

VILNIAUS ŠV. JONO PAULIAUS II GIMNAZIJA

ADAM BLAŠKEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. **A290-148/24(3.4.40-ORG1)**
2024-02-23
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgdamas į 2023 metų veiklos užduotis, strateginiame plane ir metinėje veiklos programoje išsikeltus prioritetinius tikslus ir uždavinius Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazijos bendruomenė siekia kelti ugdymo(si) kokybę puoselėdama saviugdos, atsakomybės, kūrybiškumo, bendradarbiavimo, tautinių tradicijų palaikymo, pilietiškumo ir atvirumo kultūrų įvairovei vertybes, lavinti ugdymo(si) kompetencijas, skatinti kiekvieno ugdytinio asmenybės vystymąsi. **Veikimo kartu įgūdžių, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės, tobulinimas.**

Inicijavau naujo gimnazijos strateginio plano rengimą (2023-03-02 įsakymas Nr. V-66 „Dėl darbo grupės 2024 – 2028 m. strateginio plano parengimui sudarymo“). Susitarta dėl dviejų programų įgyvendinimo: Ugdymo kokybės gerinimo, suasmeninimo ir kompetencijos ugdymo programos bei Tvarumo, pamatinių vertybių ir savybių ugdymo programos. Darbo grupė parengė strategiją, kuri buvo plačiai svarstoma bendruomenėje. Strategija pateikta derinti steigėjui. Gimnazijos bendruomenė nuolat siekia užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę, ugdyti vertybines kompetencijas, siekį tobulintis. 2023 m. pagrindinė užduotis – skatinti sąmoningą mokymąsi, mažinti be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų kiekį, šalinti nuotolinio ugdymo sąlygomis patirtus ugdymo(si) nuostolius. Ugdymo planuose numatytos konsultacijų valandos skirtos mokytojams dalykininkams konsultuoti mokinius, turinčius žinių spragų bei gabius mokinius. Organizuoti bandomieji egzaminai siekiant padėti mokiniams tinkamai pasirinkti planuojamo laikyti brandos egzamino tipą bei jam pasiruošti. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ 2016 m. kovo 29 d. Nr.V-267 ir gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. Nr. V – 198 įsakymu „Dėl vidaus įsivertinimo 2023 – 2024 m. m. darbo grupės patvirtinimo“ suburta įsivertinimo grupė ir pradėtas vykdyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas pasitelkiant Vilniaus m. savivaldybės „Edu Vilnius“ stebėsenos sistemą - interaktyvų barometrą Synopticon CX platformoje. Gimnazijos rodikliai pakankamai geri lyginant su visomis miesto mokyklomis. Pvz., į klausimą „Jeigu giminaičiai ar draugai rinktųsi mokyklą bei prašytų Jūsų patarimo, kiek tikėtina, kad rekomenduotumėt būtent šią mokyklą?“ gauta bendra mokinių rekomendacija – 10,9 (visų mokyklų vid.– 4,6), pedagogų – 86,5 (visų mokyklų – 51,2), tėvų – 57,8 (visų mokyklų vid.– 27,9). Bendras mokinių gimnazijos įvertinimas – 7,5, tai atitinka visų mokyklų vidurkį, tėvų – 8,6 (visų mokyklų vid.– 8,1). 2023 m. pavasarį gimnazijos pedagogai ruošėsi atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui,

dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konsultacijose, skirtose tobulinti ugdymo ir mokymo(si) kompetenciją. Rengiant ugdymo planus ypatingas dėmesys buvo skirtas mokytojų bendradarbiavimui, ilgalaikių planų rengimui, susitarimams dėl tinkamų mokymo priemonių naudojimo. Mokytojos (G. Goloburdo, A. Kuisytė - Zubkaitienė, M. Klečkovska, F. Petkevič) dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. „Mokyklų pasirengimo diegti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas“ veiklos tyrime. Projekto vykdymo metu buvo įvertintas mokytojų pasirengimas diegti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį, parengti siūlymai atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektams tobulinti, parengtos rekomendacijos mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir mokytojų profesiniam tobulėjimui.

