

Vilniaus Radvilų gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Mindaugas Puodžiukas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. A290-240121 (3.4.40-AR14)

(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I TIKSLAS:	Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti kokybišką ugdymą(si), siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.	
I UŽDAVINYS	Skatinti pedagoginę bendruomenę kelti dalykinę, metodinę kompetenciją.	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Pedagoginio personalo profesinis tobulinimasis.	90 % pedagoginio personalo dalyvaus gimnazijoje vykstančiuose profesiniuose mokymuose ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. 25 % pedagogų dalyvaus profesiniuose mokymuose, vykstančiuose ne gimnazijoje, ne mažiau kaip 2 dienas per mokslo metus. Profesinio mokymosi metu įgytos žinios bei gebėjimai, naudingosios patirtys bus taikomos pamokose, kitose mokymo(si) veiklose, pagerės mokymosi kokybė. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus bus pasidalinta gerąja patirtimi.	Dėl 2020 metų pandemijos, mokytojai negalėjo dalyvauti seminaruose gimnazijoje, todėl buvo ieškoma alternatyvų. 92 % mokytojų dalyvavo įvairiuose nuotoliniuose mokymuose, kurie padėjo įvaldyti skaitmenines priemones, skirtas nuotoliniam mokymui įgyvendinti. Daugelis mokymų ir seminarų yra susiję su nuotoliniu mokymu: „Nuotolinis mokymas VMA MOODLE - misija įmanoma“, „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“, „GATEWAY TO EXAMS skaitmeninių išteklių naudos gimnazijos segmente“, internetinė paskaita „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „EDUKA klasėje“ realiuoju (sinchroniniu) laiku“, „Mokyklos vaidmuo vykdant psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją“, „Mokomės kitaip: nuotolinis nenutolina išmokimo“, „Microsoft Teams įrankio praktinis užsiėmimas“. 8 mokytojai dalyvavo tiesioginiuose seminaruose, kuriuose gilino dalykines kompetencijas: „Mokslo naujienos Lietuvos mokytojams“, „Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimo ugdymas“, „Vilniaus Gaonas – žydų išminčius, litvakų dvasinis lyderis“, „Patyriminis mokymas – sėkminga geografijos pamoka“, „Mažųjų projektų valdymas

		ir komunikacija“, „Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas ir vertinimas anglų kalbos pamokoje ir ruošiantis egzaminui“, „Matematikos bendrosios programos atnaujinimo darbų ir nuotolinio mokymo aktualijų pristatymas ir aptarimas“. Kvalifikacijos kursuose išgirsta informacija 3 kartus pasidalinta metodinėse grupėse.
II UŽDAVINYS	<i>Tobulinti pamokos vadybą.</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>Pamokos tikslo, metodų ir mokinių gebėjimų skatinimo dermė.</p> <p>Pamokos uždavinio, orientuoto į aiškiais kriterijais pamatuotą rezultatą, formulavimas.</p> <p>Mokinių įsivertinimo, siekiant asmeninės pažangos ugdymo procese, skatinimas.</p> <p>Integruoto ugdymo turinio planavimas.</p> <p>Mokinių praktinio mokymo metodo taikymas įvairių dalykų pamokose ir kūrybiniuose – tiriamuosiuose darbuose.</p> <p>Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Gabių mokinių individualių gebėjimų ugdymas pamokoje.</p>	<p>Tyrimai rodo, kad taikant efektyvius metodus, formas ir būdus, organizuojant mokinių mokymą(si), formuluojant uždavinius, atitinkančius mokinių poreikius ir galimybes, sisteminant ir kompleksiškai taikant žinias gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir kokybė (55 %).</p> <p>Tyrimai rodo, kad gerėja mokinių savęs vertinimas ir asmeninė pažanga.</p> <p>Fiksuojamas kiekvieno mokinio mokymasis bei pažanga.</p> <p>Sisteminamos ir kompleksiškai taikomos žinios, mažesnis mokymosi krūvis.</p> <p>Didės dalies mokinių motyvacija, bus tenkinamas savarankiškos mokinių veiklos poreikis, tobulės bendrosios kompetencijos.</p> <p>Mokiniai tikslingai taikys tyrimais pagrįstą mokymą, įgis tyrinėjimo kompetenciją.</p> <p>90 % specialiųjų poreikių mokinių pasieks patenkinamą BU programų lygį. Dalykų mokytojai gaus efektyvią pagalbą, kurią suteiks pagalbos mokiniui specialistai, todėl didės kiekvieno pagalbą gaunančio mokytojo pasitikėjimas ir motyvacija atsakingai siekti SUP mokinių geresnių mokymo(si) rezultatų.</p>	<p>Gimnazijos mokinių mokymosi kokybė nuo 2018 iki 2020 mokslo metų pakilo 13 %. Lyginant 2018-2019 mokslo metus su 2019-2020 mokslo metais gimnazijos mokinių mokymosi kokybė kilo 8 %.</p> <p>Lyginant rezultatus pirmais mokymosi metais ir antrais, kokybė pakilo 6 % (2019 – 2020 m. m.), antrais ir trečiais mokymosi metais - 24 %, trečiais ir ketvirtais mokymosi metais - 1%.</p> <p>Gimnazijos pažangumas nuo 2018 m. iki 2020 m. pakilo 16 %. Kiekvienais metais fiksuojama mokinio asmeninė pažanga. Gimnazijos mokytojai analizuoja klasės pažangumą. Lyginant pirmuosius ir antruosius mokslo metus pažangumas pakilo 6 %, antruosius ir trečiuosius mokslo metus – 11 %, trečiuosius ir ketvirtuosius mokslo metus - pažangumas sumažėjo 2%.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangumas nuo 2018 mokslo metų nepasikeitė. Išliko tie patys 99 % . Tačiau kokybė kasmet yra kylanti: 2018 mokslo metais kokybė buvo 40 %, 2019 mokslo metais - 46 %, 2020 mokslo metais - 48 %. Per trejus mokslo metus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kokybė pakilo 8 %.</p>

