

## Vilniaus Ozo gimnazija

Direktorius Albinas Daubaras

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-22 Nr. A290-126/22(3.4.40-AD14)  
(data)

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Ozo gimnazijos 2021 m. veiklos planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus Ozo gimnazijos 2018-2022 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-62 ir 2020-2021 mokslo metų Vilniaus Ozo gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos 2020 m. rugpjūčio 28 d. Direktorius įsakymu Nr. V-43.

Įgyvendinti visi numatyti 2021 m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždutys. Gimnazijos vadovybės iniciatyva, bendruomenė atliko veiklų, kurios buvo nenumatytos plane, tačiau turi didelės įtakos gimnazijos veiklai, jos rezultatams. Gimnazija ypač sėkmingai vykdo nuotolinio mokymo plėtrą, vykdo sistemingą e.turinio naujinimą. 2021 m. buvo ypač sėkmingai vykdomos veiklos, susijusios su specializuoto (sporto) ugdymo plėtra, techninės bazės kūrimu. Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos plano realizavimo ataskaitą, strategijos realizavimo vertinimo ataskaitą, vidaus audito išvadas, mokytojų ir metodinių grupių ataskaitas, apklausų rezultatus, įgyvendinti numatyti gimnazijos strateginių tikslų uždaviniai: **I strateginis tikslas** – Ugdymo kokybės, kuriant maksimaliai skaitmenizuotą mokyklą ir išnaudojant IKT galimybes, gerinimas.

Įvykdytos 2021 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 1.1.1. – 1.1.6.; 1.2.1. – 1.2.3., 1.3.1. – 1.3.14; 1.4.1. – 1.4.4., 1.5.1. – 1.5.7.; 1.6.1. – 1.6.4.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Ženkliai padidėjo nuotolinio mokymo klasių mokinių skaičius:
  - ✓ bendrojo ugdymo nuotolinio mokymo klasių mokinių skaičius: 2020-2021 m. m. – 359 mokiniai, 2021-2022 m. m. – 468 mokiniai.
  - ✓ liuanistinio mokymo klasių skaičius: 2018-2019 m. m. įsteigtos 26 klasės, 2019-2020 m. m. įsteigtos 33 klasės, 2020-2021 m. m. įsteigtos 36 klasės, 2021-2022 m. m. – 37 klasės.
- Atsižvelgiant į mokytojų/ tėvų/ mokinių apklausą (gergužės mėn.) dėl nuotolinio mokymo organizavimo ir kokybės rezultatus, patvirtinta nauja Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymosi tvarkos aprašo redakcija, pakoreguotas Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo klasių specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir mokinių su GKK pažymomis ugdymo aprašas.
- Gimnazijos Direktorius (2021 m. birželio mėn. 29 d. įsak. Nr. V- 96) patvirtina pakoreguota Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarka.
- 2021-09-07 Pasirašyta licencinė sutartis su UAB „Ateities pamoka“ dėl gimnazijos naudojimosi „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymosi aplinka. Įsigytos 739 licencijos. 2021 m. gimnazijos mokytojai ir mokiniai, naudodamiesi gautais licencijos kodais, ugdymo procese efektyviai naudojami sistemos siūlomais produktais.

- Pasirašyta skaitmeninių knygų bibliotekos paslaugų pirkimo sutartis su VŠĮ „Vyturio leidyba“ dėl naudojimosi skaitmeninių knygų biblioteka ([www.vyturys.lt](http://www.vyturys.lt))
- 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. pradinio ugdymo 1-4 ir pagrindinio ugdymo 5-8 klasių mokiniai nemokamai naudojami EMA mokomosiomis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, biologijos, matematikos mokomųjų dalykų priemonėmis (pratybomis) 2020-2021 m. m. buvo nupirktos 1472 licencijos, o 2021-2022 m. m. – 1553 licencijos.
- Pamokose efektyviai naudojamos programos Sensavis Visual Learning Tool licencijomis. Tai yra moderni ir inovatyvi mokymo priemonė, kuri prikausto mokinių dėmesį ir leidžia lengviau ir ilgam įsiminti sudėtingas sąvokas bei dėstomus dalykus. 3D turinio pagalba sudėtingi dalykai mokomi itin paprastai ir suprantamai, galima pritaikyti skirtingų gebėjimų vaikams. 3D vizualizacijos pamokas daro įdomesnes ir įtraukiančias.
- 2021 m. gimnazija įsigijo mokinių testavimo sistemos eTest.lt licenciją, e-testais naudojami I-IV klasių mokiniai.
- Gimnazijoje sėkmingai veikia 3D kūrybinės dirbtuvės (3D spausdintuvo panaudojimas ugdymo procese).
- Įsigyta 10 naujų nešiojamų kompiuterių ir 2 stacionarūs kompiuteriai su programine įranga. Sudarytos visos sąlygos mokiniams karantino metu mokytis nuotoliniu būdu. Specializuoto ugdymo sporto krypties klasių mokiniai ilgalaikių stovyklų/treniruočių (lauko teniso, futbolo, graikų-romėnų imtynių, irklavimo) metu naudojami kompiuteriais ir juose įdiegtomis programomis, „neiškrenta“ iš ugdymo proceso, tęsia mokymąsi nuotolinio mokymo terpėje Moodle.
- Mokomieji kabinetai aprūpinti IKT technika: nupirkti 8 kompiuteriai, 15 naujų monitorių, 4 spausdintuvai, 4 televizoriai, 40 vnt. vaizdo kamerų, skirtų tiesioginėms pamokų transliacijoms, 30 vnt. ausinių, 11 naujos kartos skaitytuvų, 5 projektoriai ir kt.
- Gimnazija plačiai naudoja Nacionalinės švietimo agentūros viešinamas skaitmenines mokymo priemones, atvirojo kodo / nemokamas skaitmenines mokymo priemones.
- Gimnazijos serveris aprūpintas nauja modernia įranga.
- Sukurta nauja gimnazijos svetainė <https://www.ozogimnazija.lt/>

**II strateginis tikslas** – Permanentinis nuotolinio mokymo sistemos tobulinimas ir elektroninio mokomojo turinio kūrimas.

Įvykdytos 2021 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 2.1.1. – 2.1.5., 2.2.1. – 2.2.3., 2.3.1. – 2.3.4.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Sukurti 2 nauji nuotolinio mokymo kursai: lietuvių kalbos ir literatūros kursas 5 klasei (iš viso 185 pamokos), anglų kalbos kursas 8 klasei (iš viso 111 pamokų), kurie pagerino mokymosi kokybę.
- Atsižvelgiant į iškilusį poreikį ir tėvų bei mokinių pageidavimus, spalio-lapkričio mėnesiais sukurtos 428 mokytojų nuotoliniam mokymui skirtos vaizdo paskaitos.
- Sukurta technologijų mokomojo dalyko 15 naujų pamokų 5 klasei.
- Sukurta I gimnazijos klasės etikos mokomojo dalyko 20 pamokų.
- Atnaujinta 15 informacinių technologijų III-IV gimnazijos bendrojo kurso klasės pamokų. Atnaujinta 10 informacinių technologijų mokomojo dalyko 5-6 klasės pamokų.
- Sukurtos III-IV klasėms turizmo ir mitybos mokomojo dalyko pamokos (iš viso 30 pamokų).
- Sukurta 5 klasės muzikos mokomojo dalyko 20 pamokų.
- Sukurtos fizinio ugdymo mokomojo dalyko 2-4 klasėms 25 pamokos.