Mokymuose buvo įgytos praktinio pobūdžio žinios įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, tobulinant pamokos planavimo, organizavimo ir vadovavimo pamokai gebėjimus. Gimnazijos mokytojai parengė lietuvių kalbos ir literatūros pamokos kompetencijų žemėlapi, įrašė ir aptarė lietuvių kalbos ir literatūros vaizdo pamoką, aktyviai dalyvavo darbo grupių diskusijose aptardami atnaujintas bendrąsias programas. Veikla buvo pristatyta metodinių grupių, metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Gimnazijos mokytojai dalykininkai iki 2023 m. gegužės 23 d. dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 48 ak. valandų mokymo programoje. Mokymų metu turėjo galimybę perprasti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, kartu su kolegomis priimti reikiamus sprendimus dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas gimnazijoje.

Siekdamas burti, motyvuoti ir kartu kelti mokytojų bendruomenės kvalifikaciją, 2023 m. inicijavau bendrus mokymus: „Individualizuotas vertinimas ir įsivertinimas“, „Vertybių ugdymo strategijos kintančiame globaliniame kontekste“, „Individualios mokinių pažangos vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“, „Komunikavimo kompetencijos ugdymas remiantis atnaujinto turinio vizija“, „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Taip pat mokytojai buvo pakviesti į VšĮ Neįgaliųjų Naujojo teatro edukacinį renginį „Teatras užrištomis akimis“.

2023 – 2024 mokslo metus pradėjome turėdami visų dalykų mokytojus, reikalingus sėkmingam ugdymo planui realizuoti.

Gimnazijoje realizuojamos programos:

Programa MEPA/Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės/

Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“ (Paskaitos ir veiklos I–IV gimnazijos klasių mokiniams pagal metodinę medžiagą);

The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) neformaliojo švietimo programa (Aktyvios, individualios veiklos pagal apdovanojimų sistemą: bronzos, sidabro arba aukso ženklelis bei sertifikatas);

Socialinio emocinio ugdymo programa „Draugystės tiltai“ (Gimnazijos mokinių ir tarpmokykliniai integraciniai renginiai);

Auklėjamoji programa „Karūnos perlai“ (Programos tikslas: savarankiškas, motyvuotas, bendruomeniškas mokinyš, mokantis dirbti grupėje, nebijantis prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, suprantantis Lietuvos ir Lenkijos istoriją, geografiją, pažįstantis žymias abiejų tautų asmenybes, atviras kultūrų ir religijų įvairovei, kūrybiškai sprendžiantis problemas, pilietiškai aktyvus ir puoselėjantis nacionalinę tapatybę. Renginiai ir veiklos vyksta 4 semestrus ir turi savo tarpinius tikslus: 1 semestras – stiprios klasės bendruomenės formavimas; 2 semestras – stiprios laidos bendruomenės formavimas; 3 semestras – stiprios šeimos bendruomenės formavimas; 4 semestras – stiprios vietos bendruomenės formavimas.

Programa „Merginų ir vaikinių lyčių lygybės gebėjimų stiprinimas dėl smurto artimoje aplinkoje prevencijos“ (Paskaitos I – IV klasių mokiniams pagal metodinę medžiagą);

Darnaus vystymosi įgūdžių programa DARNI MOKYKLA (Gimnazijos vizija darnumo aspektais – ŽINOTI. TAUPYTI. RŪPINTIS. VEIKTI. Žinoti – gimnazijos bendruomenė žino, suvokia ir taiko darnaus vystymosi principus savo kasdieniame gyvenime. Taupyti – gimnazijos bendruomenė suvokia resursų ribotumą, taupo energiją, skatina perdirbtų žaliavų naudojimą, suvokia savo sprendimų kainą klimato kaitai. Rūpintis – gimnazijos bendruomenė rūpinasi aplinka, tausoja resursus. Veikti – gimnazijos bendruomenė skleidžia gerą patirtį, dalinasi aplinką tausojančiomis iniciatyvomis, galimybėmis ir idėjomis.

Realizuojamos „Lietuvos Junior Achievement“ programos ir kt. ekonomikos ir verslumo veiklos. Gimnazijoje veikia Verslo klasė, bendradarbiaujanti su ISM vadybos ir ekonomikos universitetu.

Ugdymą praturtina veiklos, kurios realizuojamos pagal Kultūros paso programą.

Nuo 2022 m. gimnazija prisijungia prie Lietuvos Raudonojo Kryžiaus jaunimo judėjimo ir įsitraukia į Lietuvos Raudonojo Kryžiaus ambasadorių programą.

