

**VILNIAUS DARŽELIS-MOKYKLA „VAIVORYKŠTĖ“
SOFIJA FELDMANIENĖ**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-119/24(3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2027 metų strateginio plano, 2023 metinio veiklos plano svarbiausi tikslai pasiekti sėkmingai sutelkus žmogiškuosius, bei pagal paskirtį ir galimybes panaudojus esamus materialinius išteklius. Įgyvendinant strateginius tikslus buvo siekiama gerinti ugdymo kokybę, optimizuojant ugdymo turinį, užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus, tobulint individualios mokinio pažangos stebėjimo ir informavimo sistemą, taikant IKT ugdymo procese, dalyvaujant savivaldybės projekte, vedant papildomas konsultacijas mokiniams mokymosi spragoms kompensuoti; telkti darželio-mokyklos bendruomenę, kuriant saugią, sveiką, patrauklią ir kūrybišką ugdymo(si) aplinką, stiprinant mokyklos ugdymo(si) aplinką ir materialinę bazę, remontuojant įstaigos pastatą; gerinti darželio-mokyklos įvaizdį, keliant bendruomenės kultūrą, skatinant šeimų aktyvumą įtraukiant jas į įstaigos organizuojamus renginius, formuojant darželio-mokyklos įvaizdį, stiprinant bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą ir atsakomybę; didinti pedagogų kūrybingumą, išradingumą, siekiant profesinio tobulėjimo, stiprinant mokytojų metodinę veiklą, skleidžiant gerą darbo patirtį.

Darželyje-mokykloje kaupiama ir analizuojama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija ugdymo kokybei gerinti. Sukurta ir sėkmingai veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema. Pedagogai planuoja savo veiklą atsižvelgus į mokinių ugdymo rezultatus.

Mokinių tėvai informuojami apie mokinių pasiekimus klasių tėvų susirinkimuose (3-5 kartų per mokslo metus), TAMO dienyne elektroniniu būdu, raštu, žodžiu individualių pokalbių (konsultacijų) metu.

Dirbama pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo bei Bendrąsias pradinio ugdymo (nuo 2023 rugsėjo mėnesio), programas į jas integruojant etnokultūros, sveikatingumo, gyvenimo įgūdžių ir ekologijos programas.

Įgyvendinant 2023 m. metinį veiklos planą, buvo siekiama taikyti įvairius mokymo metodus, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami naudojantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Mokyklos mokinių pasiekimai vertinami pagal mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą.

Darželis-mokykla aprūpintas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei naujomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Siekiant visuomenę geriau supažindinti su darželio - mokyklos veikla, pasiekimais ir tradicijomis, vyko aktyvi įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje.

Darželyje-mokykloje aktyviai veikė savivaldos institucijos - darželio-mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba. Gana aktyviai dirbo tėvų komitetas, klasės / grupių tėvų komitetai. Visi bendruomenės nariai (tėvai/globėjai, mokiniai, pedagogai) įtraukti į įstaigos veiklos planavimo procedūras, projektų kūrimą ir įgyvendinimą, renginių organizavimą bei vykdymą.

Mokytojai mokymo procese sėkmingai taikė kritinio mąstymo, vizualinio suvokimo mokymosi strategijas, skaitmeninę aplinką. Jie dalijosi šia patirtimi vieni su kitais.

Mokiniam su kalbos ir kitais komunikacijos sutrikimais teikiama logopedo, specialiojo pedagogo pagalba. Psichologas įvertina ir padeda spręsti mokinių psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas. Įrengtas ir sėkmingai naudojamas Sensomotorinio ugdymo kambarys.

Mokytojai taikė įvairias mokymo strategijas, pasitelkė skaitmeninę aplinką ugdymui organizuoti.