- Sukurta sporto ir sveikatos bei sporto pažinimo mokomųjų dalykų 7-8 ir I-IV klasėms 60 pamokų.
- Sukurta I-II klasėms istorijos mokomojo dalyko 20 pamokų.
- Sukurta 5 klasei istorijos mokomojo dalyko 20 pamokų.
- Sukurta geografijos mokomojo dalyko 6 klasei 10 pamokų.
- Sukurta Lietuvos geografijos mokomojo dalyko I gimnazijos klasei 15 pamokų.
- Sukurta geografijos mokomojo dalyko IV gimnazijos klasei 10 pamokų.
- Atnaujintos karjeros planavimo mokomojo dalyko pamokos III-IV gimnazijos klasei (iš viso 36 pamokos).
- 7 procentais padidėjo naujų mokomųjų dalykų pasiūla. Sukurtas naujų mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių e.turinys.
- Gimnazija įsigijo robotą, skirtą hibridinėms pamokoms.
- Atsižvelgiant į mokytojų/ tėvų/ mokinių apklausą (gegužės mėn.) dėl nuotolinio mokymo organizavimo ir kokybės rezultatus, patvirtinta nauja Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymosi tvarkos aprašo redakcija, pakoreguotas Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir mokinių su GKK pažymomis ugdymo aprašas.

**III strateginis tikslas** – Mokinių saviraiškos ir kūrybinių gebėjimų ugdymas pasitelkiant meninę kūrybą, sportą ir kitas veiklas, išnaudojant neformalaus ugdymo teikiamas galimybes.

Įvykdytos 2021 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 3.1.1. – 3.1.9., 3.2.1., 3.2.4., 3.3.2. – 3.3.5.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Padidėjo specializuoto sporto ugdymo klasių mokinių skaičius: specializuoto sporto ugdymo klasių mokinių skaičius: 2019-2020 m. m. mokėsi 215 mokinių, 2020-2021 m. m. – 230 mokinių, 2021-2022 m. m. mokosi 250 mokinių. 2021 m. buvo tęsiamas bendradarbiavimas su 22 sporto šakų federacijomis, 2021-01-21 pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos čiuožimo federacija; 2021-11-15 pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos biatlono federacija, tai padidino gimnazijoje vystomų žiemos sporto šakų skaičių.
- 2021 metai buvo sukaustyti Covid-19 pandemijos ir ribojimų, gimnazijos treneriai specializuoto sporto ugdymo programos nestabdė: atsižvelgiant į rekomendacijas buvo rengiamos treniruotės, dalyvauta daugiau kaip 220 Europos, pasaulio, Lietuvos čempionatuose, tarptautinėse varžybose.
- 2021 metų aukščiausi specializuoto sporto ugdymo klasių mokinių pasiekimai Europos ir pasaulio čempionatuose:

Eil. Nr.	Mokinio klasė	Sporto šaka	Rungtis	Varžybų kategorija, pasiektas rezultatas	
				Data, šalis	Vieta, dalyvių skaičius
1	IA	Tenisas	TV U-18 Vienetai Dvejetai	2021-02-08/13 Manakoras, Maljorka (Ispanija)	ITF J3 – 2 vieta (32) ITF J3 – 2 vieta (16)
2	IIIA	Paplūdimio tinklinis	Europos jaunimo čempionatas U-22	2021-05-13/16 Badenas (Austrija)	Europos jaunimo čempionatas – 5 vieta (32)
3	8A	Graikų-romėnų imtynės	68 kg	2021-05-26/29 Burgasas (Bulgarija)	Europos jaunių čempionatas U15 – 8 vieta (20)

4	IIIA	Krepšinis	U-19	2021-07-03/11 Daugpilis-Ryga (Latvija)	Pasaulio jaunimo čempionatas – 6 vieta (16)
5	IVA	Krepšinis	U-19	2021-07-03/11 Daugpilis-Ryga (Latvija)	Pasaulio jaunimo čempionatas – 6 vieta (16)
6	IA	Tenisas U – 18	Vienetai Dvejetai	2021-07-19/25 Klosters (Šveicarija)	Europos jaunių čempionatas – 3 vieta (96) Europos jaunių čempionatas – 9-16 vieta (48)
7	IIB IIB IIB IIIB IIIB	Krepšinis	U-18	2021-07-27-08-01 Klatovai (Čekija)	FIBA Challenger – 2 vieta (6)
8	8A	Dziudo	55 kg U-18	2021-08-15/18 Ryga (Latvija)	Europos jaunių čempionatas – 9 vieta (29)
9	IIIA	Lengvoji atletika	U-20 Ietis – 64,08	2021-08-18/22 Nairobis (Kenija)	Pasaulio jaunimo čempionatas – 10 vieta (18)
10	IB	Šiuolaikinė penkiakovė	U-17 Vaikinių estafetė Individualios Komandinės	2021-08-28-09-05 Kaldas da Rainja (Portugalija)	Europos jaunių čempionatas – 1 vieta (11) Europos jaunių čempionatas – 8 vieta (42) Europos jaunių čempionatas – 4 vieta (6)
11	IB	Šiuolaikinė penkiakovė	U-17 Komandinės	2021-08-28-09-05 Kaldas da Rainja (Portugalija)	Europos jaunių čempionatas – 4 vieta (6)
12	IB	Šiuolaikinė penkiakovė	U-17 Individualios Vaikinių estafetė Komandinė	2021-09-13/18 Aleksandrija (Egiptas)	Pasaulio jaunių čempionatas – 3 vieta (48) Pasaulio jaunių čempionatas – 2 vieta (14) Pasaulio jaunių čempionatas – 5 vieta (10) (komand.)
13	IB	Šiuolaikinė penkiakovė	U-17 Komandinė	2021-09-13/18 Aleksandrija (Egiptas)	Pasaulio jaunių čempionatas – 5 vieta (10) (komand.)
14	IVB	Boksas	86 kg	2021-10-15/23 Budva (Juodkalnija)	Europos jaunimo čempionatas – 3 vieta (14)
15	IIIA	Tenisas	TV U-18 Vienetai Dvejetai	2021-11-16/20 Haifas (Izraelis) 2021.11.23-27	ITF J3 – 1 vieta (32) ITF J2 - 1 vieta (16)

- Specializuoto sporto ugdymo ir nuotolinio ugdymo klasių mokiniai dalyvavo miesto ir šalies renginiuose, konkursuose bei olimpiadose.

- Projektinė veikla. 2021 m. tęsiama projektinė mokinių veikla: kiekvienas mokinys įsitraukia bent į 3 projektus 2020-2021 ir 2021-2022 mokslo metais. 2021 m. birželio mėn. (7-16 dienomis) sukurti ir įvykdyti 5-8, I-III gimnazijos nuotolinio mokymo ir specializuoto sporto ugdymo klasių integruoti mokomųjų dalykų projektai (iš viso sukurti ir įvykdyti 55 projektai).

