organizuota 30 integruotų pamokų. Organizuotas mokinio padėjėjų (3) kvalifikacijos kėlimas.

Mokykla įsigijo ir naudoja 20 „Eduka klasės“ licencijų mokytojams ir 220 mokiniams. Sėkmingai dalyvaujama skaitmeninės matematikos mokymo(si) aplinkos su dirbtinio intelekto elementais „Eduten Playground“ projekte, kuriame dalyvauja 1-8 klasių mokiniai (118 mok). Įgyvendintos EDU Vilniaus projekto „Šiuolaikiškas matematinis gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“ veiklos. 95% mokinių aktyviai dalyvavo ir stebėjo savo matematinio raštingumo pažangą. 2024 m. gegužės mėn. 3-os ir 7-os kl., bei spalio mėn. 3-ios ir 7-os klasės dalyvavo „Eduten iššūkyje“. Programa „Vedliai“ padeda kūrybiškai integruoti informatikos ugdymą pradiniam ir pagrindiniam ugdyme (1-4 ir 5-8 klasėse). Mokykla įsigijo ir naudoja 184 licencijas. Taip pat visi mokyklos mokiniai ir mokytojai turi galimybę naudotis elektronine „Vyturio“ biblioteka. 100 proc. išnaudotos Kultūros paso galimybės.

Mokiniai aktyviai dalyvavo individualios pažangos stebėjimo procesuose – 95 % jų sistemingai pildė saviugdos knygeles, 80 % gebėjo išsikelti asmeninius mokymosi tikslus.

Mokinių motyvaciją mokytis skatino ir pamokos netradicinėse erdvėse Vilniuje ir už miesto ribų, kurios per 2024 metus sudarė 13 % 1-10 klasių pamokų nuo visų privalomų pamokų skaičiaus vestų už mokyklos ribų pagal „Vilnius yra mokykla“ projektą (EDU Vilnius duomenys).

Mokykia pripažinta viena iš 10 aktyviausių „Vilniaus yra mokykla“ projekto dalyvių. 2025 m. sausio 17 d. Vilniaus miesto savivaldybės vicemeras A. Mitalas įteikė Vilniaus miesto savivaldybės mero padėką ir apdovanojimą mokyklai. 2024 m. birželio mėn. mokytoja B. Vilkicka gavo „EDU Vilnius“ apdovanojimą, kaip viena aktyviausių mokytojų dalyvaujančių programoje „Vilnius yra mokykla“.

Gruodžio mėn. Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“ iškilmingai apdovanojo geriausias Lietuvos lenkiškas mokyklas ir geriausio mokytojo vardą pelniusius pedagogus. Mūsų mokyklos lenkų kalbos ir literatūros vyr. mokytoja M. Naganovič pelnė geriausio lenkų kalbos mokytojo vardą.

Mokinių atsparumas neigiamoms įtakoms, sveikas gyvenimo būdas ugdomas į ugdymo turinį integruojant socialinių įgūdžių prevencines programas („Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Taiki mokykla“, „Paauglystės kryžkelės“), sveikatinimo renginius (paskaitų ciklai apie sveikatos stiprinimą, higieną), sporto ir sveikatos projektus. 100 proc. mokinių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose. Mokykloje sėkmingai įgyvendintos ugdymo karjerai plano veiklos, teiktos profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugos, vykdyta veiklų stebėseną.

Mokytojai pastebi mokinių polinkius ir gabumus bei skatina dalyvauti olimpiadose, konkursuose, konferencijose. Mokytojai bendraudami ir bendradarbiaudami mokyklos mastu organizavo viktorinas, meninius ir sportinius renginius, skatino mokinius atskleisti savo gebėjimus dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, varžybose už mokyklos ribų (užimta virš 11 prizinių vietų).

100% mokyklos bendruomenės narių tęsė dalyvavimą socialinėse-pilietinėse iniciatyvose mokydami empatijos: „Bendra gėlė hospisui“, „Sutvarkyk apleistą kapą“, „Pergalės šviesa“, pagalba gyvūnų prieglaudai, „Niekieno vaikai“.

Buvo siekiama kiekvieno mokinio pažangos. Vyko individualios konsultacijos 5 – 10 klasių mokiniams, 1 – 4 klasių mokiniai buvo konsultuojami VDM grupėse.

NMPP apibendrinta informacija 4 klasė (lyginant su šalies vidurkiu ir 2023 m.)

Aukšti 2024 metų 4 klasių mokinių NMPP testų rezultatai. Matematika - rezultato procentinis vidurkis 87,4 proc. ir t. y. 22,9 procentiniu punktu aukštesni už šalies vidurkį. Matematikos aukštesnį lygį pasiekė 76,9 proc. mokinių, pagrindinį lygį - 23 proc. mokinių. Lyginant su 2023 metais rezultatas pagerintas 56,1 proc. punktu. Mokinių nepasiekusių pagrindinio matematikos pasiekimų lygio nebuvo. Tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procentinis vidurkis – 60,0 ir t. y. 3,9 procentinio punkto aukštesnis už šalies vidurkį. Gimtosios kalbos skaitymo aukštesnį lygį pasiekusių mokinių nebuvo, pagrindinį lygį – 81,2 proc. mokinių, patenkinamą lygį pasiekė 18,8 proc. mokinių. Mokinių nepasiekusių patenkinamo skaitymo pasiekimų lygio nebuvo.

NMPP apibendrinta informacija 8 klasė (lyginant su šalies vidurkiu ir 2023 m.)