Žurnalo „Reitingai“ (2023 m. gegužė-gruodis Nr. 1 (19)) duomenimis darželis-mokykla „Vaivorykštė“ pradinių mokyklų palyginime ketvirtokų akademiniuose pasiekimuose užėmė 10 vietą iš 85 pradinių mokyklų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Priešmokyklinio bei pradinio ugdymo turinio atnaujinimas.	Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	<p>1. Inicijuoti ir įveikinti UTA komandą, kuri pradžioje turėtų aptarti narių vaidmenis, atsakomybės sritis, veikimą, partnerystę, išteklius ir kt.</p> <p>2. Komandai sutarti bendrą tikslą, UTA turinį bei principus.</p> <p>3. Parengti UTA veiksmų planą, kurio tikslas – pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.</p> <p>4. Nusimatyti situacijos įsivertinimą, kuris padėtų identifikuoti, ką mokykla jau turi ir ko dar trūksta sėkmingam UTA įgyvendinimui.</p>	<p>Suformuota UTA komanda, aptarti narių vaidmenys, atsakomybės sritys, veikimas, partnerystė, ištekliai ir kt.</p> <p>Komanda sutarė dėl bendro tikslo, UTA turinio bei principų. Sutarta, kad į komandą turi būti įtraukiami mokytojai, jau besimokantys dirbti pagal atnaujintas BUP. Paskirti asmenys, atsakingi už komunikaciją bei socialinės partnerystės koordinavimą.</p> <p>Parengtas darželio-mokyklos UTA veiksmų planas.</p> <p>Apklauso duomenys parodė, kad daugiau nei 90 proc. mokytojų analizuoja pamokos turinį, įgyja gebėjimų identifikuoti kompetencijas.</p> <p>Parengtas išplėstinis planas (integruojant kelias</p>

		<p>5. Įvertinti mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintas BUP (<u>Bendrujų programų atnaujinimui ir diegimui tyrimas</u>).</p> <p>6. Sudaryti sąlygas UTA diegimui (kvalifikacijos tobulinimas, reikiamų specialistų užtikrinimas, ugdymo priemonių bei aplinkų atnaujinimas, tai ypač svarbu įgyvendinant įtraukujį ugdymą.</p> <p>7. Atnaujintų Bendrujų ugdymo programų projektai aptarti metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, darželio-mokyklos taryboje.</p>	<p>kompetencijas) pavyzdys, analizuojama ką mokykla jau turi ir ko dar trūksta sėkmingam UTA įgyvendinimui.</p> <p>Pasirinktas įsivertinimo įrankis - „Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai“. Vertinant mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintas BUP, nuolat analizuojama kolegų geroji patirtis.</p> <p>Siekiant tinkamai pasirengti ir įgyvendinti atnaujintas BP, sukurta ir taikoma švietimo padalinio darbuotojų, mokyklų vadovų motyvavimo sistema.</p> <p>Atlikta turimų materialiujų, žmogiškųjų išteklių, reikalingų dirbti pagal atnaujintas BP savivaldybės švietimo įstaigose analizė, naudojant kiekybinius mokyklų stebėsenos, mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų, mokytojų atestacijos, vadovų (įsi)vertinimo, įvairių savivaldybėje vykdytų dėl ugdymo kokybės, vertinimo apklausų ir tyrimų ir kt. duomenis.</p> <p>Ne rečiau nei 2 kartus metuose ugdymo atnaujinimo klausimai aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose, darželio-mokyklos taryboje.</p>
--	--	---	--

