

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)
NIJOLĖ MALINAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. A290-136/25(3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos bendruomenė vadovaudamasi 2020-2024 m. strateginiu planu, įgyvendino 2024 m. veiklos planą.

1. Tikslas. Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą mokykla tęsia veiklą Vilniaus švietimo pažangos centro projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“. Tikslas – sukurti ir mokykloje įdiegti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą. Suorganizuoti projekto komandos trys susitikimai ir penki mokymai, kuriuos vedė Nuolatinio tobulinimo konsultantė Marijke Broer. Pedagogai supažindinami bendrystės valandos metu su naujomis Nuolatinio tobulinimo metodikos dalimis. Visose klasėse keliami elgesio ir mokymosi tikslai, mokiniai vadovauja klasės susirinkimui bent kartą į trimestrą. Pradėti kurti mokinių pasiekimų ir pažangos aplankai. 70 proc. klasių aktyviai pildė duomenų lentą, kurioje atspindimi klasės išsikelti elgesio ir mokymosi tikslai ir pasiekti rezultatai.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pirmose ir trečiose klasėse mokiniai ugdomi pagal atnaujintas ugdymo programas.

Dalyvaujame Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. 1-4 klasių mokiniai mokydami naudoja pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Ši platforma dirbtinio intelekto technologijos pagalba skirta mokinių matematikos pasiekimams gerinti, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną. Į projekto veiklą įsitraukė visos pradinė klasių mokytojos ir 100 proc. mokinių.

Vykdomas bendrojo ugdymo mokyklos kartu su formalųjų švietimą papildančia ugdymo įstaiga visų 2 klasių mokinių mokymo plaukti projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje“. Tai yra formaliojo švietimo fizinio ugdymo programos dalis, apimanti antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą.

Vilniaus Filaretų pradinė mokykla yra Metų aplinkosauginio ugdymo įstaiga. Nominuota "Už aplinkosauginio saugumo ugdymą ir aktyvią gamtai draugiškų idėjų sklaidą savo aplinkoje".

2024 metais mokiniai aktyviai dalyvavo informatikos konkurse „Bebras“, laimėta **I vieta šalyje** ir Vilniaus miesto savivaldybėje (2 klasės mokinė), VI vieta Vilniaus miesto savivaldybėje (4 klasės mokinė). Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2023“, laimėtos dvi **II-os vietos**. Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėta **II vieta**. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ geriausiųjų 50-tuke Lietuvoje du mokiniai. Antros klasės mokinys Lietuvoje **I vieta**, Vilniuje **I vieta**, mokykloje **I vieta**. Respublikiniame konkurse „Olympis 2023 – Rudens sesija“ (gauti 456 diplomai) **III-a vieta** Vilniaus apskrityje ir **XII-a vieta** Respublikoje pagal gautų diplomų už rezultatus skaičių. Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurso „Mažųjų diktantas 2023 m.“ **III vieta**. Šokių konkurse "STAR" šokių būrelis kolektyvas Energy source laimėjo **I vieta**.

2024 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) mokinių ugdymo rezultatai yra aukščiau Vilniaus miesto vidurkio. IV klasių mokinių matematikos rezultatai (66,0%) - 0,2 % aukščiau Vilniaus miesto vidurkio, skaitymo rezultatai (70,7%) - 3% aukščiau Vilniaus miesto vidurkio.

Veikė Visos dienos mokykla (15 grupių). Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą, 80% mokyklos mokinių lanko būrelius mokykloje (10 nemokamų būrelių ir 18 mokamų būrelių). 27 SUP mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios mokymosi programos mokinių individualiam tobulėjimui, sudaryti pagalbos planai.

II tikslas. Sukurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrų.

Siekiant tapti įsitraukiančia, kultūrą puoselėjančia bendruomene, veikiančia kartu mokykloje ir už jos ribų organizavome bendruomenės renginius (Rugsėjo 1-osios šventė. „Mokslo ir žinių diena.“, „Tarptautinė mokytojų diena“, „Europos kalbų diena“, „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, „Tolerancijos dienos minėjimas“, Lietuvos vaikų organizacijos „Gelbėkit vaikus“ renginys „Solidarumo bėgimas“, šv. Martyno dienos minėjimas „Žibintų šventė“, Kalėdinis rytmetis ir labdaros mugė, „Sausio 13 – oji Laisvės gynėjų diena“, „Vasario 16- oji“ „Kovo 11-oji nepriklausomybės atkūrimo minėjimo šventės“, „Mokslo metų pabaigos šventė“, „Vasaros stovykla“, „Atvirų durų diena būsimiems pirmokams“. Aktyvi pertrauka „Kalėdinis šokis“. Akcija „Pertrauka tyloje“. Veiksma savaitė „Be patyčių“. Swed banko organizuota didžiausia Lietuvoje nuotolinė pamoka „Mokonomika“.. Piliietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“).

