

## VILNIAUS PAVILNIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### DIREKTORĖS JŪRATĖS VENCIUVIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

#### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. A280-89/24 (3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos 2020-2024 metų strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V-58, planui pritarta 2019 m. gruodžio 13 d. mokyklos tarybos nutarimu protokolo Nr. 1 bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. A-15/20(2.1.4E-BEU).

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas mokyklos 2023 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant mokyklos mėnesio veiklos planus.

2023 metais vyko intensyvus mokyklos vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas (toliau – BUP) – visi dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose bei įvairiuose susitikimuose. Laikantis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties, pasinaudojus Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) pateiktais planų pavyzdžiais, buvo koreguojami, naujai sudaromi ilgalaikiai teminiai planai. Vyko kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas –100% mokyklos mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų dalyvavo mokymuose ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) aktualijų tema bei stiprino įvairias kompetencijas, gilino žinias apie įtraukujį ugdymą, klasės vadovo veiklą, mokinių pažangos vertinimą. Dėl UTA įgyvendinimo ir koordinavimo sudaryta komanda, kuri parengė UTA veiksmų ir priemonių bei socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos planus. Įtraukties stiprinimui susitarta dėl kryptingo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, ugdymo priemonių bei aplinkų atnaujinimo.

Siekėme savivaldaus mokinių mokymosi, remiantis mokinių refleksija ir mokymosi tikslų formulavimu, kėlimu, skatinome sąmoningą mokymąsi įvairiais būdais ir metodais. Įgyvendinant šį tikslą buvo tobulinamas personalizuotas ugdymas, mokiniai mokomi įsivertinti, kelti mokymosi tikslus siekiant nuolatinės pažangos. Norint padėti mokiniams kelti realius tikslus ir jų siekti, skatinamas bendradarbiavimas su tėvais, globėjais. Dalykų mokytojai taikė diagnostinius testus, siekdami nustatyti žinių lygį. Mokytojams buvo skirta papildoma valanda konsultacijoms.

## **Strateginiai mokyklos tikslai ir uždaviniai bei 2023 metų pagrindinės veiklos ir jų analizė.**

**I. Tikslas: Suteikti kokybišką išsilavinimą atsižvelgiant į mokinių mokymosi galimybes, poreikius ir pasiekimus bei suteikti efektyvią socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.**

**1. Uždavinys: Ugdyti mokinių bendruosius ir dalykinius gebėjimus, siekiant ugdymo kokybės.**

**1.1. Visi mokytojai nuolat tobulina savo profesines ir asmenines kompetencijas mokymuose ir seminaruose.**

Mokykloje sudaromos sąlygos mokytojams sekti švietimo kaitą, šviestis, tobulintis ir kelti kvalifikaciją individualiai bei kolektyviai. Projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ dalyviai mokytojai toliau dalyvavo Eduten Playground programos mokymuose. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose kaip dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Technologijų mokytojai dalyvavo „FabLab vitaminai“ seminarų ciklo renginyje „Probleminis mokymas“. Dalyvauta tobulinimosi renginiuose, kurie itin aktualūs įgyvendinant pokyčius ugdymo procese: mokymų programos „Pokyčių valdymas įtraukiojo ugdymo procese“, „Aplinkos, ugdymo struktūrizavimas ir optimizavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui“, seminaras „Kaip padėti mokytis intelekto sutrikimų turintiems vaikams“, seminaras „Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas“, paskaita „Efektyvus ir kūrybiškas STEAM ugdymas pamokose: nuo ko pradėti“, Vilniaus Vilnios pagrindinės mokyklos organizuota konferencija „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, seminaras „Pamokos įsivertinimas siekiant ugdymo kokybės“, seminaras „Patirtinis ugdymas: integruotos, projektinės veiklos, grupinio darbo organizavimas ir vertinimas“. Rengiantis darbui su atnaujintomis Bendrosiomis programomis pedagogai dalyvavo mokymuose geriau pasirengti darbui su atnaujintu ugdymo turiniu. Kompetencijoms įtvirtinti analizavo kompetencijų sandus juos integruojant į dalykų pamokas, į mokinio individualios pažangos stebėjimą. Sėkmingomis patirtimis dalintasi su kolegomis metodikos grupėse, konferencijose. Pedagogai savo profesines kompetencijas tobulino ir pagal asmeninį pasirinkimą dalyvavo 88 seminaruose, pagal individualių poreikių gilino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, skaitė ir analizavo metodinę literatūrą, veiklą reglamentuojančius dokumentus. Vesdami atviras pamokas, pedagogai dalinosi gerąja ugdymo (-si) patirtimi, metodais, reflektavo, tarėsi ir mokėsi vieni iš kitų.

Didelis dėmesys skirtas atnaujintam ugdymo turiniui: išanalizavus atnaujintas programas, metodinėse grupėse aptartas kompetencijų raidos aprašas, atnaujintas ugdymo turinys. Nuosekliai ir kokybiškai dirbta pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas:

- Vadovaujantis Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės 2023 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-207 patvirtintu atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planu, 2023 metais stiprintos mokytojų kompetencijos planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, vykdyta metodinė pagalba, dalyvauta mokymuose, konferencijose, diskusijose, pasitarimuose, viešosiose konsultacijose, vykdyta komunikacija bendruomenėje, atnaujintos ugdymo aplinkos ir įsigytos mokymo(-si) priemonės.

- Nuo rugsėjo 1 dienos 1, 3, 5, 7, 8 ir 9 klasėse ugdymo turinys įgyvendinamas pagal atnaujintas ugdymo programas.

- Apie 15 proc. 1-10 klasių mokytojų dalyvavo NŠA organizuojamuose projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (projekto kodas 09.21-ESFA-V-726-03-0001) mokymuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu.

Parengtas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos vadovo pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (pedagoginių darbuotojų) kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės 2023 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-191.

Parengta 2023 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Mokytojai vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 5 dienas per metus.

Kovo 22 dieną socialinis pedagogas dalyvavo socialiniams pedagogams skirtuose mokymuose „Psichologų, socialinių pedagogų ugdymo aplinkos vaidmuo mokinių netinkamo elgesio diagnozavime ir prevencijoje“.

Spalio 25 dieną mokykloje organizuoti mokymai „Atnaujinto turinio įgyvendinimas taikant personalizuotą ir savivaldį mokymąsi STEAM veiklose: esminiai principai, nuostatos, planavimo, organizavimo ir raiškos ypatumai“.

Lapkričio mėnesio 10, 17, 20 dienomis mokykloje organizuoti mokymai ir įgyvendinta 2023 metų kvalifikacijos tobulinimo programa:

- „Geros pamokos požymiai“;
- „Įtraukusis ugdymas“;
- „Pažangos stebėsena ir vertinimas“.

Spalio 27 d. dalyvauta mokymuose „Dokumentų valdymas ir profesionalus biuro administravimas“ (sekretorė).

Gruodžio 20 dieną mokyklos darbuotojai dalyvavo „Darbuotojų civilinės ir gaisrinės saugos“ mokymuose (54 darbuotojai).

Dalyvavome Vilniaus universiteto organizuojamoje nacionalinėje tobulinimo programoje 10 kreditų (270 akademinų valandų) *Gyvenimo įgūdžių ugdymas* (2 pedagogai).

Birželio mėnesį vyko metų pokalbiai su kiekvienu mokyklos darbuotoju. Suformuluoti kuo labiau pamatuojami mokytojų metų tikslai, orientuoti į bendrus mokyklos strateginius siekius, reflektuojama, kaip sekasi juos pasiekti.

Apibendrinus 2023 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimą galima teigti, kad tobulindami ugdymo proceso veiksmingumą mokytojai kryptingai rinkosi naudingus tobulinimosi renginius, atnaujino planus, siekė gerinti ugdymo procesą, kiekvienas pedagogas sudarė asmeninių kompetencijų tobulinimo planą ateinantiems mokslo metams. 2023-2024 m. m. tobulinimo kryptys aptartos pokalbyje su mokyklos vadove birželio mėnesį. Galima teigti, kad 100% pedagogų tobulino savo profesines kompetencijas.

**1.2. Bendradarbiavimas su miestu, šalies bei užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant pasidalinti darbo patirtimi, taikant aktyvius mokymo metodus ugdymo procese. Bendruomenės nariai rengia paraiškas ir įgyvendina projektus.**

Gruodžio mėn. Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“ išrinko ir iškilmingai apdovanojo geriausias Lietuvos lenkiškas mokyklas ir geriausio mokytojo vardą pelniusius pedagogus. Mūsų mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros vyr. mokytoja M.K. pelnė geriausio mokytojo vardą.

Dalyvavome tęstiniame mokykliniame projekte „Susipažinkite – mūsų gyvenamoji aplinka“ (neformalus ugdymas).

Pradinių klasių mokytojai dalyvavo tęstinėje „Vedlių“ („Teachers Lead Tech“) programoje „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ (VŠPC). Mokydamiesi informatikos ir technologinės kūrybos, vaikai smalsumą technologijoms paverčia praktiniais įgūdžiais – įvaldo įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, tokias kaip kūrybinis programavimas ar virtualios realybės kūrimas, išbando ir dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, ugdomi problemų sprendimų įgūdžius, stiprina kritinį bei loginį mąstymą (dalyvavo penkios klasės). Ši platforma leidžia mokytojams bet kurią pamoką, net ir matematikos ar gamtos pažinimo, paversti ir smagiu informacinių technologijų užsiėmimu.

Dalyvavome projekte „Fizinio ugdymo pamokų kokybės tobulinimas mokyklose“, taip siekiama

geresnės fizinio ugdymo pamokų kokybės.

Siekdama gerinti matematikos pamokų ugdymo(si) kokybę, mokykla dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (VŠPC). Naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą „Eduten Playground“, siekiama pagerinti 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną (dalyvavo devynios klasės).

Spalio mėnesį 100 proc. 3,7 klasių mokinių dalyvavo programos Eduten Playground pamokos iššūkyje.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo projekte „Aš ir gamta“; o 5-10 klasių mokiniai – projekte „Baltijos šalis“.

