

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-23 Nr. A290-72/23 (3.4.40-AD-14)  
(data)

Vilnius  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Veiklos plano įgyvendinimas paremtas 2018-2022 metams iškeltų strateginių ir 2022 metų veiklos plano analize.

2018-2022 metų strateginiame plane buvo išsikelti šie tikslai:

- 1. Siekti kokybiško ugdymo (-si) ir kiekvieno mokinio pažangos.**
- 2. Kurti saugią, tvarią mokyklos aplinką.**
- 3. Ugdyti tautinį tapatumą ir pilietiškumą.**

2022 metų veiklos plano tikslai:

- 1. Siekti kokybiško kiekvieno mokinio ugdymo (-si) pažangos.**
- 2. Telkti mokyklos bendruomenę glaudžiam bendradarbiavimui.**
- 3. Ugdymo aplinkų modernizavimas.**

Įgyvendinant šiuos tikslus vienas iš pagrindinių uždavinių - siekis gerinti pamokos kokybę. Svarbu ne tik pamokos vadybos tobulinimas, bet ir susitarimai mokykloje, programų įvairovė, vertinimo kultūra, kompetencijų plėtojimas, bendravimas ir bendradarbiavimas, saugumas – visa tai vaikui padeda augti kaip asmenybei.

Veiklos plano kūrimo grupė, įgyvendindama užsibrėžtus tikslus, išanalizavo veiklos kokybės įsivertinimo duomenis ir parengė 2022-2023 m. m. ugdymo planą (patvirtintas 2021 m. rugsėjo 1 d. įsak. Nr.V1-1).

Ugdymo proceso nuotoliniu būdu kokybiškam įgyvendinimui buvo parengti detalūs savaitiniai planai ir pateikti mokinių tėvams.

Nuolatos ir sistemingai buvo suteikiama išsami informacija apie ugdymo organizavimą, užtikrinant kokybišką bendradarbiavimą tarp administracijos, mokytojų ir tėvų.

Mokykla vykdė projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą, kurio tikslas buvo pagerinti lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus.

Mokykloje vykdoma ugdymo (-si) kokybės stebėseną. Posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose aptariama asmeninė mokinio pažanga.

2-3 klasėse į ugdymo procesą pradėtas diegti mokymasis virtualioje Eduten Playground, sistemingai mokomasi EMA bei EDUKA aplinkose. Visos mokytojos naudoja skaitmeninio įsivertinimo įrankius ClassDojo, Classroom .

Veiksminga VGK grupės veikla. Mokiniam laikui teikiamos psichologo bei kitų pagalbos vaikui specialistų konsultacijos, leidusios laikui ir efektyviai spręsti iškilusias problemas. Mokinių tėvai apklausoje teiginį „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ įvertino 3,7 balo (vertinimo skalė 1-4), o teiginį „Per pamokas mano vaikas skatinamas bendradarbiauti“ įvertino 3,7 balo (vertinimo skalėje 1-4).

2022 metų žurnalo „Reitingai“ atliktuose tyrimuose apie mokinių skaičiaus kaitą Vytės Nemunėlio pradinė mokykla pagal didėjančią mokinių skaičių viena iš pirmaujančių t.y.+48,4%.

Visais lygmenimis veikia savivaldos organai: pradedant Seniūnų klubu, baigiant Mokyklos taryba, kuri ne tik susipažįsta su veiklos bei ugdymo planais, bet juos svarsto, teikia pasiūlymus (pvz., dėl galimybės mokytis plaukti, dėl klasių modernizavimo, IKT priemonių aprūpinimo).

Mokykloje sistemingai ir nuosekliai rūpinamasi saugia emocine mokinių aplinka, fizine sveikata. Sėkmingai įgyvendinami projektai „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Geros savijautos mokykla“, socialinių emocinių įgūdžių programos „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“. Mokykla tęsia dalyvavimą KTU projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kaip asocijuota partnerė - sporto projekte „Aš, tėtis ir mama- aktyviai judanti šeima“. Organizuotos kasmetinės sportinės varžybos „Rudens taurė“, Vilniaus miesto pradinių klasių varžybos „Šokliukas“. Efektyviai įgyvendintos, Kultūros paso priemonės. Mokykloje telkiama bendruomenė, kurianti palankų mikroklimatą. Bendruomenės santykiai grįsti pagarba, atsakingu elgesiu ir kūrybišku problemų sprendimu. Apklausoje mokinių tėvai teiginį „Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų nesityčiojo“ įvertino 3,6 (vertinimo skalė 1-4).

