

VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖS LINOS TAMULYTĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 -02 -23 Nr. A290-160/24 (3.4.40-DRG1)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos 2020-2024 m. strateginiai tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.
2. Sudaryti galimybes mokiniams išskleisti individualius gebėjimus ir siekti asmenybės ūgties.
3. Skatinti bendruomenės lyderystę dalyvaujant mokyklos gyvenime.

Strateginiams tikslams pasiekti, vykdant 2023 m. veiklos planą, svarbiausi pasiekimai:

1 strateginis tikslas.

1 uždavinys. Veiklų, padedančių mokiniams siekti asmeninės pažangos, plėtojimas.

Progimnazijos mokytojai (ne mažiau kaip po 1 iš kiekvienos metodinės grupės) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmenio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Metodinėse grupėse vykdyta informacijos sklaida. Atnaujintų bendrųjų programų (ABP) privalomas ir pasirenkamasis turinys bei ugdymo priemonės aptarta ir suderinta metodinėse grupėse balandžio-gegužės mėn. Gegužės–birželio mėn. metodinėse grupėse derinant ilgalaikius planus pagal ABP aptartos pamokos uždavinio, orientuoto į kompetencijų ugdymą, formuluotės. Parengti ilgalaikiai planai pagal ABP, patvirtinti 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktorės įsakymu Nr. V-134. Susisteminta pasiekimų vertinimo įvairovės pamokose patirtis. Metodinėse grupėse aptarta ABP vertinimo ir pagal pasiekimų lygius sistema. Atnaujintas Vilniaus Maironio progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-199.

NMPP 4 kl. skaitymo ir matematikos testą atliko 96 proc. mokinių. Progimnazijos 4 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 63,1 proc., skaitymas 66,7 proc., aukštesnieji mąstymo gebėjimai 42,4 proc. (matematika) ir 64,5 proc. (skaitymas). NMPP 8 kl. skaitymo, matematikos testus atliko 96 proc. mokinių. Progimnazijos 8 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 58 proc., skaitymas 71,5 proc., aukštesnieji mąstymo gebėjimai 47,3 proc. (matematika) ir 70 proc. (skaitymas). 25 proc. organizuojamų konsultacijų mokiniams skiriama ugdymo pasiekimams gerinti. 33 proc. valandų ugdymosi poreikiams tenkinti. Skiriamos tikslinės konsultacijos nepasiekusiems patenkinamo lygio mokiniams. Diferencijuojant ugdymą 7-8 klasėse mokytis matematikos arba lietuvių k. vieną pamoką klasė dalijama į dvi grupes. Pagalba pamokoje diferencijuojant darbą teikiama įvairių gebėjimų, ne tik specialiųjų poreikių, mokiniams (diferencijuojamos užduotys, jų atlikimo laikas ir būdas).

2 uždavinys. Progimnazijos edukacinių erdvių pritaikymo bendruomenės poreikiams tęstinumas.

Ugdymo plane numatyti integruoti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų tiriamieji kūrybiniai darbai. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos organizuojamos lauko klasėje ir kitose progimnazijos edukacinėse erdvėse. Netradicinėse erdvėse vyksta priešmokyklinio ugdymo grupių tiriamosios veiklos, 1-4 klasių pasaulio pažinimo veiklos eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, integruotos pamokos, STEAM veiklos, menų, sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančios veiklos.

Lauko klasėje ir kitose progimnazijos edukacinėse erdvėse vykdomos 5-8 kl. veiklos: STEAM ugdymas: biologijos modulis „Biologijos tyrimai“ 7 kl., integruoti projektiniai darbai 5-7 kl., ilgalaikių 8 kl. mokinių projektų tiriamieji darbai. Bendradarbiaujant su VGTU vykdomi projektiniai tiriamieji darbai „Ateities inžinerijos“ mokymosi platformoje. Už klasės ribų vyksta „Maironiečių“ sambūrio kūrybinės veiklos, dailės ir technologijų kūrybiniai darbai, Mokinių tarybos susirinkimai ir diskusijos, „Žinių gilinimo klubo“ tiriamieji darbai. Papildomai įrengta poilsio erdvė pradinių klasių korpuse, naudojama mokinių pertraukų ir VDM metu. Įrengta atvira lauko klasė progimnazijos vidiniame kieme aktyviai naudojama pertraukų ir pamokų metu. Turtinamos mokymosi erdvės įtraukiamam ugdymui, įrengtas sensorinis kambarys SUP mokiniams.

