

VILNIAUS GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRAS

MINDAUGO GERYBOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-112/24(3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės suaugusiųjų mokymo centro strateginį planą ir 2023 metų veiklos planą, mokymo centro bendruomenė pasiekė šiuos rezultatus:

1. Efektyviai planuoti ir organizuoti suaugusiųjų besimokančiųjų ugdymą, atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir UTA.

Nuolatinis dėmesys mokymo centre yra skiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, nes siekiama pamokos kokybės, mokinių individualios pažangos ir jų motyvacijos mokytis augimo. Mokymo centro mokytojai skatinami prisiimti atsakomybę už savo tobulėjimą ir kvalifikacijos kėlimą, todėl kiekvienais metais planuoja dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą. 2023 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas UTA temoms, o taip pat migrantų mokymosi organizavimo ir integracijos temai. Todėl mokytojai pagal savo individualius pasirinkimus, tiek visi kartu tobulino kvalifikaciją kursuose, pvz. „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, taip pat tobulino žinias ir įgūdžius tarptautiniuose projektuose: Nordplus Adult projekte „Dealing with anxiety during a pandemic to enhance adult well-being“ (Nr. NPAD-2022/10102); „Erasmus +“ projekto „Socialinis teisingumas teikiant mokymosi visą gyvenimą konsultavimo paslaugas suaugusiems migrantams“ (Nr.2020-1-IT02-KA204-079842) tęstiniuose mokymuose.

Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimui skirtuose mokymuose, iš kurių: 83 proc. tobulino dalykines ir 100 proc. bendrąsias kompetencijas. Stebėtų pamokų ataskaitos, atnaujinti dalykų teminiai planai ir mokytojų veikla metodinėse grupėse leidžia teigti, kad 82 proc. mokytojų yra pasirengę UTA įgyvendinimui.

Atsižvelgiant į mokymo centre besimokančiųjų skirtingą anksčiau įgyto išsilavinimo lygį, turimas žinias, jų gyvenimišką patirtį, siekiama, kad mokinys individualiai tobulėtų pagal savo galimybes pamokose, neformalių užsiėmimų metu bei įvairiuose konkursuose, projektuose, socialinėje-pilietinėje veikloje. (Europos dienos ir LR Konstitucijos dienos egzaminai, Europos kalbų diena ir kt., edukacinė veikla).

Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją, didelis dėmesys skirtas mokymuisi netradicinėse erdvėse: Vilniaus miesto Naujamiestyje ir Senamiestyje, Vilniaus Universiteto Botanikos sodo Vingio skyriuje, Energetikos muziejuje). Organizuotos edukacinės ekskursijos, renginiai ir integruotos pamokos. Atlikus anketavimą ir mokymo centro veiklos įsivertinimą, 79 proc. mokinių teigia patiriantys džiaugsmą išmokdami naujų dalykų.

2. Skatinti mokymo centro bendruomenės narius ugdyti kalbinius įgūdžius siekiant kokybiškesnės komunikacijos, supratimo ir tolerancijos daugiakultūrei aplinkai.

Mokymo centre toliau sėkmingai tęsiamas mokinių migrantų, atvykusių iš įvairių užsienio valstybių mokymo organizavimas ir integracija. 2019 m. Bitės SMC pagal formaliojo mokymosi programas mokėsi 9, 2020 m. – 16 mokinių, o 2021 m. – 40, o 2022 metais – 58 mokiniai migrantai, o 2023 – 55 mokiniai. Todėl nuolat tobulinama mokytojų kvalifikacija, susipažįstant su tarpkultūriniais skirtumais, galimų mokymo metodų taikymu. Mokymo centro mokiniai ir mokytojai, bendradarbiaudami aktyviai dalyvavo Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos

įgyvendinamame „Erasmus+“ projekte „Socialinis teisingumas teikiant mokymosi visą gyvenimą konsultavimo paslaugas žemo išsilavinimo suaugusiems migrantams“. Mokymo centre dirba arabų kalbos mokytojas, kuris prisideda prie mokinių migrantų integracijos, tarpkultūrinio bendradarbiavimo, padeda bendraujant socialiniais klausimais. Siekiant spartesnės integracijos, mokiniams skiriamos papildomos lietuvių kalbos pamokos, sudaryti individualūs ugdymo planai, o vėliau vyksta mokymasis mišrioje klasėje, kartu su vietiniais mokiniais.

