

VILNIAUS VASILIJAUŠ KAČIALOVO GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS ROZOS DIMENTOVOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26..... Nr. A290-140/26

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijoje įgyvendinant 2021–2025 metų strateginį planą ir 2025 metų veiklos planą, buvo siekiama tikslų:

Gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos;

Plėtoti ir kurti saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos strateginis planas ir kalendorinių metų prioritetai orientuoti į ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimą, kuriant mokinių poreikius atitinkančią mokymo(si) aplinką.

Gimnazijos strateginiame plane numatyti šie pokyčiai:

- Ugdymo kokybės veiksmingumas siekiant mokinių individualių poreikių tenkinimo;
- Įtraukiojo ugdymo tobulinimas skatinant pačius mokinius fiksuoti savo asmeninę pažangą;
- Edukacinių erdvių modernizavimas taikant į STEAM sritis orientuotą ugdymą.

2025 m. žurnalo „Reitingai“ (Nr. 1) duomenimis, Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazija užima 34 vietą tarp Lietuvos mokyklų, neturinčių teisės pasirinkti mokinių (2023 m. – 52 vieta, 2024 m. – 41 vieta). Verta paminėti, kad žurnale „Reitingai“ 2025 m. esame sąrašė 60 geriausių gimnazijų, išmokančių ekonomikos ir verslumo – 5 vietoje, istorijos – 5 vietoje, rusų kalbos ir literatūros – 1 vietoje, matematikos – 31 vietoje; chemijos – 26 vietoje.

Kiekvienais metais gimnazijos mokiniai, gavę du ir daugiau šimtukų, apdovanojami Vilniaus miesto mero padėkos raštais ir ŠMSM ministro padėkomis bei atminimo dovanomis (2025 m. matematikos VBE 7 šimtukai, ekonomikos ir verslumo VBE 5 šimtukai, anglų kalbos VBE 5 šimtukai, informatikos VBE 2 šimtukai, biologijos VBE 1 šimtukas, istorijos VBE 2 šimtukai – iš viso 23 šimtukai). Keturi mokiniai gavo tris šimtukus, vienas mokinys – penkis šimtukus (matematikos, chemijos, biologijos, ekonomikos, anglų kalbos).

**2025 m. gimnazijos abiturientų VBE vidutinių įvertinimų palyginimas su Vilniaus m. ir šalies mokyklų rodikliais pagal egzaminus**

2025 m. egzaminai	Vasilijaus Kačialovo gimnazija	Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Ekonomika ir verslumas	86,4	64,1 (Δ +22,3)	59,5 (Δ +26,9)
Istorija	93,9	78,0 (Δ +15,9)	70,4 (Δ +23,5)
Matematika (A kursas)	76,6	62,5 (Δ +14,1)	53,2 (Δ +23,4)
Chemija	86,0	72,0 (Δ +14,0)	67,0 (Δ +19)
Biologija	76,0	66,2 (Δ +9,8)	61,0 (Δ +15)
Geografija	87,7	80,5 (Δ +7,2)	73,1 (Δ +14,6)
Anglų kalba	77,8	76,8 (Δ +1,0)	73,2 (Δ +4,6)
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	58,9	63,1 (Δ -4,2)	61,4 (Δ -2,5)

**Mokyklos 2025 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus (Nacionalinė švietimo agentūra).**

PUPP laikusių II klasių mokinių vidurinis įvertinimas:

Egzaminas	Gimnazijoje	Savivaldybės teritorijos mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Gimtoji kalba (rusų)	7,46	6,29	7,76
Lietuvių kalba ir literatūra	6,06	6,29	6,46
Matematika	7,47	6,02	6,32

**MOKINIŲ LAIMĖJIMAI**

Sritis	Renginio pavadinimas	2025 m. prizinės vietos
<b>Lietuvių kalba</b>	Respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	<b>II, III</b>
	Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas „Ant laisvės sparnų“	<b>III</b>
	Respublikinis skaitovų konkursas	<b>III, laureatai</b>
<b>Anglų kalba</b>	Vilniaus miesto olimpiada	<b>II</b>
<b>Fizika</b>	Vilniaus miesto fizikos olimpiada	<b>III</b>
<b>Istorija</b>	Vilniaus miesto olimpiada	<b>III</b>
<b>Chemija</b>	Vilniaus miesto chemijos olimpiada	<b>I, I, II</b>
	Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	<b>III, III, III</b>
<b>Rusų kalba</b>	Respublikinė rusų kalbos olimpiada	<b>III</b>
	Meninio skaitymo konkursas	<b>I, II, II, II</b>
	Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiada	<b>I, I, II</b>
<b>Informatika</b>	Vilniaus miesto mokinių informatikos olimpiada	<b>I</b>
<b>Ekonomika</b>	Vilniaus miesto ekonomikos ir verslo olimpiada	<b>III, III</b>
	Respublikinis ekonomikos ir verslumo konkursas „Challenge the Challenge inovacijų stovykla 2024“	<b>Geriausia komanda</b>
<b>Teatras</b>	Tarptautinis teatro festivalis „Mara.Feest“	<b>Dvi nominacijos</b>
	Tarptautinis teatro festivalis „Mara Fest OPEN LAB“	<b>Pagrindinis prizas</b>
<b>Biologija</b>	Vilniaus miesto biologijos olimpiada	<b>II, III</b>
<b>Technologijos</b>	Vilniaus miesto olimpiada	<b>III</b>
<b>Muzika</b>	Vilniaus miesto olimpiada	<b>III, III</b>
<b>Dailė</b>	Tarptautinis piešinių konkursas „Oro sportas taikiam pasauliui“	<b>II</b>
	Tarptautinis dailės konkurse „Moteris su sparnais“	<b>Laureatai</b>
	Vilniaus miesto dailės olimpiada	<b>III</b>
	Respublikinis mokinių plakatų konkursas „Aš už švarų vandenį“	<b>II</b>
<b>Sportas</b>	Vilniaus miesto mokyklų žaidynių merginų tinklinio turnyras, skirtas atminti Loretai Asanavičiūtei	<b>III</b>
	<b>Respublikinė plėtros įgūdžių programa</b> „Darni mokykla“	<b>I vieta, Auksinis diplom</b>