Didelis dėmesys skiriamas tautinio tapatumo ir pilietiškumo ugdymui. Įgyvendinant šias nuostatas, mokykloje kuriamos savitos tradicijos. Kasmet vyksta socialinių įgūdžių lavinimo „Mandagumo mėnuo“ projektas. Labai populiari akcija „Knygų Kalėdos“, kasmet papildanti bibliotekos fondus dešimtimis knygų, tėvų ir vaikų darbų parodos įvairiomis progomis, tėvų vedami edukaciniai užsiėmimai, kitos veiklos.

Mokyklos mokytojai pasinaudoja dėkinga senamiesčio kultūrine aplinka, kuri padeda mokiniams pažinti istoriją, architektūrą, gerbti ir puoselėti aplinką. Visų klasių Kultūros paso lėšos nuo rugsėjo mėnesio buvo skirtos etninei kultūrai ir paveldui. Vytės Nemunėlio pradinė mokykla dalyvauja APVA Klimato kaitos programoje „Saulės panaudojimas Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokyklos elektros poreikiams (saulės elektros dalis iš saulės parkų)“. Sutartis 2022-02-05 Nr.(29-2-10) APVA- 1607. Taip Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla prisidėjo prie ekologinių valstybės ir pasaulio tikslų.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

1. 2022 m. nustatytos užduotys	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Tarpinis užduoties įvykdymo rezultatas
1.1. Užtikrinti mokymosi pasiekimų gerinimą	<p>Atsižvelgiant į 2021 m. NMPP rezultatus, sudaryti pagalbos teikimo mokytojams ir mokiniams planą, siekiant pagerinti mokymosi pasiekimų rezultatus.</p> <p>Užtikrinti sklandų projekto „Kokybės krepšelis“ vykdymą. Pasiiekti kokybinius ir kiekybinius mokyklos tobulinimo plane numatytus rodiklius.</p> <p>Veiksmingas ugdymosi organizavimas virtualiose aplinkose.</p>	<p>Pagerėję 4 -ųjų klasių NMPP rezultatai: 10% padidėję aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokinių rezultatai ( nuo 73 proc. iki 83%); 2% sumažėjęs mokinių, atliekančių užduotis patenkinamu lygiu, skaičius. Iki 2022-06-20</p> <p>Sudarytas 1 - 4 ujų klasių mokiniams individualizuotų matematikos ir lietuvių kalbos užduočių rinkinys. Užtikrintas skirtingų mokymosi pasiekimų turintiems mokiniams 100% pažangumas (išaugo 0,5%). Iki 2022-12-31</p> <p>Parengta ir veiksmingai taikoma ugdymo medžiaga aukštesniuosius mąstymo gebėjimus turintiems mokiniams ugdyti. Medžiaga panaudota ne mažiau kaip 90% visų pamokų. Aukštesniu lygiu besimokančių padaugės bent 5% ( nuo 50% iki 55%). Iki 2022-12-31</p> <p>Ne mažiau kaip 90% lietuvių kalbos ir matematikos pamokų taikoma skaitmeninė „Reflektus“ sistema,</p>	<p>Pagerėjo 2022 metų 4-ųjų klasių NMPP rezultatai, lyginant su 2021 metų NMPP rezultatais. 4,82% sumažėjo mokinių, atliekančių užduotis patenkinamu lygiu, skaičius. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokinių rezultatai nekito.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas Mokyklos tobulinimo planas. Parengtas detalus lėšų panaudojimo planas suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos aplinkos skyriumi. Atliktas IT įrangos viešasis pirkimas.</p> <p>Parengta metodinė medžiaga aukštesniuosius gebėjimus turintiems mokiniams ir patalpinta Google diske. Nuo 2022 m. lapkričio mėnesio naudojama pamokose. 4,3% sumažėjo mokinių besimokančių aukštesniu lygiu. 5,8% padaugėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių ir 1,6 % sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių.</p> <p>100% mokytojų dalyvavo seminare „Sisteminio reflektivaus mokymosi įgyvendinimo - žingsniai nuo A iki Z“.</p>