Realizuojami projektai:

ETwinning projektas „Lies spies: debunking fake news“ 2022 – 2023;

Europos Sąjungos Piliiečių, lygybės, teisių ir vertybių programos projektas „The past builds the future – neighbours of equal rights“ 2022 – 2024;

Projektas „Draugystės tiltas: Zielona Gura – Vilnius“ 2023;

Mobili ekologinė stovykla „Gamtos poezija nuo piliakalnių iki kalnų“ 2023;

Lyderystės stovykla „Jaunimo lyderių akademijos vasaros mokykla“ 2023;

Edukacinis projektas Mikalojaus Koperniko 550-osioms gimimo metinėms paminėti „Didieji Europos protai. Mikalojaus Koperniko kelias į žvaigždes“ (Wspólnota Polska) 2023;

Stipendijų gabiems mokiniams tarptautinis projektas „Queen Hedvig Scholarship“;

Projektas „Jaunimo akademijos mokykla – lenkiškų mokyklų jaunimo lyderių susitikimai“ 2023;

Pilietiškumo projektas „Super Citizen“ /Super pilietis/ (British Council) 2023 – 2024;

Projektas Twinschools (su Ukrainos mokykla Клавдіївський лицей імені Олександра Рибалка) 2023 – 2024.

Mokymosi virtualioje aplinkoje galimybių plėtimas.

Informacijos sklaida, dažni mokytojų susirinkimai, patirties sklaida, bendravimas su tėvais vyksta Teams platformoje. Per Teams platformą vyksta dalis mokinių konsultacijų, teikiama mokymosi pagalba, namų mokymo pamokos.

Tobulinama ir atnaujinama mokytojų darbo vietų gimnazijoje įranga. Rengiantis elektroniniam mokinių pasiekimų patikrinimui, įrengtos papildomai dvi kompiuterinės klasės, jos laisvai prieinamos visų dalykų mokytojams. Įgytos ir įrengtos dvi naujos interaktyvios lentos 305 ir 215 kabinetuose. Gimnazija turi keturias stacionarias hibridines klases. Kiekvienoje mokytojo darbo vietoje įrengtos VEB kameros, organizuoti mokymai mokytojams dalykininkams.

Ruošiantis tarpiniam dalykų pasiekimų patikrinimui ir elektroniniam PUPP vykdymui įrengta papildomai 12 darbo vietų 321 kab., atnaujinti baldai ir kompiuterinė įranga 204 kab., ruošiama dar 12 darbo vietų 219 kab.

Individualios kiekvieno mokinio pažangos skatinimas.

Siekiant motyvuoti mokinius geram darbui bei padėti siekti aukštesnių rezultatų, stebima mokinio pažanga nuo 8 klasės metinio ir 1 gim. klasės mokslo metų pradžioje vykdomo diagnostinio testo rezultatų. Gimnazijos pažangumas 2023 m. yra 96,74 % (2022 m. – 98,59%, 2021 m. – 99,07 proc., 2020 m. – 97,24 proc.), kokybės rodiklis (besimokančių 6 -10 pažymiais) – 53.95proc.,

2022 m. – 45,65 proc. 2021 m. – 69,16 , 2020 m. – 57,79 proc. 2019 m. pažangumas buvo 95,62 proc., kokybės rodiklis – 47,94 proc.

2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą įvertinimais 6 -10 išlaikė 69,91 proc. (2022 m. – 73,68 proc. ,2021 m. – 75 proc.). Lietuvoje šis rodiklis – 74,86 proc., Vilniuje – 77,65 proc. Įvertinimų vidurkis gimnazijoje – 6,18. Lietuvoje šis rodiklis – 6,6, Vilniuje – 6,79.

2023 m. matematikos PUPP 6 -10 įvertinimus gavo 66.13 proc. mokinių (2022 m. – 34,74 proc., 2021 m. – 66,94 proc.). Lietuvoje šis rodiklis atitinkamai lygus 53,55 proc. lenkų k. mokyklose, 46,44 proc. lietuvių k. ir 56,66 rusų k. mokyklose. Įvertinimų vidurkis gimnazijoje – 6, 41 balo. Lietuvoje šis rodiklis – 5,66 (lenkų), 5,39 (lietuvių), 5,83 (rusų) mokyklose. Vilniuje šis rodiklis – 5,91 (lenkų), 6,3 (lietuvių), 5,9 (rusų) mokyklose.

