

# VILNIAUS „RYTO“ PROGIMNAZIJA

ROBERTOS JUODELIENĖS

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. A290-234/22 (3.4.40-AD14)  
Vilnius

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Strateginio planas 2018-2023 m. patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-20. Pagrindiniai strateginiai tikslai 2018-2023 m. laikotarpiui:

1. Tobulinti mokyklos, kaip organizacijos, veiklos veiksnius, susijusius su kokybiško ugdymo proceso organizavimu bei lyderyste.
2. Ugdyti kūrybingus ir atvirus, tradicijas puoselėjančius ir aktyvius bendruomenės narius, kuriančius savo ateities perspektyvas.
3. Sukurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią progimnazijos ugdymo(si) aplinką.

Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2021 m. veiklos planas patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-1.

Veiklos plano 2021 m. tikslai:

1. Kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis ugdymas.
2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.
3. Mokyklos bendravimo bei bendradarbiavimo puoselėjimas.

Remiantis Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Strateginio plano 2018-2023 m. strateginių tikslų pasiekimo 2021 m. analize, per 2021 m., tikslas „Tobulinti mokyklos, kaip organizacijos, veiklos veiksnius, susijusius su kokybiško ugdymo proceso organizavimu bei lyderyste“ – įgyvendintas iš dalies. Tikslas „Ugdyti kūrybingus ir atvirus, tradicijas puoselėjančius ir aktyvius bendruomenės narius, kuriančius savo ateities perspektyvas“ – įgyvendintas. Tikslas „Sukurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią progimnazijos ugdymo(si) aplinką.“ – įgyvendintas.

Remiantis Strateginio plano 2021 m. stebėsenos išvadomis bei progimnazijos Veiklos plano 2021 m. sričių analize išskirtos progimnazijos stiprybės, silpnybės, grėsmės ir galimybės. Atsižvelgiant į stebėsenos bei SSGG analizės išvadas, 2022 m. progimnazijos veiklos plane iškelti tikslai ir uždaviniai bei numatytos veiklos jiems įgyvendinti.

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aukšta administracijos ir pedagogų dalykinė kompetencija.</li> <li>• Geras mokyklos įvaizdis.</li> <li>• Puoselėjamos mokyklos tradicijos.</li> <li>• Augantis mokinių skaičius.</li> <li>• Neformalios ir projektinės veiklos įvairovė.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo pagalbos specialistų trūkumas.</li> <li>• Didėjantis psichologinių problemų ir spec. poreikių turinčių mokinių skaičius.</li> <li>• Nepakankamai efektyvi grandžių (pedagogų/tėvų/ugdytinių) komunikacija.</li> <li>• Dalies pedagoginių darbuotojų IT kompetencijų nepakankamumas.</li> <li>• Neapibrėžtumas dėl mokyklos renovacijos/modernizavimo galimybių. Trūksta patalpų laboratorinėms veikloms įgyvendinti.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.</li> <li>• Stiprinti mokytojų IT valdymo kompetencijas.</li> <li>• Dažnesnis technologinių priemonių naudojimas ugdymo procese.</li> <li>• Stiprinti pozityvų darbuotojų bendradarbiavimą, suteikiant galimybes kiekvienam atskleisti stipriąsias savo puses bei patirti sėkmę.</li> <li>• Pedagogų patirtis ir profesionalumas dalinantis gerą patirtimi.</li> <li>• Galimybė ieškoti naujų bendravimo formų su kitomis institucijomis, siekiant pagerinti mokinių ugdymo(si) aplinką/sąlygas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolat kintanti švietimo politika šalyje.</li> <li>• Ugdytinių tėvų imigracija ir/ar emigracija.</li> <li>• Pandemijos grėsmės – mokymo ir mokymosi nestabilumas.</li> <li>• Didėjant emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių skaičiui bei dideliame mokinių skaičiui klasėse gali nukentėti mokinių mokymosi kokybė.</li> <li>• Dėl pasenusio mokyklos pastato progimnazija gali tapti nepatraukli naujiems mokiniams, dėl to jie rinksis kitas mokyklas.</li> </ul>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2021 m. nustatytos užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kiekvieno mokinio poreikius	1.1. Pamokos kokybės gerinimas.	1.1.1. Bus susitarta dėl mokinių asmeninės pažangos stebėsenos, parengtas Pažangos ir	1.1.1.1. Susitarta dėl mokinių asmeninės pažangos stebėsenos bei parengtas ir pristatytas bendruomenei pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas:

<p>atitinkantį ugdymą.</p>		<p>pasiekimų vertinimo aprašas.</p> <p>1.1.2. NMPP rezultatai aukštesni už šalies ir Vilniaus miesto rezultatus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. birželio 10 d. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 – dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Individualios mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo pristatymo;</li> <li>• 2021 m. birželio 14 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-95 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Individualios mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos aprašo tvirtinimo“.</li> </ul> <p>1.1.2.1. 2021 m. vasario 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-30 „Dėl atsakingų asmenų NMPP vykdymui skyrimo“.</p> <p>NŠVA pateikti progimnazijos rezultatai nebuvo lyginami su vidutiniais rezultatais šalyje ar savivaldybėje.</p> <p>Progimnazijoje e-NMPP rezultatai aptarti Metodinėse grupėse, mokinių rezultatai individualiai aptarti su mokiniais ir individualiai supažindinti mokinių tėvai (globėjai).</p>
	<p>1.2 Pagalbos mokiniui organizavimas.</p>	<p>1.2.1. Bus sudarytas ir patvirtintas pagalbos gavėjų bei teikėjų tvarkaraštis.</p>	<p>1.2.1.1. Sudaryti ir patvirtinti pagalbos gavėjų bei teikėjų tvarkaraščiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 m. spalio 1 d. patvirtintas Vilniaus „Ryto“ Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas;</li> <li>• Iki 2021-06-22 pagalbos teikėjų (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo) pagalbos teikimo tvarkaraščiai bei pagalbos gavėjų tvarkaraščiai buvo sudaromi vieną kartą per mėnesį bei tvirtinami direktoriaus žyma.</li> <li>• Patvirtinti švietimo pagalbos specialistų teikiamų pratybų mokiniams, grafikai.</li> </ul> <p>2021 m. rugsėjo 27 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-167 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo ir logopedo) teikiamų pratybų mokiniams, grafikų tvirtinimo“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įdarbinta 17 mokytojų padėjėjų.</li> </ul> <p><i>Trūkstant pagalbos teikėjų bei esant pandeminei situacijai dirbant mišriuoju</i></p>