		<p>8. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, mokymosi pagal atnaujintų BP reikalavimus.</p>	<p>Visi mokytojai (100 proc.) naudoja įvairius mokymąsi per pamokas aktyvinančius metodus, priemones bei būdus - ugdo bendrąsias mokymosi kompetencijas.</p> <p>Atliktas pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo analizės parengimas ir pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Visi mokytojai (100 proc.) dalyvauja įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų vertinimo pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją.</p>
<p>1.2. Mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymu per veiklas prevenciškai nukreipiančias dėmesį nuo patyčių, smurto, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą mokykloje.</p>	<p>1. Mokiniai įgys žinių ir gebėjimų asmeninės sveikatos stiprinimo nuostatoms formuotis.</p> <p>2. Saugios bei sveikos aplinkos išsaugojimas ir gerinimas.</p>	<p>1. Visiems (100 proc.) mokiniams suteikti galimybes išnaudoti savo psichinį, fizinį ir socialinį potencialą, stiprinti jų savigarbą.</p> <p>2. Palankūs visų (100 proc.) mokinių mokymuisi santykiai tarp mokytojų bei mokinių ir tarp pačių mokinių.</p> <p>3. Veiksmingas mokyklos, tėvų ir vietinės bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimas vykdant bendrus projektus.</p>	<p>Apklauskos duomenys parodė, kad visi mokiniai 100 proc. paaiškina, ką reiškia būti atsakingam už savo saugumą. Atpažįsta psichologinį, fizinį ir socialinį potencialą, apibūdina įvairių grupių sveikatos saugojimo ir stiprinimo poreikius.</p> <p>98 proc. visų mokinių analizuoja, kas yra abipusė pagarba, kaip pagarbos bendraklasiams, mokyklos bendruomenės ar šeimos nariams padeda kurti draugiškesnę mokymuisi ir gyvenimui aplinką.</p> <p>Nuolat kartu su tėvais suplanuoja ir įgyvendina mokyklos ar bendruomenės gerovei skirtus projektus, apibūdina bendruomenėje teikiamas paslaugas, argumentuotai paaiškina, kaip žalingi įpročiai</p>

		<p>4. Bendruomenės projekto „Visi mes skirtingi, tačiau lygiateisiai“ įgyvendinimas.</p> <p>5. Vykdyti tarptautinį projektą „Tolerancija visko pradžia“.</p>	<p>kenkia žmogaus sveikatai ir santykiams.</p> <p>Kartu su bendruomene, įgyvendintas projektas „Visi mes skirtingi, tačiau lygiateisiai“.</p> <p>100 proc. mokinių kasmet dalyvauja vykdomame tarptautiniame projekte „Tolerancija visko pradžia“.</p>
<p>1.3. Kurti palankų socialinį emocinį mikroklimatą darželyje-mokykloje, sudarant palankias sąlygas mokinių ugdymui(si) ir savijautai.</p>	<p>Palankus bei šiltas mikroklimatas visiems bendruomenės nariams.</p>	<p>1. Organizuoti ne mažiau nei penkis renginius mokiniams, tėvams ir mokytojams.</p>	<p>Organizuoti renginiai mokiniams, tėvams ir mokytojams:</p> <p>1. Visuotinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Akcijoje dalyvauja ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo, 1-4 klasių mokiniai ir mokytojai. Iniciatyvos simbolis – ŽVAKĖ, kuri simbolizuoja gyvybę, šviesą, teisingumą, atmintį ir vienybę.</p> <p>2. 1-4 klasių mokiniai kasmet dalyvauja pilietinėje akcijoje „Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas“. Tolerancijos dienos simbolis – TOLERANCIJOS ŽIBINTAS.</p> <p>3. Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>4. Prevencinis renginys „Savaitė be patyčių“ priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>5. Tarptautinė emocinių ir elgesio sunkumų</p>

		<p>2. Pagerinta fizinė aplinka (stendai, įrengta piešinių, paveikslų ir mokinių darbų paroda).</p> <p>3. Įgyvendinama socialinio-emocinio intelekto kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“.</p> <p>4. Atliktas tyrimas „Darbas su emociškai nesubrendusiu vaiku“. Rezultatai pristatyti ir aptarti su mokytojais.</p> <p>5. 85 proc. bus užtikrintas sėkmingas vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymas.</p>	<p>ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“.</p> <p>6. Programa „ZIPIO DRAUGAI“ vykdoma priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>Įrengti įstaigoje stendai, nuolat organizuojamos įstaigoje ir už jos ribų piešinių, paveikslų ir mokinių darbų parodos.</p> <p>Vykdamas pozityviąją prevenciją, ugdant asmenybę ir formuojant gyvenimo įgūdžius, socialines bei emocines mokinių kompetencijas buvo įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, skirta priešmokyklinių ir pradinių klasių mokiniams.</p> <p>Atliktas tyrimas „Darbas su emociškai nesubrendusiu vaiku“, kuriame dalyvavo dauguma pedagogų (97 proc.) mokytojų. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje ir aptarti su visais mokytojais.</p> <p>Parengtas ir vykdomas Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė“ sveikatos ir lytiškumo ugdymo programos tvarkos aprašas. Virš 85 proc. užtikrintas sėkmingas vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymo programų integravimas visose 1-4 klasėse.</p>
--	--	---	---

