

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija

Eglės Laumelienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-143/24 (3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija (toliau – progimnazija) atsižvelgdama į 2023 - 2027 metų progimnazijos strateginio plano tikslus: ugdymo kokybės gerinimas bei saugios ir motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimas, įgyvendino 2023 metų veiklos plano tikslus. Įgyvendinant 2023 metų veiklos plano tikslus: ugdymo kokybės gerinimas, saugios ir motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimas bei bendruomeniškumo stiprinimas – progimnazija vykdė kokybiškas ir inovatyvias programas, diegė naują skaitmeninę įrangą, tobulino edukacines erdves bei pasiekė gerų švietimo pasiekimo rezultatų. NŠA organizuotose 2023 mokinių pasiekimų patikrinimuose pagal dalykus: matematika 4-tose klasėse – 75,3 proc; t. y. 79,3% pažangumo palyginus su Lietuvos pradinių mokyklų mokinių lygiu. Matematikos dalyko pagal veiklos sritį komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimą pakilo nuo 64,2 % iki 65,1%. Skaitymo rezultatai pagal skaitomo teksto aspektą interpretavimo ir idėjų integravimo srityje pakito nuo 56 % iki 59,7 %; 8-tose klasėse – matematika – 51,3 %, o palyginus su 2022 metų šalies matematikos rezultatais progimnazijos matematikos pasiekimai yra 10 % aukštesni, skaitymas – 72.1 %, bet lyginant su šalies skaitymo rezultatais 5,9% progimnazijos skaitymo rezultatai aukštesni.

Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijoje 2023 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 1128 mokiniai. Dirba 80 mokytojų. Iš jų – 43 turi vyr. mokytojo kvalifikaciją, 22 – mokytojo metodininko, 1 – eksperto ir 14 – mokytojo kvalifikaciją. Mokiniais pagalbą teikia logopedė, spec. pedagogė, 3 psichologai ir 2 soc. pedagogės. 2023 metais buvo atestuoti 2 mokytojai vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Svarbiausi progimnazijos rezultatai bei rodikliai:

I. Ugdymo kokybės gerinimas

Kaip ir kiekvienais metais, taip ir šiais Teams platformoje mokytojai pildė mokinio Sėkmės planus, su kuriais susipažįsta ir mokinio tėvai/globėjai. Tikslingas rekomendacijas teikia ir mokinio švietimo pagalbos specialistai. Sėkmės planas mokiniui sudarytas norint padėti jam pasiekti užsibrėžtus tikslus ir geriau pasiruošti svarbiems iššūkiams. Sėkmės planas mokiniui naudingas, nes jis padeda palaikyti jų motyvaciją, organizuotumą ir sėkmingą savęs plėtrą. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams yra skiriamos konsultacijų pamokos, skirtos šių mokinių pažangos stebėjimui ir aptarimui.

Organizavome ugdymą aukštesniųjų gebėjimų mokiniams: mokytojai teikė jiems sudėtingesnių užduočių, teikė mokiniams galimybę vykdyti projektus, rašyti straipsnius, skleisti idėjas ir išreikšti savo kūrybiškumą.

Stebint mokytojų pamokas buvo organizuojamos modernios ir inovatyvios pamokos, dalykų ugdymo turinys buvo susietas su mokinių patyrimu, mokytojai organizavo tikslingas įgūdžių valandėles, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių ir pasiekimus. Pradėtas įgyvendinti projektas „Mokinys - mokiniui“.

Kiekvienas mokytojas tobulino savo kompetencijas tikslinguose seminaruose, atsižvelgiant į metinį kvalifikacijos kėlimo planą. Progimnazijoje vyko 3 seminarai, kiekviename iš jų dalyvavo 70 proc. mokytojų bei 100 proc. progimnazijos darbuotojų. Per metus kitose kvalifikacijos kėlimo įstaigose dalyvavo 104 mokytojai (16 mokytojų lankė kelis seminarus). Parengta mokymosi pasiekimų gerinimo strategija.

Progimnazija vykdo kryptingos dailės mokymo programą. 2023 metais ją vykdė 7 dailės klasės, kuriose mokėsi 213 mokinių. Kryptingo dailės ugdymo programa apibrėžia dailės ugdymo filosofiją, tikslą, principus ir nuostatas, ugdymo turinio, organizavimo ypatumus, mokytojams keliamus reikalavimus. Mokinių darbai buvo

eksponuoti LR Seime, Vilniaus miesto savivaldybėje ir A. Mickevičiaus bibliotekoje. Dailės klasių mokiniai dalyvauja ir miesto konkursuose: Vilnius miniatiūrose - laureatė, tarptautiniame konkurse „Kalėdinis atvirukas“ – diplomai, Legendinis Vilnius – dvi laureatės ir diplomai. Į dailės pamokas integruojamos ir keramikos pamokos. Mokinių darbai eksponuojami ir progimnazijos kieme. Prie Pilaitės malūno vasarą vyksta dailės plenerai. Šiais metais pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus dailės akademija.

Nuo penktos klasės formuojame frankofoninio (prancūzų kalba) ugdymo klases. 2023 metais mokėsi 288 mokiniai. Prancūzų kalba yra integruojama į biologijos, muzikos ir technologijų pamokas. Frankofoninio ugdymo programos paskirtis – gerinti mokinių prancūzų kalbos žinias, geriau pažinti Europos kultūrą, įgyti naujų komunikacinių įgūdžių. Progimnazija bendradarbiauja su Prancūzijos Beauvais miesto licėjumi, Paryžiaus prelado Petrošiaus lituanistine progimnazija bei Turkijos Stambulio Lycee Notre Dame de Sion. Rengiame bendrus projektus, vyksta mokytojų ir mokinių mainai. Frankofoninės klasės kviečiasi prancūziškai kalbančius įvairių specialybių žmones, susipažįsta su jų profesijomis. Progimnazijoje veikia prancūzų teatras Atelier theatre. Mokiniais organizavome tikslines išvykas į prancūziškąjį Vilnių, Birštoną, Kauną ir Klaipėdą.

Šiais metais progimnazijoje organizavome kūrybines dirbtuves su prancūzų dailininku Jegomu Cigara, tema „Lietuvos sostinės“. Mokiniai kūrė paveikslus pagal J.Cigara techniką ir eksponavo progimnazijos erdvėse. Projekto pabaigoje vyko dailininko susitikimai su prancūzakalbėmis klasėmis. Mokiniai taip pat kūrė plakatus apie prancūziškai kalbančias šalis. Technologijos pamokose mokiniai gamino meduolinį Eifelio bokštą. Kaip ir kiekvienais metais būsimiems 5-ams organizuotas renginys „Bonjour, les 4-mes classes“. Vyko projektinių darbų paroda „Prancūzijos sportininkai“, dėlionė FRA / LT. Klasės aktyviai dalyvauja petankės žaidimo edukacijoje su žymiu žaidėju Vytautu Gedminu, rengė prancūziškus pusryčius. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su kitomis QF ženklo mokyklomis. Dalyvaujame prancūziškos dainos konkurse Šėduvoje, kur laimėta I vieta.

2023 metais didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybei. Teikiame individualią pagalbą mokiniui, siekiant individualios pažangos. Sukurtas lietuvių kalbos ir matematikos užduočių bankas, skirtas gabiams ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokytojai aktyviai ruošė gabius mokinius konkursams ir olimpiadoms. Mokiniai dalyvavo Kengūros konkursuose: 5 ir 8 kl. mokiniai yra 20-ti Vilniaus mieste. Respublikiniame integruoto technologijų, dailės, užsienio kalbų konkurse – III vieta; XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje – II vieta; Vilniaus miesto dainų konkurse „Mes Lietuva“ – I vieta. Mokinių meninio skaitymo konkurse – II vieta Vilniaus mieste, Vilniaus miesto 6 klasių lietuvių kalbos olimpiada – dvi III vietas, lietuvių kalbos diktanto konkurse „Auksinė plunksna“ – II vieta.

