

VILNIAUS JUSTINO VIENOZINSKIO DAILES MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)
Direktorius Algis Lankelis-Elvich
 (švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 d. Nr. A290-93/24 (3.440-ORG1)
 (data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
 Naujosios Vilnios Filialo mokyklai pilnu pajėgumu pradėjo vykdyti pamokinę veiklą dviejose auditorijose Parko g. 67. Atnaujina mas inventorių: pagal mokyklos parengtus projektus pagaminti skulptūros ir piešimo molbertai, staliukai piešimo inventoriui susidėti.
 Aktyvėja mokinių projektinė-parodinė veikla už mokyklos ribų.

**II SKYRIUS
 METŲ VEIKLOS UZDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	1.1. Gerinti mokinių emocinę savijautą mokykloje: skatinti mokytojus gilinti mokytojus psichologines, psichologijos žinias, aplinką, palankią gerai mokinių savijautai, pasitikėjimui savimi.
Siektini rezultatai	Didėja vaikų motyvacija mokytis, kūrybiškumas. Mokiniai geriau išmoka pasirinktą discipliną. Mokiniai, atvykę iš kitų šalių bei turintys specialiuosius poreikius geriau integruojasi mokykloje.
Rezultatų vertinimo rodikliai (kurtais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Didėja vaikų motyvacija mokytis, kūrybiškumas. Mokiniai geriau išmoka pasirinktą discipliną. Mokiniai, atvykę iš kitų šalių bei su specialiaisiais poreikiais, besimokančių mokykloje skaičius didėja 3 procentais. Mokyklai, atvykusių iš kitų šalių bei su specialiaisiais poreikiais, besimokančių mokykloje skaičius didėja 3 procentais.
Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai	Dvi auditorijos Parko g. 67 labiau pritaikytos Filialo mokinių darbui – įrengta nauja grindų dangą, apšvietimas, šildymas. Nuo rugsėjo 1 d. čia reguliariai vyksta pamokos. Pagal mokyklos darbuotojų parengtus projektus pagaminta 30 skulptūros ir 50 piešimo molbertų. Mokykloje mokosi daugiau nei 20 mokinių.

			1.5.	
			1.4.	
			1.3.	
<p>is Ukrainos, Baltarusijos, Rusijos, radusių prieglobstį Lietuvoje</p> <p>12 mokytųjų dalyvavo kvalifikacijos kelimo kurseose.</p> <p>Zvejų g. patalpose įrengti patogūs sėdimasis mokiniams pasilieti ir pabendrauti pertraukų metu.</p>	<p>1. Surengta bendra paroda su Varenos dailės mokykla.</p> <p>2. Fotografijos studijos pleneras, Dargužiuose, 3-4. Baigiamųjų darbų parodos Parko g. 67 ir Dailininkų sąjungos galerijoje, Vokietij g., 5. Lėjimo plenerai Filialo mokiniams Dailės kombine. 6. Mokinių dailės parodos Nausios Vilnios Muzikos mokykloje, 7. Algirdo muzikos mokykloje,</p>	<p>Sėkmingų kolektyvinių darbo projektų (6 projektai per metus), juose dalyvavusių mokinių (120 mokinių per metus) skaičius</p>	<p>1.2. Siekiant gerinti mokinių socializaciją komandinio darbo, gerėja mokinių komunikavimo įgūdžiai, empatijos jausmas.</p>	<p>1.2. Siekiant gerinti mokinių socializaciją rengti daugiau meninių, edukacinių projektų, paremtų mokinių bendradarbiavimu darbu.</p>

2. Uzduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokios buvo)

Uzduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sudaryti galimybę mokymosi metu šalia gyvenimų menų susipažinti su taikomųjų menų, paremtu skaitmeninėmis technologijomis. Sudaryti palankesnes sąlygas mokiniams rinktis meno, paremto IT technologijomis specializaciją.	Uzduotį pavyko įgyvendinti iš dalies: šiuo metu 12 diplomantų baigia naujų darbų pasirinko fotografiją ir 12 – animaciją ir 2 dizainą. IT paremtų disciplinų plėtojimą truko ta aplinkybė, kad tinkamas sąlygas darbų modeliavimui ir projektams parengti turėjome tik grįžę į S. Konarskio g. 37 ir ten įsirengę tinkamas sąlygas.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlika papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Uzduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokios buvo) ir rezultatai

Uzduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant atskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas laugeis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 □ 2 □ 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 □
5.2. Įsteikių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 □ 2 □ 3 □ 4 <input checked="" type="checkbox"/> 4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 □ 2 □ 3 □ 4 <input checked="" type="checkbox"/> 4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 □ 2 □ 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 □
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 □ 2 □ 3 □ 4 <input checked="" type="checkbox"/> 4 □

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYMO UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotį įsivertinimas

Pažymimas	Užduočių įvykdymo aprašymas
atitinkamas laangelis	6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius
Labai gerai <input type="checkbox"/>	6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius
Gera X	6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius
Patenkinamai <input type="checkbox"/>	6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius
Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>	

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Svetimų politikos išmanymo, strategijos kurimo, strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo kompetencija.
7.2. Ugdymo proceso valdymo kompetencija.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus individualizuojant ugdymo procesą	Mokiniai, turėdami galimybę savarankiškai rinktis mokymosi programą ir būdą, paskutiniiais mokymosi metais pasirenka sau aktualias disciplinas. Dali disciplinų, suderinus su mokyklos administracija mokinius gali mokyti pagal individualių grafiką.	5 procentais sumažėja paskutiniiais metais nutrauktiančių mokslus mokinių skaičius.
8.2. Edukacinės aplinkos gerinimas. Koridorių Parko g. 67, pritaikymas mokinių dailės darbų parodomis. Kabinėtų, auditorijų ir dirbtuvių įrengimas ir pritaikymas pamokinei veiklai grįžus į rekonstruotą S. Konarskio g. 37 pastatą	Gerėja mokymosi kokybė mokykloje. Mokiniai turi daugiau galimybių susipažinti praktiškai su meno kurinių įgyvendinimu medžiagoje ir jų pristatymu visuomenei. Gerėja emocinis klimatas mokykloje.	Pradeda mokymąsi 50 procentų mokinių, atidėjusių mokymąsi J. Vienožinskio dailės mokykloje del pastato S. Konarskio g. 37 rekonstrukcijos darbų. Metų bėgyje Parko g. 67 surengiama iki 4 mokinių dailės parodų. 5 procentais sumažėja Naujosios Vilnios Filiale

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkas
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliojimas, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliojimas /
 darbuotojų atstovavimo įgyvendinantis asmuo)

(parašas)



Artūnas Gudaitis (vardas ir pavardė)
 2024 02 06 (data)

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai: Atsivėlęigiant į tai, kad užsitęsęs pastato S. Konarskio g. rekonstrukcijai, dirbant laikinose patalpose, mokykla neturi sąlygų kokybiškai atlikti mokinių pažangos vertinimo, daugelio darbo medžiagoje projektų vadovo veiklą vertiname gerai. Esamomis sąlygomis direktorius operatyviai sprendė mokyklai kylančias problemas, Parko g. 67 patalpų pritaikymui pagrindinio padalinio ir Filialo reikmėms, naujo inventoriaus organizavimui bei parodinei veiklai už mokyklos ribų. Trūkstant informacijos apie pastato rekonstrukcijos eigą ir darbų užbaigimo terminus kai kuriems bendruomenės nariams kilo klausimas ar tikrai viską direktorius padarė, kad kuo greičiau galėtume grįžti į pastatą S. Konarskio g. 37.

**VI SKYRIUS
 VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SĄLYMAI**

9.3.	
9.2. Del nedidelio mokyklos tėvų aktyvumo pildant anketines apklausas, dalyvaujant susirinkimuose, galima rizika nepasiekti numatytų rodiklių.	
9.1. Užsitęsusi pastato S. Konarskio g. 37 rekonstrukcija.	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

8.5.		
9.3. Atvykusių iš kitų šalių mokinių ir asmenų su judėjimo negale integravimas į mokyklą. Bendradarbiavimas su asmenis turinčius spec. poreikius globojančiomis organizacijomis.	8.4. Gerėjanti emocinė aplinka mokykloje.	
5 procentais sumažėja atvykusių iš kitų šalių mokinių nutrauktiančių mokslus mokinių skaicius. Mokykloje pradeda mokytis ir asmenys su judėjimo negale (iki 3 asmenų)	1. Ne mažesnis kaip 90 proc. mokytojų, 60 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. 2. Atsivėlęigiant į tyrimų rezultatus numatytos / pakoreguotos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocišes bendruomenės būsenos gerinimui.	Daržiau apklausų būdu daromi emocišes gerovės ir mokymosi matavimai mokykloje, kurių pagrindu būtų tobulinamas mokyklos darbas
Mokykla padeda asmenims, turintiems sunkumų integruotis į visuomenę tapti socialiai aktyvesniais.		