	Gabiems mokiniams sudaromos sąlygos rinktis jų poreikius atitinkantį ugdymą. Visi mokytojai fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą ir parenka mokymąsi motyvuojančias ir pažangą skatinančias priemones. Gerėja ugdymosi rezultatai.	
II TIKSLAS	Kurti mokymosi aplinką, kuri skatintų aktyvų mokymą(si), modernių technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų ugdymą.	
I UŽDAVINYS	<i>IT plėtra ugdymo procese.</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Turimos techninės įrangos atnaujinimas. Kabinetų aprūpinimas būtinomis techninėmis priemonėmis bei kitomis mokymo priemonėmis.	Modernizuotos (10 %) mokinių ugdymo(si) patalpos leis taikyti aktyvaus ugdymo(si) metodus ir inovacijas. Veiksmingesnis, efektyvesnis ugdymo procesas. Padidėjusi mokinių motyvacija.	Modernizuojant ugdymosi patalpas, gimnazija įsigijo 6 stacionarius ir 9 nešiojamus kompiuterius, 10 internetinių kamerų (WEBCAM), dvi dokumentų skaitymo kameras ir dvi grafines planšetes, skirtas nuotoliniam mokymui. Įsigyti du pažangūs vaizdo projektoriai, du spausdintuvai ir du kopijavimo aparatai. Nupirktas naujas specialios paskirties kompiuteris (SERVERIS), kurio paskirtis - visų mokyklos kompiuterių aptarnavimas. Turima techninė įranga - atnaujinta.
II UŽDAVINYS	<i>Gimnazijos ugdymo erdvių pritaikymas efektyviam mokymui(si), esminių kompetencijų ugdymui</i>	
Gamtos mokslų kabinetų įrenginių atnaujinimas. Kompiuterizuoto informacinio centro – bibliotekos įrengimas. Inovatyvios klasės įrengimas (planšetinė klasė).	Kasmet atnaujinamas vienas gamtos mokslų kabinetas. Patrauklesnis ugdymo(si) procesas. Galimybė atlikti kūrybinius – tiriamuosius darbus. Iki 2020 m. įrengtas kompiuterizuotas informacinis centras, praplečiantis ugdymo(si) erdves, kuriomis pasinaudos ne mažiau kaip 80 % bendruomenės narių. Praplėstos ugdymo(si) erdvės leis modernizuoti ugdymo(si) procesą. Iki 2021 m. įrengta planšetinė klasė. Patrauklus, mokiniams priimtinas, šiuolaikiškas ugdymo(si) procesas.	Atnaujinant vieną gamtos mokslų kabinetą buvo įsigytas fizikos mokslo laboratorinis įrenginys. Pandemijos atveju gimnazija gavo 31 planšetinį kompiuterį „Samsung Galaxy Tab A 10.1 LTE“. Planšetinius kompiuterius gimnazija naudoja nuotoliniam mokymuisi - juos išdalino mokiniams. Pateikta paraiška dalyvauti VŠPC projekte „Gamtos mokslų laboratorijų steigimas Vilniaus miesto gimnazijose“ negautas finansavimas.
III TIKSLAS	Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendruomeniškumą, puoselėti tradicijas.	
I UŽDAVINYS	<i>Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis, stiprinti gimnazijos ryšius su vietos bendruomene.</i>	