### **1.3. Organizuojamos atviros bei integruotos pamokos.**

Vesdami atviras pamokas pedagogai dalinasi gerąja ugdymo (-si) patirtimi, metodais, reflektavo, tarėsi ir mokėsi vieni iš kitų.

2023 metais mokyklos mokytojai organizavo tokias integruotas pamokas (viso 19):

„Fizinis ugdymas. „Žmogaus kūnas“, „Poeto pasikalbėjimas su Pegasu“, „Valdovo asmenybės drama lietuvių literatūroje“. Gimtoji k.: „Žodžiai yra Jūsų vizitinė kortelė“, „Tolerancija. Kodėl mes nekalbame apie tai kas mus skaudina atvirai“, „Atėjo laikas pavasariui“, „Įtvirtinimas garso, raidės O“, „Prieveiksmis“, „L. N. Tolstojaus kūrinų analizė“. Matematika: „Tekstinių užduočių sprendimas“, „Laiko skaičiavimas“, „Talpa“. Anglų k.: „Informacijos tikrinimas internete“. Pasaulio pažinimas: „Vanduo, vandens savybės“, „Prie ažuolo“, „Sėklos“. Fizika: „Metalų fizikinės savybės“. Dalinamasi patirtimi metodinėse grupėse ar mokytojų tarybos posėdžiuose.

Sėkmingai įgyvendinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo modelis „Kolega-kolegai“. Taikant šį modelį buvo orientuojamasi į mokytojų profesinį tobulėjimą.

Mokyklos mokytojai 1-2 kartus per metus stebėjo vieni kitų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį bei konsultavo vieni kitus.

### **1.4. Tyrimų metodų taikymas siekiant įsivertinti mokinių pažangą.**

2023-10-11 d. direktorės įsakymu Nr.V-182 patvirtintas naujas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

Dalykų mokytojai skatino visus mokinius siekti asmeninės pažangos mokantis, mokslo metų pradžioje nustatė mokinių lūkesčius ir juos kartu aptardavo po kiekvieno pusmečio. Kiekvienas 5-10 klasių mokinys pildė individualios pažangos planą, fiksavo laukiamą pasiekimų rezultatą ir pasiekimų dinamiką, taip buvo stebimas pasiekimų pokytis. Kartu planavo tolesnius mokymosi žingsnius bei sėkmės rodiklius. Mokymosi planavimo apklausos duomenimis 91% 5-10 kl. mokinių tėvų patvirtina, kad mokytojai kartu su mokiniu planuoja mokymosi tikslus ir numato žingsnius jiems pasiekti ir 90% mokinių pažymi, kad mokytojai padeda jiems planuoti mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti, kartu išsiaiškina ir aptaria, ką turėtų išmokti artimiausiu metu ir kodėl yra per sunku. 100% pradinių klasių mokinių pildė ne tik individualios pažangos lapus „šviesoforo“ principu, bet ir kaupė savo darbų individualios pažangos segtuvus. Mokinių skatinimui mokytojai naudojo: įrašus, simbolius, spalvotus lipdukus. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos pasirinkti užduotis, prisiimant daugiau atsakomybės už savo mokymąsi, tai padėjo pagerinti 1-10 klasių mokymosi pažangos rezultatus. Visų dalykų mokytojai organizavo spragų likvidavimo konsultacijas pagal tvarkaraštį.

Pažangos vertinimo patirtis aptariama metodinių grupių posėdžiuose, kiekvienas mokinys turi savo pažangos vertinimo ir įsivertinimo aplanką. 100 % dalyko mokytojų, klasių vadovų reguliariai stebi mokinių mokymosi pažangą, ją aptaria su mokiniais, jų tėvais.

Vienas iš esminių veiksnių, lemiančių mokinių mokymosi pasiekimus ir skatinančių mokinių

motyvaciją yra mokyklos pasiekimų vertinimo kultūra. Mokytojų tarybos posėdyje priimti bendri bendruomenės susitarimai dėl mokinių pasiekimų stebėjimo ir vertinimo bei grįžtamosios informacijos teikimo mokiniams ir tėvams (dalyko mokytojas – mokinys; klasės vadovas – mokinys; pagal poreikį klasės vadovas – mokinys – tėvai). Mokytojai veiksmingai taiko grįžtamąjį ryšį ir pagalbą, 95% mokytojų paprastai vertina mokinių daromą pažangą juos stebėdami ir iškart pateikdami grįžtamąjį ryšį, iš jų 19% patys vertina mokinius, o visi kiti dažnai į vertinimą įtraukia pačius mokinius ir leidžia patiems įsivertinti savo pažangą (pavduotojų stebėsena).

Siekiant individualios mokinio pažangos sistemos tobulinimo 2023 metais mokykloje tęsiama trišalių pokalbių praktika. Jų metu buvo aptarta mokinio pažanga, lankomumas, problemos. Mokytojai, tėvai ir mokiniai tarėsi bei diskutavo kaip padėti mokiniams, juos įgalinti siekti dar geresnės pažangos.

Mokiniai skatinti dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose testavimuose. 2023 metais 4 klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame nacionaliniame matematikos ir gimtosios kalbos pasiekimų patikrinime. 8 klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame matematikos, skaitymo, gimtosios kalbos nacionaliniame pasiekimų patikrinime.

Tai viena iš įsivertinimo priemonių, kuri teikia patikimą informaciją apie mokymosi pasiekimus ir problemas, padeda užtikrinti geresnį grįžtamąjį ryšį mokiniams, jų tėvams ir pedagogams. 2023 metų NMPP rezultatai rodo aukštus 4 ir 8 kl. mokinių matematikos ir skaitymo gimtąja kalba pasiekimus, gerokai viršijančius šalies vidurkį, tačiau 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultatai yra daug žemesni už šalies vidurkį. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, su jais supažindinti mokiniai ir jų tėvai.

## **2. Uždavinys: Efektyviai įgyvendinti mokykloje vykdomas programas.**

### **2.1. Bendrųjų ugdymo planų ir programų įgyvendinimas.**

Mokykloje sėkmingai vykdomas tradicijų tęstinumas, įgyvendinami projektai, kuriantys pridėtinę vertę: mokiniai mokosi atsakomybės, tolerancijos, gilina kompetencijas, įgyja draugų, o mokytojai įgyja patirties ir mokosi lyderystės įgūdžių.

Mokyklos 2023 m. veiklos programa buvo orientuota į kokybiškų švietimo paslaugų teikimą, Gerosios mokyklos koncepciją, gyvenimo įgūdžių formavimą, atsižvelgiant į nūdienos saugios ir sveikos gyvenamosios poreikius. Ugdymo procesas vyko sklandžiai. Tikslingai stebėta mokytojų pamokinė veikla, naujai atvykusių mokinių adaptacija.

Atvykusiems iš užsienio, gabiems ar silpniems mokiniams pagal poreikį teikiama mokytojų, specialistų pagalba, sudaromos ugdymui(-si) palankios sąlygos, vyksta dalykų ir programų integravimas, mokinių individualios ir grupinės konsultacijos, atvykusiems iš užsienio vieneriems metams ugdytiniams rašoma individuali lietuvių kalbos programa. Pagalba mokiniams teikiama pamokose (mokytojo ir mokytojo padėjėjo), švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo) kabinetuose. Mokyklos specialistai glaudžiai bendradarbiauja ne tik su mokytojais, bet ir su mokytojų padėjėjais, mokiniais, jų tėvais planuodami ir analizuodami veiksmingiausius mokymosi žingsnius ir jo organizavimo būdus, konsultuoja, teikia paramą mokyklos bendruomenei.

Nuosekliai ir kokybiškai dirbta pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas:

- Vadovaujantis 2022 m. spalio 20 d. l. e. p. direktorės įsakymu Nr. V-207 patvirtintu atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planu, 2023 metais stiprintos mokytojų kompetencijos planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, vykdyta metodinė pagalba, dalyvauta mokymuose, konferencijose, diskusijose, pasitarimuose, viešosiose konsultacijose, vykdyta

komunikacija bendruomenėje, atnaujintos ugdymo aplinkos ir įsigytos mokymo(si) priemonės.

- Nuo rugsėjo 1 dienos 1, 3, 5, 7, 8, 9 klasėse ugdymo turinys įgyvendinamas pagal atnaujintas ugdymo programas.
- 1-10 klasių mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamuose projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu.

Tęsiamas dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Mokytojos dalyvauja tikslinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, informatika integruojama į visus dalykus 1-4 klasėse.

Sėkmingai organizuotas lietuvių, gimtosios kalbų, matematikos mokinių pasiekimų patikrinimas (PUPP). Visi 252 mokyklos mokiniai sėkmingai įsisavino priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir baigė mokslo metus.

Mokykla naudoja „Vyturio“ skaitmeninę biblioteką, kurios pagalba mokiniai tobulina lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžius. UAB „Vyturis“ licencijos suteiktos visų klasių mokiniams ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams. Mokytojai ir mokiniai turėjo galimybę dirbti „Eduka klasės“ platformoje. Įsigyta 217 licencijų mokiniams ir 32 licencijos mokytojams. 96 % mokytojų naudoja kitą atviro kodo skaitmeninę mokymo(si) medžiagą.

Daug dėmesio skirta patyriminiam ugdymui. Pamokos vyko netradicinėje aplinkoje: gamtoje, muziejuose, laboratorijose ir kt.

Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai naudotasi Kultūros paso edukacinėmis paslaugomis. Bendrosios ir dalykinės kompetencijos buvo ugdomos patyriminėse ir neformaliojo švietimo veiklose – taip stiprinamos mokinių kultūrinės ir pažintinės kompetencijos, ugdomas ekologinis sąmoningumas, gilinamos žinios apie aplinkosaugos problemas, formuojamos nuostatos apie darnų vystymąsi, atsakingą vartojimą. Per metus visos 1–10 klasės pasinaudojo Kultūros paso teikiamomis edukacijomis (10 edukacijų): MB „Mažųjų ugdymas“ edukacija „Velykinis margutis“ (1-4 kl.); VšĮ MO muziejaus užsiėmimas „Kas vyksta šiame paveiksle?“ (6-7 kl.); Valstybinio Kernavės kultūrinio rezervato direkcijos išvyka-edukacija „Archeologija – nuo tyrimo iki rekonstrukcijos“ (5-8 kl.); VšĮ Artoteka užsiėmimas-dirbtuvės „Inkilų gamyba“ (7-8 kl.); VšĮ Projektų studijos užsiėmimas „Menas ir chemija – kūrybinės dirbtuvės“ (5 kl.); VšĮ Projektų studijos užsiėmimas „Vitražai – šviesa ir spalvos“ (6-7 kl.); MB Audronės dizaino inovacijų studijos edukacija „Mano raštuotas puodelis“ (1-5 kl.); MB „Treniruotas protas“ užsiėmimas-pabėgimo kambarys „Mistinis Čiurlionis“ (9-10 kl.); Zoologijos sodo edukacinė programa „Ropliai. Ar gyvena Lietuvoje vėžlys?“ (1 kl.); VšĮ „Bažnytinio paveldo muziejus“ edukacija „Vilniaus katedros požemiai“ (5-9 kl.).

Mokiniams patiko etninės, kultūrinės krypties programos, bendrųjų kompetencijų ugdymo užsiėmimai taip pat apsilankymai muziejuose (gyvai, nuotolinėse edukacijose), eksperimentavimai, dailės krypties edukacija. Kultūros pasas skatina mokinių kultūrinį sąmoningumą, ugdo kūrybiškumą, atsakomybę už savo paveldą, formuoja kultūros vartojimo įpročius bei nuostatas, kad kultūros vartojimas yra prasminga veikla. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda jiems ugdomosi procese.

Organizuota 10 netradicinio ugdymo dienų. Neformalios apklausos duomenimis mokiniai geriau įsisavino ugdymo turinį. Nuolat metodinėse grupėse buvo dalinamasi įgytomis žiniomis.

## **2.2. Programų pritaikymas darbui su gabiais mokiniais.**

Mokyklos 2023 m. veiklos plane numatytas programų gabių mokinių ugdymui parengimas atitinka gabių mokinių identifikavimo ir ugdomosi sąlygų užtikrinimą – programos iš esmės orientuotos į mokinių skatinimą dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Mokinių, turinčių aukštesnį mokymosi potencialą, ugdymuisi skiriamos konsultacijos, gabumus jie gali plėtoti akademinį kryptį.

neformaliojo švietimo veiklose.

Efektyvintas gabių vaikų ugdymas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams. Kiekvienų mokslo metų pradžioje rengiami kiekvienos 1-4 ir 5-10 klasės mokytojų, dirbančių šiose klasėse, ir pagalbos specialistų susitikimai, kurių metu aptariami kiekvieno mokinio individualūs gebėjimai. Mokytojai žino kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, kaip dirbti su skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikais. Buvo stebimos mokytojų pamokos. Vykdyta 22 pamokų 1-10 klasėse stebėsena. Stebėtos pamokos aptartos individualiai su mokytojais, jiems rekomenduota ieškoti mokymo(si) metodų, kurie motyvuotų mokinius mokytis. Keliant mokinių motyvaciją jie kviečiami dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, renginiuose. Organizuota 7 mokyklinės olimpiados ir 5 konkursai. Mokiniai turėjo galimybę patikrinti įgytas žinias. Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto konkursuose, olimpiadose, projektuose: Lietuvių kalbos mokyklinė olimpiada 5-10 kl.; Anglų kalbos Vilniaus miesto olimpiada 8 kl.; Rusų kalbos mokyklinė olimpiada 5b - 10b kl.; Chemijos olimpiada; Gimtosios kalbos olimpiada (3-4 klasių mokiniams); Mokyklinė dailės olimpiada; Mokyklinė technologijų olimpiada; Lietuvos 8–12 klasių mokinių dailės olimpiados Vilniaus miesto etapas tema „Eni beni diki daki – aš einu ieškoti“; 13-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“ (2023 m. užimta II vieta); Matematikos olimpiada 2-4 kl.; Vilniaus miesto mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas“; Lietuvos mokinių geografijos olimpiada, 9-12 kl. (I etapas); 14-oji Lietuvos mokinių Gamtos mokslų olimpiada; Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada (I etapas); 3-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 7-8 kl.; Anglų kalbos konkursas „English is fun!“ 2-3 kl.; 71-oji Lietuvos mokinių matematikos miesto olimpiada; Išvyka į Ignaliną „Slidinėjimo stovykla“. Sportinė ir projektinė veikla.; Tarptautinis MOST projektas; Integruotas chemijos - biologijos projektas „Chemijos elementų simboliai gamtoje“; Matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo savaitė; Integruotas chemijos - biologijos projektas „Chemijos elementų simboliai gamtoje“; Projektas „Ekonomika gamtoje“; Mokyklinis projektas „Susipažinkite – mūsų gyvenamoji aplinka“ (neformalus ugdymas); Projektas „Duomenų rinkimas“; Mokyklinis projektas „Susipažinkite – mūsų gyvenamoji aplinka“ (neformalus ugdymas); Projektas „Šok į tėvų klumpes“; Dešimtakai dalyvavo projekte „Pažinkime gamtą“ QR kodai. Integruotas chemijos - biologijos projektas; Sportinė ir projektinė veikla 9 – 10 kl. mokiniams, išvyka į gamtą „Kaip išgyventi laukinėje gamtoje“; Dalyvavimas projektuose (prevencijos paskaitos), gerumo akcijose. „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“; Dalyvavimas projekte „pilietiškumo ir gynybos įgūdžiai“; ADVENTUR, Nacionalinis geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“; Respublikinis pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Seku seku pasaką“ (laimėta I vieta); Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“2023 (laimėta VIII vieta Vilniaus mieste); Skaitovų konkursas „Pasakų miestas“, skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui 5–10 kl.; Projektas „Spalvų savaitė“; Integruotas chemijos - biologijos projektas „Chemijos elementų simboliai gamtoje“; Renginys „STEAM dienos“. Gamtos mokslų ir technologijų savaitė. Tęstinis projektas „Arbatos pertraukėlės“; XXI Nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas; Respublikinis 9-10 klasių anglų kalbos konkursas; VII Tarptautinis dailės konkursas „Iš mano krašto. Gyvūnų gyvenimas“ ( P. D. buvo apdovanota pagyrimo raštu ir dovanomis); XXXI Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas „KRESY“ 6a-10a kl.; „Olympis 2023 – rudens sesija“ (laimėtas I laipsnio diplomas ir medalis); „Olympis 2023“ fizika; 5-10 klasių gimtųjų kalbų raiškiojo skaitymo konkursas; XX Vilniaus ir rytų Vilnijos krašto skaitovų konkursas „Šimtas eilėraščių Lietuvai“ (laimėtos dvi I vietos ir dvi III vietos).

### **2.3. Plėsti neformalaus ugdymo būrelių įvairovę ir pasirinkimo galimybes.**

Mokiniai savo polinkius, gabumus, pasiekimus gali plėtoti neformaliojo švietimo užsiėmimų metu. Neformaliojo švietimo poreikiai tiriami mokslo metų pabaigoje. Birželio mėn. atlikta neformaliojo ugdymo pasiūlos ir paklausos analizė. Siekiant gerinti emocinę aplinką, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų analizės rezultatus, pradėtos įgyvendinti naujos programos: „Keramika“, „Įdomioji matematika“, „Kūrybinis rašymas“, „Įdomioji chemija“.

2023 m. neformaliojo ugdymo būrelius pasirinko 7 % daugiau mokinių lyginant su 2022 metais mokykloje įgyvendinta 18 skirtingų neformaliojo vaikų švietimo programų, kurias lankė 57 % ugdytinių, tenkindami savo meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos poreikius.

#### **2.4. Atnaujintas vadovėlių ir mokymo priemonių fondas.**

Vadovėlių fondas atnaujintas už 3200 Eur. „Eduka“ licencijomis aprūpinta 217 mokinių ir 32 mokytojai. „Vyturio“ skaitmeninių knygų licencijos nupirktos visiems 1-10 klasių mokiniams.

### **3. Uždavinys: Plėtoti mokyklos bendruomenės sveikatingumo, socialinių įgūdžių ugdymo ir profesinio informavimo veiklą.**

#### **3.1. Profesinio švietimo planavimas, psichologinės pagalbos teikimas, edukacinių priemonių organizavimas.**

Buvo siekiama sudaryti palankias tolimesnio mokinių mokymosi galimybes – Mokykla su Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį, remiantis kuria šešiolika 9 ir 10 kl. mokinių dalyvauja 3 modulių profesinio veiklinimo užsiėmimuose, vykdomi tiksliniai mokymai, pvz., „FLEX mainų programa – galimybės 9-10 klasių mokiniams geriau pažinti save“, „Profesijos pasirinkimas: eksperimentinė 9 klasė su profesinio rengimo programa – kodėl verta?“, „Profesijų („moterišku“ ir „vyrišku“) atspindėjimas – ką svarbu žinoti?“.

8-12 klasių mergaitės lapkričio mėnesį dalyvavo karjeros ugdymo renginyje „Girls' Tech Day 2023“ – „Merginų technologijų diena 2023“.

Aktyviai dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro jau ne vienerius metus inicijuojamoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Birželio mėnesį mokykla tradiciškai palaikė šią iniciatyvą ir pakvietė savo mokyklos mokinių tėvelius, senelius, artimuosius nuotoliniu būdu papasakoti apie savo profesiją ar atlikti virtualų turą po darbovietę. Suorganizuota karjeros savaitė mokykloje, sudarytos sąlygos mokinių saviugdai. 100 proc. 1-10 kl. mokinių dalyvavo karjeros veiklose.

Organizuota 55 ekskursijos (išvykos). Ekskursijose dalyvavo 100% mokinių. Mokiniai praplėtė akiratį.

