

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Gintaras Alfonsas Petronis  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-21 Nr. A290-45/23 (3.4.40-ADU)  
(data)  
Vilnius

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**I. Strateginis tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.**

1. Gegužės ir rugsėjo mėnesiais organizuotas mokymosi pasiekimų patikrinimas 5 ir 7 klasmėms.
2. Organizuota Vilniaus miesto 7-8 klasių matematikos olimpiada.
3. Parengtas progimnazijos 2023-2027 m. m. strateginis planas.
4. Organizuotos Vilniaus miesto trečiųjų klasių mokinių sporto varžybos „Esu taiklus“.
5. Kiekvieną mėnesį organizuojamos integruoto ugdymo dienos.
6. Tėveliai pravedė daugiau kaip 30 pamokų mokiniams, supažindindami su savo specialybėmis. Organizuotos ekskursijos į tėvelių darbovietes.
7. Spalio mėnesį mokytojų kolektyvui organizuota edukacinė dviejų dienų kelionė į Dzūkiją.
8. Organizuota Lietuvos valstybingumo šventėms skirta akcija „3000 širdelių Lietuvai“.
9. Organizuotas būsimųjų pirmokų tėvelių susirinkimas.
10. Organizuota „Tėčio diena mokykloje“ pradinių klasių mokiniams.

**II. Strateginis tikslas: Saugios ir modernios aplinkos kūrimas.**

1. Kovo mėnesį organizuotas aštuntųjų klasių mokinių ir jų tėvelių susitikimas su Vilniaus miesto gimnazijų atstovais. Dalyvavo 8 gimnazijų atstovai.
2. Gegužės mėnesį organizuota progimnazijos 20-mečio šventė bendruomenės nariams, o spalio mėnesį - mokytojams.
3. Netradicinis, vakarinis rugsėjo 1-osios šventės organizavimas.
4. Dalyvauta LRT tarptautinėje akcijoje „Matau tave“. Pradinukų šokis parodytas per LRT televiziją.
5. Visiškai atnaujintas technologijų kabinetas: atliktas kapitalinis remontas, pakeisti buitiniai prietaisai ir baldai.
6. Mokyklos teritorijoje įrengta nauja lauko klasė.
7. Iš pagrindų atliktas valgyklos remontas, pakeisti baldai.
8. Įrengta neįgaliųjų nuovaža.
9. Dalyvauta nuotoliniame susitikime su Prano Mašiotų pradine mokykla.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai																																																									
1.1. Siekti gerų mokymosi pasiekimų rezultatų.	Visų NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.	Bent dviejų klasių grupių iš trijų (4kl., 6 kl., 8 kl.) NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.	<p>- Visų klasių rezultatai viršija miesto ir šalies vidurkį:</p> <p>4 klasė</p> <table border="1" data-bbox="1081 390 1536 768"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Dalykas</th> <th colspan="3">Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)</th> </tr> <tr> <th>Lietuva</th> <th>Vilnius</th> <th>Emilijos Pliaterytės progimnazija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>54,6</td> <td>59</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>63,3</td> <td>66,7</td> <td>67,1</td> </tr> <tr> <td>Pasaulio pažinimas</td> <td>54,6</td> <td>62,5</td> <td>67,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>6 klasė</p> <table border="1" data-bbox="1081 831 1536 1146"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Dalykas</th> <th colspan="3">Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)</th> </tr> <tr> <th>Lietuva</th> <th>Vilnius</th> <th>Emilijos Pliaterytės progimnazija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>66,5</td> <td>71,7</td> <td>75,5</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>46,8</td> <td>50,7</td> <td>52,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>8 klasė</p> <table border="1" data-bbox="1081 1209 1536 1644"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Dalykas</th> <th colspan="3">Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)</th> </tr> <tr> <th>Lietuva</th> <th>Vilnius</th> <th>Emilijos Pliaterytės progimnazija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skaitymas</td> <td>66,2</td> <td>65,9</td> <td>72,3</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>41,0</td> <td>46,0</td> <td>50,7</td> </tr> <tr> <td>Gamtos mokslai</td> <td>50,7</td> <td>53,6</td> <td>57,2</td> </tr> <tr> <td>Socialiniai mokslai</td> <td>49,7</td> <td>53,9</td> <td>55,8</td> </tr> </tbody> </table>	Dalykas	Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)			Lietuva	Vilnius	Emilijos Pliaterytės progimnazija	Skaitymas	54,6	59	64	Matematika	63,3	66,7	67,1	Pasaulio pažinimas	54,6	62,5	67,5	Dalykas	Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)			Lietuva	Vilnius	Emilijos Pliaterytės progimnazija	Skaitymas	66,5	71,7	75,5	Matematika	46,8	50,7	52,4	Dalykas	Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)			Lietuva	Vilnius	Emilijos Pliaterytės progimnazija	Skaitymas	66,2	65,9	72,3	Matematika	41,0	46,0	50,7	Gamtos mokslai	50,7	53,6	57,2	Socialiniai mokslai	49,7	53,9	55,8
Dalykas	Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)																																																											
	Lietuva	Vilnius	Emilijos Pliaterytės progimnazija																																																									
Skaitymas	54,6	59	64																																																									
Matematika	63,3	66,7	67,1																																																									
Pasaulio pažinimas	54,6	62,5	67,5																																																									
Dalykas	Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)																																																											
	Lietuva	Vilnius	Emilijos Pliaterytės progimnazija																																																									
Skaitymas	66,5	71,7	75,5																																																									
Matematika	46,8	50,7	52,4																																																									
Dalykas	Mokymosi pasiekimų lygis (procentais)																																																											
	Lietuva	Vilnius	Emilijos Pliaterytės progimnazija																																																									
Skaitymas	66,2	65,9	72,3																																																									
Matematika	41,0	46,0	50,7																																																									
Gamtos mokslai	50,7	53,6	57,2																																																									
Socialiniai mokslai	49,7	53,9	55,8																																																									
1.2. Parengti mokyklos veiksmų planą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje.	Sukurtas ir pradėtas įgyvendinti progimnazijos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki birželio 10 dienos) taikomas spręsti išskylančioms situacijoms dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams.	Laiku parengtas veiksmų planas. Pradėtas įgyvendinti nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos.  Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. įrengtas poilsio kambarys emocinių sunkumų	<p>- Parengtas veiksmų planas. Pradėtas įgyvendinti nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos.</p> <p>- Įrengtas relaksacijos kambarys specialiųjų poreikių mokiniams 2022 m. lapkričio mėnesį.</p>																																																									