**IV strateginis tikslas** – Humanistinėmis vertybėmis ir humanistiniais ugdymo principais paremtos ugdymo sistemos mokykloje sukūrimas. Įvykdytos 2018-2019 m. m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 4.1.1. – 4.1.2., 4.2.1. – 4.2.3.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Nuo 2019-10-16 Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdoma ilgalaikė konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“.
- 2021 m. kovo mėn. gimnazijoje nuotoliniu būdu organizuotas mėnuo be patyčių. Vyko gimnazijos veiklos plane numatyti prevenciniai renginiai.
- Organizuotos paskaitos ir renginiai tolerancijos tema. Lapkričio 10-16 dienomis gimnazijoje vyko renginiai, skirti Tarptautinei tolerancijos dienai. Vyko teminės klasės valandėlės, per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas mokiniai savo poziciją ir mintis apie toleranciją išsakė pasirinkto žanro kūrybiniame darbe, per dailės ir technologijų pamokas mokiniai sukūrė Tolerancijos miestą, jis buvo eksponuojamas gimnazijos erdvėse.
- Rugsėjo mėn. gimnazijos bibliotekoje įkurta teminė bibliotekėlė „Pažinkime ir prisiminkime!“ . 2020 m. spalio mėn. buvo parengta paraiška projektų konkursui, kurį organizavo Olga Lengyel institutas (ang. The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights – TOLI, Niujorkas, Jungtinės Amerikos Valstijos) bendradarbiaudamas su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu bei Lietuvos žydų bendruomene. Vykdomas gimnazijos bendruomenės supažindinimas su žydų kultūra ir istorija, skaitant ir nagrinėjant įvairią literatūrą. Gimnazijos teminės bibliotekėlės knygos naudojamos paskaitose tolerancijos, žmogaus teisių, holokausto ir kitomis temomis, integruotose pamokose, projektinėse veiklose, lietuvių kalbos, istorijos, etikos pamokose, klasės valandėlėse.
- Bendrų darbuotojų susirinkimų, Mokytojų tarybos posėdžių ir individualių pokalbių metu aptartos humanistinės pedagogikos filosofijos ir jos diegimo aktualijos.

**V strateginis tikslas** – Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos sukūrimas.

Įvykdytos 2021 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 5.2.1. – 5.2.5, 5.3.4. Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Pagal ŠMSM programos „Švietimo, mokslo ir sporto administravimas“ vertinimo kriterijų „Bendrojo ugdymo mokyklose, vykdančiose specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programomis), ugdomų talentingų būsimųjų sportininkų skaičius (asmenys)“ gimnazijai 2021 m. skirta 170 tūkst. Eur biudžeto lėšų. Už jas gimnazija įsigijo 57 ilgalaikio turto vienetų (treniruoklius įvairioms sporto šakų grupėms, bokso ringą, imtynių kilimą, lazerio pistoletus, sniego motociklą, profesionalias slides, disko metimo ir rutulio stūmimo sektoriaus įrangą, sunkiosios atletikos štangos komplektus, sportininkų testavimo prietaisus, sportines irklavimo valtis, futbolo vartus, lauko gimnastikos kompleksą ir kt. įrenginius ir kt.), naudojamus sportininkų rengimo procese.
- Atliktas I-ojo aukšto antrojo mergaičių WC kapitalinis remontas.
- Atlikti antrojo aukšto koridoriaus lubų remonto ir elektros instaliacijos darbai.
- Atlikti antrojo aukšto koridoriaus grindų remonto darbai.
- Prie gimnazijos pastato pradėti mokinių treniruotėms skirto modernaus kupolo-palapinės (mobilios salės) montavimo darbai.

**VI Strateginis tikslas** – Optimalių bendrojo ugdymo dalykų mokymosi, treniruočių, varžybų bei buities sąlygų sudarymas specializuoto sportinio ugdymo krypties klasių mokiniams. Įvykdytos 2021 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 5.2.1. – 5.2.5, 5.3.4. Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- Pagal ŠMSM programos „Švietimo, mokslo ir sporto administravimas“ vertinimo kriterijų „Bendrojo ugdymo mokyklose, vykdančiose specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programomis), ugdomų talentingų būsimųjų sportininkų skaičius (asmenys)“ gimnazijai 2021 m. skirta 170 tūkst. Eur biudžeto lėšų. Už jas gimnazija įsigijo 57 ilgalaikio turto vienetus (treniruoklius įvairioms sporto šakų grupėms, bokso ringą, imtynių kilimą, lazerio pistoletus, sniego motociklą, profesionalias slides, disko metimo ir rutulio stūmimo sektoriaus įrangą, sunkiosios atletikos štangos komplektus, sportininkų testavimo prietaisus, sportines irklavimo valtis, futbolo vartus, lauko gimnastikos kompleksą ir kt. įrenginius), naudojamus sportininkų rengimo procese.
- Padidėjus 2021 metais atvykusių mokinių skaičiui iš Lietuvos regionų, be apgyvendinimo Lietuvos sporto centro (LSC) bendrabutyje (80 vietų), gimnazijos IV klasių pilnamečiams mokiniams išnuomotas atskiras Vilniaus statybininkų rengimo centro (VSRC) bendrabutis, teniso grupės sportininkams pratęstas apgyvendinimas Urbihop viešbutyje, Vilniaus teniso akademijos komplekse. Visiems regiono mokiniams suteikiamas visos dienos maitinimas. Vilniaus mieste gyvenantiems moksleiviams mokymosi dienomis skiriami nemokami pietūs. Mokinių priežiūra vykdoma visą parą, jų dienotvarkę rūpinasi auklėtojos-pedagogės, o nakties metu – nakties auklės.
- LSC bendrabutyje gyvenantiems regiono mokiniams nuotoliniam mokymuisi bendrabučio patalpose ir gimnazijos 2-3 aukštų koridoriuose įrengtas spartesnis Wi-Fi tinklas.
- Įsigyta 10 naujų nešiojamų kompiuterių ir 2 stacionarūs kompiuteriai su programine įranga. Sudarytos visos sąlygos mokiniams karantino metu mokytis nuotoliniu būdu. Specializuoto ugdymo sporto krypties klasių mokiniai ilgalaikių stovyklų/treniruočių (lauko teniso, futbolo, graikų-romėnų imtynių, irklavimo) metu naudojami kompiuteriais ir juose įdiegtomis programomis, „neiškrenta“ iš ugdymo proceso, tęsia mokymąsi nuotolinio mokymo terpėje Moodle.
- Siekiant kuo aukštesnių gimnazistų sporto rezultatų, gimnazijoje 2021 metais greitojo čiuožimo grupei įrengta nauja specializuota treniruoklių salė, nuomojama daugiau kaip 10 miesto sporto objektų: Lietuvos sporto centro Vingio stadioną, lengvosios atletikos maniežą, treniruoklių salę, „Sportima“ arenos futbolo maniežą, imtynių ir treniruoklių sales, Fabijoniškių baseino plaukimo takelį, privačias bokso ir sunkiosios atletikos sales, krepšinio (vaikinių), tinklinio ir rankinio grupėms skirtas žaidimo sales. Gimnazijos sporto infrastruktūrą sudaro žaidimų salė ir dziudo mokymo klasė.
- Siekiant kuo aukštesnių gimnazistų sporto rezultatų ir treniruočių kokybės, 2021 metais atlikti fiziniai testavimai sporto grupėms:
  - ✓ Sausio mėn. greitojo čiuožimo grupės 5 sportininkų specialaus parengtumo testo ir krūvio mėginio su dujų analize atlikimas UAB „Affidea Lietuva“ testavimo laboratorijoje.
  - ✓ Gegužės mėn. LSU mokslininkai gimnazijoje atliko projektą „Lietuvos moksleivių taisyklingos laikysenos įgūdžių formavimas, pasitelkiant CANTIENICA® metodą“. Dalyvavo dziudo, greitojo čiuožimo, krepšinio ir sunkiosios atletikos sporto grupių mokiniai.
  - ✓ Birželio mėn. gimnazijos slidininkų fizinio išsivystymo, raumenų riebalų masės santykio, PRL ir judesio dažnio tyrimai VDU/ŠA laboratorijoje.