3 uždavinys. Nuoseklus ir tvarus socialinio emocinio ugdymo modelio diegimas kuriant įtrauktį kiekvienam. Parengtas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-142. Sudarytos sąlygos plėtoti suasmenintą ugdymą: darbas mažesnėse grupėse pamokose, konsultacijos, pasirenkamieji dalykų moduliai, olimpiados, konkursai,

parodos, pamokos – praktikumai. Teikiama personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties. Įsigyta priemonių švietimo pagalbos specialistų kabinetams, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Visiems SUP mokiniams parengti individualios pagalbos planai. Juos rengiant dalyvauja mokinių tėvai. Siekiant sėkmingos įtraukties ir vykdant lankomumo prevenciją organizuojamas namų mokymas nuotoliniu ir kontaktiniu būdu paviene mokymosi forma arba su daline integracija. Progimnazijos bendruomenė dalyvauja Edu Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamame Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrime. Tobulintos mokytojų kompetencijos Erasmus+ KA122-SCH projekto „Efektyvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas“ mokymuose. „Mes visi esame ypatingi: įtraukusis ugdymas ir pagalba specialiųjų poreikių mokiniams“ ir „Emocinės kompetencijos. Mokytojų ir mokinių emocinio intelekto ugdymas“.

2 strateginis tikslas.

2023 uždavinys. Mokinių kūrybiškumo ugdymo ir dalyvavimo mokyklos gyvenime veiklų tęstinumas.

2023-2024 2024-2025 m. m. ugdymo plane numatytos formaliojo ir neformaliojo švietimo integravimo kryptys: STEAM, meninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas, socialinis ir humanitarinis ugdymas. Išnaudojama 100 proc. neformaliajam ugdymui skirtų valandų. Birželio mėn. 10 ugdymo dienų skirta tiriamajai integruotai veiklai Vilniaus 700 metų jubiliejui įprasminti.

Kultūros paso programose dalyvavo visi mokiniai. Programos parenkamos tikslingai atsižvelgiant į ugdymosi tikslus ir klasės mokinių poreikius. Vykdyta integruota fenomenų tyrinėjimu grįsta projektinė veikla.

2 uždavinys. Ugdymo turinio integralumo, orientuojantis į kontekstualų, sąveikomis ir partnerystėmis grįstą tyrinėjantį ugdymą, veiklų tęstinumas.

Organizuotas kūrybinių-tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir viešas pristatymas. Kovo mėn. 7 kl. mokiniai pristatė projektinius darbus „Ateities inžinerijos“ žiemos sesijoje. Gegužės mėn. dalyvauta baigiamajame AI projektų konkurse. Visi 8 klasių mokiniai rengė ilgalaikius dalyko / integruotus tarpdalykinius tiriamuosius projektinius darbus. Birželio 6 d. vyko 8 klasių projektinių darbų pristatymas. Birželio 12 d. organizuota respublikinė 5-8 klasių mokinių projektinių darbų konferencija, skirta Vilniaus – Lietuvos sostinės ir Gedimino laiškų metams. Sausio-vasario mėn. organizuotas 7 kl. respublikinis integruotas IT, fizikos ir technologijų projektas „Molekulės ir atomai“. Sausio-vasario mėn. organizuotas respublikinis 7-8 kl. integruotas technologijų ir matematikos projektas „Geometrinis skiautynys“. Integruotų veiklų įprasminant UNESCO ir LR Seimo minimas sukaktis organizavimas. Sausio mėn. organizuotas respublikinis 1-4 kl. integruotas IT, dailės ir muzikos projektas „Švenčiu Lietuvą“. Gegužės mėn. organizuota respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „STEAM-ukai mene“. Lapkričio mėn. organizuotas respublikinis 5-8 klasių mokinių integruotas užsienio kalbos, dailės ir muzikos projektas „Let’s sing 2023“. Lapkričio – gruodžio mėn. organizuotas respublikinis 1-4 kl. mokinių integruotas dailės ir muzikos projektas „Žiemos pasaka“. Gruodžio 8 d. vyko XII Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinė – praktinė konferencija „Muzikos mokytojas mokykloje“. PU ir pradinio ugdymo gamtinių atradimų projekto tęstinumas. Visiems PUG ir pradinė klasių mokiniams bent kartą per mėnesį pasaulio pažinimo užsiėmimai organizuojami gamtos mokslų laboratorijoje. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirta ne mažiau kaip 20% pasaulio pažinimui skirtų pamokų per mokslo metus. Kryptingas IT ugdymo pradinėse klasėse tęstinumas. Parengtas mokinių kūrybos almanachas, dedikuotas Vilniaus 700 metų sukakčiai. Birželio mėn. leidinys pristatytas progimnazijos bendruomenei.

