

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus m. lopšelis-darželis „Žirniukas“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Jūratės Zakarauskienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. A290-47/26
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginio plano 2021-2025 m. tikslų įgyvendinimas 2025 m. :

I tikslo I uždavinys: „tobulinti ugdymo turinį, ...“: siekiant sukurti savitą, orientuotą į šiuolaikinio vaiko poreikius bei į visos bendruomenės lūkesčius, parengėme naują ikimokyklinio ugdymo Programą, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus Vedėjo įsakymu 2025 m. liepos 28 d. A 15/25 (2.1.4E-IKU) ir lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktoriaus įsakymu 2025-07-28 Nr. V-85.

I tikslo II uždavinys: „tobulinti pedagogų kvalifikaciją, keliant kompetencijas ir kuriant besimokančią bendruomenę...“: visa pedagogų bendruomenė bei vadovai aktyviai dalyvavo VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ programoje, skirtoje Ikimokyklinio ugdymo turinio atsinaujinimo, kuriant įstaigos Programą 2025 m. sausio 8-9 d. mokymuose. Pasirašyta sutartis su Pedagogas.lt, nupirkti mokymai – pedagogai nuolat gilina savo profesines žinias ir kompetencijas. Dvi pedagogės 2025 m. studijavo ir baigė Šiaulių universitete ikimokyklinio ugdymo specialybę. Viena pedagogė 2025 m. apsigynė vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Įstaigoje buvo organizuojami mokymai su VšĮ „Lyderių ekspertų grupės lektore“ N.M., siekiant sustiprinti mokytojų emocinį atsparumą, empatijos ugdymą, mokomasi, kaip kurti abipusę vertę grindžiamus santykius. Sudaryta, pristatyta PT ir IT, bei pateikta Vilniaus m. Savivaldybės patvirtinimui „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2026-2028 m. atestacijos programa“.

II tikslo II uždavinys: „skatinti fizinį aktyvumą ir aktyvinti visos bendruomenės sveikatos profilaktiką“: sėkmingai įgyvendinta „Lopšelio-darželio „Žirniukas“ sveikatingumo programa 2021-2025 m.“. Daug dėmesio skirta vaikų kūno kultūrai: sportiniai renginiai, projektinės veiklos, žygiai, estafetės, mankštos ir akcijos. Dalyvauta: LFF organizuojamuose projekto „Futboliukas“ renginiuose, projektinėje veikloje „Sportateka“. Organizavome projekto „Olimpinės žvaigždutė“ renginius įstaigoje, kelių įstaigų „Šaškių turnyrą“ ir kt.

2025 m. Veiklos plano IV tikslo „Ekologinis, tvarus ugdymas ir įgūdžių formavimas“ II uždavinys:

„Kurti aplinkas, skatinančias tvarų ir ekologišką vartojimą“. Tęsiant 2024 m. pradėtą tvarumo projektą „Žaliasis iššūkis mūsų darželyje“ 2025 m., sukurtos naujos erdvės vaikų gamtosauginei kompetencijai plėtoti: įkurtos pakeliamos lysvės, kompostavimui skirtos dėžės, „žydinti pieva“, vabalų viešbutis, orų stebėjimo stotelė ir kt. Buvo organizuojamos šventės ir pramogos visai bendruomenei. Vyko edukacijos vaikams: apie pelkes, apie medų ir bites, apie daržoves ir vaistažoles, apie aplinkos resursų tausojimą. 2025 m. kovo mėnesį edukaciją vaikams pravedė žinomas gamtininkas, ornitologas, knygų autorius ir fotografas Marius Čepulis. Priešmokyklinio ugdymo grupės bendruomenė vyko į ekologinį ūkį pas žolininkę Rasą Subačienę - Rasoklę: vaikai susipažino su tvarumo dėsniais ekologiniame darže, vaistažolių auginimo, rinkimo ir vartojimo ypatumais. Apie tvarumo projektą bendruomenė buvo supažindinama susirinkimų metu ir socialiniuose tinkluose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. . Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa parengta įgyvendinimui.	Suburta darbo komanda „Įstaigos ikimokyklinio ugdymo turinio Programai atnaujinti“, pasitelkus bendruomenę parengia efektyvią ir šiuolaikinius ugdymo standartus, ugdytinių bei tėvų bendruomenės lūkesčius atitinkančią Ikimokyklinio ugdymo Programą, kuria remiantis organizuosime ugdymą nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	Suburi darbo komanda atnaujintai Ikimokyklinio ugdymo Programai kurti efektyviai dirba, rengiant Programą : aktyviai dalyvauja mokymuose (2-3) komandai 2025 m. sausio-vasario mėn. Atliekama išsami esamos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ (2017 m.) ir „Ikimokyklinio ugdymo programų gairių“ analizė, siekiama sukurti naują ikimokyklinio ugdymo Programą, vyksta diskusijos (sausio – vasario mėn.). Pasitelkiama atliktu tėvų apklausos tyrimu (I ketv.) dėl ugdymo turinio atnaujinimo. Parengtas Programos projektas teikiamas Įstaigos tarybos pritarimui ir Savivaldybės tvirtinimui (2025 m. kovo-balandžio mėn.). Visa bendruomenė supažindinama su naująja	♦ Nuo 2025m. sausio mėnesio 98% pedagogai dalyvavo mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Dalyvavau NŠA projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (40 val.) 2025-02-21, patobulinau kompetencijas ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo, įtraukties principo švietime