Aukšti 2024 metų 8 klasių mokinių NMPP testų rezultatai. Matematika - rezultato procentinis vidurkis 66,6 proc. ir t. y. 24,0 procentiniu punktu aukštesni už šalies vidurkį. Matematikos pasiekimų patikrinimą 86,4 proc. laikusių 8-ą klasių mokinių atliko pagrindiniam pasiekimų lygiui, tai 33,5 procentiniais punktais geriau negu 2023 m. Matematikos patikrinimą atliko ir pasiekė aukštesnį pasiekimų lygį 9,1 proc. aštuntokų. Nepasiekusiųjų patenkinamojo lygmens 2023 ir 2024 m. nebuvo.

Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procentinis vidurkis – 78,5 ir t. y. 8,3 procentinio punkto aukštesnis už šalies vidurkį. Atlikę lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testą 50 proc. aštuntokų pasiekė aukštesnį pasiekimų lygmenį, tai 50 procentinių punktų geriau negu 2023 m. Nepasiekusiųjų patenkinamo lygmens 2023 ir 2024 metais nebuvo.

Tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymo) testo 8-tų klasių mokinių rezultatai ypač aukšti, 47,6 procentai laikusių 8-okų pasiekė aukštesnį lygį, 52,4 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį. Nepasiekusiųjų patenkinamojo lygmens 2023 ir 2024 m. nebuvo.

2024 m. 8-tų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultatų vidurkis 18,3 procentiniu punktu aukštesnis nei 2023 m. Gimtosios kalbos – 89,7 (2023 m. buvo 91,0) išliko panašus, matematikos – 66,6 (2023 m. buvo 75,0).

PUPP pasiekimai 2024 metais:

2024 metų PUPP rezultatai parodė skirtumus lietuvių kalbos ir literatūros srityje, kur mūsų mokyklos mokiniai pasiekė 100 proc. įvertinimų 4–10 balų diapazone, palyginti su 95,4 proc. šalies vidurkiu. Matematikos srityje aukštesnį lygį pasiekusių mokinių rezultatas 21,4 proc., šalies vidurkis 12,4 proc. t. y. 0,9 proc. punktais didesnis už šalies vidurkį. Lyginant rezultatus su 2023 m. nebeliko mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio.

Mokykla siekė sukurti mokymuisi palankų mikroklimatą. Pasitelkiant stebėsenos sistemą - interaktyvų barometrą, veikiančią Synopticom CX platformoje su EDU Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybe įgyvendinta visuotinė kasmetinė Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną. Atlikto tyrimo duomenimis, mokyklos tėvų klausimyno rodiklių įvertinimų vidurkiai: „Jūsų vaiko savijauta mokykloje“ – 8,7 (Vilniaus miesto pagrindinių mokyklų vidurkis 8,2). Šis rodiklis viršijo pagrindinių mokyklų vidurkį 0,5 balo. „Mokinių bendra savijauta mokykloje“ – 8,6 (Vilniaus miesto pagrindinių mokyklų vidurkis 7,9). Šis rodiklis viršijo pagrindinių mokyklų vidurkį 0,7 balo. „Mokyklos personalo bendra savijauta mokykloje“ – 9,4; (Vilniaus miesto pagrindinių mokyklų vidurkis 9,1). Šis rodiklis viršijo pagrindinių mokyklų vidurkį 0,3 balo. Tyrimų rezultatai rodo, kad mikroklimatas mokykloje yra tikrai geras. Bendras mokinių pasitenkinimas, atsakant jo klausimą: „Galvojant apie Tavo patirtį, kiek Tu apskritai esi patenkintas mokykla, kurioje Tu mokaisi?“ gautas įvertinimas – 8,9 (pagrindinių mokyklų vidurkis – 7,9). Bendras personalo pasitenkinimas, atsakant į klausimą: „Apibendrinant Jūsų patirtį, kiek Jūs apskritai esate patenkintas mokykla, kurioje dirbate?“ gautas įvertinimas – 9,0 (pagrindinių mokyklų vidurkis – 8,7). Bendras tėvų pasitenkinimas, atsakant į klausimą: „Galvojant apie Jūsų vaiko patirtį ir Jūsų išpūdžius, kiek Jūs apskritai esate patenkintas mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas?“ gautas įvertinimas – 8,5 (pagrindinių mokyklų vidurkis – 8,0). Visi rezultatai viršija pagrindinių mokyklų vidurkį bei rodo mokinių, mokytojų ir tėvų pasitikėjimą mokykla ir teigiamą požiūrį į pokyčius.

Įvyko metų pokalbiai su kiekvienu darbuotoju birželio mėn. Suformuluoti kuo labiau pamatuojami mokytojų metų tikslai, orientuoti į bendrus mokyklos strateginius siekius, reflektuojama, kaip sekasi juos pasiekti. 100 % dalyko mokytojų, klasių vadovų reguliariai stebi mokinių mokymosi pažangą ją aptaria su mokiniais, jų tėvais. Siekiant individualios mokinio pažangos sistemos tobulinimo 2024 metais mokykloje tęsiama trišalių pokalbių praktika. Jų metu buvo aptarta mokinio pažanga, lankomumas, problemos. Mokytojai, tėvai ir mokiniai tarėsi ir diskutavo kaip padėti mokiniams, juos įgalinti siekti dar geresnės pažangos. Užtikrinant mokyklos specialistų pagalbą teikimo efektyvumą buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus Pedagogine psichologine tarnyba ir Tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistais, policijos pareigūnais. 100 % mokinių, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekė BU programų patenkinamą lygį. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius 2024 m. buvo teikta psichologinė, socialinė, specialioji ir mokymosi pagalba. Pravesta 255 individualios pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, tėvams ir mokytojams.

II strateginis tikslas. Gerinti mokymo ir mokymosi sąlygas.