3 uždavinys. Asmens savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo, skatinant saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdymas.

Mokinių savivertės skatinimas palaikant bendruomenės narių pageidaujamą elgesį ir puoselėjant progimnazijos vertybes. Sausio mėn. organizuoti bendravimo įgūdžių užsiėmimai visiems 6 kl. mokiniams. Organizuotas užsiėmimas 5 kl. mokiniams klasės mikroklimatui gerinti. Rugsėjo mėn. vyko socialinio pedagogo susipažinimas su 5 kl. mokiniais, mokinio elgesio taisyklių, pagalbos mokykloje gavimo galimybių aptarimas, organizuoti pažintiniai užsiėmimai 1 kl. mokiniams „Ką veikia mokyklos psichologas?“. Spalio mėn. organizuota respublikinė 5-8 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Emocijų pasaulyje“.

Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „LIONS QUEST“, „Laikas kartu“ PUG ir 1-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. Užsiėmimai visose klasėse organizuoti klasių valandėlių metu. Klasių val. metu skirta laiko vaikų atsparumo neigiamoms įtakoms ir socialumo ugdymui. Organizuojami socialiniai projektai ir akcijų organizavimas.

Smurto, patyčių, tabako ir jo gaminių bei kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos stiprinimas bendradarbiaujant su Vilniaus m. 5-ojo PK bendruomenės pareigūnėmis, Vilniaus visuomenės sveikatos biuro mobiliąja komanda. Parengtas „Vilniaus Maironio progimnazijos psichoaktyviųjų medžiagų progimnazijoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“, patvirtintas Vilniaus Maironio progimnazijos direktoriaus 2023 10-02 įsakymu Nr. V-166, paskelbtas progimnazijos tinklapyje. Ilgalaikių ir trumpalaikių sveikos gyvensenos įgūdžius stiprinančių programų, Sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklos. PUG ir 1-4 kl.

įgyvendinama ES remiama „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. Maitinimas PUG ir 1-4 klasėse organizuojamas savitarnos stalo principu. Nuolat organizuotos visus progimnazijos mokinius įtraukiančios socialinės akcijos ir projektai.

3 strateginis tikslas.

1 uždavinys. *Bendruomenės lyderystės tobulinantis mokyklą kaip besimokančių organizaciją skatinimas.*

Progimnazijos tėvų komitetas, progimnazijos tarybos tėvų grupė aktyviai įsitraukia į sprendimų priėmimą. Tėvų, mokinių, socialinių partnerių ir mokytojų, atstovai dalyvauja Ugdymo plano, Metų veiklos plano rengimo, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupėse.

Bendradarbiaujant su Šeškinės bendruomenių sąjunga ir Sostinės krepšinio mokykla birželio mėn. organizuotos bendruomenės šventės: birželio mėn. „Labas, vasara!“, rugsėjo mėn. „Kinas po atviru dangumi“.

1-8 kl. mokinių tėvai dalyvauja karjeros ugdymui programoje, klasių bendruomenėse pristato savo profesijas. Gruodžio mėn. PUG, 1-4 kl. vyko bendruomenės iniciatyva „Žiemos skaitymai“.

Vykdyta dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva, įsitraukė visų 1-8 klasių bendruomenių atstovai, balsavime dalyvavo 81 proc. mokinių.