#### **3.2. Prevencinių, socializacijos programų, mokinių užimtumo, organizuojamų akcijų, projektų įgyvendinimas.**

Projektinė veikla Mokykloje pakankamai įvairi (susieta tiek su kognityvinių gebėjimų, tiek su kultūrinės, pilietinės ar socialinės kompetencijos ugdymu), sudaranti sąlygas tautiškumo, artimos aplinkos pažinimo ir puoselėjimo, sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymuisi, orientuota į įvairaus amžiaus mokinius.

Mokinių užimtumui skatinti organizuojama Visos dienos mokyklos veikla. 2023 metais veiklą vykdė 4 VDM grupės. 1-4 klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė saugiai jaustis visos dienos mokyklos grupėse. 2023 m. grupę lankė 60 % mokyklos pradinių klasių mokinių.

Balandžio mėn. teikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybei „Dėl Vaikų vasaros poilsio programų konkurso organizavimo ir įgyvendinimo“ stovyklos finansavimui gauti. Prašymas patenkintas. Stovyklos organizavimui gauta 3900 eurų. Stovyklos programa „Vasaros nuotykių“ įgyvendinta dviem pamainomis. Paslaugą gavo 88 mokiniai. Iš jų 14 gyvenantys socialiai jautrioje aplinkoje, 4

turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ir 20 mokinių užsieniečių.

Priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokiniai dalyvavo vaikų emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“.

Klasių valandėlių metu mokykloje nuolat vykdoma patyčių prevencija. Moksleiviai mokomi, kaip elgtis patyčių metu.

Lapkričio mėnesį vykdytas projektas „Tolerancijos žibintas“, kuriame dalyvavo 100 proc. 5-10 klasių mokinių.

Įsivertinimo metu nustatėme, kad mokiniai suvokia save kaip išskirtinę asmenybę, žino savo pomėgius, gebėjimus, moka juos įvertinti. Jie geba bendrauti ir bendradarbiauti. Mokykla suteikia pakankamai galimybių ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, daryti pažangą, siekti sėkmės. Jie moka vertinti savo pasiekimus, džiaugiasi pasiekę rezultatų. Mokiniai (95 proc.) patinka mokytis šioje mokykloje. Tėvų (globėjų) nuomone, jų mokiniai gauna pakankamai dalykų žinių ir įgūdžių, daro pažangą, noriai siekia rezultatų, mokosi kurti tikslus. Jie džiaugiasi mokykla ir mokytojais, kurie giria ir skatina jų vaikus už pasiekimus ir pažangą, informuoja apie mokinio pažangą. Mokytojai vertina mokinius kaip unikalios ir kūrybingas asmenybes, efektyviai išnaudoja pamokos laiką, objektyviai vertina mokinių pasiekimus, skatina juos siekti rezultatų. Gruodžio mėnesį organizuotoje apklausoje respondentai labai gerai įvertino teiginius „Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“, „Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ (įvertinimo vidurkis 8,6).

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą mokyklos internetiniame puslapyje (paviešinti 149 straipsniai).

Bendrosios ir dalykinės kompetencijos buvo ugdomos patyriminėse ir neformaliojo švietimo veiklose – taip stiprinamos mokinių kultūrinės ir pažintinės kompetencijos, ugdomas ekologinis sąmoningumas, gilinamos žinios apie aplinkosaugos problemas, formuojamos nuostatos apie darnų vystymąsi, atsakingą vartojimą.

Mokykloje vyko šie tradiciniai renginiai: Laisvės gynėjų diena „Atmintis gyva, nes liudija“; Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo...“; Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai; Kaziuko mugė; Žemės diena; Priešmokyklinukų, ketvirtokų, dešimtokų išleistuvės; Rugsėjo pirmosios šventė; Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas; Šv. Kalėdų šventė ir mokyklos puošimas; Dailaus rašto konkursas; matematikos ir lietuvių k. olimpiados; Bibliotekos akcija „Gydau knygą“. Vyko renginiai ir veiklos datoms paminėti: „Šokio diena“, „Teatro diena“, „Paukščių diena“, „Arbatos diena“, „Pyrago diena“.

Organizuotas renginys „Lietuvos spalvos“, skirtas atvykusiems iš Ukrainos, Baltarusijos, Anglijos ir gyvenantiems Lietuvoje susipažinti su šalies istorija, ją menančiais architektūros paminklais, gražiausiais gamtos kampeliais, įžymiausiais žmonėmis.

### **3.3. Mokinių sveiko gyvenimo, pilietiškumo nuostatų formavimas.**

Mokykla dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, kuri padeda padidinti suvartojamų vaisių ir daržovių bei pieno produktų dalį vaikų mityboje, diegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai bei ugdyti teisingus mitybos įpročius.

Siekiant sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo mokykla dalyvavo projekte „Fizinio aktyvumo ir sveikatingumo skatinimas Vilniaus Pavilnio pagrindinėje mokykloje“.

Sausio mėnesį 5-10 kl. mokiniai dalyvavo prevencinėje paskaitoje „STOP žalingiems įpročiams“.

Mokytojai dalyvavo mokymuose „Narkotikų vartojimas ir kaip spręsti su juo susijusias problemas“ (1 mokytojas). Gerosios patirties sklaida vyko klasių valandėlių metu.

Mokykla dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vykdomame projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. Visuomenės sveikatos biuro specialistai organizavo 7 sveikatos ugdymo renginius mokyklos bendruomenei sveikatos ugdymo, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos, fizinės sveikatos, psichikos sveikatos, socialinės sveikatos temomis. 100 % mokinių supažindinti su sveikatos stiprinimo būdais ir formomis, sustiprino sveiko gyvenimo įgūdžius:

- Paskaitos „Maisto švaistymas – pasaulinė problema“ (5-8 kl. mokiniai), „Psichologinių sunkumų stigma. Kodėl bijome kalbėtis?“ (9-10 kl. mokiniai), „Telefono kaklas“ (5-10 kl. mokiniai).
- Pamokėlės „Tiesi nugarytė“ (1-4 kl. mokiniai).

Gegužės 22 d. mokykla dalyvavo IEA TIMSS (angl. *Trends in International Mathematics and Science Study*) tarptautiniame ketvirtų klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų tyrime, kurį inicijuoja Tarptautinė švietimo vertinimo asociacija IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) ir kuris atliekamas kas ketverius metus. Šiomet, jau aštuntajame šio tyrimo cikle, dalyvauja daugiau nei 60 pasaulio šalių.

Karas Ukrainoje nepalieka abejingų, todėl Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos mokytojai kartu su mokiniais tęsia palaikymą Ukrainai įvairiomis akcijomis.

Rugsėjo 18-20 dienomis, bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjungos Karaliaus Mindaugo šaulių 10-osios rinktinės kuopa, 9-10 klasių mokiniams organizuoti „Praktinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymai“.

Organizuoti valstybingumo renginiai minint Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios datas, Kariuomenės dieną, dalyvauta akcijoje „Darom“.

### **3.4. Vykdoma mokinių aktyvi sportinė veikla.**

- Sausio 27 d. 9-10 klasių mokiniai vyko į „Vilniaus čiuožyklą“. Vilniaus miesto savivaldybės ir VšĮ „Active Vilnius“ organizavo Vilniaus mokyklų moksleiviams nemokamas čiuožimo sesijas.
- Vystydama aktyvią sportinę veiklą mokykla bendradarbiauja su Vilniaus Pavilnio progimnazija ir Vilniaus rajono Nemenčinės Konstantino Parčevskio gimnazija. Rengia bendras sporto šventes ir varžybas.
- Organizuojamos varžybos bendruomenės nariams. Reguliariai organizuojamos sveikos gyvensenos pamokos, sveikatos dienos. Kiekvienais mokslo metais dalyvaujama projekte „Draugiškos tinklinio varžybos“. Rudenį ir pavasarį analizuojami mokinių sveikatos klausimai kartu su visuomenės sveikatos biuro specialistais, informuojami tėvai.
- Mokyklos mokiniai pasinaudoja galimybe atostogų metu aktyviai sportuoti mokyklos patalpose ir atnaujintame sporto aikštyne lauke.
- Sudarytos palankios sąlygos ugdytiniams realizuoti savo troškimus, kompensuoti savo fizinius trūkumus. Padidėjo sporto būrelių valandų kiekis.
- Mokiniai ir jų tėvai reguliariai supažindinami su medijų (kompiuteriai, TV, internetas ir kt.) įtaka paauglių sveikatai.

## **4. Uždavinys: Gerinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybę ir veiksmingumą.**

### **4.1. Mokinių poreikių tenkinimas rengiant pritaikytas programas.**

Užtikrinant mokyklos specialistų pagalbą teikimo efektyvumą buvo tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Pedagogine psichologine tarnyba ir Tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistais, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vaiko raidos centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Vilniaus miesto Socialinės paramos skyriumi, policijos pareigūnais. 100% mokinių, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekė BU programų patenkinamą lygį. Rezultatai aptarti individualiai su mokiniais, jų tėvais, metodinėse dalykų grupėse ir VGK posėdyje. Kas 2-3 mėnesius vyko metodinių grupių susirinkimai, kas mėnesį VGK bei administracijos susitikimai, kuriuose buvo analizuojama mokinių individuali pažanga bei pagalbų veiksmingumas, mokytojams teikiamas grįžtamasis ryšys (susirinkimų protokolai).

VGK reguliariai vykdo SUP mokinių pasiekimų ir teikiamos pagalbos vertinimo aptarimus. Įvyko 9 VGK posėdžiai. SUP turintiems mokiniams, ugdomiems bendrojo ugdymo klasėse pagal pritaikytą arba individualizuotą programą, padeda mokytojo padėjėjai (5), vaikai įtraukiami į bendrą veiklą ir motyvuojami. Antrus metus didelis dėmesys skiriamas bendradarbiavimui su konkrečioje klasėje dirbančiais mokytojais, mokytojo padėjėjais ir mokinių tėvais.

Gerinant mokinių emocinę savijautą didelis dėmesys buvo skiriamas bendram susitarimų laikymuisi, pozityvios aplinkos kūrimui. Pagrindinis akcentas buvo mokinių taisyklių laikymasis, uniformų dėvėjimo taisyklės, kurios buvo nuolat aptariamoms su mokiniais.