		<p>mokinio pažangą. Aukštesniu lygiu besimokančių padaugėjo bent 5% (nuo 50% iki 55%). Iki 2022-12-31</p> <p>Pažangos rodiklis „Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi“ išaugo 5% (nuo 41% iki 46%) (imtis „Visiškai sutinku“).</p> <p>Visi mokiniai sistemingai mokosi matematikos, naudodamiesi Edute Playgraound platforma. Patenkinamu lygiu besimokančių sumažėjo 5% (nuo 10% iki 5%).</p> <p>Tikslingai naudojamos EMA ir Eduka virtualios aplinkos pamokos. Tai užtikrina 100% pažangumą (padidėjo 0,5% nuo dabartinio 99,5%). Iki 2022-06-20</p>	<p>100% mokytojų naudoja virtualius skaitmeninio įsivertinimo įrankius CiasDojo, Classroom. 60% mokytojų naudoja skaitmenines programas Wordwall, Liveworkshhets, kuria užduotis.</p> <p>Vykdytoja apklausoje teiginio „Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą“ įvertis 3,1% (skalė 1-4). 58% stebėtose pamokose mokytojai taiko metodus skirtus mokymosi pažangai įsivertinti.</p> <p>Visų klasių mokiniai mokosi matematikos Edute Playgraound platformoje pagal sudarytą grafiką informacinių technologijų kabinetuose. Sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių 1,6 %.</p> <p>100% mokyklos mokinių Naudojasi EMA, Eduka ir Eduten Playgraound platformomis. Dviejų klasių pamokos vyksta dalyvaujant Minecraft platformos projekte „Mokomės žaisti: pasaulio pažinimas kitaip“</p>
<p>2. Koordinuoti ir įgyvendinti įtraukujį ugdymą</p>	<p>Koordinuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus pagal nustatytą grafiką.</p> <p>Užtikrinti veiksmingą Vaiko gerovės komisijos veiklą.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistų veiklos planai aptariamai ir pagal poreikį koreguojami tris kartus per mokslo metus. Iki 2022-12-31</p> <p>Parengtas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. Paskirtas atsakingas asmuo, koordinuojantis pagalbos mokiniui teikimą.</p>	<p>Nuo 2022 m. kovo mėnesio iki 2022 m. birželio mėnesio kiekvienos savaitės trečiadienį vyko pasitarimai aktualiais klausimais (11 susitikimų).</p> <p>Parengtas Vaiko gerovės komisijos planas 2022-2023 m. m. Paskirti dideliems socialinių poreikių turintiems mokiniams pagalbos teikimo koordinatoriai: psichologė ir socialinė</p>

Inicijuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimą mokymuose.

Ne mažiau kaip 90% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo seminaruose ir individualiai.

Mokinio pažinimui mokykloje bus organizuojami bent du mokymai/seminarai.  
Iki 2022-12-31

2022 m. vasario 11 d. direktoriaus įsakymas P2-21 įvyko seminaras „Vaizdiniai metodai, skatinantys mokinius mąstyti“, kuriame dalyvavo 100% pradinių klasių mokytojų.

100% mokytojų dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymo (-si) programoje „Vedliai“.

2021 m. lapkričio 12 d. (direktoriaus įsak. Nr. P2-10) įvyko seminaras „Mokymosi visą gyvenimą ir įvairiose profesijose kompetencijų ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose“, mokymų modulis: „Darbo komandoje kompetencijų ugdymas“, kuriame dalyvavo 100% pradinių klasių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.

2022 m. birželio 13 d. direktoriaus įsakymas P2-37 įvyko seminaras „Sisteminio reflektivaus mokymosi įgyvendinimo – žingsniai nuo A iki Z“, kuriame dalyvavo 100% pradinių klasių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.