Glaudžiai bendradarbiaujame su Rasų seniūnija. Rasų seniūnija ir Markučių bendruomenė Vilniaus 700 gimtadienio proga parengė vaikų piešinių parodą "Vilniui 700", kurioje buvo eksponuojami Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos vaikų piešiniai Markučių dvaro parodų salėje. Mokyklos tėvai su vaikais dalyvavo Rasų seniūnijos bendruomenės Rudens šventėje. „Įžiebimo šventė Kalėdų eglė Markučių parke“. Suorganizuotos dvi neformalios mokytojų išvykos. Įgyvendinant projektą Informatika pradiniam ugdyme 2-4 klasėse, pamokos vedamos kolegealaus bendradarbiavimo būdu. Pamokoje dirba IT specialistas su pradinė klasių mokytoju. Bendradarbiaujant su Goethes institutu įvyko nuotolinė pamoka vokiečių kalba „Der Winter ist da“. Organizuoti 2 vaizdo susitikimai „eTwinning Live“ virtualioje platformoje su mokykla partnere iš Vokietijos. Suorganizuota edukacinė-pažintinė rudens stovykla Jenoje (Vokietija).

Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją. Prisijungia prie nuotolinių konferencijų, seminarų. Metams laiko mokytojų savišvietai įsigijome Pedagogas.lt seminarų VIP paketą. Savo patirtimi dalijasi su praktika atliekančiais studentais, kitais miesto ir šalies pedagogais. Taip pat su Jenos miesto (Vokietija) pedagogais.

1-4 klasių mokiniams klasių valandėlių metu įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa. Mokyklos bendruomenės Kalėdinė išvyka į Vilniaus Kamerinio teatro spektaklį „Tai bent koncertas“.

Stiprinant bendravimą, bendradarbiavimą su bendruomene dalinames patirtimi ir aktualiausia informacija mokyklos facebook paskyroje <https://www.facebook.com/filaretu.pradine.mokykla.bei> internetiniame tinklapyje <https://filaretai.lt/>

III. Tikslas. Kurti jaukią, saugią ir modernią aplinką.

Atnaujintos viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės. Įvesta ir naudojama Ecocost sistema. Atnaujinant mokyklos teisinę bazę, siekiant formuoti saugesnę aplinką sudarytos sutartys su: Nacionalinės švietimo agentūros pasaugos sutartis, M.Romerio universiteto studento praktinio mokymo sutartis, NVO „Ugdančių patirčių namai“, UAB „Airo solutions“ pirkimo-pardavimo sutartis, Liejamų dangų meistrai, Vytauto Didžiojo universiteto studento praktinio mokymo sutartis, VDA kūrinio užsakymo sutartis, UAB „Treniruočių pasaulis“ sutartis, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro ekstremalios situacijos atveju sutartis, Projekto „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ sutartis, Vilniaus universiteto praktinio mokymo sutartis, UAB „Edukaciniai turinio sprendimai“ sutartis, Vaisių ir daržovių produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos sutartis. Vilniaus PPT (Pedagoginės ir psichologinės tarnyba) specialistų dalyvavimas mokyklos VGK posėdžiuose, konsultacijos teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Gerinant mokyklos infrastruktūrą atnaujintos patalpos:
Atlikti vidaus apdailos remontai. Atnaujinti 12 ir 22 kabinetai. Lauko klasei įvestas internetas, apšvietimas, įrengtas kondicionierius. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo stiprinimui atnaujintas lauko aikštynas. Įrengti du kabinetai, kurie skirti individualiam mokymui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	1.1. Numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui. Kuriama saugesnė neigiamoms įtakoms aplinka, stiprinama mokinių savivertė.	1.1 Į tyrimus įsitraukia ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių. 1.2 Įgyvendinta LIONS QUEST – socialinio ir emocinio ugdymo programa visose klasėse (100 %). 1.3. Emocijų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo grupė (1-4 kl.) 2 k. per metus.	1.1 EDU Vilnius apklausoje dalyvavo – mokinių 60% ir mokinių tėvų 42%. 1.2 Įgyvendinta LIONS QUEST – socialinio ir emocinio ugdymo programa 15 klasių, t.y. 100 % 1.3 Organizuoti emocijų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo grupių užsiėmimai 1-2 klasių mokiniams 10 kartų ir 3-4 klasių mokiniams 10 kartų. SUP poreikius turinčių mergaičių grupei