Organizuota pilietiškumo ir fizinio aktyvumo ėjimo pėsčiomis iniciatyva, nacionalinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“. Dalyvauta Vilniaus miesto mokyklų žaidynių mergaičių ir berniukų kvadrato, salės futbolo varžybose, Vilniaus miesto lėkščiasvydžio žaidynėse, respublikiniame solidarumo bėgime.

II. Saugios ir motyvuojančios ugdymo aplinkos kūrimas

Vyko efektyvus tėvų (globėjų) ir mokytojų bendradarbiavimas, organizavome dvi nuotoline „Atvirų durų“ dienas. Vyko bendri klasės renginiai su tėvais (globėjais), išvykos į tėvų (globėjų) darbovietes. Pavasarį vyko akcija „Geri darbai mokyklai“, „Moliūgynas“, Užgavėnių, Kaziuko mugė, aplinkos tvarkymo akcija „Darom“, vykdėme akciją „Padovanok bibliotekai knygą“, organizavome kalėdines dirbtuves tėvams ir mokytojams. Birželio mėnesį organizavome Olimpinę dieną. Vasarą - dvi stovyklas „Tai daugiau nei sportas“ ir „Vasaros eksperimentai“, kurią vykdėme progimnazijos iniciatyva. Mokytojų patirtis skleidžiama progimnazijos internetinėje svetainėje www.mmazvydas.lt.

Pažymime Lietuvos valstybei atmintinas dienas: Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, renginiai bei parodos, kurios skirtos Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios. Progimnazijoje vyksta Tolerancijos centro inicijuojami renginiai: žydų genocido paminėjimo diena, tolerantiškiausio mokinio rinkimai. Pamokos vyksta ir naujoje lauko klasėje bei Vilniaus miesto erdvėse: energetikos muziejuje, Kasiulio muziejuje, LRT, bažnytinio paveldo muziejuje, Kernavės kultūriniame rezervuare, Čepkelių rezervuare, IX forte, Vilniaus senamiestyje ir kitur.

Įgyvendiname tarptautiškumo strategiją, gavus Erasmus akreditaciją, kurios tikslai yra gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant IDUKM modelį bei tobulinant bendruomenės narių kalbines ir skaitmenines kompetencijas ir įgyvendinant partnerystes su užsienio mokyklomis Prancūzijoje, Olandijoje, Portugalijoje, Airijoje. Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ KA101 projektas „Kuriame klasę be sienų“. Ataskaita įvertinta 100 taškų iš 100. Per metus įgyvendinta 14 mobilumų, kuriuose dalyvavo 40 mokytojų ir 40 5 – 8 klasių mokinių. Mokiniai lankėsi

Suomijos ir Prancūzijos mokyklose, mokytojai kėlė savo kvalifikaciją, mokydami užsienio kalbų bei dalyvaudami darbo stebėjimo vizituose. 3 mokytojai kėlė savo kvalifikaciją CLIL metodikos srityje, dalyvavo parengiamajame vizite. 2 studentės iš Prancūzijos atliko praktiką progimnazijoje.

Mokinių edukacines veiklas organizuojame Kultūros paso pagalba. Per metus visos 1 – 4 klasės pasinaudojo kultūros paso teikiamomis edukacijomis (45 edukacijos). 5 – 8 klasių mokiniams vyko 47 edukacijos. Mokiniai patiko etninės, kultūrinės krypties programos. Mokiniai dalyvavo edukacinėse Vilniaus miesto programose: Vilnius mano kišenėje, Žydiškasis Vilnius, Vilnius tavo kuprinėje. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda jiems ugdytosi procese.

Vykdyta Lions Quest programa, vyko tolerancijos dienos renginiai, mėnuo „Be patyčių“. Parengtos programos „Aktyviai švenčiame Vilniaus gimtadienį“. 5 – 8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Mokinių tarybos ir socialinių pedagogų iniciatyvose „Diena be kuprinių“, „Sportinės aprangos diena“, „Pižamų diena“.

Atnaujintas darbuotojų skatinimo ir motyvacijos tvarkos aprašas. Parengtas socialinių - pilietinių veiklų bankas. Visi mokiniai dalyvavo progimnazijos aplinkos tvarkymo ir apželdinimo akcijose, MOST projekte apie atliekų rūšiavimą. Parengtas edukacinių erdvių kūrimo ir veiklos planas.

2023 metais progimnazijoje buvo vykdoma karjeros ugdymo veikla. Mokiniai ir jų tėvai nuolat informuojami apie profesinio orientavimo veiklas. Informacija apie vyksiančius renginius, nuotraukos ir veiklų aprašymai skelbti progimnazijos tinklapyje. Karjeros ugdymas organizuojamas remiantis progimnazijos vadovės įsakymu patvirtintu 2022 / 2023 metų ugdymo karjerai veiklos planu. Informacija apie vykdytus pažintinius vizitus, supažindinimą su įvairiomis profesijomis, socialinę - pilietinę veiklą, savanorystę buvo nuolat fiksuojama renginių fiksavimo kalendoriuje. Kaupia profesinio orientavimo stebėsenai būtina informacija pateikta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui. 2023 metais organizuotos 122 SKU veiklos (veiklose dalyvavo 705 mokiniai), iš jų 37 skirtos ugdymui karjerai (pažintiniai, patyriminiai renginiai).

Švietimo pagalbos mokiniui specialistai parengė rekomendacijas mokytojams kaip dirbti su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais. Atnaujintos ir modernizuotos mokymosi aplinkos: įsigyti 5 interaktyvieji ekranai ir projektoriai, planšečių klasė. Baigtas įrengti sensorinis kabinetas ir nupirktos jam priemonės. Parengta geros savijautos gerinimo programa ir emocinės aplinkos gerinimo rekomendacijos.

III. Bendruomeniškumo stiprinimas

2023 metais mokytojai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją, didelį dėmesį skirdami skaitmeninio raštingumo tobulinimui. Vyko tarptautinis tęstinis projektas „Draugauja Lietuvos ir Lenkijos lietuvių vaikai“ kartu su Punsko ir su Seinių gimnazijomis. Mokytojai kryptingai kelia savo kvalifikaciją, tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Mokytojų bendruomenė dalyvavo turizmo renginių vadovų kursuose (74 mokytojai), STEAM mokymo seminare (73 mokytojai), pirmosios pagalbos mokymuose (88 mokytojai), civilinės saugos mokymuose (126 darbuotojai), įtraukiojo ugdymo seminaruose dalyvavo (17 mokytojų). Kvalifikaciniai renginiai yra apmokami iš „Mokinio krepšelio“ lėšų ir tarptautinių projektų lėšų. Mokytojai įsivertino savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas naudojant SELFIE įrankį.

Pradinio ugdymo pedagogai dalyvavo seminaruose apie įtraukjį ugdymą, apie atnaujintą ugdymo programas; taip pat projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“.