		įstaigos Programa(II ketv.) : skelbiama per internetinę svetainę, pranešama per bendruomenės feisbuko paskyrą ir detaliai supažindinama el. dienyne „Mano darželis“(III ketv.). Sukurta nauja įstaigos ikimokyklinio ugdymo Programa padeda atliepti naujai suformuotus tikslus ir uždavinius, šiuolaikinius ugdymo standartus ir reikalavimus. 2025 m. rugsėjo mėn. įstaigos pedagogai organizuoja ugdymą pagal naują ikimokyklinio ugdymo Programą.	įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo bei mokymosi drauge. Savo patirtį perteikiau komandai. ♦Iniciavau „Veiklos kokybės įsivertinimo“ tyrimą, direkt. įsak. 2025-10-01 Nr.V-115.1. Su tyrimo rezultatais bendruomenė buvo supažindinta 2025 m. lapkričio mėn. ♦ Pasirašyta sutartis pedagogų kvalifikacijos tobulinimui su VŠĮ „Gyvenimo universitetu LT“ nuo 2025 m. spalio 6 d. iki 2026 balandžio 6 d. platininė narystė. ♦ Sudarytos palankios sąlygos visų pedagogų kvalifikacijos kėlimui ir profesinės kompetencijos tobulinimui. ♦ Organizavome pedagoginius (2025-02-28 Nr. 1 2025-03-31 Nr.2 2025-10-16 Nr.3), metodinius 2025-01-14 Nr.1 2025-01-21 Nr. 2 2025-01-22 Nr. 3 2025-02-04 Nr. 4 2025-02-11 Nr. 5 susirinkimus, konsultacijas ikimokyklinės ugdymo programos kūrimo klausimais. ♦ Parengėme ir pasitvirtinome naują ikimokyklinio
--	--	---	---

			ugdymo Programą Vilniaus miesto savivaldybės administracijos I kimokyklinio ugdymo skyriaus Vedėjo įsakymu 2025 m. liepos 28 d. A 15/25 (2.1.4E-IKU) ir lopšelio-darželio „Žirniukas“ direktoriaus įsakymu 2025-07-28 Nr. V-85.
1.2. . Įtraukties užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Individualių ugdymosi sąlygų sukūrimas. Kokybės stiprinimas ir užgarantavimas, teikiant pagalbą įvairių poreikių vaikams.	Įstaigoje dirba kompetetingi specialistai, siekiantys sudaryti individualias sąlygas įvairių poreikių turintiems vaikams – nupirkto priemonės padeda jiems vystytis ir lavėti (4-5 priemonės, IV ketv.). Aktyvi Vaiko gerovės komisija nuolat susitelkusi spręsti ir padėti spec. poreikių turinčių vaikų šeimoms : vyksta konsultacijos (I-IV ketv.) , sudaromi individualūs ugdymosi planai. Nuolat bendradarbiaujama su PPT specialistais (I-IV ketv.) siekiant užtikrinti paslaugų kokybę. Atliekamas tyrimas (III – IV ketv.) padėsiantis išsiaiškinti tėvų lūkesčius ir poreikius. Tyrimo rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdyje (IV ketv.). Pedagogai kelia kvalifikaciją, lanko kursus ir seminarus (I-IV ketv.) ir dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis.	♦ Organizuoti vaiko gerovės komisijos posėdžiai 2025-01-21 Nr. 1, 2025-05-26 Nr. 2, 2025-09-15 Nr. 3. ♦ Parengti ir vykdomi, bendradarbiaujant su tėvais, individualūs planai vaikams su dideliais poreikiais. ♦ Logopedės, psichologė ir socialinis pedagogas veda konsultacijas tėvams. (žr. elektroninis dienynas „Mūsų darželis“). (IV ketv.). ♦ Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie įstaigos veiklą. Tyrimo rezultatai pristatyti PT 2025-10-15 ir Visuotiniame tėvų susirinkime 2025-10-25. ♦ Siekiant palengvinti naujų vaikų įtrauktį, buvo organizuojamas tyrimas „Lopšelio vaikų adaptacija“