Skaitmeninės sistemos „Reflectus“ visapusiškam mokinio pažangos matavimui taikymas“.

Įsigyta:  
40 planšetinių kompiuterių,  
2 mobiliųjų įrenginių įkrovimo ir saugojimo spintos,  
skaitmeninės sistemos „Reflectus“ licencija metams.

Užtikrinti kolegialią pagalbą pamokose.

Ne mažiau nei 60 visų klasių lietuvių kalbos ir matematikos pamokų pagalbą mokytojui teikia kolega.

Sudarytas pamokų tvarkaraštis. atsižvelpiant i

2-4 -ose klasėse du kartus per savaitę, o 1 -ose klasėse vieną kartą per savaitę pradinių klasių mokytojai vienas kitam teikė kolegialią pagalbą ir padėjo mokiniams ištraukti i ugdymosi

		<p>kolegialios užtikrinimą.</p> <p>pagalbos</p> <p>2022-2023 m. m. mokyklos ugdymo plane detalizuotas įtraukusis ugdymas (numatytos formos, būdai). Iki 2022-12-31</p>	<p>mokymosi pažangos. Bendradarbiaujant porose ir teikiant pagalbą kolegai buvo prarastos 373 lietuvių kalbos ir matematikos pamokos.</p> <p>47% stebėtų pamokų keliami skirtingi ugdymosi uždaviniai, diferencijuotos skirtingo sudėtingumo užduotys. Teiginio „Planuodamas pamokas atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius įvertis 3,8 balo (skalė 1-4).</p>
	Sėkminga iš ES ir kitų šalių atvykusių mokinių integracija.	<p>Visiems atvykusiems mokiniams, kurie nesimokė Lietuvos respublikoje, sudaryti individualūs mokymosi ir pagalbos planai.</p> <p>Visi atvykę mokiniai kaip iki šiol sėkmingai adaptavosi (kasmet atliekami tyrimai). Ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus aptarti mokinių pasiekimai ir individuali pažanga su mokinių tėvais.</p>	<p>Sudarytas ir patvirtintas pamokų tvarkaraštis. Viena mokinė iš Ukrainos baigė ketvirtą klasę. Vienas ketvirtos klasės mokinys iki dabar mokosi pagal individualų ugdymo (-si) tvarkaraštį. 2022 metais mokykloje mokosi 1 mokinys kuriam sudarytas individualus ugdymo planas intensyvinant lietuvių kalbos mokymą (-si).</p> <p>Sudarytas visų klasių mokytojų konsultacijų grafikas. Tėvų konsultavimo dienos vyko visose klasėse visus mokslo metus. Teiginio „Aš žinau, kaip mano vaikui sekasi“ įvertis 3,8 balo (skalė 1-4). 2022 metams 12 specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams sudaryti individualūs mokymosi ir pagalbos planai. Su šių mokinių tėvais vyko susitikimai, kuriuose buvo aptarta mokinių pasiekimai ir individuali pažanga bei jų savijauta.</p>
3. Gerinti mokyklos mikroklimatą ir komunikaciją	Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos bendruomene.	Atnaujinta tvarka ir paskirti atsakingi asmenys, laiku ir nuolat teikiama informacija mokyklos interneto svetainėje, el. dienyne TAMO ir elektroniniu paštu	Mokyklos interneto svetainėje sistemingai atnaujinama informacija (53 informacinės žinutės paskelbtos „Naujienose“ apie įgyvendintas veiklas ir pasiekimus). Parengtas 5

Užtikrinti darbui ir mokymuisi palankų emocinį mikroklimatą.

Pažangos rodiklis „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ ne žemesnis nei 3,5 (vertė nuo 1 iki 4).  
Pažangos rodiklis „Mokykloje aš jaučiuosi gerai“ ne žemesnis nei 3,8 (vertė nuo 1 iki 4, respondentai mokytojai).

Pažangos rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“ ne mažesnis nei 3,4 (vertė nuo 1 iki 4).

Negauta pagrįstų nusiskundimų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.