Sukurta pilietiškumo ugdymo programa, kurios tikslas padėti mokiniui save suvokti kaip aktyvų pilietinės visuomenės narį, pasirengti darniai, socialiai atsakingai gyvensenai ir asmeniniu indėliu prisidėti prie Lietuvos ir pasaulio pažangos, darnaus vystymosi.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo progimnazijos bendruomenės renginiuose, kūrybiniuose projektuose, iniciatyvose (sveikatos žinių viktorinoje, Vasario 16-tos viktorinoje, kartu gamino skirtukus knygoms, apyrankes, kepė pyragus, prekiaavo mugėse), koncertuose „Aš esu vėliava“, „Trispalvės turas“. Vyko bendri projektai: „Moliūgynas“, „Gražiausios kalėdinės durys“, „Velykos batų dėžutėje“, „Žvakių gamyba Ukrainai“, akcija „Darom“, Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė. Paminėtos kartu šventės – kariuomenės diena, Europos diena, Baltų vienybės diena, tarptautinio šokio diena. Gavome LINEEŠA padėką už aktyvų dalyvavimą iniciatyvoje „Man rūpi“ ugdant pilietišką ir atsakingą požiūrį į savo gyvenamąją aplinką. Bendradarbiavome su Pilaiteš mikrorajono vaikų darželiais bei mokyklomis. Vyko draugiškos kvadrato, lėkščiasvydžio varžybos su Vydūno progimnazija, kuriami bendri projektai su Vilniaus dailės akademija bei Prancūzų institutu. Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Mažoji Lietuva“ bei „Mes – mažvydiečiai“ kartu su keturiomis Mažvydo vardo mokyklomis. Visa progimnazijos bendruomenė šventė Vilniaus 700-ąjį gimtadienį, kurio metu gamino dovanas Vilniui, rašė linkėjimus, komplimentus, dalyvavo viktorinose, žiūrėjo filmus apie Vilnių, lankėsi parodose. Vyko netradicinės

pamokos už progimnazijos ribų: ėjimas pėsčiomis Pilaitės apylinkėmis, žygiai Nadruvos parke, muziejuose. Swed banke, VMI, parodose.
Tęsimas bendradarbiavimas su vandens sporto klubu „Skriejantis bangomis“, futbolo mokykla Ataka, Sostinės krepšinio mokykla, Teqball federacija, sporto mokykla „Sostinės tauras“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, diegiant kompetencijos grįstą ugdymą (UTA)	8.1.1. Mokytojai bus pasirengę dirbti pagal UTA.	a) iki 2023-03-01 bus sudaryta UTA darbo grupė.	Sudariau darbo grupę dėl UTA įgyvendinimo (2023-01-12 įsakymas Nr. V- 284) pagal vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją siekiau gerinti ugdymo kokybę.
		b) 2023 m. 1 – 8 klasėse dirbantys mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo seminaruose dėl UTA taiklaus įgyvendinimo;	Nuo 2023 sausio mėnesio įvyko 27 seminarai ugdymo turinio atnaujinimo temomis. Seminarų tikslas – užtikrinti galimybes mokiniams įgyti žinių, plėtoti jų gebėjimus, polinkius ir galias bei vertybines nuostatas, reikalingas kuriant taikią, sveiką ir tvarią bendruomenę. Seminarus yra išklausę 60 proc. progimnazijos mokytojų. Mokytojai tinkamai pasirengė dirbti nuo rugsėjo 1 d. pagal UTA.
		c) atsižvelgiant į UTA reikalavimus bus atnaujinti 1-ų, 3-ių klasių ir 5-ų, 7-ų klasių dalykų ilgalaikiai teminiai planai;	Metodinėse grupėse, bendrame mokytojų pasitarime aptartos ilgalaikių teminių planų rengimo gairės. Visi 1, 3, 5 ir 7 klasėse dėstantys mokytojai vadovaujasi parengtais ilgalaikiais teminiais planais, atsižvelgiant į UTA reikalavimus.
		d) ne mažiau kaip po 2 kartus iki 2023-12-20 mokytojai pasidalins darbo patirtimi pagal UTA programas metodiniuose būreliuose;	Vyko individualus atnaujintų BP nagrinėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse: 2 susitikimai: 2023 vasario 13 d. ir balandžio 12 d. Seminaruose dalyvavę mokytojai išnagrinėję kompetencijų žemėlapius kartu su kitais mokytojais kūrė pamokos scenarijus bei numatė kokių kompetencijų ir gebėjimų įgis mokiniai.
		e) mokiniai ir tėvai iki 2023-08-31 bus informuoti apie bendrojo ugdymo programų pokyčius;	Tėvams (globėjams), mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams informacija buvo skelbiama progimnazijos puslapyje nuo 2022 m. spalio mėn. https://mmazvydas.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta Apie bendrojo ugdymo programos pokyčius tėvai (globėjai) buvo informuoti 1 – 8 klasių tėvų (globėjų) atstovų susirinkime (2023-03-02), Progimnazijos tarybos posėdyje (2023-06-21 d., protokolo Nr.3) ir supažindinti su UTA programų

		pokyčiais. Ugdymo planas paskelbtas progimnazijos interneto puslapyje.
	f) iki 2023-07-03 atlikta situacijos analizė dėl įtraukesnių pamokų kitose aplinkose, miesto erdvėse vykdymo, situacijos analizės rekomendacijos pateiktos rengiant ugdymo plano 2023–2025 m. m. projektą.	Mokytojai naudojo Kultūros paso siūlomas edukacijas. Įvyko – 45 edukacijos pradinėse klasėse ir 47 edukacijos – pagrindinėse klasėse. 2023 m. sausio 21 d. Vilniaus savivaldybės sprendimu Nr. A27-95/23 (3.1.16E-AD) laimėjome finansavimą lauko klasei, kuri 2023 m. rugsėjo 1 d. buvo atidaryta, kurioje pravesta 4 proc. pamokų. Buvo organizuotos 2 edukacinės dienos, skirtos kultūrinei - pažintinei, meninei, pilietinei veikloms už progimnazijos ribų, kuriose dalyvavo 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių.
	g) taikomas mokinių pasiekimų gerinimo strategijos įgyvendinimo planas pagal UTA	2023-01-17 įsakymu Nr. V-289 patvirtinau „Dėl mokinių pasiekimų gerinimo strategijos“. Strategijos tikslas – gerai suplanuotas ir kontroliuojamas mokymas (-sis). Tai tiesioginio mokymo algoritmas, į kurį integruojami kiti aktyvūs mokymosi metodai. Patvirtintas Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašas. Atnaujintas mokinių lankomumo aprašas. Tikslinamas Tėvų informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas. Vydomas „Mokinys - mokiniui“ projektas. Atnaujintas Pamokos stebėjimo pagal UTA protokolą.
8.1.2. Pagerės patyriminis ugdymas dėl STEAM veiklų įgyvendinimo.	a)atnaujinta progimnazijos STEAM komanda; suformuotos progimnazijos STEAM veiklos kryptys; vyks mokytojų mokymai apie STEAM ugdymo veiklų organizavimą, skatinant patyriminį ir tarpdalykinį ugdymą. Paruošti STEAM veiklų aprašai – į kasdienius dalykus žvelgta netradiciškai, ugdomas kūrybiškumas ir gebėjimas spręsti realaus gyvenimo problemas.	Kovo mėnesį atnaujinta Steam darbo grupė (2023-03-02 d. įsakymas Nr. V – 370). Suformuotos darbo kryptys, parengtas veiklų planas. Vyko kryptinga mokinių patyriminė veikla. 34 mokytojai dalyvavo Steam mokymuose: 2023-01-04 „Tiriamųjų integruotų veiklų laboratorija „Pagauk sėkmę drauge“. Biologijos pamokos vyksta gamtos mokslų laboratorijoje. 1 – 4 klasėse vyko projektas „Tyrinėju ir augu“. Visi pradinių klasių mokytojai (22 komplektai) įgyvendino projekto „Augu ir tyrinėju“ veiklas su mokiniais, bei parengė pristatomą parodą progimnazijos bendruomenei. 18 proc. 1 – 4 klasių mokytojų ir 57 proc. 5 – 8 klasių mokytojų bei 3 proc. 5 – 8 klasių mokinių mokinių dalyvavo Erasmus+ KA121 projekto „IDUKM modelio įgyvendinimas mokykloje“ tarptautinėse veiklose bei atliko įgytos patirties apie patyriminį integruotą dalyko ir užsienio kalbos ugdymą sklaidą progimnazijoje. Buvo parengtas integruotų dalyko ir užsienio kalbos veiklų idėjų bankas.
	b) įkurta Fablab laboratorija skirta darbui	2023 m. gegužės 30 d. Vilniaus miesto savivaldybės sprendimu Nr.28-127/23(1.2.13E-T1) laimėtas FabLab laboratorijos įrengimas ir