		<p>1.2.2. Pagal poreikį bus skiriamos konsultacinės dalykų valandos, sudaromas bei tvirtinamas tvarkaraštis.</p> <p>1.2.3. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus vyks individualūs susitikimai tarp mokinių – mokytojų – tėvų – švietimo</p>	<p><i>bei kontaktiniu būdu, švietimo pagalbos teikėjų darbo grafikų sudarymas kėlė nemažus iššūkius.</i></p> <p>12.2.1. Skirtos konsultacijos bei sudarytas konsultacijų grafikas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. kovo 3 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-32 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų“;</li> <li>• 2021 m. balandžio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-50 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 1-4 klasių mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, laikotarpiui nuo 2021 m. balandžio 21 d. iki 2021 m. birželio 7 d. konsultacijų grafiko tvirtinimo“;</li> <li>• 2021 m. spalio 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-173 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti nuo 2021 m. rugsėjo 2 d. iki 2021 m. gruodžio 23 d. grafiko tvirtinimo“;</li> <li>• Į dalykų mokytojų (išskyrus menų, dorinio ugdymo, žmogaus saugos, technologijų, fizinio ugdymo ir šokio) krūvio sandarą iš valandų, skirtų veiklai mokyklos bendruomenėje, yra skirta 35/37 val. pagalbos mokiniui valandai (konsultacijai) organizuoti. 2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-107 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvirtinimo“;</li> <li>2021 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-148 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2021-2022 m. m. konsultacijų grafikų tvirtinimo“.</li> </ul> <p>1.2.3.1. 2021 m. balandžio 6-7 ir gruodžio 7-8 dienomis vyko individualūs susitikimai tarp mokinių – mokytojų – tėvų – švietimo pagalbos specialistų – administracijos:</p>
--	--	--	---

		<p>pagalbos specialistų – administracijos.</p> <p>1.2.4. Bendradarbiaujama su Samariečių bendrijos Vilniaus skyriumi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. kovo 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-39 „Dėl 2021 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“;</li> <li>• 2021 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-201 „Dėl 2021 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</li> </ul> <p>1.2.4.1. Bendradarbiaujama su Lietuvos Samariečių bendrijos Vilniaus skyriumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progimnazijoje veikia vaikų dienos centras;</li> <li>• 2020 m. lapkričio 5 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. LSB VS-2;</li> <li>• 2021 m. birželio 8 d. susitarimas dėl mokyklos mokinių dalyvavimo vasaros stovykloje.</li> </ul>
	<p>1.3. Bendravimo ir bendradarbiavimo tarp mokytojų stiprinimas, kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>1.3.1. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų patobulins IT kompetencijas ir kompetencijas apie kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį ugdymą.</p>	<p>1.3.1.1. 100 % pedagoginių darbuotojų patobulino IT kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. kovo 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-24 „Dėl įstaigos darbuotojų dalyvavimo Office 365 mokymuose“;</li> <li>• 2021 m. gruodžio 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. AK-132 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje“ – (darbai su Microsofte Teams);</li> <li>• 2021 m. lapkričio 11 d. Nr. AK-107 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje“ – mokymai skirti cukriniu diabetu sergantiems mokiniams;</li> <li>• 2021 m. spalio 29 d. Nr. AK-90 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje“ – mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“;</li> <li>• 2021 m. spalio 19 d. Nr. AK-82 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje“ – mokymosi bendradarbiaujant taikymas ugdymosi rezultatų gerinimui, savitarpio supratimui, organizacijos kultūros puoselėjimui“;</li> <li>• Progimnazijos pedagogų gerosios patirties sklaida: 2021-04-30 „IT</li> </ul>