			direkt. įsak. 2025-10-10 Nr. V-116.1. Su tyrimo rezultatais supažindinti tėvai ir pedagogai el. dienyne. ♦ Dalyvavau 2025-11-18 Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų forume „Darželis kiekvienam – įtraukties patirtys“. Turiniu pasidalinau su VGK nariais. ♦ Sudariau palankias sąlygas specialistams kvalifikacijos kėlimui ir profesinės kompetencijos tobulinimui. Sudarytas pedagogų kvalifikacijos kėlimo planas, patvirtintas direkt. įsak. 2025-01-08 Nr.V-3.
1.3. Sklandi komunikacija, žmogiškųjų išteklių valdymas.	Įstaigoje vyraujantis palankus mikroklimatas palaikomas įvairiomis priemonėmis, skatinančiomis pozityvius darbo santykius.	Užtikrinamas tinkamas darbo planavimas – pedagogai efektyviai naudojami el.dienynu „Mano darželis“, vykdoma stebėseną - siekiama pagerinti procesą, atsiskaitoma pedagogų tarybos posėdžiuose (III-IV ketv.). Suburba darbo komanda, kuri rengia įstaigos Strateginį planą 2026-2029 m. (III-IV ketv.). Atliekama įstaigos bendruomenės apklausa (ne mažiau kaip 80%) , siekiant išsiaiškinti įstaigos lūkesčius ir poreikius (III-IV ketv.) . Sukurtas Strateginis 2026-2029 m. planas atliepia šiuolaikinius standartus įgyvendinančios ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės lūkesčius (IV ketv.)	Planavimas vyksta sklandžiai ir efektyviai, pedagogai (100%) savo veiklas planuoja el. dienyne "Mano darželis", vykdo refleksiją ir pateikia darbo rezultatus gegužės mėn. Pedagogų tarybos posėdyje 2025-05-21 Nr.3. Siekiant atliepti skirtingus vaikų poreikius, gerinti ugdymo kokybę bei stiprinti bendruomeninius ryšius sukurtas 2026-2030 m. strateginis Planas, patvirtintas Vilniaus

		Siekiant gerinti vidinę ir išorinę komunikaciją, organizuojami bendruomenės mokymai (1-2) (III-IV ketv.). Sklandžiai bendraujama su Steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis, bendruomenės nariais, siekiant užtikrinti klientų pasitenkinimą gautomis paslaugomis (I-IV ketv.).	m. Savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugd. skyriaus vedėjo 2025-12-22 Įsak. Nr.A15/25(2.1.4E-Iku). Bendruomenė supažindinama su nauju dokumentu susirinkimuose ir Lopšelio-darželio „Žirniukas elektroninėje svetainėje. Vidinės komunikacijos sklandžiam užtikrinimui, įstaigoje iniciavau ir organizavau VšĮ „Lyderių ekspertų grupės“ mokymus mokytojams ir administracijai : „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“ 2025-02-18 ir „Empatija ugdymo procese. Abipusei vertei sukurti reikalingos nuostatos“ 2025-10-13 su lektore Nomedą Maraziene. Gilinau vadovo kompetencijas su VšĮ „Mokymosi mokykla“ - „Pasiruošimas kompetencijų vertinimui 2025 m. vasara“ (40 val.); „Nerimo įveikimo metodika pedagoginiame darbe“ VšĮ „Gyvenimo
--	--	--	---