<i>Priemonės</i>	<i>Planuotas rezultatas</i>	<i>Pasiektas rezultatas</i>
<p>Atvirų durų dienų, tėvų dienų, individualių konsultacijų, trišalių susitikimų organizavimas.</p> <p>Pedagoginių, psichologinių, , prevencinių paskaitų, seminarų, diskusijų organizavimas mokinių tėvams.</p> <p>Bendrų renginių bei projektų su užsienio, šalies, miesto įstaigomis organizavimas.</p> <p>Dalyvavimas pilietinėse, ekologinėse, labdaros ir kt. akcijose.</p> <p>Sudarytos sąlygos vietos bendruomenės nariams naudotis turima sporto baze ir biblioteka.</p> <p>Efektyvus bendradarbiavimas su VGTU ir kitomis švietimo įstaigomis.</p>	<p>Tėvai, aktyvūs bendruomenės dalyviai, prisidės savo žiniomis ir kompetencijomis, atliekamais savanoriškais, prasmingais darbais prie mokinių ir gimnazijos pažangos.</p> <p>Ne mažiau kaip 3 kartus per metus vykdomas tėvų švietimas aktualiomis jiems temomis.</p> <p>Parengta gimnazijos bendradarbiavimo su švietimo, kultūros bei kitomis institucijomis programa, kuri užtikrins gimnazijos atvirumą visuomenei, sudarys sąlygas bendradarbiavimo galimybėms užsienyje per projektinę veiklą, mokinių profesiniam veiklinimui, pedagoginės minties sklaidai.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 % bendruomenės narių dalyvauja įvairiose veiklose. Stiprėja socialinės kompetencijos.</p> <p>Kasmet sudaromi bendruomenės narių naudojimosi sporto baze, biblioteka grafikai.</p> <p>Glaudesni ryšiai su vietos bendruomene.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais organizuojamos 3-5 VGTU savaitės, savaitė VU ir 2-3 savaitės kitose švietimo įstaigose.</p> <p>Gerėja mokinių dalykinės, bendrosios ir profesinės kompetencijos.</p>	<p>Gimnazijos e-dienyne TAMO tėvams yra teikiama informacija apie mokinių pažangą, pasiekimus, bendruomenės renginius, vykdomus projektus.</p> <p>Internetiniame puslapyje tėvai susipažįsta su gimnazijos vykdoma veikla, aktualijomis. Vykdomas tėvų informavimas pagal poreikį (individualūs pokalbiai su gimnazijos administracija, V GK, dalykų mokytojais, socialiniu pedagogu, psichologe). Klasių auklėtojai palaiko nuolatinį ryšį su mokinių tėvais (informacijos pateikimas raštu, žodžiu, SMS žinutėmis, el. laiškais).</p> <p>Vykdomas komunikacinis bendradarbiavimas (bendri tėvų susirinkimai, klasės tėvų susirinkimai). Teikiama pedagoginė - psichologinė pagalba. Į gimnazijos tarybą įeinantys tėvų atstovai dalyvauja posėdžiuose, svarstant bendruomenei aktualius gimnazijos veiklos klausimus.</p> <p>Pasitelkiama tėvų pagalba organizuojant kultūrinius, profesinio švietimo renginius.</p> <p>Gimnazija plėtoja aktyvų ir naudingą bendradarbiavimą su dabartiniais partneriais: Vilniaus Šeškinės 6-uoju policijos komisariatu, pedagogine - psichologine tarnyba, VVSB, Šeškinės poliklinika, LMNSC, LVJC, Vilniaus kolegija, Socialinių mokslų kolegija ir kt. Siekdama būti atvira bei padėti mokiniams labiau integruotis į visuomenę, gimnazija bendradarbiauja su šalies ir užsienio mokyklomis vykdydama aplinkosauginius, darnaus švietimo projektus: „Baltic Care“, BJP, „Darni mokykla“, „Lietuvos gamtininkas“, „Sodinam“ ir kt. Sveikos gyvensenos, lytiškumo ir ruošimo šeimai, ATPP temos yra įtrauktos ne tik į ilgalaikius dalykų planus, bet ir į neformalųjį ugdymą. Vykdomi projektai „Sveika aplinka - sveikas žmogus“, „Pažink save. Lytiškumo ugdymas ir rengimas šeimai“, „Aš esu. O kur tu?“, „Sveikas kaip ridikas“, „Išmok jaustis gerai“ ir kt. Gimnazijoje organizuojami renginiai, projektai, ugdantys kultūrinę brandą, pilietiškumą, saviraišką,</p>