3. Stiprinti ir puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą mokymo centre siekiant veiksmingos komunikacijos

Mokymo centro bendruomenė kaip ir kiekvienais metais puoselėjo ilgametes tradicijas, organizavo atvirus renginius mokymo centro ir miesto bendruomenei, dalyvavo „Kultūros naktyje“, respublikinėje 24-ojoje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi tinklai“ (lapkričio 20-24 d.) https://www.lssa.smm.lt/lt/wp-content/uploads/2014/06/2023_Mokymosi-tinklai_NACIONALINE%CC%87-programa.pdf tęsė aktyvų bendradarbiavimą su kitomis Vilniaus miesto suaugusiųjų ugdymo įstaigomis, populiarino mokymosi visą gyvenimą idėją skleisdami savo patirtį socialinėje paskyroje <https://www.facebook.com/gpbite.eu>, naujienlaiškiuose: <https://www.gpbite.eu/images/avilys/2023/2023-1-naujienlaskis.pdf> <https://www.gpbite.eu/images/avilys/2023/2023-2-naujienlaskis.pdf>; tarptautinėje suaugusiųjų švietėjų platformoje „Epale“: https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/metaforiniu-korteliu-panaudojimas-dirbant-su-suaugusiais?fbclid=IwAR0gScCB4gwjHe-vW8RxU1c0Gq5e4IR_dgo_vz5zmcAXCKuKpGDZr3juwew <https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/baltijos-ir-siaures-saliu-bendradarbiavimo-rezultatas-mokymo-programa-padedanti-sekmingiau> <https://epale.ec.europa.eu/lt/blog/suaugusiųjų-mokymosi-savaite-mokymosi-tinklai-bites-smc> <https://epale.ec.europa.eu/en/node/337982?fbclid=IwAR0aN6lcmYny3ZR038BoXazoAzQNquSgk82ynERfY6N9LQDoVnwZjyBTa3A>

Tęstas bendradarbiavimas su projektinės veiklos partneriais: Nordplus Adult programos projektas „Nerimo išgyvenimo strategijos, padedančios gerinti suaugusiųjų gyvenimo kokybę pandemijos metu“, o taip pat „Erasmus“ programos akreditacija (2022 – 2027) mokytojų kvalifikacijai kitose Europos valstybėse tobulinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo turinio atnaujinimo diegimas mokymo centre	Suburta ir įveiklinta UTA komanda mokymo centre	Iki 2023-02-06 sudaryti UTA komanda, numatyti jos narių bendrą tikslą, vaidmenis, atsakomybės sritis, veikimą, partnerystę. Per 2023 visi UTA komandos nariai tobulins kvalifikaciją ir reguliariai vykdys informacijos sklaidą mokymo centre metodinių renginių metu. Metodinės veiklos stebėjimas parodys, kad 80 proc. mokytojų pasirengę UTA įgyvendinimui.	2022-09-05 direktoriaus įsakymu V-73 sudaryta UTA komanda, nurodant jos tikslą, narių vaidmenis ir atsakomybes, veikimo sritis ir bendradarbiavimą. 2023 metais visi UTA komandos nariai ir kiti mokytojai (iš viso 10) tobulino kvalifikaciją ir dalyvavo UTA mokymuose. Bendradarbiaujant su kitomis Vilniaus suaugusiųjų ugdymo įstaigoms, 2023-04-24/25 mokytojams organizuoti mokymai tema „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, kuriuose dalyvavo 83 proc. mokytojų. Mokymo centre ir už jo ribų reguliariai vykdyta informacijos sklaida UTA klausimais: Visose Metodinėse grupėse (Kalbų, Tikslųjų ir gamtos mokslų, Socialinių mokslų) Protokoliai: MG-K-2, 2023-06-20, MG-K-3, 2023-08-30; MG-TG-2, 2023-06-20; MG-TG-3, 2023-08-30; MG-S-3, 2023-08-30; taip pat Metodinėje taryboje (MMT-1, 2023-03-21) ir Mokytojų taryboje (MT-3, 2023-08-30); Suaugusiųjų ugdymo įstaigų šalies konferencijoje „Socialinė partnerystė diegiant atnaujintą ugdymo turinį“ (2023-11-23). Stebėtų pamokų ataskaitos, atnaujinti dalykų teminiai planai ir mokytojų veikla metodinėse grupėse leidžia teigti, kad 82 proc. mokytojų yra pasirengę UTA įgyvendinimui.

