

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS JOACHIMO LELEVELIO INŽINERIJOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EDITA ZUBEL

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-21 Nr. A290-162/22(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos 2018–2022 m. strateginiu planu, patvirtintu 2017-11-28 Vilniaus J. Lelevelio inžinerijos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-54 „Dėl gimnazijos strateginio plano tvirtinimo“, kuriam pritarta 2017-11-27 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymu Nr. A15-2693/17-(2.1.4-KS) „Dėl pritarimo Vilniaus ugdymo įstaigų strateginiams planams“ ir Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos 2021 metų veiklos planu, patvirtintu 2020-12-23 Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-73 „Dėl gimnazijos metinio veiklos plano tvirtinimo“ 2021 metais gimnazijoje tobulinamas ugdymo/si proceso organizavimas, integruojant inžineriją į visas gimnazijos veiklos sritis, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos ir ugdymosi pažangos, teikiama bendruomenės nariams veiksminga pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama saugi, sveika ir estetinė aplinka, tobulinama nuotolinio mokymosi infrastruktūra, atnaujinama IKT bazė, plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais, verslo atstovais.

2020–2021 m. m. gimnazijoje mokėsi 567 mokiniai, sukomplektuoti 27 klasių komplektai, iš jų 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (24 vaikai), dirba 60 mokytojų: 19 mokytojų metodininkų, 30 vyresniųjų mokytojų. Pedagogai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, stebėjo savo kolegų pamokas, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Išklausyta 3062 valandų kursų ir seminarų, iš jų dalykinių seminarų – 545,5 val., skaitmeninio raštingumo – 664 val., specialiosios pagalbos – 565,5 val., STEAM – 173 val., karjeros ugdymui – 34 val. ir kitų – 1080 val., vienam mokytojui vidutiniškai teko 56 valandos. Nemokamai maitinamų mokinių gimnazijoje 108. Per 2021 metus nemokamas maitinimas buvo teikiamas pirmokams (43 mokiniai) ir antrokams (38 mokiniai). Valstybės globjami – 2 mokiniai, šeimos globjami – 2 mokiniai. Gimnazijoje mokėsi 39 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, 11 mokinių teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Daug dėmesio buvo skirta labiausiai pažeidžiamoms mokinių grupėms: abiturientams, socialinės rizikos šeimose augantiems vaikams, rizikos grupės mokiniams, psichologines krizes išgyvenantiems ir turintiems emocinių bei elgesio problemų mokiniams, nesutariantiems su tėvais ir turintiems bendravimo su bendraamžiais problemų mokiniams, specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. 2021 m. sausio–birželio mėnesiais gimnazijos patalpose nuotoliniu būdu mokėsi 40 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai. 80 % mokytojų teikė individualias ir grupines konsultacijas. 2020–2021 m. m. 100 gimnazijos mokinių mokslo metus baigė puikiai ir 214 – gerai, tai sudaro 55 % visų gimnazijos mokinių. 2, 3 ir 5 klasėse įgyvendintas projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“, kuriame dalyvavo ir sėkmingai tobulino matematinius gebėjimus 156 mokiniai.

Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose bei olimpiadose nuotoliniu būdu. Prizines vietas laimėjo Vilniaus miesto rašinių konkurse „Pilies paslaptys“, Vilniaus miesto 5–9 klasių mokinių lenkų kalbos diktanto konkurse „Dyktando 2021“, 7–8 klasių istorijos olimpiadoje „Tautų pėdsakai Vilniuje“, Vilniaus miesto ir šalies lietuvių kalbos olimpiadoje tautinių bendrijų mokyklų 9–10 klasių mokiniams, matematikos konkurse „Skaičiuok ir mąstyk“, tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea–2021“, religinės poezijos konkurse, tarptautiniame lenkų literatūriniame konkurse, mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkurse „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“, literatūriniame konkurse „Dvi meilės“, respublikiniame dailės konkurse-parodoje „Kūryba ir saviraiška asmenybės dvasiniam pasauliui“, miesto mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2021 m.“, virtualioje respublikinėje parodoje-konkurse „Velykinis margutis kitaip“, dailės olimpiadoje, respublikiniame plakatų konkurse „Merginos moksle“ ir kt.