Laimėti šie projektai: MO muziejaus ir Britų tarybos projektas „VMS lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“, Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos ir Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazijos bendradarbiavimo projektas „Laimingi kartu atrasdami pasaulį“, EDU Vilnius projektas „Dalyvaujamas biudžetas“, konkurso „Tvariau“ projektas „Gimnazijos žaliosios laboratorijos kūrimas“, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projektas „Sveikata visus metus 2025“. Tęsiamas mokinių ir mokytojų dalyvavimas LIONS Quest Lietuva programoje „Raktai į sėkmę“, projekte „Jaunimo planeta“, skirtame jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai, aplinkosauginiame konkurse „Žalioji odisėja'25“.

70 proc. gimnazijos mokinių kartu su Vilniaus arkivyskupijos organizacija Caritas dalyvavo socialinėje akcijoje „Pyragų diena“.

Stiprinant mokinių lietuvių kalbos įgūdžius organizuoti šie renginiai: lietuvių kalbos dailiraščio konkursas „Sibiro haiku“, projektas „Dideli maži ekranai“, Vilnius TECH studentų ir III E klasės mokinių socialinis projektas „Žaliųjų minčių takas“.

Vyko netradicinės dienos: Kariuomenės diena, lietuvių kalbos diena „Atsigerti tyro šaltinio vandens“, STEAM diena; Dalyvavimas edukacinėse veiklose už mokyklos ribų siekia 3,7 procentus.

2025 m. kovo-balandžio mėnesiais vyko konferencijos „Kolega-kolegai“ – „Kūrybinės dirbtuvės“ („Vizualinio mąstymo integruota meno ir kalbų pamoka „Kas vyksta šiame paveiksle?“, Užduočių tikrinimo optimizavimas naudojant MS TEAMS; „Audiovizualinių menų industrijų naudojimas mokymosi procese“, „Atsipalaidavimo metodai mokytojams: kaip įveikti stresą ir išlaikyti vidinę pusiausvyrą“).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant visų mokinių aukštesnių mokymo(si) pasiekimų, išlaikant aukštus gimnazijos pasiekimų rezultatus.	1.1.1 Bus susitarta dėl tęstinumo veiklų, skirtų įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Nuolat vertinamas ugdymo turinio atnaujinimo sėkmingumas (pamokos kokybė, mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas, pasiekimų vertinimas ir įsivertimas, kiekvieno mokinio individuali pažanga).	Suburta darbo grupė, kurioje dalyvauja visų mokytojų dalykininkų atstovai, pagalbos specialistai, gimnazijos tarybos ir mokinių parlamento atstovai, siekiant aptarti ir patvirtinti pedagogines strategijas ir įrankius, padedančius pritaikyti atnaujintą ugdymo turinį savo mokymosi(si) praktikoje (2025m. I ketvirtis). Inicijuotas skaitmeninių mokymo priemonių, virtualių aplinkų panaudojimas - 60 proc. mokytojų efektyviai naudojami skaitmeninėmis mokymo priemonėmis elektroninėje erdvėje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suburta 15 žmonių darbo grupė sėkmingai vadovavo ir koordinavo ugdymo turinio atnaujinimą ir įgyvendinimą. 85 proc. tėvų ir mokinių teigia, kad programų atnaujinimas leido jiems pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.</li> <li>• 100 proc. gimnazijos mokytojų taiko atnaujinto ugdymo turinį pamokose.</li> <li>• Pagal atliktos apklausos duomenis, 65 proc. mokytojų tikslingai ir efektyviai naudoja skaitmenines mokymo priemones elektroninėje erdvėje.</li> </ul>
	1.1.2. Stiprinti novatorišką verslumą ir finansinį raštingumą ugdymo srityse. STEAM orientuotas	Tęsiama bendradarbiavimo programa su ISM ir Vilnius TECH aukštosiomis mokyklomis. Visų ISM ir Vilnius TECH klasių mokinių tiriamieji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tęsiama bendradarbiavimo programa su ISM ir Vilnius TECH aukštosiomis mokyklomis. 18-a ISM ir Vilnius TECH klasių mokinių tiriamieji</li> </ul>

	ugdymas, grįstas tiriamąja mokinių veikla.	projektiniai darbai bus paruošti Vilniaus TECH ir ISM aplinkose. Sėkmingai įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planas (90 proc.). 90 proc. mokinių ir 5 mokytojai dalyvaus projekte „Dalyvaujamas biudžetas“	projektiniai darbai paruošti Vilniaus TECH ir ISM aplinkose. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sėkmingai įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos planas (92 proc.).</li> <li>• Laimėtas Vilniaus miesto savivaldybės projektas „Dalyvaujamas biudžetas“ (1000 eurų panaudoti gimnazijos erdvių atnaujinimui; 95 proc. mokinių ir 5 mokytojai)</li> </ul>
	1.1.3.Skatinti mokinių veiklą, grįstą eksperimentavimu, kūrybiniu užduočių atlikimu netradicinėse erdvėse, pasitelkiant projekto „Vilnius yra mokykla“ siūlomas edukacijas.	Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų vykdoma už mokyklos ribų dalyvaujant programoje „Vilnius yra mokykla“. Organizuota ne mažiau kaip 10 netradicinių ugdymo dienų už gimnazijos ribų.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekiant skatinti mokinių veiklą, grįstą eksperimentavimu, 3,7 proc. pamokų buvo organizuotos ir vykdytos už mokyklos ribų („Vilnius yra mokykla“). Organizuotos 10 netradicinių ugdymo dienų. Dalyvavo 756 mokiniai ir 72 mokytojai.</li> </ul>
	1.1.4.Inicijuoti glaudų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, alumnais, siekiant būtinos mokinių tolesnės sėkmingos mokymosi krypties, profesijos.	Ne mažiau kaip 75 proc. II-III klasių mokinių įgyja žinių apie karjeros galimybes, praplečia žinias apie profesijas ir kitas ugdymo karjerai reikalingas kompetencijas. Vyksta ne mažiau kaip 4 renginiai per metus. Visų mokinių pasiekimai išaugo 3-5 proc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 78 proc. mokytojai taiko skirtingus ugdymo metodus ir vykdo dalykų integraciją.</li> <li>• 75 proc. II-III klasių mokinių įgijo žinių apie karjeros galimybes, praplėtė žinias apie profesijas ir kitas ugdymo karjerai reikalingas kompetencijas. Sukurtos naudingos nuorodos apie karjeros planavimą gimnazijos puslapyje. Vyko 16 renginių per metus.</li> <li>• II-III klasių mokinių pasiekimai išaugo 4 proc.</li> </ul>
1.2.Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę vaikams, pritaikant mokymo(si) procesą skirtingų gebėjimu mokiniams, jį	1.2.1.Sudaryti sąlygas visiems mokiniams mokytis saugioje edukacinėje aplinkoje.	Atnaujintos trys edukacinės erdvės, skirtos įvairių poreikių mokiniams: <i>ramybės</i> kambarys, lauko klasė kupole, akustiniai foteliai spec.poreikių vaikams.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintos trys edukacinės erdvės, skirtos įvairių poreikių mokiniams, paruoštos dvi klasės individualiam darbui su mokiniais, <i>ramybės</i> kambarys</li> </ul>