Reguliariai organizuoti socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimai 1-4 klasėse. Dalyvaujančių projektuose klasių padaugėjo nuo nu 8 iki 11 klasių .

priėmimą į mokyklą. Sistemingai atnaujinama informacija naujame skyrelyje „Aktualijos“. Įvairioje parengtoje informacijoje laikomasi duomenų apsaugos reikalavimų. Atnaujinti ir įkelti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 2022 metų veiklos planas, V GK veiklos planas 2021-2022 m. m., Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planas ir 2022 metų MVK įsivertinimo ataskaita.

Mokykloje laiku suteikiama reikiama ugdomo (-si) pagalba, tai padėjo gerinti socialinius mokinio įgūdžius ir mokymosi pasiekimus bei asmeninę pažangą. Apklaustos teiginio „Į mokyklą mano vaikui patinka eiti“ įvertis 3,8 balo (skalė 1-4). Mokytojų ir kitų darbuotojų apklaustos teiginio „Mokykloje aš jaučiuosi gerai“ įvertis 3,8 balo (skalė 1-4).

Tėvų apklaustos teiginio „Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai“ įvertis 3,4 balo (skalė 1-4).

2022 metais negauta pagrįstų nusiskundimų dėl mokyklos veiklos.

Mokykloje vyko tęstinis socialinių įgūdžių projektas „Mandagumo mėnuo“, projektai „Esame kartu pažinti, suprasti, patirti“, „Labas, „Be patyčių“. Šiuose projektuose dalyvavo 100% mokinių ir mokytojų. Mokykla dalyvauja

Tikslingas bendradarbiavimas su miesto ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis bei bendradarbiavimo planas su Vilniaus Markučių lopšeliu darželiu. Iki 2022-02-31  
1 - 2 pamokos su lopšelio - darželio priešmokyklinės grupės auklėtiniais. Iki 2022-06-31

Veiksmingas bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo mokykla ir Vilniaus m. VPK 3 PK policijos komisariatu, VPPT (pagal poreikį). Iki 2022-12-31

Inovatyvi darbo forma pajvairins tradicines veiklas, metodus.

Socio-emotional Capacity Building in Primary Educion“.

2022 m. vasario 1 d. Nr. BD-14 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Markučių lopšeliu – darželiu.

2022 m. gegužės 17 d. direktoriaus įsakymu VI-69 pravesta nuotolinė lietuvių kalbos pamoka „Abėcėlė“ Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos pirmokams ir lopšelio – darželio Markučiai priešmokyklinio ugdymo auklėtiniais.

VGK komisija veiksmingai bendradarbiauja su VPPT bei konsultuojasi su Vilniaus Šilo mokykla.

2-4 klasėse vyko susitikimai su Vilniaus m. VPK 3 PK ir saugaus miesto departamento viešosios tvarkos skyriaus prevencijos ir teisenos poskyrio darbuotojais.

Mokinių tėvams pateikta VPPT apklausa apie SUP mokiniams teikiamą pagalbą 12 SUP mokinių parengti individualūs ugdymo planai. Visiems SUP mokinių mokytojams ir specialistams organizuoti individualių ugdymo planų įgyvendinimo aptarimai.

Įgyvendinome MVTP 1.5 veiklą „Praktinių užsiėmimų mokiniams programos „Mane auginanti aplinka“ (skirta pažinti savo gebėjimus ir polinkius)“ organizuota STEAM edukacija „Stebuklų laboratorija“ 135 mokiniams. Įgyvendinome MVTP 2.1 veiklą „Kabineto aplinkos pritaikymas STEAM veikloms“ ir 2.2 veiklą „Klasių ir anglų kalbų kabinetu modernizavimas“