		su STEAM priemonėmis;	įranga: CNC frezavimo staklės, lazerinė pjaustyklė, ploteris, elektronikos/robotikos komponentai. Parengtas FabLab laboratorijos įrengimo planas ir įsigyta įranga.
		c) pradinėse klasėse bus naudojamos „Vedlio“ priemonės;	Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įrengimai ir priemonės sėkmingai naudojamos 2 ir 4 klasėse pasaulio pažinimo ir pagal atnaujintas UTA programas 1 ir 3 klasėse gamtos ugdymo pamokose. 90 proc. mokinių tobulino pažinimo, sveikos gyvensenos, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas, dalyvavo patyriminėse veiklose.
		d) ugdymo procese bus naudojamos IT programos: Canva, Flippity, Blooket, Wordwall, su mokiniais kurta QR kodų sistema;	50 proc. mokytojų šias programas naudoja apklausoms, žinių patikrinimui, įsivertinimui pamokose naudoja Flippity, Blooket, Wordwall programas, muzikos mokytojos naudoja Canva. Šių programų naudojimas įgalino mokytojų komandas kurti pamokų turinį, kurti testus.
		e) mokymo priemonės papildytos IT įrenginiais (20 planšetėlių, 5 kompiuteriais, 3 interaktyviais ekranais ir 2 projektoriais);	2023 sausio - balandžio mėnesiais įsigyta: 27 planšetės, skirtos pradinėms klasių mokiniams. 7 interaktyvūs ekranai, 6 interaktyvūs projektoriai. 20 proc. daugiau mokytojų naudoja interaktyvius įrenginius pamokose.
		f) pradinė ir pagrindinių klasių pamokose mokytojai naudos Eduten Playground, Eduka, Ema mokomąsias platformas;	EMA pratybos naudojamos visose 5 – 8 klasėse (lietuvių k., matematikos, biologijos) pamokose. EDUTEN naudojamos 2 – 4 klasių ir 5, 6, 8 klasių matematikos pamokose (naudoja 4 matematikos mokytojai ir 65 proc. 5–8 klasių mokiniai). Eduten programoje aktyvūs buvo 95 proc. 2 – 4 klasių mokinių. Palyginus su I trimestro kontrolinio darbo rezultatais kokybė pakilo nuo 6 iki 10 proc. 6-okai dalyvavo Eduten iššūkyje vasario ir gegužės mėnesiais kartu su kitomis Vilniaus mokyklomis ir atliko kontrolines užduotis. Remiantis apibendrintais rezultatais matematikos pasiekimų lygis pagerėjo 1 proc.
8.2. Tęsti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	8.2.1. Bus įgyvendinamas parengto įtraukiojo ugdymo planas.	a) ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukiojo ugdymą;	80 proc. mokytojų išklausė 7 seminarų ciklus apie įtraukiojo ugdymo organizavimą progimnazijoje. Progimnazijos administracija pradėjo dalyvauti Nacionalinės programos „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino ugdymuisi prieigoje“ (VDU, programos trukmė 270 val.).
		b) VGK iki 2023-05-01 parengs mokytojams rekomendacijas dėl mokinių socialinių įgūdžių gerinimo;	Progimnazijos vadovė parengė 2023-04-24 įsakymą Nr. V-99 „Rekomendacijų parengimas dėl mokinių socialinių įgūdžių gerinimo“ ir įgaliojo VGK parengti mokytojams rekomendacijas dėl mokinių socialinių įgūdžių gerinimo. Mokytojai taiko šias rekomendacijas.
		c) mokytojai planuos savo pamokas taikant metodus, skirtus	Siekdama organizuoti mokinių pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną, analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą

	<p>mokiniams turintiems mokymosi sunkumų (bus stebėtos 1–8 klasėse ne mažiau kaip 2 pamokos); stebėtų pamokų gerosios patirtys bus pristatytos progimnazijos mokytojų konferencijos metu (2023 lapkritis);</p>	<p>bei progimnazijos veiklą 2023 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V-12 patvirtinau Mokymosi pagalbos teikimo aprašą, 2023-01-07 įsakymu Nr. V-289 patvirtinta „Mokinių pasiekimų gerinimo strategija“.</p> <p>2023-06-21 įsakymu Nr. V-217 patvirtintas Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>70 proc. 5–8 klasių SUP mokinių pildė Sėkmės planus kartu su mokinių tėvais, 70 proc. mokytojų teikė rekomendacijas dėl pasiekimų gerinimo ir tolimesnių mokymosi tikslų numatymo.</p> <p>20 stebėtų 5–8 klasių pamokų analizės rezultatai parodė, kad 90 proc. mokytojų sėkmingai taiko pagalbos mokiniui specialistų parengtas rekomendacijas.</p> <p>2023-04-20 80 proc. švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos atstovai dalyvavo konferencijoje „Vaiko gerovės komisijų vaidmuo kuriant UNICEF vaikams draugišką miestą“ ir dalinosi patirtimi.</p>
	<p>d) pagal įtraukiojo ugdymo organizavimo plano įgyvendinimą socialinės pedagogės vykdys socialinį projektą, skirtą progimnazijos bendruomenei tvarumo tema;</p>	<p>2023-03-30 įsakymu Nr. V-33. Kartu su VU Fsf institutu vykdėme EK finansuojamą Horizonto projektą „MOST“. Buvo praversti praktiniai užsiėmimai šešiose 7 – 8 klasėse, kurie padėjo 300-tams mokinių įgyvendinti atliekų rūšiavimo kultūrą. Rūšiavome popierių, plastiką, stiklą.</p> <p>Vyko edukacijos atliekų rūšiavimo ir deginimo įmonėje, akcija – „Mainyk, padovanok, parduok nereikalingą vadovėlį ar knygą. Akcija „Dalinkimės Kalėdų gerumu – Žvakė bunkeriu!“.</p> <p>30 proc. mokinių lydė atneštas panaudotas žvakes ir jas pateikė „Mėlyna - geltona“ fondui.</p> <p>2023-03-02 įsakymu Nr. V-371 pilietinė akcija „Darome kartu“. 20 proc. mokinių sodino krūmelius, lauko gėles, vijoklius kartu su akcijos „Žalias Vilnius“ organizatoriais. 2023-01-25 vyko socialinė akcija - paroda „Padovanok Vilniui dovaną iš antrinių žaliavų“. skirtą Vilniaus 700 metų jubiliejui, kuriame dalyvavo 50 proc. mokinių. 30 proc. mokinių (2023-03-23 Nr. V-20) dalyvavo akcijoje „Velykos batų dėžėje“.</p> <p>2023-05-03 – 2023-06-01 vyko socialinė akcija „Gerumo akcija Hospisui“. 2023-12-01-13 – „Laiškas vienišam senjorui“. Dalyvavo 3 - 8 klasės. 2023-12-05-20 vyko socialinė akcija „SOS gyvūnų Kalėdos“, kurioje dalyvavo 1 – 6 klasių mokiniai.</p> <p>2023-12-12 vyko Vilniaus miesto Pilaitės seniūnijos organizuotas Kalėdų eglutės įžiebimas progimnazijos kieme, kuriame dalyvavo Pilaitės</p>