Mokyklos materialinės bazės modernizavimas:

- Pakeista mokyklos II aukšto koridoriaus grindų danga (18000 Eur.)
- Nupirkta 34 naujų suolų komplektai (10000 Eur.) ir pilnai suremontuoti 2 pradinių klasių kabinetai (10000 Eur.).
- Pastatyta lauko klasė-pavėsinė priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais STEAM veikloms įgyvendinti (15900 Eur.).
- Muzikos kabinetas aprūpintas naujomis edukacinėmis priemonėmis: už 1,2 proc. lėšas nupirkta muzikos instrumento skaitmeninis pianinas „Yamaha“ (2900 Eur.) bei modernūs mušamieji muzikos instrumentai mokiniams – džiambės (651 Eur.).
- Nupirkta traktoriukas, kuris palengvina didelės mokyklos teritorijos priežiūrą. Traktoriuko įsigijimas ne tik sumažino darbo sąnaudas, bet ir užtikrino tvarkingą bei estetiškai patrauklią mokyklos aplinką, prisidedančią prie bendruomenės gerovės (3399 Eur.).
- Gauti 27 nauji kompiuteriai, kurie užtikrina sėkmingą NMPP ir PUPP įgyvendinimą mokykloje. Įsigytos edukacinės bitutės (7 vnt.) „Bee bot“ (712 Eur.).
- Įsigytas spausdintuvas (490 Eur.).
- Nupirkta antivirusinė programa (309 Eur.) visiems mokyklos kompiuteriams.
- Pagal Jungtinės veiklos sutartį dalyvaujant ESF projekte „Galimybių mokykla“ (pr. Nr. 10-072-P-0001) įsigyti naujai išleisti vadovėliai lietuvių kalba (7036,84 Eur.).
- Įsigyta švediško stalo įranga: elektrinis marmitas-vežimėlis ir elektriniai marmitai sriuboms (1900 Eur.).

- Įgyvendinant projektą ir bendradarbiaujant su viešąja įstaiga „Humana People to People Baltic“ skirta finansinė 2 500 eurų parama projektui „Augu sveikas ir laimingas“. Technologijų pamokų metu 5-8 klasių mokiniai gamino sveikatai palankius maistus iš produktų nupirktų iš Lietuvos ūkininkų.

Apibendrinant, mokykloje buvo siekiama sudaryti palankias sąlygas ugdytis, gerinti ugdymo proceso bei kitų veiklų kokybę, stiprinti mokytojų dalykines bei bendrąsias kompetencijas ir teikti kokybiškas paslaugas. 2024 metai tapo stipriu pamatu tolimesniam tobulėjimui. Mokykla įrodė savo gebėjimą ne tik prisitaikyti prie šiuolaikinių iššūkių, bet ir aktyviai juos spręsti, užtikrindama kokybišką ir saugią aplinką visiems bendruomenės nariams. Ugdymo srityje ypatingas dėmesys buvo skirtas lietuvių kalbos stiprinimui ir personalizuotam mokymui, kas padėjo pagerinti akademinis rezultatus bei padidinti mokinių įsitraukimą.