	Bendradrabiaujant su komanda parengtas UTA įgyvendinimo planas	Iki 2023-03-31 UTA komanda įsivertins mokymo centro pasirengimą UTA įgyvendinimui. Iki 2023-04-28 bus parengtas UTA įgyvendinimo priemonių planas mokymo centre.	Mokymo centro UTA komanda, atlikusi pasirengimo analizę pokalbių metu, atsižvelgdama į mokymuose gautą informaciją, nutarė, kad iki kovo mėnesio pabaigos, pagal esamą situaciją, tinkamai ruošiasi UTA įgyvendinimui mokymo centre. Metodinės tarybos 2023-03-21 protokolas Nr. MMT-1. Mokymo centre „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas“ patvirtintas direktoriaus 2022-12-22, įsakymu Nr. V-90. Atsižvelgus į įgyvendinimo eigą ir atliktą analizę, planas pakoreguotas direktoriaus 2023-03-24 įsakymu Nr. V-26.
	Atnaujintos ugdymo priemonės ir mokymosi aplinka	Atsižvelgiant į UTA įgyvendinimo priemonių planą ir ne vėliau kaip iki 2023-05-31 išsiaiškinus ugdymo priemonių ir aplinkos atnaujinimo poreikį, pagal finansines galimybes bus užtikrintas būtinausių priemonių įsigijimas iki 2023-12-01.	UTA komanda, atsižvelgdama į mokymo centro UTA įgyvendinimo priemonių planą, bendradarbiaudama su Metodinėmis grupėmis išsiaiškino ugdymo priemonių ir aplinkos pritaikymo poreikį. Atsižvelgus į mokymo centro asignavimus, pirkimų planą ir gautas papildomas lėšas (pagal sutartį „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ su Nacionaline švietimo agentūra), mokymo centre įsigytos būtinos ugdymo priemonės: atnaujintas ugdymo turiniui pritaikyti vadovėliai, el. vadovėliai, mokymo priemonės, IT prekės, baldai.
	Atlikta mokinių pažangumo analizė	Pasibaigus I ir II mokslo metų pusmečiui bus atlikta mokinių pasiekimų ir individualios pažangos analizė. Atsižvelgiant į I-ojo pusmečio rezultatus, iki 2023-02-28 bendradarbiaujant su Metodine taryba ir Mokinio gerovės komisija bus nustatytos pagalbos mokiniui priemonės, siekiant kuo geresnių	Mokymo centre, pasibaigus I (Mokytojų tarybos posėdis Nr. MT-1, 2023-02-23) ir II (Mokytojų tarybos posėdis Nr. MT-2, 2023-06-26) mokslo metų pusmečiui nuolat atliekama mokinių pasiekimų ir jų individualios pažangos analizė. Bendradarbiaujant Mokinio gerovės komisijai ir Metodinei tarybai parengtos ir direktoriaus 2023-02-08 įsakymu Nr. V-16, patvirtintas „Mokymosi pagalbos priemonių planas“. Palyginus I (61,17 proc.) ir II (64,61) pusmečio mokinių pažangumo ataskaitas, paaiškėjo, kad II-jame pusmetyje mokinių pažangumas