			bendruomenės socialiai remtini mokiniai, Seimo nariai.
		e) visose 1 – 4 klasėse bei 5 – 8 klasėse klasės vadovai organizuos veiklas pagal PEPIS (Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema) rekomendacijas;	2023-03-21 parengtas įsakymas Nr. V- 9 „Dėl pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos (PEPIS) įgyvendinimo“. 2023-04-26 parengtos I pakopos PEPIS rekomendacijos mokytojams klasės lygmeniu: kaip parengti klasės aplinką, kaip sukurti klasių veiklų tvarkaraštį ir kt. 30 proc. klasių vadovų susitarė dėl teigiamo elgesio nuostatų, todėl taikant PEPIS pagerėjo šių klasių drausmė klasėje, kurie išmoko reguliuoti savo elgesį ir priimti atsakomybę.
		f) per konsultacijas didelį potencialą turintys mokiniai konsultuos mokinius, kuriems reikalinga pagalba (projektas Mokinys-mokiniui)	2023-05-02 įsakymu Nr. V- 121 „Dėl mentorystės projekto Mokinys - mokiniui“. Parengtas projektas „Mokinys - mokiniui“, kurio tikslas ugdyti mokinių kompetencijas, kurios padėtų užtikrinti sėkmę ir gerintų mokinių pasiekimus. Nuo rugsėjo mėnesio 15 gabių mokinių aktyviai įsitraukė į projektą „Mokinys – mokiniui“.
	8.2.2. Pagerinta mokiniams saugi ugdymo(si) aplinka.	a) bus pravestas 10-ties seminarų ciklas apie priklausomybes progimnazijos bendruomenės nariams;	2023 m. sausio 18 - vasario 8 pravestas mokymų ciklas (40 val.) pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą „Sveikatingumo mokymai apie priklausomybės ligas“. Dalyvavo 4 mokytojai, 4 tėvai, 4 Pilaitės bendruomenės nariai. Įgytos žinios buvo panaudojamos susitikimų su tėvais (globėjais) dėl netinkamo mokinių elgesio metu, siekiant nustatyti priežastis ir koreguoti mokinių elgesį bei ieškoti būdų kaip išspręsti sunkumus.
		b) bus įveiklintas sensorinis kabinetas, sukuriant edukacinių ir psichologinių užsiėmimų planą, numatant galimybes mokinių nusiramino, susikaupimo ir kūrybiškumo poreikiams tenkinti;	2023 -06-21 įsakymu Nr. V-218 „Dėl sensorinio kabineto įveiklinimo“ buvo parengtos rekomendacijos kaip įveiklinti sensorinį kabinetą. 10 proc. netinkamai besielgiančių mokinių lankėsi kabinete bei naudojo nusiramino technikas, padedančias mažinti stresą.
		c) bus atnaujintos edukacinės erdvės (mokinių skaitymo ir žaidimų erdvė).	2023 m. liepos mėnesį pertvarkyti socialinių pedagogų darbo kabinetai, erdvės pritaikytos posėdžiams. Prie sporto salės ir kt. vietose sudarytos galimybės žaisti įvairius stalo sporto žaidimus (šachmatai, šachmatai ir kt.) Įrengta lauko klasė. Muziejaus erdvė paruošta netradicinių pamokų vykdymui. Parengta skaitmeninės knygų lentynos erdvė ir paruoštas instaliavimo planas. Pradėtas ruošti bibliotekos modernizavimo dizainas.

<p>8.3. Gerinti bendruomenės narių emocinę sveikatą</p>	<p>8.3.1. Sukurta pozityvi ugdymuisi aplinka.</p>	<p>a) 10 proc. 1 – 8 klasių valandėlių bus skirtos mikroklimato gerinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas; ○ patyčių prevencijos programos vykdymas; ○ sveikatos priežiūros specialistės ir progimnazijos psichologo paskaitų ciklas emocijų pažinimo bei sveikatos stiprinimo temomis; ○ psichinės sveikatos stiprinimo veiklų vykdymas dorinio ugdymo pamokose. 	<p>60 proc. 1 – 4 kl. mokinių dalyvavo projektinėje veikloje „Pyktis virsta vėju“ ir 40 proc. 4-tų klasių mokinių – „Atverk paguodos skrynelę“. Aptarus veiklas, išryškėjo, kad daugiau vaikų išmoko valdyti ir atpažinti pyktį, būti empatiškais ir valdyti savo emocijas.</p> <p>8 klasės mokiniams (75 proc. 8-tų kl.) vyko psichodramos užsiėmimai, kurių metu mokiniai išmoko kurti gerus santykius ir lavino emocinius įgūdžius.</p> <p>5 – 8 kl. (90 proc. mokinių) vykdė LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programos tikslines veiklas, dėka jų analizavo emocijų atpažinimo būdus, išmoko valdyti stresą.</p> <p>6 kl. mokiniai (25 proc. mokinių) dalyvavo susitikime su „Vaikų linijos“ savanore konsultante, kuri supažindino su skubios pagalbos gavimo galimybėmis.</p> <p>1 – 8 klasių mokiniai (90 proc. mokinių) dalyvavo iniciatyvose: „Diena be kuprinių“, „Sportinės aprangos diena“, Užgavėnės, Velykinės popietės. skirtose Vilniaus miesto 700 gimtadieniui. Dalyvaudami veiklose mokiniai kūrė pozityvią progimnazijos aplinką.</p> <p><u>Patyčių prevencijos programos.</u></p> <p>1 – 8 kl. (90 proc.) dalyvavo „Be patyčių 2023“ mėnesio veiklose, telkė klasės bendruomenę aktyvioms veikoms, sustiprino mokinių tarpusavio ryšį.</p> <p>1 – 8 klasių mokiniai (30 proc. klasių) dalyvavo nacionaliniame kino edukacijos projekte „Mokausi iš kino“, kurio metu mokiniai mokėsi atpažinti patyčias per socialines patirtis.</p> <p>30 proc. 1 – 8 klasių mokinių išklausė sveikatos priežiūros specialistės parengtą paskaitų ciklą: apie mitybą, poilsio režimą, higieną ir kt. 10 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvavo praktinėje nuotolinėje mankštoje su VVSB „Vilnius Sveikiau“ specialiste, 50 proc. 5–8 klasių mokinių įsitraukė į akciją „Vasaris – sveikatingumo menas“, pabrėžiant fizinio aktyvumo, mitybos, sveikatos stiprinimo svarbą.</p> <p>70 proc. 5-tų klasių mokinių išklausė psichologų paskaitas socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo temomis: „Emocinių problemų prevencija. edukacija netekties tema“, „Savęs pažinimas“, „Kodėl svarbu klausytis kitų?“. 60 proc. 6-tų klasių mokinių – „Emocinės prievartos ir patyčių prevencija“, „Savižudybė – kas tai?“, „Savikontrolė“. Mokiniai išmoko palaikyti pagarbius santykius, teigiamai reikšti savo emocijas, mokėsi emocinio elgesio įgūdžių technikas, stiprinti savo gerąsias savybes.</p>
---	---	--	---

		b) bus atliktas 1-ų, 5-ų klasių mikroklimato tyrimas bei pateiktos rekomendacijos klasių vadovams ir mokytojams.	2023-03 psichologai atliko 1 kl., 5 kl., 8 kl. patyčių tyrimą ir pateiktos rekomendacijos. 100 proc. 1-ų klasių ir 100 proc. 5-tų klasių vadovų vadovavosi pateiktomis rekomendacijomis, siekiant sumažinti patyčių kiekį klasėje. 8 proc. 8-tų klasių mokinių jaučiasi nesaugiai, 92 proc. mokinių yra saugūs. 66 proc. – niekada nepatiria patyčių. 58 proc. 5-tų klasių mokinių jaučiasi saugūs progimnazijoje. 20 proc. mokytojų laiku pastebėjo patyčias ir jas identifikavo bei kreipėsi pagalbos į soc. pedagogę.
8.3.2. Pagerinta mokinių savijauta.	a)	kartą per mokslo metus bus suorganizuota „Geros savijautos diena“	2023-02-15 įsakymu Nr. V-345 parengė „Dėl 2023 kovo mėnesio sąmoningumo didinimo veiklų plano“. Progimnazijoje buvo prarastos edukacijos 1–8 klasių mokiniams (apie 700 mokinių) su įvairių sporto šakų atstovais-treneriais, gelbėtojais, policijos atstovais, kinologu. 50 proc. klasės vadovų organizavo žygius, edukacijas Vilniaus mieste su Vilniaus visuomenės sveikatos biuro atstovais. 60 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo linksmose estafetėse, vyko į batutų parką, ieškojo lobio Pilaitės apylinkėse. 80 proc. klasių vadovų savo ataskaitose paminėjo, kad jų klasėse pagerėjo mokinių tarpusavio santykiai ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
	b)	parengta 1 - 8 klasių mokinių savijautos gerinimo sistema (nerimo bei sėkmės pasiekimo frustracijos);	Nuo 2023 sausio vykdėme "Geros savijautos gerinimo " programą. Programos paskirtis – laiduoti palankias psichologines sąlygas mokinio ugdymo(-si) procese. 2023-05-08 įsakymu Nr. V-129 23 proc. mokytojų dalyvavo seminare „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas. Psichologiniai veiksniai ir psichikos sveikatos kompetencijos įstaigų darbuotojams“. Dalyvavo 6 mokytojai, 6 tėvai ir 6 administracijos bei švietimo pagalbos mokiniui specialistai. 20 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo nuotoliniame seminare 2023-04-04 įsakymu Nr. V-53 „Padėkite. Paauglys namuose“. 2 socialinės pedagogės dalyvavo 2023-04-12 Nr. V-78 „Paauglių priklausomybės: kaip atpažinti ir padėti“ ir „Psichologiniai veiksniai ir psichikos sveikatos kompetencijos įstaigų darbuotojams“ 2023-05-12. 60 proc. mokytojų vadovavosi mokinių savijautos gerinimo sistema. Mokiniai mažiau patyrė mokyklinio nerimo, žinių patikrinimo baimės ir sėkmės pasiekimo frustracijos. 10 proc. mokytojų išmoko atpažinti mokinius, kurie yra pavartoję psichotropinių medžiagų bei žino būdus kaip įveikti sunkumus ir kur kreiptis pagalbos.