		<p>1.3.2. Vieną kartą per ketvirtį mentorius kartu su mokytoju numatys veiklos tobulinimo priemonės.</p>	<p>galimybės ugdymo procese“ ir 2021-05-27 „Šiuolaikiniai ugdymo fizinio prioritetai ir IT pritaikymas ugdymo procese“; 2021 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-58 „Dėl gegužės mėnesio plano tvirtinimo“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021-08-24 pateikta elektroninė paraiška ir nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pradinių klasių mokytojos jungėsi ir pradėjo dalyvauti Švietimo pažangos centro ir Vilniaus m. finansuojamame mokytojų kompetencijų ugdymo programoje „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“.</li> <li>• 2021 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. AK-106 „Dėl dalyvavimo nuotoliniuose mokymuose „Interaktyvūs įrankiai kokybiškam darbui su pradinėmis klasių mokiniais“;</li> <li>• 2021 m. lapkričio 4 d. direktoriaus įsakymas Nr. AK-97 „Dėl dalyvavimo nuotoliniuose mokymuose „Interaktyvūs įrankiai kokybiškam darbui su pradinėmis klasių mokiniais“;</li> <li>• Vyko IT gebėjimų stiprinimo konsultacijos mokytojams. 2021 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-8 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Metodinės tarybos 2021 m. veiklos plano tvirtinimo“.</li> </ul> <p>1.3.2.1. Pedagogams iki 2 metų yra skiriamas mokytojas mentorius, valandas sulygstant krūvio sandaroje. 2021 m. balandžio, rugsėjo ir gruodžio mėnesį vyko individualūs mokytojų ir mokytojų mentorių susitikimai, numatant veiklos tobulinimo priemones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. vyko Direktoriaus valanda susitikimas su pedagogais/specialistais, dirbančiais iki 3 metų. 2021 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-9 „Dėl sausio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“;</li> <li>• Buvo organizuojamas grįžtamojo ryšio teikimas po stebėtos pamokos</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>1.3.3. Ne mažiau kaip 5 kartus per metus bus dalinamasi gerąja patirtimi su kolegomis Pedagogų tarybos posėdžiuose/ susirinkimuose.</p>	<p>– mentorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui; 2021 m. vasario 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-23 „Dėl kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progimnazijoje vyko diskusija „Mentorystė – pagalba jaunesniems, naujai atvykusiems kolegoms bei klasių vadovams“.</li> <li>• 2021 m. kovo 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-39 „Dėl balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</li> </ul> <p>1.3.3.1. Buvo dalinamasi gerąja patirtimi su kolegomis: 2021 m. sausio 19 d. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4., 2021 m. kovo 4 d. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. 5., 2021 m. gegužės 6 d. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. 6., 2021 m. birželio 10 d. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7., 2021 m. birželio 17 d. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. 8., 2021 m. rugsėjo 6 d. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pradinių klasių mokytojų gerosios patirties renginys. Nuotolinis seminaras pedagoginiams darbuotojams „Skaitytojų klubas. Kaip paskatinti skaityti“. 2021 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-201 „Dėl gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</li> <li>• Menų, technologijų, žmogaus saugos metodinės grupės gerosios patirties sklaida – edukacinės-kūrybinės dirbtuvės mokyklos darbuotojams „Dirbiniai iš odos“. 2021 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-201 „Dėl gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</li> <li>• Kiekvieną pirmadienio rytą vyko Pedagogų tarybos susirinkimai (nuo 2021 m. sausio 1 d. įvyko 37 susirinkimai, kuriuose buvo aptariamoms savaitės kaitos aktualijoms, dalinamasi gerąja patirtimi.</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>1.3.4. Kiekvienas mokytojas stebės, analizuos ir aptars ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas, dalinsis gerąja patirtimi.</p> <p>1.3.5. Vieną kartą per ketvirtį bus organizuojamos veiklos komandos stiprinimui.</p>	<p>1.3.4.1. Stiprinant kolegialaus grįžtamojo ryšio veiksmingumą, kiekvienas mokytojas stebi, analizuoja ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas bei dalinasi gerąja patirtimi. Šios veiklos fiksuojamos Ugdamosios veiklos ataskaitoje bei individualiame pokalbyje įsivertinant 2020-2021 m. m. veiklos rezultatus, numatant tobulintinas veiklos kryptis bei aptariant 2021-2023 m.m. krūvio sandarą.</p> <p>1.3.5.1. Nuolat vyksta komandos formavimo veiklos, orientuotos į mikroklimato gerinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau 80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginyje „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“ – 2021 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-54 „Dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginyje“;</li> <li>• Buvo organizuota veiklos „Kviečiu į pasimatymą“ ir „Kolega, parašyk man laiškėlį“ komandos bendravimo stiprinimui;</li> <li>• Darbuotojai dalyvavo edukacinėse kelionėse į Pakruojo dvarą, Užutrakio dvarą bei boulingą „Karolinos kėgliai“;</li> <li>• Vyko komandos formavimo žaidimas „Ryto siautulyš“. 2021 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-9;</li> <li>• Sukurta ir aktyviai veikia uždara Vilniaus „Ryto“ progimnazijos darbuotojų facebook grupė, kurioje darbuotojai sveikinami asmeninių bei profesinių švenčių proga, dalinasi įspūdžiais, ir t.t.</li> <li>• Nuo mokslo metų pradžios vyksta komandinio formavimo žaidimas „Ačiū siena“, kur darbuotojai vienas kitam gali pasakyti „ačiū“. Surinkę bei daugiausiai „ačiū“ pasakę kolegos 1 kartą per mėnesį yra viešai apdovanojami/skatunami.</li> </ul>
--	--	--	--

<p>2. Užtikrinti socialinių ir emocinių kompetencijų augimą.</p>	<p>2.1. Mokinių socialinio sąmoningumo ugdymas.</p>	<p>2.1.1. 80 proc. mokinių reguliariai nevēluos į pamokas ir nešios uniformas.</p> <p>2.1.2. Bus sukurtas „Idėjų bankas“, apie kurį sužinos 100 proc. mokyklos bendruomenės narių.</p>	<p>2.1.1.1. Nuo 2021 m. balandžio 21 d. 1-4 klasių mokiniai pradėjo mokytis kontaktiniu būdu. 95 proc. mokinių reguliariai nevēlavo į pamokas ir nešiojo uniformas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. VGK bendradarbiaudama su Mokinių savivalda nuolat organizuoja akciją „Nevēluok į pamokas“;</li> <li>• Periodiškai Mokinių savivalda vykdo akciją dėl uniformos dėvėjimo;</li> <li>• Buvo organizuota akcija „Esu tvarkingas“ – 2021 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-201 „Dėl gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</li> </ul> <p>2.1.2.1. Visomis idėjomis buvo dalinamasi facebook mokyklos paskyroje bei mokyklos tinklalapyje, kuris prieinamasiu 100 proc. mokyklos bendruomenės narių.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idėja dėl skaitymo ir raštingumo skatinimo akcija „Atostogos su knyga“, idėja dėl 5 gerų darbų klasėje sąrašo ir kt.</li> </ul>
	<p>2.2. 1–8 klasių mokinių dalyvavimas prevencinėse programose.</p>	<p>2.2.1. 100 proc. pradinių klasių mokytojų įgis pažymėjimus dėl dalyvavimo prevencinėse programose „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“.</p> <p>2.2.2. 100 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvaus nors 1 prevencinėje programoje.</p>	<p>2.2.1.1. Sudarytos sutartys dėl mokytojų, kurios dar neturi pažymėjimo, dėl dalyvavimo prevencinėse programose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. gegužės 18 d. Viešosios įstaigos „Vaiko labui“ sutartis su įstaiga dėl pedagogų paruošimo darbui programoje „Įveikiame kartu“ Nr. 012/UI/ĮK/V/2021;</li> <li>• 2021 m. gegužės 7 d. dvišalė sutartis dėl dalyvavimo tarptautinėje programoje „Obuolio draugai“ Nr. 038/V/OD/2021.</li> </ul> <p>2.2.2.1. 100 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvauja nors vienoje iš šių prevencinių programų, kurios 1-4 klasėse įgyvendinamos per klasės valandėles, 5-8 klasėse skiriant 1 savaitinę pamoką iš valandų, ugdymosi poreikiam tenkinti – 1-4 klasės: „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, o 5-8 klasės – „Paauglystės kryžkelės“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-106 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2021-2022 ir</li> </ul>