		<p>kūrybiškumą: „Misija 2019 - pažink tautas“, tarptautinis projektas kilnojamoji paroda „Leiskite man būti savimi“, „Pokario kasdienybės atspindžiai partizanų dainose“, „Vilniaus miesto stačiatikių cerkvės ir vienuolynai“. Kartu su asociacija „Lituanistų sambūris“ organizuota Vasario 16-osios Jaunimo eisena „Lietuvos valstybės keliu“.</p> <p>Dalykines žinias, praktinio darbo įgūdžius 240 universitetinių klasių mokinių gilino VGTU laboratorijose, atlikdami laboratorinius darbus, bendraudami su dėstytojais paskaitose. Mokiniai išklausė 31 (14 kontaktinių ir 17 nuotolinių) paskaitą mikrobiologijos, biomechanikos, aplinkosaugos, biochemijos, fizikos ir kt. temomis. Vykdydami projektus „ANDROID programėlių kūrimas“, „Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu“, „Biomedicinos inžinerija“ ir kt. dalyvauja „Ateities inžinerijos“ veiklose.</p> <p>Verslumo įgūdžius mokiniai ugdo mokomųjų bendrovių „Altum Start“, „Accelerratorx“ veiklose. Mokiniai ir mokytojai dalyvaudami įvairiose veiklose (projektuose, akcijose, konkursuose) yra įtraukiami į dialogišką, tyrinėjantį ugdymą.</p> <p>Kasmet organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų atstovais, išvykos į studijų muges.</p> <p>Gimnazijos mokytojai noriai naudojami sporto baze, bibliotekoje „Skaitytojų klube“ diskutuoja, dalinasi perskaitytų knygų įspūdžiais, susitinka ir bendrauja su įdomiais žmonėmis.</p>
II UŽDAVINYS	<i>Palaikyti ryšius su buvusiais mokiniais, profesinių veiklų specialistais.</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Buvusių mokinių paieška per socialinių medijų erdvę ir kitas priemones.	Kiekvienais mokslo metais organizuojamos karjeros savaitės, susitikimai, skirti profesinių, gyvenimo įgūdžių ir kt. kompetencijų ugdymui.	Kadangi šalyje buvo įvestas karantinas, mokslai, darbai vyko nuotoliniu būdu, todėl buvo nuspręsta neorganizuoti karjeros savaitės bei susitikimų.
III UŽDAVINYS	<i>Esamų gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų – šiuolaikiškų kūrimas.</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Radvilų vardui skirtų tradicijų puoselėjimas ir naujų tradicijų inicijavimas.	Gimnazijos bendruomenė – aktyvi Radvilų vardo puoselėtoja. Kasmet organizuojamos edukacinės pažintinės išvykos	Šalyje įsivyravus karantinui buvo apribotas judėjimas, todėl pažintinės išvykos neorganizuotos. Atnaujinta ekspozicija „Iš Radvilų giminės istorijos“.