Mokiniai dalyvavo Prezidentūros ir pirmosios ponios D. Nausėdienės organizuotoje kalėdinės eglutės žaisliukų gaminimo akcijoje „Baltasis paukštis“, anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualiame konkurse „Kuriu žiemužės pasaką“, respublikiniame pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Ta senoji kraičio skrynia“, respublikiniame specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių kūrybinių darbų parodoje „Rudens fantazijos“, miesto vaikų aplinkosaugos kūrybinėje veikloje „Maži darbeliai gali tapti didelių darbų pradžia“, kūrybinių darbų konkurse „Palinkėk man gero vėjo“, respublikiniame kompiuterinių piešinių konkurse „Mano vasaros pasaka“, virtualioje parodoje „Velykų margumynai 2021“, kūrybinėje parodoje „Skaitmeninis Velykų margutis“, virtualių piešinių konkurse „Robotai – laisvės gynėjai!“, projektavimo konkurse „Ateities Vilnius“, nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ ir kt.

Gimnazijos mokiniai bandė jėgas skaitovų konkurse „Kresy 2021“, Konstitucijos egzamine, Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 7-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkurse „Lietuviškai rašyti moku“, tarptautinės vertėjų dienos minėjimo konkurse, lenkiškų mokyklų mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz Szkolna“ organizuotame konkurse „Geriausias iš lietuvių kalbos“, vaizdo klipų konkurse „Skleidžiam pozityvą!“, dailės konkurse, skirtame Motinos dienai, konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, konkurse, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimui „Ar žinau Lietuvos istoriją?“, aplinkosauginiame kūrybiniame konkurse „Kuriu pasaką apie gamtą“, Klaipėdos miesto vaikų kūrybinių darbų konkurse „Palinkėk man gero vėjo“, Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių veikloje „Smagus margutis su kepure“, Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių sveikos gyvensenos nuotoliniame konkurse „Mano sveikų ir skaniausių pusryčių lėkštė“, respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Kalbantys knygos skirtukas“, tarptautiniuose konkursuose „Bajki Robotów“ bei „Być Polakiem“. Iš viso per metus dalyvauta 131-ame miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose, iš jų 62-ose olimpiadose ir konkursuose laimėtos prizinės vietos.

2021 m. buvo vykdomi tarptautiniai projektai: „SMS to curriculum: innovations are coming“ (finalinis etapas bei NORD PLUS projekto metodologijos baigiamosios ataskaitos rengimas), „Intellectual property awareness – roots for innovation at school“ (projekto apibendrinimas ir užbaigimas), Erasmus + „Augmented Reality for STEM education“. Vyko biologijos–grafinio dizaino projektas „Kūnas ir menas“, gamtos projektas „Aš agronomas. Daržas ant palangės“, aplinkosaugos bei gamtamoksliniai projektai: „Užaugink drugelį pats“, „Kelionė po Saulės sistemą“, „Piktosios rūdys“, „Miestas be smogo“, „Nuo sėklos iki augalo“. Didelio susidomėjimo visada sulaukia inžineriniai projektai: „Miestas praeityje, dabartyje ir ateityje“, „Į pagalbą žiemojantiems paukščiams“, „Prisijaukinti robotą“, „Klimato kaitos grafikų braižymas ir palyginimas“, „Kaip namie sunaudoti mažiau energijos?“, „English story light box“; dailės projektas „Grafio siena – Picasso įkvėpti“, dailininko 140-osioms gimimo metinėms paminėti. Vyko tradiciniai gimnazijoje organizuojami projektai: „Europos kalbų diena“, „Be šaknų nesužydėsi“, „Mūsų gyvūnai“ ir „Ar pažįstu vaistinius augalus?“, „Knygos pristatymas kitaip: literatūrinės dėžutės paroda“, „Mano gatvė, namas, kaimynas“, leksikos ir semantikos mokslinis tyrimas „Kodėl taip pavadinti saldainiai, duona, vanduo?“, „Najpiękniejsze życzenia święteczne“, „Mūsų ketureilių knygelė“, skirta Draugo dienai paminėti, „Gražiausias lietuviškas žodis“ ir kt.