2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-157 patvirtintas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos mokymosi pagalbos teikimo aprašas.

Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius 2023 m. buvo teikta psichologinė, socialinė, specialioji ir mokymosi pagalba. Kartą per savaitę 1-10 klasių mokiniams buvo organizuojamos konsultacijos, mokymosi praradimams kompensuoti. VGK posėdyje susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų, rengiami individualūs pagalbos planai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokyklos švietimo pagalba lankant konsultacijas naudojosi 65% mokinių. Buvo teikiama pagalba 14 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 10% pagerėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir švietimo pagalbos prieinamumas ir kokybė. Parengta per 150 pritaikytų dalykų programų 13-kai 1-10 kl. mokinių, 4 individualizuotos programos turintiems specialiųjų poreikių mokiniams ir 50 ugdymo individualių planų mokiniams užsieniečiams. Naujai priimti 3 mokytojo padėjėjai ir specialusis pedagogas. Vyko 153 individualios pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams. Mokiniams, kurie turėjo lankomumo ir pažangumo problemų, buvo teikiama specialistų pagalba. Socialinė pedagogė surengė 102 konsultacijas tėvams, mokytojams ir mokiniams. Mokyklos psichologas – 82 pokalbius ir 5 edukacijas.

**II tikslas: Gerinti mokymo ir mokymosi sąlygas.**

**1. Uždavinys: Tobulinti aprūpinimą mokymo ir informacinių technologijų priemonėmis ir informacinių technologijų pritaikymo sistemą.**

**1.1. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis.**

Įrengtos 3 hibridinės klasės (sumontuota tam reikalinga įranga: HP PROBOOK kompiuteriai, monitoriai, interaktyvūs ekranai, kolonėlės) (7082 Eur.). Įsigytas spausdintuvas (490 Eur.). Nupirktos antivirusinės programos (208 Eur.) visiems mokyklos kompiuteriams.

**2. Uždavinys: kurti modernią ir saugią aplinką.**

**2.1. Mokyklos materialinės bazės modernizavimas:**

- Renovuoti mokyklos pamatai (17999,95 Eur).
- Atnaujintas mokyklos apšvietimas siekiant tvarumo. Visi mokyklos šviestuvai pakeisti šiuolaikiškais, taupančiais elektros energiją. Tikslas – sumažinti elektros energijos

suvartojimo kaštus (15271,10 Eur).

- Sukurta poilsio erdvė mokyklos darbuotojams (6339,93 Eur).
- Nupirka 16 naujų suolų komplektų ir atnaujintas vienas pradinių klasių kabinetas (1600 Eur.).
- Priešmokyklinių ir pradinių klasių mokiniai aprūpinti sėdimais pufais laisvalaikiui (1099,90 Eur).
- Atnaujintas vadovėlių fondas (3200 Eur).
- Įgyvendinant projektą ir bendradarbiaujant su viešąja įstaiga „Humana People to People Baltic“ skirta finansinė 2 500 eurų parama projektui „Augu sveikas ir laimingas“. Technologijų pamokų metu 5-8 klasių mokiniai gamins sveikatai palankų maistą iš produktų, nupirktų iš Lietuvos ūkininkų.

### **3. Uždavinys: Saugios, svetingos ir patrauklios mokyklos aplinkos kūrimas.**

#### **3.1. Saugios mokyklos aplinkos kūrimas.**

- Siekdama sudaryti tinkamas sąlygų mokinių asmenybių ūgčiai, Mokykla paveikiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais (Vilniaus 3-uoju policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru, VšĮ „Jaunimo kelias“ ir kt.), pasitelkdama juos mokinių informavimui aktualiais klausimais, formuojant vertybines nuostatas, ugdant atsakomybę, savimone, savitvardą, gebėjimą bendradarbiauti, priimti teisingus sprendimus dėl ugdymosi ir pan. Tai prisideda prie emociškai saugių mokymosi sąlygų užtikrinimo.
- 2023-10-02 d. direktorės įsakymu Nr.V-178 patvirtintas naujas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.
- Pirmą kartą visa bendruomenė įtraukta į EDU Vilnius organizuotą Patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimą.
- Mokykloje nuolat stebimas ir tiriamas mokyklos mikroklimatas, mokinių ir mokytojų savijauta. Duomenys analizuojami, pristatomi VGK nariams, mokytojams mokytojų tarybos posėdžiuose. Su išvadomis supažindinami tėvai. Patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimo 1-10 klasių mokinių tėvų apklausa patvirtino, kad vaikai mokykloje jaučiasi saugiai – 93%, yra patenkinti ir noriai eina į mokyklą, su mokyklos aplinka supažindinti – 91%, pasitiki savo mokytojais – 91%, mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus – 92%, žino kur kreiptis pagalbos, kiti mokiniai yra draugiški – 90%. Mokyklos išorės ir vidaus aplinka yra estetiška/sutvarkyta ir jauki – 93%, mokykla, kurioje mokosi, yra gera – 95%, mokytojai gerbia mokinius – 90%.
- Bendradarbiaujant su 3-iojo policijos komisariato darbuotojais 100% 8-10 kl. mokinių dalyvavo prevencinėse pamokose „Galimi pavojai ir rizikos internetinėje erdvėje“, „Teisinė atsakomybė“.
- Mokykloje sudarytos galimybės mokiniams, atvykusiems iš kitų šalių (Ukrainos, Baltarusijos, Kazachstano), sėkmingai prisitaikyti prie pasikeitusių gyvenimo ir ugdymosi sąlygų – jiems teikiama papildoma socialinė, specialioji pagalba, skiriamos adaptacijos priemonės, kurias koordinuoja VGK.

#### **3.2. Mokyklos interjero gražinimas.**

Eksponuota 28 dailės ir technologijų parodos:

- Paroda sausio 13-osios minėjimas. (Sausio 13 d.).
- Paroda, skirta istoriniam įvykiui paminėti – Vilniui 700. (Sausio 20 d.)

- Keramikos paroda „Vasario 14-oji“. Tai mūsų mažiausiųjų mokyklos bendruomenės keramikos paroda. (Vasario 14 d.).
- Kūrybinė dailės paroda „Aš myliu Lietuvą“. (Vasario 14 d.).
- Inkilų paroda. (Balandis).
- Paroda „Paukščiai grįžo į namus“. 7b, 8b klasių integruotas biologijos, dailės, technologijų ir klasės valandėls projektas. (Balandis).
- Tarpmokyklinis ugdymo karjerai skirtas projektas-paroda „Ką gali rankos?“. Nuo balandžio mėn. iki mokslo metų pabaigos 7-8 klasių mokiniai dalyvavo Tarpmokykliniame ugdymo karjerai skirtame projekte parodoje „Ką gali rankos?“. Nuotolinė paroda. (Balandis- birželis).
- Kūrybinė paroda – dirbtuvės „Šv. Velykų vainikėlis“. (Balandis).
- Nuotolinė keramikos paroda „Tau, mano Mamyte“. (Gegužės 8 d.).
- Mamos dienos proga širdžiai mielos dovanos. (Gegužės 1d.).
- Paroda „Švytintys vitražai“. (Gegužė 2 d.).
- Mokinių sveikinimų paroda Tėvo dienos proga. (Birželis).
- Kuprinių paroda („Diena be kuprinių“). (Birželis).
- Mokyklinė dailės paroda „Vasaros džiaugsmas“. (Rugsėjis).
- Keramikos kūrybinių darbų paroda „Ruduo“. (Spalio 9 d.).
- Rudenėlio paroda. (Spalis).
- Mokyklinė dailės paroda „Vaizduotės natūrmortas“. (Spalio 12 d.).
- Mokyklinė dailės paroda „Vasaros prisiminimai“. (Spalio 15 d.).
- Mokyklinė dailės paroda „Spalvotas šriftas“. (Spalio 22 d.).
- Nuotolinė keramikos paroda „Vasaros džiaugsmas“. (Spalio 23 d.).
- Mokyklinė piešinių ir darbėlių paroda. „Stebuklingas ruduo“. (Lapkritis).
- Mokyklinė dailės paroda „Rudens peizažai“. (Lapkričio 10 d.)
- Keramikos paroda „Rudens prisilietimas“. (Lapkričio 14 d.).
- Integruota dailės ir technologijų mokyklinė paroda „Mano miestas, kur mano namai“. (Lapkričio 15 d.).
- Kūrybinės parodos: Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas. Tolerancijos dienos simbolis – Tolerancijos žibintas! (Lapkričio 16 d.).
- Paroda „Magiškas metų laikas“. (Gruodis).
- Integruotos kūrybinės dirbtuvės „Kalėdinio pašto kūrimas“. (Gruodis).
- Integruota dailės ir technologijų 5-10 klasių paroda „Šv. Kalėdų belaukiant“. (Gruodis).

### 3. 3. Bendruomenės telkimas mokyklos įvaizdžio formavimui.

Kryptingai vykdytos 2022-05-26 d. I. e. p. direktorės įsakymu Nr. V-107 patvirtinto „Vidinės komunikacijos tobulinimo plano“ nuostatos.

Kuriant tvarius tarpasmeninius santykius, skatinant įsitraukimą vyko bendruomenę buriančios veiklos:

- Pavilnio lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdytiniai pakviesti dalyvauti mokyklos renginiuose (2).
- 2023 m. gruodžio mėn. mokyklos bendruomenei organizuota darbuotojų popietė „Dzūkų linksmybės“.

Vyko tradiciniai mokyklos renginiai, organizuotos mokinių meninių darbų parodos, kūrybinės dirbtuvės. Stiprinant bendruomenės ryšį buvo organizuotos 2 aplinkos tvarkymo akcijos (mokyklos

teritorijos (balandis), Rasų kapinių teritorijos ir Pavilnio kapinių teritorijos (lapkritis). Stiprinant ryšį su Pavilnio bendruomene Vilniaus Pavilnio Kristaus Karaliaus ir Šv. Kūdikio Jėzaus bažnyčioje organizuotos Šv. Mišios „Mokslo ir žinių“ dienos proga, bažnyčia papuošta Šv. Kalėdų laikotarpiu.