		<p>6. Virš 80 proc. pagerės vaiko psichikos sveikata.</p> <p>7. 50 proc. vaikų pagerėjusi emocinė savijauta.</p> <p>8. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų gebės formuluoti pakankamai aukštus mokymosi tikslus bei skatins savarankiškumą, nuolatinį mokymąsi, tikslų siekimą ir savikontrolę.</p> <p>9. Pagerės virš 20 proc. pagrindiniai bendravimo su mokiniais tikslai, kaip prasmingo bendradarbiavimo su šeima sukūrimas.</p>	<p>Įstaigoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui išreikšti save, dalytis emocijomis, jausmais ir patirtimi, stengiamasi apsaugoti mokinius nuo smurto ir patyčių, svarbu, kad mokinių ir mokytojų bei mokinių tarpusavio santykiai būtų geranoriški, draugiški ir pagarbūs.</p> <p>Aplinka atitinka higienos normas, mokiniams sudaromos sąlygos mokinių poilsiui, žaidimams, fizinei veiklai pertraukų metu (kieme, stadione ar sporto salėse), tai skatina mokinius būti fiziškai aktyviems, kurti ir palaikyti draugiškus bei pagarbius santykius.</p> <p>Daugiau nei 95 proc. mokytojų geba formuluoti pakankamai aukštus mokymosi tikslus bei nuolat skatina savarankiškumą, mokymąsi, tikslų siekimą ir nuolatinę savikontrolę.</p> <p>Atlikta apklausa, kurios rezultatai parodė, kad virš 25 proc. pagerėjo pagrindiniai bendravimo su mokiniais tikslai, kaip bendradarbiavimo su šeima sukūrimas.</p>
<p>1.4 Sistemingai aprūpinti skaitmeniniu turiniu mokomuosius kabinetus, darželio grupes bei sistemingai</p>	<p>Siekama suteikti mokytojams galimybę tobulinti profesines kompetencijas, reikia mokėti rasti būdus ir metodus, kurie užtikrintų</p>	<p>1. Ištyrus metų poreikį visose klasėse ir grupėse bus atnaujinamos IKT priemonės pagal skiriamas lėšas.</p>	<p>Atnaujintos ir pakeistos naujomis darželio grupėse ir mokyklos klasėse naujausio dizaino interaktyvios magnetinės lentos.</p> <p>Atnaujinti esami kompiuteriai bei įsigyti</p>

<p>atnaujinti mokytojų darbo IKT priemonėmis įgūdžius.</p>	<p>mokinių ir jų pačių profesinio ir asmeninio tobulėjimo kokybę.</p>	<p>2. Ištyrus poreikį visoms klasėms ir grupėms bus nupirkta skaitmeninių priemonių pagal skiriamas lėšas.</p> <p>3. Atnaujinamas mokinių poilsiui, bendravimui ir renginių organizavimui pritaikytas vidinis kiemas už metams numatytas lėšas.</p> <p>4. Optimizuoti įstaigos veiklą pritaikant IT specialisto sukurtą automatizuotos dokumentų apskaitos</p>	<p>naujausi, pritaikyti mokinių pasiekimų patikrinimų NMPP naudojimui, žaidimams ir darbui nešiojami kompiuteriai.</p> <p>Įsigyti „PHOTON“ ekologijos mokymo rinkiniai (ekologijos mokymo rinkinį sudaro mokymui skirtas robotas „PHOTON“, socialinio ir emocinio ugdymo rinkinys sudarytas iš 10-ies pamokų scenarijaus). Naudojant robotą „PHOTON“, kurie yra sukurti skatinti vaikų ir jaunų žmonių sąmoningumą aplinkosaugos srityje lavinami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikaciniai įgūdžiai. - mokėjimas dirbti komandoje. - pažintiniai įgūdžiai. <p>Priešmokyklinio ugdymo mokiniams įsigyti magnetiniai raidynai.</p> <p>Pradėti atnaujinimo bei remonto darbai įstaigos vidiniame kieme bei atlikti vaikų žaidimo aikštynų atnaujinimo darbai.</p> <p>Įrengtos papildomos stebėjimo kameros bei vartų ir vartelių automatika užtikrinanti mokinių saugumą bei palengvinanti kiemo vartų atidarymo/uždarymo procesus.</p> <p>Siekiant teikti kokybiškas paslaugas trumpiausią paslaugų teikimo greitį, sukurta ir sėkmingai naudojama IT specialisto sukurta automatizuotos</p>
--	---	--	---