			<p>2022-2023 m. m. ugdymo plano tvirtinimo“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-146 „Dėl 1-4 ir 5-8 klasių pamokų tvarkaraščių 2021-2022 m. m. tvirtinimo“.</li> </ul>
	<p>2.3. Saugių aplinkų kūrimas progimnazijoje</p>	<p>2.3.1. Bus sukurtos ne mažiau kaip 5 saugios edukacinės erdvės progimnazijoje.</p>	<p>2.3.1.1. Sukurtos saugios edukacinės erdvės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengtas relakso kambarys mokiniams ir mokytojams;</li> <li>• Modernizuoti švietimo pagalbos teikėjų kabinetai;</li> <li>• VDM grupės aprūpintos saugiomis edukacinėmis priemonėmis;</li> <li>• Įrengtas muzikinis skambutis mokykloje;</li> <li>• 2020 m. lapkričio 11 d. pasirašytas sutikimas UAB Vilniaus apšvietimas dėl dalyvavimo investiciniame projekte „Vilniaus apšvietimas“ eksploatuojamo apšvietimo tinklo modernizavimo II etapas – pastatyta 18 naujų bei atnaujinama 12 apšvietimo stulpų, kuriais apšviestos visos mokyklos lauko teritorijos.</li> <li>• Atnaujinta mažoji sporto salė.</li> <li>• Įgyvendinta Švietimo pagalbos metodinės grupės idėja – bibliotekoje įrengtas „Skaitytojo kampelis“;</li> <li>• Įgyvendinta Kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės idėja – inicijuotas konkursas „Sparnuota frazė“. Nugalėtojų pasiūlytos frazės puošia pagrindinius mokyklos laiptus.</li> <li>• Įgyvendinta matematikų, IT ir gamtos mokslų idėja – įrengtos patyriminės lauko stotelės su RQ kodais.</li> <li>• Aktyviai veikia FabLab dirbtuvės.</li> </ul>
		<p>2.3.2. Bus įrengtos lauko klasės.</p>	<p>2.3.2.1. Įrengtos ir aktyviai naudojamos 7 lauko klasės – erdvės.</p>

<p>3. Gerinti mokinių užimtumą mokykloje.</p>	<p>3.1. Fizinio aktyvumo skatinimas.</p>	<p>3.1.1. Bus sudarytos sąlygos sporto salėje, viešosiose progimnazijos erdvėse per savaitę vykdyti ne mažiau kaip 1 aktyvaus fizinio ugdymo veiklą per pertraukas.</p> <p>3.1.2. Pagal sudarytą planą bus tęsiamos „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklos.</p>	<p>3.1.1.1. Sudarytos sąlygos sporto salėje, viešosiose progimnazijos erdvėse per savaitę vykdyti ne mažiau kaip 1 aktyvaus fizinio ugdymo veiklą per pertraukas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numatytos erdvės aktyviam mokinių judėjimui per pertraukas ir VDM metu (relakso kambarys, I aukšto fojė Xboox, jogos užsiėmimų kampelis, I, II, III mokyklos kiemeliai, aktų salė). Vieną kartą per savaitę vyksta aktyvios veiklos per pertraukas.</li> </ul> <p><i>Valstybės ekstremaliosios situacijos laikotarpiu buvo vadovaujamosi krypčių judėjimo žemėlapiu, sportuojama priskirtose teritorijose.</i></p> <p>3.1.2.2. Tęsiamos „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryta darbo grupė dėl paraiškos teikimo dalyvauti Lietuvos respublikos Švietimo, Mokslo ir Sporto ministerijos projekte „Dėl 2021 metų sporto rėmimo fondo lėšų paskirstymo 2021–2025 metais įgyvendinamiems sporto projektams, susijusiems su sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimui“ gauti – 2020 m. gruodžio 11 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-170 „Dėl sporto projekto paraiškos parengimo“;</li> <li>• Atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 16 d. įsak. Nr. V-1284 „Dėl 2021 m. sporto rėmimo fondo lėšų paskirstymo 2021-2025 metais įgyvendinantiems sporto projektams, susijusiems su sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimu“, sudaryta sutartis su Švietimo mainų paramos fondu finansuojamo sporto projekto Nr. SFR-SII-2021-1-0486 „LIUKS :)“ sutartis;</li> <li>• 2021 m. liepos 20 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Sveikatos mokymų institutu“ dėl dalyvavimo projekte „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“, numatant 2 metų veiklos planą.</li> <li>• 2021 m. rugpjūčio 31 d. SUT-25 bendradarbiavimo sutartis su UAB</li> </ul>
---	--	--	--

			<p>„Treniruočių pasaulis“ dėl 2 klasių mokinių dalyvavimo mokymo plaukti užsiėmimuose.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdoma ES programa „Dėl vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose. 2021 m. birželio 18 d. sutartis SUT-19 sutartis su UAB „Vaisiai Jums“.</li> </ul>
	3.2. Popamokinės veiklos organizavimo tobulinimas.	<p>3.2.1. Bus sudarytos sąlygos 100 proc. mokinių, kurie pageidauja lankyti VDM, dalyvauti veiklose po pamokų.</p> <p>3.2.2. Veiks „Namų darbų atlikimo klubas“. Ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę aukštesnių gebėjimų mokiniai teiks pagalbą mokiniams.</p>	<p>3.2.1.1. Mokykloje sudarytos saugios sąlygos 100 proc. mokinių, kurie pageidauja dalyvauti VDM, dalyvauti veiklose po pamokų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikia 9 VDM grupės; Per mokinių vasaros atostogas buvo organizuota stovykla „SKRISK“. 2021 m. balandžio 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-43 „Dėl paraiškos parengimo dalyvauti vaikų vasaros stovyklų konkurse“; Vilniaus miesto savivaldybės administracijos vyriausiojo patarėjo sprendimas 2021 m. rugpjūčio 2 d. „Dėl lėšų skyrimo švietimo įstaigoms“;</li> <li>• Laimėtas Švietimo mainų paramos fondu finansuojamo sporto projektas Nr. SFR-SII-2021-1-0486 „LIUKS :)“ , kurio veiklos įgyvendinamos per VDM neformaląsias veiklas. 2021 m. spalio 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-174 „Dėl Neformaliojo ugdymo būrelių tvarkaraščio tvirtinimo“.</li> <li>• Per mokinių rudens atostogas vyko edukacinė stovykla „KURK ATRASK TOBULĖK“. 2021 m. spalio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-180 „Dėl mokinių dalyvavimo rudens stovykloje“.</li> </ul> <p>3.2.2.1. Vykstant nuotoliniam ugdymui klasių Zoom platformoje, Padlet programos pagalba klasių mokinių bendruomenės įgyvendino „Namų darbų atlikimo klubo“ veiklas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuo 2021-2022 m. m. Namų darbų klubas veikė VDM ir 5-8 klasių konsultacijų metu.</li> <li>• 2021 m. spalio 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-173 „Dėl Vilniaus</li> </ul>