Gimnazijoje vyko daug kultūrinių, pažintinių renginių. Mokytojai vedė pamokas (kartais virtualias) netradicinėje aplinkoje: Senovinės technikos muziejuje (inžinerijos kompetencijos ugdymas), VGTU klasėje „Kombinatorika“, chemijos laboratorijoje – pamoka „Spalvų kodas – eksperimentai laboratorijoje“, MO muziejuje, Iliuzijų muziejuje, Pinigų muziejuje, Vladislavo Sirokoslės muziejuje, Vilniaus katedros požemiuose, Šventaragio slėnyje, Vilniaus universitete, Trakų istorijos muziejuje, Vilniaus Šv. apaštalų Petro ir Povilo bažnyčioje, dalyvavo JAV ambasados Lietuvoje virtualiame renginyje, skirtame Moterų istorijos JAV mėnesiui paminėti. Mokiniai dalyvavo virtualioje edukacijoje „Legendų pilis“, „Pavasario ženklai“, „Vilniaus pilys istoriniuose šaltiniuose nuo Gedimino iki Aleksandro Jogailaičio“, edukacinėje pamokoje iš kultūros paso renginių „Tradicinių juostų reikšmė lietuvių etninėje kultūroje“.

Mokytojai organizavo pažintines-edukacines išvykas į Pelėdų parką, Rokantiškių piliakalnį, Kernavėje esantį „Elnių SPA“, Druskininkus, Laikrodžių muziejų Klaipėdoje, Kauną (aplankant IX forto muziejų ir Karo muziejų), į Antano Gedvilo sodybą, Angelų kalną, Lenkijos miestą Kentšyną (aplankant Kalėdų eglutės papuošalų muziejų). Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Bičių vaško gamyba“, vyko į jėjimo klubą „Ant balto žirgo“, apsilankė Lietuvos rusų dramos teatre, dalyvavo kino edukacijoje „Mokausi iš kino“, susipažino su nekomerciniu kinu, nagrinėjo jaunimui aktualias temas.

Karjeros ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Buvo organizuojami nuotoliniai susitikimai, pokalbiai su įvairių profesijų atstovais. Mokiniai dalyvavo virtualioje Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO rengtoje mugėje „Studijos 2021“, virtualioje parodoje „Mokykla 2021“, paskaitoje „Savęs pažinimas, karjeros pasirinkimas“, virtualiame renginyje „Išsilavinimas ir karjera“ paskaitoje „Ką veikia įvairių profesijų specialistai?“, paskaitose „Studijos Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje“, „Karjeros, studijų ir ISM universiteto pristatymas“, nuotolinėje LSMU atvirų durų dienoje, VILNIUS TECH – „Gali ir tu! Susipažink su kraštovaizdžio architekto profesija“, Swedbanko iniciatyva organizuotoje pamokoje „Mokonomika“ apie finansinį raštingumą, ekonomiką, pilietiškumą, VMI inicijuotoje prevencinėje informacinėje pamokoje „Nešvaistyk ateities - dirbk legaliai“, Kastu International kasmetiniame projekte „Kurk savo ateitį!“, Kalba.lt – „Karjera ir išsilavinimas“. Mokiniai dalyvavo atvirų durų dienoje VILNIUS TECH fakultetuose, susipažino su 2022 m. priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka, dalyvavo diskusijoje „Kodėl verta rinktis inžinerines studijas? Inžinerija – merginų ir/ar vaikų pasirinkimas?“.

Gimnazijoje organizuota daugybė įvairių renginių, pranešimų ir pamokų, skirtų mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Mokiniai dalyvavo 87 skirtingose veiklose, skirtose sveikatos ugdymui (iš jų 56 organizavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas). Mokiniai dalyvavo projekte „Graži šypsena“, „Atverk paguodos skrynelę“, 162 mokiniai dalyvavo VVSB projekte „Vilniaus m. mokinių sveikatos raštingumo didinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas“. Vyko „Jėgos ir ištvermės žaidynės“, „Sportuoju namuose – saugau save“, „Kvadrato varžybos“, „Futbolo varžybos“.

Gimnazijoje 29 % atnaujinta IKT įranga. Belaidžio internetinio ryšio aprėpties zonos plėtimas gimnazijoje teritorijoje padidintas 26 %. Įsigyti nešiojamieji kompiuteriai: Dell Vostro - 14 vnt., HP Probook - 20 vnt.; ausinių su mikrofonais Gembird - 12 vnt., kamerų su mikrofonais Natec - 10 vnt., grafinių planšečių - 10 vnt., projektorių – 7 vnt., LEGO Education SPIKE Prime rinkinių - 10 vnt. 2021 m. gegužės mėn. pradėtas statyti gimnazijos priestatas.