Naujame **2025-2029 m.** strateginiame laikotarpyje stiprinsime ugdymo kokybę ir sieksime dar ambicingesnių tikslų, stiprinant Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos, kaip inovatyvios ir tvarios švietimo įstaigos, įvaizdį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|---|
| 1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė. | 1.1.1. Sistemingai, pagal savivaldybės rekomendacijas atliekami emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos tyrimai. Atliekama surinktų duomenų analizė, numatomos priemonės emocinės gerovės ir motyvacijos stiprinimui. | 1.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. tėvų ir 70 proc. mokinių įsitraukė į tyrimus. Atlikta surinktų duomenų analizė. Organizuota visų dalykų mokytojų diskusija metodinėse grupėse. Įgyvendinta ne mažiau nei po 2 priemonės emocinės gerovės ir motyvacijos stiprinimui kiekvienoje respondentų grupėje. | Užduotis įvykdyta. Inicijuota apklausa mikroklimato ir kitais aktualiais mokyklos klausimais. 1.1.1. EDU Vilnius apklausoje dalyvavo 82 proc. mokytojų, 89 proc. tėvų ir 71 proc. mokinių įsitraukė į tyrimus. Atlikta surinktų duomenų analizė. Vasario mėnesį inicijuota visų dalykų mokytojų diskusija metodinėse grupėse. Rezultatų apibendrinimas: Mokiniai patenkinti ugdymo kokybe (9,2 balo): Rezultatas, lyginant su 2023 m., išaugo 0,7 balo, atspindėdamas didėjančią mokinių pasitenkinimą mokymo procesu ir infrastruktūros tobulinimais. Šis rodiklis pagrindinių mokyklų vidurkį viršija 1,8 balo, o tai patvirtina, kad mokyklos strateginės iniciatyvos teigiamai veikia mokinių motyvaciją ir požiūrį į mokymąsi. Mokiniai patenkinti sąlygomis (9,4 balo): Rezultatas padidėjo 0,6 balo. Šis rodiklis pagrindinių mokyklų vidurkį viršija 1,9 balo. Pokyčius labiausiai lėmė infrastruktūros modernizavimas – atnaujinti kabinetai, saugumo kameros, lauko klasės ir kiti patobulinimai. Pedagogų rekomendacijų vidurkis (9,2 balo): Rezultatas išaugo 0,1 balo ir yra aukštesnis už pagrindinių mokyklų vidurkį (1 balu). Mokytojai pabrėžė modernizuotų kabinetų, lauko klasių ir pagerintų darbo sąlygų įtaką jų darbo kokybei. Tėvų rekomendacijų vidurkis (9,1 balo): |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Šis rodiklis pagerėjo 0,7 balo, lyginant su 2023 m. ir yra aukštesnis už pagrindinių mokyklų vidurkį (1,2 balo). Tai rodo didėjantį tėvų pasitikėjimą mokykla bei teigiamą požiūrį į įgyvendintus pokyčius.</p> <p>2024-11-20 vykdytas Vilniaus miesto savivaldybės, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro bei Islandijos socialinių tyrimų ir analizės centro (ICSRA) jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos modelio „Planet Youth“ tyrimas, kuriame dalyvavo 10 kl. mokiniai. Rezultatai bus skelbiami 2025 m. kovo mėnesį.</p> <p>Įgyvendintos priemonės mokytojų emocinei gerovei ir motyvacijai stiprinti (7): praveisti individualūs pokalbiai su mokytojais birželio mėnesį (2024-11-06 įsak. Nr. V-158), edukacinė kelionė į Birštoną (2024-11-06 įsak. Nr. V-158), kūrybinės dirbtuvės „Meduolių kepimas“ (2024-11-06 įsak. Nr. V-158), Kalėdų popietė (2024-11-06 įsak. Nr. V-158).</p> <p>Birželio mėn. suorganizuota edukacinė kelionė į Palangą mokinių, mokytojų emocinei gerovei ir motyvacijai stiprinti (įsak. 2024-11-06, Nr. V-158). Visi darbuotojai aprūpinti Vilniečio kortelėmis. Įrengta mokytojų kambario erdvė.</p> <p>Suorganizuotos priemonės tėvų emocinei gerovei ir motyvacijai stiprinti (6):</p> <p>2024 m. rugsėjo 2 d. mokiniai, mokytojai ir mokinių tėveliai dalyvavo iškilmingose mišiose Vilniaus (Pavilnio) Kristaus Karaliaus ir Šv. Kūdikėlio Jėzaus bažnyčioje.</p> <p>Kalėdiniai renginiai klasių bendruomenėms, 4, 8 ir 10 klasių mokinių pažymėjimų įteikimo šventės.</p> <p>2024 m. birželio mėn. siekiant įtraukti tėvus į mokymo(si) procesą bei stiprinti bendruomenės ryšius, mokinių tėvai dalyvavo iššūkyje „Šok į tėvų klumpes“. Vedė 10 edukacinių užsiėmimų vaikams apie profesijas.</p> <p>2024 m. birželio mėn. vyko mokinių tėvų bendra veikla paruošiant šiltnamį oranžeriją mokinių patyriminėms veikloms.</p> <p>2024 m. sistemingai teikta informacija tėvams (globėjams) apie galimybę dalyvauti paskaitose, seminaruose, mokymuose pozityvios tėvystės tema.</p> <p>Suorganizuotos priemonės mokinių emocinei gerovei ir motyvacijai stiprinti (4):</p> <p>1-10 klasių mokiniai dalyvavo kultūros paso edukacijoje „Gintaro istorijos keliu arba ko reikia laimei?“ (2024-11-06 įsak. Nr. V-158).</p> <p>2024 m. spalio mėn. 5-10 klasių mokiniams organizuota išvyka į Sirvėtos regioninį parką.</p> <p>2024 m. lapkričio mėn. priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais ir pradinė klasių mokiniams organizuota emocinės sveikatos ugdymo veikla „Atokvėpio minutė su muzikos instrumentais“.</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Vesti tęstiniai užsiėmimai pagal konfliktų prevencijos programą „Taiki mokykla“. |