	<p>c) Smurto ir patyčių prevencijos programos tęstinis vykdymas (20 proc. sumažės patyčių);</p>	<p>Atlikto patyčių tyrimo duomenimis (2023-02-15 Nr.V-345) 80 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi saugūs, pastebėta, kad daugiausia tyčiojamosi koridoriuose kai nestebi mokytojai. Tyrimo rezultatai panaudoti kuriant 2024 m. veiklos planą. Programos metu 85 proc. 1–8 klasių mokinių stebėjo edukacinius filmus, vyko susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Atlikus šiais metais patyčių paplitimo tyrimą, paaiškėjo, kad progimnazijoje 20 proc. sumažėjo patyčių.</p> <p>Parengtas lankstinukas tėvams „Kaip tėvams elgtis ir kaip padėti savo vaikui, reaguojant į patyčias mokykloje“ ir patalpintas internetiniame puslapyje.</p> <p>Vykdyta 5 – 8 kl. švietėjiška akcija „Gegužės mėnuo be smurto“ ir organizuotas 1 – 4 klasių konkursas „Nesmurtauk, geriau draugauk“, siekiant ugdyti draugiškumą. Dalyvavo 22 klasės. Organizuotos 1 – 4 kl. aktyvios projektinės veiklos „Be patyčių ir skriaudų augame visi kartu“.</p>
	<p>d) „Aktyvios mokyklos“ programų įgyvendinimas, numatyta 10 fizinio aktyvumo ir sveikata stiprinančių veiklų.</p>	<p>2023 m. progimnazijoje vyko 12 išplėstinių fizinio aktyvumo Nacionalinio mokyklų tinklo „Aktyvios mokyklos“ programos veiklų. Parengta ir vystyta 2023–2027 m. progimnazijos sveikatos stiprinimo programa „Aktyvūs ir sveiki mažvydiečiai“. Programose dalyvavo 90 proc. 5 – 8 klasių mokinių.</p> <p>Vyko 5 bendradarbiavimo projektai: 10 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvavo bendradarbiavimo projekte „Mažvydiečiai žaidžia tekbolą“, visiems 1–4 klasių mokiniams buvo organizuotos parodomosios – mokomosios regbio, krepšinio ir futbolo pamokos drauge su šių sporto šakų treneriais.</p> <p>Lietuvos jaunieji NATO ambasadoriai progimnazijoje vienos 6-tos klasės mokiniams vykdė pažintinį orientacinio sporto projektą.</p> <p>Surengta tarpklasių sporto šakų 7 rūšių varžybų. Vykdytos tarpklasinės draugiškos 3, 4, 5 kl. kvadrato, 1–4 klasių estafečių, 2 kl. plaukimo, 8 kl. krepšinio varžybos, 5–8 kl. šachmatų turnyras, šaškių varžybos pertraukų metu. Dalyvauta Vilniaus miesto mokyklų sporto šakų žaidynėse: 4 komandos (futbolo, mergaičių ir berniukų mišri kvadrato). Iš viso dalyvavo 65 mokiniai.</p> <p>Organizuoti 3 žygiai: -8 kl. pilietiškumo ugdymo ir fizinio aktyvumo iniciatyva – žygis Pilaitėje, skirtas Sausio 13-ajai; -6, 8 klasių (200 mokinių) žygiai miške, skirti Vasario 16-ajai;</p>

		<p>-1–8 klasių bendruomenių žygiai: ėjimo pėsčiomis, ekologiniai, orientaciniai, turizmo, skautiški, plaukimo žygiai su baidarėmis.</p> <p>Vykdytos 4 akcijos ir projektinės veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parodomoji šokių ir gimnastikos programa „Sportinės aprangos dienos“ metu; • 5–8 kl. akcija „Vasaris – sveikatingumo menas“ (30 proc. mokinių). • Belaukiant olimpiinių žaidynių Paryžiuje, organizuota projektinė veikla „FRA (Prancūzija) ir LTU (Lietuva) dėlionė iš sportinės atributikos ir sporto priemonių bei rengtas žymių Prancūzijos sporto atstovų pristatymas (30 proc. mokinių). • akcija „Važiuk saugiau ir atsargiau!“ (17 proc.) <p>Dalyvauta respublikiniame renginyje „Sveikata stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, organizuojant veiklas progimnazijoje: 5, 8 kl. (34 proc.) dalyvavo sveikatos žinių protmūšyje. 6 kl. (10 proc.) – fizinio aktyvumo edukacijoje ir virvės traukimo varžybose su jaunąja šaule; 7 kl. – inovatyvių sporto šakų tekbole, tekvolio, tekie edukacijose (10 proc.).</p> <p>Vyko 6 tradiciniai renginiai: sporto šventės, sporto dienos, Olimpinė pamoka. Renginiuose dalyvavo 90 proc. mokinių. Rengtos 2 stovyklos: 1 – 4 kl. „Tai daugiau nei sportas“, 5 – 8 kl. „Vasaros eksperimentai“. Viso dalyvavo 42 socialiai remtini ir specialiųjų poreikių mokiniai. Vyko 65 proc. fizinio aktyvumo veiklų.</p> <p>Iš 824 Lietuvos mokyklų užėmė 19 vietą III nacionaliniame judumo iššūkyje.</p>
8.3.3. Atnaujintas progimnazijos mokytojų motyvavimo ir skatinimo tvarkos aprašas.	a) iki 2023-05-01 atnaujintas bendruomenės narių motyvavimo ir skatinimo tvarkos aprašas ir pradėtas jo įgyvendinimas (mokytojų bendruomenės stiprinimas, teisinio raštingumo plėtra, psichologinės pagalbos mokytojams teikimas).	2023-03-14 įsakymu Nr. V-398 parengiau „Dėl mokytojų 2023–2028 m. motyvacijos plano tvirtinimo“. Šis planas sudaro galimybes mokytojams plėsti teisinį raštingumą, mokytojai pagal poreikį gavo psichologinę pagalbą. 2 mokytojai nusprendė įsigyti dar vieną specialybę, bendradarbiauti, tobulėti, siekti žinių, dalintis iššūkiais, organizuoti edukacijas mokytojams.
8.3.4. Pagerintas mokytojų mikroklimatas (palanki ir emociškai stabili darbo bei	a) parengtas veiksmų planas mokytojų mikroklimato gerinimui; b) iki 2023-11-30 organizuoti du	2023-08-25 parengtas įsakymas Nr. V-225 „Dėl mokytojų mikroklimato tyrimo ir mokytojų mikroklimato gerinimo veiksmų plano parengimo“. 2023-01-10 vyko seminaras mokytojams „Pamokos įsivertinimas siekiant ugdymo