			„Ryto“ progimnazijos konsultacijų mokiniam, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti nuo 2021 m. rugsėjo 2 d iki 2021 m. gruodžio 23 d. grafiko tvirtinimo“.
	3.3. Įtrauktis į neformaliojo ugdymo veiklas didinimas.	3.3.1. 10 proc. padaugės neformaliojo ugdymo būrelių 5-8 klasių mokiniams.  3.3.2. Ne mažiau 60 proc. socialiai jautrių mokinių lankys popamokinius užsiėmimus.	3.3.1.1. 30,85 proc. padidėjo įtrauktis į neformaliojo ugdymo būrelių veiklas. 10 proc. padaugėjo neformaliojo ugdymo būrelių 5-8 klasėse. <ul style="list-style-type: none"> <li>Atliktas ir pristatytas bendruomenei Neformaliojo ugdymo būrelių poreikio 2021-2022 m.m. tyrimas. 2021 m. birželio 17 d. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. 8. 2021 m. spalio 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-174 „Dėl Neformaliojo ugdymo būrelių tvarkaraščio tvirtinimo“.</li> </ul> 3.3.2.1. 73 proc. socialiai jautrių mokinių lanko VDM ir popamokines veiklas.
4. Formuoti etiško ir profesionalaus elgesio nuostatas.	4.1. Teigiamo mokyklos mikroklimate kūrimo skatinimas.	4.1.1. Bus sudaryta mikroklimate gerinimo darbo grupė. 80 proc. įgyvendintas priemonių planas.	4.1.1.1. 80 proc. įgyvendintas mikroklimate gerinimo priemonių planas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudaryta Mikroklimate gerinimo darbo grupė. 2021m. vasario 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-21 „Dėl progimnazijos mikroklimate gerinimo grupės sudarymo“;</li> <li>2021 m. gegužės 3 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-60 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mikroklimate gerinimo plano 2021 m. tvirtinimo“.</li> </ul>
	4.2. Darbo tvarkos taisyklių sukūrimas ir laikymasis.	4.2.1. Parengtos progimnazijos Darbo tvarkos taisyklės.	4.2.1.1. Parengtos Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės ir 100 proc. darbuotojų supažindinti su taisyklėmis: <ul style="list-style-type: none"> <li>2021 m. birželio 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-80 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos darbo tvarkos taisyklių tvirtinimo“;</li> <li>Darbo tvarkos taisyklės pristatytos bendruomenei. 2021 m. birželio 10 d. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7.</li> </ul>

		<p>4.2.2. Su atnaujintomis mokinio elgesio taisyklėmis supažindinti kiekvienos klasės mokiniai, tėvai/globėjai. Visuose kabinetuose, erdvėse iškabintos mokinių elgesio taisyklės ir susitarimai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbo tvarkos taisyklės skelbiamos mokyklos tinklalapyje <a href="https://vilniausrytoprogimnazija.lt/wp-content/uploads/2021/06/V-80-priedas-Vilniaus-Ryto-progimnazijos-darbo-tvarkos-taisykles.pdf">https://vilniausrytoprogimnazija.lt/wp-content/uploads/2021/06/V-80-priedas-Vilniaus-Ryto-progimnazijos-darbo-tvarkos-taisykles.pdf</a></li> </ul> <p>4.2.2.1. Mokinių savivalda bendradarbiaudama su VGK parengė atnaujintas mokinio elgesio taisykles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. birželio 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-78 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinio elgesio taisyklių tvirtinimo“;</li> <li>• Su taisyklėmis supažindinti klasės valandėlių metu ir per el. dienyną <a href="http://www.manodienynas.lt">www.manodienynas.lt</a></li> </ul>
	4.3. Etiško bendravimo ir bendradarbiavimo inicijavimas.	4.3.1. Bus sudaryta darbo grupė „Etikos kodeksui parengti“ bei nustatyti pagrindiniai profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekiant etiško ir profesionalaus elgesio.	4.3.1.1. Sudaryta darbo grupė Etikos kodeksui parengti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-71 „Dėl darbo grupės Vilniaus „Ryto“ progimnazijos pedagogų Etikos kodeksui parengti sudarymo“;</li> <li>• 2021 m. birželio 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-86 „Dėl darbo grupės Vilniaus „Ryto“ progimnazijos pedagogų Etikos kodekso tvirtinimo“;</li> <li>• Pristatyta bendruomenei – 2021 m. birželio 10 d. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7.</li> <li>• Etikos kodeksas siųstas per el. dienyną <a href="http://www.manodienynas.lt">www.manodienynas.lt</a></li> </ul>
5. Puoselėti mokyklos bendruomenės narių bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą.	5.1. Savivaldos institucijų bendradarbiavimo stiprinimas.	5.1.1. Savivaldų institucijų nariai bus įtraukti į ne mažiau kaip 3 progimnazijos veiklos planavimo darbo grupes.	5.1.1.1. Savivaldos institucijų nariai įtraukti į Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimą. Darbo grupės sudarytos 2020 m. rugpjūčio 31 d. ir 2021 m. rugpjūčio 31 d. veikia visus mokslo metus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-107 dėl darbo grupių tvirtinimo: „Veiklos plano 2020 m. stebėsenos ir veiklos plano 2021 m. rengimo darbo grupė“; „Mokyklos strateginio plano vykdymo priežiūros darbo grupė“; „Vilniaus „Ryto“ progimnazijos darbo tvarkos taisyklių rengimo darbo grupė“;</li> </ul>