| 1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas. | <p>1.2.1. Į grupių vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą veiktas integruota papildomos veiklos lietuvių kalba, nenumatytos patvirtintuose mokyklos ugdymo planuose.</p> <p>1.2.2. Stiprinti skaitymo ir kalbinius gebėjimus lietuvių kalba visos dienos mokyklos grupių veiklose (1-4 kl.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicijuoti „Knygų klubo“ steigimą visos dienos mokyklos grupėse. | <p>1.2.1. Grupėse vykdančiose priešmokyklinį ugdymą integruotos papildomos skaitymo lietuvių kalba veiklos, numatytos patvirtintuose mokyklos ugdymo planuose:</p> <p>Dviejų ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams vyko skaitymai balsu lietuvių kalba prieš poilsio laiką ir poilsio metu nemiegantiems vaikams ne mažiau, kaip 5 kartus per savaitę.</p> <p>Priešmokyklinėse grupėse ugdymo veiklų metu ne mažiau, kaip 20 min. per dieną 5 kartus per savaitę organizuoti pasakų audio klausymai lietuvių kalba.</p> <p>1.2.2. Visos dienos mokyklos grupių veiklos planai papildyti skaitymo gebėjimus lietuvių kalba stiprinančiomis veiklomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę mokyklos bibliotekininkė organizavo „Knygų klubo“ | <p>Užduotis įvykdyta.</p> <p>1.2.1. Grupėse vykdančiose priešmokyklinį ugdymą integruotos papildomos skaitymo lietuvių kalba veiklos:</p> <p>Priešmokyklinėse grupėse (2) vyko skaitymai balsu lietuvių kalba 5 kartus per savaitę.</p> <p>Priešmokyklinėse grupėse (2) organizuoti pasakų audio klausymai lietuvių kalba 20 min. per dieną 5 kartus per savaitę.</p> <p>1.2.2. Visos dienos mokyklos grupių veiklos planai (2024-09-09 įsak. Nr. V-145), kuriuose numatyta lietuvių kalbą stiprinančios veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įsteigtas „Knygų klubas“. • 2 kartus per savaitę mokyklos bibliotekininkė organizavo skaitymus „Knygų klubo“ skaitytojams. Dalyvavo 95 proc. lankančių visos dienos mokyklą mokinių. • VDM grupės specialistai 3 kartus per savaitę organizavo savarankiško skaitymo valandėles lietuvių kalba. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti savarankiško skaitymo valandėlės Visos dienos mokyklos grupių veiklų metu. <p>1.2.3. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokų skaičiaus augimas.</p> <p>1.2.4. Plėtoti mokyklos partnerystę su lietuviškomis ugdymo įstaigomis (pvz., vykdyti bendrus projektus, bendradarbiauti mokinių savivaldų, metodinių tarybų lygmeniu ir pan.), tapti dar atviresniems ugdymo(si) patirčių, ryšių su kitomis institucijomis, kultūrų įvairovei.</p> | <p>skaitytojų užsiėmimus. Dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. lankančių visos dienos mokyklą mokinių.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 3 kartus per savaitę suorganizuotos savarankiško skaitymo valandėlės lietuvių kalba. <p>1.2.3. Patikslintas mokyklos ugdymo planas: Lietuvių kalbos ir literatūros pamokų skaičius 10 kl. padidėjo 1 savaitine pamoka. 2 kl. 1 val. skirta lietuvių k. moduliui iš pamokų ugdymosi poreikiams tenkinti.</p> <p>1.2.4. Plėtoti mokyklos partnerystę su lietuviškomis ugdymo įstaigomis. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>Įgyvendinti 2 projektai mokytojų, mokinių savivaldos ar metodinių grupių lygmeniu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Birželio mėnesį 1-4 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse skaitymo veiklose Naujosios Vilnios bibliotekoje. • 2024 gruodžio mėn. suorganizuota popietė su rašytoju V. Račicku. Popietėje dalyvavo 2-5 klasių mokiniai. • 2024 m. sausio-gruodžio mėn. 60 proc. 5-10 klasių mokinių gerino skaitymo gebėjimus panaudodami VŠĮ „Vyturio“ leidyklos skaitmeninę aplinką. <p>1.2.3. Ugdymo plane numatyta: Lietuvių kalbos ir literatūros pamokų skaičius 10 kl. padidėjo 1 savaitine pamoka. Viso 6 pamokos per savaitę.</p> <p>Lietuvių kalbos moduliui skirta po 1 val. per savaitę 1 ir 2 klasėse.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko konsultacijoms 1-10 klasėse skirta po 1 valandą per savaitę.</p> <p>1.2.4. Plėtoti mokyklos partnerystę su lietuviškomis ugdymo įstaigomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys (4) su Vilniaus Pavilnio lopšeliu-darželiu „Žiogelis“, Vilniaus Grigiškių „Šviesos“ gimnazija, Vilniaus rajono Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindine mokykla, VŠĮ „Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla“.</p> <p>Įgyvendinti 6 projektai mokytojų, mokinių savivaldos lygmeniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizuota Velykų šventė (literatūrinė – muzikinė – choreografinė kompozicija) ir 2024-04-17 organizuota „Atvirų durų“ diena, į kuriuos pakviesti Pavilnio lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdytiniai, auklėtojai ir tėveliai. -Vilniaus Grigiškių „Šviesos“ gimnazijoje nuo 2024 02 05 iki 2024 04 29 mūsų mokyklos Gyvenimo įgūdžių mokytojas dalijosi patirtimi, atliko pedagoginę praktiką ir vedė pamokas (2) įgyvendinant nacionalinę pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programą „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ 5-12 klasių gimnazijos mokiniams. |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>-2024 metų balandžio 9 d. 9 ir 10 klasių mokiniai dalyvavo Atvirų durų dienoje Vilniaus komunalinių paslaugų mokykloje.</p> <p>-Nuo 2024-09-01 9-10 klasių mokiniai (13) Vilniaus komunalinių paslaugų mokykloje lanko užsiėmimus pagal Šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo modulinės profesinio mokymo programą.</p> <p>-2024 metų birželio mėnesį vyko bendradarbiavimo projektas „Sportuojame kartu” su Vilniaus rajono Bezdonių Saulėtekio pagr. mokykla ir 2024-06-09 įvyko lauko tinklinio 6x6 varžybos (2).</p> |