			Universitetas LT“ 2025-04-25, gilinau užsienio kalbos kompetenciją VU kursuose (50 val.) 2025-10-01/12-08. Siekiant sumažinti rizikas įstaigoje, Pedagogų tarybos posėdyje 2025-10- 16 skaičiau pranešimą mokytojams „Krizės vaikų darželyje“. Vadovaujantis „Vadovo lėšų paskirstymo tvarkos aprašu“, įstaigos bendruomenės ryšiai buvo stiprinami ekskursijoje į Pamario kraštą 2025-05-31. Įstaigoje dirbantis kolektyvas tarpasmeninius ryšius stiprino 2025- 10-31, dalyvaudami impovizacijų teatro „Kitas kampas“ spektaklyje.
1.4. Įstaigos Strateginio plano II programos “Sveika ir aktyvi bendruomenė” įgyvendinimas.	Įstaiga nuolat aktyvina visos bendruomenės sveikatos profilaktiką.	Specialistų, pedagogų ir tėvų tarpusavio bendravimas kuriamas, plėtojant bendrus renginius (3-4). Sportuojanti ir aktyvi pedagogų bei specialistų bendruomenė kuria patrauklią, savitą, atvirą visuomenei įstaigą, orientuotą vystyti vaiko galias, kurias metų gale siekiama įvertinti atlikus užduotis ir testus (IV ketv.).	Siekiant stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, pasitikėjimą ir partnerystę, stiprinant fizinį aktyvumą ugdymo įstaigoje, siekiama sveikatinimo tikslų pagal Vilniaus lošpelio-darželio „Žirniukas“ sveikatos stiprinimo programą „Aukime sveiki ir stiprūs 2021-2025 m.“.

			Dalyvaujama: Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, respublikinėje pramogoje „Bėgimas su trispalve“ 2025-02-17, „Olimpiniam piknike“ prezidentūros kiemelyje 2025-05-30, Respublikiniame projekte „Sportuojantis koridorius“ 2025-11-04, kalėdinis sportinis renginys „Nyktukų bėgimas“ 2025-11-25 , Lietuvos futbolo asociacijos sporto renginyje Sportimoje 2025-12-10 ir kt. Organizavome: sportinę edukaciją „Rieda rieda reteliukai“ 2025-09-24, „Lietuvos mažųjų žaidynių“ II etapą lopšeliams-darželiams „Pušaitė“, „Rūta“, „Žirniukas“ ir mokyklai-darželiui „Volungė“ profesinės karjeros centro stadione 2025-04-30, vyko sportinis žygis 2025-05-21 ir kt.
1.5. Ekologinio ir gamtosauginio	Tęsimas projektas 2024-2025 m.	Stiprėja bendruomenės ryšiai, susitelkusi bendruomenė	Tvarumo projektas „Žaliasis iššūkis