	<p>„Radvilų keliais“. Kasmet atnaujinamos ekspozicijos gimnazijos erdvėse „Iš Radvilų giminės istorijos“. Parengta bendradarbiavimo su Radvilų rūmais programa. Steigiamas Radvilų gimnazijos Alumni klubas.</p>	<p>Inicijuotas Radvilų Alumni klubo įkūrimas</p>
--	--	--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Siekti pagerinti ugdymo(si) kokybę	<p>Vykdoma individualios pažangos stebėseną.</p> <p>Pamokose vyrauja mokymosi paradigma.</p> <p>Sėkmingai plėtojant pagalbos mokiniui veiklos sistemą, individualias ir grupines konsultacijas mokiniams teikia ne mažiau kaip 70% mokytojų.</p>	<p>Atnaujintas mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir į(si) vertinimo sistemos aprašas taikomas visose klasėse. Individuali pažanga analizuojama su mokiniais ir jų tėvais kartą per pusmetį.</p> <p>Mokymosi paradigma vyrauja ne mažiau kaip 85% stebėtų pamokų. Stebėtų pamokų analizė, išvados.</p> <p>Į konsultacijų grafiką įtraukta ne mažiau 70% mokytojų. Konsultacijas lanko ne mažiau 50% mokinių. 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė, išvados.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė asmeninės pažangos stebėsenos ir į(si) vertinimo sistemos aprašo atnaujinimui Nuotolinio mokymo metu individuali mokinio pažanga aptarta pagal poreikį. Organizuoti 10 vaiko gerovės posėdžiai iškilusioms problemoms spręsti.</p> <p>Mokymosi paradigma vyrauja 88% stebėtų pamokų</p> <p>Į konsultacijų grafiką įtraukta 80% mokytojų. Konsultacijas lanko 54% mokinių.</p>
1.2. Gerinti emocinį saugumą ir patyčių prevenciją, kuriant palankią mokinio asmenybės augimui, brandai ir vystymuisi aplinką.	<p>Įdiegti elektroninę platformą „Patyčių dėžutė“.</p> <p>Įrengti 4 papildomas vaizdo stebėjimo kameras, probleminių zonų stebėjimui.</p>	<p>Įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.</p> <p>Įrengtos stebėjimo kameros.</p>	<p>Įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.</p> <p>Įrengtos 4 papildomos stebėjimo kameros.</p>

1.3. Kurti ir atnaujinti edukacines erdves	<p>Atnaujinta gamtamokslinių dalykų kabinetų praktinių – laboratorinių darbų įranga.</p> <p>Sudarytis sąlygos sveikatingumo programai vykdyti.</p> <p>Atnaujintos mokinių darbo vietos.</p>	<p>Gamtamokslinių dalykų kabinetų praktinių – laboratorinių darbų įrangos atnaujinimui skirta ne mažiau 1000,00 €</p> <p>Įsigytas oro ritulys aktyvioms pertraukoms.</p> <p>Atnaujinti 2 kabinetų mokinių darbo vietų baldai.</p>	<p>Už 1485,0 € . Atnaujinta fizikos laboratorinių darbų įranga.</p> <p>Įsigytas oro ritulys aktyvioms pertraukoms.</p> <p>Atnaujinta 1 kabineto suolai ir kėdės, bei 2 kabinetų kėdės.</p>
1.4 Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendruomeniškumą, puoselėti tradicijas.	Buvusieji gimnazistai organizuojamuose karjeros savaitės renginiuose pasidalina savo patirtimi.	Inicijuotas Radvilų gimnazijos Alumni klubo įsteigimas. Organizuoti 5 susitikimai su buvusiais mokiniais ar mokytojais.	Inicijuotas Radvilų gimnazijos Alumni klubo įsteigimas. Organizuoti 5 susitikimai su buvusiais mokiniais.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas naujų gimnazijos nuostatų rengimas ir patvirtinimas.	Nauji gimnazijos nuostatai padės tikslingiau atliepti pasikeitusius poreikius.
3.2. Parengta ir pasirašyta bendradarbiavimo nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“ (VG TU) sutartis. 2020-07-24 Nr. 21086	Stiprinamas mokinių švietimas ir neformalus ugdymas šiuolaikinės inžinerijos, tikslųjų ir gamtos mokslų, kūrybingumo bei verslumo srityse.
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijų diegimo.
7.2. Bendradarbiavimo kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti tiesioginio ir nuotolinio ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.	Organizuotas ugdymas, atsižvelgiant į mokomųjų dalykų ir sričių ryšius: gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai ves integruotas pamokas. vykdyti integruotus projektinius darbus I – II universitetinėse klasėse; Mokytojai įvaldys įvairias strategijas mokinių daromos pažangos stebėjimui. Mokiniai turės įvairesnių įrankių tolimesniam mokymosi planavimui.	60 procentų gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų vedė tarpusavyje integruotas pamokas. 90 procentų I-II universitetinių klasių mokinių sėkmingai apsigynė integruotus projektinius darbus. 70 procentų mokytojų įvaldys įvairias strategijas mokinių daromos pažangos stebėjimui. 60-70 proc. mokinių padaro individualią pažangą mokantis lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos.