| <p>1.3. Ugdymo netradicinės erdvės inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> | <p>1.3.1. Pamokos organizuojamos Vilniuje įsikūrusiose pažangiausiose laboratorijose, muziejuose, galerijose, įmonėse ir organizacijose. Žinios bus siejamos su patyrimu, dalykai integruojami, o smalsumas ir motyvacija mokyti augs. Sudaryta galimybė mokiniams būti motyvuotiems patyrimui už klasės ribų.</p> | <p>1.3.1. Mokykloje organizuotos trys netradicinio ugdymosi dienos, kuomet visa mokykla mokėsi, tyrinėjo, atrado įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>1.3.2. Pravestos integruotos dalykų pamokos išnaudojant viešąsias erdves (10 pamokų).</p> <p>1.3.3. Suorganizuota ekskursija mokytojams, skirta Vilniaus miesto pažinimui bei ugdymosi erdvių su mokiniais atradimui.</p> | <p>Užduotis įvykdyta.</p> <p>1.3.1. Mokykloje organizuotos netradicinio ugdymosi dienos (7), kuriose dalyvavo 98 proc. 1-10 klasių mokinių.</p> <p>Skatinant mokymąsi už mokyklos ribų, mokytojai išnaudojo galimybę organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.</p> <p>Puikus rezultatas: 13 % 1-10 klasių pamokų nuo visų privalomų pamokų skaičiaus vestų už mokyklos ribų pagal „Vilnius yra mokykla“ projektą (EDU Vilnius duomenys).</p> <p>Mokykla atrinkta tarp dešimties Vilniaus mokyklų pravedusių daugiausiai pamokų už klasės ribų. 2025 metų sausio 17 d. Vilniaus miesto savivaldybės vicemeras A. Mitalas įteikė Vilniaus miesto savivaldybės mero padėką ir apdovanojimą mokyklai.</p> <p>2024 m. birželio mėn. vardine EDU Vilnius dovana apdovanota aktyviausia mokyklos mokytoja B. Vilkicka už vertingą indėlį į modernų mokymosi procesą, didžiausią valandų skaičių praleistų su mokiniais už mokyklos ribų.</p> <p>1.3.2. Pravesta (30) integruotų pamokų išnaudojant viešąsias erdves.</p> <p>1.3.3. 2024 m. gruodžio 16 d. suorganizuota ekskursija mokytojams skirta Vilniaus miesto pažinimui bei ugdymosi erdvių su mokiniais atradimui.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 1.3.4. Metodinių grupių susirinkimuose mokytojai pasidalino patirtimi su kolegomis apie atrastas naujas erdves pamokoms. | 1.3.4. Metodinių grupių susirinkimuose (3) mokytojai pasidalino patirtimi su kolegomis apie naujai atrandamas erdves pamokoms už mokyklos ribų. Netradicinėse erdvėse vedamos pamokos žymimos el. „Mano dienyne“ aplinkoje. |
| 1.4. Pabėgėlių nuo karo ir diktatūrinių režimų, t. y. mokinių iš Ukrainos ir Baltarusijos integravimas. | 1.4.1. Inicijuoti bendras veiklas siekiant užtikrinti sklandesnę pabėgėlių nuo karo ir diktatūrinių režimų, t. y. mokinių iš Ukrainos ir Baltarusijos integraciją. | 1.4.1. Paskirtas mentorius. 1.4.2. Parengta mentorystės programa. 1.4.3. Suorganizuotos 2 viktorinos ar konkursai Lietuvos kultūros, istorijos tema. 1.4.4. Suorganizuota bendruomenės šventė, kurioje dalyvauja ne mažiau nei 80 proc. mokinių iš Ukrainos ir Baltarusijos. | Užduotis įvykdyta. 1.4.1; 1.4.2. Kovo 4 d. Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės įsakymu Nr. V-49 paskirtas mentorius ir patvirtinta mentorystės programa. 1.4.3. Suorganizuoti renginiai (4) Lietuvos kultūros, istorijos tema: -Konkursinis renginys „Metų žodžio ir metų posakio rinkimai 2024“. -2024 m. sausio 20-23 d. Lietuvių kalbos olimpiada 5-10 kl. mokiniams. -2024 m. vasario mėnesį organizuotos Lietuvių kalbos dienos. -2024 m. balandžio 11 d. vyko edukacinė pamoka „Lietuvos spalvos“. 1.4.4. 2024 m. sausio 17 d. suorganizuota bendruomenės šventė- spektaklis „Merry Po ir jos draugai“. Dalyvavo 100 proc. mokinių užsieniečių. 2024 m. kovo 22 d. suorganizuota edukacija „Verbų pynimas“. Dalyvavo 95 proc. mokinių užsieniečių. 2024 m. gegužės 19 d. įvyko Pavilnio bendruomenės šventė. Dalyvavo 90 proc. mokinių užsieniečių. 2024 m. gruodžio 2 d. suorganizuota edukacija „Šiaudinukai“. Dalyvavo 100 proc. mokinių užsieniečių. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| Nėra | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Inicijavau, kad 9-10 klasių mokiniams vyktų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo (3 dienų) užsiėmimai. Veiklas vedė Lietuvos šaulių sąjungos Karaliaus Mindaugo 10-osios rinktinės nariai (2024 m. rugsėjis). | Ugdyta mokinių pilietiškumo kompetencija, atliepiama į šiaurinius visuomenės poreikius. |
| 3.2. Asmeniniu pavyzdžiu skatinau pedagogų lyderystę mokymuisi pagal Gyvenimo įgūdžių nacionalinę kvalifikacijos tobulinimo programą (programa įgyvendinama pagal Vilniaus universiteto partnerystės sutartį dėl nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų „Matematikos mokymas ir mokymasis“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ su Nacionaline švietimo agentūra ir Vilniaus Pavilnio pagrindine mokykla Nr. (1.78) SU-2741). | Užtikrino naujos gyvenimo įgūdžių programos 5-10 klasių mokiniams įgyvendinimą. Užtikrinta kryptinga gyvenimo įgūdžių pamokų stebėseną. Direktorė ir 1 pedagogas Vilniaus universitete (VU) baigė „Gyvenimo įgūdžių“ programą. |
| 3.3. Pasirašytos Bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus universitetu (VU), <i>Mykolo Romerio universitetu (MRU)</i> , 2024-09-23 d. bei Vytauto Didžiojo universitetu (VDU). | Mokykla sudarė galimybes VU, MRU ir VDU studentams (4) – būsimiesiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams - atlikti |