COVID-19 pandemijos metu, įgyvendinant Valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus, NVSC, Vilniaus m. savivaldybės bei VVSB rekomendacijas, mokiniams, gimnazijos darbuotojams, mokinių tėvams, globėjams buvo teikiama visa svarbi informacija dėl koronavirusinės infekcijos profilaktikos ir valdymo, gimnazijoje buvo vykdomi mokinių testavimai greitaisiais antigeno testais bei kaupinių metodu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	Gerinti 2, 3 ir 5 klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymo kokybę ir pažangos stebėjimą; teikti individualias ir grupines konsultacijas siekiant mokinių pažangos.	Įgyvendintas projektas „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“; 2 proc. 2, 3 ir 5 klasių mokinių pagerėjo matematiniai gebėjimai; 80 proc. mokytojų teikia individualias ir grupines konsultacijas.	2021-01-15 pasirašytas susitarimas dėl bendradarbiavimo projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“, projekte dalyvavo 156 mokiniai; 2, 3 klasių mokinių matematiniai gebėjimai pagerėjo 17 proc., o 5-ų klasių mokinių sumažėjo 8 proc.; 80 proc. mokytojų 2020-2021 m. m. teikė individualias ir grupines konsultacijas.
1.2. Tobulinti socialinį – emocinį ugdymą gimnazijoje.	Peržiūrėti <i>Mokinio elgesio taisyklių, Lankomumo tvarkos aprašo, Patyčių ir smurto prevencijos aprašo</i> suderinamumą; tobulinti mokinių laiko planavimo įgūdžius.	Iki 2021-08-31 patvirtintos naujos redakcijos <i>Mokinio elgesio taisyklės, Lankomumo tvarkos aprašas, Patyčių ir smurto prevencijos aprašas</i> . Iki 2021-04-01 parengta ir pristatyta <i>Mokinio laiko planavimo atmintinė</i> . Iki 2021-12-31 kiekvienoje klasėje vyksta ne mažiau kaip 2 laiko planavimo užsiėmimai ir ne mažiau kaip 2 pasitikėjimo savo jėgomis ugdymo užsiėmimai.	2021-06-30 įsakymu Nr. V-143 patvirtintos naujos redakcijos <i>Mokinio elgesio taisyklės, Lankomumo tvarkos aprašas, Patyčių ir smurto prevencijos aprašas</i> . 2021-03-01 parengta ir pristatyta el. dienyne ir gimnazijos svetainėje <i>Mokinio laiko planavimo atmintinė</i> . Iki 2021-12-31 kiekvienoje klasėje organizuoti keli laiko planavimo ir keli pasitikėjimo savo jėgomis ugdymo užsiėmimai.
1.3. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių motyvaciją tobulėti.	Mokytojams naudoti savo veiklos įsivertinimą, mokytis kolegialiai, tobulinti skaitmenines kompetencijas.	I pusmetyje organizuojama <i>Metodinių idėjų mugė</i> . Įvyksta 80 proc. suplanuotų 2021 m. integruotų ir atvirų pamokų; per 2021 metus 90 proc. mokytojų tobulina skaitmenines kompetencijas.	2021-02-18 d. nuotoliniu būdu organizuota <i>Metodinių idėjų mugė</i> , įvyko 83 proc. suplanuotų integruotų ir atvirų pamokų. 90 proc. mokytojų patobulino skaitmenines kompetencijas.
1.4. Plėsti šiuolaikiškos,	Stiprinti gimnazijoje	2021 m. organizuojami ne mažiau kaip 5 STEAM	Organizuoti nuotoliniu būdu 5 STEAM renginiai/veiklos:

<p>patrauklios gimnazijos įvaizdį.</p>	<p>vykdomą STEAM veiklą, skatinti mokinių domėjimąsi STEAM dalykais, inžinerija.</p>	<p>renginiai/veiklos, jose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. 5 – IV gimn. klasių mokinių; gimnazijos mokiniams organizuojamos 5 aukštųjų mokyklų dėstytojų/tėvų atstovų/verslo atstovų inžinerijos ugdymo paskaitos/užsiėmimai; kas mėnesį interneto svetainėje skelbiami ne mažiau kaip 5 straipsniai apie gimnazijos veiklą, vykdomus projektus.</p>	<p>parodos „Druskos masės žaisliukas“, „Mano inžinerijos idėjos“, „Keturi metų laikai“, konkursai „Eruditas 2021“, „Žemės diena“; nuotoliniu būdu įvyko inžinerinio ugdymo paskaitos/užsiėmimai: „Savęs pažinimas, karjeros pasirinkimas“, „Išsilavinimas ir karjera“– „Ką veikia įvairių profesijų specialistai?“, gamtos paskaitų ciklas „Pažinimo voratinklis“; Vilnius Tech (VGTU) užsiėmimas „Gali ir tu! Susipažink su kraštovaizdžio architekto profesija“; Vilnius Tech (VGTU) paskaita „Studijos Vilniaus Tech – rimtas požiūris į savo ateitį“; VTDK paskaita „Susipažink su inžinieriaus profesija“. Mokiniai dalyvavo atvirų durų dienoje VILNIUS TECH fakultetuose, susipažino su 2022 m. priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka, dalyvavo diskusijose „VILNIUS TECH – Kodėl verta rinktis inžinerines studijas? Inžinerija – merginų ir/ar vaikinių pasirinkimas?“. Kas mėnesį interneto svetainėje paskelbti daugiau kaip 5 straipsniai apie gimnazijos veiklą, vykdomus projektus, iš viso 93 straipsniai per 2021 m.</p>
--	--	--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Darbas 2021-05-10 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. A15-611/21-(2.1.4.E-BEU) „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudarytoje darbo grupėje.</p>	<p>Atlikta Bendrojo ugdymo įstaigų veiklą reglamentuojančių teisės aktų analizė bei parengtas bendrojo ugdymo įstaigų veiklą reglamentuojančių teisės aktų sąrašas.</p>

3.2. Parengti, 2021-10-27 Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 1-1189 patvirtinti ir 2021-11-08 Juridinių asmenų registre įregistruoti Biudžetinės įstaigos Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos nuostatai.	Įteisintas nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas, gimnazijos veikla vykdoma atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus.
3.3. 2021-11-15 su Vilniaus Gedimino technikos universitetu (VILNIUS TECH) pasirašyta Bendradarbiavimo nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ sutartis.	Stiprinamas mokinių švietimas šiuolaikinės inžinerijos, technologijų, tikslųjų ir gamtos mokslų, kūrybingumo bei verslumo srityje.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į 2021 m. VBE,	Pagerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais.

	PUPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad gimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	Pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais.
8.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Inicijuoti gimnazijos bendruomenės aktyvų dalyvavimą mokymuose/seminaruose, tobulinti minkštąsias kompetencijas, vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Parengti gimnazijos veiksmų planą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukties.	80 procentų gimnazijos mokytojų tobulino minkštąsias kompetencijas, dalyvavo mokymuose/seminaruose. I pusmetyje organizuota „Metodinių idėjų mugė“, įvyko 85 procentai suplanuotų atvirų pamokų. Iki 2022 m. gegužės 1 d. parengtas gimnazijos veiksmų planas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukties.
8.3. Gimnazijos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas	Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių psichologinį, emocinį saugumą, užtikrinti sklandžią komunikaciją.	Iki 2022-10-01 atliktas gimnazijos komunikacijos įsivertinimas, 70 procentų apklaustų tėvų, mokinių ir mokytojų teigiamai vertina komunikaciją ir emocinį mikroklimatą gimnazijoje. Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos.
8.4. Užtikrinti grįžtančių/atvykstančių į Lietuvą vaikų sėkmingą integraciją.	Užtikrinti sklandų darbą ir lengvesnę grįžtančių/atvykstančių vaikų integraciją gimnazijoje.	Iki 2022-02-01 pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus lietuvių namais. 80 proc. grįžusių/atvykusių mokinių dalyvauja bendruose renginiuose/projektuose. 90 procentų mokinių gauna papildomas lietuvių kalbos konsultacijas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas mokytojų nedarbingumas, abiturientų lygos), laiko stoka.
9.2. Kvalifikacijos tobulinimo pasiūlymai neatitinka mokytojų poreikių, lėšų trukumas.
9.3. Pandemijos poveikis, darbas nuotoliniu būdu.
9.4. Žmogiškieji faktoriai (laikinas mokytojų nedarbingumas, vaikų sergamumas).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

labai gerai
priimam sprendimų dėl vertinimo atsizvelgiant
į mokymo darbo kokybę

pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamoji dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

R. Abram
(parašas)

Remigijus Šimaitis 2022-02-21
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Diulborė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

EPF
(parašas)

Edita Kubel 2022-03-17
(vardas ir pavardė) (data)