<p>8.2. Gerinti emocinį saugumą, kuriant emociškai saugią ir palankią aplinką.</p>	<p>Pozityvūs mokinių tarpusavio santykiai, konstruktyvi veikla, nukreipta sveikos gyvensenos bei teigiamų asmeninių tikslų įgyvendinimui.</p> <p>Specialiųjų poreikių mokiniams pritaikomos po pusmečių koreguojamos programos. Pagal PPT rekomendacijas teikiama psichologinė ir socialinė pagalba.</p>	<p>I – III klasių auklėtojams, auklėtiniams praversti 13 socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimų. Sukuriamos palankios sąlygos gerai mokinių savijautai gimnazijoje, stiprėja mokinių savivoka, jie mokosi atpažinti savo būsenas, valdyti jas.</p> <p>50 procentų mokinių dalyvaus prevencinėse, sveikatą stiprinančiose programose („Sveika aplinka – sveikas žmogus“, „Darni mokykla“) bei socialiniuose projektuose, akcijose</p> <p>97 procentai specialiųjų poreikių mokinių įgyja pagrindinį/ vidurinį išsilavinimą.</p>
<p>8.3. Stiprinti mokinių karjeros galimybių pažinimo kompetencijas</p>	<p>Mokiniai supažindinami su studijų galimybėmis, žino priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas sąlygas, saugiai jaučiasi rinkdamiesi ir laikydami brandos egzaminus.</p> <p>Mokiniams padedama pažinti įvairias profesijas, jie geba naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, rinkti ir sisteminti sau aktualią informaciją apie profesijas ir mokymosi galimybes, tikslingiau pasirenka mokomuosius dalykus, susikurdami individualų ugdymo(si) planą III klaseje.</p>	<p>80 procentų II klasių mokinių tėvų supažįsta su mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą gimnazijoje galimybėmis bei minimaliais stojimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas reikalavimais;</p> <p>supažindinti II-ų klasių mokiniai su ugdymo karjerai informacinėmis svetainėmis (MUKIS, AIKOS, LAMA BPO) ir kitais internetiniais šaltiniais tikslingai pasirengia individualius ugdymo planus III- IV klasėms. Nedaugiau 25 procentų III – čių klasių moksleivių pageidauja koreguoti individualius ugdymo planus.</p>
<p>8.4. Tęsti ugdymo erdvių atnaujinimą, sukurti patrauklį, saugią emocinę būseną užtikrinančią interaktyvią erdvę.</p>	<p>Patobulinta ugdymo aplinka didina mokinių motyvaciją, skatina susidomėjimą.</p>	<p>Įrengtas kabinetas su moderniu interaktyviu ekranu ir išmaniosiomis programomis. Apmokyta iki 10 procentų pedagogų dirbti su nauja technika.</p> <p>Pateikta paraiška dalyvauti VŠPC projekte „Gamtos mokslų laboratorijų steigimas Vilniaus miesto gimnazijose“.</p>

8.5.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pedagogų bendruomenės pasyvumas.

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.3. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas direktoriaus 2020m. veiklos ataskaitos įvykdytos ir kai kuriose srityse vertinimo rodikliai yra viršyti. Direktoriaus stendango mokymai veikia vertinime labai gerai.

Simona Jankaitė
(mokyklėje – mokyklės tarybos

[parašas]
(parašas)

Nita Jankaitė
(vardas ir pavardė)

2021-02-10
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir darai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas apsaugose nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareigų atlygis atlygis didinti 15% pareigų atlygis pasistovintis statuso dydžio.

Remigijus Šimašius

[parašas]
(parašas)

[vardas ir pavardė]
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – mcras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)