| | |
|---|--|
| | stebimąją ir pedagoginę praktiką, o mokyklos darbuotojai, savo ruožtu, nuolat gauna naujausias pedagogikos mokslų žinias. |
| 3.4. Inicijavau mokyklos ir Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuotekų prijungimą prie centralizuotų tinklų. Gautas Vilniaus miesto savivaldybės pritarimas. Rengiamas projektas. | Užtikrintos higienos normas atitinkančios sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. |
| 3.5. Parengiau paraišką „Tvaresnė mokykla“ ir pateikiau dalyvauti projektų atrankos konkurse „TVARIAU“ 2024–2025 m. m., kurį organizavo EDU Vilnius. Projektas pripažinta laimėtoju ir gautas finansavimas projektui įgyvendinti (3550,00 Eur.). | Sustiprintas mokyklos visuminis požiūris į klimatui ir tvarumui palankias veiklas. |
| 3.6. 2024 metų rugpjūčio mėnesį renovuotas mokyklos II aukšto fojė-koridorius pakeista grindų danga (18000,00 Eur.). | Užtikrintos higienos normas atitinkančios sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. Saugi, patraukli ugdymo(si) aplinka. |
| 3.7. Inicijavau dalyvavimą Vaikų vasaros poilsio programų atrankos ir finansavimo konkurse. Laimėtas konkursas ir gautas 3972 Eur. finansavimas vasaros stovyklos organizavimui. Sėkmingai įgyvendinta vasaros stovyklos „Vasaros įspūdžiai programa“ dviem pamainomis. Stovykloje dalyvavo 81 mokinys (iš jų 15 mokinių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, 10 turintys spec. poreikių ir 14 mokinių esančių jautresnėje soc. situacijoje). | Ugdomos vaikų socialines-emocines kompetencijas ir kultūrinę edukaciją, skatino vaikų fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną, gamtos pažinimą bei pagarbą gamtai. Pagalba vaikams, atvykusiems į Vilnių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, sėkmingai adaptuoti. |
| 3.8. 2024 m. III ketvirtyje atnaujinta mokyklos IT bazė kompiuterine technika (27 kompiuteriai ir įkrovimo spinta). | Užtikrinta geras darbo sąlygas atitinkanti aplinka ir sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. |
| 3.9. 2024 m. rugsėjo mėn. inicijavau erdvės mokytojų kambariui sukūrimą (parama). | Užtikrintos sąlygos kokybiškam mokyklos darbuotojų poilsiui. |
| 3.10. Inicijavau, parengiau ir pateikiau paraišką mokyklos sode Lauko klasei-pavėšinei (80 m ³) pastatyti, kurioje yra paruošta įranga STEAM veikloms (15900 Eur.). | Galimybė priešmokyklinių grupių ugdytiniams lauko erdvę efektyviau pritaikyti ugdymo procesui, organizuoti edukacinius užsiėmimus bei STEAM veiklas netradicinėje erdvėje. |
| 3.11. Nupirkta sniego valymo ir žolės pjovimo įranga pirkimą mokyklos teritorijos valymui (3399,00 Eur.). | Užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. |
| 3.12. Nupirkta 18 naujų suolų komplektas su ergonomiškais kėdėmis 3 klasės mokiniams ir 16 naujų suolų komplektas 1 klasės mokiniams. | Užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. |
| 3.13. Prisijungta prie DVS sistemos „Avilys“. | Užtikrintas sėkmingas organizacijos dokumentų valdymas. |
| 3.14. Partnerio teisėmis dalyvavome projekte „Galimybių mokykla“, gauta parama ir vadovėlių fondas atnaujintas už (7036,84 Eur.). | Užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. |
| 3.15. Paskelbtas ir įvykdytas mokinių maitinimo paslaugos pirkimas. | Maitintojai gamina sveikatai palankų maistą. Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atitiktą higienos reikalavimas įvertino 5 balais iš 5. |