Mokinių tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos veikloje, padėjo organizuoti renginius bei netradicinio ugdymo dienas. Organizuota po 3 susirinkimus klasėse, 1 atvira tėvų diena. 95% dalyvavusių refleksijoje mato tokių susirinkimų naudą.

Buvo toliau kryptingai dirbama formuojant patrauklios mokyklos įvaizdį. Pavišinta nemažai straipsnių apie mokinių pasiekimus, publikuoti <https://zw.lt>. Patobulintas mokyklos svetainės puslapis. Mokyklos svetainėje paskelbti 259 straipsniai apie mokyklos veiklą. Veikla viešinama Facebook paskyroje. Sudarytos 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, plėtojami bendradarbiavimo tinklai su kitomis bendrojo ugdymo, neformaliojo ugdymo mokyklomis.

### **3.4. Lauko aplinkos tvarkymas. Tobulinamos ir kuriamos edukacinės aplinkos mokyklos lauko aplinkose.**

1. 2023 m. spalio mėn. Mokyklos sode įrengta 80 m<sup>3</sup> Lauko klasė, kurioje sumontuota naujausia šildymo ir vėsinimo įranga (17541,37). Pravesta požeminė elektros linija (1500 Eur). Lauko klasėje bus užtikrintas šildymo, vėsinimo, mokymo įrangos funkcionavimas.

Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją svarbus dėmesys skiriamas ugdymo(si) aplinkai, nuo tradicinių erdvių pereinama prie „klasių be sienų“, „klasės lauke“ ir kitoks mokyklos teritorijos pritaikymas ugdymui. Tai galimybė Pavilnio pagrindinės mokyklos lauko erdvę efektyviau pritaikyti ugdymo procesui, organizuoti edukacinius užsiėmimus ir pamokas netradicinėje erdvėje. Mokymosi aplinka daro įtaką mokinių motyvacijai ir pasiekimams, padeda formotis mokinių kultūrai, savarankiškumui ir atsakomybei, skatina norą mokytis, bendrauti ir veikti kartu su bendraklasiais, mokytoju. Galimybė pamokas perkelti už mokyklos sienų į neįprastą erdvę leis į mokymosi procesą įnešti naujų spalvų ir 100 % mokinių turi galimybę patyriminėms pamokoms.

2. Įgyvendinant projektą „Žalias Vilnius“, bendradarbiaujant su miesto apželdinimo įmone „Stebulė“ gauta 100 vnt. augalų aktinidijų, kurie mokyklos bendruomenės pastangomis pasodinti mokyklos sode. Mokiniai gamtos pažinimo, biologijos pamokų metu stebi augalų gyvybės ciklą, juos prižiūri ir rūpinsis derliaus nuėmimu.
3. Įgyvendinant projektą nupirktas šiltnamis-oranžerija, pakeltos lysvės mokyklos daržui (2000 Eur.). Vyksta patyriminis ugdymas: mokiniai gamtos pažinimo, biologijos pamokų metu stebi augalų gyvybės ciklą, prižiūri ir rūpinasi augalais bei derliaus nuėmimu.

**Apibendrinant**, tarp svarbiausių 2023 m. veiklų išskiriamas pasirėngimas ugdymo turinio atnaujinimui ir Bendrųjų programų įgyvendinimui nuo 2023 m. rugsėjo. Paminėtina, kad šiame aktualių nacionalinio lygmens pokyčių kontekste Mokykla priėmė svarbių susitarimų dėl pamokos kokybės (apsibrėžė *geros pamokos standartą*), mokinio pažangos stebėsenos, pasiekimų vertinimo, mokinių lankomumo, pagalbos teikimo ir kt. ugdymo klausimais.

### **Veiklos tobulinimo galimybės:**

1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, įgyvendinant tarptautinius ir nacionalinius projektus.
2. Stiprinti pamokos aspektus, susijusius su sisteminiu ir visuminiu mokinio pažangos stebėjimu ir vertinimu.
3. Tobulinti ugdymo(si) planavimą, siekiant ugdymo šiuolaikiškumo, kokybės bei mokytojų keliamų tikslų, pamokų uždavinių ir laukiamo rezultato dermės.

4. Nuo įprasto tradicinio mokymo pereiti prie vadovavimo kiekvieno mokinio mokymuisi, savivaldumo ugdymo, tikslingo IKT panaudojimo atsižvelgiant į šiuolaikinių mokinių poreikius ir interesus.
5. Stiprinti mokymosi uždavinio, jo įgyvendinimo ir (įsi)vertinimo kriterijų dermę, kuri užtikrintų argumentuotą grįžtamąjį ryšį pamokoje.
6. Gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį, įtraukiant STEAM veiklą.
7. Socialinės emocinės aplinkos gerinimas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inicijuoti ugdymo turinio atnaujinimo procesus.	1. Sistemingai diegiamas ugdymo turinio atnaujinimas (UTA). Suplanuotas nuoseklus mokymasis. Sudaryta UTA komanda. Numatytas priemonių planas, komunikavimo sistema.	1.1. Vadovų komandoje aptariama UTA pokyčio strategija iki 2023 m. vasario mėn. pabaigos. 1.2. UTA komanda diegti atnaujintą ugdymo turinį sukuriama iki 2023 m. kovo mėn. Sudaromas veiklų planas, padėsiantis mokytojams sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, iki 2023 m. kovo mėn. pabaigos. 1.3. Sukuriamas priemonių, tinkamų naudotis pagal atnaujintas BUP, sąrašas iki 2023 m. birželio mėn. 1.4. Inicijuojama visų dalykų mokytojų diskusija metodinėse grupėse 2023 m. I pusmetį.	1.1. 2023 m. sausio mėn. mokyklos vadovų komandoje aptarta ir išdiskutuota UTA pokyčio strategija. 1.2. Atnaujinta UTA komanda ir veiklos planas, padėsiantis mokytojams sėkmingai įgyvendinti, diegti atnaujintą ugdymo turinį (l. e. p. direktorės 2023-02-09 d. įsakymas Nr. V-82).  1.3. Sukurtas priemonių, tinkamų naudotis pagal atnaujintas BUP sąrašas (l. e. p. direktorės 2023-03-21 d. įsakymas Nr. V-61).  1.4. 2023 m. birželio mėn. inicijuota diskusija visų dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Posėdžiuose nagrinėta bendrųjų kompetencijų

		<p>1.5. Parengiamas atnaujintas mokyklos mokytojų ilgalaikio plano, pamokos stebėjimo protokolo pavyzdys iki 2023 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>samprata, aptarta, kaip turėtų keistis vertinimas pamokose, vykdant ugdymą per kompetencijas.</p> <p>1.5. Parengtas atnaujintas mokyklos mokytojų ilgalaikio plano, pamokos stebėjimo protokolo pavyzdys (l. e. p. direktorės 2023-05-02 d. įsakymas Nr. V-94). Visų metodinių grupių suderinti ilgalaikiai planai talpinami „Mano dienynas“ aplinkoje.</p>
<p>1.2. Telkti mokyklos bendruomenę įtraukiojo ugdymo kokybei tobulinti.</p>	<p>1.2. Telkti atsakingą bendruomenę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, kuriant atvirą ir bendradarbiaujančią mokyklą. Inicijuoti bendruomenės aktyvų dalyvavimą mokyklos ir išorės organizuojamuose mokymuose / seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas, kas padės geriau ugdyti/pažinti SUP mokinius.</p>	<p>1.2.1. Inicijuotas mokyklos bendruomenės aktyvus dalyvavimas išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat).</p> <p>1.2.2. Organizuotas seminaras mokykloje (1) (III ketv.). Organizuoti renginiai ir vykdytos priemonės, skirtos geriau pažinti / ugdyti SUP mokinius, lengvinančios</p>	<p>1.2.1. 2023 metais 100 proc. mokytojų aktyviai dalyvavo išorės organizuojamuose mokymuose/seminaruose:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokymai „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje?“.</li> <li>2. Mokymų programa „Pokyčių valdymas įtraukiojo ugdymo procese“.</li> <li>3. Mokymo programa „Elgesio, emocijų ir dėmesio sunkumų turintys vaikai klasėje. Kaip optimizuoti ugdymo procesą?“</li> <li>4. Įtraukaus ugdymo seminaras priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams. „Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos pedagogių pasidalinimas patirtimi.</li> <li>5. Seminaras „Kaip padėti mokyti intelekto sutrikimų turintiems vaikams“.</li> </ol> <p>1.2.2. 2023 m. lapkričio 17 d. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokyklos organizuotame seminare „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>Vykdytas tėvų švietimas įtraukiojo ugdymo tema.</p>

		<p>jų įtrauktį klasėje, bendruomenės tvarumą.</p> <p>1.2.3. Atnaujintos individualizuotos ir pritaikytos programos formos, prisidedančios prie ugdymo turinio konstravimo SUP mokiniam.</p>	<p>Atnaujinta mokyklos svetainės skiltis Tėvams. Skiltis papildyta įvairia medžiaga apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>1.2.3. Rugsėjo mėnesį atnaujintos individualizuotos ir pritaikytos programos formos, prisidedančios prie atnaujinto ugdymo turinio konstravimo SUP mokiniam.</p>
<p>1.3. Sveikos gyvensenos ugdymas, emocinės sveikatos stiprinimas, žalingų įpročių prevencija.</p>	<p>1.3. Mokyklos mokiniai propaguoja ir praktikuoja sveiką gyvenimo būdą. Mokyklos mikroklimatas vertinamas teigiamai. Mokyklos bendruomenė siekia žinių ir įgūdžių, emocinio intelekto, savęs pažinimo ugdymo.</p>	<p>1.3.1. Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru organizuojamos paskaitos, užsiėmimai sveikos gyvensenos klausimais.</p> <p>1.3.2. 90 proc. apklaustų mokyklos bendruomenės narių mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai.</p>	<p>1.3.1. Visuomenės sveikatos biuro specialistai vedė 7 sveikatos ugdymo renginius mokyklos bendruomenei sveikatos ugdymo, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos, fizinės sveikatos, psichikos sveikatos, socialinės sveikatos temomis. 100 % mokinių supažindinti su sveikatos stiprinimo būdais ir formomis, sustiprino sveiko gyvenimo įgūdžius:</p> <p>1. Paskaitos „Maisto švaistymas – pasaulinė problema“ (5-8 kl. mokiniai -2 užsiėmimai), 2. „Psichologinių sunkumų stigma“ (2 užsiėmimai) (9-10 kl. mokiniai),</p> <p>3. Kodėl bijome kalbėtis?“ (9-10 kl. mokiniai),</p> <p>4. „Telefono kaklas“ (5-10 kl. mokiniai),</p> <p>5. Pamokėlės „Tiesi nugarytė“ (1-4 kl. mokiniai).</p> <p>1.3.2. Anoniminė 1-10 klasių mokinių tėvų apklausa patvirtino, kad bendruomenės nariai mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai: vaikai mokykloje jaučiasi saugiai – 93%, yra patenkinti ir noriai eina į mokyklą, su mokyklos</p>