individualizuojant.			<p>(šviesos, žaidimai, muzika), lauko klasė kupole (30 darbo vietų), akustiniai foteliai spec.poreikių vaikams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patvirtintas ir įgyvendinamas mobiliųjų telefonų, ausinukų ir kitų panašių priemonių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašas (2025-02-18).</li> </ul>
	1.2.2.Užtikrinti tikslingą mokytojų pasiruošimą, konsultavimą rengiant pritaikytas ugdymo programas ir jų dermę.	Visi gimnazijos mokytojai iki 2025 m. rugsėjo 15 d. paruošia programas specialiųjų poreikių mokiniams.	Iki 2025 m. rugsėjo 5 d. 16 mokytojų buvo supažindinti su pritaikytų programų rengimo metodika, iki 2025 m. rugsėjo 15 d. paruoštos ir pakoreguotos programos specialiųjų poreikių mokiniams, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimo lygius ir mokymo(si) situacijas (27 programos).
	1.2.3.Padėti skirtingų gebėjimų mokiniams gauti tinkamą savalaikę pagalbą.	Ne rečiau kaip 2-3 kartus per mokslo metus aptariama prie <i>apskrito stalo</i> (pagalbos specialistai, mokytojai, mokinių tėvai) mokinio individuali pažanga ir pasiekimai. Dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. šių mokinių tėvų (globėjų). Tęsti gimnazijos mokytojų bendradarbiavimą Pasirašytas bendradarbiavimo projektas „Laimingi kartu atrasdami pasaulį“ suteiks galimybę organizuoti ne mažiau kaip 2-3 renginius už mokyklos ribų ir veiklas mokinių empatiškumui ugdyti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du kartus per mokslo metus vyko aptarimai apie mokinio individualią pažangą ir pasiekimus. 80 proc. tėvų teigia, kad mokiniai laiku gauna individualią pagalbą, 78 proc. mokinių pabrėžia, kad mokytojai analizuoja ir aptaria su jais mokymosi pažangą ir numato tolesnius siekius. Patvirtintas Mokinio individualaus ugdymo ir pagalbos plano sudarymo tvarkos aprašas (2025-06-23), Švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (2025-06-23).</li> <li>• Tęsiamas projektas su Vilniaus „Atgajos“ specialiąja mokykla: praveisti trys renginiai kartu su „Atgajos“ auklėtiniais, dalyvavo 22 gimnazijos mokiniai ir 12 „Atgajos“ mokinių). 80 proc. II klasės mokinių vertina bendravimą ir bendradarbiavimą su „ypatingais“ vaikais. Vyko vienas metodinis renginys, kuriame dalyvavo 12</li> </ul>

			mokytojų ir 5 pagalbos specialistai („Kaip padėti ypatingam vaikui?“).
	1.2.4. Inicijuoti tėvų ir mokinių įsitraukimą į bendravimą ir bendradarbiavimą su skirtingų poreikių vaikais.	Parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams), į ką ir kada kreiptis dėl patirtų mokymosi sunkumų, poreikių įvertinimo. 26 II klasės mokiniai ir jų tėvai (globėjai) dalyvauja projekte su „Atgajos“ specialiąja mokykla. Keičiamos mokinių socialinės, emocinės kompetencijos, kuriama vertybinė asmens sistema. Mokytojai, dalyvaujantys šiame projekte, 2-3 kartus per metus organizuos bendrus susitikimus su gimnazijos mokytojais, dirbančiais pagal specialiąsias programas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spec. poreikių mokinių tėvai informuoti apie taip, kaip mokytojai matuoja individualią mokinio pažangą, rengia užduotis skirtingo akademinio pasirengimo mokiniams.</li> <li>• 26 II D klasės mokiniai ir jų tėvai (globėjai) dalyvavo projekte su „Atgajos“ specialiąja mokykla.</li> <li>• 3 „Atgajos“ mokyklos mokytojai ir pagalbos specialistai dalijosi patirtimi apie inovatyvius individualios pažangos stebėjimo būdus ir ugdymo metodus.</li> </ul>
1.3. Nuosekliai diegti ir įgyvendinti efektyvias psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencijos priemones, motyvuojant mokinius keisti gyvenimą, teikti visapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams.	1.3.1. Įgyvendinti Vilniaus savivaldybės tarybos 2024 m. rugsėjo 25 d. sprendimu patvirtintą „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašą“	Visa gimnazijos bendruomenė pasirašytinai supažindinta su prevencijos algoritmu ir moka pritaikyti praktinėje veikloje (2025 m. sausis) Respublikiniame projekte „Nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokyklose įgyvendinimas“ įgyta gerą patirtimi dalintis su kitų mokyklų bendruomenėmis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2025 m. sausio 25 d. gimnazijos bendruomenė pasirašytinai supažindinta su prevencijos algoritmu ir moka pritaikyti praktinėje veikloje.</li> <li>• 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų moka veikti pagal patvirtintą psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo atpažinimo ir reagavimo bendrojo ugdymo mokyklose algoritmą (patvirtintas 2025-01-03). Mokinių tėvų susirinkimo metu buvo pristatyti II klasių Planet Youth apklausos rezultatai.</li> </ul>
	1.3.2. Suburti visą gimnazijos bendruomenę (įtraukiant mokinių tėvus (globėjus)) į prevencinių priemonių įgyvendinimą	2-3 kartus per metus apie psichoaktyviųjų medžiagų daromą žalą, prevencinę veiklą gimnazijoje ir teikiamą pagalbą informuoti tėvus (globėjus) susirinkimų metu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyko 3 susitikimai-seminarai su tėvais apie psichoaktyviųjų medžiagų daromą žalą ir prevencinę veiklą gimnazijoje (dalyvavo 80 proc. įvairių klasių tėvų atstovų).</li> <li>• 70 proc. mokinių tėvų praplėtė savo žinias ir</li> </ul>

