

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-22 Nr. A290-174/22/3.4.40-AD14
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano ir įstaigos metinį veiklos planą, Vilniaus mokymo centras (toliau - Centras) atsižvelgia į besimokančiųjų suaugusiųjų poreikius. Toliau buvo vykdoma pataisos įstaigų reforma, kurioje dalyvauja ir Centras. Nors pastoviai reaguojama į tam tikrų kategorijų nuteistųjų perkėlimą į kitas pataisos įstaigas, Centras 2021 metais išlaikė nepasikeitusį mokinių skaičių. Stabilizuota neformaliojo švietimo veikla, nebesumažinti mokytojų etatai, peržiūrėti ir pakoreguoti viešieji pirkimai, siekiant galutinai išsiaiškinti, kokios perspektyvos laukia Centro, perkėlus būstinę į Vilniaus pataisos namus ir vykstant intensyviai izoliatoriaus statybai. Siekdama sudaryti sąlygas mokiniams mokytis saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje, Centro administracija kryptingai siekė turtinti ugdymo materialinę, techninę bazę, kryptingai prisitaikyti prie pokyčių. Nežiūrint į tai, kad dalis mokymui skirtų patalpų perduotos Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos naudojimui, išlaikėme nemažai mokymui skirtų patalpų. Vykdomas kryptingas ugdymo proceso tęsinys, užsitęsęs Vilniaus pataisos namuose vykdomoms statyboms, mokinių skaičius beveik nepakito (nuo 126 (2021-09-01) iki 134 (2022-01-01)), nors Kalėjų departamento planuose buvo siekiama praplėsti izoliatorių, kuriame galimai siekiančių mokslo jaunų suaugusiųjų turėjo būti ne mažiau 200, nors šiuo metu atremontuotos patalpos gali priimti tik apie 100 tardomųjų asmenų. Viešieji pirkimai nesustabdyti, įgyta nemažai įrangos, skirtos nuotoliniam ir virtualiam mokymuisi. Pagrindinis dėmesys sukonzentruotas į tai, kad įsikurtume naujose patalpose, palaikant pozityvius santykius su socialiniais partneriais, suprantant ir jų situaciją, nors naujų administracinių, resocializacijai, ugdymui ir laikinam sulaikymui skirtų patalpų atsirado nedaug, nes šiuo metu planuojami intensyvūs statybos darbai. Parengta riboto interneto prieigos papildoma klasė. Kreiptasi į Teisingumo ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijas, siekiant sudaryti Centre mokiniams sąlygas dalyvauti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose elektroniniu būdu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2021 m. nustatytos užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi visą gyvenimą poreikio ugdymas.	Mokytojai orientuojasi į mokinių asmeninę patirtį, sieja ugdymo turinį su mokinių turimais gebėjimais ir žiniomis.	Atsižvelgiama į buvusį išsilavinimą, kiekvienam asmeniui derinamas ugdymo planas, siekiama palyginus su praėjusiais metais padidinti pažangumą	Pažangumas kryptingai neaugo, 2020-08-31 siekė 71,64%, tuo tarpu 2021-08-31 – 67,80%. Metų pabaigoje vyko didelis mokinių performavimas, daug išvežta ir atvežti nauji

2021 m. nustatytos užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		bent 5% ir išlaikyti 80% valstybinių egzaminų	mokiniai pradėjo mokytis ne nuo mokslo metų pradžios, todėl pažangumo pasiekti nepavyko. Didelę reikšmę turėjo ir Kalėjimų departamento skiriami ribojimai ekstremaliosios padėties laikotarpiu. Valstybinių egzaminų išlaikymas siekė 75,57%.
1.2. Mokomųjų kabinetų turinimas.	Praturtinus mokomuosius kabinetus bus galima geriau perteikti žinias, pritraukti/įtraukti daugiau mokinių į ugdymo procesą, pajvairinti dėstomus dalykus ir pan. Daugelyje mokomųjų kabinetų įrengti kompiuterius, multimedijas.	Siekama įtraukti kuo daugiau mokinių į bendrojo ugdymo procesą bei neformaliajame švietime, siekiama padidinti mokinių skaičių iki 150, bei pasiekti 75% pažangumą.	Su Kalėjimų departamentu suderintas riboto interneto prieigos plėtojimas siekiant padidinti galimybes nuotoliniam mokymuisi ekstremalios situacijos laikotarpiu. Mokinių skaičius nepadidėjo dėl to, kad nauji nuteistieji nevežami, o vežami daugiausia tie nuteistieji, kurie perkelti dėl drausmės pažeidimų ir mokymosi poreikių neturi.
1.3. Praplėsta neformaliojo ugdymo teikiamų paslaugų pasiūla.	Centre veikia mokinių poreikius atitinkantys būreliai. Centras organizuoja užsienio kalbų, dailės ir muzikos.	Nustatomi neformalaus ugdymo poreikiai, 2021 m. rugsėjo mėn. įsteigtas italų kalbos būrelį, paklausios anglų kalbos, muzikos, ispanų kalbos, kitų užsiėmimų programos.	Viešųjų pirkimų planas patvirtintas 2021-01-27 įsakymu Nr.V-7, mokymo lėšos panaudotos 100 %, ūkio lėšos panaudotos 100%, tikslinės lėšos panaudotos aparatūrai ir mokytojų skaitmeniniam raštingumui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies įgyvendinta 1.1. užduotis „Mokymosi visą gyvenimą poreikio ugdymas“.	Dėl nesibaigiančios pataisos įstaigų reformos nepavyko pasiekti užsibrėžtų tikslų, taip pat dėl COVID-19 protrūkio mokiniai izoliuojami, daugiau laiko skiriama savarankiškam darbui
2.2. Iš dalies įgyvendinta 1.2. užduotis „Mokomųjų kabinetų turinimas.“	Mokslo metų viduryje iš Centro atimta mokymo klasė ir perduota Vilniaus komunalinių paslaugų