		<p>mokymosi rezultatų per II-ąjį pusmetį. II pusmečio rezultatai pagerės bent 2 procentais.</p>	<p>padidėjo 3,44 proc., o po papildomai skirtų darbų (67,23 proc.) iš viso 6,06 proc.</p>
<p>1.2. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas didinant savivertės jausmą</p>	<p>Nustatytas mokinių mokymosi motyvacijos lygis</p>	<p>Ne vėliau kaip iki 2023-04-03 parengtas ir atliktas tyrimas padėsiantis išsiaiškinti mokinių mokymosi motyvacijos lygį mokymo centre. Atlikus tyrimo duomenų analizę iki 2023-04-30 bus parengtas mokymosi motyvacijos priemonių skatinimo planas.</p>	<p>Direktoriaus 2023-02-08 įsakymu Nr. V-16 patvirtintas mokymosi pagalbos priemonių planas, o taip pat ir darbo grupė plano stebėsenai bei mokymo centre reikalingiems tyrimams atlikti, duomenims išanalizuoti ir rekomendacijoms pateikti.</p> <p>Atlikus tyrimo duomenų analizę paaiškėjo, kad mokymo centre 56 proc. mokinių jaučia turintys motyvacijos mokytis.</p> <p>Direktoriaus įsakymu Nr. V-33, 2023-04-24 patvirtintas „Mokymosi motyvacijos priemonių skatinimo planas“.</p>
	<p>Skatinamas mokinių savivertės augimas</p>	<p>Ne vėliau kaip iki 2023-04-03 parengtas ir atliktas tyrimas, padėsiantis išsiaiškinti mokinių savęs vertinimą, atlikta jo analizė ir parengtos rekomendacijos. Organizuotos ne mažiau kaip 6 edukacinės veiklos per metus sveikos gyvensenos, savęs pažinimo, psichinės sveikatos ir kt. temomis, skatinančiomis savivertės augimą. Užtikrinta informacijos sklaida anksčiau nurodytoms temomis parengiant ne mažiau kaip 5 pranešimus mokymo centro Facebook paskyroje.</p>	<p>Direktoriaus 2023-02-08 įsakymu Nr. V-16 sudaryta darbo grupė mokymo centre taip pat ištyrė mokinių savęs vertinimo klausimą. Apibendrinus tyrimo rezultatus, galima teigti, kad teigiamai save vertina, savo jėgomis pasitiki 63 proc. mokinių.</p> <p>Direktoriaus įsakymu Nr. V-33, 2023-04-24 patvirtintos rekomendacijos padėsiančios didinti mokinių savivertę kartu su mokymo motyvacijos didinimu.</p> <p>Aukščiau nurodytuose planuose kaip vienos iš numatytų ir įgyvendintų priemonių yra 6 edukacinės veiklos, skirtos sveikos gyvensenos, savęs pažinimo, psichinės sveikatos temoms: parodos „Karjera ir studijos 2023“, „Pelenė 2023“, „Sportuok ir šok“, Paskaita „Savęs pažinimas“, MRU studentų paskaita „Studijos kokybiškam gyvenimui“, susitikimas su prokurore „Pasikaustyk teisiškai“. Mokymo centras pradėjo įgyvendinti tarptautinį Nordplus Adult projektą</p>

			<p>„Nerimo išgyvenimo strategijos, padedančios gerinti suaugusiųjų gyvenimo kokybę pandemijos metu“ (Nr. NPAD-2022/10102).</p> <p>Nuolat vykdyta informacijos sklaida apie veiklą mokymo centro FB paskyroje ir parengti ne mažiau kaip 5 pranešimai, pvz.:</p> <p>Paskaita „Savęs pažinimas“ 2023-10-17 https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid0rDphS9QXga78ozDGkBctCm4HxJiJz2RnFSdQF1is9AEcBFdk8kuZZJsbQuGn385Dl</p> <p>Išvyka į teatrą 2023-03-15 https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid0o8w9nmK5yfBgyuiVjQ5pHo8j68sdpocgPfsvH5NqQL1eo99aVr2KALfDQoSLMFUjl</p> <p>Išvyka į parodų ir kongresų centrą „Karjera ir Studijos 2023“ https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid02nJfQZCTe3UvUjrXmLQSepf9Y8o3x8gJuxcJpthY8eSHJaCkXXxZoESavB1rTMO4El</p> <p>Išvyka į parodų ir kongresų centrą „Pelenė 2023“ https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid024qxxaex8GvkwMeKM619ynuyGFepVrQWdMwVK9Hcxms77EWandxNDQ4o3oePriFvl</p> <p>Renginys sveikai gyvensenai „Sportuok ir šok“ 2023-11-23 https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid027JbWGHCC5t3VJdT4ZkQmKnCiTeEv26xpc2EvacigXrMRdnXFSr5DNb23oEMCrSGGl ir kt.</p>
	Sukurta saugi mokymosi motyvaciją skatinanti aplinka	Bus užtikrintas netradicinių pamokų organizavimas, padedantis sudominti mokinius ir atskleidžiantis jų įvairius gebėjimus. Organizuota ne mažiau kaip po vieną netradicinę dalyko ar kelių integruotų	Direktorius įsakymu 2023-01-27, Nr. V-13 patvirtintas netradicinių pamokų organizavimo planas, pagal kurį mokomųjų dalykų mokytojai savarankiškai ir bendradarbiaudami organizavo mažiausiai po 2 netradicines pamokas per metus, kurios vyko tiek mokymo centre, tiek už jo ribų (Iš viso 22 pamokos,