raštingumo puoselėjimas, tęsiant projektą „Žaliasis iššūkis mūsų darželyje“.	„Žaliasis iššūkis mūsų darželyje“, siekiant suburti įstaigos bendruomenę tvariame ir atsakingam išteklių vartojimui, saugant gamtą ir diegiant pamatines vertybes ikimokykliniame amžiuje.	organizuoja bendrus renginius, mokymus, paskaitas (4-5) (II-III ketv.) ekologijos, tvaraus vartojimo ir aplinkos saugojimo tema. Siekiant įsisavinti Vilniaus m. Savivaldybės projekto „Tvariau“ lėšas, įstaiga įsigyja priemonių, skirtų vaikų ekologiniam ir gamtosauginiam raštingumui lavinti (100% įsisavitos II-am projekto etapui skirtos lėšos). Organizuojamos išvykos, ekskursijos ir kelionės ugdytiniams, skatinant pažinti savo kraštą (2-3 renginiai) (II ketv.). Atliekamas tyrimas, įsivertinti, kaip pavyko projektas „Žaliasis iššūkis mūsų darželyje“ (III ketv.). Bendruomenė informuojama apie rezultatus el.svetainėje, el.dienyne, per feisbuką ir per susirinkimus (IV ketv)	mūsų darželyje“ tęsiamas 2025 m. per įvairias veiklas ir priemones: įsigytos pakeliamos lysvės daržovėms ir vaistažolėms (4) – sukuriamos unikalios ekologinės erdvės vaikų pažintinei veiklai, įkurta žydinti pieva (1), sumontuotas vabalų viešbutis (1), kompostavimui skirtos dėžės (4) ekologiškam požiūriui ugdyti, hidrometereologinė orų stebėjimo stotelė vaikams (1). Vyko įvairios edukacijos, skatinančios vaikų susidomėjimą gamta ir aplinkosauga :inicijavau MB „Mažųjų ugdymas“ pažintines edukacijas vaikams „Apie medų ir bites“ 2025-05-14 ir „Daržoviukai“ 2025-05-21, organizavau ir koordinavau visos bendruomenės ekologinę pramogą-baigiamąją šventę „Vabalų pasaulyje“ 2025-05-29; organizavau išvyką priešmokyklinio amžiaus vaikams į žolininkės Rasoklės sodybą (Mickūnų kaimas, Vilniaus raj.) – pažintis su vaistiniais augalais 2025-09-10. 2025-10-29 Rasoklė lankėsi įstaigoje ir
---	---	---	---

			pravedė sveikatos saugojimo edukaciją visai bendruomenei „Pažintis su naudingais sveikatai augalais“. Įstaigos komanda organizavo Respublikinį projektą „Į parduotuvę su savo maišeliu“ 2025-03-31, atkreipdama visuomenės dėmesį į tvarų vartojimą. Bendruomenė apie įstaigoje vykstančius renginius ir pozityvius pokyčius informuojama per el. dienyną „Mūsų darželis“, visuotinio tėvų susirinkimo metu ir per socialinius tinklus.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su socialiniu centru „Betanija“ (2025-05-12 – 2025-12-31).	Siekiant tvariai vartoti resursus ir nešvaistyti maisto.
3.2. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus m. lopšeliu-darželiu „Pušaitė“ (2025-10-07).	Dalyvavimas bendruose renginiuose, stiprinti ugdytinių motyvaciją, pilietiškumo ugdymą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą.
3.3. Įstaigai 2025-03-31 pakeitus veiklos vietą (iš Verkių g. 17 į Bistryčios g.9a.), kurti naują aplinką – palankią bendruomenės poreikiams.	Siekama sukurti saugią, jaukią, funkcionalią, ugdytinių poreikius atliepiančią aplinką, buvo atlikti darbai: 1. Užsakyti ir integruoti baldai grupių (6 gr.) virtuvėlėse. 2. Langelio tarp virtuvės ir valgomojo (1 vnt.) įmontavimas.