<p>Inicijuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbo komandoje kompetencijų ugdymą</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulins darbo komandoje kompetencijas bent viename seminare. Iki 2022-03-20</p>	<p>Įsigyta: 10 sąveikiųjų ekranų, 34 nešiojami kompiuteriai, 25 ausinės, 48 planšetiniai kompiuteriai, daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, baldai mokiniams ir 4 adapteriai, nupirktos 2 kompiuterių saugojimo įkrovimo mobiliosios spintos. Įrengtas naujas IT kabinetas.</p>
		<p>2022 m. vasario 11 d. direktoriaus įsakymas P2-22 įvyko du seminarai „Mokymosi visą gyvenimą ir įvairiose profesijose kompetencijų ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose“, mokymų modulis: „Darbo komandoje kompetencijų ugdymas“, kuriame dalyvavo 100% pradinių klasių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>2022 metais tobulinau kompetencijas ir laikiau šiuos kvalifikacinius seminarus:</p> <p>„Vadovavimo kompetencijų tobulinimas: strategija, pokyčių valdymas, personalas, ugdymo organizavimas ir asmeninė vadovo motyvacija“ Nr. PT5-3154.</p> <p>„XXI a mokytojas: lyderystė švietimo sistemoje“ Nr. MRK-2221561.</p> <p>„Kokybės krepšelis“, „Interaktyviųjų įrenginių panaudojimas ugdymo procese“ Nr. V-719-01-0001.</p> <p>„Grįžtamasis ryšys kaip įsivertinimas. Apie procesą pasiekimus ir rezultatus. Metodikų sėkmės pavyzdžiai“ Nr. TSC-22081</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvyko VŠĮ maitinimo paslaugos pirkimas.	Naujai išrinkta maitinimo įstaiga UAB „Alzena“.
3.2. Įrengta vieta lauko klasei, nupirkti baldai.	Ugdomoji veikla vyks naujoje edukacinėje aplinkoje.
3.3. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su UAB „Treniruočių pasaulis“, VŠĮ „Gyvensenos medicina“.	Sveikos gyvensenos ugdymas. Įdomūs ir naudingi mokinių sveikatai užsiėmimai.
3.4. Bendradarbiaujame su senelių globos namais „Senavita“, „Tremtinių namai“, „Antaviliai“.	Mokinių empatijos bei bendravimo su senoliais ugdymas.
3.5. Įvyko du koncertai Medardo Čoboto Trečiojo amžius universiteto bendruomenei.	Tobulinama bendravimo, bendradarbiavimo bei komunikavimo kompetencija, skatinamas mokinių kūrybiškumas.
3.6. Bendradarbiavimas su Lietuvos kerlingo asociacija ir dalyvavimas sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamame projekte.	Supažindinti 3-ų klasių mokinius su kerlingu ir dalyvauti kerlingo treniruotėse.
3.7. Pradėta bendradarbiauti su Klaipėdos P. Mašiotų progimnazija.	Vyko bendri renginiai, pasikeista mokyklų delegacijomis.
3.8. Esame įtraukti į klimato kaitos programą „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“.	Įstaigos elektros taupymas, ekologinis mokinių ugdymas.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir išgūdžių panaudojimas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją
7.2. Komandinio darbo organizavimo kompetenciją

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokymo (-si) kokybę diegiant atnaujintas BP išlaikant aukštus akademinis pasiekimus.	<p>Suformuoti UTA komandą.</p> <p>Užtikrinti atnaujintų BP tikslingą analizę.</p> <p>Inicijuoti UTA komandos dalyvavimą mokymuose.</p> <p>Užtikrinti mokymuose įgytų žinių sklaidą mokykloje.</p> <p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją apie UTA mokinių tėvams.</p> <p>Inicijuoti skaitmeninių sprendimų diegimą.</p>	<p>Suformuota UTA komanda ir patvirtinta direktoriaus įsakymu.</p> <p>Susitarta dėl strateginio veikimo diegiant atnaujintas BP. 100 proc. pedagogų susipažinę su atnaujintomis BP. Priimti sprendimai užfiksuoti planuose ir protokoluose (ne mažiau trys pasitarimų).</p> <p>2023 metais seminaruose dalyvavo keturi mokytojai.</p> <p>Visi mokymuose dalyvavę pedagogai pasidalino gauta informacija su kolegomis.</p> <p>Rodiklio „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ vertinimas 2,95 balo (balų skalė 1-4).</p> <p>Beveik visose pamokose naudojamos IT priemonės ir įranga (stebėtų pamokų protokolai). Tikslingai naudojamos kompiuterinės programos pamokose (pamokų stebėjimo protokolai). Beveik visi mokiniai prasmingai mokosi virtualiose aplinkose (stebėtų pamokų protokolai, rodiklio „Įranga ir priemonės“ vertinimas 3,7 balo (skalė 1-4). Dalyvavusių bent viename seminare, mokytojų skaičius.</p>