		<p>dalykų pamoką per mokymosi pusmetį. Iki 2023-11-01 atlikus pakartotinius tyrimus mokinių motyvacija ir savivertės jausmas pagerės bent 2 procentais.</p>	<p>apimančios 11 mokomųjų dalykų). Pavyzdžiui: pamoka Energetikos ir technikos muziejuje „Apie knygų spausdinimą“ https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid02vtfPtJcLma8Vcs7wqE9ZC84BhcNjqBuWJRMG6yA4bfWqaRHRZ5AW5zaVw1EM6jDP pamoka „Spalvoti tarpdalykiniai tinklai“ https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid0B2cavNxZq6DNewh6bKd98taVLjBJ1nDmx8gMSxRgeW3dnLrHon6xiRZJGafXCsjUl pamoka „Skaitau Vilnių“ https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid02a2BGsw8Nikm9jnSsf7cgYAqZZJPwk12oqMDZr43sN1E21MtaRjjA1OAR7r251wVl, ir kt. 2023 spalio 23-27 dienomis atlikus pakartotinius tyrimus paaiškėjo, kad mokinių motyvacija siekia 59 proc. (buvo 56 proc.), savivertės jausmas siekia 67 proc. (buvo 63 proc.)</p>
<p>1.3. Tobulinti išorinę ir vidinę komunikaciją</p>	<p>Mokiniai įsitraukia į mokymo centro veiklos organizavimą</p>	<p>Ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį bus organizuotos atvirų diskusijų popietės mokiniams, sprendžiant ugdymo proceso, mokymosi aplinkų tobulinimo ir kitus bendruomenei rūpimus klausimus. Po organizuotų diskusijų bus parengti siūlomų įgyvendinti priemonių planai. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį bus atliekamas anoniminis mokinių anketavimas mokymo centro veiklos klausimais. Remiantis aukščiau nurodyta veikla ne</p>	<p>Du kartus per metus, integruojant kartu su kitomis bendruomenei svarbiomis datomis, organizuotos atvirų diskusijų ir užsiėmimų popietės mokiniams, kurių metu, įvairių metodų pagalba, kuriant koliažus, išsiaiškinti mokinių poreikiai ugdymo proceso organizavimo, mokymosi aplinkų pritaikymo, neformaliojo ugdymo ir kt. klausimais: 2023-01-24 „Koliažas Vilniui ir mokymo centrui“ https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid0C4tw45Nf6L1ajBgzNy2pejg15dA2sn6LBU6NBkFiExUGEAPC5CQdjtxrAEybbkBLI 2023-09-01 „Kas man yra mokykla“ https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid02B9GuoX6f2gqm8jN3bLWQC5sQENVsV7sSjQSROFSQV9yfVE1q7AhYiKefs2ExjySl</p>