2 uždavinys. *Įgalinačios lyderystės plėtojimas ir tvarios vadybos sistemos įtvirtinimas efektyvinant švietimo įstaigos administravimą.*

Savivaldos institucijų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą, organizavimą, įsivertinimą.

Periodiškai rengiami Progimnazijos tarybos, Tėvų komiteto, Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimai. Metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai vyksta bent 1 kartą per mėnesį.

Įgyvendintas *Vieno langelio principas*, dokumentai teikiami progimnazijos raštinės vadovei. Sukurtas dokumentų pavyzdžių e. katalogas, patalpintas progimnazijos el. svetainėje. Pakoreguotos mokytojų savianalizės ir metodinių grupių veiklos ataskaitų formos, siekiant išvengti pateikiamos informacijos dubliavimo. Parengta mokytojo metinių veiklų ataskaitų pateikimo atmintinė.

Savivaldos institucijų dalyvavimas planuojant ir skirstant progimnazijos gaunamus asignavimus. Metodinės grupės pateikė aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikį metodinei tarybai. Metodinė taryba parengė bei suderino 2023 m. mokymo priemonių ir vadovėlių pirkimo planą. 2023 m. patenkinta 90 proc. plane numatytų poreikių. Sudarant metinę sąmatą, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvavo savivaldos institucijų atstovai: 3 visuotiniai tėvų komiteto susirinkimai, kassavaitiniai visuotiniai mokinių savivaldos susirinkimai, 6 Progimnazijos tarybos susirinkimai.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Toliau vykdyti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, siekiant individualios besimokančiojo pažangos.	Kryptinguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos mokytojų kompetencijos apie ugdymo turinio atnaujinimą plėtojamos formuojant UTA komandos veiklas, numatant UTA įgyvendinimo priemones individualios mokinių pažangos augimui.	Progimnazijos mokytojai dalyvauja NŠA organizuojamuose UTA mokymuose, įgytą patirtį skleidžia vietos bendruomenėje, metodinėse grupėse.	NŠA organizuojuose mokymuose dalyvavo 10 progimnazijos mokytojų iš pradinio ugdymo, užsienio kalbų, lietuvių kalbos, socialinių mokslų, gamtos mokslų ir matematikos, informatikos, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinių grupių. Įgyta patirtimi mokytojai dalinosi su progimnazijos, miesto ir šalies mokytojais.

		<p>Sukurtas skaitmeninis informavimo apie UTA įgyvendinimą katalogas progimnazijos bendruomenei iki 2023-04-01.</p> <p>ABP privalomas ir pasirenkamas turinys bei ugdymo priemonės aptarta ir suderinta metodinėse grupėse iki 2023-05-01.</p> <p>Parengtas Ugdymo planas, sudarant sąlygas plėtoti suasmenintą ugdymą pagal ABP iki 2023-07-01.</p> <p>Kiekvienas mokytojas arba mokytojų grupė parengia ilgalaikius planus iki 2023-09-01.</p> <p>Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas pagal ABP iki 2023-12-01.</p> <p>Organizuota metodinių grupių konferencija apie pamokos uždavinio, orientuoto į kompetencijų ugdymą ir aiškiais kriterijais grįstą bei pamatuojamą pamokos rezultatą, formulavimą iki 2023-12-31.</p>	<p>Progimnazijos internetinėje svetainėje sukurtas informacinis katalogas apie UTA įgyvendinimą https://www.maironio.lt/uta-komanda-mokykloje/</p> <p>Metodinės tarybos 2023-04-17 protokolu Nr. 4 patvirtinti metodinių grupių susitarimai dėl ABP privalomo ir pasirenkamo turinio, 30 proc. turinio sandaros pasirinkimo. Patvirtinti ilgalaikių planų šablonai, mokytojai planus parengė pagal ABP, patvirtinta 2023-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-134.</p> <p>2023-02-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-57 sudaryta ugdymo plano rengimo grupė, parengtam planui pritarta Progimnazijos taryboje 2023-06-30 protokolu Nr. MT-4.</p> <p>Atnaujintas pasiekimų vertinimo aprašas pagal ABP, patvirtinta 2023-12-19 direktoriaus įsakymu Nr. V-199</p> <p>Birželio mėn. organizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys Druskininkuose „Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas bei reflektyvus kūrybiškas mokymas(is)“, mokytojai pristatė metodinių grupių susirinkimuose pristatytas gerąsias praktikas formuluojant pamokos uždavinį, kompetencijas pagal ABP ugdomas dalyku.</p>
--	--	---	--