✓ Gruodžio mėn. 16-20 d. futbolo vaikinų grupės (28 moksleivių) fizinis testavimas: šuolių be mosto ir su mostu, 5 m, 10 m, 20 m ir 30 m bėgimo iš vietos, vikrumo 5+5 ir Leicester testai „Sportima“ futbolo manieže.

- Kiekvienai sporto šakų grupei pagal sporto gydytojų rekomendacijas nupirktos atstatomosios priemonės (maisto papildai, medikamentai), teikta privaloma sporto reabilitacija (iš viso skirta 10 tūkst. Eur).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant individualios besimokančiojo pažangos.	<p>1. Sistemingai taikoma atnaujinta mokinių individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema.</p> <p>2. Veiksmingai padedama mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus.</p> <p>3. Tinkamas grįžtamasis ryšys mokiniams padeda siekti individualios pažangos ir gerinti ugdymosi pasiekimus.</p> <p>4. Individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys ir metodai, siekiant kuo efektyvesnės kiekvieno mokinio savirealizacijos.</p>	<p>1. Remiantis kartą per mėnesį klasių vadovų teikiamomis mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaitomis, su socialiniais pedagogais, mokytojais ir treneriais identifikuoti mokinių mokymosi sunkumus ir suplanuotos priemonės padės bent 20 procentų mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekti aukštesnių rezultatų.</p> <p>2. Efektyviai veikia konsultacijų sistema, naudojama mokinių pažangai skatinti: dalyvauja bent 30 proc. mokinių, siekiančių asmeninės pažangos.</p> <p>3. Efektyviai vadovujamasi Vilniaus Ozo gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo aprašu: identifikuojami visi pagalbos gavėjai (mokiniai), informuojami pagalbos tiekėjai (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai), bent 50 procentų mokymosi sunkumų patiriančių mokinių naudojasi teikiama pagalba, 20 procentų mokinių pasiekia aukštesnių rezultatų.</p>	<p>1.1. Remiantis I-ojo pusmečio rezultatais, kartą per mėnesį klasių vadovų teikiamomis mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaitomis, su socialiniais pedagogais, gimnazijos psichologu, mokytojais ir treneriais identifikuoti 73 mokinių mokymosi sunkumai ir suplanuotos priemonės padėjusios šiems mokiniams pasiekti aukštesnių II pusmečio rezultatų: 32 mokytojai kartu su mokiniais sudarė individualius mokymosi planus, numatė pagalbos teikimo veiksmus. 66 mokiniai (90 proc.) II pusmetį pasiekė aukštesnių rezultatų. Mokinių akademiniai rodikliai II pusmetį augo 3 proc.</p> <p>1.2. 2021 m. vasario mėn. gimnazijoje at-</p>

	<p>4. Per metus suorganizuotos bent 3 švietimo pagalbos mokiniui specialistų, trenerių, karjeros ugdymo specialistų bendros konsultacijos planuojant mokymąsi, kuriose dalyvauja bent 30 procentų mokinių, siekiančių asmeninės pažangos, mokinių akademiniai rodikliai auga bent 2 proc. per metus.</p> <p>5. Sukurtos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>6. Įtraukiami mokinių tėvai ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją: vyks bendros tėvų, mokinių ir mokytojų konsultacijos keliant individualius mokinio mokymosi uždavinius, aptariant veiklos planus, kuriose dalyvaus bent 20 procentų tėvų. Tėvams organizuotas bent 1 seminaras arba paskaita per metus, teikiama informacija klasių susirinkimų metu, teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba.</p> <p>7. Mokinių aktyvumas per pamokas, įsitraukimas į mokymąsi auga bent 3 proc. per metus.</p> <p>8. Mokinių akademiniai pasiekimai auga bent 2 proc. per metus.</p> <p>9. Specializuoto sporto ugdymo klasių mokinių sporto pasiekimai auga bent 5 proc. per metus.</p> <p>10. Gimnazijoje vykdomų patikrų, PUPP ir NMPP rezultatai aukštesni bent 2 proc.</p>	<p>liktas mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas (gimnazijos psichologai Rūta Budriūtė ir Andrius Liachovičius). Tyrimo rezultatais remiamasi motyvuojant ir skatinant mokinius.</p> <p>2. Efektyviai veikia konsultacijų sistema, naudojama mokinių pažangai skatinti:</p> <p>2.1. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, vasario-birželio mėn. vyko lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos mokomųjų dalykų konsultacijos (iš viso 640 konsultacijų 7-8, I-IV specializuoto sporto ugdymo ir nuotolinio mokymo klasių mokiniams), kuriose dalyvavo 70 proc. mokinių, siekiančių asmeninės pažangos.</p> <p>2.2. Nuo 2021-09-01 skirtos lietuvių kalbos, matematikos mokomųjų dalykų konsultacijos 1-4 pradinio ugdymo klasių mokiniams, lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos ir anglų kalbos mokomųjų dalykų konsultacijos 5-8 ir I-IV klasių mokiniams. Konsultacijose sistemingai dalyvauja apie 35 procentai mokinių, siekiančių asmeninės pažangos.</p>
--	--	--

		<p>2.3. 2021-2022 m. m. skirtos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos iš užsienio atvykusiems mokiniams (užsieniečiams), jose dalyvauja 12 mokinių.</p> <p>3. Efektyviai vadovaujamosi Vilniaus Ozo gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo aprašu: remiantis I-ojo pusmečio rezultatų ataskaitomis, identifikuoti 73 pagalbos gavėjai (mokiniai), informuojami pagalbos tiekėjai (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai), 90 procentų mokymosi sunkumų patiriančių mokinių naudojosi teikiama pagalba, 90 procentų mokinių pasiekė aukštesnių II pusmečio rezultatų.</p> <p>4. Vasario-birželio mėn. (2021-02-23, 2021-05-26) ir spalio mėn. (2021-10-19) suorganizuotos 3 švietimo pagalbos mokiniui specialistų, trenerių, karjeros ugdymo specialistų bendros konsultacijos planuojant I-III klasių mokinių mokymąsi, kuriose dalyvavo 80 procentų mokinių, siekiančių asmeninės pažangos, 2020-2021 m. m. II pusmetį minėtų mokinių akademiniai rodikliai augo 5 proc.</p> <p>5. 2020-2021 m. m. sukurtos</p>
--	--	--

		<p>individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos 36 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, o 2021-2022 m. m. sukurtos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos 37 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>6. Įtraukiami mokinių tėvai ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją: 2021 m. vyko 103 bendros tėvų, mokinių ir mokytojų konsultacijos keliant individualius mokinio mokymosi uždavinius, aptariant veiklos planus, kuriose dalyvavo 38 procentai nuotolinio mokymo (visų mokomųjų dalykų) ir specializuoto sporto ugdymo klasių mokinių tėvai.</p> <p>Tėvams organizuoti 2 Zoom seminarai, teikiama informacija klasių susirinkimų metu (per metus vyko 3 susirinkimai), teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba.</p> <p>7. Sausio-birželio mėn. visos pamokos vyko nuotoliniu būdu. Sukurta efektyvi Zoom pamokų vedimo tvarka, sąlygojusi mokinių aktyvumą per pamokas, įsitraukimą į mokymąsi (aktyvumas per pamokas, įsitraukimas</p>
--	--	--