		ir priminimų sistemos programinę įrangą.	dokumentų apskaitos ir priminimų sistemos programinę įrangą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Vilniaus darželio-mokyklos „Vaivorykštė“ 2023-2027 metų strateginis veiklos planas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti mokinių ugdymo(-si) kokybę, siekiant jų asmenybės ūgties. 2. Stiprinti mokinių emocinį saugumą, fizinį aktyvumą, socialinę atsakomybę bei bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių. 3. Tęsti ugdymo proceso modernizavimą. 4. Plėtoja ir palaiko atnaujintų BP diegimo viziją. Iškelia aiškius ir pasiekiamus atnaujintų BP diegimo tikslus ir uždavinius. 5. Suteikia atnaujintų BP diegimo kryptį ir vadovauja mokyklos komandai
3.2. Atliktas kapitalinis virtuvės remontas (pakeista santechnika, plytelėmis išklotos grindys ir sienos, įrengtas naujas gartraukis virš konvekcinės krosnelės, įsigytos dvi elektrinės viryklės, pakeista visa elektros instaliacija, pakeisti elektros skydeliai.	Sudaryti modernias, sveikas ir saugias bendruomenės darbo sąlygas.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms ir vadovavimo ugdymui kompetencija
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atlikti bendrus pasirengimo atnaujintų ikimokyklinio bei pradinio (2,4 klasių) bendrųjų ugdymo programų diegimui veiksmus.	1. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) ikimokyklinio bei bendrųjų ugdymo programų (2-4 klasių) įgyvendinimui.	Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui ir įgyvendinimui iki 2024 m. liepos 1d.: 1. Aptarti pasirengimo įgyvendinti UTA situaciją, priimti nutarimus dėl pasiruošimo dirbti pagal atnaujintas ikimokyklines bei bendrąsias ugdymo programas.

2. Sudaryti UTA įgyvendinimo darbo grupę.

3. Parengti UTA diegimo veiksmų ir priemonių planą, aptariant aktualiausią informaciją ir naujienos bei UTA darbo grupės veikla

4. Pagal poreikį atnaujinti darželio-mokyklos ugdymą reglamentuojančius dokumentus.

5. Pagal atnaujintą plano formą parengti visų mokomųjų dalykų 2-ą ir 4-ą klasių ilgalaikius planus.

6. Nuolat aptarti mokinių kompetencijų ugdymą ir jų daromą pažangą.

Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. visi (100 proc.) mokytojai, dirbs pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo bendrąsias programas (BP), patobulintas dalykines ir bendrąsias kompetencijas ir mokysis pagal atnaujintus BP reikalavimus.

Atlikti mokinių jausenos mokykloje tyrimus pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP iki 2024 m. gegužės 31 d.

Sukurti pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP proceso stebėseną iki 2024 m. liepos 1 d. Sistemingai ir esant poreikiui analizuoti pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP proceso stebėsenos duomenis, priimti reikalingus proceso koregavimo, analizavimo ir sisteminimo sprendimus iki 2024 m. gruodžio 1 d.

Nuolat stebėti mokinių asmeninę pažangą, mokytojui skiriant dėmesio jų kompetencijų ugdymui dalyku.