2023 m. lenkų kalbos ir literatūros PUPP 6 -10 įvertinimus gavo 91,88 proc. mokinių (2022 m. – 94,74 proc., 2021 m.– 92,3 proc.). Lietuvoje šis rodiklis lygus 84,38 proc., Vilniuje – 88,47 proc. Įvertinimo vidurkis Lietuvoje – 7,4 balo, Vilniuje – 7,71.

Vidutinis abiturientų laikytų VBE skaičius 2023 m. – 3,98 (2022 m. – 3,47 , 2021 m.– 3,92

Pažymėtina, kad gimnazijos abiturientai drąsiai renkasi VBE. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą pasirinko laikyti 96,84 proc. (2022 m. – 96,26 proc.) visų abiturientų. Lietuvoje pasirinkusiųjų laikyti lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą procentas – 66,23. Išlaikymo procentas gimnazijoje – 89,01 (2022 m. – 84,47 proc.). Lietuvoje išlaikymo procentas – 93,36, Vilniuje – 92,74.

Matematikos valstybinį brandos egzaminą pasirinko laikyti 82,11 proc. (2022 m. – 85,44 proc.) visų abiturientų. Lietuvoje pasirinkusiųjų procentas – 55,5. Išlaikymo procentas – 98,72 (2022 m. – 81,82). Vilniuje išlaikymo rodiklis – 90,64 proc., Lietuvoje – 85,84 proc.) Matematikos išlaikymo balo vidurkis gimnazijoje – 52,36 (2022 m. – 42,15). Lietuvoje vidurkis – 33.

Anglų kalbos VBE pasirinko laikyti 77,89 proc. (2022 m.– 85,44 proc.) visų abiturientų. Išlaikė 98,63 proc. (2022 m. – 98,86 proc.) (Vilniuje – 98,58, Lietuvoje – 98,25 proc.). 22 mokiniai (30,12 proc.) gavo 86 -100 balų įvertinimus. Vilniuje šis rodiklis – 35,99 proc., Lietuvoje – 26,69 proc. Anglų kalbos išlaikymo balo vidurkis – 64,97.

Rusų kalbos valstybinį brandos egzaminą išlaikė visi pasirinkę. 80,95 proc. (2022 m. – 76 proc.) laikiusiųjų gavo 86 -100 balų įvertinimus (Vilniuje – 40,76 proc., šalyje – 41,07 proc.).

Istorijos VBA pasirinko laikyti 23,16 proc. (2022 m. – 8,74 proc.) abiturientų. Išlaikė 100 proc. 86 -100 balų įvertinimus gavo 22,7 proc. (2022 m. – 15,39 proc.). Vilniuje šis rodiklis – 5,74, Lietuvoje – 3,17 proc.). Istorijos išlaikymo balo vidurkis – 66,82 , 2022 m. – 57,0.

Geografijos VBE pasirinko laikyti 16,84 proc. abiturientų (Lietuvoje – 15,06). Išlaikymo procentas – 100. 86-100 balų įvertinimą gavo 6,25 proc. laikiusiųjų (Vilniuje – 5,78 proc., šalyje – 4,32 proc.).

Chemijos VBE pasirinko laikyti 10,53 proc. (2022 m. – 9,7 proc.) laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Egzamino vidurkis – 53,1 (2022 m. – 62,5, 2021 m. – 47,4). 10 proc. gavo 86 -100 balų įvertinimus (Vilniuje –14,98 proc., šalyje – 11,95 proc.).

Fizikos VBE pasirinko laikyti 5,26 proc. (2022 m. – 7,69 proc.) laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc.(šalyje – 95,1 proc.) Egzamino vidurkis – 72 (2022 m. – 62,5, 2021 m. – 61,5). 20 proc. gavo 86 -100 balų įvertinimus.

Biologijos VBE pasirinko laikyti 23,16 proc. (2022 m. – 23,3 proc.) laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Egzamino vidurkis – 73,45 (2022m. – 52,83, 2021 m. – 52,15).27,3 proc. (2022 m. – 12,5 proc.) gavo 86 -100 balų įvertinimus (Vilniuje – 18,96 proc., šalyje – 11,6 proc.).