veiklas.	70 proc. mokinių tėvų (globėjų) praplės savo žinias ir kompetencijas apie emocinį, psichologinį saugumą ir atsakingą tėvystę.	kompetencijas apie emocinį, psichologinį vaikų saugumą. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. 5-12 klasių mokinių suvokia psichoaktyviųjų medžiagų daromą žalą. „Jaunimo planetos“ apklausos rezultatai parodo, kad 80 proc. gimnazijos mokinių rūpinasi savo sveikata bei gerove (2025-06-02 rezultatai buvo pristatyti II klasių mokinių tėvams).</li> </ul>
1.3.3. Skatinti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą.	20 proc. mokinių dalyvauja mentorystės programoje „Mokinys mokiniui“ 15 proc. III klasių mokinių socialinė ir pilietinė veikla orientuota į pagalbą budinčiam mokytojui pertraukų metu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 proc. mokinių dalyvauja mentorystės programoje „Mokinys mokiniui“: lavina bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus bei mokosi iš bendraklasių.</li> <li>• 15 proc. II-III klasių mokinių socialinė ir pilietinė veikla orientuota į pagalbą budinčiam mokytojui pertraukų metu.</li> </ul>
1.3.4. Sudaryti sėkmingą naujai atvykusių mokinių adaptacijos sistemą, padedančią lengviau įsitraukti į gimnazijos gyvenimą.	Pagalbos mokiniui specialistai atlieka visų penktų klasių ir naujai atvykusių I-III klasių mokinių tyrimus adaptacijos klausimais (iki 2025 m. rugsėjis-spalis). Pagal vertinimo ir įsivertinimo rezultatus 95 proc. mokinių sėkmingai adaptuojasi naujoje mokymosi aplinkoje; beveik nėra konfliktų tarp atskirų grupių mokinių (veikia mokinių mentorystės programa). Pavieniai konfliktai sprendžiami kartu su mokiniais, jų tėvais (globėjais). 80 proc. mokinių sužino apie socialiai jautrias žmonių grupes renginių metu, stiprinant bendruomenės narių empatiškumą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalbos mokiniui specialistai iki lapkričio 5 d. atliko 5 klasių mokinių tyrimą dėl adaptacijos mokykloje. 95 proc. mokinių ir tėvų teigia, kad adaptacija vyko sėkmingai.</li> <li>• Naujų mokinių, atvykusių į I-III klases tyrimo rodo, kad 90 proc. mokinių gerai ir labai gerai jaučiasi naujoje aplinkoje.</li> <li>• 80 proc. mokinių sužinojo apie socialiai jautrias žmonių grupes (tolerancijos diena, sąmoningumo mėnuo, „Pyragų diena“, projektas „Olimpinė karta“, mėnuo „Be patyčių“, „Maisto bankas“ ir t.t.).</li> </ul>

		(tolerancijos diena, sąmoningumo mėnuo, „Pyragų diena“, projektas „Olimpinė karta“, mėnuo „Be patyčių“ ir t.t.).	
1.4. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą, plėtojant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą ir bendravimą, skatinant pasidalytosios lyderystės principais grįstą bendrą veiklą. Efektyviai naudoti vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant gimnazijos veiklos tobulinimo.	1.4.1. Gimnazijoje sudarytos devynios darbo grupės pagal mokytojų pageidavimus ir kompetencijas (Vertinimo ir įsivertinimo, Metinės veiklos plano kūrimo, STEM, Olimpino ugdymo, <i>Dalyvaujamojo biudžeto</i> , Mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir platinimo prevencijos darbo grupės ir t.t.).	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktus. Parengti ir patvirtinti: strateginis planas, 2025 metų veiklos planas, vidaus kontrolės politika, 2025 metų dokumentų valdymo sistema, darbo apmokėjimo sistema. Viešųjų pirkimų sutarčių viešinimas CPO sistemoje (100 proc.) Vertinimo/įsivertinimo procesai padeda siekti geresnių gimnazijos veiklos rezultatų Parengta ir patvirtinta 2025-2027 metų pedagogų atestacijos programa. Viešinamos Finansinės ataskaitos gimnazijos tinklaraštyje. Parengtas ir patvirtintas bei publikuojamas Vadovėlių įsigijimo 2025 metais planas.	Sėkmingai įgyvendintas 2021-2025 metų strateginis planas. Parengti ir patvirtinti: strateginis planas, 2025 metų veiklos planas, vidaus kontrolės politika, 2025 metų dokumentų valdymo sistema, darbo apmokėjimo sistema. Viešųjų pirkimų sutarčių viešinimas CPO sistemoje (100 proc.) Parengta ir patvirtinta 2025-2027 metų pedagogų atestacijos programa. Parengtas ir patvirtintas bei publikuojamas Vadovėlių įsigijimo 2025 metais planas. 2025-2026 bei 2026-2027 metų ugdymo planai.
	1.4.2. Efektyvi ir savalaikė darbo veiklą reglamentuojančių elektroninių erdvių priežiūra.	Nuolat dirbama <i>Mokinių epriėmimo</i> sistemoje. Su BĮ „Skaitlis“ bendraujama pasitelkiant <i>Avilys</i> sistemą. Nuolat atnaujinami duomenys <i>Mokinių ir Pedagogų</i> registruose. <i>Paskatoje</i> vyksta darbuotojų kasdienės veiklos žymėjimas. Laiku teikiami duomenys <i>ŠVIS</i> sistemoje. Efektyvus <i>CPO</i> sistemos valdymas.	Mokinių priėmimas į gimnaziją vykdomas pagal savivaldybės nustatytą tvarką per esimą (iki 2025 m. kovo 1 d. patvirtintas mokinių priėmimo į gimnaziją tvarkos aprašas). Su BĮ „Skaitlis“ bendraujama pasitelkiant <i>Avilys</i> sistemą: nuo sausio 1 d. iki rugpjūčio 31 d. nemokamo maitinimo, viešųjų pirkimų bei sąskaitų faktūrų srautų valdymas, o nuo rugsėjo 1 d. 100 proc. visi dokumentai. Nuolat atnaujinami