		<p>5.1.2. Pasirinkta forma 1 kartą per mėnesį bus organizuota „Direktoriaus valanda“ bendruomenei.</p> <p>5.1.3.3. 1 kartą per metus bus organizuota progimnazijos savivaldos institucijų apskritojo stalo diskusija „Auginkime vaikus kartu“.</p>	<p>2020-2021 m.m. Ugdymo plano stebėsenos ir 2021-2023 m. m. rengimo darbo grupė” ir kt.</p> <p>5.1.2.1. Vieną kartą per mėnesį, įtraukiant veiklas į mėnesio veiklos planą, vyksta „Direktoriaus valanda“ su bendruomenės nariais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. vasario 24 d. Direktoriaus valanda su pedagoginiais darbuotojais, kurie dirba mokykloje mažiau nei 3 metus;</li> <li>• 2021 m. kovo 25 d. Direktoriaus valanda su pedagoginiais darbuotojais, kurie dirba mokykloje daugiau nei 3 metus;</li> <li>• 2021 m. balandžio 29 d. Direktoriaus valanda su klasių tėvų komitetais;</li> <li>• 2021 m. gegužės 27 d. Direktoriaus valanda su administracijos darbuotojais;</li> <li>• 2021 m. birželio 25 d. Direktoriaus valanda su techniniais mokyklos darbuotojais ir kt. pagal mėnesio veiklos planus, kurie skelbiami</li> </ul> <p><a href="https://vilniausrytoprogimnazija.lt/dokumentai/">https://vilniausrytoprogimnazija.lt/dokumentai/</a></p> <p>5.1.3.3.1. Su tėvų bendruomene buvo organizuota diskusijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. kovo 31 d. Zoom vyko informacinis renginys 1-4 klasių mokinių tėvams dėl grįžimo į kontaktinį ugdymą atliekant testavimą kaupinių metodu. Dalyvavo Visuomenės sveikatos centro specialistai ir 700 tėvų.</li> <li>• 2021 m. rugsėjo 30 d. vyko bendruomenės susirinkimas – diskusija „Auginkime vaikus kartu“. 2021 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-160 „Dėl rugsėjo mėnesio plano tvirtinimo“.</li> </ul>
	<p>5.2. Tėvų iniciatyvų bei įtraukties skatinimas.</p>	<p>5.2.1. Bus sudarytos sąlygos ne mažiau kaip 1 kartą per metus tėvams dalintis asmenine profesine patirtimi kiekvienoje klasėje.</p>	<p>5.2.1.1. Mokinių tėvai dalinosi asmenine profesine patirtimi per klasių valandėles, Mokytojo dienos proga, mokiniai buvo kviečiami į tėvų darbovietes kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.</p>

		5.2.2. Per metus bus organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai mokinių tėvams.	5.2.2.2. Organizuoti renginiai tėvams: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atvirų durų dienų savaitė: <a href="https://www.facebook.com/141991565962458/videos/972795346458539">https://www.facebook.com/141991565962458/videos/972795346458539</a> <a href="https://www.facebook.com/141991565962458/videos/1361678857517423">https://www.facebook.com/141991565962458/videos/1361678857517423</a> <a href="https://www.facebook.com/141991565962458/videos/431917844691051">https://www.facebook.com/141991565962458/videos/431917844691051</a></li> <li>• 2021 m. gegužės 31 d. vyko Priešmokyklinukų išleistuvės;</li> <li>• 2021 m. birželio 11 d. vyko ketvirtokų išleistuvės;</li> <li>• 2021 m. birželio 18 d. vyko aštuntokų išleistuvės;</li> <li>• Adaptacijos savaitė „Liptai“ 1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių tėvams. 2021 m. spalio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-181 „Dėl lapkričio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</li> </ul>
	5.3. Bendruomenės tradicijų puoselėjimas.	5.3.1. Parengta progimnazijos 45-ojo jubiliejaus renginių programa.  5.3.2. Įgyvendinta 90 proc. programoje suplanuotų veiklų. Visų savivaldos institucijų nariai bus įtraukti į renginių organizavimą ir įgyvendinimą.	5.3.1.1. Sudaryta darbo grupė dėl progimnazijos 45-ojo jubiliejaus organizavimo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. vasario 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-11 „Dėl darbo grupės progimnazijos 45-ojo jubiliejaus paminėjimo renginiams organizuoti sudarymo“.</li> </ul> 5.3.2.1. Visų savivaldos institucijų nariai įtraukti į renginių organizavimą, veiklos vyksta visus metus. Metodinės grupės vykdė dalykines savaites mokyklos jubiliejui paminėti, kurių veiklos buvo viešinamos virtualioje erdvėje: <a href="http://www.manodienynas.lt">www.manodienynas.lt</a> <a href="https://www.facebook.com/141991565962458/videos/148701337060957">https://www.facebook.com/141991565962458/videos/148701337060957</a> <a href="https://www.facebook.com/141991565962458/videos/744479626211371">https://www.facebook.com/141991565962458/videos/744479626211371</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. spalio 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-172 „Dėl spalio mėnesio plano tvirtinimo“.</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Atliktas ir pristatytas mokyklos bendruomenei psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-140 „Dėl psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimo organizavimo“;</li> <li>• 2021 m. spalio 27 d. Mokytojų tarybos susirinkimo protokolas Nr. 8.</li> </ul>	<p>3.1.1. Psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimo išvada – įstaigos įvertinimas: teigiamai. Psichosocialinių rizikos veiksnių poveikis darbuotojų gerovei yra toleruotinas.</p>
<p>3.2. Parengtas ir patvirtintas „Įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas ir „Lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros principų įgyvendinimo tvarkos aprašas.“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-141 „Dėl įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašo tvirtinimo“.</li> <li>• 2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-142 „Dėl lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros principų įgyvendinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.</li> </ul>	<p>3.2.1. Saugumas ir savijauta progimnazijoje yra vienas iš trijų progimnazijos prioritetų.</p>
<p>3.3. Laimėtas projektas bei atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 16 d. įsak. Nr. V-1284 „Dėl 2021 m. sporto rėmimo fondo lėšų paskirstymo 2021-2025 metais įgyvendinantiems sporto projektams, susijusiems su sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimu“, sudaryta sutartis su Švietimo mainų paramos fondu dėl finansuojamo sporto projekto Nr. SFR-SII-2021-1-0486 „LIUKS :)“ įgyvendinimo 2021-2023 m. progimnazijoje.</p>	<p>3.3.1. Sporto veikloms ir inventoriui įsigyti skirta 20303,41 Eur ES projekto fondo lėšų.</p>
<p>3.4. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-1321, teikėme paraišką ir progimnazija yra įtraukta į mokyklų, siekiančių gauti kokybės krepšelį, skirtą mokinių ugdymo pasiekimams gerinti, sąrašą. Pasirašyta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ir Vilniaus „Ryto“ progimnazijos sutartis iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.</p>	<p>3.4.1. Veikloms siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, skatinant ir ugdant mokinių aktyvią veiklą, bendradarbiavimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, naudojant šiuolaikines mokymo strategijas, metodus, panaudojant turimas ir kuriant naujas modernias ugdymo(si) priemones ir įvairias aplinkas per 2 metus bus gauta 191 008,00 Eur projektinių lėšų.</p>
<p>3.5. Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio pradėta įgyvendinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021 m. liepos 9 d. patvirtintą „Geros savijautos“ programa.</p>	<p>3.5.1. Atsižvelgiant į Covid pandemijos padarinius bei tarptautinius tyrimus, sudaroma didinama galimybė emocinio saugumo užtikrinimui.</p>