		vėliau kaip iki 2023-11-01 parengtos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	Po diskusijų parengti siūlymai pristatyti Centro taryboje 2023-06-14, CT-2 ir atnaujinti 2023-08-31, CT-3. Tų pačių diskusijų metu atliekamas anoniminis mokinių anketavimas, siekiant išsiaiškinti ugdymo organizavimo ir kitus klausimus (tvarkaraščio sudarymas, papildomų konsultacijų poreikis, savanoriška veikla bendruomenėje, mokymo centro aplinka, klasių aprūpinimas ir kt.). Atsižvelgiant į aukščiau nurodytą veiklą ir atliepiant mokinių poreikius bei pasiūlymus, direktoriaus 2023-10-16 įsakymu Nr. V-58 „Rekomendacijos mokymo centro veiklos tobulinimui“.
	Patobulinta vidinės komunikacijos sistema, siekiant administracinės naštos mokytojams mažinimo	Iki 2023-05-02 metodinėse grupėse bus apsvarstyti ir suformuluoti pasiūlymai, kaip optimizuoti dokumentų rengimą IKT pagalba ir sumažinti administracinę naštą mokytojams. Atsižvelgiant į pasiūlymus iki 2023-08-31 bus parengtas vidinės komunikacijos tvarkos aprašas.	Mokymo centro metodinėse grupėse svarstyti ir pateikti pasiūlymai, kokiais būdais optimizuoti dokumentų rengimą IKT pagalba ir sumažinti administracinę naštą mokytojams (2023-03-21, MMT-1) Atsižvelgiant į pateiktus pasiūlymus parengtas ir direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-51 patvirtintas „Vidinės komunikacijos tvarkos aprašas“, pristatytas Metodinėje Taryboje protokolas Nr. MMT-3 2023-08-31 protokolas. Pagal aprašą mokytojų dalykiniai teminiai planai, metodinių grupių veiklos planai, mokytojų veiklos planai, tvarkaraščiai, susitikimų grafikai, etato sandaros lentelė, metinės veiklos ataskaitos ir kt. dokumentai pildomi elektroninėje erdvėje (google diske).
	Patobulinta mokymo centro išorinė komunikacija su socialiniais partneriais, vietos bendruomenė	Parengtas ne mažiau kaip vienas naujienlaiškis per pusmetį apie mokymo centro veiklą, platinamas pagal suderintą adresatų sąrašą,	Suburta išorinės komunikacijos valdymo komanda direktoriaus įsakymu 2023-03-09 Nr. V-21. Parengti du naujienlaiškiai apie mokymo centro veiklą, platinti pagal komandos numatytą adresatų sąrašą ir skelbiami mokymo centro interneto svetainėje:

			II mokymosi pusmečiui) su nepilnamečių mokinių tėvais ar globėjais: 2023-02-14, Nr. MGK-1, (80% tėvų dalyvauja ir nuolat palaiko kontaktus) ir 2023-09-09, MGK-2 (100% tėvų dalyvauja ir palaiko kontaktus).
1.4. Tarpkultūriško mo puoselėjimas mokymo centro bendruomenėje	Užtikrintas sklandus mokymosi proceso organizavimas mišriose klasėse	Iki 2023-03-31 suburti darbo grupę ir parengti mokinių migrantų mokymosi mišriose klasėse metodines rekomendacijas. Iki 2023-06-01 bus atnaujinti žinių lygio nustatymo testai atvykstantiems mokyti mokiniams migrantams. Ne mažiau kaip 60 proc. mišriose klasėse besimokančių mokinių teigiamai vertins mokymosi organizavimą.	Direktorius 2023-01-23 įsakymu, Nr. V-10, suburta darbo grupę mokinių migrantų mokymosi mišriose klasėse metodinėms rekomendacijoms parengti. Rekomendacijos patvirtintos direktoriaus 2023-10-16 įsakymu, Nr. V-58 „Rekomendacijos mokymo centro veiklos tobulinimui, skatinant mokinių įsitraukimą“. Metodinėse grupėse parengti atnaujinti žinių lygio nustatymo testai atvykstantiems mokyti mokiniams migrantams, aptarti ir pristatyti Metodinėje taryboje 2023-03-21, MMT-1. Individualių pokalbių ir apklausų metu paaiškėjo, kad 69 proc. mišrių klasių mokinių teigiamai vertina mokymosi organizavimą.
	Sudarytos sąlygos visų bendruomenės narių tarpkultūriniam bendradarbiavimui	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį bus organizuotos tikslinės metodinės dienos mokytojams, dirbantiems su mokiniais migrantais ar mišriose klasėse. Ne rečiau kaip du kartus per pusmetį organizuojamos bendros mokinių edukacinės veiklos, kuriose atsiskleistų skirtingų kultūrų tradicijos ir papročiai. Iki 2023-09-01 parengtas tarpkultūrinio bendradarbiavimo	Organizuotos 2 tikslinės metodinės dienos mokytojams, dirbantiems su mokiniais migrantais ar mišriose klasėse: Paroda ir paskaita Islamo kultūros dienos 2023-05-02/05 https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid0LKTMwOGB3dN5psVAbNfy8zVb6SnNg2Z54srpRDdfG8dov5SkdWP4sCKTLBhDenFTI 2023-05-23 „Sėkmingi įtraukiojo švietimo metodai, dirbant su migrantais ir įvairių poreikių turinčiais mokiniais: Akreditacijos projekto pirmųjų metų patirtis“ https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid02ggnAqCh3x4FsFyGKs9ZULi3wXoessG2Tmi2a42twua2avmpfnWcox2HQhmmS1L9tl