	mokymo aplinka)	seminarai komandinio darbo, kolegialaus veikimo temomis.	kokybės“. Dalyvavo 42 (52 proc.) mokytojai. Seminaro metu mokytojai patbulino pedagogines kompetencijas, tobulino pamokos struktūrą, susipažino su įsivertinimo, refleksijos. aktyviais mokymo metodais. Stebėtose pamokose 40 proc. mokytojų naudojo mokinių įsivertinimo būdus, 35 proc. mokytojų patbulino refleksijos metodus ir pamokos struktūrą. Seminare „Psichologiniai veiksniai ir psichikos sveikatos kompetencijos įstaigų darbuotojams“. 2023-05-12 dalyvavo 20 proc. mokytojų.
8.4. Optimizuoti dokumentų sudarymą ir valdymą	8.4.1.Optimizuo tas dokumentų srautas.	Visi administracijos atstovai išklausus Integrra mokymus. Administracija iki 2023-09-01 įsisavins ir taikys Integrra programą.	2022-10-31 Nr. V-144 patvirtinai dokumentacijos planą, dalis dokumentų valdoma skaitmenizacijos būdu. Dokumentų valdymo sistemos DVS mokymus vykđžiau: 2023-03-03. 2023-05-25, 2023-05-29.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.Laimėtas FabLab laboratorijos įrangos įsigijimo projektas.	Fab Lab“ inžinerinės kūrybinės dirbtuvės leidžia technologines idėjas paversti realybe. Projektas „FabLab “ orientuotas į mokymą(si) veikiant, į verslumą, įgūdžius ir žinias, į ryšius su gamyba. Projektu siekiama sukurti ir įgyvendinti mokymo programą, paremtą naujausiomis šiuolaikinėmis technologijomis ir įrankiais, naudojamais STEAM švietime (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika), tokiomis kaip lazeris, 3D spausdinimas. Projektu buvo siekiama, kad mokiniai įgytų gebėjimą mąstyti ir kurti modelius bei idėjas, glaudžiai susijusius su realia rinka, panaudojant savo žinias, įgūdžius ir gebėjimus. Projekte plėtotą veiklą siekta įtraukti dalyvius visais lygiais – nuo idėjos, koncepcijos, dizaino iki gaminio realizavimo. Šis projektas paskatins diegti ir aktyviau naudoti STEAM metodą pamokose. Menai (kūrybinis mąstymas) yra esminiai inovacijų komponentai, apjungiantys meninius ir kūrybiškumo įgūdžius bei mąstymo procesus STEAM srityse.
2. Projektas „Valgyk sveikiau“.	2023 - 2024 mokslo metais dalyvausime socialinės partnerystės programoje „Valgyk protingai!“, kuriai laimėjome finansavimą. Programos „Valgyk protingai!“ organizatorius yra VĮ „Humana People to People Baltic“, partneris - EDU Vilnius. Programos tikslas - mokinių asmeninės kompetencijos (ypač nuostatos gyventi ir maitintis sveikai, tausoti maistą ir aplinką) ugdymas technologijų (mitybos) pamokose, popamokinėje veikloje. Mokiniai bus ugdomi sveikai maitintis, tausoti maistą ir aplinką. Įgyvendindama šią programą, mokykla vykdydys projektą „Sveika pietų dėžutė“.

3. Pateikta paraiška dalyvauti Žuvininkystės projekte „Užauginta Europos sąjungoje“.	Projekto metu mokiniai įgijo daugiau žinių apie akvakultūros sektorių, ūkiuose išaugintus žuvininkystės produktus, susipažino su verslo bei karjeros galimybėmis akvakultūros sektoriuje. Jų laukia „gyva“ pažintis su akvakultūra – vyks pažintinės išvykos į akvakultūros, žuvivaisos ūkį.
4. Išrinkti modeliai mokyklinei uniformai ir vyko jų pristatymas.	Mokiniai gali užsisakyti uniformas online: maikutės, sijonėliai, kelnės ir džemperiai su progimnazijos simbolika.
5. Tęsiamas užsienio kalbos (prancūzų) frankofoninis mokymas nuo 5 klasės.	Mokymas vykdomas su mokytojais iš Prancūzijos. Atvykę iš Prancūzijos mokytojai perėmė mokymo metodus, susitarta tęsti bendradarbiavimą. Vykdomi frankofoninio mokymo tobulinimo projektai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo	nebuvo	nevertinami	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi kompetencijos stiprinimas (gebėjimas užtikrinti gerą ugdymo kokybę veiksmingai vadovaujant atnaujintų ugdymo programų įgyvendinime);
7.2. Gilinti įtraukaus ugdymo organizavimo ir stebėsenos kompetencijas motyvuojant mokytojus pokyčių valdymo srityje (gebėjimas užtikrinti mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įtraukties įgyvendinimą).

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys 2024 m.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų) gerovė	1. Pagerės progimnazijos bendruomenės narių emocinė gerovė.	1. 2024 m. balandžio mėn. atliktas ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių emocinės gerovės tyrimas (parengia progimnazijos psichologai ar PPT tyrimas).
		2. Sudarytas veiksmų planas emocinio pasitenkinimo augimui iki 2024 birželio 10 d. ir jo įgyvendinimas iki 2024-11-30.
		3. Atliktas emocinės gerovės tyrimas iki 2024-12-01. Išanalizuoti rezultatai, numatytos priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.
8.2. Skaitymo gebėjimų,	1. Skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose	1. Skaitymo strategijų taikymas dalykų pamokose nuo 2024-03-01.

kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas (jungtinė, kai ugdymo įstaiga teikia kelių pakopų išsilavinimą)		2. 80 proc. mokytojų taikys 1-8 klasėse skaitymo strategijas pamokose. Išsaug mokinių skaitymo motyvacija ir gebėjimai (2024-06-01 atlikta lietuvių kalbos pažangos analizė: 4 ir 8 klasių 2024 metų eNMPP duomenys ir III trimestro duomenys).
		3. Visos dienos mokyklos veiklos plane ne mažiau kaip 1 val. per dieną stiprinami skaitymo gebėjimai lietuvių kalba (savarankiškas skaitymas, skaitymas mokiniams balsu, tėvų/globėjų įtraukimas į knygų skaitymą) ir atliktas tyrimas išaugusiai (5proc.) skaitymo motyvacijai pamatuoti.
		4. Skaitmeninės knygų lentynos – „Broliai, seserys, Imkiet mani ir skaitykiet“ – įrengimas koridoriuje.
	2. Lietuvių kalbos raštingumo didinimas.	1. 80 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus Lietuvių kalbos savaitės renginiuose pagal patvirtintą planą (2024-01-23 įsakymas Nr. V-45). 2. 50 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvaus respublikiniame bendradarbiavimo projekte „Skaitymo kompetencijų ugdymo metodai ir priemonės“ ir pateikta metodinė medžiaga mokytojams. 3. Parengtos rekomendacijos lietuvių kalbos raštingumui didinti visose 1-8 klasėse. Lietuvių kalbos raštingumas išsaug 5 proc. Diktantų analizė.
3. 5-oje klasėje formuojamos klasės su antra užsienio kalba (prancūzų).	1. 5-oje klasėje formuojamos pagilinto mokymo prancūzų kalba klasės (frankofoninis mokymas). 2. Frankofoninių veiklų įgyvendinimas prancūzų kalbos klasėse. 90 proc. mokinių dalyvauja Prancūzų instituto veiklose, prancūziško Teatro atelje veikloje progimnazijoje ir už jos ribų. Bendradarbiaujama su Prancūzų bendruomene Lietuvoje, Prancūzijos mokyklomis. 3. 5 proc. prancūzų kalbos mokymo integruota į kitų dalykų (muzikos, technologijų, biologijos) pamokas.	
4. 6-oje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės vokiečių, ispanų ar kitomis ES kalbomis (pagal galimybes).	1. 6-toje klasėje mokiniai pasirenka antrąją ES užsienio kalbą. 2. 7 proc. 5–8 klasių mokinių tobulins savo asmenines, kalbines ir tarpkultūrines kompetencijas tarptautinėse veiklose, įgyvendinant Erasmus+ KA1.2.1 projektą „IDUKM modelio įgyvendinimas mokykloje“. 3. 40 proc. mokytojų dalyvaus tarptautinėse kvalifikacijos tobulinimo veiklose, įgyvendinant Erasmus+ KA1.2.1 projektą „IDUKM modelio įgyvendinimas mokykloje“ ir pasidalins įgyta patirtimi su progimnazijos bendruomene ir pildys naujomis idėjomis IDUKM integruotų veiklų banką.	