			<p>aplinka supažindinti – 91%,  pasitiki savo mokytojais –  91%, mokytojai padeda įveikti  mokymosi sunkumus – 92%,  žino kur kreiptis pagalbos, kiti  mokiniai yra draugiški – 90%.  Mokyklos išorės ir vidaus  aplinka yra estetiška/sutvarkyta  ir jauki – 93 %, mokykla,  kurioje mokausi, yra gera –  95%, mokytojai gerbia  mokinius – 90%.</p>
<p>1.4. Tęsti  ugdymo  kokybės  gerinimą:  kompetencijo  mis grįstas  mokymas.</p>	<p>1.4.1. Patobulinta  1–8 klasėse  šiuolaikinės  pamokos vadyba,  iki 2023-06-01  dalyvauta  seminare  pamokos kokybei  gerinti;</p> <p>1.4.2.  Pasirengimas</p>	<p>1.4.1. Seminare dalyvavo  100% 1, 3, 5, 7, 9 klasėse  dirbančių mokytojų.</p> <p>1, 3 klasių ir 5, 7, 9  klasių dalykų mokytojai  parengs ilgalaikius  teminius planus, kuriuose  bus numatyta, kad nuo  2023-09-01 pamokose  bus naudojami  kompetencijomis grįsti  mokymo metodai.</p> <p>Iki 2023-12-20 bus  stebėtos kiekvieno  mokytojo dirbančio  1,3,5,7 klasėse bent po 1  pamoką ir mokytojams  bus pateiktos stebėtų  pamokų išvados bei  rekomendacijos pamokos  kokybei gerinti.</p> <p>1.4.2. Iki 2023-08-31  100% mokytojų, vadovų,</p>	<p>1.4.1. 2023 m. kovo mėn.  vykusiame seminare  „Šiuolaikinė pamoka: nuo  memų kūrimo iki privalomo  neprivalomų knygų sąrašo” Ir  2023 m. lapkričio 10 d.  mokykloje vykusiame  seminare „Šiuolaikinė  pamoka“ patobulinta  šiuolaikinės pamokos vadyba,  dalyvavo 100% visose klasėse  dirbančių mokytojų.</p> <p>1, 3, 5, 7, 9 klasių bei 8 kl.  chemijos ir fizikos dalykų  mokytojai parengė ilgalaikius  teminius planus, kuriuose  numatyta, kad nuo 2023-09-01  pamokose bus naudojami  kompetencijomis grįsti  mokymo metodai pavyzdys (   direktorės 2023-09-01 d.  įsakymas Nr. V-148).</p> <p>Iki 2023-12-20 stebėta  kiekvieno mokytojo dirbančio  1,3,5,7,9 klasėse po 1 pamoką  ir mokytojams pateiktos  stebėtų pamokų išvados bei  rekomendacijos pamokos  kokybei gerinti.</p> <p>1.4.2. 100% mokytojų, vadovų,  pagalbos mokiniui specialistų  dalyvavo seminaruose,</p>

	<p>dirbti pagal atnaujintas BUP: atnaujintų BUP analizė mokytojų metodinėse grupėse, priemonių numatymas ilgalaikiuose teminiuose planuose.</p>	<p>pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus seminaruose, mokymuose bei pasirengs dirbti pagal atnaujintas PUP. Metodinių grupių išvados dėl atnaujinto BUP įgyvendinimo pateiktos.</p>	<p>mokymuose ir pasirengė dirbti pagal atnaujintas BUP: 2023 m. birželio 21 d. „Atnaujintos chemijos ir fizikos programos iššūkiai ir galimybės“ (2 mokytojai); 2023 m. gegužės 23 d. „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“; Programa „Pokyčiai atnaujintose matematikos programose ir egzaminuose: kaip taikysime?“ (2 mokytojai); „Atnaujintas istorijos ugdymo(si) turinys: aktualijos, galimybės, iššūkiai“. „Istorijos pamoka atnaujintų ugdymo programų kontekste“ (1 mokytojas); Vilniaus Vilnios pagrindinės mokyklos organizuotoje konferencijoje „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“ (2 mokytojai); Seminaras „Kaip mokyti(s) matematikos šiandien? Patarimai 5-8 klasių matematikos mokytojams“ (4 mokytojai); Seminaras „Kaip mokytis su nauju 9 klasės matematikos vadovėliu (serija Horizontai)“ (1 mokytojas); Seminaras „Kaip dirbti su atnaujinta Katalikų tikybos programa?“ 1-9 kl. (1 mokytojas); Mokymai „Skaitmeninis raštingumas-kalbų mokymosi garantas“; Seminaras „Pamokos įsivertinimas siekiant ugdymo kokybės“; Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo</p>
--	---	--	---

	<p>1.4.3. Organizuoti mokytojų dalyvavimą seminaruose apie STEAM veiklų organizavimą, skatinant patyriminį ir tarpdalykinį ugdymą.</p>	<p>1. 4. 3. Iki 2023-09-01 Inicijuotas mokyklos bendruomenės aktyvus dalyvavimas išorės organizuojamuose arba vidiniuose mokymuose/ seminaruose dėl STEAM veiklų.</p> <p>Ilgalaikiai ugdymo planai papildyti tiriamaisiais ir kūrybiniais mokinių</p>	<p>Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“:  „Geografijos ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės“ (1 mokytojas);  Mokymai anglų kalbos mokytojams „EF Teacher Development Certificate“ (1 mokytojas).  2023 m. spalio 25 d.  „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimas dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“ pagal programą „Kompetencijų ugdymas pamokoje pasitelkiant personalizuoto ir savivaldžio mokymosi priemones“ (100 proc. mokytojų);  Mokymai lietuvių kalbos mokytojams kaip dirbti su atnaujinta ugdymo turinio programa (3 mokytojai).  Metodinių grupių išvados dėl atnaujinto BUP įgyvendinimo pateiktos Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>1.4.3. 100 % mokytojų dalyvavo mokymuose „Efektyvus ir kūrybiškas STEAM ugdymas pamokose: nuo ko pradėti“; „Steam traukusių ugdymo metodas, parengiantis mokinius ateičiai“. Spalio 25 dieną mokykloje organizuoti mokymai „Atnaujinto turinio įgyvendinimas taikant personalizuotą ir savivaldį mokymąsi STEAM veiklose: esminiai principai, nuostatos, planavimo, organizavimo ir raiškos ypatumai. Ilgalaikiai ugdymo planai papildyti tiriamaisiais ir</p>
--	--	---	--

		darbais, kurie sudaro apie 20 %. STEAM veiklų (patvirtinta įsakymu).	kūrybiniais mokinių darbais, kurie sudaro apie 20 %. STEAM veiklų (l. e. p. direktorės 2023-05-02 d. įsakymas Nr. V-94).
--	--	--	--

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2023 metais ugdyta per 60 mokinių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje.</p> <p>Mokyklos bendruomenė rūpinasi mokinių, atvykusių iš Ukrainos, integracija. Bendradarbiaujant su Migracijos departamentu prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos pateikta per 10 Tarpininkavimo raštų dėl leidimo gyventi Lietuvoje išdavimo.</p>	<p>Mokiniai sėkmingai integruoti į ugdymo procesą.</p>
<p>3.2. Parengtas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos mokymosi pagalbos teikimo aprašas, patvirtintas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V- 157.</p>	<p>Sudarytos vienodos galimybės kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus.</p>
<p>3.3. Parengta Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarka patvirtinta Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-162.</p>	<p>Aiški socialinės-pilietinės veiklos tvarka skatina mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.</p>
<p>3.4. Parengtas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės 2023-10-02 įsakymu Nr. V- 178.</p>	<p>Padedą užtikrinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalies 7 ir 8 punktų, 46 straipsnio 2 dalies 2 punkto, 47 straipsnio 2 dalies 7 punkto, 49 straipsnio 2 dalies 7 punkto ir 59 straipsnio 8 dalies 4 punkto nuostatų įgyvendinimą.</p> <p>Sumažėjo praleistų pamokų skaičius.</p>
<p>3.5. Parengtas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos</p>	<p>Aiški mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka užtikrina dermę su</p>