		<p>1.4 Atliktas patyčių paplitimo tyrimas mokykloje (2-4 kl.) 1 k. per metus.</p> <p>1.5 Organizuoti bent 2 susitikimus su socialiniais partneriais prevencinėmis temomis, kuriuose dalyvaus bent 80 procentų mokinių;</p> <p>1.6 Organizuoti renginiai (2), akcijos / iniciatyvos (2), prisidedančiose prie patyčių mažinimo mokykloje.</p> <p>1.7. Vykdyti pedagogų (80 %) metiniai pokalbiai, kai pristatoma metinė veikla, idėjos veiklos tobulinimui ir mikroklimatui gerinti.</p> <p>1.8. Vykdyti bent 6 profesinių santykių konsultacijas (supervizijas) mokytojams.</p> <p>1.9. Dalyvauti prevencinėje programoje „Esame saugūs“.</p>	<p>užsiėmimai vyko 1 kartą savaitėje.</p> <p>1.4 Įdiegta patyčių dėžutė https://patyciudezute.filaretai.lt/ Atliktas patyčių paplitimo tyrimas tarp 4 kl. mokinių.</p> <p>1.5 Organizuoti susitikimai su Policijos bendruomenės pareigūnais, organizacija „Gelbėkite vaikus“, Visuomenės sveikatos biuru, kuriuose dalyvavo 80 procentų mokinių.</p> <p>1.6 Organizuoti renginiai: „Tolerancijos diena – permainų vėjas“, „Tarptautinė sveikinimo diena“, „Savaitė be patyčių“. Dalyvavome Tarptautinėje socialinėje akcijoje pasaulinės Autizmo supratimo dienos minėjimas, akcijoje „Šalia mūsų, ne už sienos“. Dalyvavome Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjime.</p> <p>1.7 Pedagogai dalyvavo metiniuose pokalbiuose, kai pristatoma metinė veikla, idėjos veiklos tobulinimui ir mikroklimatui gerinti.</p> <p>1.8 Inicijuotos ir įvykdytos 6 profesinių santykių konsultacijos (supervizijos) mokytojams.</p> <p>1.9 Deleguoti du mokyklos atstovai į prevencinės programos pedagogams mokymus „Esame</p>
--	--	---	---

		<p>1.10. Organizuoti Mokyklos tarybos (2), Klasių mokinių tėvų komiteto (1) ir Mokytojų tarybos susirinkimai (3). Susitarta kaip įgyvendinti sprendimus tobulinant mokyklos veiklą.</p>	<p>saugūs“. Po mokymų pravesti prevencinės programos užsiėmimai klasėse ir socialinių įgūdžių grupėse.</p> <p>1.10 Suorganizuota trijų dienų strateginė sesija mokyklos strateginio plano rašymui. Suorganizuoti 4 tėvų srautų susirinkimai, kuriuose pristatyta mokyklos veikla ir susitarimai.</p>
<p>2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Gerėja skaitymo gebėjimai ir stiprėja motyvacija.</p>	<p>2.1. Organizuoti ne mažiau nei 1 val. per dieną veiklos skirtos skaitymui Visos dienos mokyklos grupėje.</p> <p>2.2 Surengta kiekvienoje klasėje literatūrinė pamoka mokyklos ar Vilniaus miesto viešojoje bibliotekoje.</p> <p>2.3. Surengtas bent vienas susitikimas su rašytoju.</p> <p>2.4 Atlikti bent du tyrimai per metus perskaitytų knygų mokykloje.</p>	<p>2.1 VDM grupės dienotvarkėje skirta 1 val. per dieną savarankiškam mokinių skaitymui VDM grupės specialistai organizuoja skaitymo valandą.</p> <p>2.2 Surengtos pamokos Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Micevičiaus bibliotekoje, Istorijos namuose.</p> <p>Suorganizuoti 4 renginiai skirti mokinių skaitymo motyvacijai didinti : „Knygų personažai atgyja“, „Vakaro skaitymai“, „Komiksų knygos kūrimas“, „Kalėdiniai skaitymai“, kuriuose dalyvavo apie 95 proc. mokinių.</p> <p>Surengta literatūrinė naktis mokykloje, skirta paminėti Šiaurės šalių literatūros savaitę, kurioje dalyvavo apie 95 proc. ketvirtų klasių mokinių.</p> <p>2.3. Surengti trys susitikimai su rašytojais Igne Zarambaite, Evelina Dociūte ir Vytutu Račicku, kuriuose dalyvavo apie 95 proc. mokinių.</p> <p>2.4 Įvyko skaitomiausios knygos rinkimai, kuriuose</p>