<p>2.2. Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą kuriant saugią mokymosi aplinką.</p>	<p>Siekiant mokinių savivertės, socialumo ugdymo, didinti atsparumą neigiamoms įtakoms toliau nuosekliai vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo programos.</p>	<p>Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocijas kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: "Lions quest", "Paauglystės kryžkelės", "Laikas kartu". Bent 5 min kiekvienoje klasės valandėlėje skiriamos mokinių socialiniams emociniams gebėjimams ugdyti.</p> <p>Ne mažiau nei 30 proc. bendruomenės narių įsitraukia į socialinių emocijų akcijų veiklas.</p> <p>Organizuoti bent 2 renginiai/veiklos, ugdantys mokinių savivertę.</p>	<p>Visose klasėse, taip pat ir priešmokykliniame ugdyme, įgyvendinamos prevencinės programos "Lions quest", "Paauglystės kryžkelės", "Laikas kartu". Nuo 2023-09-01 mokinių pamokų tvarkaraščiuose fiksuota 1 val. skirta prevencinės programos įgyvendinimui, kiekvienoje klasės valandėlėje skiriamos veiklos mokinių socialiniams emociniams įgūdžiams ugdyti.</p> <p>Visi progimnazijos mokiniai ir mokytojai įsitraukę į socialinių emocijų akcijų veiklas: Bendravimo įgūdžių užsiėmimai 6 kl. mokiniams (2023-01), užsiėmimai 5 kl. mokiniams klasės mikroklimate gerinimui (2023-02), sąmoningumo didinimo akcija visiems progimnazijos mokiniams (2023-03), 1-8 kl. mokinių konkursas "delnai delniuką glaudžia" (2023-03), Vilniaus visuomenės seikatos biuro mobiliosios komandos užsiėmimai PUG, 1-4 kl. (2023-03), Vilniaus m. SPK bendruomenės pareigūnų prevencinės paskaitos 6-7 kl. (2023-05), 8 kl. "Draugo diena" (2023-06-19), 1-8 kl. mokinių šventė "Metų sėkmė". 2023-05-31 mokiniai dalyvavo Tarptautinei vaikų</p>
---	--	--	---

		<p>Organizuoti bent 2 su socialiniais partneriais renginiai/veiklos, padedantys didinti mokinių atsparumą neigiamai įtakai.</p>	<p>gynimo diena paminėti skirtoje konferencijoje „Vaikų balsas“ M. Romerio universitete. Sporto šventė bendradarbiaujant su Sostinio krepšinio mokykla 1-4 kl. (2023-06-06) ir 5-8 kl. (2023-06-08), 2023-09-01 bendradarbiaujant su Šeškinės bendruomenių sąjunga organizuotas kinas po atviru dangumi, žiūrint socialinių ir emocinių intelektą ugdatį filmą.</p>
<p>2.3. Stiprinti progimnazijos bendruomenės ryšius palankiam mikroklimatui puoselėti, gerinant vidinę ir išorinę komunikaciją.</p>	<p>Progimnazijos bendruomenėje vyks savalaikė ir pozityvi komunikacija dėl ugdymo(si) rezultatų bei strateginių mikroklimato gerinimo krypčių įgyvendinimo.</p>	<p>Atlikta 1 progimnazijos bendruomenės apklausa komunikacijos klausimais iki 2023-05-01.</p> <p>Įvyks bent 1 įvairių progimnazijos bendruomenės grupių diskusija dėl pozityvios komunikacijos galimybių.</p> <p>Parengtas veiksmų planas silpnųjų komunikacijos bendruomenėje rodiklių gerinimui iki 2023-07-01. Įgyvendinamos plane numatytos priemonės, atlikta pakartotinė apklausa komunikacijos bendruomenėje klausimais iki 2023-12-01, pagerėję komunikacijos rodikliai bent 2 proc.</p>	<p>2023-02-23 direktoriaus įsakymu V-52 suburta bendruomenės komunikacijos gerinimo darbo grupė, kuri balandžio mėn. vykdė apklausą „Vidinės komunikacijos proceso veiksmingumo vertinimas“. Darbo grupė gegužės mėn. pristatė apklausos rezultatus, kurie buvo aptarti kiekvienoje metodinėje grupėje, kitose savivaldos grupėse. Iki 2023-06-01 grupės suformulavo siūlymus dėl silpnųjų rodiklių stiprinimo. Darbo grupė sudarė ir pateikė rodiklių gerinimo planą. Spalio lapkričio mėn. vykdytos pakartotinės apklausos komunikacijos klausimus integruojant į mokinių savijautos, bendruomenės pasitenkinimo apklausas, vykdamas vidaus kokybės įsivertinimą. Palyginus</p>