		patiriantiems vaikams.	
1.3. Pradėti inžinerinį ugdymą 7-ose klasėse.	Parengti inžinerinio ugdymo programą 7-ai klasei.	Parengta ir įgyvendinama inžinerinio ugdymo 7-oje klasėje programa.	-Parengta ir įgyvendinama inžinerinio ugdymo 7-oje klasėje programa.
1.4. Įgyvendinti hibridinio ugdymo modelį.	Visi mokyklos mokytojai išmoksta naudoti šiuolaikines IKT ir ugdymo procesą gali vykdyti hibridiniu būdu.	Ne mažiau kaip 75 procentai mokytojų moka ugdymo procesą vykdyti hibridiniu būdu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022 m. sausio 7 d. mokyklos mokytojams buvo praversti mokymai kaip naudotis naujomis IT priemonėmis vedant pamokas hibridiniu būdu.</li> <li>- Siekdami sudaryti sąlygas hibridinio ugdymo modelio įgyvendinimui įsigijome 5 išmaniuosius televizorius ir 2 lazerines multimedijas.</li> <li>- Daugiau kaip 75% mokyklos mokytojų gali ugdymo procesą vykdyti hibridiniu būdu.</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos galimybės pagal pradinio ugdymo programą mokyti ukrainiečių tautybės vaikams.	Empatijos ir bendruomeniškumo ugdymas.
3.2. Organizuota maisto paramos akcija Ukrainai, higienos priemonių – Charkovo gyventojams.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☑	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Zinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Nuosekliai pereiti prie atnaujintų ugdymo(si) programų.	Parengti Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo (1 dalies) programų ugdymo planą 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m.	Iki 2023 m. liepos 1 d. parengtas Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m.
8.2. Sudaryti palankias sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Ne mažiau kaip pusė progimnazijos bendruomenės narių yra pasirengę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	1. Suorganizuoti du mokymai ir (ar) seminarai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams įtraukiojo ugdymo temomis. 2. Iki birželio 1 dienos suorganizuoti vieneri informacinio bei šviečiamojo pobūdžio mokymai mokinių tėvams. 3. Sukurtas sudėtingų situacijų valdymo algoritmas. 4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos kiekvieną mėnesį organizuoti mokytojų ir pagalbos specialistų pasitarimus įtraukiojo ugdymo problemoms spręsti.
8.3. Siekti gerų mokymosi pasiekimų rezultatų.	Visų NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.	Ne mažiau kaip pusės 4 ir 8 klasių NMPP mokymosi pasiekimų lygis aukštesnis už šalies vidurkį.
8.4. Pradėti įgyvendinti inžinerinio ugdymo programą 8-ose klasėse	Parengta ir nuo rugsėjo 1 dienos įgyvendinama inžinerinio ugdymo programa.	Iki liepos 1 d. parengta inžinerinio ugdymo programa ir nuo rugsėjo 1 dienos pradamas inžinerinis ugdymas 8-ose klasėse.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Negauta informacija apie šalies NMPP mokymosi pasiekimų lygi.

9.2.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinimas l. gerai  
visos metinės užduotys įvykdytos

Mokyklos  
TARYBOS PIRMININKAS  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

M. BUKŠTAVIČIUS 2023-02-07  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareigybės algos kintamųjų  
dalių 15 procentų pareigybės algos pastoviosios dalies dydžiu*

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]  
(parašas)

Remigijus Šimėšius  
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.  
[parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

J. A. [parašas]  
(vardas ir pavardė)

2023-03-23  
(data)