			<p>į mokymąsi augo 20 proc. per pusmetį).</p> <p>8. Mokinių akademiniai pasiekimai per II pusmetį augo 7 proc.).</p> <p>9. Specializuoto sporto ugdymo klasių mokinių sporto pasiekimai, atsižvelgiant į pasiektas kvalifikacines kategorijas, laimėtus turnyrus ir varžybas bei iškovotą prizinių vietų skaičių, augo apie 18 proc. per metus.</p> <p>10. Gimnazijoje, lyginant su 2020 m., vykdomų patikrų, PUPP rezultatai 2021 m. 4 proc. aukštesni.</p> <p><b>Neplanuota, bet pasiekta:</b></p> <p>1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant individualios besimokančiojo pažangos, įvykdytas Vilniaus Ozo gimnazijos specializuoto sporto ugdymo 7-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių motyvacijos tyrimas 2021-02-05. Remiantis jo rezultatais bus koreguojamas ir tobulinamas mokinių vertinimo tvarkos aprašas, bus efektyviau vadovaujamosi Vilniaus Ozo gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo aprašu.</p> <p>2. Skatinant mokinių aktyvumą per</p>
--	--	--	---

			<p>pamokas, jų įsitraukimą į mokymąsi, įvykdyta specializuoto sporto ugdymo 7-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių apklausa dėl mokinių dalyvavimo Zoom/Skype konsultacijose. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, pakoreguota minėtų pamokų vedimo tvarka.</p> <p>3. Visos mokyklos bendruomenės (mokinių, jų tėvų, mokytojų ir administracijos atstovų) dalyvavimas Vilniaus universiteto įgyvendintame tyrime/projekte „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės resursai ir lyderystės veiksniai“ (2021m. gegužė-birželis ir spalį).</p>
<p>2. Saugios emocinės ugdymo(si) aplinkos ir palankaus gimnazijos mikroklimato kūrimas ir puoselėjimas.</p>	<p>1. Tobulinama gimnazijos bendruomenės informavimo ir narių komunikavimo sistema kaip tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo priemonė.</p> <p>2. Formuojama bendradarbiaujanti ir besimokanti komanda.</p>	<p>1. Vykdomos apklausos, aptariami darbuotojų, mokinių poreikiai, išklausomi lūkesčiai – taip tobulinami organizacijos procesai. Organizuota bent 1 apklausa per metus.</p> <p>2. Išlieka tolygus (86 proc.) arba aukštesnis, lyginant su praėjusiais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimas. Mokyklos darbo tvarkos taisyklių, kurios užtikrintų mokinių teisių garantijas ir psichologinį saugumą, tobulinimas.</p> <p>3. Kasmet sudaromas, tvirtinamas tėvų informavimo/konsultavimo tvarkaraštis, skelbimas</p>	<p>1. 2021-03-15 Organizuota gimnazijos mokytojų ir trenerių apklausa tyrimas dėl darbo karantino metu. Remiantis jos rezultatais, išsakytais lūkesčiais ir pageidavimais, atsižvelgiant į siūlymus, redaguota Nuotolinio mokymo tvarka. Taip tobulinami organizacijos procesai.</p> <p>2. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, pristatyta gimnazijos</p>

		<p>gimnazijos tinklapyje. Konsultacijų galimybe pasinaudos bent 30 procentų mokinių tėvų.</p> <p>4. Visi mokytojai per metus po 1-2 kartus metodinėse grupėse dalijasi savo praktinių žinių taikymo patirtimi, dėstymo metodikos naujovėmis, gerėja ugdymo kokybė.</p> <p>5. Informacijos gimnazijoje apie tolerancijos kitų ir kitokių asmenų atžvilgiu būtinybę platinimas: organizuojama Tolerancijos savaitė (lapkričio mėn.), savaitė be patyčių (kovo mėn.), bent viena klasės valanda skiriama aptarti tolerancijos arba netolerancijos atvejus visuomenėje ir gimnazijoje.</p> <p>6. Efektyviai įgyvendinama gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo veiklos programa: kovo mėn. gimnazijoje organizuojama savaitė be patyčių. Vyks bent 1 diskusija klasių valandėlėse patyčių tema, vyks 1 paskaita mokiniams.</p> <p>7. Bent 10 procentų gimnazijoje sumažės patyčių ir smurto atvejų.</p> <p>8. Nuo 2019-10-16 Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdoma ilgalaikė konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“: bus organizuotos 2 paskaitos mokiniams.</p>	<p>bendruomenei (2021-06-23), fiksuotas aukštesnis (90 proc.), lyginant su praėjusiais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimas.</p> <p>3. 2020-2021 m. m. sudarytas, patvirtintas tėvų informavimo/konsultavimo tvarkaraštis, skelbimas gimnazijos tinklapyje. Iš viso 2021 m. konsultacijų galimybe pasinaudojo apie 40 procentų mokinių tėvų.</p> <p>4. Mokytojai per mokslo metus metodinėse grupėse dalijosi savo praktinių žinių taikymo patirtimi, dėstymo metodikos naujovėmis. Pvz.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaizdo pamokų ir skaitmeninio turinio kūrimas (informacinių technologijų mokytoja Dovilė Balcevičienė).</li> <li>• Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle (informacinių technologijų mokytoja Dovilė Balcevičienė).</li> <li>• Kūrybinis programavimas, integracija pradiniam ugdyme (pradi-</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>nių klasių mokytojos Jurgita Savickienė ir Asta Racionė).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3D modeliavimas (informacinių technologijų ir technologijų tarpusavio integracija) (informacinių technologijų mokytojas Ričardas Balcevičius).</li> <li>• Matematika realiame gyvenime (matematikos mokytoja Jolanta Subačienė).</li> <li>• Samprotavimo rašinys (lietuvių kalbos mokytoja Gailė Apanavičiūtė).</li> </ul> <p>5. Informacijos gimnazijoje apie tolerancijos kitų ir kitokių asmenų atžvilgiu būtinybę platinimas:</p> <p>5.1. Kovo 18-24 dienomis organizuota savaitė be patyčių, balandžio mėn. vyko 1-4, 5-8, I-IV klasių valandėlės, skirtos aptarti tolerancijos arba netolerancijos atvejus visuomenėje ir gimnazijoje.</p> <p>5.2. Rugsėjo mėn. gimnazijos bibliotekoje įkurta teminė bibliotekėlė „Pažinkime ir prisiminkime!“ . 2020 m. spalio mėn. buvo parengta paraiška projektų konkursui, kurį</p>
--	--	--	---

			<p>organizavo Olga Lengyel institutas (ang. The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights – TOLI, Niujorkas, Jungtinės Amerikos Valstijos) bendradarbiaudamas su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu bei Lietuvos žydų bendruomene. Vykdomas gimnazijos bendruomenės supažindinimas su žydų kultūra ir istorija, skaitant ir nagrinėjant įvairią literatūrą. Gimnazijos teminės bibliotekėlės knygos naudojamos paskaitose tolerancijos, žmogaus teisių, holokausto ir kitomis temomis, integruotose pamokose, projektinėse veiklose, lietuvių kalbos, istorijos, etikos pamokose, klasės valandėlėse.</p> <p>5.3. Nuo 2019-10-16 Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdoma ilgalaikė konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“. Visus 2021 m. vyko paskaitos ir užsiėmimai mokiniams.</p> <p>5.4. 2021 m. kovo mėn. gimnazijoje nuotoliniu būdu organizuotas mėnuo be patyčių. Vyko gimnazijos veiklos plane numatyti prevenciniai renginiai.</p>
--	--	--	---