4. Pakoreguotos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatas

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | Nebuvo | | |

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Strateginių pokyčių organizavimas, įgyvendinant naują strateginį laikotarpį. |
| 7.2. Asmeninio veiksmingumo kompetencija (stresinių situacijų valdymas, geras psichologinis pasirengimas priimti pasitaikančius iššūkius). |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|---|
| 8.1. Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse ir dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“. | 8.1.1. Pamokos organizuotos Vilniuje įsikūrusiose pažangiausiose laboratorijose, muziejuose, galerijose, įmonėse ir organizacijose. Žinios bus siejamos su patyrimu, dalykai integruojami, o smalsumas ir motyvacija mokytis augs. Sudaryta galimybė mokiniams būti motyvuotiems patyrimui už klasės ribų. | 8.1.1.1. Pravestos integruotos dalykų pamokos išnaudojant viešąsias erdves (10 pamokų). 8.1.1.2. Nemažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse ir „Vilnius yra mokykla“. 8.1.1.3. 100 proc. išnaudotos Kultūros paso galimybės iki 2025-12-23. 8.1.1.4. 1-10 klasių mokiniai ne mokykloje dalyvaus bent 3 veiklose, susijusiose su ugdymu karjerai. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>8.1.2. Įveikinti mokyklos turimas edukacines erdves netradiciniam ugdymui organizuoti.</p> | <p>8.1.1.5. Nemažiau kaip 90 proc. mokytojų planuodami pamokas kitose erdvėse, formuluos kartu su mokiniais mokymosi uždavinius, susijusius su ugdymo programomis.</p> <p>8.1.2.1. Įveiktos mokyklos turimos erdvės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taikyti dalykų mokytojų (30%) STEAM ugdymo metodai mokyklos edukacinėse erdvėse lauko klasėse ir pasidalinta patirtimi; • Naudotas mokyklos daržas ir šiltnamio oranžerija klasių (10) mokinių ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pažintinei, darbinei veiklai ugdyti. |
| <p>8.2. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.</p> | <p>8.2.1. Telkti mokyklos bendruomenę bendriems siekiams ir susitarimams dėl įtraukiojo ugdymo.</p> <p>8.2.2. Taikyti personalizuoto, diferencijuoto ir individualizuoto mokymo(si) principus.</p> <p>8.2.3. Sensorinių priemonių ir universalios dizaino principų taikymas ugdymo procese.</p> | <p>8.2.1.1. Organizuotas mokytojų padėjėjų (4) kvalifikacijos kėlimas, įgyjant pastoliavimo priemonių taikymo konkrečioms mokiniams pamokoje įgūdžius.</p> <p>8.2.2.1. Kelta mokytojų (65 %) kvalifikacija ir įgyta kompetencijų apie personalizuotą ugdymą ir universalios dizaino principų taikymą.</p> <p>8.2.3.1. Įsigytos naujos sensorinės priemonės (į 4 pradinių klasių kabinetus) iki 2025 m. rugsėjo 1 d.</p> |
| <p>8.3. Įstaigoje vykstančių procesų kontrolė.</p> | <p>8.3.1. Užtikrinti, kad mokyklos dokumentai būtų atnaujinami laiku atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus.</p> <p>8.3.2. Inicijuoti Darbo tvarkos taisyklių atnaujinimą.</p> <p>8.3.3. Inicijuoti mokyklos darbuotojų pareigybių atnaujinimą.</p> <p>8.3.4. Sklandžiai bendradarbiauti su kitomis institucijomis.</p> | <p>8.3.1.1. Parengtas ir pateiktas savivaldybei mokyklos nuostatų projektas iki 2025 m. balandžio 30 d.</p> <p>8.3.1.2. 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų projektą parengti ir pateikti savivaldybei iki rugpjūčio 15 d.</p> <p>8.3.1.3. Atnaujinta Darbo apmokėjimo sistema iki 2025 m. kovo 1 d.</p> <p>8.3.2.1. Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės iki 2025 m. gruodžio 1 d.</p> <p>8.3.3.1. Atnaujinti mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai iki 2025 m. lapkričio 1 d.</p> <p>8.3.4.1. VPPT teikiant atsakymą į užklausą, klasių vadovai parengia auklėtinio charakteristiką tą pačią darbo dieną.</p> |
| <p>8.4. Efektyvinti mokinių kompetencijų vertinimą.</p> | <p>8.4.1. Siekiama taikyti atnaujintą ir objektyvią mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.</p> | <p>8.4.1.1. Organizuoti 2 kvalifikaciniai renginiai dėl mokinių kompetencijų vertinimo (dalyvavo 95 proc. mokytojų) iki 2025-11-30.</p> <p>8.4.1.2. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (atsižvelgta į 70 proc. pedagogų siūlymų) iki 2025-08-31.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>8.5. Skaitymo (lietuvių kalbos) gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas (tęstinė).</p> | <p>8.5.1. Į grupių vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą veiktas integruota papildomos veiklos lietuvių kalba.</p> <p>8.5.2. Stiprinti skaitymo ir kalbinius gebėjimus lietuvių kalba visos dienos mokyklos grupių veiklose (1-4 kl.):</p> <ul style="list-style-type: none"> •Organizuoti „Knygų klubo“ užsiėmimai visos dienos mokyklos grupėse. •Organizuoti savarankiško skaitymo valandėlės Visos dienos mokyklos grupių veiklų metu. •Organizuoti skaitymo konkursus. Surengti apdovanojimus už skaitymo pasiekimus ir skatinti mokinius dalintis vieni su kitais skaitymo įspūdžiais. <p>8.5.3. Plėtoti Mokyklos partnerystę su lietuviškomis ugdymo įstaigomis (pvz., vykdyti bendrus projektus) tapti dar atviresniems ugdymo(si) patirčių, ryšių su kitomis institucijomis, kultūrų įvairovei.</p> | <p>8.5.1.1. Grupėse vykdančiose priešmokyklinį ugdymą integruotos papildomos skaitymo lietuvių kalba veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dviejų ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais vyko skaitymai balsu lietuvių kalba prieš poilsio laiką ir poilsio metu nemiegantiems vaikams ne mažiau, kaip 5 kartus per savaitę. •Priešmokyklinėse grupėse ugdymo veiklų metu ne mažiau, kaip 20 min. per dieną 5 kartus per savaitę organizuoti pasakų audio klausymai lietuvių kalba. <p>8.5.2.1. Visos dienos mokyklos grupių veiklos planuose numatytos skaitymo gebėjimus lietuvių kalba stiprinančios veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę mokyklos bibliotekinėse organizavo „Knygų klubo“ skaitytojų užsiėmimus. Dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. lankančių visos dienos mokyklą mokinių. •Ne mažiau kaip 3 kartus per savaitę po 1 valandą suorganizuotos savarankiško skaitymo valandėlės lietuvių kalba. Dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. lankančių visos dienos mokyklą mokinių. •Organizuoti mažiausiai 3 skaitymo konkursai per mokslo metus. Apdovanoti geriausi mokyklos skaitovai pagal koncentrus. <p>8.5.3.1. Plėtoti mokyklos partnerystę su lietuviškomis ugdymo įstaigomis. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys. Įgyvendinti 2 projektai.</p> |
|---|---|--|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Žmogiškasis faktorius. |
| 9.2. Force majeure (nenugalima jėga), kaip numatyta teisės aktuose |
| 9.3. Nenumatytos skubios užduotys dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas siekiant užtikrinti būtinas mokyklos veiklas. |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaitos įvertinimas viršijantis lūkesčius. Visos uždotos įvykdytos ir ženkliu viršija nustartus rodiklius. Įvykdyta daug nematytų veiklų, kurios užtikrina sėkmingą mokyklos veiklą.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Janina Klimašauskaitė

(vardas ir pavardė)

2025-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos uždotos ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gegėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Vicemeras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Vytautas Nitalas

2025-02-27

(data)

(i pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Direktorei

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Miroslava Nenaušienė

(vardas ir pavardė)

2025-03-18 (data)