Informacinių technologijų VBE pasirinko laikyti 9,47 proc. laidos abiturientų (Lietuvoje – 8,65 proc.). Išlaikė 100 proc. (Vilniuje – 92,21proc., šalyje – 90,76 proc.). Egzamino vidurkis – 77,56 (2022 m. – 71,37). 55,56 proc. (2022 m. – 42,11 proc.) laikiusiųjų gavo 86 -100 balų įvertinimus (Vilniuje – 15,4, šalyje – 14,51 proc.).

Pagal žurnalo „Reitingai“ rodiklius, šv. Jono Pauliaus II gimnazija septynis kartus minima tarp 60 geriausiai mokančių šiuos dalykus: matematikos, fizikos, chemijos, istorijos, biologijos, informacinių technologijų ir rusų kalbos.

2023m. laidos 87,4 proc. abiturientų įstojo į universitetus bei kolegijas Lietuvoje ir užsienyje (2022 m. laida – 83,18 proc., 2021 m. laida – 87,2 proc.).

Siekiant kelti mokymosi motyvaciją, mokiniai kviečiami dalyvauti papildomose veiklose ir mokymuose.

Mokinių pažanga ir lankomumo klausimai aptariami su klasių auklėtojais kiekvieną mėnesį Vaiko gerovės komisijoje.

Siekiant kelti motyvaciją, mokiniai kviečiami dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose ir kituose renginiuose. Daug dėmesio skirta edukacinei veiklai netradicinėje aplinkoje: muziejuose, teatruose, išvykose ir kt. (žr. Auklėjamosios ir papildomos veiklos ataskaita, www.jp2.lt)

Mokymai bendradarbiaujant su partneriais:

2023 m. spalio 7 d. kartu su Mazowiecki Osrodek Kształcenia Nauczycieli organizavome bendrą seminarą mokytojams „Inovatyvus metodai lenkų kalbos ir istorijos pamokose“.

Mokymai mokiniams „Medijų informacinio raštingumo ugdymas“ su žurnalistais E. Mokrzecka LRT, K. Zalewski „Radio znad Wili“.

2023 m. balandžio 26–29 d. Pilietiškumo ir gynybos kursas pirmų klasių mokiniams, Šaulių sąjunga. 2023-04-20 UAB VAATC atstovo A. Uldukio atleikėjų tvarkymo mokymai.

2023-03-06 lektorės I. Snukiškienės paskaita trečių klasių mokiniams „Posttiesos epocha: kaip nepasiklysti manipuliacijų ir propagandos amžiuje“.

2023-03-08 susitikimas su LR Teisingumo ministre E. Dobrowolska.

2023-02-20 poezijos vakaras su poete M. Mackoit-Sinkevičienė.

2023-02-20 trečių klasių susitikimas su Nacionalinio Transplantacijos Biuro prie SAM atstovais.

Mokiniai įtraukiami į „The Duke of Edinburgh’s International Award Lietuva“ programą, skatinami dalyvauti skautų (harcerių) veikloje.

ISM Verslo klasės projekte dalyvaujantys gimnazijos mokiniai džiaugėsi lektorių pamokomis.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo balandžio 5 d. ISM Verslo klasės uždarymo šventėje, net 12 gimnazijos auklėtinių gavo šio projekto baigimo pažymėjimus.

Lietuvos Junior Achievement kvietimu gimnazijos mokiniai dalyvavo edukacijoje „Kalėdinė mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2023“ LITEXPO parodų ir kongresų rūmuose, virtualiame tarptautiniame pitch ringe „International Pitch Battle 2023“, Inovacijų ir verslumo stovykloje „Challenge the Challenge“, „Ateities vizioneriai 2023“ stovykloje, Nacionalinėje mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2023 mugėje, Kaune vykstančioje praktinio verslumo ugdymo edukacijoje.

Saugios, mokymuisi palankios aplinkos kūrimas.

Įgyvendinama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“, darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“, auklėjamoji programa „Karūnos perlai“.