		<p>5.5. Organizuotos pas- kaitos ir renginiai tole- rancijos tema. Lapkri- čio 10-16 dienomis gimnazijoje vyko ren- giniai, skirti Tarptauti- nei tolerancijos dienai. Vyko teminės klasės valandėlės, per lietu- vių kalbos ir literatūros pamokas mokiniai savo poziciją ir mintis apie toleranciją išsakė pasirinkto žanro kūry- biniame darbe, per dai- lės ir technologijų pa- mokas mokiniai su- kūrė Tolerancijos miestą, jis buvo ekspoz- nuojamas gimnazijos erdvėse.</p> <p>6. Efektyviai įgyvendinama gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo veiklos programa: kovo 18-24 dienomis organizuota savaitė be patyčių, balandžio mėn. vyko 1-4, 5-8, I- IV klasių valandėlės, skirtos aptarti tolerancijos arba netolerancijos atvejus visuomenėje ir gimnazijoje. Nuo 2019-10-16 Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdoma ilgalaikė konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“.</p> <p>7. Per 2020-2021 m. m. II pusmetį 80 procentų gimnazijoje sumažėjo patyčių atvejų, smurto atvejų nefiksuota. Per 2021- 2022 m. m. I pusmetį fiksuoti 4 patyčių</p>
--	--	---

			<p>atvejai, smurto atveju nefiksuota.</p> <p>8. Nuo 2019-10-16 Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdoma ilgalaikė konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“: 2021 m. sausio-gruodžio mėn. organizuota 18 paskaitų mokiniams.</p>
<p>3. Permanentinis nuotolinio mokymo sistemos tobulinimas ir elektroninio mokomojo turinio kūrimas.</p>	<p>1. Nuolatinė nuotolinio mokymo(si) proceso kontrolė.</p> <p>2. Apklausų rengimas ir jų rezultatų analizė siekiant kokybiškesnio nuotolinio mokymo(si).</p> <p>3. Naujų mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių programų sukūrimas ir jų pasiūlos didėjimas.</p>	<p>1. Kiekvienas mokytojas pateiks mėnesio ataskaitą, 10 procentų pagerės darbo efektyvumas. Gerės mokymas ir mokymasis, bus užtikrintas mokymo(si) proceso sklandumas.</p> <p>2. Įvykdytos bent 2 apklausos, siekiant nuotolinio mokymo kokybės, atsižvelgiant į jas tobulinamas nuotolinio ugdymo procesas.</p> <p>3. Per metus bus sukurti 2 nauji pradinio ugdymo nuotolinio mokymo kursai (matematikos ir pasaulio pažinimo), kurie pagerins mokymosi kokybę.</p> <p>4. Per metus bus sukurti 2 nauji nuotolinio mokymo kursai: lietuvių kalbos ir literatūros kursas 5 klasei (iš viso 185 pamokos), anglų kalbos kursas 8 klasei (iš viso 111 pamokų), kurie pagerins mokymosi kokybę.</p>	<p>1. Kiekvienas mokytojas, dirbantis nuotolinio mokymo klasėse, teikė mėnesio ataskaitą, 30 procentų pagerėjo darbo efektyvumas. Gerėjo mokymas ir mokymasis, visa II pusmetį buvo užtikrintas mokymo(si) proceso sklandumas.</p> <p>2. Įvykdytos 2 apklausos, siekiant nuotolinio mokymo kokybės:</p> <p>2.1. Vilniaus Ozo gimnazijos teminis įsivertinimo klausimynas mokiniams (nuotolinėms klasėms) (2021-04-12)</p> <p>2.2. Vilniaus Ozo gimnazijos teminis (ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga) įsivertinimo klausimynas mokytojams (2021-04-20).</p> <p>Atsižvelgiant į apklausų rezultatus, parengti pasiūlymai tobulinti nuotolinio ugdymo procesą.</p> <p>3. Sukurti 2 nauji pradinio ugdymo nuotolinio mokymo</p>

			<p>kursai (matematikos ir pasaulio pažinimo), kurie pagerino mokymosi kokybę.</p> <p>4. Sukurti 2 nauji nuotolinio mokymo kursai: lietuvių kalbos ir literatūros kursas 5 klasei (iš viso 185 pamokos), anglų kalbos kursas 8 klasei (iš viso 111 pamokų), kurie pagerino mokymosi kokybę.</p> <p><b>Neplanuota, bet pasiekta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo virtualios mokytojų paskaitos 2 pradinio ugdymo klasei (iš viso 35 paskaitos).</li> <li>• Sukurtas anglų kalbos kursas 4 klasei (iš viso 71 pamoka).</li> <li>• Birželio mėn. sukurti ir įvykdyti (birželio 7-16 dienomis) 5-8, I-III gimnazijos nuotolinio mokymo ir specializuoto sporto ugdymo klasių integruoti mokymų dalykų projektai (iš viso sukurti ir įvykdyti 55 projektai).</li> <li>• Atsižvelgiant į iškilusį poreikį ir tėvų bei mokinių pageidavimus, spalio-</li> </ul>
--	--	--	--

			lapkričio mėnesiais sukurtos 428 mokytojų nuotoliniam mokymui skirtos vaizdo paskaitos.
4. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą siekiant duomenimis grįstų sprendimų priėmimo, gimnazijos veiklos procesų valdymo.	1. Sudaryti darbo grupę gimnazijos naujam veiklos kokybės įsivertinimo modeliui ir naujam tvarkos aprašui parengti. 2. Parengta ir bendruomenei pristatyta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.	1. Sudaryta darbo grupė, parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir tvarkos aprašas bei pristatytas bendruomenei. 2. Parengta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir pristatyta gimnazijos bendruomenei.	1. Sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelio ir tvarkos aprašo rengimo darbo grupė (2021-02-05, V-15). Parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir tvarkos aprašas bei pristatytas bendruomenei (2021-02-25, V-20). 2. Parengta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir pristatyta gimnazijos bendruomenei. (2021-06-23).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos, asmeninės mokinio pažangos vertinimo tobulinimas: 3.1.1. Atsižvelgiant į mokytojų/ tėvų/ mokinių apklausos (gergužės mėn.) dėl nuotolinio mokymo organizavimo ir kokybės rezultatus, patvirtinta nauja Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymosi tvarkos aprašo redakcija, pakoreguotas Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir mokinių su GKK pažymomis ugdymo aprašas. 3.1.2. 2021-02-05 įvykdytas Vilniaus Ozo gimnazijos specializuoto sporto ugdymo 7-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių motyvacijos tyrimas. Remiantis jo rezultatais bus koreguojamas ir tobulinamas mokinių vertinimo tvarkos aprašas, bus	Gerinami mokinių ugdymo(si) pasiekimai siekiant individualios jų pažangos. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.