3.6 Nuo 2021 m. spalio mėn. pradinį klasių mokytojos pradėjo dalyvauti Švietimo pažangos centro ir Vilniaus m. savivaldybės finansuojamame projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“.	3.6.1. Didinamos galimybės kelti IT kompetencijas ir taikyti ugdymo procese.
3.7. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. 1 d. progimnazija jungėsi dėl dalyvavimo projekte didinti vaikų ir tėvų finansinį raštingumą, sąmoningumą Lietuvoje.	3.7.1. Didėja mokinių ir tėvų įtrauktis finansinio raštingumo gerinimui, tarpusavio su vaiku bendravimui.
3.8. 2021 m. liepos 20 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Sveikatos mokymų institutu“ dėl dalyvavimo projekte „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“, numatant 2 metų veiklos planą.	3.8.1. Didėja neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla ir mokinių įtrauktis.
3.9. Teikta paraiška ir laimėtas vaikų vasaros stovyklų konkursas bei organizuota stovykla „SKRISK“. 2021 m. balandžio 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-43 „Dėl paraiškos parengimo dalyvauti vaikų vasaros stovyklų konkurse“; Vilniaus miesto savivaldybės administracijos vyriausiojo patarėjo sprendimas 2021 m. rugpjūčio 2 d. „Dėl lėšų skyrimo švietimo įstaigoms“.	3.9.1. Sudaromos galimybės mokinių iš socialiai jautrių šeimų vasaros užimtumui didinti. Laimėta 3000,00 Eur.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pokyčių valdymo.
7.2. Darbuotojo motyvavimo ir motyvacijos palaikymo.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Ugdymo procesą grįsti mokinių mokymąsi aktyvinančiais, bendradarbiavimo ir praktinės veiklos metodais.	<p>1.1. Įgyvendinant ES ir savivaldybės finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“, parengti ir pradėti įgyvendinti Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo planą 2021–2023 m.</p> <p>1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti NMPP.</p> <p>1.3. Sudaryti sąlygas ugdymo procese naudotis elektroninėmis mokymosi aplinkomis EMA, EDUKA.</p>	<p>1.1.1. Bus parengtas bei pristatytas bendruomenei Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2021–2023 m., įgyvendinant ES ir savivaldybės finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“. Per 2022 m. įgyvendinta ne mažiau 50 proc. plane numatytų veiklų.</p> <p>1.2.1. NMPP rezultatai aukštesni už šalies ir Vilniaus miesto rezultatus.</p> <p>1.3.1. 80 proc. mokytojų bent kartą per 2 savaites organizuos ugdomąją veiklą naudodamiesi elektroninėmis mokymosi aplinkomis.</p>

	<p>1.4. Sudaryti sąlygas kiekvienoje 6–7 klasėje 1 kartą per savaitę vykdyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus, skirtus pagilintos biologijos mokymuisi. Veiklą organizuojant STEAM klasėje.</p> <p>1.5. Sudaryti sąlygas kultūrinių–pažintinių dienų patyriminiam ugdymui organizavimui.</p> <p>1.6. Sudaryti sąlygas 5–8 klasių mokiniams dėl STEAM srities neformaliųjų programų inicijavimo bei įgyvendinimo.</p> <p>1.7. Inicijuoti patyriminio ugdymo erdvių įkūrimą.</p> <p>1.8. Sudaryti sąlygas užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę ir įkurti technologinio ugdymo centrus VDM.</p>	<p>1.4.1. Didės 5–8 klasių mokinių, pasiekusių biologijos dalyko patenkinamą mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis nuo 5,8 proc. 2021 m. iki 5,9 proc. 2022–2023 m.m. I trimestro pabaigos.</p> <p>1.5.1. Per metus bus 1–8 klasėse suorganizuota ne mažiau kaip 2 kultūrinės–pažintinės dienos orientuotos į patyrimines veiklas.</p> <p>1.6.1. 2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokiniams parengtos 2 STEAM srities neformaliojo švietimo programos.</p> <p>1.7.1. Bus įrengtos bent 2 patyriminio ugdymo erdvės.</p> <p>1.8.1. Bus užtikrinta formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė, bent 2 VDM grupėse veiks technologinio ugdymo centrai.</p>
<p>2. Siekti aukštesnių mokinių ugdymosi rezultatų, sudarant sąlygas įtraukiam ugdymui(si).</p>	<p>2.1. Įgyvendinant Švietimo mainų paramos fondo finansuojamą sporto projektą Nr. SFR-SIĮ-2021-1-0486 „LIUKS :), sudaryti sąlygas neformaliojo ugdymo veiklų plėtojimui.</p> <p>2.2. Sudaryti sąlygas tikslinių konsultacijų teikimui, skiriant 1 konsultacinę valandą visiems dalykų mokytojams (išskyrus meninį, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą, žmogaus saugą, šokį bei prevencinę veiklą).</p> <p>2.3. Sudaryti sąlygas dalykinių savaitių organizavimui progimnazijoje.</p>	<p>2.1.1. 5 proc. nuo 2021–2022 m.m. lankančių neformaliojo ugdymo būrelius didinama mokinių įtrauktis į neformaliąją veiklą. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių iš socialiai jautrių šeimų lankys neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>2.2.2. Sumažės 1–4 klasių mokinių, pasiekusių nepatenkinamą mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis nuo 1,2 proc. 2021 m. iki 1 proc. 2022–2023 m.m. I trimestro pabaigos. 5–8 klasių mokinių, pasiekusių nepatenkinamą mokymosi pasiekimų lygmenį, dalis nuo 11,6 proc. 2021 m. iki 11,3 proc. 2022–2023 m.m. I trimestro pabaigos.</p> <p>2.3.1. Bus suorganizuotos visų dalykų savaitės, kurių metu mokiniai su mokytojais organizuos įvairias netradicines veiklas, atsiskleis jų kūrybiškumą, saviraišką.</p>