		<p>[vykdytas bent 1 bendruomenės projektas prieš patyčias, įsitrauks ne mažiau 90 proc. mokytojų ir mokinių, bent 30 proc. tėvų.</p> <p>Organizuoti bent 2-3 renginiai/veiklos, skatinantys palankų ir emociškai stabilų darbui bei mokymuisi mikroklimatą, įvairioms bendruomenės grupėms, įsitrauks bent 30 proc. bendruomenės.</p>	<p>I ir II apklausų rezultatus pastebėtas vidutiniškai didesnis nei 5 proc. teigiamas pokytis.</p> <p>Kovo 20-24 d. organizuota sąmoningumo didinimo mėnesio akcija „Be patyčių“, dalyvauta Vilniaus m. 1-8 kl. mokinių konkurse „Delnai delniuką glaudžia“, skirtame sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“ paminėti. Lapkričio 29 d. organizuota „Draugo diena“.</p> <p>Rugsėjo-spalio mėn. organizuotas trumpalaikis technologijų ir psichologės projektas 5 kl. „Antistresas“, 6 kl. „Emocijų portretas“.</p> <p>Spalio mėn. organizuota respublikinė 5-8 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Emocijų pasaulyje“.</p> <p>Lapkričio mėn. organizuotas trumpalaikis 8 kl. technologijų projektas su mokyklos psichologe „Emocijų takas“.</p> <p>Spalio mėn. organizuota akcija pasaulinei Psichikos sveikatos dienai paminėti „Dovanokim gerą žodį“.</p> <p>Lapkričio 13-17 d. minėta Tarptautinė tolerancijos diena, vyko diskusija apie toleranciją „Mes visi skirtingi, bet labai panašūs“ ir tolerancijos žibintų dirbtuvės bendruomenės nariams.</p>
--	--	---	---