<p>efektyviau vadovaujamosi Vilniaus Ozo gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo aprašu.</p> <p>3.1.3. Visos mokyklos bendruomenės (mokinių, jų tėvų, mokytojų ir administracijos atstovų) dalyvavimas Vilniaus universiteto tyrime/projekte „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės resursai ir lyderystės veiksniai” (2021m. gegužė-birželis ir spalį).</p>	
<p>3.2. Permanentinis nuotolinio mokymo sistemos tobulinimas ir elektroninio mokomojo turinio kūrimas. Sukurti nauji nuotolinio mokymo kursai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atsižvelgiant į iškilusį poreikį ir tėvų bei mokinių pageidavimus, spalio-lapkričio mėnesiais sukurtos 428 mokytojų nuotoliniam mokymui skirtos vaizdo paskaitos.</li> <li>✓ Sukurta technologijų mokomojo dalyko 15 naujų pamokų 5 klasei.</li> <li>✓ Sukurta I gimnazijos klasės etikos mokomojo dalyko 20 pamokų.</li> <li>✓ Atnaujinta 15 informacinių technologijų III-IV gimnazijos bendrojo kurso klasės pamokų. Atnaujinta 10 informacinių technologijų mokomojo dalyko 5-6 klasės pamokų.</li> <li>✓ Sukurtos III-IV klasėms turizmo ir mitybos mokomojo dalyko pamokos (iš viso 30 pamokų).</li> <li>✓ Sukurta 5 klasės muzikos mokomojo dalyko 20 pamokų.</li> <li>✓ Sukurtos fizinio ugdymo mokomojo dalyko 2-4 klasėms 25 pamokos.</li> <li>✓ Sukurta sporto ir sveikatos bei sporto pažinimo mokomųjų dalykų 7-8 ir I-IV klasėms 60 pamokų.</li> <li>✓ Sukurta I-II klasėms istorijos mokomojo dalyko 20 pamokų.</li> <li>✓ Sukurta 5 klasei istorijos mokomojo dalyko 20 pamokų.</li> <li>✓ Sukurta geografijos mokomojo dalyko 6 klasei 10 pamokų.</li> <li>✓ Sukurta Lietuvos geografijos mokomojo dalyko I gimnazijos klasei 15 pamokų.</li> <li>✓ Sukurta geografijos mokomojo dalyko IV gimnazijos klasei 10 pamokų.</li> <li>✓ Atnaujintos karjeros planavimo mokomojo dalyko pamokos III-IV gimnazijos klasei (iš viso 36 pamokos).</li> <li>✓ 7 procentais padidėjo naujų mokomųjų dalykų pasiūla. Sukurtas naujų mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių e.turinys.</li> <li>✓ Gimnazija įsigijo robotą, skirtą hibridinėms pamokoms.</li> </ul>	<p>Kuriama maksimaliai skaitmenizuota mokykla ir išnaudojamos IKT galimybės, gerinama ugdymo kokybė, didinama mokomųjų dalykų pasiūla.</p>

<p>3.3. Pagerintos buties ir treniruočių sąlygos specializuoto sporto ugdymo krypties klasių mokiniams:</p> <p>3.3.1. Pagerintos buties sąlygos specializuoto sporto ugdymo krypties klasių mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atliktas I-ojo aukšto antrojo mergaičių WC kapitalinis remontas.</li> <li>✓ Atlikti antrojo aukšto koridoriaus lubų remonto ir elektros instaliacijos darbai.</li> <li>✓ Atlikti antrojo aukšto koridoriaus grindų remonto darbai.</li> </ul> <p>3.3.2. Pagerintos treniruočių sąlygos specializuoto sporto ugdymo krypties klasių mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prie gimnazijos pastato pradėti mokinių treniruotėms skirto modernaus kupolo-palapinės (mobilios salės) montavimo darbai.</li> <li>✓ Gimnazija įsigijo daug ilgalaikio turto, skirto mokinių treniruotėms: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionalios Fischer slidės.</li> <li>• Tinklinio kamuolių padavimo mašina Total Attack.</li> <li>• Oficialaus dydžio futbolo vartai.</li> <li>• Bokso ringas.</li> <li>• Tinklinio puolamojo smūgio technikos treniruoklis.</li> <li>• Įsigytas modernus irklavimo treniruoklis.</li> <li>• Imtynių kilimas.</li> <li>• Stalo teniso treniruoklis-robotas.</li> <li>• Sniego motociklas.</li> <li>• Ercolina Doppia Forza moto treniruoklis</li> <li>• 2 vienvietės ir 1 dvivietė porinio irklavimo valtys.</li> <li>• Sunkiosios atletikos treniruočių štangos komplektai (2 vnt.) merginoms.</li> <li>• Treniruočių dviratis (2 vnt.) ir kt.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Pagerintos buties ir treniruočių sąlygos specializuoto sporto ugdymo krypties klasių mokiniams, kuriama saugi, jauki, estetiška ugdymo aplinka.</p>
<p>3.5. Informacijos apie tolerancijos kitų ir kitokių asmenų atžvilgiu būtinybę platinimas:</p> <p>3.5.1. Rugsėjo mėn. gimnazijos bibliotekoje įkurta teminė bibliotekėlė „Pažinkime ir prisiminkime!“ . 2020 m. spalio mėn. buvo parengta paraiška projektų konkursui, kurį organizavo Olga Lengyel institutas (ang. The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights – TOLI, Niujorkas, Jungtinės Amerikos Valstijos) bendradarbiaudamas su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu bei Lietuvos žydų bendruomene. Vykdomas gimnazijos bendruomenės supažindinimas su žydų kultūra ir istorija, skaitant ir nagrinėjant įvairią literatūrą. Gimnazijos teminės bibliotekėlės knygos naudojamos paskaitose</p>	<p>Kuriama humanistinėmis vertybėmis ir humanistiniais ugdymo principais paremta ugdymo sistema. Gerinamas gimnazijos mikroklimatas ir komunikacija.</p>

<p>tolerancijos, žmogaus teisių, holokausto ir kitomis temomis, integruotose pamokose, projektinėse veiklose, lietuvių kalbos, istorijos, etikos pamokose, klasės valandėlėse.</p> <p>3.5.2. 2021 m. gruodžio mėn. parengta nauja paraiška projektų konkursui, kurį organizavo Olga Lengyel institutas (ang. The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights – TOLI, Niujorkas, Jungtinės Amerikos Valstijos) bendradarbiaudamas su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu bei Lietuvos žydų bendruomene. Patvirtintas finansavimas gimnazijos projektui.</p>	
<p>3.6. Ugdymas gimnazijoje organizuojamas kaip darni tradicijų ir naujovių sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2021-04-27 pasirašyta institucinės narystės sutartis su Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacija (LAKMA).</li> <li>✓ 2021-09-01 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (F21-56) su VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centru. Siekiama kooperuoti šalių žmogiškuosius išteklius, profesines žinias, siekiant užtikrinti BUM mokiniams, kurie pasirinko mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programas, kokybišką ugdymą pagal pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir profesinio mokymo programas.</li> <li>✓ 2021-09-01 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus miesto sporto centru, siekiant bendradarbiauti populiarinant greitojo čiuožimo ir slidinėjimo sportą Vilniaus mieste.</li> <li>✓ 2021-09-02 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus krepšinio mokykla, siekiant bendradarbiauti ruošiant aukšto meistriškumo krepšininkus.</li> <li>✓ 2021-10-29 pasirašyta trišalė konsultacinės pagalbos teikimo sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo darbui su mokiniais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų.</li> <li>✓ 2021-12-06 vyko Vilniaus PPT specialiosios pedagogės Zoom paskaita-konsultacija dėl metodinių priemonių ir darbo su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.</li> </ul>	<p>Ugdymas gimnazijoje organizuojamas kaip darni tradicijų ir naujovių sistema. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.</p>
<p>3.7. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant individualios besimokančiojo pažangos:</p> <p>3.7.1. 2021-02-05 įvykdytas Vilniaus Ozo gimnazijos specializuoto sporto ugdymo 7-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių motyvacijos tyrimas. Remiantis jo rezultatais bus koreguojamas ir tobulinamas mokinių vertinimo tvarkos aprašas, bus</p>	<p>Individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys ir metodai, siekiant kuo efektyvesnės kiekvieno mokinio savirealizacijos.</p>