Gimnazijos bendruomenė sutelkta nuolatiniam darbui gerinant mikroklimatą. 2023 m. sausio 9 – 23 d. Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazijoje buvo vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas pasitelkiant Vilniaus miesto savivaldybės „Edu Vilnius“ stebėsenos sistemą - interaktyvų barometrą,

veikiantį Synopticom CX platformoje. Sistema fiksuoja mokymosi aplinkos, mokinio, darbuotojo gerovės, mikroklimato mokyklose rodiklių svyravimus, padeda vykdyti diagnostiką ir atpažinti problemines sritis. Tyrimų rezultatai rodo, kad mikroklimatas gimnazijoje yra pakankamai geras. Bendras mokinių pasitenkinimas, atsakant į klausimą: „Galvojant apie Tavo patirtį, kiek Tu apskritai esi patenkintas mokykla, kurioje Tu mokaisi?“ gautas įvertinimas – 7,5 (visų mokyklų vidurkis – 7,5). Bendras personalo pasitenkinimas, atsakant į klausimą: „Apibendrinant Jūsų patirtį, kiek Jūs apskritai esate patenkintas mokykla, kurioje dirbate?“ gautas įvertinimas – 9,1 (visų mokyklų vidurkis – 8,5). Bendras tėvų pasitenkinimas, atsakant į klausimą: „Galvojant apie Jūsų vaiko patirtį ir Jūsų įspūdžius, kiek Jūs apskritai esate patenkintas mokykla, kurioje mokosi Jūsų vaikas?“, gautas įvertinimas – 8,6 (visų mokyklų vidurkis – 8,1).

Vilniaus visuomenės sveikatos biuro kvietimu, pirmų klasių mokiniai išradingai leido psichikos sveikatos dieną prisijungdami prie emocijų išveikimo mankštos.

Gimnazijos bendruomenė atnaujino žinias ir įgūdžius civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymuose (2023 m. vasaris).

Apie atliekų rūšiavimą ir kaip tai daryti mokykloje problema egzistuoja, nors mokiniai į gimnaziją ateina iš mokyklų, kuriose jau yra rūšiavimo infrastruktūra. Gimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo žygyje „Atliekų kultūros link“, kurios metu ne tik žygiavo, bet ir rinko šiukšles, galėjo susipažinti su informacinėmis lentelėmis, kiek atliekų yra miškuose ir ką mes galime padaryti. Biologijos, fizikos, geografijos dalykų pamokose skirtos tam tikros pamokos apie tvarumą, klasių vadovai skyrė bent vieną pamoką darnumo tematika pvz. „Rūšiuojame, nes žinome, kodėl tai yra svarbu“, „Keliamume atsakingai“. Papildomai aptartos tokios temos: „Erkių platinamųjų ligų prevencija“, „Sveikatai palanki mityba“, „Streso valdymas“, „Asmens higiena ir užkrečiamųjų ligų profilaktika“, „Ką žinome apie elektronines cigaretes?“.

Tešėme praeitų metų patirtį-konkursą „Mes rūšiuojame elektros atliekas“, šiais metais klasių mokiniai rungėsi, kas daugiau surinks „kilotaškų“. Kartu surinkome ir perdavėme utilizuoti 981 kg elektros atliekų. Už pristatytas elektros atliekas turėjome galimybę įsigyti ekologiškus rašiklius.

Vyko pamokos: pamoka „Užkrečiamųjų ligų prevencija“ (I, IV klasės), pamoka už mokyklos ribų „Lietuvos gamtos ypatumai. Kodėl ir kaip žmogus teršia aplinką?“ (I klasė), integruota pamoka „Vandens telkinių užterštumas“ (I klasė), pamoka „Žemės ūkio įtaka vandens telkiniams“ (II klasė), Teminės pamokos: „Žmonijos įtaka aplinkai (II klasė), teminė pamoka „Atmosferos tarša“ (II klasė), teminė pamoka „Atliekų patekimas į vandens telkinius“ (I klasė), teminė pamoka „Vidaus degimo variklių keliamą taršą“ (I klasė), teminė pamoka „Buityje ir technikoje naudojami srovės šaltiniai“ (I klasė).