direktorės 2023-10-11 d. įsakymu Nr. V-182.	mokyklos keliamais ugdymo tikslais.
3.6. Parengtas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos vadovo pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (pedagoginių darbuotojų) kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės 2023 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V- 191.	Priimti aiškūs susitarimai dėl mokyklos vadovo pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos.
3.7. 2023 metų liepos mėnesį atnaujintas mokyklos apšvietimas siekiant tvarumo. Visi mokyklos šviestuvai pakeisti šiuolaikiškais, taupančiais elektros energiją (15271,10 Eur).	Užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti, sumažinti elektros energijos suvartojimo kaštai.
3.8. 2023 metų rugsėjo mėnesį renovuoti mokyklos pamatai (17999,95 Eur).	Užtikrintos higienos normas atitinkančios sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. Saugi, patraukli ugdymo(si) aplinka.
3.9. Gegužės mėn. mokykla dalyvavo Vaikų vasaros poilsio programų atrankos ir finansavimo konkurse. Laimėtas konkursas ir gauta 3900 Eur vasaros stovyklos organizavimui. Sėkmingai įgyvendinta vasaros stovyklos „Vasaros įspūdžiai programa“ dviem pamainomis. Stovykloje dalyvavo 88 mokiniai (iš jų 20 mokinių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, 4 turintys spec. poreikių ir 14 mokiniai, esantys jautresnėje soc. situacijoje).	Skatina vaikų fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną, gamtos pažinimą bei pagarbą gamtai. Pagalba vaikams, atvykusiems į Vilnių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, sėkmingai adaptuoti.
3.10. 2023 m. rugsėjo mėn. įrengta poilsio erdvė mokyklos darbuotojams (6339,93 Eur.).	Užtikrintos sąlygos kokybiškam mokyklos darbuotojų poilsiui.
3.11. Mokyklos sode įrengta 80 m <sup>3</sup> Lauko klasė, kurioje sumontuota naujausia šildymo ir vėsinimo įranga (17541,37 Eur.).	Galimybė Pavilnio pagrindinės mokyklos lauko erdvę efektyviau pritaikyti ugdymo procesui, organizuoti edukacinius užsiėmimus ir pamokas netradicinėje erdvėje.
Pravesta požeminė elektros linija (1500 eur).	Užtikrintas šildymo, vėsinimo, mokymo įrangos funkcionavimas.
3.12. Nupirkta 16 naujų suolų komplektų ir atnaujintas vienas pradinių klasių kabinetas	Užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti.
3.13. Įrengtos 3 hibridinės klasės (sumontuota tam reikalinga įranga: HP PROBOOK kompiuteriai, monitoriai, interaktyvūs ekranai, kolonėlės).	Užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti.
3.14. Priešmokyklinių ir pradinių klasių mokiniai	Užtikrintos sąlygos kokybiškam

aprūpinti sėdimais pufais laisvalaikiui (1099,90 Eur.).	mokinių poilsiu organizuoti.
3.15. Vadovėlių fondas atnaujintas už 3600 Eur.	Užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti.
3.16. Įgyvendinant projektą „Žalias Vilnius“ bendradarbiaujant su miesto apželdinimo įmone „Stebulė“ gauta 100 vnt. augalų aktinidijų, kurie mokyklos bendruomenės pastangomis pasodinti mokyklos sode.	Vyksta patyriminės pamokos. Mokiniai gamtos pažinimo, biologijos pamokų metu stebi augalų gyvybės ciklą, prižiūri ir rūpinasi derliaus nuėmimu.
3.17. Įgyvendinant projektą ir bendradarbiaujant su viešąja įstaiga „Humana People to People Baltic“ skirta finansinė 2 500 eurų parama projektui „Augu sveikas ir laimingas“.	Technologijų pamokų metu 5-8 klasių mokiniai gamina sveikatai palankų maistą naudodami produktus nupirktus iš Lietuvos ūkininkų.
3.18. Nupirktas slidinėjimo įranga (2000 eur.).	Užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti.
3.19. Įgyvendinant projektą nupirkta šiltnamio-oranžerija, pakeltos lysvės mokyklos daržui (2000 Eur.)	Vyksta patyriminis ugdymas. Mokiniai gamtos pažinimo, biologijos pamokų metu stebi augalų gyvybės ciklą, prižiūri ir rūpinasi augalais ir derliaus nuėmimu.
3.20. Mokykla su Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartį, remiantis kuria šešiolika 9 ir 10 kl. mokinių dalyvauja 3 modulių profesinio veiklinimo užsiėmimuose, vykdomi tiksliniai mokymai, pvz., „FLEX mainų programa – galimybės 9-10 klasių mokiniams geriau pažinti save“, „Profesijos pasirinkimas: eksperimentinė 9 klasė su profesinio rengimo programa – kodėl verta?“, „Profesijų („moterišku“ ir „vyrišku“) atspindėjimas – ką svarbu žinoti?“.	Sudarytos palankios tolimesnio mokinių mokymosi galimybės.
3.21. Inicijavau, kad 9, 10 klasių mokiniams vyktų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo užsiėmimai. Užsiėmimai, kuriuos vedė Lietuvos šaulių sąjungos Karaliaus Mindaugo 10-osios rinktinės nariai, buvo organizuoti 2023 m. rugsėjo 20-22 d.	Ugdoma mokinių pilietiškumo kompetencija, atliepiama į šiuolaikinius visuomenės poreikius.

#### 4. Pakoreguotos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatas

Užduotys	Siektini	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	----------	---	-------------------------------------

	rezultatai	ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.	Nebuvo		

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginių pokyčių organizavimas, įgyvendinant UTA II etapą.
7.2. Asmeninio veiksmingumo kompetencija (stresinių situacijų valdymas, geras psichologinis pasirengimas priimti pasitaikančius iššūkius)

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<b>8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.</b>	8.1. 1. Sistemingai, pagal savivaldybės rekomendacijas atliekami emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos tyrimai. Atliekama surinktų duomenų analizė, numatomos priemonės emocinės gerovės ir motyvacijos stiprinimui.	8.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. tėvų ir 70 proc. mokinių įsitraukė į tyrimus. Atlikta surinktų duomenų analizė. Organizuota visų dalykų mokytojų diskusija metodinėse grupėse. Įgyvendinta ne mažiau nei po 2 priemonės emocinės gerovės ir motyvacijos stiprinimui kiekvienoje respondentų grupėje.
<b>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</b>	8.2.1. Į grupių vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą veiktas integruota papildomos veiklos lietuvių kalba, nenumatytos patvirtintuose mokyklos ugdymo planuose.	8.2.1. Grupėse vykdančiose priešmokyklinį ugdymą integruotos papildomos skaitymo lietuvių kalba veiklos, numatytos patvirtintuose mokyklos ugdymo planuose: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dviejų ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais vyko skaitymai balsu lietuvių kalba prieš poilsio laiką ir poilsio metu nemiegantiems vaikams ne</li> </ul>

	<p>8.2.2. Stiprinti skaitymo ir kalbinius gebėjimus lietuvių kalba visos dienos mokyklos grupių veiklose (1-4 kl.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuoti „Knygų klubo“ steigimą visos dienos mokyklos grupėse.</li> <li>• Organizuoti savarankiško skaitymo valandėlės Visos dienos mokyklos grupių veiklų metu.</li> </ul> <p>8.2.3. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokų skaičiaus augimas.</p> <p>8.2.4. Plėtoti Mokyklos partnerystę su lietuviškomis ugdymo įstaigomis (pvz., vykdyti bendrus projektus, bendradarbiauti mokinių savivaldų, metodinių tarybų lygmeniu ir pan.), tapti dar atviresniems ugdymo(si) patirčių, ryšių su kitomis institucijomis, kultūrų įvairovei.</p>	<p>mažiau, kaip 5 kartus per savaitę.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priešmokyklinėse grupėse ugdymo veiklų metu ne mažiau, kaip 20 min. per dieną 5 kartus per savaitę organizuoti pasakų audio klausymai lietuvių kalba.</li> </ul> <p>8.2.2. Visos dienos mokyklos grupių veiklos planai papildyti skaitymo gebėjimus lietuvių kalba stiprinančiomis veiklomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę mokyklos bibliotekininkė organizavo „Knygų klubo“ skaitytojų užsiėmimus. Dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. lankančių visos dienos mokyklą mokinių.</li> <li>• Ne mažiau kaip 3 kartus per savaitę organizuotos savarankiško skaitymo valandėlės lietuvių kalba.</li> </ul> <p>8.2.3. Patikslintas mokyklos ugdymo planas:</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros pamokų skaičius 10 kl. padidėjo 1 savaitine pamoka.</p> <p>2 kl. 1 val. skirta lietuvių k. moduliui iš pamokų ugdymosi poreikiams tenkinti.</p> <p>8.2.4. Plėtoti mokyklos partnerystę su lietuviškomis ugdymo įstaigomis. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>Įgyvendinti 2 projektai mokytojų, mokinių savivaldos ar metodinių grupių lygmeniu.</p>
<p><b>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas,</b></p>	<p>8.3.1. Pamokos organizuojamos Vilniuje įsikūrusiose pažangiausiose laboratorijose, muziejuose, galerijose, įmonėse ir</p>	<p>8.3.1. Mokykloje organizuotos trys netradicinio ugdymosi dienos, kuomet visa mokykla mokėsi, tyrinėjo, atrado įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose,</p>

		ugdymosi erdvių su mokiniais atradimui. Metodinių grupių susirinkimuose mokytojai pasidalino patirtimi su kolegomis apie atrastas naujas erdves pamokoms.
<b>8.4. Pabėgėlių nuo karo ir diktatūrinių režimų, t. y. mokinių iš Ukrainos ir Baltarusijos integravimas.</b>	8.4.1. Inicijuoti bendras veiklas siekiant užtikrinti sklandesnę pabėgėlių nuo karo ir diktatūrinių režimų, t. y. mokinių iš Ukrainos ir Baltarusijos integraciją.	8.4.1. Parengta mentorystės programa. Suorganizuotos 2 viktorinos ar konkursai Lietuvos kultūros, istorijos tema.  Suorganizuota bendruomenės šventė, kurioje dalyvavo ne mažiau nei 80 proc. mokinių iš Ukrainos ir Baltarusijos.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų resursų trūkumas.
9.2. Force majeure, kaip numatyta teisės aktuose
9.3. Nenumatytos skubios užduotys dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas siekiant užtikrinti būtinas mokyklos veiklas.
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nenumatytos išvykos, nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys, pareigų pasikeitimas).

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. Užduotys įvykdytos ir ženkliai viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Taip pat įvykdyta daug nenumatytų veiklų, kurios turi didelės įtakos skurizacijai mokyklos funkcionavimui.*

Mokyklos tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_



(parašas)

Janina Klimašauskaitė

(vardas ir pavardė)

*2024-01-26*

(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydį.*

2024-02-22 [parašas] Vilniaus miesto savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) Valdas Benkunskas  
(data) 202 (vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

[parašas] [parašas] [parašas] [parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)  
(data) 2024-03-21