Užduotys	Priežastys, rizikos
	mokyklai. Mokinių skaičiaus padidinti nepavyksta dėl objektyvių priežasčių (laisvės atėmimo vietų reformavimas ir judėjimo ribojimas pandemijos sąlygomis).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Trišalės sutarties dėl aukštojo mokslo trijose kolegijose veiklos tęsinys	Sudaromos galimybės siekti aukštojo mokslo (palankus veiksnys resocializacijai). Įsteigtas atskiras trijų kompiuterių tinklas su internetu, skirtas studentų mokymuisi (internetas įjungiamas pagal sutartį su mokiniais 2 val. per dieną, kontroliuojant pataisos namų specialistams ir egzaminams bei įskaitoms.
3.2. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (vidutiniškai 42 valandos per metus)	Darbuotojai jaučiasi saugiau, patenkinami lūkesčiai.
3.3. Pradėtas derinti su pataisos namų administracija naujų patalpų skyrimas baigus tardymo izoliatoriaus statybas.	Planuojama ir sutarta dėl naujų keturių mokomųjų kabinetų įrengimo.
3.4. Siekiama galutinai sutvarkyti pagrindinio ugdymo ir kitų pasiekimų patikrinimo galimybes elektroniniu būdu.	Įsigyta būtina technika, trijuose taškuose išvedžioti interneto laidai, instaliuojama įranga, gautas Teisingumo ministerijos pritarimas sudarant galimybes pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus vykdyti elektroniniu būdu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
---	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Specifinių teisinių, ekonominių žinių ir gebėjimų plėtra pritaikant jas pataisos įstaigoje veikiančiam mokymo centrui. Glaudesnis bendradarbiavimas su Kalėjų departamento Resocializacijos specialistais ugdymo proceso organizavime.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Planuojant VBE ir PUPP rezultatus teikti pagalbą mokytojams ir mokiniams, siekiant paderinti mokymosi pasiekimų rezultatus.	Pagerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatus ne mažiau kaip 2 procentiniais punktais. Pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatą ne mažiau kaip 2 punktais.
8.2. Efektyvinti bendravimo ir bendradarbiavimo sistema.	Užtikrinti sklandžią komunikaciją su Centro ir pataisos namų bendruomene, stabilų, palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.	Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės internetinės komunikacijos stiprinimui – tikslingos riboto interneto prieigos sistemos sukūrimas. Pasiektas rezultatas, kreipiantis į Teisingumo ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijas, siekiant įgyvendinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus elektroniniu būdu. Bus atliktas mikroklimato tyrimas (Organizacijos kultūros tyrimas pagal Hofstede metodiką, nustatant organizacijos stipriąsias ir silpnąsias puses. Parengtas veiksmų planas silpnųjų pusių rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d., siekiant pagerinti rodiklius lyginant su

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		ankstesniais metais bent 2 proc. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas. Naujienų skelbimas internetiniame puslapyje kas mėnesį. Negauta pagrįstų skundų dėl Centro veiklos 2022 metais.
8.3. Metodinės veiklos plėtra	Vyksta dalijimasis gerąja patirtimi centre, nuolatinė mokinių pažangos stebėseną ir bendras turinio planavimas, tarpdisciplininių ryšių aptarimas, integruotos pamokos, metodiniai renginiai. Dalyvaujama kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose.	Visi mokytojai turės galimybę ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojų kompetencijos plėtra dalyvaujant įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Sieksime, kad 80% mokytojų dalyvautų ne mažiau kaip dviejuose renginiuose per metus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Kalėdinių departamento vykdomos reformos pasėkoje gali būti perkelti į kitas įstaigas geriausi mokiniai, o iš kitų įstaigų perkelti drausmės ir režimo pažeidėjai.
- 9.2. Kalėdinių departamento draudimas nuteistiesiems naudotis internetu vykdant pasiekimų patikrinimus.
- 9.3. Dėl mokinių skaičiaus vidurkio mažėjimo sumažintos tikslinės lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atsižvelgiant į pandemine situacija šalyje bei mokymo centre dirbtojų bei mokinių veiklos vidurkinį įgyvendinimą yra vertinama gerai, nes vidurkiniai iš eimės įvykdyti tiksliniai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Arūnas Jonkevičius 2022-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vykdant praeitinių metų užduotis vadovaujamame mokykloje pavyko panaikinti visų mokinių mobilumą. Gebėjimai atlikti pareigas apimaime nustatytas funkcijas vertinama gerai. Nustatyti patalpinimo algos lygtama įd. dalį 5 procentų patalpinimo algos perteklinės dalies dydžio.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Renigijus Simėnas 2022-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau:

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Arvydas Štikonas
(vardas ir pavardė)

2022-05-17
(data)