			dalyvavo apie 90 proc. mokinių.
3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Siekiant modernumo švietimo sistemoje Vilniaus erdvių pritaikymas, diegiant mišraus ugdymo modelį mokinių kūrybiškumo plėtotei.	3.1 Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 3.2 Iš Kultūrinės edukacijos sistemos užsakyta ir įsisavinta bent 80 proc. skirtų kultūros paso lėšų. 3.3 Tęsimas bendradarbiavimas su Markučių bendruomene, Lietuvos kurčiųjų neprigirdinčiųjų centru	3.1 Bendrystės susirinkimų metu aptarta, kaip užtikrinti sėkmingą ugdymą už mokyklos ribų. Įgyvendinant projektą „Vilnius yra mokykla“ prarastos pamokos netradicinėse erdvėse fiksuojamos el. dienyne. Prarasta 5 proc. visų mokyklos pamokų. 3.2 Iš Kultūrinės edukacijos sistemos užsakyta ir įsisavinta bent 95 proc. skirtų kultūros paso lėšų. 3.3 Tęsimas bendradarbiavimas su Markučių bendruomene. Suorganizuoti renginiai: „Rudens šventė“, „Kaimynų Kalėdos Rasose“, piešinių paroda.
4. Bendradarbiavimo su Vokietijos pradine mokykla tęsimas, bei tolesnių ryšių su Goethes institutu Vilniuje palaikymas organizuojant bendrus renginius.	Stiprinamas bendradarbiavimas su mokyklos partneriais, stiprėja motyvacija mokytis vokiečių kalbą	4.1. Suorganizuotas bent 1 susitikimas su projekto organizatoriais iš Vokietijos. 4.2. Suorganizuotas bent 1 renginys su projekto partneriais. 4.3 Suorganizuotas bent 1 renginys su Goethes institutu Vilniuje. 4.5. Suorganizuota vokiečių k. vasaros stovykla „Sommerkinder“. 4.6 Tęsimas bendradarbiavimas su Goethes institutu Vilniuje. 4.7 Tęsimas Erasmus + projektas su Vokietijos. Jenos mokykla.	4.1 Įvyko susitikimas su projekto „ERASMUS+K“ partneriais. 2024-09-16 atviros pamokos, projektas. 4.2 Suorganizuotas renginys. Plečiant ir stiprinant tarptautinį bendradarbiavimą su Vokietija, suorganizuota rudens mokinių edukacinė-pažintinė stovykla Jenoje (Vokietija) 4.3 Suorganizuotas renginys su Goethes institutu. 4.5 Suorganizuota vokiečių k. vasaros stovykla „Sommerkinder“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir pateikiau paraišką 2024 Metų mokytojos Jurgitos Rasimavičienės apdovanojimui.	Mokyklos įvaizdžio stiprinimas. Mokytojų potencialo, motyvacijos stiprinimas.
3.2. Pasirašyta sutartis su Prancūzijos universitetu Montpellier.	Sukurtos sąlygos dalyvauti bendruose projektuose. Padidėjo mokyklos patrauklumas kaip inovatyvios ir tarptautinės bendradarbiavimo aplinkai atviros įstaigos. Tarptautinis bendradarbiavimas leis palyginti švietimo sistemas, pasidalinti gerąja patirtimi, atrasti daugiau metodų ir būdų siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.
3.3. Inicijavau paraiškos teikimą Vilniaus miesto savivaldybės tvarumo projektui „Tvariau“.	Sustiprintas mokyklos dėmesys tvarumo ugdymui. Mokiniai įsitraukė į inovatyvią ir praktinę veiklą, kuri padėjo ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Pagerėjo mokyklos įvaizdis kaip inovatyvios, socialiai atsakingos ir tvarumui įsipareigojusios švietimo įstaigos.
3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vytės Nemunėlio pradinė mokykla dėl Karjeros specialisto.	Karjeros specialisto veikla padėjo mokiniams aiškiau suvokti savo interesus, gebėjimus ir karjeros galimybes, skatindama jų mokymosi motyvaciją. Sustiprėjo mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padedant plėsti karjeros galimybes mokiniams. Mokykla įtvirtino savo poziciją kaip inovatyvi ir mokinių ateičiai pasirengusi ugdymo įstaiga, gebanti teikti kompleksinę pagalbą mokiniams.
3.5. Pasirašyta sutartis su NVO „Ugdančių patirčių namais“.	Supervizijų organizavimas suteikia mokytojams geriau spręsti iššūkius, geba efektyviau valdyti sudėtingas situacijas klasėje, dirbti su įvairių poreikių mokiniais ir bendrauti su kolegomis.
3.6. Pasirašyta sutartis su Vilniaus kolegija, Pedagogikos fakultetu dėl pradinio ugdymo studentės praktikos.	Mokykloje dirbančios kvalifikuotos pedagogės studentei padėjo įgyti profesinių ir dalykinių kompetencijų, formuoti profesinį identitetą, tobulinti savarankiško praktinio darbo gebėjimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinis darbas, komandos formavimas, delegavimas
7.2. Pasidalytosios lyderystės skatinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Inicijuoti ugdymą netradicinėse erdvėse ir skatinti dalyvavimą projekte „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>8.1 Įgyvendinti pamokas kitaip, kurti mokyklos edukacines erdves, gerinti mokymosi motyvaciją, rezultatus, savijautą, skatinti mokinius tyrinėti ir atrasti, siekiant mokymosi visur ir visada.</p>	<p>8.1.1 Sudarytos sąlygos mokytojams planuoti ir įgyvendinti ugdymo veiklas Vilniaus miesto netradicinėse erdvėse (pvz., muziejuose, parkuose, galerijose, verslo ar kultūros įstaigose). Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse.</p> <p>8.1.2 Informuota mokyklos bendruomenė (mokiniai, tėvai, mokytojai) apie galimybes, kurias suteikia projektas „Vilnius yra mokykla“. (100 proc. visa informacija patalpinta mokyklos svetainėje www.filaretai.lt)</p> <p>8.1.3 Visi mokytojai įtraukti į veiklų kūrimą ir dalinimąsi gerąja patirtimi, kaip netradicinės ugdymo aplinkos skatina mokymąsi ir dalinimąsi patirtimi: metodinėse grupėse, mokyklos https://www.facebook.com/ paskyroje.</p> <p>8.1.4. Organizaciniu požiūriu remti mokytojus, užtikrinant reikalingą logistiką (transportą, leidimus, laiko planavimą), reikalingą ugdymo veikloms netradicinėse erdvėse.</p> <p>8.1.5. Iš Kultūrinės edukacijos sistemos užsakyta ir įsisavinta bent 80 proc. skirtų kultūros paso lėšų.</p> <p>8.1.6 Tęsimas bendradarbiavimas su Markučių bendruomene, Lietuvos kurčiųjų neprigirdinčiųjų centru. Bent 3 renginiai per metus.</p>
<p>8.2. Užtikrinti, kad mokyklos veikla ir ugdymo organizavimas atitiktų įtraukimo ugdymo principus,</p>	<p>8.2 Pasitelkiant VGK komandą mokyklos veikla ir ugdymo organizavimas atitinka</p>	<p>8.2.1 Užtikrinti, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos sąlygos mokytis pagal jo individualius poreikius, sudarant</p>