			duomenys <i>Mokinių ir Pedagogų</i> registruose. <i>Paskatoje</i> vyksta darbuotojų kasdienės veiklos žymėjimas. 5-6 kartus per metus teikiami duomenys <i>ŠVIS</i> sistemoje.
	1.4.3. Vykdoma Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 30 straipsnio nuostata dėl asmenų, dirbančių švietimo įstaigose.	Iki 2025 m. sausio 31 d. visi gimnazijos mokytojai turi <i>Teisėto darbo su vaikais QR kodą</i> .	Iki 2025-01-31 visi pedagogai ir priežiūros specialistai patikrinti dėl leidimo dirbti su vaikais pasitelkiant Pedagogų registro duomenis (kiti darbuotojai pristatė QR). Nuo 2025-09-01 visų darbuotojų duomenys patikrinti IRD portale (naujai priimami darbuotojai pristatė QR).
	1.4.4. Inicijuota visų darbuotojų skatinimo sistema.	Skiriamos piniginės premijos, padėkos, papildomos poilsio dienos, nominacijos šventėje „Vasilijaus Kačialovo dienos“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 proc. mokytojų už papildomai atliktas užduotis skatinti pinigėmis priemokomis, padėkos raštais, reprezentacinėmis dovanomis (skėčiai, termosai, mokytojo kalendoriais ir t.t.). Visi darbuotojai gavo premijas už labai gerai atliktas svarbias metines užduotis. 15 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų paskatinti pasinaudojus Vadovo krepšelio lėšomis. Tradicinės šventės metu buvo nominuoti ir apdovanoti 6 mokytojai.</li> </ul>
1.5. Ugdyti pilietišką, sąmoningą bei kūrybingą asmenybę, gebančią prisitaikyti prie nuolat kintančios visuomenės, mokančią kritiškai mąstyti ir vertinti situaciją.	1.5.1. Įtraukti gimnazijos bendruomenės narius į valstybinių švenčių, pilietinių akcijų, išvykų renginius.	20 proc. I-IV klasių mokinių dalyvauja jaunimo eitynėse „Lietuvos valdovų keliu“. 30 proc. 5-8 ir I-IV klasių mokinių dalyvauja išvykose į valstybės pažinimo centrą, prie Televizijos bokšto „1991 sausį prisimenant“, tradiciškai visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja akcijoje „Pergalės šviesa“	Sėkmingai įgyvendintos pilietinės iniciatyvos: 20 proc. I-IV klasių mokinių dalyvavo jaunimo eitynėse „Lietuvos valdovų keliu“; 30 proc. 5-8 ir I-IV klasių mokinių dalyvavo išvykose į valstybės pažinimo centrą, prie Televizijos bokšto „1991 sausį prisimenant“, 85 mokiniai ir 13 tėvų dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Maisto bankas“, tradiciškai

			gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Pergalės šviesa“ (100 proc.).
1.5.2. Skatinti mokinius dalyvauti visuose pilietiškumo, socialiniuose renginiuose, ugdyti meilę Lietuvai, pagarbą lietuvių kalbai, domėjimąsi gimtojo krašto istorija ir kultūra.	<p>100 proc. I klasių mokiniai dalyvauja pilietiškumo ir gyvenimo pagrindų, šaudybos ir ginkluotės, pirmosios medicinos pagalbos kursuose.</p> <p>Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja Lietuvių kalbos dienose: Baroko epochos minėjimo renginiai (edukacinė programa Valdovų rūmuose „Pacai: istorijos sodo lelijos“), filmų „Angelų takais“ ir „Pasaulio sutvėrimas“ pagal M.K.Čiurlionio paveikslus Pojūčių meno centre, kurioje eksponuojamos M.K.Sarbievijaus knygos.</p> <p>100 proc. gimnazijos mokinių efektyviai naudojamos Kultūros paso ir Vilnius yra mokykla pasiūla.</p> <p>Visi III klasių mokinių naudojami MOBIS katalogu, Vyturio skaitmenine biblioteka ir Edukos elektronine sistema.</p> <p>Trečdalis kursinių ir projektinių darbų rašomi ir pristatomi valstybine kalba.</p>	<p>120 I klasių mokinių dalyvavo pilietiškumo ir gyvenimo pagrindų, šaudybos ir ginkluotės, pirmosios medicinos pagalbos kursuose (2025 m. lapkričio mėn.).</p> <p>Lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas 5-7, I-IV klasių mokiniams „Tėvynei Lietuvai“ (50 mokinių).</p> <p>Lietuvių kalbos dailiausias konkursas 5-6 klasių mokiniams (45 mokiniai).</p> <p>25 proc. III klasių mokinių dalyvavo edukacinėje programoje Valdovų rūmuose „Pacai: istorijos sodo lelijos“, 50 proc. I-IV klasių mokinių dalyvavo edukacijoje „Pasaulio sutvėrimas“ pagal M.K.Čiurlionio paveikslus Pojūčių meno centre, 25 proc. III klasių mokinių dalyvavo M.K. Sarbievijaus knygų parodoje.</p>	
1.5.3. Siekti sėkmingos iš užsienio grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių ir mokinių iš Ukrainos bei kitų šalių adaptacijos ir integracijos.	<p>Kiekvienam atvykusiam mokiniui sudaromas individualus mokymo(si) planas.</p> <p>Užtikrinta teigiama emocinė ir socialinė aplinka kiekvienoje klasėje, kurioje mokosi užsienietis (mokinių mentorių pagalba).</p> <p>Nustatyta kiekvieno mokinio mokymo(si) motyvacija ir lūkesčiai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025 metais į Vasilijaus Kačialovo gimnaziją atvyko 14 mokinių užsieniečių, kuriems buvo sudarytas individualus mokymosi planas, skirtos individualios lietuvių kalbos konsultacijos.</li> <li>• Užtikrinta teigiama emocinė ir socialinė aplinka kiekvienoje klasėje, kurioje mokosi užsienietis (mokinių</li> </ul>	

	<p>bendradarbiaujant su tėvais ir pagalbos specialistais.</p> <p>30 proc. naujai atvykusių mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo veikloje, 20 proc. – įvairioje bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančiose veiklose ir projektuose.</p> <p>Skiriamos individualios lietuvių kalbos pamokos arba papildomos konsultacijos mažose grupėse (2-3 mokiniai).</p>	<p>mentorių pagalba).</p> <p>30 proc. naujai atvykusių mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veikloje, 20 proc. – įvairiose bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančiose veiklose ir projektuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skiriamos individualios lietuvių kalbos pamokos arba papildomos konsultacijos mažose grupėse (2-3 mokiniai).</li> </ul>
--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir patvirtinti nauji Vasilijaus Kačialovo gimnazijos nuostatai (2025 m. lapkričio 19 d.)	Gimnazijos nuostatai užtikrino sklandžią ir kokybišką švietimo įstaigos veiklą siekiant efektyvių bendruomenės narių tarpusavio santykių.
3.2. Dalyvavimas tarptautiniame tyrimų projekte „Horizontas Europa“. Projekto koordinatorius Geteborgo universitetas ir Švedijos kultūros mokslo departamentas bei Lietuvos socialinių mokslų centro Sociologijos institutas.	Įgyta žinių ir gebėjimų migrantų ir platesnės visuomenės sąveikos vystymui, apie mokinių užsieniečių adaptavimą skirtinguose kontekstuose.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Partnerystės ir bendravimo kompetencija.
7.2. Pokyčių valdymo kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti	8.1.1. Užtikrinti visos bendruomenės įsitraukimą į geresnius ugdymo pasiekimus ir rezultatus lemiančias veiklas. Įvertinti mokinių pasiekimų situacija, identifikuotos tobulintinos	• 2026 m. sausio 30 d. organizuotas <i>apskritas stalas</i> (52 mokytojai ir pagalbos specialistai) dėl bendrų veiklų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos (sukurtas bendrų

	<p>sritis, priimti ir įgyvendinti vadybiniai sprendimai, sudarantys sąlygas mokinių mokymosi pažangai.</p>	<p>veiksmų algoritmas).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 proc. mokytojų turi kompetencijų kurti ir koreguoti ugdymo programas, atitinkančias mokinių amžiaus poreikius, šiandienines tendencijas. Sukurta (pakoreguota) 30-40 programų.</li> <li>• Pagal įsivertinimo rodiklius du kartus per metus mokinių tėvai labai gerai ir gerai vertina ugdymosi kokybę ne žemesniu kaip 3 – 3,5 lygiu (apklausta 70 proc. tėvų).</li> <li>• 5 proc. padidės mokinių, peržengusių slenkstinių ir patenkinamąjį lygius, skaičius. 5 proc. padidės 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ar aukštesnįjį lygmenį, skaičius.</li> <li>• 90 proc. IV klasių mokinių įgis vidurinį išsilavinimą.</li> <li>• 100 proc. mokinių vertina ir planuoja savo mokymosi lygį.</li> <li>• 10 proc. mokinių gauna trumpalaikę ar tęstinę mokymosi pagalbą visus metus.</li> <li>• Gimnazijoje nustatyta kontrolinių darbų vykdymo tvarka (stebėseną vykdoma kiekvieną mėnesį iki 25 d.)</li> </ul>
	<p>8.1.2. Aukšti gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai. Nuolat vykdomas ugdymo kokybės stebėsenos procesas. Vykdyti veiklos kokybės vertinimą ir įsivertinimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidėjęs mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį, skaičius (padidės 5 proc. lyginant su 2025 metų rezultatais).</li> <li>• 2026 m. VBE įvertinimo vidurkis padidės 5 proc.</li> <li>• Visi II ir IV klasėse dirbantys mokytojai sudaro PUPP ir VBE rezultatų prognozes ir 80-90 proc. rezultatų pasitvirtina.</li> </ul>
	<p>8.1.3. Investuota į mokytojų profesinį tobulėjimą – gimnazijoje sukurta mentorystės sistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi nauji mokytojai, neturintys pedagoginės patirties, įgis didesnę pasitikėjimą savo profesiniais gebėjimais, pripažinimą gimnazijos bendruomenės jausmą, tęs darbą gimnazijoje (5-6 mokytojai).</li> </ul>
	<p>8.1.4. Nuosekli dalykų integracija – pamokų organizavimas už gimnazijos ribų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 3 proc. visų gimnazijos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse (Vilnius yra mokykla).</li> </ul>