	<p>2.4. Skatinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>2.5. Inicijuoti pedagogų apskritojo stalo diskusiją „Kaip sukurti saugią ir gerą emocinę aplinką, siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų“.</p> <p>2.6. Inicijuoti multifunkcinių ugdymo(si) erdvių įkūrimą ir prieinamumą, įrengiant 3 erdves mokinių bendradarbiavimo principu grįstų veiklų aptarimui ir vykdymui.</p> <p>2.7. Skatinti vykdyti sklaidos renginį – respublikinę konferenciją „Praktika paremtas ugdymas“.</p> <p>2.8. Sudaryti sąlygas 1 kartą per mokslo metus nepamokinio ugdymo metu organizuoti 5 dienų 1–4 bei 5–8 klasių mokinių integruoto patyriminio mokymosi/kūrybinių dirbtuvių/mokymosi praradimų kompensavimo stovyklą.</p>	<p>2.4.1. Mokymuose aktyvinančių metodų temomis dalyvaus bei patobulins kompetencijas ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų. 25 proc. mokytojų/ švietimo pagalbos specialistų patobulins darbo su šiuolaikinėmis IT priemonėmis bei moderniomis ugdymo aplinkomis kompetencijas ir taikys ugdymo procese.</p> <p>2.5.1. Bus priimti susitarimai progimnazijoje dėl palankios bei saugios ugdymui(si) aplinkos mokykloje požymių bei pradėta laikytis susitarimų.</p> <p>2.6.1. Erdvėmis naudosis ne mažiau kaip 50 proc. tiriamuosius–kūrybinius projektinius darbus rengiančių mokinių. 5 proc. mokytojų erdves panaudos konsultacijų organizavimui.</p> <p>2.7.1. Suorganizuota respublikinė konferencija, kurios metu progimnazijos pedagogai pasidalins gerą patirtimi apie praktika paremtą ugdymo organizavimą mokykloje.</p> <p>2.8.1. Stovykloje dalyvaus ne mažiau kaip 90 mokinių, kurių 15 proc. mokinių iš socialiai jautrių šeimų ir 15 proc. socialiai remtinių mokinių.</p>
<p>3. Kryptingo komandinio darbo ir bendruomenės sutelktumo stiprinimas.</p>	<p>3.1. Inicijuoti patyčių prevencijos apklausą „Kaip aš jaučiuosi mokykloje?“</p>	<p>3.1.1. Atlikta apklausa ir progimnazijos bendruomenei pateiktos išvados ir rekomendacijos, kurios panaudojamos veiklos kokybei įsivertinti bei 2023 m. progimnazijos veiklos planui rengti.</p>

	<p>3.2. Inicijuoti klasės vadovo veiklos aprašo atnaujinimą.</p> <p>3.3. Sudaryti sąlygas organizuoti klasių vadovų diskusiją/susitikimą „Pozityvi komunikacija”.</p> <p>3.4. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti testinėse socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Lions Quest“ – „Paauglystės kryžkelės“ ir „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai”.</p> <p>3.5. Inicijuoti bendruomenės susirinkimus.</p> <p>3.6. Sudaryti sąlygas Geros savijautos programos įgyvendinimui.</p> <p>3.7. Skatinti veiklas mokyklos komandų bendradarbiavimo stiprinimui.</p>	<p>3.2.1. Atnaujintos klasės vadovo veiklos funkcijos, supažindinta 100 proc. klasės vadovų.</p> <p>3.3.1. Per metus bus organizuota po vieną 1–4 ir 5–8 klasių vadovų diskusija/susitikimą. 100 proc. klasių vadovų turės galimybę išsakyti lūkesčius, teikti siūlymus.</p> <p>3.4.1. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvaus nors 1 prevencinėje programoje.</p> <p>3.5.1. Bus organizuoti ne mažiau kaip 2 bendruomenės susirinkimai, pateikta 2021 m. metinė ataskaita ir pristatytos progimnazijos veiklos gairės 2022 m., aptartos 2022-2023 m.m. ugdymo organizavimo naujovės.</p> <p>3.6.1. Ne mažiau kaip 10 proc. klasių komplektų dalyvaus Geros savijautos programos veiklose.</p> <p>3.7.1. Progimnazijoje vieną kartą per ketvirtį vyks komandos stiprinimo veiklos.</p>
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas).
9.2. Laiko ištekliai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa).

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vilniaus "Ryto" progimnazijos Mokyklos Tarybos įvertinimas – 4 (labai gerai).  
Visos išsikeltos užduotys įvykdytos. Ypatingai džiugina ne tik realiai matomas (ir ataskaitoje pagrįstas) suplanuotų uždavinių įgyvendinimas, bet ir gausus visapusiškai mokyklą turtingančių (finansiškai ir kt.) / tobulinančių neplanuotų veiklų inicijavimas bei koordinavimas. Siūlome tęsti pradėtą kryptį ieškant, atrandant, generuojat idėjas, telkiant bendruomenę kurti inovatyvią mokyklą.


2021-02-01  
Mokyklos tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Rasa Mereškevičiūtė  
(vardas ir pavardė)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.  
gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų  
dali 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras  Remigijus Simasius 2022-02-2  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)  
(data) teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data) 2022-03-18

  
(parašas)

Roberta Juodelienė  
(vardas ir pavardė)