Džiaugiamės, kad pavyko perkelti tam tikrus organizacinius darbus ir veiklas į elektroninę sistemą. Dabar sunaudojame mažiau popieriaus, taupome savo laiką ir sveikatą. Esame numatę ir ateinančiais mokslo metais tam tikrus veiklos organizavimo elementus kelti į elektroninę erdvę. Kaip įstaiga prisijungėme prie sistemos „Sveikatingumo pasas“, todėl mūsų gimnazijos visuomenės sveikatos specialistė perkėlė sveikatos ugdymo ir mokymo žurnalą, mokinių apsilankymų pas visuomenės sveikatos specialistą žurnalą, metinį planą, mėnesių planus į elektroninę erdvę, todėl sutaupomas popierius. Taip pat galime pasidžiaugti, kad mūsų gimnazijos mokinių savivalda skatino bendruomenę aktyviai dalyvauti akcijoje „Myliu mišką“, kurios metu įsigijome ir pasodinome 154 medelius, tokią veiklą tešime ir kitais metais, ji buvo organizuojama kompleksiskai su paskaitomis apie „CO2 ir miško svarbą“, taip pat žaidžiamas žaidimas Kahoot tokia pačia tema. Realizuotas gimnazijos ekologinis projektas „Gamtos poezija nuo piliakalnių iki kalnų“, kurios metu daug dėmesio skyrėme ekologinėms temoms, psichinei sveikatai, tvarumui, sportiniam aktyvumui, tvaraus transporto pasirinkimui.

2023 m. gimnazija dalyvauja 153 KW saulės elektrinės įrengimo Vilniaus m. „Nutuliosios saulės elektrinės iš saulės parkų“ projekte.

Už 2022 – 2023 metais įgyvendintas veiklas programoje „Darni mokykla“ gimnazijai įteiktas Žalioji diplomė.

2023 m. pavasarį atlikome antrų klasių asmenybės ir karjeros testavimą Spotiself, kuris padėjo antroklams priimti geresnius sprendimus renkantis individualius ugdymo planus vidurinio ugdymo konkentre.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1 Mokymosi pasiekimų gerinimas.	VEB rezultatai išlieka stabilūs. PUPP rezultatai (įvertinimas) gerėja.	VEB rezultatai (egzaminų vidurkis) lyginant su 2022 m. išlieka stabilūs. PUPP rezultatai (įvertinimas) lietuvių kalbos ir matematikos gerėja bent 2 proc., lenkų kalbos išlieka stabilūs.	Gimnazijos 2023m. pažangumas – 96,74%. Gimnazijoje kokybės rodiklis, t.y. 6 - 10 pažymiais besimokančių mokinių skaičius 53,95% (2022 m. – 45,65%). 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 6 - 10 įvertinimus gavo 69,35%. (2022 m. – 73,68%) 2023 m. matematikos PUPP 6- 10 įvertinimus gavo 66,94% (2022 m. – 34,74%) 2023 m. lenkų kalbos PUPP 6- 10 įvertinimus gavo 91,94% (2022 m. – 94,74%). Visų dalykų VBE išlaikymo balo vidurkis yra aukštesnis negu šalies vidurkis. Chemijos ir geografijos VBE vidurkis lyginant su 2022 m. nežymiai sumažėjo. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE vidurkis – 50,79 balo (2022 m. – 39,56 balo), išlaikymo procentas lyginant su 2022 m. išaugo nuo 84,47 proc. iki 89,01 proc.). Žurnale

			“Reitingai” tarp 60 geriausiai išmokančių atskirų dalykų gimnazijų mūsų mokykla paminėta 7 kartus.
8.2 Sklandžiai įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo procesą.	Sėkmingai įgyvendintas lenkų kalbos tarpinis patikrinimas. Pasirengta kitų dalykų naujo ugdymo turinio realizavimui.	III kl. tarpinis patikrinimas realizuotas be trikdžių. Patikrinimo rezultatai ir vykdymo patirtis aptarta pedagogų tarybos posėdyje. Parengti ir aptarti dalykų I ir III klasių ilgalaikiai planai (iki rugpjūčio 31 d.)	Lenkų kalbos tarpinis patikrinimas įvyko sklandžiai, visiems trečiokams buvo sudarytos tinkamos sąlygos patikrinimui. Rezultatų vidurkis – 36,75 iš 40. Tarpinio patikrinimo organizavimo patirtis bei rezultatai aptarti metodinėje taryboje, lenkų kalbos metodiniame būrelyje. I ir III klasių dalykų ilgalaikiai planai parengti laiku, mokytojų dalykininkų metodiniai būreliai koordinuoja jų įgyvendinimą.
8.3. Plėsti programos „Darni mokykla“, Dofe programos veiklas.	Didėja skaičius mokinių, įsitraukusių į programų veiklas, aktyvėja mokinių savivaldos veikla.	Bent 5 mokiniai gauna bronzos lygio Dofe programos apdovanojimus, bent 2 – sidabro lygio. Parengta ir pristatyta gimnazijos bendruomenei „Darni mokykla“ programos ataskaita. (gegužės - birželio mėn.)	Už 2022–2023 metais įgyvendintas veiklas programoje „Darni mokykla“ gimnazijai įteiktas Žalioji diplomai. 2023 m. mokiniai gavo 4 bronzinius ir vieną sidabrinį Dofe apdovanojimus. Gimnazijos Dofe komandos instruktoriai padėjo organizuoti kvalifikacinį žygį trims bronzinio apdovanojimo kandidatams iš kitos mokyklos.
8.4. Plėsti veikimo kartu įgūdžių formavimą.	Užtikrintas geras gimnazijos mikroklimatas. Bendruomenė sutelkta naujo strateginio plano rengimo darbams.	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja mikroklimato tyrime. Gauti rezultatai pristatyti bendruomenei. Parengtas gimnazijos 2024–2028 m. strateginis planas.	Gimnazijos administracija ir mokytojai dalyvavo mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas mokymuose. Parengti dalykų ilgalaikiai planai, atnaujinto turinio diegimo strategija reguliariai aptariama metodiniuose būreliuose. Parengtas ir pateiktas steigėjui tvirtinti naujas gimnazijos strateginis planas 2024 – 2028 m. Gimnazijos bendruomenė