<p>įskaitant visų mokinių, reikalingų nuo jų poreikių, aktyvų dalyvavimą ugdymo procese.</p>	<p>įtraukiojo ugdymo principus.</p>	<p>individualizuotus ugdymo planus, jei to reikia. (100 proc.)</p> <p>8.2.2 Organizuoti ugdymo aplinkas, kurios būtų pritaikytos įvairių poreikių mokiniams, įskaitant fizinę, socialinę ir emocinę aplinką (ramybės zonos, sensorinė patalpa, techninės pagalbos priemonės).</p> <p>8.2.3 Stiprinti švietimo pagalbos sistemą, įtraukiant mokyklos specialistus (specialiuosius pedagogus, logopedus, psichologus, socialinius pedagogus) ir užtikrinant jų kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>8.2.4 Užtikrinti, kad mokykloje būtų vykdomi reguliarūs mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimai, siekiant pritaikyti ugdymą pagal jų poreikius. 1 kartą per trimestrą.</p> <p>8.2.5 Organizuoti susitikimus su mokinių tėvais, siekiant aptarti jų vaikų poreikius, pažangą ir švietimo pagalbos galimybes. 2 kartus per metus.</p> <p>8.2.6 Stiprinti bendradarbiavimą su išorinėmis institucijomis (savivaldybės specialistais, nevyriausybinėmis organizacijomis), kad būtų užtikrintos visapusiškos paslaugos mokiniams su specialiais poreikiais.</p>
<p>8.3. Užtikrinti sklandų ir savalaikį įstaigos funkcijų įgyvendinimą susijusį su žmogiškaisiais valdymo ištekliais.</p>	<p>8.3. Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.</p>	<p>8.3.1 Atnaujinti mokyklos nuostatus ir pateikti steigėjui nustatytais terminais. (Iki 2025 m. balandžio mėn.).</p> <p>8.3.2 Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“</p>