	<p>Kiekvienam pedagogui sudaryti sąlygas tobulinti kompetencijas dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas.</p> <p>Inicijuoti skaitmeninių vertinimo priemonių naudojimą.</p> <p>Sudaryti palankias sąlygas teminio išorinio vertinimo metu mokyklos bendruomenei ir išorės vertintojų komandai bendradarbiauti.</p>	<p>90 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose ir mokymuose.</p> <p>Visi 1 ir 3 klasių mokytojai parengė ilgalaikius planus. Stebėta ne mažiau kaip 50 proc. pamokų pagal atnaujintas BP. Darbas poroje „Kolega - kolegai“ pravesta 200 pamokų. „Kolega - kolegai“ pravestų pamokų žurnalas.</p> <p>Mokytojų, taikančių skaitmenines vertinimo priemones pamokose ne mažiau nei 30 proc. Rodiklio „Vertinimas ugdant“ įvertis 3,3 balo ( skalė 1-4). Rodiklio „Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga“ įvertis 3,58 balo ( skalė 1-4).</p> <p>Teminio išorinio vertinimo ataskaita.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugios aplinkos bei gerovės kūrimą mokykloje.</p>	<p>Inicijuoti sveikos gyvensenos, prevencines, socialinio – emocinio ugdymo turinio renginių bei projektų mokyklos bendruomenei vykdymą.</p> <p>Organizuoti mokyklos edukacinių aplinkų gerinimą ir turtinimą.</p>	<p>Įvyko ne mažiau nei trys renginiai. Sumažėjo patyčių bei smurto atvejų. Visose klasėse įvykęs bent vienas sveikos gyvensenos stiprinimo renginys. Neformalaus vaikų švietimo sveikos gyvensenos būrelių ir lankančių mokinių skaičiai.</p> <p>Atnaujinti mokyklos ugdymo priemonės. IKT bazės turtinimas. Lauko klasės įkūrimas. Stadiono atnaujinimas. Vytės Nemunėlio gėlių kalnelio įkūrimas. Parengtas muzikos kabineto įrengimo planas.</p>
<p>8.3. Telkti tėvus į mokyklos bendruomenės veiklas.</p>	<p>Sudaryti sąlygas ir galimybes mokiniams ir jų tėvams aktyviai įsitraukti į mokyklos bendruomenės veiklas.</p> <p>Formuoti mokinių savigarbą veikiant kartu mokytojams, tėvams ir bendraklasiams.</p>	<p>Savalaikis aktualios informacijos pateikimas mokinių tėvams el. dienyne TAMO ar mokyklos interneto svetainėje. Įkurtas tėvų klubas. Besidominčių mokyklos gyvenimu tėvų dalis ne mažesnė nei 75 proc. Suorganizuoti du renginiai tėvams. Tėvų dalyvavimas karjeros ugdyme visose klasėse. Rodiklio „Bendradarbiavimas su tėvais“ vertinimas 3,2 ( skalė 1-4).</p> <p>Atviras veiklas vedė ir savo profesiją pristatė 25% tėvų. 80% tėvų dalyvauja mokyklos vertinimo ir išvertinimo anklausose</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.2. COVID 19 pandemija.

9.3. Lėšų, ir žmogiškųjų resursų trūkumas.

9.4. Pasikeitę teisės aktai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos ir visiškai kuriamos sutartus vertinimo rodiklius. Darbas vertinamas labai gerai! Mokyklos tarybos 2023-01-30 posėdžio Nr. 3 nutarimas. Mokyklos tarybos narė J. Abronė (parašas) Jolita Abraškevičienė (vardas ir pavardė) 2023-01-30 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras (parašas) Renigijus Šimasius (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

P. Čiurlys (parašas) Roita Čiurilė (vardas ir pavardė) 2023-03-24 (data)