<p>efektyviau vadovaujamosi Vilniaus Ozo gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo aprašu.</p> <p>3.7.2. Visos mokyklos bendruomenės (mokinių, jų tėvų, mokytojų ir administracijos atstovų) dalyvavimas Vilniaus universiteto tyrime/projekte „Mokymosi pasiekimus sąlygojantys ir psichosocialines rizikas mažinantys mokyklos bendruomenės resursai ir lyderystės veiksniai” (2021m. gegužė-birželis ir spalį).</p>	
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. IKT techninės ir programinės įrangos naudojimo maksimaliai skaitmenizuojant mokyklos ugdymo proceso valdymą kompetencijų tobulinimas.
7.2. Vilniaus Ozo gimnazijos Nuotolinio mokymo tvarkos adaptavimo pandemijų ir kitų ekstremalių atvejų sąlygoms kompetencijų tobulinimas.
7.3. Švietimo vadybos srities anglų kalbos lingvistinių ir komunikacinių gebėjimų tobulinimas (tęsinys).
7.4. Švietimo vadybos kompetencijų tobulinimas nagrinėjant Izraelio patirtį skaitmenizuojant visus švietimo sistemos procesus.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti papildomas priemones mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui ir siekti, kad Vilniaus Ozo gimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	1. Efektyviai vadovaujamosi Vilniaus Ozo gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo aprašu: identifikuojami visi (100 proc.) pagalbos gavėjai (mokiniai), informuojami pagalbos tiekėjai (mokytojai, pagalbos mokiniai specialistai), bent 60 procentų mokymosi sunkumų patiriančių mokinių naudojami teikiama pagalba, 30 procentų mokinių pasiekia aukštesnių rezultatų. 2. Teikti užtikrintą mokymosi pagalbą mokiniams, mokytojams, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. 3. Gerėja VBE ir PUPP rezultatai. 4. Daugėja mokinių, 2021-2022 mokslo metais NMPP pasiekusių ne žemesnį kaip patenkinamą lygį.	1. Identifikuojami mokinių mokymosi sunkumai, bent 30 procentų mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekia aukštesnių rezultatų. 2. Teikiama užtikrinta mokymosi pagalba, organizuojamos mokomųjų dalykų konsultacijos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 60 procentų mokinių, siekiančių asmeninės pažangos. 3. 2 proc. punktais gerėja VBE ir PUPP egzaminų rezultatai. 4. 2021-2022 mokslo metais NMPP pasiekusių ne žemesnį kaip patenkinamą lygį mokinių daugėja 2 procentais.
8.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo sistemos tobulinimas, siekiant kiekvieno	1. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja išorės	1. Kiekvienas mokytojas per metus 18 valandų dalyvauja

<p>mokinio gerovės ir individualios pažangos, atitinkančios besimokančiojo galimybes.</p>	<p>organizuojamuose mokymuose/seminaruose /konferencijose ir kt.  2. Ugdomos gimnazijos bendruomenės narių „minkštosios“ kompetencijos.  3. Sukurtas gimnazijos veiksmų planas, skirtas spręsti išskylančias sudėtingas situacijas dėl SUP mokinių (iki 2022-05-01).  4. Vyksta gimnazijos mokytojų ir trenerių gerosios patirties sklaida.</p>	<p>kvalifikacijos kėlimo kursouose/seminaruose/konferencijose (ne mažiau kaip 2 renginiuose), metų pabaigoje dalyką kuruojančiam pavaduotojui pateikia ataskaitą.  2. Gimnazijoje organizuojami mažiausiai du seminarai mokytojams ir treneriams, mokiniams, kuriuose ugdomos „minkštosios“ kompetencijos.  3. Sukurtas gimnazijos veiksmų planas, skirtas spręsti išskylančias sudėtingas situacijas dėl SUP mokinių.  4. Visi gimnazijos mokytojai ir treneriai per metus po 1-2 kartus metodinėse grupėse dalijasi savo praktinių žinių taikymo patirtimi, dėstyimo metodikos naujovėmis, gerėja ugdymo kokybė.</p>
<p>8.3. Gerinti gimnazijos psichologinį ir moralinį mikroklimatą, kurti bendraujančią, bendradarbiaujančią ir besimokančią bendruomenę, stiprinti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą.</p>	<p>1. Užtikrinama sklandi komunikacija su gimnazijos bendruomene. Aptariami darbuotojų, mokinių poreikiai ir lūkesčiai, taip tobulinami organizacijos procesai.  2. Atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas (2022 m. balandžio-gegužės mėn.), parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui (iki 2022-07-01).  3. Tikslingai išnaudojami komunikacijos kanalai.</p>	<p>1. Gimnazijoje toliau tobulinama tinklaveika. Efektyviai veikia individualių pokalbių su darbuotojais sistema (2022 lapkritis-gruodis). Kiekvienas mokytojas įsipareigoja prisidėti prie gimnazijos kuriamos vizijos, misijos, tikslų, teikia pasiūlymus Strateginio plano kūrimui.  2. Atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas, parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui (iki 2022-07-01).  3. Tikslingai išnaudojami komunikacijos kanalai.</p>
<p>8.4. Permanentinis nuotolinio mokymo sistemos ir jos veiklą reglamentuojančių vidaus teisės aktų tobulinimas, skaitmeninio mokomojo turinio kūrimas.</p>	<p>1. Nuolatinė nuotolinio mokymo(si) proceso kontrolė.  2. Apklausų rengimas ir jų rezultatų analizė siekiant kokybiškesnio nuotolinio mokymo(si).  3. Naujų mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių programų sukūrimas ir jų pasiūlos didėjimas.</p>	<p>1. Kiekvienas mokytojas pateiks mėnesio ataskaitą, 10 procentų pagerės darbo efektyvumas. Gerės mokymas ir mokymasis, bus užtikrintas mokymo(si) proceso sklandumas.  2. Įvykdytos bent 2 apklausos, siekiant nuotolinio mokymo kokybės, atsižvelgiant į jas tobulinamas nuotolinio ugdymo procesas.</p>

		<p>3. Per metus bus sukurti 4 nauji nuotolinio mokymo kursai: lietuvių kalbos ir literatūros kursas 6 klasei (iš viso 185 pamokos), anglų kalbos kursas 3 klasei (iš viso 111 pamokų), sporto ir sveikatos kursas III klasei (iš viso 37 pamokos), sporto pažinimo kursas III klasei (iš viso 37 pamokos), kurie pagerins mokymosi kokybę.</p>
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas, kitos aplinkybės).
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Užsitęsusi COVID-19 pandemija, karantinas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos tarybos posėdyje (2022-01-27, Protokolas Nr. 2) svarstyta direktoriaus Albino Daubaro 2021 metų veiklos ataskaita. Įvertinus pagrindinius praėjusių metų veiklos rezultatus ir veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos, ir atsižvelgiant į Tarybos narių ir gimnazijos bendruomenės siūlymus, direktoriaus Albino Daubaro 2021 m. veikla įvertinta labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)


Daiva Cygankova  
(vardas ir pavardė)

2022-01-27  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

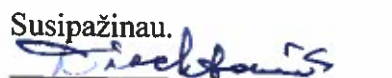
Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


  
(parašas)

Remigijus Šimaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Albino Daubaras  
(vardas ir pavardė)

2022-03-14  
(data)