	3. Lauko inventoriaus (iš Verkių g.17) perkėlimas: išmontavimas, pervežimas ir įmontavimas (9 vnt.) į darželio lauko teritoriją (Bistryčios g. 9a.). 4. Langų žaliuzių sumontavimas (2 kab.). 5. Ribotuvų langams integravimas 6 grupėse ir salėje. 6. Vandens išvedimas į lauką. 7. Evakuacijos planai (7 vnt.). 8. Dokumentų tvarkymas Gyventojų registrų centre. 9. Kondicionavimo ir ventiliavimo sistemos (1 vnt.) įrengimas salėje. 10. Vandentiekio sistemos įrangos suregulavimas (~10 k. buvo kviečiamos tarnybos). 11. Elektros jungties išvedimas į lauką ir lauko aplinkos (10 m. eglės) papuošimas girlianda (120 m.). 12. Lauko aplinkos tvarkymas: medžių (2 vnt.) genėjimas ir želdynų įrengimas (4 vnt.). 13. Lauko apšvietimo įrengimas (3 vnt.). 14. Duobių sutvarkymas automobilių stovėjimo aikštelėje. 15. Naujos 1-2 m. vaikų amžiaus grupės aplinkos sukūrimas. 16. Bendradarbiavimas su Darbo inspekcija, tiriant nelaimingą atsitikimą pakeliui iš darbo į namus (2025 m. spalio mėn.) .
3.4.Siekiant užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą, buvo organizuojamas viešas konkursas meninio ugdymo mokytojos pozicijai užimti 2025-06-01 – 2025-08-16.	Atrinkus tinkamą kandidatę (iš 19 pretendenčių), pavyko į įstaigą pakviesti kvalifikuotą, profesionalią, turinčią didelę patirtį, atliepiančią bendruomenės poreikius meninio ugdymo mokytoją.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Užsienio kalbos mokėjimo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Naujos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas įstaigos veikloje atliepia vaikų ugdymosi poreikius, skatina jų pažangą, telkia komandas, bendradarbiavimą su ugdytinių tėveliais, atliepia bendruomenės lūkesčius	Sistemiškai vyksta metodiniai pasitarimai (I-IV ketv.), siekiant išanalizuoti naujos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Siekiamas rezultatas: vaikų ugdymosi pažangos vertinimas, įgyvendinant naują programą (pažanga pagerėja 80%). Atliekamas tyrimas (gegužės mėn.), siekiant išsiaiškinti tėvėlių ir pedagogų nuomonę dėl pokyčių įstaigoje (dalyvauja ne mažiau kaip 70% bendruomenės narių). Rezultatai (tėveliai ir pedagogai vertina pokyčius 80%) aptariami Įstaigos ir pedagogų tarybose (II ketv.). Siekiant užtikrinti pasiekimų gerinimą, įrengiamos naujos erdvės (2) lauke ir vidaus patalpose (2) (II ketv.). Integruojami inovatyvūs ugdymo metodai: STEAM praktinėse veiklose (3 grupėse), naratyviniai žaidimai (2 grupėse) ir projektinė veikla (visa bendruomenė) - skatinantys kritinį vaikų mąstymą (II ketv.). Pasiekta pažanga matuojama, atliekant ugdymo proceso savianalizę (pedagogai 100%). Organizuojamos bendros

		veiklos, pramogos ir šventės (3-4) su bendruomene (II, IV ketv.).
8.2. Skatinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus.	Kurti naujas erdves, skatinančias susidomėjimą skaitymu bei knygomis. Plėtoti kalbinius gebėjimus.	Įrengiamos jaukios ir patrauklios skaitymo erdvės dar 2-ose ikimokyklinio ugdymo grupėse (II ketv.). Skatinti vaikų domėjimąsi knygomis (100%), organizuojant temines popietes (2-3) su kviestiniais svečiais: rašytojais, literatais, tėveliais arba seneliais. Įsigyti naujų vaikiškų knygų (po 10 kng., 100% grupių). Organizuoti poilsio ir skaitymo valandėles (šiltuoju metų laiku) lauko erdvėse (6). Organizuoti bei dalyvauti raiškiojo skaitymo arba deklamavimo konkursuose (2-3) (I-IV ketv.). Įvertinti pokyčius, atliekat tyrimą „Palankios aplinkos įtaka ankstyvojo skaitymo kalbinių gebėjimų puoselėjimui“ (IV ketv.): rezultatai – kaip įtakoja naujų erdvių sukūrimas vaikų norą domėtis knygomis ir skaitymu - atskleis vaikų pažangą ankstyvojo amžiaus srityje ir padės siekti kiekvieno vaiko pažangos (100%).
8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę.	Siekti efektyvios komunikacijos, gerinti ugdymosi sąlygas.	Vaiko gerovės komisija profesionaliai teikia konsultacijas (3-4) įstaigos bendruomenei bei atskirai - ugdytinių tėveliams (II-IV ketv.). Pasitelkiami efektyvūs metodai pagalbai, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais (2-3 kursai ir seminarai šia tema I-IV ketv.). Stiprinama komunikacija su tėveliais: organizuojami susirinkimai (2-3) bei mokymai su lektorais (1-2). Kuriama saugi, vaikų fizinius ir emocinius poreikius, atitinkanti aplinka – padėsianti kiekvieno vaiko asmeninei