	<p>8.1.5. Gabių mokinių atpažinimas, motyvavimas ir skatinimas. Geriausią pažangą padarę mokiniai skatinami prizais (dovanos, kelionės Lietuvoje ir Europoje).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikia dvi VilniusTech klasės. 30 ISM klasės mokinių dalyvauja SEB banko ambasadorių programos mokymuose ir praktinėse dirbtuvėse.</li> <li>• Keturios komandos dalyvauja verslo idėjų generavime.</li> </ul>
	<p>8.1.6. Nuoseklus gimnazijos bendruomenės narių įsipareigojimo stiprinimas siekiant lietuvių kalbos mokymo kokybės bei kai kurių dalykų dėstymo lietuvių kalba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visose I gimnazijos klasėse įvesta viena papildoma lietuvių kalbos pamoka.</li> <li>• Septyni mokymosi dalykai (matematika, informatika, istorija, geografija, ekonomika, dailė, technologijos, fizinis ugdymas) dėstomi lietuvių kalba.</li> <li>• Veikia 5-6 neformaliojo ugdymo būreliai lietuvių kalba.</li> <li>• Devyni lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai dalyvauja VDU ir NŠA lietuvių kalbos ir literatūros didaktikos mokymuose, skirtuose stiprinti kompetencijas (159 val.) ir įgytas žinias taiko ugdant mokinius siekiant kokybinio rezultato (100 proc. mokinių išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros VBE egzaminą).</li> </ul>
<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.</p>	<p>8.2.1. Teikiama efektyvi ir savalaikė pagalba mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokinių suteikiama mokymosi pagalba, nustačius jų poreikius: pakoreguota 30 individualių programų (iki 2026 m. vasario 1 d.)</li> <li>• Pagal įsivertinimo rezultatus, 90 proc. spec. poreikių mokinių tėvai teigiamai vertina pagalbos specialistų ir mokytojų dalykininkų pagalbą jų vaikams.</li> <li>• Parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams) dėl įvairių poreikių mokinių įvertinimo (iki 2026 m. vasario 1 d. ir iki 2026 m. rugsėjo 15 d.)</li> <li>• Tęsiamas spec.mokyklos „Atgaja“ ir gimnazijos bendradarbiavimo projektas „Laimingi kartu atrasdami pasaulį“, dalyvauja ne mažiau 25 trečios klasės mokiniai ir 3-5 mokytojai, pagalbos specialistai (veikdami kartu mokosi suprasti skirtingų poreikių vaikus).</li> </ul>

	<p>8.2.2. Individualūs trišaliai mokinių pasiekimų aptarimai su mokytojais dalykininkais, pagalbos specialistais ir tėvais. Individualios sėkmės aplanko kūrimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du kartus per metus vyksta trišaliai susitikimai.</li> <li>• Pristatomas sėkmės aplankas. 30 proc. mokinių pasiekimai pagerėjo. 70 proc. mokinių tėvų praplės savo žinias apie emocinį, psichologinį mokinių saugumą ir atsakingą tėvystę.</li> </ul>
	<p>8.2.3. Specialiųjų poreikių mokinių įtraukimas į gimnazijos neformaliojo ugdymo veiklą ir pamokas, vykstančias už gimnazijos ribų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose (būreliuose) ir pamokose už mokyklos ribų.</li> <li>• Mokiniai dalyvauja dviejose socialinių partnerių organizuotose veiklose.</li> </ul>
	<p>8.2.4. Vyksta mokinių bendradarbiavimas. Netradicinės pamokos, grįstos patyriminiu ugdymu – mokomės veikdami kartu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sėkmingai veikia mentorystės programa „Mokinys mokiniui“. 10 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja šioje programoje. Į šias veiklas įtraukiami ir mokiniai iš Ukrainos.</li> <li>• Vieną savaitę per pusmetį kartu dirba skirtingo amžiaus mokiniai, vyresnieji padeda jaunesniems mokytis.</li> <li>• Vieną kartą per metus vykdoma apklausa dėl mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu (įvertinimas išlieka ne žemesnis negu 3 lygis).</li> <li>• 70 proc. III-IV klasių mokinių gali lankyti keturias lietuvių kalbos konsultacijas, 50 proc. I-II klasių mokinių.</li> </ul>
	<p>8.2.5. Kuriamos aplinkos, erdvės, pritaikytos šiuolaikiniam ugdymui bei užtikrinančios mokinių emocinę gerovę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnai atnaujintos skaitmeninės erdvės trijuose kabinetuose.</li> <li>• Sukurtos dvi erdvės mokinių emociniam atsipalaidavimui, 4 nedideli kabinetai pritaikyti individualiai veiklai, koridoriuose įrengtos 3-4 poilsio vietos, įsigytos 4 akustinės kėdės.</li> <li>• Dalyvaujama Vilniaus miesto dronų projekte ir varžybose (1 mokytojas, 5 mokiniai) (2026 m. I pusmetis).</li> </ul>
	<p>8.2.6. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal Vaikui saugios aplinkos standartą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyksta reguliarūs Mokyklos vadovybės, Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų pasitarimai (vieną kartą per trimestrą/pusmetį).</li> <li>• Atnaujintos/parengtos</li> </ul>