	<p>2. Ugdymo(si) aplinkos atnaujinimas ir modernizavimas, įgyvendinti pokyčius siekiančius aukštesnės ugdymo(si) kokybės.</p>	<p>Įvertinti ugdymo(si) aplinkos ir naujų ugdymosi priemonių poreikį ir parengti mokymo ir mokymo(si) priemonių įsigijimo planą iki 2024 m. kovo 31 d.</p> <p>Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas, įsigyjant trūkstamų priemonių iki 2024 m. birželio 30 d. bei parinkti veiksmingiausią realizaciją mokymosi erdvėse, laiko ir vietos atžvilgiu, įvertinant besimokančiųjų mokymosi sąlygas pasirinkti tinkamiausią mokymosi būdą ir metodą.</p> <p>Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. sukurti virtualias, dinamiškas ir mokymuisi lanksčias aplinkas palengvinančias individualų ir bendradarbiavimu grįstą mokymosi procesą mokykloje ir už jos ribų.</p>
<p>8.2. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.</p>	<p>Gera emocinė mokyklos bendruomenės savijauta ir mokymosi motyvacijos prielaida.</p>	<p>1. Įgyvendinti akredituotą socialinio - emocinio intelekto kompetencijų ugdymo programą „Laikas kartu“ iki 2024 m. gegužės 31 d.</p> <p>2. Pasirinkti veiklos tyrimo strategijas naudojantis skirtingais metodais: valdymas, stebėjimas, filmuotos medžiagos nagrinėjimas, pedagoginis dokumentavimas ir pan.</p> <p>3. Atlikti tyrimus ir pateikti rekomendacijas, kad mokytojui būtų lengviau dirbti ir bendradarbiauti su emociškai išsilavinusiu vaiku, nes tik taip galima pasiekti geresnių rezultatų iki 2024 m. gegužės 1d.</p> <p>4. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitrauks į tyrimus, kils 15 proc. pasitenkinimo augimas.</p>

		<p>5. Virš 50 proc. pagerės mokinių psichikos sveikata: savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška iki 2024 m. gegužės 1 d.</p> <p>6. Kurti palankią mokytojų ir mokinių bendravimo bei bendradarbiavimo aplinką iki 2024 m. gruodžio 1 d.</p> <p>7. Padidės virš 20 proc. iki 2024 m. gegužės 31 d. pagrindiniai bendravimo ir bendradarbiavimo su mokiniais tikslai gali būti įvardyti kaip prasmingo bendradarbiavimo su šeima sukūrimas.</p>
<p>8.3. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Lavinti mokinių skaitymo kompetencijas.</p>	<p>1. Sukurti savo skaitymo strategiją kaip tam tikrą būdų kompleksą, kurį sąmoningai taikys skaitytojas norėdamas suprasti tekstą iki 2024 m. kovo 1 d.</p> <p>2. Sukurti ir iki 2024 m. kovo 1 d. taikyti sisteminę skaitymo programą, kaip pagalbines priemones mokytis skaitymo strategijų .</p> <p>3. Iki 2024 m. kovo 31 d. sukurti skaitymo kultūrą mokykloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>įvesti mokinių skaitymo pasą;</i> - <i>pasiruošti mokinių skaitymo strategijų korteles;</i> - <i>naudotis internetine programa „Antolin”, kuri motyvuotų mokinius darbi su knyga. Šios svetainės adresas yra www.antolin.de. Kiekvienas vaikas gauna slaptažodžiu apsaugomą skaitytojo paskyrą.;</i> - <i>organizuoti knygų skaitymo valandėles (kiekvieną dieną po 1 val. skaityti knygas VDM grupėse);</i>

		2. Sukurti programą darbui su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais turinčiais vaikais dirbant aromaterapijos ir relaksacijos kambaryje iki 2024 m. balandžio 1 d. .
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Švietimą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas
9.2. Finansinių išteklių stoka
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
Vertinama labai gerai, visos užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai viršyti.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Oksana Žeminskaja 2024-02-05

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąja
dali 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkunskas
202 - -

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.
Aržekė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Sofija Feldmanová

(vardas ir pavardė)

2024-03-21

(data)