		pažangai (80%) (II ketv.). Siekiant išanalizuoti pokyčius, inicijuojamas kokybinis tyrimas (II ketv.), kurio siekiami rezultatai – teigiamas tėvėlių vertinimas, vykdant pokyčius įstaigoje (70%)) aptariamieji IT posėdyje, pristatomi tėvų bendruomenei per el.dienyną „Mūsų darželis“ (IV ketv.).
8.4. Kurti palankų mikroklimatą.	Siekti efektyvios komunikacijos, skatinti pozityvų bei profesionalų bendravimą ir bendradarbiavimą.	Siekiant užtikrinti glaudų tarpusavio bendradarbiavimą, išklaunami kursai ir mokymai (5) (I-IV ketv.). Bendruomenė auga, skatinama kurti tvarų, pasitikėjimu grįstą stiprų tarpusavio ryšį : organizuojamos šventės (2-3), žygiai (2), puoselėjamos įstaigos tradicijos (3-4), klausomasi paskaitų (2) – visa tai sutelkia įstaigos bendruomenę (70-80%) pozityviam augimui. Įstaigos sklandžiai komunikacijai pasitelkiama informacijos sklaida per elektroninę įstaigos svetainę (paskirtas atsakingas žmogus jai tobulinti), per el.dienyną, suburtą feisbuko uždara bendruomenės grupę ir per kontaktinius susirinkimus (2-3) bei susitikimus (3-4) (I-IV ketv.). Siekiant pozityvaus pokyčių valdymo, organizuojamas tyrimas (IV ketv.), įtrauksiantis apie 90% narių; gauti rezultatai bus paskelbti bendruomenei ir padės kurti stiprų bei tvarų tarpusavio ryšį. Vadovaujantis „Vadovo lėšų tvarkos aprašu“, organizuojami bendruomenės koncertų ir spektaklių lankymai, vykstama į ekskursijas ir keliones – siekiant sutvirtinti bendruomenės ryšius ir gilinti savitarpio supratimą , viso

		numatoma renginių metų bėgyje – 2-3 (II ir IV ketv.)
8.5. Formuoti stiprią, nuolat besimokančią bendruomenę.	Siekti, kad pedagogai ir specialistai nuolat keltų savo profesinę kvalifikaciją bei gilintų kompetencijas.	Sudaromos sąlygos, kad pedagogai keltų profesinę kompetenciją: lankomi kursai, seminarai, mokymai (I-IV ketv.), užsakomi lektoriai į įstaigą (2), visi pedagogai (100%) ir specialistai klauso paskaitų per el. platformą „Pedagogas.lt.“, „Ugdymo meistrai“ ir kt. Direktorė gilina vadovavimo kompetencijas, dalyvauja vadovų mokymuose (5-6). Pavaduotoja ugdymui dalyvauja visus metus pavaduotojų mokymuose (5) su EDU. Mokomąja medžiaga visi dalinasi metodiniuose pasitarimuose (8) ir pedagogų tarybos posėdžiuose (3). Toliau tęsiamas projektas tvarumo tema, siekiant šviesti bendruomenę, mokant atsakingo vartojimo (I-IV ketv.). Dalyvaujama miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose (konferencijose, diskusijose ir stažuotėse), siekiant perteikti pažangiausius ugdymo metodus įstaigos bendruomenei (I-IV ketv.). Pedagogai ir specialistai siekia aukštesnių profesinių kvalifikacinių kategorijų (6). Vadovaujama ikimokyklinio ugdymo studentų praktikai (2). Organizuojamos atviros veiklos (7-8). Siekiama, kad įstaigoje dirbtų nuolat besimokantys, aukštos kvalifikacijos pedagogai (100%).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Fors majore aplinkybės.
9.2. Mažėjantis vaikų skaičius.
9.3. Teisės aktų pakitimai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2026 02 03 d. įstaigos tarybos posėdžio metu buvo aptarta direktorės veikla, susipažinta su metiniais rodikliais ir įgyvendintais tikslais. Visi numatyti uždaviniai buvo sėkmingai įgyvendinti, o atsiradusios naujos iniciatyvos realizuotos efektyviai.

Apsisprendžiant į direktorės aukštą kompetenciją ir gebėjimą lankščiai reaguoti į kintančias aplinkybes, jos veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius, rekomenduojant tęsti aukštos kokybės darbo principus.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Yeva Petrauskėvičienė 2026 02 05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Vienė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Donelė Meičaitė

2026-02-25

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

DIREKTORĖ

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

JURATĖ IMKARAVIČIENĖ
(vardas ir pavardė)

(data)

2026-03-17