			dalyvauja „Edu Vilnius“ tyrimuose, rezultatai aptariami ir pristatomi gimnazijos tarybai, pedagogų tarybai, tėvų bendruomenei, paskelbti gimnazijos svetainėje : https://www.jp2.lt/psl/isivertinimas ir tyrimai
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Dalyvavimas mentorystės programoje.	Dalijimasis patirtimi.
3.2 Bendradarbiavimas su „Mazowieckie Centrum doskonalenia nauczycieli“.	Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, kvalifikacijos tobulinimo galimybių plėtimas. Bendro kvalifikacijos kėlimo seminaro organizavimas.
3.3 Mokinių turiningo vasaros poilsio organizavimas.	Bendruomenės konsolidavimas, mokinių motyvacija siekti gerų ugdymosi rezultatų.
3.4 Pasirengimas elektroniniam tarpinių pasiekimų ir PUPP vykdymui.	Materialinės bazės, leidžiančios vykdyti elektroninį pasiekimų patikrinimą, sukūrimas.
3.5 Ekonomikos ir informacinių technologijų olimpiadų miesto etapo organizavimas.	Skatinimas siekti geresnių mokymosi rezultatų, mokinių motyvacija. Pasidalytos lyderystės skatinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvus kompetencijų diegimo ugdymo procese metodai.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Bent du kartus į metus atlikti PPT tyrimai, gauti rezultatai ir rekomendacijos. Priimti sprendimai palankūs mokinių motyvacijos mokytis, emocinės gerovės stiprinimui.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus. Įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.
8.2 Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	VBE ir PUPP rezultatai išlieka stabilūs. Mokinių pasirinkusių laikyti LKL VBE procentas išlieka stabilus	Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis pamokomis. Mokinių pasirinkusių laikyti LKL VBE procentas išlieka stabilus. Mokinių neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino, dalies mažėjimas bent 5 proc.
8.3 Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Didėja mokinių motyvacija mokytis, tobulinamos komunikacijos, bendravimo, socialinės ir pilietinės kompetencijos	Ne mažiau kaip 2 proc. visų gimnazijos užsiėmimų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.4 Veiklų, skatinančių pilietiškumo ir vilnietiško identiteto stiprinimą, inicijavimas ir skatinimas	Didėja mokinių bendradarbiavimo įgūdžiai, socialinės ir pilietinės kompetencijos.	Kiekvienas gimnazijos mokinys bent kartą į metus dalyvavo renginiuose skirtose pilietiškumo ir vilnietiško identiteto stiprinimui.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų ir įstatymų neatitikimas.

9.2. Bendruomenės nepitarimas.

9.3. Žmogiškųjų resursų ir finansavimo trukumas;
9.4. Atliktų tyrimų ir jų rezultatų pristatymo vėlavimas.
9.5. Nenugalima jėga (force majeure)
9.6. Mokiniai gali nepasiekti reikiamo gimtosios kalbos žinių lygio

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba direktoriaus Adam Blaškevič veiklą ir kompetencijas vertina labai gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Gracjana Jagello
(vardas ir pavardė)

(data)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo)