	5. Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą nuo 6-os klasės į ES kalbą.	1. Atlikti būsimosiose 7 ir 8 klasėse tyrimai, anketos, pokalbiai su tėvais (globėjais) dėl rusų kalbos atsisakymo nuo 2024-09-01.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir dalyvavimas.	1. Dalyvavimas netradicinėse erdvėse	1. Organizuotos 3 edukacinės dienos, skirtos kultūrinei-pažintinei, meninei, pilietinei veikloms už progimnazijos ribų (2024 birželis, spalio ir gruodis).
		2. 10 proc. mokytojų dalyvaus programoje www.vilniusyramokykla.lt ir parengs pamokos planą bei metodinę medžiagą.
		3. Vedamos pamokos kitose erdvėse: lauko klasėje (10 proc.), Kultūros paso edukacijos (80 proc.) ar kitose Vilniaus miesto erdvėse pagal programą „Aš esu vilnietis“.
8.4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	1. Tęsimas įtraukiojo ugdymo organizavimo progimnazijoje plano vykdymas ir jo įgyvendinimas.	1. Pritaikoma aplinka pagal SUP mokinių poreikius, remiantis Universalios dizaino principais. Tikslingas aprūpinimas specialiosiomis ugdymo priemonėmis pagal pateiktas švietimo pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas.
		2. 100 proc. įvairių poreikių mokinių naudosis Sensorinio kabineto priemonėmis, vadovaujantis Sensorinio kabineto įveiklinimo planu.
		3. Didelį potencialą turinčių mokinių atpažinimo metodų sudarymas ir taikymas. Bus atpažinta 5 proc. pradinių klasių didelį potencialą turinčių mokinių.
		4. Atpažintiems mokiniams bus individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymas.
		5. 100 proc. mokytojų taikys pamokoje įsivertinimą ir refleksiją pagal UTA kriterijus. Metodų gerąją praktiką bus pasidalinta metodinių būrelių ir metodinės tarybos posėdžiuose.
		6. 60 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais.
		2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukties stebėseną ir analizę.
	2. 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus 4 ir 5 klasių susitikimuose aptariant SUP mokinių mokymosi iššūkius 2024 rugpjūčio ir rugsėjo mėnesiais.	
	3. 70 proc. pradinių klasių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus konsultacijose su PPT tarnybos (kartą į mėnesį) ir Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro specialistais dėl įtraukties įgyvendinimo progimnazijoje.	

		4. 60 proc. SUP mokinių asmenybės ūgties stebėjimas, pildant Sėkmės planus (po kiekvieno trimestro) ir atliekant jų pažangos stebėjimą bei pastoliavimo sistemos kūrimą pagal poreikį.
		5. 90 proc. mokytojų padėjėjų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose SUP mokinių klausimais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos uždutys gali bėti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias uždutis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas.
9.2. Finansinių išteklių trūkumas
9.3. Didelis mokytojų darbo krūvis.
9.4. Neplanuotos ekstremalios situacijos.
9.5. Progimnazijos bendruomenės nepritarimas antros užsienio kalbos keitimui.
9.6. Naujų teisės aktų atsiradimas.
9.7. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.8. Naujų vadovėlių trūkumas, senų vadovėlių neatitikimas UTA.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovė vykdydama vadovavimo progimnazijai kompetencijas įrodė sėkmingas profesines veiklas (nuo 5 klasės užsienio kalbos (prancūzų) įveiklinimas, sėkmingas atnaujintų programų 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinimas, pasirengimas įtraukiojo ugdymo diegimui, taiklus ugdymo aplinkų atnaujinimas (lauko klasė, fabfab ir kt.), kuriomis atsakingai įvykdė pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas. Jos atitiko progimnazijoje išsikeltus švietimo tikslus, kurios grįstos pagarba bendruomenės narių orumui ir savitumui, tikėjimu kiekvieno mokinio galimybėmis, mokymosi visą gyvenimą samprata, puikiu švietimo, mokymo (-si) supratimu, jauno asmens pažinimu, demokratiško vadovavimo principų išmanymu. Vadovės veikla paremta bendrosiomis kompetencijomis (savybėmis, nuostatomis, žiniomis, gebėjimais ir įgūdžiais) ir specifinėmis vadovavimo sričių kompetencijomis. Šių metų pagrindinės vadovės įgyvendintos kompetencijos: vadovavimo žmonėms, mokėjimo mokyti, vadovavimo ugdymui ir mokymuisi, vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bei strateginio progimnazijos valdymo kompetencijomis. Jomis vadovė įrodė, kad geba motyvuoti, įkvėpti mokytojus ugdymo turinio atnaujinimui, geba stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį mokymosi atvirumui diegiant įtraukųjį ugdymą, įsisavinant mokiniams ir mokytojams naują informaciją, praktinis įgytų žinių taikymas remiantis tinkamų ir įvairių mokymosi metodų naudojimu ugdymo procese, geba noriai dalytis žiniomis, patirtimi, geba formuoti progimnazijos strateginę veiklos kryptį (užsienio kalbos (prancūzų) – frankofoninis mokymas savalaikis įvedimas ir tęsimas), rengti strateginius bei veiklos planus, analizuoti informaciją apie progimnazijos veiklą, priimti ir įgyvendinti švietimo veiklos tobulinimo sprendimus, geba skatinti ugdymo ir mokymosi proceso dalyvių dalyvavimą procese bei atsakomybę už jo veiksmingumą ir rezultatus, kurie

įrodo kad vadovė rėmėsi tikslingai sudarytomis palankioms sąlygoms mokytojų profesinėms kompetencijoms ugdyti. Kitos svarbios progimnazijos vadovės veiklos, kurios buvo nukreiptos į mokymosi aplinkos turtinimą, ugdomųjų edukacinių erdvių plėtotę (lauko klasė, sensorinis kabinetas, teniso stalų įrengimas). Įvairi ir patraukli formaliojo ir neformaliojo ugdymo programų pasiūla, ypač didelis dėmesys skirtas mokinių su SUP įtraukiojo ugdymo pasirengimu, sėkmingai įgyvendinama kryptingą dailės ir pagilintą frankofonijos ugdymą sukūrė unikalios progimnazijos įvaizdį Pilaitės mikrorajone. Išskirtinis dalykas, kad progimnazijos vadovė tęsia partnerystės ir bendradarbiavimo įgyvendinimą – bendras respublikinis Martyno Mažvydo vardo mokyklų projektas. Vadovė geba dalytis veiksminga patirtimi su užsienio partneriais frankofonijos srityje. Jos dėka užmegzti tamprūs ryšiai su Prancūzijos mokyklomis, jų mokytojais, vykdomi tarpmokykliniai projektai. Progimnazijos vadovė įvykdė visas užduotis, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vadovės pasiektų rezultatų vykdant užduotis už 2023 metus Progimnazijos taryba siūlo įvertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

Mindaugas Gatelis
(vardas ir pavardė)

2024 02 06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.


(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas
202

2024-02-23

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

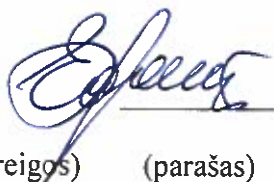
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

direktorei


(parašas)

Eglė Šturmaitienė 2024 03 21

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė) as ir pavardė

(data)