		<p>pamokose ir neformalioje veikloje rekomendacijų sąrašas. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių teigiamai vertins skirtingų kultūrų pažinimą.</p>	<p>Organizuotos 4 bendros mokinių edukacinės veiklos, kuriose atsiskleidė skirtingų kultūrų tradicijos ir papročiai: 2023-02-21/28 dienomis, vyko Tarptautinės gimtosios kalbos dienos minėjimas https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid0tLnsJB3Fq89iYpHcgAoXWpbrCtEozWYdxFyiTYiX5uInJek12rCthV5XfHxeTckl 2023-03-28 Ramadano pusryčiai https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid0ywaxg2NuMfHXaaOTFPT8YhBNKVF6GM8KKXi86Gx2xKNuefHEVuanqZxckKCBBdKYI Vyšyvančios diena 2023-04-18 https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid02aiupeobZ2EJegFXdaJesiSp61GtgXyUmAkzyJX9VKUKtRXug9p8fZWoXoRLvu3dl 2023-11-22 “Regioninės kulinarijos voratinklis“ https://www.facebook.com/gpbite.eu/posts/pfbid0ZQFV9RH65GfAg9j4xPteeArUWhnxEjV1eAJDDOEiSSL6LEtUqjWLJ1dfnKjP4kGYI Direktoriaus 2023-08-28 įsakymu, V-47 patvirtintas tarpkultūrinio bendradarbiavimo pamokose ir neformalioje veikloje rekomendacijų sąrašas. Individualių pokalbių ir apklausų metu paaiškėjo, kad 69 proc. mišrių klasių mokinių teigiamai vertina mokymosi organizavimą.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinės projektinės veiklos stiprinimas	<p>Iki 2023-03-20 kartu su mokymo centro komanda inicijuota ir bendradarbiaujant su projekto partneriais parengta paraiška „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo partnerysčių bendradarbiavimo projektų konkursui.</p> <p>2023-12-07 pasirašyta dotacijos sutartis su „Švietimo mainų paramos fondu“ ir gautas finansavimas programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo sektoriaus Bendradarbiavimo partnerysčių projekto Nr. 2023-1-LT01-KA220-ADU-000156443 „Discover & Empower – an innovative model of career guidance to discover your future path“ įgyvendinimui.</p> <p>Mokymo centras pirmą kartą projektinėje veikloje tapo ne tik projekto partneriais, bet jo koordinatoriais. Tokiu būdu mokymo centro administracija, projekto komanda turės galimybę tobulinti administravimo, bendradarbiavimo, projektų valdymo įgūdžius, o taip pat sukurti ugdymo procese pritaikomą metodinę medžiagą.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dalykines kompetencijas: strateginio įstaigos valdymo.
7.2. Bendrąsias kompetencijas: bendravimo ir informavimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių ir mokytojų gerovė	Užtikrintas mokymo centro mokinių ir mokytojų dalyvavimas emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos tyrime, siekiant tobulinti veiklą. matavimai visose Vilniaus ugdymo įstaigose taptų natūralia darbo dalimi, o surinkti duomenys – atspirties tašku tobulinant įstaigų darbą.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus.
	Tyrimo metu surinkti duomenys panaudoti mokinių ir mokytojų emocinės gerovės puoselėjimui.	Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui: Organizuoti emocinei sveikatai skirti mokymai ir renginiai mokytojams bei