		<p>mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto nuostatas (iki 2026 m. vasario 17 d.).</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p>	<p>8.3.1. Užtikrintas sklandus įstaigos darbas, savalaikis dokumentų ir ataskaitų rengimas, veiklos procesų valdymas, sklandi komunikacija su bendruomene ir steigėju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laiku atnaujinti strateginiai, metiniai ir vidaus dokumentai pagal galiojančius teisės aktus.</li> <li>• Veiklos ataskaitos, duomenys registruose ir informacinėse sistemose pateikti nustatytais terminais.</li> <li>• Negauta pagrįstų skundų dėl įstaigos veiklos.</li> <li>• Metinės finansinės ataskaitos pristatomos gimnazijos tarybai (2026 m. sausio mėn.) Pedagogų ir mokinių registrai pildomi nustatytais terminais (savalaikiai). Interneto svetainė atitinka nustatytus reikalavimus, nuolat atnaujinama bei administruojama.</li> <li>• Laiku ir pagal paskirtį panaudotos gimnazijai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai.</li> </ul>
	<p>8.3.2. Optimizuotas gimnazijos personalo valdymo procesas. Numatytos tinkamos motyvavimo priemonės. Sklandi ir savalaikė gimnazijos vadovo komunikacija su bendruomene, atviras dialogas tarp administracijos ir darbuotojų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susitarta dėl <i>metodinių pirmadienių</i> veiklų: informacija bendruomenei, bendravimas su mokinių tėvais, dalijimasis patirtimi, bendravimas ir bendradarbiavimas.</li> <li>• Numatytos motyvavimo priemonės: kvalifikacijos tobulinimo kursai, proginės dovanos, materialinis paskatinimas, priemokos, vadovo krepšelio lėšos ir kt.</li> <li>• 90 proc. konfliktinių situacijų suvaldytos gimnazijos viduje.</li> <li>• Vieną kartą per metus mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų susitikimas „Tikslinga bendruomenės veikla, siekiant mokinio gerovės“. Dalyvauja klasių tėvų komiteto atstovai ir 50 proc. gimnazijos mokytojų.</li> </ul>

8.4. Modernizuoti vadybą stiprinant lyderystę.	8.4.1. Nuolat vertinami (įsivertinami) gimnazijos teigiami pokyčiai ir tobulintinos sritys.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 proc. mokinių tėvų (globėjų), 100 proc. mokytojų, 50 proc. socialinių partnerių analizuoja vadybinius procesus gimnazijoje ir vertina juos teigiamai (du kartus per metus pagal gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą).</li> </ul>
	8.4.2. Gimnazijos darbuotojai įgalinami inicijuoti teigiamus pokyčius, aktyviai įsitraukiant į jų įgyvendinimą. Atsakomybių pasidalijimas, pareigų ir užduočių paskirstymas tarp komandos narių, siekiant efektyvumo, greitesnio sprendimo ir bendros sėkmės.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. gimnazijos darbuotojų įgyja didesnę atsparumą, pasitikėjimą savo profesiniais gebėjimais, pasitenkinimą darbu.</li> <li>• Metinės veiklos planas (12-15 bendruomenės narių), Strateginis planas (19-20 bendruomenės narių).</li> <li>• 70 proc. mokinių ir 50 proc. mokytojų dalyvauja projekte „Nuo žodžių prie veiksmų“. Mokiniai supras, kad mokymasis reikalauja pastangų ir atsakomybės už savo rezultatus. Visi mokiniai jaučiasi labiau savarankiški ir pasitikintys savimi, išmoksta dirbti komandoje (50 proc. ugdytinių).</li> </ul>
	8.4.3. Sukurta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, skatinanti atvirumą, pasitikėjimą ir skaidrumą. Patobulinta vidinė komunikacija.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktų tyrimų duomenimis, 90 proc. darbuotojų labai gerai ir gerai vertina sistemingą vidinę komunikaciją gimnazijoje. Fiksuota minimali darbuotojų kaita (iki 5 proc.).</li> <li>• 85 proc. darbuotojų teigia, kad sprendžia streso valdymo ir perdegimo sindromo problemas.</li> <li>• Organizuoti vienas-du seminarai per metus, kaip suburti mokytojus, socialinius partnerius, tėvų atstovus veiksmingam komandiniam darbui.</li> <li>• Organizuoti du-trys bendrystę skatinantys renginiai.</li> <li>• 30 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi: kaip sėkmingai dirbti su spec. poreikių mokiniais, kaip tikslingai diegti IT pamokose.</li> </ul>
	8.4.4. Skatinti mokytojų ir mokinių skaitmeninį raštingumą bei įgūdžius. Tobulinti gebėjimą rasti, įvertinti ir perduoti informaciją naudojant skaitmenines medijos platformas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 proc. mokytojų ir mokinių supažindinti su DI privalumais ir galimais pavojais bei grėsmėmis (2026 m. I pusmetis).</li> <li>• Seminaras „Kaip nenuskęsti informacijos jūroje“ (iki 2026 m.</li> </ul>

		kovo 1 d.). Išmokti pritaikyti dirbtinio DI įrankius pamokų metu. Susipažins su naudingais DI įrankiais ir mokės jais naudotis „Chat GPT“, „Mid Journey“, „Stable Diffusion“ ir kt.) (2026 m. II pusmetis).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ekstremali situacija šalyje.
9.2. Žmogiškasis faktorius: ilgas darbuotojo nedarbingumas, darbuotojų stoka, mokytojų kaita.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktorės Rozos Dimentovos užduotys atliktos ir vertinamos kaip viršijančios lūkesčius, nes gimnazijoje nuolat kreipiamas dėmesys į veiklos įsivertinimą, analizuojami gauti rezultatai, numatomas veiklų tobulėjimas. Direktorė didelį dėmesį skiria ugdymo kokybei gerinti bei siekia kiekvieno mokinio pažangos. Plėtojama ir kuriama saugi šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka. Įtraukusis ugdymas tobulinamas skatinant pačius mokinius fiksuoti savo asmeninę pažangą. Pažymėtina, kad direktorė daug dėmesio skiria skatinti bendruomenės aktyvumą, lyderystę ir asmeninį augimą bei tobulėjimą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
2025-01-29

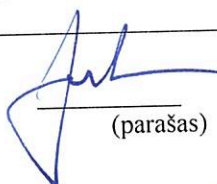


Regina Kraucevičiūtė

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Bicemerčas



(parašas)

Vytautas Mitala 2026-02-26

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rozė Dimentovė  
(vardas, pavardė) (data)

2026 kovo 9 d.