			Gruodžio 27-28 d. organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys 5-8 kl. mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Ar rūpinimasis savimi – profesinis mokytojo prioritetas“.
2.4. Stiprinti tvarios vadybos kultūrą, mažinant pedagogų administracinę naštą.	Nustatytos perteklinės administracinės veiklos, sukurta ir sistemingai taikoma optimizuota progimnazijos administravimo sistema.	<p>Sukurtas dokumentų pateikimas pagal „vieno langelio“ principą iki 2023-06-01.</p> <p>Sudaryta darbo grupė parengti rekomendacijoms (iki 2023-07-01) apie galimybes mažinti pedagogų administracinę naštą. Rekomendacijos įgyvendinamos nuo 2023-09-01.</p> <p>Parengta pedagogo metinių darbų atmintinė iki 2023-09-01.</p> <p>Sukurtas dokumentų pavyzdžių ir šablonų el. katalogas iki 2023-09-01.</p>	<p>Atsisakyta perteklinio dokumentų pateikimo direktoriaus pavaduotojų sutikimams gauti, visi dokumentai nuo 2023-09-01 pateikiami ir atsiimami raštinėje. 2023-02-23 direktoriaus įsakymu Nr. V-52 sudaryta darbo grupė parengti rekomendacijas mažinant pedagogų administracinę naštą. 2023-06-26 vyko progimnazijos pedagogų sutelkta diskusija ir priimti sprendimai dėl administracinės naštos mažinimo įgyvendinimo nuo 2023-09-01, rekomendacijos įgyvendinamos. 2023-09-01 parengta pedagogo metinių darbų atmintinė ir pateikta mokytojams. 2023-09-01 sukurtas dokumentų pavyzdžių ir šablonų el. katalogas, skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje https://www.maironio.lt/dokumentu-sablonai/</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas „Lauko klasių projektavimas“.	Parengta paraiška projektui, mokyklai skirta 15000 eur. Lėšos panaudotos atviros lauko klasės pirminiam įrengimui mokyklos vidiniame kieme, sudarant mokiniams sąlygas ugdytis ir ilsėtis netradicinėje aplinkoje.
3.2. Birželio mėn. organizuota respublikinė 5-8 klasių mokinių projektinių darbų konferencija, skirta Vilniaus – Lietuvos sostinės ir Gedimino laiškų metams. Gegužės mėn. organizuota respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „STEAM-ukai mene“.	Organizuotos konferencijos padeda plėtoti ugdymo turinio integralumą, orientuojantis į kontekstualų, sąveikomis ir partnerystę įvairovę grįstą tyrinėjantį ugdymą.
3.3. Erasmus projektas Erasmus+ 2023-1-LT01-KA122-000131385 projektas „STEM ir projektinio ugdymo metodai“.	Gautas ES projekto finansavimas 23050 eur. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, atnaujinami įgūdžiai ir žinios, dalijamasi gerąja patirtimi.
3.4. Pateikta paraiška tapti asocijuota ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros asociacijos mokykla	Nuo 2023 m. progimnazija tapo oficialia EBPO mokyklų tinklo nare, dalijamasi progimnazijos patirtimi rengiant EBPO rekomendacijas apie dalyko mokymo metodų svarbą. Dalyvavimas tinklo veiklose suteikia galimybę pasisemti gerosios patirties iš viso pasaulio ugdymo įstaigų.
3.5. Pateikta paraiška Tarptautinio bakalaureato organizacijai vykdyti pradinio ugdymo (ir priešmokyklinio) programą.	2023 m. rugpjūčio 24 d. progimnazijai suteiktas mokyklos kandidatės statusas įgyvendinant tarptautinio bakalaureato pradinio (ir priešmokyklinio) ugdymo programą, progimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti patyriminį ugdymą išnaudojant integralaus, kosmopolitinio, tarptautinius kokybės standartus atitinkančio ugdymo galimybes. Mokytojams sudarytos sąlygos profesiskai tobulėti išnaudojant tarptautinių mokymų galimybes.
3.6. Gautas Vilniaus m. savivaldybės finansavimas atnaujinti progimnazijos bibliotekos fondą.	Atnaujintas grožinės, mokslinės ir tiriamosios literatūros fondas suteikia platesnes galimybes vykdyti kūrybinius projektus ir patyrimines veiklas.
3.7. Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės darbo grupėse „Vilniaus m. savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių apskaitos tvarkos aprašui koreguoti“, „Pedagogų etikos kodekso“.	Parengtuose aprašuose ne tik progimnazijai, bet ir kitoms mokykloms parengtos rekomendacijos.
3.8. Dalyvavimas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos darbo grupėje „Ugdymo mokyklose kokybės reikalavimų rengimas“	Dalyvavimas ŠMSM inicijuotose darbo grupėse padeda tikslingiau įsivertinti ir reflektuoti progimnazijoje vykdomas veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymo.
7.2. Strategijos kūrimo.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Užtikrintas stabilus ir palankus mokymuisi bei darbui emocinis mikroklimatas ir sklandi komunikacija su bendruomene.	Siekiant emocinės gerovės organizuotas dalyvavimas Edu Vilnius sukurtoje Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos apklausoje. Organizuota bent viena tikslinė progimnazijos bent vienos bendruomenės grupės apklausa apie emocinę savijautą.