		<p>mokiniam (ne mažiau kaip 2 kiekvienai grupei).</p> <p>Parengtas mokymo centro bendruomenės Etikos kodeksas.</p> <p>Atlikus pakartotinius tyrimus, pasitenkinimas emocijne gerove mokymo centre padidės ne mažiau kaip 2 proc.</p>
8.2. Kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	Skatinamas Europos Sąjungos kalbų mokymasis.	Sudaryta darbo grupė mokymo centro Ugdymo plano peržiūrai ir reikalingam koregavimui atlikti.
		Nuo 2024-09-01 šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (vokiečių, ispanų, anglų) kalbomis.
		Nuo 2024-09-01 sudarytos galimybės septintoje klasėje keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą (rusų) į ES kalbą (vokiečių, ispanų, anglų).
	Siekama kitų tautybių mokinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų augimo	Po I-ojo pusmečio pabaigos, iki 2024-02-01 identifikuoti lietuvių kalbos mokymosi sunkumų turintys mokiniai.
		Iki 2024-02-19 parengti pasiūlymai ir numatytos priemonės mokymosi pagalbai teikti.
		Pasibaigus II pusmečiui kitataučių mokinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 2 procentais.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvaujant programoje „Vilnius yra mokykla“	Išlaikyti ugdymo netradicinėse erdvėse nuostatą mokymo centre	Užtikrintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas netradicinių pamokų organizavimo ir mokymo metodų taikymo temomis, kuriuose dalyvaus ne mažiau 80 proc. mokytojų.
		Iki 2024-02-19 parengtas ugdymo netradicinėse

		<p>erdvėse tvarkos aprašas ir planas.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 2 proc. visų mokymo centro pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse.</p>
8.4. Pilietiškumo puoselėjimas, stiprinant vilnietišką identitetą.	Puoselėti mokinių pilietiškumą akcentuojant tapatumo jausmą su mokymo centro bendruomene, Vilniumi ir Lietuva.	<p>Išlaikytas mokinių dalyvavimas priimant su mokymo centro veikla susijusius sprendimus. Mokinių atstovai dalyvauja Centro tarybos veikloje. Iki 2024-05-31 organizuota diskusijų popietė mokiniams, kurioje dalyvauja po atstovą iš kiekvienos klasės.</p> <p>Tęsiamas pilietiškumo ugdymas įtraukiant mokinius į Lietuvai ir Vilniui svarbių istorinių dienų minėjimą, organizuojant netradicines edukacines veiklas (Sausio 13-ąją, Vilniaus gimtadienį, Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, Spaudos atgavimo dieną ir kt.) Šiose veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių.</p> <p>Ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį organizuotos veiklos, kuriose mokiniai savanoriškai padėtų mokymo centro, vietos bendruomenei, Vilniaus miesto nevyriausybinėms ar labdaros organizacijoms. Šiose veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Įstatymų, kitų teisės aktų kaita.

9.2. Žmogiškųjų ir materialiujų išteklių trūkumas.

9.3. Labai įvairūs suaugusiųjų mokinių mokymosi įgūdžiai, skirtingas žinių lygis, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų trūkumas gali silpninti jų mokymosi motyvaciją, turinčią įtakos asmeninei pažangai ir aktyvumui bendruomenės veikloje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Dirkktorui įvykdi numatytas uždavotų, kilitimus rezultatus ir mērigo kaiti kuitikos vertinimo rodiklius. veiklo vertinime „labai gerai“

CT pirmineiki Daug Rasa Dauguvityte 2024-02-13
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos uždavotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

[parašas] Valdas Bonkūnas 2024-02-23
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) Vilniaus miesto savivaldybės meras (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau [parašas] Michailas Senyba 2024 03 20
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)