		<p>8.3.3 Peržiūrėti ir optimizuoti darbuotojų darbo krūvių paskirstymą (2025 m. II ketvirtis)</p> <p>8.3.4 Atnaujintos Vidaus darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>8.3.5 Parengta 2025-2026 m.m. Mokinių priėmimo tvarka.</p> <p>8.3.6 Sudarytas ir patvirtintas darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planas, numatant bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginius. (2025 m. I ketvirtis).</p>
<p>8.4. Stiprinti dvikalbį ugdymą, sistemingai diegiant CLIL metodą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją ir didinant mokinių įsitraukimą į įvairiapusišką dvikalbę mokymosi aplinką. Bendradarbiavimo su Vokietijos pradinė mokykla tęsimas, bei tolesnių ryšių su Goethes institutu Vilniuje palaikymas organizuojant bendrus renginius.</p>	<p>8.4 Stiprinamas bendradarbiavimas su mokyklos partneriais, stiprėja motyvacija mokytis vokiečių kalbą.</p>	<p>8.4.1. Suorganizuotas bent 1 renginys su Goethes institutu Vilniuje.</p> <p>8.4.2 Tęsiamas Erasmus + projektas su Vokietijos, Jenos mokykla. Suorganizuotas bent 1 susitikimas su projekto organizatoriais iš Vokietijos</p> <p>8.4.3. Vokiečių kalbos savaitės organizavimas per mokslo metus.</p> <p>8.4.4. Vasaros stovyklos vokiečių kalba "Sommerkinder" organizavimas.</p> <p>8.4.5. Suorganizuotas bent 1 renginys su projekto partneriais.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Sunkumai, rezervuojant pasirinktas veiklas, dėl klimato sąlygų ir kitų mokyklų pamokų organizavimo Vilniaus miesto netradicinėse erdvėse ir aplinkose.
9.2. Žmogiškųjų išteklių problemos (jų trūkumas, esamų specialistų darbas virškrūviu, kompetencijų ribotumas, demotyvacija).
9.3. Teisės aktų kaita
9.4. Finansinių išteklių stoka. Esant nenugalimos jėgos (<i>force majeure</i>) aplinkybėms.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos (toliau – taryba) vertinimas - viršijantis lūkesčius, bendri direktorės ir kolektyvo veiklos rezultatai buvo pristatyti tarybos posėdyje, be numatytų veiklų buvo įvykdytos ir papildomos veiklos, taryba itin vertina indėlių, palaiko

vykdomas veiklas bei mato poreikį tęsti bei stiprinti dvikalbį ugdymą, vienintelis siūlymas – plačiau viešinti rezultatus mokyklos bendruomenei priimtinesniu ir paveikesniu formatu.

Tačiau **mokytojų bendruomenė** vertina įvairiau, visumoje kaip atitinkantį lūkesčius, tai indikuoja apie tam tikras vidines problemas kolektyve. Tarybos siūlymas būtų – daugiau dėmesio skirti emocinės kolektyvo būsenos gerinimui.

MOKYKLOS TARYBOS PIRMININKĖ

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

AGNĖTA LADEK

(vardas ir pavardė)

2025. 02. 10

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Reikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius. Pastebėti nuokrymiai nuo nustatytų taisyklių taikant darbuotojams paruginis algos padidinimus dėl veiklos nuolatinių, skiriant didesnius koeficientų padidinimus nei didžia galiojantis apžymintam mūdaru, įstaigai skirtų angliarizmus išsipimo rizika.

Vicemeras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Dytautas Mikalas

2025-02-27

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Dirigitorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Atitinka lūkesčius

Irjolė Malinauskienė

(vardas ir pavardė)

(data)

2025-03-18