		<p>Ne mažesnis kaip 60-80 proc. mokytojų, 40-70 proc. tėvų ir 60-80 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.</p> <p>Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, per vieną mėnesį veiksmų plane numatytos ir įgyvendinamos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p> <p>Organizuota bent viena akcija bendruomenei pozityvių santykių tema.</p>
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Gerėja mokinių skaitymo ir kalbinės kompetencijos.	<p>Visos dienos mokyklos veiklos skaitymui ne mažiau nei 1 val. per dieną.</p> <p>Mokinių skaitymo kompetencijos ugdymas pasitelkiant bibliotekoje ir skaitykloje esančius išteklius.</p> <p>Šeštoje klasėje suformuotos antrosios užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, ispanų) kalbomis.</p> <p>Šeštų ir septintų klasių mokiniams sudaryta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Išplėtota ugdymo netradicinėse erdvėse veiklų pasiūla ir įgyvendintos veiklos mokiniams, sudarančios sąlygas dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“.	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Birželio mėn. ugdomasias veiklas bent 5 dienas organizuoti tarpdisciplininiu principu dalyvaujant programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>
8.4. Tęsti Tarptautinio bakalaureato pradinio ugdymo programos (PYP) akreditacijos procesą ir inicijuoti pagrindinio ugdymo programos (MYP) akreditacijos procesą ir jį koordinuoti.	Vykdomos priemonės Tarptautinio bakalaureato PYP ir MYP programų akreditacijai gauti.	<p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. pateikta paraiška Tarptautinio bakalaureato PYP programos akreditavimui.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. organizuotos veiklos, skirtos mokytojų dalykiniam ir kalbiniam pasirengimui mokyti mokinius pagal Tarptautinio bakalaureato PYP ir MYP programas.</p> <p>Iki 2024 m. birželio 30 d. organizuotas progimnazijos pasirengimo vykdyti Tarptautinio bakalaureato PYP programą pirminis išorės vertinimas.</p> <p>Iki 2024 m. rugsėjo 30 d. įgyvendintos būtinos rekomendacijos, gautos po pasirengimo vykdyti Tarptautinio bakalaureato PYP programą pirminio išorės vertinimo.</p> <p>Iki 2024 m. gegužės 31 d. pateikta paraiška įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato MYP programą.</p>
8.5. Integruoti (ankstyvąjį) sportinį ugdymą į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Tęsti (ankstyvojo) sportinio ugdymo krypties plėtojimą progimnazijoje.	Vykdoma mokymo plaukti programa Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų antrųjų klasių mokiniams.

		Sudarytos galimybės pradinų klasių mokiniams, integruojant formalųjį ir neformalųjį švietimą, sportuoti pagal bent dvi pasirinktas sporto šakas. Ne mažiau kaip 90 proc. pradinų klasių mokinių dalyvauja Olimpino mėnesio programoje.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas).
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Teisės aktų kaita.
9.4. Bendruomenės neaktyvus dalyvavimas veiklose, nenoras priimti bendrus sprendimus.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos direktorė Lina Tamulytė Progimnazijos tarybos susirinkime, vykusiam 2024 m. sausio 26 d. pristatė 2023 m. veiklos ataskaitą. Visos 2023 metams suplanuotos užduotys ir tikslai yra įvykdyti. Progimnazijos Taryba labai teigiamai vertina progimnazijos pasiekimus ir vystymosi tendencijas, tobulėjimą, strategines veiklos kryptis, pažangos ir iniciatyvos skatinimą, naujų projektų vystymą ir dalyvavimą įvairiose iniciatyvose, saugios, sveikos aplinkos ir poilsio erdvių kūrimą progimnazijoje, popamokinės ir socialinės veiklos organizavimą siekiant stiprinti ne tik mokinių tarpusavio santykius, bet ir ryšį su bendruomene, personalo norą ugdyti savo gebėjimus. Teigiamai vertinamos ir įvykdytos neplanuotos užduotys keliant ambicingus tikslus: narystė EBPO, mokyklos kandidatės statuso gavimas Tarptautinio bakalaureato programai įgyvendinti, projektai ir kt. Bendrai vertinant strateginio plano įgyvendinimo nuostatas ir pasiektus rezultatus matomas aukštas progimnazijos direktorės kompetencijų lygis ir profesionalumas. Progimnazijos taryba patvirtina, kad ši Metų veiklos ataskaita ir organizacijos vadovo veikla įvertinama „Labai gerai“.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jolanta Donėlienė

(vardas ir pavardė)

2024-01-26

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Valdas Benkuskas

202
(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Virsijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Lina Tamulytė

(vardas ir pavardė)

2024-03-24

(data)